

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
EDITAL Nº 013/2008 - PSME

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá, comunica aos interessados que o **Processo Seletivo às Matrículas Especiais PSME/2009, ao 1º semestre letivo do ano de 2009** obedecerá às normas e aos procedimentos definidos na Resolução N.º 003/04 de 25 de março de 2004 do Conselho Superior (CONSU).

#### I - DA LEGISLAÇÃO

**1.1.** O PSME/2009 reger-se-á pela Lei N.º 9394 de 20/12/96, pelo parecer N.º434/97-CES/MEC e pela Resolução N.º003/04 de 25 de março de 2004 do Conselho Superior e deste Edital.

**1.2.** As vagas do PSME/2009 são remanescentes do 2º Semestre de 2007, 1º Semestre de 2008 e Vagas não preenchidas no PSME/2008, que serão ocupadas, após o resultado final, com base na classificação dos concorrentes por Curso de Opção, conforme quadro **Anexo I**, observado o que dispõe os itens VI e VII deste Edital.

#### II - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**2.1.** O PSME/2009 será executado pela UNIFAP, sob a coordenação do Departamento de Processos Seletivos e Concursos – DEPSEC, e terá duas etapas distintas, sendo a primeira eliminatória e classificatória e a segunda apenas eliminatória, a serem realizadas na seguinte forma:

**a) Primeira etapa presencial:** prova dissertativa, dia **21 de DEZEMBRO de 2008**.

**b) Segunda etapa não presencial:** análise documental (item 3.3) dos candidatos com nota igual ou superior a 5,0, (cinco) pontos, obtida na prova Dissertativa da Primeira Etapa Presencial, no dia **21 de DEZEMBRO de 2008**.

#### III - DAS CONDIÇÕES INDISPENSÁVEIS PARA PARTICIPAR DO PROCESSO SELETIVO

**3.1.** Para participar do **Processo Seletivo às Matrículas Especiais (PSME)**, o candidato deverá apresentar, obrigatoriamente, uma das seguintes condições:

**a)** ter Grau Universitário e/ou ser Graduado em Escola Militar;

**b)** ser aluno de Curso de Graduação da Universidade Federal do Amapá e que tenha cursado com aprovação, **no mínimo 80% (oitenta por cento) das disciplinas correspondentes ao primeiro ano do curso ao qual o aluno está vinculado**.

**c)** ser aluno de outra Instituição de Educação Superior, vinculado à Curso de graduação reconhecido ou autorizado pelo MEC, que tenha cursado com aprovação, no mínimo 80% (oitenta por cento) das disciplinas correspondentes ao primeiro ano do curso ao qual o aluno está vinculado, conforme Art. 127 do Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá.

**3.2.** No caso de candidato oriundo de Curso de Graduação realizado no exterior, deverá comprovar regularidade e validade de graduação no Brasil, conforme a legislação pertinente.

**3.3.** O candidato deverá estar em dia com suas obrigações eleitorais (se maior de 18 anos) e militares (se do sexo masculino, maior de 18 anos);

**3.4.** Não poderá participar do **PSME/2009** o candidato que estiver inserido em qualquer das seguintes situações:

**3.4.1.** Aluno da UNIFAP que tenha mudado de Curso em outro PSME da UNIFAP;

**3.4.2.** Universitário que tenha extrapolado o tempo máximo de duração do curso;

**3.4.3.** Aluno com trancamento de matrícula ou não matriculado e/ou sem rendimento durante 4 (quatro) semestres consecutivos ou 5 (cinco) semestres letivos intercalados na sua Instituição de origem;

**3.4.4.** Candidato egresso de Curso Seqüencial ou que a ele estiver vinculado (Art. 44 da lei nº. 9.394/96);

**3.4.5.** Candidato vinculado a Convênios, egressos de Cursos Livres ou que a eles estiver vinculado;

**3.4.6.** Candidato graduado ou graduando cuja vaga pleiteada não seja da área afim conforme disposto no **Anexo III** deste Edital.

#### IV - DA INSCRIÇÃO

**4.1.** As inscrições serão realizadas **SOMENTE** via internet, no endereço eletrônico [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), no período compreendido entre **09h00min do dia 04 de DEZEMBRO de 2008 a 17h00min do dia 12 de DEZEMBRO de 2008**.

**a)** A UNIFAP não se responsabiliza por solicitação de inscrição via *internet* não recebida por motivos de ordem técnica que prejudiquem os computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados;

**b) ATENÇÃO!** Apenas os candidatos portadores dos documentos exigidos no subitem 5.1 (subitens a, b, c, d) deverão efetuar o pagamento da taxa de inscrição apresentada no item 4.2.

**c)** É vedada a inscrição condicional.

d) As informações prestadas no formulário de solicitação de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo ao DEPSEC o direito de excluir do PS-2009 aquele que não preencher o formulário de forma correta ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.

e) Só será permitida uma única inscrição por candidato.

f) **Em hipótese alguma haverá devolução de qualquer importância depositada para fins de participação no PS-2009, salvo no caso de cancelamento do referido Processo.**

**4.2.** O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$95,00 (noventa e cinco reais), **exclusivamente através da GRU**, impresso por ocasião da solicitação de inscrição, em qualquer agência do Banco do Brasil até o último dia de inscrição.

a) A inscrição somente será efetivada após o DEPSEC/UNIFAP ser notificado pelo sistema bancário do pagamento da mesma, ou com a apresentação do **COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO**, juntamente com o **COMPROVANTE DE PAGAMENTO** (subitem 5.1 "e"), que comprovam a inscrição do candidato. **(NÃO SERÁ ACEITO COMPROVANTE DE AGENDAMENTO DE PAGAMENTO BANCÁRIO)**

**4.3.** O candidato deverá imprimir seu **COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO** e anexá-lo ao **COMPROVANTE DE PAGAMENTO** garantia de efetivação da inscrição, sendo de sua exclusiva responsabilidade a obtenção desse documento, bem como **OBRIGATORIAMENTE fazer a confirmação de sua inscrição (ver item V) na UNIFAP/DEPSEC.**

## V – DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

**5.1** O candidato deverá comparecer à UNIFAP/DEPSEC para **fazer a confirmação de sua inscrição no período de 15 a 16/12/2008 de DEZEMBRO DE 2008 no horário de 08h00min as 12h00min e das 14h00min as 18h00min, devendo fazer a entrega dos seguintes documentos:**

- a) Original e cópia do histórico Escolar;
- b) Programas das disciplinas, as quais o candidato pretenda creditar contendo o carimbo de autenticação da IES de origem;
- c) Declaração de vínculo e Grade Curricular do Curso (para os estudantes de Graduação, inclusive os da UNIFAP, que queiram trocar de Curso);
- d) Original e Cópia do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso, para os recém graduados.
- e) **COMPROVANTE DE PAGAMENTO. (NÃO SERÁ ACEITO COMPROVANTE DE AGENDAMENTO DE PAGAMENTO BANCÁRIO)**

**5.2 ATENÇÃO! O candidato que não apresentar todos os documentos acima listados não terá sua inscrição confirmada, não sendo permitida sob nenhuma hipótese a entrega em data posterior, não podendo participar das etapas de seleção do PSME/2009.**

**5.3.** Se o candidato constatar alguma incorreção no seu comprovante de inscrição (disponível no link acompanhamento, no site [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), no dia 18/12/2008) referente exclusivamente aos seus dados pessoais (nome, idade, sexo, endereço etc), deverá solicitar a retificação comparecendo ao DEPSEC/UNIFAP, no horário de 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min do dia 19/12/2008.

## VI– DAS ETAPAS

### 6.1. Primeira Etapa: PROVA DISSERTATIVA (presencial)

a) O **PSME/2009 ao 1º semestre de 2009** constará de uma prova dissertativa valendo 10,0 (dez) pontos acerca de um tema específico de cada Curso, a ser sorteado dentre 05 (cinco) temas constantes no **Anexo II** deste Edital.

b) As provas serão realizadas no dia **21 de DEZEMBRO de 2008**, na cidade de Macapá, na Universidade Federal do Amapá, Campus Marco Zero do Equador no horário das 09h00min às 12h00min (horário local).

c) O tema de que trata o item 6.1 "a" será sorteado no dia da realização da prova, **às 08h50min**, nas salas onde estarão sendo realizadas as provas de cada curso. Todos os candidatos concorrentes ao mesmo curso dissertarão sobre um mesmo tema, ou seja, haverá um único sorteio para cada Curso.

d) O candidato somente terá acesso ao local da prova **mediante a apresentação do COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO**, munido do **COMPROVANTE DE PAGAMENTO E DO DOCUMENTO DE IDENTIDADE EM PERFEITAS CONDIÇÕES DE IDENTIFICAÇÃO**. Orienta-se ainda que o candidato compareça ao local da realização da prova com antecedência mínima de 30 minutos do horário fixado para o seu início.

e) São considerados documentos de identificação as carteiras e/ou cédulas de identidades expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelos Institutos de Identificação, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores; carteiras expedidas por órgãos fiscalizadores do exercício profissional e carteiras funcionais que, por Lei Federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (modelo novo, com foto, na forma da Lei no. 9.053/97).

f) Caso haja dúvida relativa à identificação do candidato (documento, fisionomia, assinatura, etc) será exigida identificação especial através da coleta de assinaturas e impressão digital, **EM CASO DENEGATIVA DO CANDIDATO, ESTE SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO DO PSME/2009**, bem como será imediatamente realizada a comunicação do fato às autoridades competentes para a devida apuração.

g) Caso o candidato esteja impedido de apresentar o documento solicitado por motivo de perda, roubo ou extravio deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência emitido por autoridade policial. Em tal situação será exigida identificação especial através da coleta de assinaturas e impressão digital, **EM CASO DE NEGATIVA DO CANDIDATO, ESTE SERÁ**

AUTOMATICAMENTE ELIMINADO DO PSME/2009, bem como será imediatamente realizada a comunicação do fato às autoridades competentes para a devida apuração.

**h)** Os Portões dos locais de prova serão pontualmente fechados às 09h00min e não será admitido, em hipótese alguma, o ingresso de candidato no local de realização das provas após esse horário.

**i)** Não será permitida a entrada de candidatos nos locais de provas portando armas de quaisquer espécies, sob pena de eliminação do Processo Seletivo.

**j)** Não será admitido o porte de telefone celular durante a realização da prova, bem como o uso desse aparelho nos limites físicos da unidade de aplicação das provas, no qual o candidato esteja realizando a prova.

**k)** Caso o candidato esteja portando equipamentos eletro-eletrônicos como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, BIP, telefone celular, *walkman*, aparelhos de MP-3, receptor, gravador, aparelhos eletrônicos de comunicação em geral etc., deverá deixá-lo(s) desligado(s) com os fiscais de sala durante a realização da prova.

**l)** Não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou com pessoas não autorizadas, nem a utilização de livros, dicionários de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, manuais, apostilas, impressos ou qualquer outra anotação.

**o)** Por medida de segurança, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer em cada sala, sendo liberados somente quando todos os 03 (três) tiverem concluído, tendo seus nomes registrados na Ata de Sala, pela fiscalização.

**m)** O candidato não poderá realizar a prova em sua residência. Em **caráter excepcional**, poderá realizá-la em hospitais ou unidades de saúde, caso apresente, na véspera ou até duas horas antes do início da prova, atestado fornecido por médico, com o carimbo do CRM, que comprove sua impossibilidade de comparecer ao local de realização da prova.

## 6.2. Segunda Etapa: ANÁLISE DOCUMENTAL (não presencial)

**a)** Análise dos documentos apresentados no item V, subitem 5.1 (a, b, c, d, e), seguindo o disposto no item III.

**b)** Somente serão analisados os documentos de candidatos classificados com nota igual ou superior a 5,0 na Primeira Etapa do PSME/2008, sendo esta etapa não presencial;

**6.3.** As duas etapas têm caráter eliminatório.

## VII - DOS RECURSOS

7.1 Somente serão apreciados os recursos devidamente fundamentados, com exposição detalhada das razões que o motivaram, interpostos dentro do prazo, conforme disposto no item 4.14, com indicação do nome do candidato, número de inscrição no PSME/2009, número de inscrição no C.P.F., nome do curso, unidade de aplicação, sala onde realizou a prova e assinatura do candidato ou de seu responsável legal.

7.2 Todos os recursos serão dirigidos à Presidência da Comissão do Processo Seletivo às Matrículas Especiais – PSME/ 2009, mediante acesso via PROTOCOLO GERAL da UNIFAP, localizado no prédio da Reitoria. No horário das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 18h00min, nos dias 22/12/2008 e 23/12/2008.

7.3 O recurso interposto em desobediência aos subitens 7.1 e 7.2 não será aceitos, sendo liminarmente indeferido.

7.4 Não serão aceitos recursos interpostos por: *fac-símile*, *telex*, *telegrama*, *e-mail* ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

7.5 Os recursos serão remetidos pela Presidência da Comissão de Operacionalização do PS-2009 a Coordenadoria Jurídica do DEPSEC e em seguida às Bancas Corretoras de provas que terão um prazo máximo de 48 horas para análise e emissão de parecer.

Em hipótese alguma será aceita revisão ou recurso de recurso.

## VIII - DA ELIMINAÇÃO E CRITÉRIO DE DESEMPATE

**8.1.** Será automaticamente eliminado o candidato que:

**a)** não comparecer à prova;

**b)** apresentar-se à prova com atraso (**após o início da prova**) ou sem a documentação exigida no item **5.1.d), e), f), g) e h)**;

**c)** prejudicar, de alguma forma, o bom andamento do PSME/2009;

**d)** tentar, por qualquer meio, comunicar-se com outro(s) candidato(s) durante a realização da prova;

**e)** utilizar-se de qualquer expediente fraudulento;

**f)** obtiver nota inferior a 5,0, (cinco), na prova Dissertativa;

**g)** Não preencher o disposto no item V, subitem 5.1, seguindo o disposto no item III.

**8.2.** Para efeito de desempate na classificação final será observado, sucessivamente, o seguinte:

a) candidato oriundo da rede Pública de Ensino;

b) candidato mais idoso;

c) maior média geral no Histórico Escolar.

## **IX – DA ORDEM DE PRIORIDADE PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS NOS CASOS DE TRANSFERÊNCIA.**

**9.1.** Nos casos de transferências – candidatos de outras instituições de ensino superior, independente da ordem de classificação, o preenchimento das vagas obedecerá ao Regimento Geral da UNIFAP (Art. 130), ou seja, aceitação de transferência obedecerá a seguinte ordem de prioridades:

- I – alunos matriculados em instituições públicas de ensino;
- II – alunos matriculados em instituições privadas de ensino;

## **X – DA CLASSIFICAÇÃO E ADMISSÃO DOS CANDIDATOS À MATRÍCULA INSTITUCIONAL NA UNIFAP**

**10.1** A publicação da lista dos classificados se dará no dia **21/01/2009**.

**10.2** Os candidatos classificados e ordenados segundo os critérios estabelecidos neste Edital, e pela ordem decrescente do total de pontos obtidos considerados o limite de vagas de cada Curso, terão direito a Matrícula Institucional (Habilitação) observado, quando for o caso, o estabelecido no item 9.1.

**10.3** O início das atividades acadêmicas dos alunos classificados ocorrerá no 1º Semestre letivo de 2009.

**10.4** Serão considerados aptos à matrícula os candidatos que comparecerem à habilitação na data prevista em edital expedido pelo DERCA 24 horas após a publicação do listão, e apresentarem os seguintes documentos:

- a) Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- b) Original e cópia do R.G;
- c) Original e cópia do CPF;
- d) Original e cópia do Título Eleitoral e Certidão de quitação com a Justiça Eleitoral;
- e) Certificado de Alistamento Militar ou Reservista (se candidato do sexo masculino maior de 18 anos);
- f) Duas fotografias 3X4.

**10.5** Perderá o direito à vaga o candidato classificado que não se habilitar junto ao Departamento de Registro e Controle Acadêmico/DERCA/UNIFAP.

**10.6** Se, após a convocação e habilitação dos candidatos classificados, ainda houver vagas não preenchidas, será divulgado Edital de Convocação com os nomes dos candidatos não eliminados e não classificados inicialmente, na ordem decrescente da pontuação final, considerando o limite de vagas no curso de opção, e observado o item 7.1. Esses candidatos contemplados nessa nova lista deverão seguir o disposto nos itens 8.2, 8.4. Permanecendo vagas em aberto a UNIFAP fará tantas convocações forem necessárias para o efetivo preenchimento das vagas.

**10.7** A pontuação dos candidatos não classificados estará disponível para consulta, no site [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

## **XI - DISPOSIÇÕES FINAIS**

**11.1.** Não serão dadas informações por telefone a respeito de documentação, data, local da prova e resultado final.

**11.2.** A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para a seleção contida neste e em outros Editais que por ventura sejam necessários.

**11.3.** A classificação final far-se-á pela ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo candidato, observado o item 7.1.

**11.4.** O resultado do processo seletivo de Matrículas Especiais será divulgado no Campus da UNIFAP e ficará disponível na Internet, no endereço [http:// www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), bem como a relação dos temas das provas e demais anexos.

**11.5** O prazo para a interposição dos recursos será de 48 (quarenta e oito) horas, contadas a partir da hora de publicação da lista dos classificados.

**11.6.** Admitir-se-á um único recurso por candidato.

**11.7. Somente serão apreciados os recursos devidamente fundamentados, com exposição detalhada PELO CANDIDATO das razões que o motivaram. Em outros termos, o candidato deverá explicitar de modo claro os motivos que o levaram a entrar com pedido de recurso, argumentando e pontuando devidamente ao fatos. Além disso, somente serão respondidos os recursos interpostos dentro do prazo, com indicação do nome do curso, nome do candidato, número de inscrição, C.P.F., O exemplo baixo pode ser utilizado como ponto de partida, contudo, ressalta-se que SEJA FUNDAMENTADO.**

### **Ao Senhor Presidente da Comissão de Processos Seletivos - COPS- DEPSEC/UNIFAP**

Flor de Liz, brasileira, solteira, CPF no. 888.888.888.88, residente na rua 7, s/n, Vila Ema, inscrita no PSE/2008.1 sob o número 777.777, Curso de Zoologia, vem requerer a V. Sa.

.....  
.....  
.....

(LEMBRAMOS: O REQUERENTE DEVERÁ FUNDAMENTAR SEU PEDIDO, CONFORME INDICADO NO ITEM 9.7)

Nestes termos,  
Pede Deferimento

**11.8** Os casos omissos serão dirimidos pela PROGRAD, ouvido o Departamento de Controle e Registro Acadêmico – DERCA.

Macapá, 26 de Novembro de 2008.

Prof. Dr. José Carlos Tavares Carvalho  
Reitor da Universidade Federal do Amapá

ANEXO I

QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS NO 1º SEMESTRE DE  
2009/UNIFAP

<b>CURSOS</b>	<b>TOTAL GERAL</b>
Secretariado Executivo	16
Direito	9
Enfermagem	16
Ciências B. Bacharelado	07
Ciências B. Licenciatura	09
Ciências Sociais	15
Geografia	27
História	07
História Licenciatura	02
História Bacharelado	01
Letras	10
Física	36
Matemática	65
Pedagogia	15
Artes	15
Educação Física	04
Arquitetura e Urbanismo	12
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>266</b>

**ANEXO II**  
**TEMAS PARA DISSERTAÇÃO E BIBLIOGRAFIA**

**SECRETARIADO EXECUTIVO**

**TEMAS**

- 1) Planejamento Estratégico
- 2) Ética
- 3) Avaliação de Desempenho
- 4) Motivação
- 5) A Importância do Relacionamento Interpessoal

**BIBLIOGRAFIA**

- ANSOFF, H.I. Administração Estratégica. São Paulo, Atlas, 1993.
- ARGYRIS, Chris. A Integração Indivíduo-Organização. São Paulo, Atlas, 1975.
- ARGYLE, Michael. A Inferação Social. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.
- BARNARD, Chester. As Funções do Executivo. São Paulo, Atlas, 1979.
- BERTERO, C.O. Teoria Organizacional e Estratégia Empresarial. Cadernos de Pós-Graduação, Administração 3, São Paulo, Instituto Metodista de Ensino Superior, São Paulo, 1982.
- BACKHARD, Richard. Desenvolvimento Organizacional: Estratégias e Modelos. São Paulo: Edgard Blücher, 1972.
- BERGAMINI, Cecília Whitaker. Avaliação de Desempenho Humano na Empresa. 3a Ed, São Paulo: Atlas, 1979.
- CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Atlas, 1988.
- CALVINO, Ítalo. Seis Propostas para o Próximo Milênio. São Paulo, Companhia das Letras, 1990.
- CAPRA, Fritjof O Ponto de Mutação. Cultrix, 1982.
- CARLZON, Jan. A Hora da Verdade. Rio de Janeiro, OPC, 1988.
- CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo. Markron Books, 1993.
- COLLINS, James C. & FORRAS, Jerry I. Feitas para durar: práticas bem-sucedidas de empresas visionárias. Rio de Janeiro, Rocco, 1995.
- DRUCKER, P.F. Inovação e Espírito Empreendedor. Pioneira, 1986.
- CAVALCANTE, Caetana Myriam Perente. O Comportamento do Indivíduo na Organização. São Paulo: DASP, 1966.
- DAVIS, Stan & DAVIDSON, Bill. Visão 2020 - Administrando sua Empresa Hoje para Vencer Amanhã. Rio de Janeiro, Campus, 1993.
- DRUCKER, Peter F. O Gerente Eficaz. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.
- Administrando em Tempos Turbulentos, Pioneira, 1996.
- As fronteiras da administração. São Paulo, Pioneira, 1986.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Editora Perspectiva. 1983 (Col.ÊstudGS XYI):
- EDWARDS, Elwyn. Introdução à Teoria da Informação. São Paulo, Cultrix, 1975.
- ETZIONI, Amitai. Organizações Complexas. São Paulo, Atlas, 1967.
- Organizações Modernas. São Paulo, Pioneira, 1967.
- Análise Comparativa de Organizações Complexas, São Paulo, Atlas, 1974.
- FERRARI, Alfonso Trujillo. Metodologia da Ciência. Rio de Janeiro, Kennedy Ed., 1974.
- PÓSTER, Richard. Inovação: a vantagem do atacante. São Paulo, Best Seller, 1988.
- FRITZEN, J.F. Dinâmica de Grupo e de Relações humanas, 4 vols. Petrópolis, Vozes, 1978.
- FRAGATA, Júlio. Noções de Metodologia, para elaboração de um trabalho científico. Porto, Tavares Martins, 1967.
- GALBRAITH, Jay. A Era da Incerteza. São Paulo, Pioneira, 1979.
- GAL, Luís. Administração Estratégica. São Paulo, Ática, 1987.

**ENFERMAGEM (BACHARELADO / LICENCIATURA)**

**TEMAS**

- 1) Fisiologia da Reprodução Humana
- 2) Fisiologia Gastrointestinal
- 3) Metabolismo dos Carboidratos
- 4) Farmacologia Endócrina
- 5) Genética bacteriana

**BIBLIOGRAFIA**

- Berne, R. M.; Levy, M. N.; Koeppen, B. M.; Stanton, B. A. **Fisiologia**. Editora Elsevier. 2004.
- Guyton. A. C.; Hall, John, E. **Tratado de Fisiologia Médica**. Editora Elsevier. 2006
- Marzocco, A. Torres, B. **Bioquímica Básica**. 1999.
- Stryer, L. **Bioquímica**. Editora Guanabara Koogan. 2004.
- Katzung, B. **Farmacologia Básica e Clínica**. Editora Guanabara Koogan. 2005
- Rang, H. P.; Dale, M. M.; Ritter, J. M.; Moore, P. K. **Farmacologia**. Editora Elsevier. 2004
- Trabulsi, L.R.; Alterthum, F. **Microbiologia**. Atheneu. 2001

**ARQUITETURA E URBANISMO**

**TEMAS**

- 1) A evolução estética na arquitetura;
- 2) A problemática da arte e da arquitetura no mundo contemporâneo;
- 3) A linguagem clássica da arquitetura;
- 4) As interpretações da arquitetura;
- 5) Os elementos simbólico-estéticos das cidades e da arquitetura.

**BIBLIOGRAFIA**

- ARANTES, Otilia. **O lugar da arquitetura depois dos modernos**. Edusp, 1995.
- BENEVOLO, Leonardo. **História da Cidade**. São Paulo: Perspectiva, 1983.
- COLL, Jorge. **O que é arte**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- DUCHER, Robert. **Características dos estilos**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GOITIA, Fernando Chueca. **Breve história do urbanismo**. Lisboa: Presença, 1982.  
SUMMERSON, Jonh. **Linguagem Clássica da Arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
ZEVI, Bruno. **Saber Ver Arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

### **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO E LICENCIATURA)**

#### TEMAS

- 1) Teoria da Evolução Celular.
- 2) Comunicação Celular: Classificação e Principais Mecanismos de Ação
- 3) Diferenciação Celular.
- 4) Mitocôndria e a Fosforilação Oxidativa.
- 5) Mecanismo Biosintético de Proteínas de Exportação.

#### **BIBLIOGRAFIA**

DE ROBERTIS, E.D.P. & DE ROBERTIS, E.M.F. Bases da biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2ed., 1993, 307p.  
JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5ed., 1997.  
LEHNINGER, A.L. Princípios de bioquímica. São Paulo: Sarvier, 1986, 725p.  
LEWIN, B. GENES V. New York: Oxford, 5ed., 1994, 1272p.  
LODISH, H. ET AL. Molecular cell biology. New York: Scientific American, 3ed., 1995, 1344.  
THOMPSON, M.W.; MCINNES, R.R. & WILLARD, H.F. Genética médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5ed., 1993, 339.

### **CIÊNCIAS SOCIAIS**

#### TEMAS

- 1) O Fato Social segundo Émile Durkheim.
- 2) A Lei dos Três Estados de Auguste Comte.
- 3) Ação social em Weber.
- 4) Formas de exploração do trabalho segundo Karl Marx.
- 5) Um estudo sociológico sobre suicídio segundo Émile Durkheim.

#### **BIBLIOGRAFIA LIVRE.**

### **HISTÓRIA**

#### TEMAS

- 1) A objetividade em historia e a questão da verdade
- 2) A Escola dos Annales e a Nova História
- 3) Modernidade e Pós-modernidade: A produção do conhecimento histórico
- 4) Cidadania na Grécia clássica e na atualidade: fundamentos, identidade e diferenças
- 5) O cristianismo no final da sociedade escravista romana: elemento de subversão ou de dominação.

#### **BIBLIOGRAFIA**

ANDERSON; Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
ANNEQUIN; J. et al. Formas de exploração do trabalho e relações sociais na antiguidade clássica. Lisboa: Estampa, 1978.  
BURKE; Peter. A escola dos Annales – 1929-1989: A revolução Francesa da Historiografia. São Paulo: Unesp, 1992.  
CARBONEL, Charles-oliver. Historiografia. Lisboa: Teorema, 1985.  
CARDOSO; Ciro Flamarion. Uma historiador fala de teoria e Metodologia. Bauru: EDUSC, 2005.  
\_\_\_\_\_. A cidade estado antiga. São Paulo: Atica, 1987.  
CARDOSO; Ciro Flamarion Santana & VAINFAS; Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.  
CASTORIADIS; Cornélius. A Polis grega e a criação da democracia. IN As encruzilhadas do labirinto: Os domínios do homem. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. vol. 2 [coleção Rumos da Cultura Moderna v. 54]. Pp. 268/313.  
CHARTIE, R. A historia cultural: entre praticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.  
DOSSE. François. História e ciências Sociais. Bauru: EDUSC, 2004.  
\_\_\_\_\_. A historia em migalhas. Dos Annales à historia nova. São Paulo: Ensaio, 1992.  
FLOREZANO; Maria Beatriz Borba. Mundo Antigo: Economia e Sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
FUNARI; Pedro A. Roma: a cidadania entre os romanos. In PINSKY; Jaime & PINSKY; Carla Bassanezi ( Orgs.) Historia da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. ( pp. 48 a 79).  
GUARINELLO; Norberto Luiz. Grécia: cidades-estados na antiguidade clássica. In PINSKY; Jaime & PINSKY; Carla Bassanezi ( Orgs.) Historia da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. ( pp. 28 a 47).  
HOBSBAWM, Eric. Sobre Historia. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
HOORNAERT; Eduardo. Cristianismo: as comunidades cristãs dos primeiros séculos, In PINSKY; Jaime & PINSKY; Carla Bassanezi ( Orgs.) Historia da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003. ( pp. 80 a 95).  
HUNT, L. A nova história cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.  
KOVALIOV; S. I. A crise social do século III ao V no império romano do ocidente. & GUTNOVA; E. V. & UDALTZOVA; Z. V. A gênese do feudalismo nos países da Europa. In PINSKI; Jaime (Org). Modo de produção feudal. São Paulo: Global, 1984. pp. 25 a 59.  
LE GOFF, Jacques. A nova historia. São Paulo: Martins Fontes, 1993.  
MEIHY, J. C. S. B. (Org.). (Re) introduzindo a historia oral no Brasil. São Paulo: Xamã, 1996.  
NIKITIUK, Sonia (Org.). Repensando o ensino de historia. São Paulo: Cortez, 1996 (col. Questões da nossa época, v.52)  
REIS, José Carlos. A Escola dos Annales. A inovação em historia. São Paulo: paz e terra, 2000.

\_\_\_\_\_. Historia e Teoria: Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. Rio de Janeiro: fgv, 2006.

SCHAFF, Adam. Historia e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

VERNANT; Jean-Pierre & NAQUET; Pierre Vidal. Trabalho e escravidão na Grécia antiga. Campinas/S.P:Papirus, 1989.

### **MATEMÁTICA**

#### TEMAS

- 1) Números complexos
- 2) Polinômios
- 3) Funções de uma variável real (trigonométricas, Logarítmicas e Exponenciais) e Limites.
- 4) Matrizes, determinantes e sistemas lineares.
- 5) Derivadas e suas aplicações

#### **BIBLIOGRAFIA**

NETO. Manoel Paiva. Volume 3. Fundamentos da Matemática Elementar.

STEWART, James Calculo, Volume I

ÁVILA, Gerado/Calculo volume I

**Obs:** A referência bibliográfica é apenas uma sugestão, ou seja, podendo o candidato utilizar qualquer outra referência.

### **ARTES**

#### TEMAS

- 1)A trajetória do Ensino de Arte no Brasil; Aspectos da lei 5692/71 a 9394/96.
- 2)A teoria e o paradigma renascentista a compreensão do objeto de Artístico.
- 3)Os determinantes de uma obra de Arte bidimensional ao longo da História da Arte Ocidental.
- 4)Condicionantes sociais para a compreensão da arte contemporânea.
- 5)As principais correntes do pós-impressionismo e sua formação por um elenco de pintores, seus posicionamentos diferentes sobre o ato de produzir e conceber a arte e ainda as correntes e estilo pós-impressionista e seus artistas.

#### **BIBLIOGRAFIA LIVRE**

### **PEDAGOGIA**

#### TEMAS

- 1)Educação e processo de mudança social: possibilidades e conseqüências.
- 2)A escola como organismo vivo (potencial crítico e capacidade de mobilização social) onde as contradições enriquecem a inovação pedagógica.
- 3)Relação entre cultura e educação: fatores que determinam o que ensinar.
- 4)O educador como sujeito de prática social.
- 5)A compreensão do mundo que nos rodeia através do estudo da história.

#### **BIBLIOGRAFIA**

CURY, Carlos R. Jamil. Educação e Contradição. São Paulo: Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 26. Ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Que é educação. 15.Ed., São Paulo: Brasiliense, 1989.

GADOTTI, Moacir. Educação e compromisso. 2. Ed., Campinas, SP: Papirus, 1986

NIDELCOFF, Maria Teresa. A escola e a compreensão da realidade. 1. Ed. São Paulo: Brasiliense. 1979.

### **GEOGRAFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA)**

#### TEMAS

- 1)Categorias de Análise Geográfica.
- 2)A Sistematização do Conhecimento Geográfico.
- 3)A Noção de Espaço e Tempo em Geografia.
- 4)O Espaço Na Análise da Sociedade.
- 5)A Relação Homem E Natureza.

#### **BIBLIOGRAFIA**

ANDRADE, Manuel correia; Caminhos e Descaminhos da Geografia. Campinas: Papiros, 1989.

BETTANINI, Tonino. Espaço e ciências humanas. SP. Paz e Terra, 1982.

CAPRA, Fritjof. O Ponto de Mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. Tradução Álvaro Cabral. S.P: Cultrix, 2001.

CASTRO, Iná Elias et al. Geografia Conceitos e Temas. Org. – RJ – Bertrand Brasil.1995

COSTA, Wanderley Messias da. A valorização do espaço. S.P: Hucitec, 1989.

GREGORY, K. J. Anatureza da Geografia Física. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1992.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto; Os (Des) Caminhos do Meio Ambiente. S.P: Contexto, 1990.

MENDONÇA, Francisco; Geografia Física: Ciência Humana? S.P: Contexto, 1997.

MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia Pequena História Crítica. S.P: hucitec, 1993.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção. S.P: Edusp, 2006.

\_\_\_\_\_. Por uma geografia nova. S.P: Edusp, 2006.

\_\_\_\_\_. Metamorfoses do espaço habitado. SP: Hucitec, 1989.

SILVA, Armando Correa. Categorias Geográficas. Revista Orientação, no 5, SP, Out/1984.

### **FÍSICA**

#### TEMAS

- 1)As 3 leis de Newton;
- 2)Trabalho e conservação de energia;
- 3) Dinâmica das rotações;
- 4)As leis da termodinâmica;



5) Ondas mecânicas;

#### **BIBLIOGRAFIA**

NUSSENZVEIG, H Moises. Curso de Física Básica - Oscilações e termodinâmica. São Paulo/SP: Edgard Blücher, 4ª edição 2002.

SERWAY R. A. Física II para cientista e engenheiros. Rio de Janeiro/RJ. 1992 .

RESNICK, Robert e HALLIDAY, David: Física (vol 2). Rio de Janeiro/RJ: LTC, 1992.

#### **DIREITO**

##### **TEMAS**

- 1) As Fontes do Direito
- 2) Os Sujeitos da Relação Jurídica
- 3) A Norma Jurídica: Gênese e Vigência
- 4) Direito Objetivo e Direito Subjetivo
- 5) O Direito e a Moral

#### **BIBLIOGRAFIA**

Compendio De Introdução Ao Estudo Do Direito - Maria Helena Diniz - Saraiva Introdução Ao Estudo

Do Direito - Paulo Nader - Forense Manual De Introdução Ao Estudo Do Direito - Rizzatto Nunes -

Saraiva Estudos Preliminares Do Direito - Miguel Reali - Saraiva

#### **LETRAS**

##### **TEMAS: LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1) Língua oral X Língua escrita
- 2) Gêneros Textuais: orais e escritos

##### **BIBLIOGRAFIA**

SIGNORINI, Inês (2001). Investigando a relação oral/escrita. Campinas: Mercado de Letras.

MARCUSCHI, Luiz Antonio (2001). Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez.

GNERRE, Maurizio (1998). Linguagem, escrita e poder. São Paulo: Martins Fontes.

RAMOS, Jânia M. (1999). O espaço da oralidade na sala de aula. São Paulo: Martins Fontes.

MEURER, J.L., BONINI, Adair. E. MOTTA-ROTH, Desirée (2005). Gêneros, teorias, métodos, debates. São Paulo: Párrabola.

SCHNEUWLY, Bernard e TOLZ, Joaquim (2004). Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras.

##### **TEMAS: TEORIA DA LITERATURA**

1) A Teoria da Literatura: conceito, objeto e as funções da literatura.

**BIBLIOGRAFIA:** SAMUEL, Rogel. e outros. (orgs.). Manual de Teoria Literária. Vozes. WELLEK, René.; Warren, Austin. Teoria da Literatura. Publicações Europa- América. ACÍZELO, Roberto. Teoria da Literatura. Ática. PORTELA, Eduardo. e outros (orgs). Teoria Literária. Biblioteca Tempo Brasileiro.

TAVARES, Hênio. Teoria Literária. Villa Rica.

##### **TEMAS: LINGÜÍSTICA**

- 1) Linguagem e comunicação
- 2) Fonemas e grafemas, alofones, alografes, arquifonemas e idiografemas

##### **BIBLIOGRAFIA**

BORBA, Francisco (1998.) Introdução aos Estudos Lingüísticos 12ª ed. Campinas – SP: Pontes. LOPES, Edwar (1975). Fundamentos da Lingüística Contemporânea. São Paulo: Cultrix,

LYONS, John (1987) Língua(gem) e Lingüística: uma introdução. Rio de Janeiro: Koogan

MARTINET, André (1979). Elementos de Lingüística Geral. São Paulo: Cultrix,

MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (orgs) (2001). *Introdução à Lingüística; domínios e fronteiras vl II 2ª ed.. São Paulo: Cortez,*

CÂMARA JR. Joaquim Mattoso (2004.). Estrutura da língua portuguesa 36ª ed. Petrópolis: Vozes.

DUBOIS, Jean et. Al (1998). *Dicionário de lingüística.* São Paulo: Cultrix.

MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (orgs) (2001). *Introdução à Lingüística; domínios e fronteiras vl II 2ª ed.. São Paulo: Cortez.*

LOPES, Edwar (1975). *Fundamentos da Lingüística Contemporânea.* São Paulo: Cultrix.

LYONS, John (1987). *Língua(gem) e Lingüística: uma introdução.* Rio de Janeiro Koogan.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

##### **TEMAS:**

- 1) O desenvolvimento histórico da educação física: a herança militar, médica e esportiva.
- 2) Educação Física e suas relações com o esporte.
- 3) Os aspectos pedagógicos da prática esportiva no contexto da Educação Física Escolar;
- 4) Princípios metodológicos da iniciação esportiva;
- 5) Tendências pedagógicas da Educação Física escolar;

##### **BIBLIOGRAFIA**

BETTI, M. *Educação física e sociedade.* São Paulo: Ed. Movimento, 1991.

BRACHT, V.. A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física. In *CADERNOS CEDES 48, CORPO E EDUCAÇÃO*, 1999, p: 69-88.

BRACHT, Valter. *Educação Física e Aprendizagem social.* 2ª ed. Porto Alegre: Magister, 1997.

CAPARROZ, F. E. *Entre a educação física na escola e a educação física da escola.* Vitória, ES: UFES/CEFD, 1997.

CASTELANI FILHO, L. *Educação Física no Brasil: A história que não se conta.* São Paulo: Papirus, 1988.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da educação física.* São Paulo: Cortez, 1992.

DAOLIO, J. *Educação física brasileira: autores e atores da década de 80.* Campinas, SP: Papirus, 1998.

DARIDO, Suraya Cristina. Apresentação e Análise das Principais Abordagens da Educação Física Escolar. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 20 (1), 58-66. 1998.

DARIDO, S. C. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Araras, SP: Gráfica e Editora Topázio, 1999.

FERREIRA NETO, A. *A pedagogia no exército e na escola: a educação física brasileira (1880-1950)*. Aracruz, ES: Fac. De Ciências Humanas de Aracruz, 1999.

FREIRE, J. B. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física*. Campinas, SP: Scipione, 1989.

GALLARDO, J. S. P. et alli. *Didática de Educação Física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação*. São Paulo: FTD, 1998.

GUIRALDELLI, JR. P. *Educação física progressista – a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira*. São Paulo : Loyola, 1991.

KUNZ, E. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí, 1994.

NISTA-PICCOLO, Vilma Leni. *Educação física escolar: ser... ou não ter?* 3.ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1995.

SOARES, C. L. *Educação física: raízes européias e Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.

TANI, G. et alli. *Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

**ANEXO III**  
**QUADRO DE AFINIDADES**

<b>CURSOS</b>	<b>AFINIDADES</b>
<b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	O próprio curso, Agronomia; Ciências; Ciências Biomédicas / Biomedicina; Ecologia; Educação Física; Enfermagem; Engenharia Ambiental; Engenharia Florestal; Engenharia Pesca; Farmácia; Lic. em Ciências Agrárias; Medicina; Medicina Veterinária; Nutrição; Oceanografia; Odontologia; Zootecnia.
<b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	O próprio curso, Administração; Administração de Cooperativas; Administração de Empresas; Administração de Sistemas de Informação; Biblioteconomia; Ciências Administrativas; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Ciências Políticas e Sociais; Comércio Exterior; Comunicação Social; Demografia; Direito; Filosofia; Geografia; História; Hotelaria; Pedagogia; Psicologia; Serviço Social; Turismo.
<b>DIREITO</b>	O próprio curso, Ciências Sociais; Comunicação Social; Diplomacia; Filosofia; História; Letras; Relações Internacionais.
<b>ARTES</b>	O próprio Curso, Teatro, Letras, Cinema, Música, e demais cursos da Área de Letras e Artes.
<b>ENFERMAGEM</b>	O próprio curso, Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado); Ciências Biomédicas / Biomedicina Ecologia Enfermagem; Enfermagem e Obstetrícia; Fisioterapia; Farmácia; Nutrição; Odontologia; Terapia Ocupacional.
<b>HISTÓRIA</b>	O próprio curso, Arqueologia; Ciências Sociais; Comunicação Social; Estudos Sociais; Filosofia; Geografia; Museologia; Turismo.
<b>LETRAS</b>	O próprio curso; Artes Cênicas; Biblioteconomia; Comunicação Social; Direito; Estudos Literários; Filosofia; Fonoaudiologia; Intérprete; Linguística; Pedagogia; Psicologia; Tradutor.
<b>MATEMÁTICA</b>	O próprio curso, Ciência da Computação; Ciências; Estatística; Física; Matemática Computacional; Qualquer Curso de Engenharia.
<b>PEDAGOGIA</b>	O próprio curso, Ciências Sociais; Educação Especial; Filosofia; Formação de Professores para Educação Básica; Geografia; História; Letras; Psicologia.
<b>SECRETARIADO EXECUTIVO</b>	O próprio curso, Comunicação Social, Administração, Direito, Relações Internacionais.
<b>GEOGRAFIA</b>	O próprio curso, Arquitetura e Urbanismo; Cartografia / Engenharia de Cartografia; Ciências Agrárias; Ciências Econômicas; Ciências Políticas e Sociais; Ciências Sociais; Demografia; Demografia; Direito; Ecologia; Engenharia Agrária; Engenharia Florestal; Estudos Sociais; Filosofia; Geologia; História; Meteorologia; Oceanografia; Pedagogia; Turismo.
<b>FÍSICA</b>	O próprio curso, Física bacharelado, Matemática e qualquer Curso de Engenharia.
<b>ARQUITETURA E URBANISMO</b>	O próprio curso; Engenharia Civil; Composição de Interiores; Composição Paisagística; Desenho Industrial; Matemática; Física; Licenciatura em Artes Visuais com habilitação em Artes Plásticas; Geografia.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Bacharelado em Ed. Física, Ciências Sociais, História, Geografia, Pedagogia, Filosofia, Letras, Direito, Psicologia Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Biologia, Ciências Biomédicas/Biomedicina, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Enfermagem, Turismo.