

REDAÇÃO

**ORIENTAÇÕES GERAIS
(ATENÇÃO)**

1. Nesta prova, siga as orientações abaixo e utilize, caso necessário, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a Folha Definitiva da Prova de Redação, no local adequado.
2. Use, no mínimo 10 e no máximo, 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 1,0 ponto.
3. Não serão consideradas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
4. As redações feitas a lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada entre as 10 ou as 25 linhas exigidas como mínimo e máximo.
7. Seu texto deverá ser em prosa, sendo desconsiderado qualquer texto construído em verso.
8. A sua redação será avaliada levando-se em consideração a adequação ao texto solicitado, coerência e coesão textual e respeito à norma culta.
9. Vale ressaltar que não será avaliado nenhum fragmento de texto escrito em local indevido.

Nesta prova você fará uma produção escrita que envolva, predominantemente, as ordens da exposição e da argumentação. Essa produção deverá se estruturar em um gênero textual denominado **Carta de Reclamação** que, entre outras características, apresenta forma de composição em prosa (ordenação por parágrafos), com estilo da linguagem refletindo a variedade padrão da Língua Portuguesa.

Seguem algumas instruções para auxiliá-lo na elaboração do seu texto:

Imagine que você habita em uma localidade que, embora tenha um Posto de Saúde e uma Escola os mesmos não têm respondido aos anseios da Comunidade por uma série de fatores: o dentista atende eventualmente algumas pessoas porque falta material odontológico; o médico atende aos pacientes, mas faltam os remédios, e os professores recebem livros didáticos insuficientes aos alunos, dificultando o trabalho e atrasando o ano letivo.

Escreva uma Carta de Reclamação, dirigida ao governador do estado, colocando essas questões e reivindicando soluções.

FOLHA DE RASCUNHO

01 _____

05 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Dia do Trabalhador Rural (25 de Maio)



Trabalhador Rural

A mão-de-obra no campo, atualmente, é um item muito complicado na atividade agropastoril. Embora não haja escassez de oferta, falta qualificação. Mas o que realmente espanta são as relações de trabalho, amparadas por uma legislação anacrônica. É amplamente sabido que o êxodo rural é fruto dessa legislação.

A partir da década de 60, houve um grande avanço na área dos direitos sociais. Essas conquistas geraram um desequilíbrio nas relações de trabalho entre patrões e empregados, o que acabou prejudicando os trabalhadores e expulsando-os do campo. O resultado desse fenômeno foi o inchaço das

grandes cidades, a ampliação das favelas e aumento da violência urbana. Sem qualificação profissional para o trabalho urbano, grandes contingentes desses trabalhadores voltaram a prestar serviços eventuais e temporários no campo, como diaristas.

Nasceu aí a figura do bóia-fria. Sem contar com qualquer tipo de segurança, ele foi duplamente vitimado. Primeiro, pelas condições degradantes de trabalho. Segundo, pela exploração do proprietário que intermediava o seu trabalho. Para combater esse estado de coisas, em 1994 foi editada a Lei n.º 8.949, que possibilitou a criação de cooperativas de trabalho dentro da legislação específica já existente.

Organizados em torno da cooperativa, os trabalhadores passavam a ter os seus direitos trabalhistas e previdenciários garantidos sem ter vínculo empregatício com ela e com os tomadores de seus serviços. Quando essa lei foi sancionada, seu objetivo era pôr fim aos conflitos trabalhistas no campo e resolver os problemas dos bóias-frias.

Há milhões de trabalhadores rurais que obtêm algum tipo de remuneração no campo, dos quais pouco mais da metade são assalariados temporários. Geralmente, moram na cidade e trabalham no campo; sua jornada é incerta e varia conforme o ciclo das safras e a necessidade de mão-de-obra. Os outros são assalariados permanentes, trabalhadores rurais com local de trabalho fixo e, em geral, mais qualificados: tratoristas e capatazes, na agricultura, e vaqueiros e inseminadores, na pecuária. Existem também outros trabalhadores rurais classificados como parceiros, que recebem remuneração em espécie - um percentual sobre a produção obtida.

Os Sindicatos dos Trabalhadores Rurais brasileiros, todos ligados ao MST, entre as conquistas nestes anos de luta do setor, conseguiram a melhoria no transporte, que passou de caminhão para ônibus, aquisição de ferramentas, roupas mais adequadas para reduzir os riscos de acidente de trabalho e marmitta térmica. Outra conquista foi o horário de transporte, que é o tempo que o

trabalhador perde na viagem da cidade até a roça. Essa hora, assim como a hora extra, é acrescida de 50%. Na área da saúde, todo trabalhador tem acesso à saúde pública básica.

Fonte: www.paulinas.org.br (Acesso em 05/06/2009.
Texto adaptado).

QUESTÃO 1

Com base nas informações do texto, assinale uma das questões seguintes.

- (a) O trabalho rural está cada vez mais escasso.
- (b) A legislação que ampara o trabalhador rural é a mesma que ampara o trabalhador urbano.
- (c) A qualificação profissional é o fator que mais gera problemas no desenvolvimento das atividades rurais.
- (d) No trabalho rural não há conflitos entre patrões e empregados.
- (e) Os trabalhadores rurais nunca adquiriram nenhum tipo de conquista social.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, a expressão bóia-fria designa

- (a) o trabalhador do campo sem vínculo empregatício e de caráter temporário.
- (b) o trabalhador sem qualificação profissional para o trabalho urbano ou rural.
- (c) aquele que trabalha no campo e mora na cidade, em favelas.
- (d) aquele que não encontra nenhum tipo de trabalho na cidade e é obrigado a ir trabalhar no campo.
- (e) qualquer um que trabalha na zona rural.

QUESTÃO 3

Segundo o texto I a Lei 8.949 de 1994 trouxe algumas conquistas aos trabalhadores rurais, entre as quais destacam-se

- (a) a obrigatoriedade da estabilidade no emprego.
- (b) direito à saúde, moradia e educação.

(c) qualificação profissional para o trabalho no campo.

(d) criação de cooperativas de trabalho para assegurar os direitos trabalhistas e os previdenciários desses trabalhadores.

(e) salários permanentes e de acordo com a atividade praticada.

QUESTÃO 4

A partir da leitura do texto, sobre os trabalhadores rurais, é válido afirmar que

I - todos são assalariados temporários.

II - todos são assalariados permanentes.

III - há os trabalhadores temporários, os permanentes e os que ganham sobre a produção obtida.

O (s) item(ns) que apresenta(m) a ideia em consonância com o texto é/são:

- (a) Apenas I e III.
- (b) Apenas II e III.
- (c) Apenas I e II.
- (d) Apenas II.
- (e) Apenas I.

QUESTÃO 5

Leia o trecho abaixo para responder a questão seguinte.

Existem, também, outros trabalhadores rurais classificados como parceiros, que recebem remuneração em espécie - um percentual sobre a produção obtida.

De acordo com essas informações, pode-se dizer que os parceiros são

(a) trabalhadores rurais que recebem um pagamento em função do tipo de trabalho exercido.

(b) trabalhadores rurais que recebem um salário fixo e permanente, independente de produção realizada.

(c) trabalhadores rurais que dividem em partes iguais, o lucro da produção com os patrões.

(d) produtores de agricultura e pecuária que recebem sempre a maior parte sobre a produção obtida.

(e) trabalhadores rurais remunerados a partir de um valor percentual sobre a produção realizada.

QUESTÃO 6

Considerando o texto I, no que diz respeito aos sindicatos dos trabalhadores rurais brasileiros, pode-se dizer que

- (a) existem exclusivamente para garantir um salário digno aos trabalhadores em geral.
- (b) objetivam conquistar terras e moradia aos trabalhadores rurais.
- (c) foram criados para lutar pelos direitos dos trabalhadores rurais, garantindo-lhes entre outros benefícios, segurança no trabalho, melhoria no transporte e direito à saúde.
- (d) esse sindicato visa primordialmente garantir pagamento de hora extra aos trabalhadores rurais.
- (e) é uma associação que tem como meta central dar base às lutas do MST (Movimento dos Sem-Terra).

CONSIDERE O TEXTO II PARA TRABALHAR AS QUESTÕES DE 7 A 12.

TEXTO II

Meio Ambiente: uma questão de cidadania



A questão ambiental ocupa hoje um importante espaço político, juntamente com as questões de sexo e de raça, constitui-se como ponto crucial da Biopolítica. Tornou-se

um movimento social que expressa as problemáticas relacionadas aos "riscos de grande consequência", e exige a participação de todos os indivíduos, pois o Direito ao Ambiente é um "Direito Humano Fundamental".

No contexto político contemporâneo, onde as coletividades difusas são os novos atores, os determinantes são a liberdade, a igualdade, a solidariedade e a "qualidade de vida" e a questão ambiental é um canal de abertura para a participação sociopolítica, que abre possibilidades de influência das classes e estratos diversos da sociedade, no processo de formação das decisões políticas. (...)

O impacto dos danos ambientais nas gerações atuais, e seus reflexos para as futuras, fez com que a questão ambiental atravessasse fronteiras, se tornasse globalizada.

Segundo Paulo Freire Vieira é nos anos 70, que se solidifica a consciência planetária sobre ameaças da civilização industrial-tecnológica: desertificação, destruição da camada de ozônio, entre outros, e que os recursos naturais são limitados.

A Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano, realizada em Estocolmo (Suécia-1972), teve por temática o desenvolvimento humano. Os países menos desenvolvidos posicionaram-se sobre a relação de controle de desenvolvimento "versus" controle de poluição, resultando na internacionalização da questão da proteção ao meio ambiente.

Neste sentido, cabe destacar o Princípio 21 da Declaração de Estocolmo que determina que "De acordo com a Carta das Nações Unidas e com os princípios do direito internacional, os Estados têm o direito soberano de explorar seus próprios recursos, de acordo com a sua política ambiental, e a responsabilidade de assegurar que as atividades levadas a efeito, dentro de sua jurisdição ou sob seu controle, não prejudiquem o meio ambiente de outros Estados ou de zonas situadas fora dos limites da jurisdição nacional". Entretanto, a preocupação ambiental para os países menos desenvolvidos estava relegada a

segundo plano, porque os reais problemas de sua população estavam ligados ao seu subdesenvolvimento: fome, miséria, carência de escolas, moradias, saneamento básico, atraso tecnológico, etc..

Fonte: Maria Alice Antonello Londero
Acesso em 05 de junho de 2009. http://www.djweb.com.br/barao/barao/ambiente/cidadania/meio_ambiente.htm. (Texto adaptado).

QUESTÃO 7

A partir da leitura do texto II pode-se compreender que a temática principal trata de

- (a) riscos de grande consequência.
- (b) questões de sexo e raça.
- (c) movimento social.
- (d) direitos humanos.
- (e) o meio ambiente.

QUESTÃO 8

O texto II permite inferir ainda que no contexto político contemporâneo

- (a) as discussões ambientais possibilitam a participação das pessoas nas questões sobre a liberdade.
- (b) a questão ambiental permite às classes sociais diversas, possibilidades de participação sociopolítica.
- (c) os novos atores das discussões ambientais são os determinantes da igualdade social.
- (d) é um período de formação das decisões políticas.
- (e) em que as discussões sobre meio ambiente significam qualidade de vida.

QUESTÃO 9

Segundo o texto, a questão ambiental é hoje global

- (a) porque atinge a algumas classes.
- (b) pelos danos a gerações atuais.
- (c) pelos impactos dos danos ambientais a gerações modernas e futuras.
- (d) pelos danos refletidos as gerações futuras.
- (e) por seu impacto social e político.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto II a consciência planetária das ameaças da civilização industrial-tecnológica ocorreu quando se

- (a) percebeu que os recursos da natureza são inesgotáveis.
- (b) entendeu que os recursos da natureza são limitados.
- (c) reconheceu que a destruição da natureza pode ser reconduzida pelo homem.
- (d) verificou que os recursos naturais poderão ser renovados naturalmente sem problemas
- (e) compreendeu que camada de ozônio causa danos à natureza.

QUESTÃO 11

Considerando o texto, pode-se dizer que para os países menos desenvolvidos a questão ambiental estava relegada a segundo plano porque

- (a) os problemas da população estavam ligados ao desenvolvimento desses países.
- (b) os problemas da população relacionados à fome, miséria, falta de escolas, moradias, saneamento básico e atraso tecnológico se apresentavam mais urgentes.
- (c) havia uma política de desenvolvimento acelerada, garantindo condições a população.
- (d) havia possibilidades crescentes de mudança da estrutura econômica desses países.
- (e) havia ganho considerável, por parte da população, dos bens ambientais.

QUESTÃO 12

O texto II permite ainda compreender que "De acordo com a Carta das Nações Unidas e com os princípios do direito internacional,

- (a) os Estados podem explorar o meio ambiente, desde que respondam ao acordo da Carta das Nações Unidas.
- (b) cada país pode explorar o meio ambiente de acordo com suas próprias regras.
- (c) os Estados têm autonomia soberana de explorar seus próprios recursos, respeitando sua política ambiental.

(d) todo e qualquer país pode organizar suas próprias leis ambientais independente dos danos que causar as gerações futuras.

(e) as recomendações da Carta das Nações Unidas não se aplicam aos países subdesenvolvidos.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 13

O setor agrícola brasileiro tem contribuído consideravelmente para o crescimento econômico do país. **O crescimento agrícola do Brasil se deve principalmente:**

I - a formação de mão-de-obra qualificada em universidades e escolas técnicas.

II - aos intensos incentivos governamentais à formação de cooperativas agrícolas.

III - ao aumento de áreas cultivadas com produtos agroindustriais destinados à exportação.

IV - a alta oferta de energia elétrica na zona rural combinada com excelente setor de transporte.

Assinale a opção que apresenta os itens CORRETOS:

- (a) Apenas I, II e III.
- (b) Apenas I, III e IV.
- (c) Apenas I e III.
- (d) Apenas II e IV.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 14

O espaço geográfico das regiões do Brasil é marcado por características socioeconômicas peculiares, uma destas características está demonstrada na tabela abaixo.

| Regiões brasileiras. | Taxas de mortalidade infantil Por mil nascidos vivos (2006). |
|----------------------|--|
| Sul | 16,7 |
| Sudeste | 18,3 |
| Centro-Oeste | 19,5 |
| Norte | 25,8 |
| Nordeste | 36,9 |

Fonte: Adaptado do IBGE: Indicadores Sociais, 2007.

Relacione as características socioeconômicas de cada região com a tabela e assinale a alternativa correta.

(a) A região sul apresenta o menor índice de mortalidade infantil, em decorrência da característica histórica de apropriação de seu espaço, iniciado no Século XVI, onde se tornou o principal centro econômico e social da colônia.

(b) Se comparada a outras regiões o sudeste apresenta alto índice de mortalidade infantil por apresentar uma superpopulação, onde metade vive em condições subumanas em áreas de risco.

(c) O centro-oeste apresenta baixo índice de mortalidade infantil por nele estar localizado o Distrito Federal, que é o centro político-administrativo do Brasil, o qual dedica a maior parte do orçamento da união para esta região.

(d) A região nordeste apresenta o maior índice de mortalidade infantil, uma das características é o desequilíbrio na distribuição de renda e pobreza provocada pela forte concentração da propriedade da terra.

(e) As regiões norte e nordeste apresentam os maiores índices de mortalidade infantil do Brasil, fato justificado por serem as últimas fronteiras de exploração econômica internacional.

QUESTÃO 15

A forma de apropriação das cidades influencia no mecanismo do clima urbano provocando modificações nos fluxos de energias, entendidos como o processo de absorção, difusão e reflexão.

Com base na afirmativa, analise as proposições que seguem.

I - O mecanismo climático das cidades localizadas nas baixas latitudes sofrem menos influências do processo de urbanização por receberem mais radiação solar durante o ano, mantendo mais equilíbrio nos fluxos de energias.

II- O acúmulo de energia durante o dia nas paredes e tetos das edificações e, à noite é liberada para a atmosfera, provoca a inversão térmica, ou seja, calor extremo de dia e frio à noite.

III- Aumento das precipitações em áreas urbanas causadas pela elevada concentração de poluentes, principalmente, pela atividade industrial e circulação de veículos.

IV A cobertura dos solos pelas construções diminui consideravelmente a infiltração aumentando o escoamento de águas, conseqüentemente, ocorre o transbordamento dos canais e as enchentes.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- (a) Apenas I, II e III.
- (b) Apenas I, III e IV.
- (c) Apenas I e III.
- (d) Apenas II e IV.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 16

Sobre o desenvolvimento da economia industrial, analise as assertivas abaixo:

I - A economia industrial desenvolve-se, desde o nascimento das primeiras fábricas, através de ciclos longos, que começam com uma fase de rápido crescimento e acumulação de capital.

II - A economia industrial evolui por meio da destruição criadora, através de um conjunto de novas tecnologias que encontra aplicação produtiva, as tecnologias tradicionais ficam obsoletas.

III - Na fase final, descendente, do ciclo, as velhas tecnologias distinguem os empresários inovadores que são premiados com elevadas taxas de lucro e erguem verdadeiros impérios empresariais.

IV - Na fase de estabilização, os lucros caem para patamares menores, pois a maior parte

das empresas adotou o novo conjunto de tecnologias e a competição tornou-se mais acirrada.

Sobre as assertivas acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (a) Apenas I, II e IV.
- (b) Apenas II, III e IV.
- (c) Apenas II e III.
- (d) Apenas III e IV.
- (e) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 17

Sobre a mineração empresarial na Amazônia brasileira, analise as proposições:

I - No final da década de 1950, a transnacional norte-americana U.S. Steel, através da Companhia Meridional de Mineração, iniciou um plano de pesquisa para descobrir reservas de manganês na Amazônia.

II - Na segunda metade da década de 1960, se descobriu na Serra Arqueada, parte da formação de Carajás, uma extensa superfície de hematita que indicava o potencial mineral da área.

III - No início da década de 1970 foi formado um consórcio entre a então Companhia Vale do Rio Doce (CVRD) e a U.S. Steel para a exploração dos minérios de Carajás.

IV - A ALBRAS era o principal projeto gerenciado pela VALE na sua fase estatal, atualmente a empresa prioriza a exportação de minérios manganês para a União Européia.

Assinale a proposição que contém as afirmativas CORRETAS.

- (a) Apenas I, II e III.
- (b) Apenas I, III e IV.
- (c) Apenas I e III.
- (d) Apenas II e IV.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 18

Leia o texto que segue:

“ Os Arranjos Produtivos Locais (APL) são aglomerações de empresas localizadas em

um mesmo território, que apresentam especialização produtiva, como estratégia potencial de desenvolvimento, por envolver um grande número de atores públicos e privados de forma coletiva e participativa”
(Adaptado de GEA, *Plano de Desenvolvimento Integrado – Amapá Produtivo*, 2005).

Dentro da perspectiva dos APL, marque a alternativa CORRETA que representa o conjunto de atividades com potencial produtivo no Vale do Rio Jari.

- (a) Mandioca, pesca artesanal, rochas ornamentais, aquicultura e hortifrutigrangeiros.
(a) Madeira, mandioca, fruticultura, florestal não madeireira e rochas ornamentais.
(c) Mandioca, pecuária de corte, pesca artesanal, apicultura, hortifrutigrangeiros e florestal não madeireira.
(d) Madeira e móveis, produtos do açaí, fruticultura, apicultura, aquicultura, boindústrias e grãos.
(e) Madeira, mandioca, boindústrias, fruticultura e florestal não madeireira.

HISTÓRIA

QUESTÃO 19

Sistema de trabalho servil que se desenvolveu no período de decadência do Império Romano, quando escravos e plebeus empobrecidos passaram a trabalhar nos domínios dos grandes proprietários. Esses latifundiários ofereciam terra, proteção e parte dos rendimentos da produção aos trabalhadores, que não podiam abandonar a propriedade e transmitiam aos filhos a condição de servos.

Fonte: MOTA, Myriam B; BRAICK, Patrícia R. *História das Cavernas ao Terceiro Milênio*. São Paulo: Moderna, 2002, p.87(texto adaptado).

O texto acima se refere

- (a) ao colonato.
(b) a escravidão.
(c) a mita.
(d) a vassalagem.
(e) ao comitatus.

QUESTÃO 20

A Revolução Industrial provocou mudanças sociais importantes na medida em que transformou a vida dos homens, seus costumes e seu modo de reproduzir sua vida social.

Uma das características marcantes do trabalho nas fábricas foi a alienação crescente do trabalhador que se caracteriza

- I - Pelo controle técnico do processo de produção, que passou para as mãos do capitalista, instituindo a divisão e o parcelamento do trabalho.
II - Pela submissão do trabalhador ao industrial de quem dependia para receber seu salário.
III - Pela divisão social do trabalho, fazendo com que o trabalhador perdesse a visão global do processo de produção.
IV - Pela utilização de máquinas na produção dos bens de consumo, que acabava por impor a velocidade e a regularidade da jornada de trabalho.

Estão CORRETAS

- (a) Apenas I e II.
(b) Apenas I e III.
(c) Apenas II e III.
(d) Apenas II, III e IV.
(e) Apenas III e IV

QUESTÃO 21

Trabalhos historiográficos recentes apontam que para o escravo no Brasil “resistir ao sistema [escravista] significou diversificar as estratégias de acordo com as peculiaridades de cada região e de cada período do escravismo. Num país tão extenso e tão internamente diferenciado como o nosso, a instituição, naturalmente, não foi construída dentro de um único padrão [...].

Fonte: PAIVA, Eduardo F. *Escravos e libertos nas Minas Gerais do século XVIII*. São Paulo: Annablume, 1995. *Apud*. MOTA, Myriam B; BRAICK, Patrícia R. *História das Cavernas ao Terceiro Milênio*. São Paulo: Moderna, 2002, p.235(Texto adaptado).

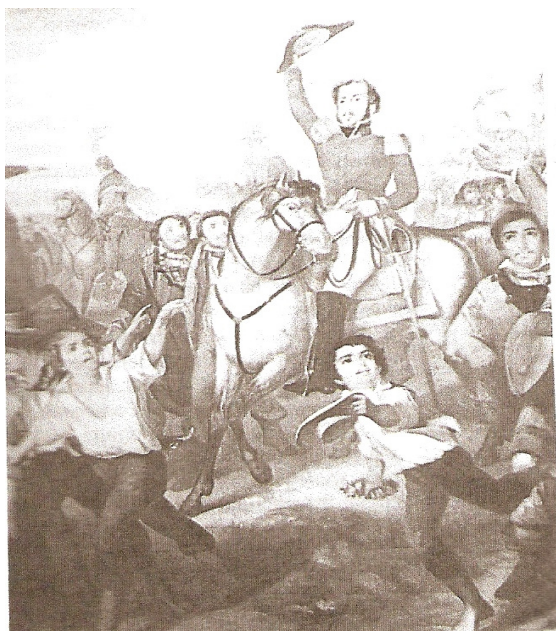
Pelo exposto, as estratégias de resistência ao escravismo foram variadas. No entanto é **CORRETO** afirmar que dentre essas formas de resistência encontram-se:

- I. As fugas, as rebeliões, a violência contra os senhores e seus representantes.
- II. A participação em irmandades leigas e organizações semelhantes aos sindicatos atuais.
- III. As greves e “acordos” entre cativos e senhores.
- IV. O pouco empenho no trabalho, formação de quilombos, abortos e suicídios.

Estão CORRETAS

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas I e III.
- (c) Apenas I e IV.
- (d) Apenas II e III.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 22



Fonte: ARRUDA, José Jobson de; PILETTI, Nelson. **Toda a História. História Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2003, p. 263

Com base na imagem da tela de Moreau **A Proclamação da Independência** e em seus conhecimentos sobre o processo de independência do Brasil é **CORRETO** afirmar que

I - o grupo político liderado por D. Pedro e José Bonifácio de Andrada e Silva propunha proclamar a República, com o apoio dos movimentos populares.

II - A tradição romântica consagrou D. Pedro como o grande arquiteto de nossa emancipação, que as margens do riacho Ipiranga proclamou a nossa independência.

III - D. Pedro I foi o representante de forças políticas, que temiam que a luta pela independência provocasse agitações populares que levassem à vitória dos grupos republicanos. Frente a isso, proclama a independência de forma pacífica.

IV - O processo de independência foi marcado por inúmeras revoltas populares entre aqueles que pretendiam que o Brasil continuasse como colônia, aqueles que queriam proclamar a República e os que queriam a independência através da instauração de uma monarquia.

Estão CORRETAS

- (a) Apenas I e II .
- (b) Apenas I e III .
- (c) Apenas II e III .
- (d) Apenas II e IV.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 23

Quando Getúlio Vargas tomou posse do Governo Provisório, em novembro de 1930, estava inaugurado um novo tipo de Estado no Brasil.

Sobre as transformações econômicas e sociais que se desenvolveram nesse período é correto afirmar que

I - Foi criado um novo código eleitoral, que previa o voto universal secreto e facultativo a todos os brasileiros maiores de 21 anos, com exceção das mulheres, analfabetos e mendigos.

II - Vargas, dentro de sua política nacionalista, assina um decreto pelo qual as empresas estrangeiras só poderiam remeter uma pequena parcela de seus lucros para o exterior, o restante deveria ser aplicado no Brasil.

III- A Constituição de 1934 estabeleceu entre outras questões o salário mínimo, a jornada de trabalho para oito horas diárias, férias

anuais remuneradas, indenização do trabalhador demitido sem justa causa.

IV - No campo econômico o governo estabeleceu uma política cujo objetivo era superar o modelo agrário-exportador, passando a incentivar a expansão das atividades industriais.

Estão CORRETAS,

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas I e III.
- (c) Apenas II e III.
- (d) Apenas II e IV.
- (e) Apenas III e IV.

QUESTÃO 24

Os grandes projetos são empreendimentos econômicos voltados para a exploração dos recursos naturais da Amazônia e se caracterizam pela grandiosidade das construções, pela quantidade de mão-de-obra neles empregadas e pelo volume de capital investido.

MONTEIRO, Alcides et al. **O Espaço amazônico. Sociedade e meio ambiente.** Belém: Editora Universitária UFPA, 1997, p. 66 (Texto adaptado).

Sobre os grandes projetos agropecuários e minerais na Amazônia é correto afirmar que

- (a) o projeto Jari tinha como finalidade a extração de manganês que era exportado pela ICOMI para os Estados Unidos.
- (b) o Projeto Jari tinha a finalidade produzir celulose. A floresta nativa era derrubada e substituída por pinus que servem para a fabricação de celulose.
- (c) o Programa Grande Carajás inclui três grandes frentes integradas: um conjunto de projetos minero-metalúrgicos, um conjunto de projetos agropecuários e florestais e um conjunto de projetos de infra-estrutura.
- (d) ao Programa Grande Carajás estão integrados dois projetos: o Projeto Ferro Carajás e o Projeto Trombetas, o primeiro de exploração de ferro e o último de exploração de alumínio.
- (e) o Projeto Trombetas tem como objetivo a produção de alumínio e nesse sentido importa a bauxita que é a matéria-prima do alumínio e que não é produzida em território nacional.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 25

José é um aluno bastante aplicado e após ler um livro sobre regras de divisibilidade, lançou o seguinte desafio em sua sala de aula: podemos dizer que o número 123117835690000012 é:

- (a) É divisível por 11.
- (b) É divisível por 3.
- (c) É divisível por 4.
- (d) É divisível por 7.
- (e) É divisível por 5.

QUESTÃO 26

O pai de João indagou ao seu filho que cursa a 7ª série se era possível descobrir exatamente o número de animais com quatro patas de sua fazenda, de posse da seguinte informação (sem ter que ir ao pátio da fazenda para fazer está contagem): sabe-se que só existe em sua fazenda animais com quatro e duas patas e o número total de patas dos animais é de 4500 e o número total de animais é 2100. João muito empolgado diz que é possível e exhibe a resposta ao seu Pai.

Qual foi o número que João apresentou a seu Pai?

- (a) 1950.
- (b) 975.
- (c) 600.
- (d) 300.
- (e) 150.

QUESTÃO 27

Um produto químico que veio a fazenda de Joaquim é exatamente uma mistura de duas substâncias de forma que o produto das duas quantidades resulta em 30 unidades de medida e a soma das duas quantidades resulta em 11 unidades de medida.

Qual é a quantidade da substância em maior quantidade em unidades de medida?

- (a) 30.

- (b) 15.
- (c) 8.
- (d) 7.
- (e) 6.

QUESTÃO 28

O objetivo de uma determinada entrevista com 300 pessoas aos redores de uma fazenda é de ter uma idéia da preferência por três frutas: Banana, Laranja e Açaí. O resultado foi o seguinte: 50 gostam apenas de Banana, 30 gostam apenas de Laranja, 60 gostam apenas de açaí, 30 gostam apenas de banana e laranja, 30 gostam apenas de banana e açaí, 30 gostam apenas de açaí e laranja.

Então podemos concluir que quantas pessoas gostam das três frutas?

- (a) 30.
- (b) 40.
- (c) 60.
- (d) 70.
- (e) 80.

QUESTÃO 29

Qual é o valor da expressão $E = MMC(7, 17) + MDC(72, 26) - MDC(42, 18)$?

Observação: $MMC(7,17)$ significa menor múltiplo comum positivo entre 7 e 17, $MDC(72,26)$ significa maior divisor comum entre 72 e 26 e $MDC(42, 18)$ maior divisor comum entre 42 e 18.

- (a) 3.
- (b) 13.
- (c) 34.
- (d) 72.
- (e) 115.

QUESTÃO 30

É CORRETO afirmar que:

- (a) O maior conjunto solução da equação $0.x=0$ é $\{0\}$.
- (b) O maior conjunto solução da equação $0.x=0$ é $\{ \}$, isto é conjunto vazio.
- (c) O maior conjunto solução da equação $0.x=0$ é os reais.

- (d) O conjunto solução da equação $0.x=2$ é $\{0\}$.
- (e) O conjunto solução da equação $0.x=2$ é $\{2\}$.