

CIÊNCIAS AMBIENTAIS



PROCESSO SELETIVO 2012 – 2ª FASE

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1 – Confira se este caderno contém uma proposta de redação e 06 questões discursivas, distribuídas conforme o quadro abaixo.

TIPO	CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES E PROPOSTA
Discursivas	Redação	01
	Biologia	02
	Geografia	04

2 – Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.

3 – Utilize os espaços apropriados para rascunho, transferindo as versões finais para os **Formulários de Respostas** que, em hipótese alguma, deverão ser identificados.

4 – Confira se o seu nome e o seu número de inscrição constam nos seus **Formulários de Respostas**. Não os dobre nem os amasse.

5 – Assinale a lista de presença, na linha correspondente, do mesmo modo como foi assinado no seu documento de identidade.

6 – Esta prova terá duração máxima de 4 horas, tendo seu início às 14:00h e término às 18:00h.

7 – Você só poderá deixar o local de prova depois de decorridas 02 horas do início de sua aplicação.

8 – Para o preenchimento dos **Formulários de Respostas**, você só poderá utilizar caneta esferográfica azul ou preta.

9 – Você deverá, obrigatoriamente, devolver todo o material desta prova ao fiscal.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS (ATENÇÃO)

1. Nesta prova, siga as orientações abaixo e utilize, caso necessário, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a Folha Definitiva da Prova de Redação (Produção Textual), no local adequado.
2. Use, no mínimo 10 e, no máximo, 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 1,0 (um) ponto.
3. Não serão consideradas as redações (produções textuais) que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
4. Os textos apresentados para alimentação temática contêm informações que podem subsidiar sua proposta de redação e ajudá-lo a desenvolver o seu texto. Consulte-os e, se for o caso, utilize-os, sem, no entanto, transcrevê-los.
5. As redações (produções textuais) feitas a lápis serão desconsideradas.
6. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação (produção textual) será anulada.
7. Caso você dê um título à sua redação (produção textual), a linha não será computada entre as 10 ou as 25 exigidas.
8. Seu texto deverá ser em prosa (ordenação por paragrafação), sendo desconsiderado qualquer texto construído em verso.
9. A sua redação (produção textual) será avaliada, levando-se em consideração a adequação ao gênero solicitado, coerência e coesão, sentido e ordenação de ideias, organização dos elementos linguísticos e respeito à norma culta.
10. Vale ressaltar que não será avaliado nenhum fragmento de texto escrito em local indevido.

Produção Textual Escrita

O gênero notícia consiste em um texto jornalístico, de cunho informativo, que tende a relatar fatos condicionados ao interesse do público em geral, de modo exato e imparcial. Diariamente, interagimos com notícias relacionadas aos mais variados temas: política, esporte, economia, etc. Dessa forma, a linguagem necessariamente deverá ser clara, objetiva e precisa, isentando-se de quaisquer possibilidades de ocasionar múltiplas interpretações por parte do receptor, por isso a predominância da 3ª pessoa no relato dos fatos.

Assim, a partir dessas informações e de seus conhecimentos sobre esse gênero, elabore uma notícia em que o fato central esteja relacionado ao meio ambiente. Abaixo seguem alguns textos de apoio que poderão auxiliá-lo no desenvolvimento do tema.

Texto 1

04/08/2011

Notícia velha: o Brasil continua detonando a Amazônia. De acordo com a última medição, até junho 2.429,5 quilômetros quadrados de florestas deixaram de existir. Viraram lenha ou móveis de grifes na sala de algum bacana no exterior. O Governo Dilma ensaiou que iria enfrentar este problema lançando um gabinete de crise, mas foi só balão de ensaio mesmo. As motosserras continuam a todo vapor, derrubando árvores de espécies preciosas. Algumas delas podem conter a cura de muitas doenças e até a cura do câncer, mas nunca vamos saber. Porque a leniência de governos (isto inclui todos eles, inclusive os militares) e a ganância e o atraso de nossas elites, permitem que este tesouro seja dilapidado sem dó nem piedade. O que vamos dizer às futuras gerações? Desculpas? Não serve! No meu ponto de vista a situação na Amazônia se resolve de forma simples: Relocar todos os moradores que não forem indígenas da região; implantar postos avançados da Marinha, Exército e Aeronáutica e determinar o desmatamento zero; instalar um centro de estudos de última geração para abrigar cientistas brasileiros em projeto vinculado ao Ministério da Ciência e Tecnologia para mapear espécies, com ênfase a identificar o estudo do potencial medicinal da fauna, bem como a sua exploração racional e sustentada. Só isso já salvaria uma das regiões de biodiversidade mais rica do planeta da ignorância das motosserras.

Afonso Mascarenhas, A ignorância das motosserras In: <http://esportepor.orangotoe.com.br>

Texto 2

06/07/2011

Mais uma vez pagaram com a própria vida os Ativistas, Ecologistas Jose Cláudio Ribeiro e sua esposa Maria do Espírito Santo, brutalmente assassinados na região de Marabá, leste do Pará, ao defenderem a floresta não só para si, mas para as gerações futuras, principalmente. As milenares castanheiras que pelo extrativismo uma só castanheira rendia produzindo castanhas e óleo para as indústrias cosméticas R\$ 900,00 por cada safra colhida. O mais trágico é que com a árvore derrubada e enviada para as madeireiras clandestinas valem no máximo R\$ 200,00 para os que derrubam a floresta. Como se não bastasse toda essa devastação, em lugar das Árvores que davam Vida a Biodiversidade são plantadas hoje Soja e Pastagem. Assim é a Marcha da Insensatez contra a Natureza e a Vida. Poucos sabem, mas o Geógrafo Jared Diamond no seu Livro "O Colapso", citou que a civilização Maia desapareceu porque esgotou seus recursos naturais. Nós já utilizamos 125% daquilo que a natureza pode produzir, ela não consegue mais sua regeneração. Algo de trágico está por vir, pelas leis da causa e efeito, não teremos uma segunda chance, pelo que fazemos contra a natureza e a vida.

José Pedro Naisser, A marcha da insensatez na Amazônia In: <http://173.192.214.83/politica/noticias>

Texto 3

AS INDÚSTRIAS E O MEIO AMBIENTE

Desde meados do século XIX quando a revolução industrial surgiu, o meio ambiente sofreu impactos incalculáveis gerados pela poluição das indústrias. Hoje o estrago ambiental ainda é enorme, mas as empresas podem minimizar a poluição gerada pela produção de suas fábricas. As empresas hoje podem investir em empregos que respeitem os princípios do desenvolvimento sustentável. A compensação ambiental também

ajuda a reduzir impactos ambientais causados pela execução de empreendimentos. Atualmente estudos apontam que automóveis causam mais estragos no meio ambiente do que as indústrias. Mesmo assim, governo e sociedade devem estar atentos para fiscalizar a produção industrial. A mudança climática é uma realidade e não existe solução simples. Devemos todos trabalhar em conjunto para devolver ao planeta a sua saúde. Que assim seja!

Marco Pozzana In: www.meioambienteurgente.blogspot.com.br

Texto 4



WWW.google.com/aprendizesdanatureza.blogspot.com

Texto 5



WWW.google.com/aprendizesdanatureza.blogspot.com

FOLHA DE RASCUNHO

01

05

10

15

20

25

BIOLOGIA**QUESTÃO 1**

Alguns táxons de Protozoários, Platelmintos, Nematelmintos e de Artrhopodas apresentam importância parasitológica, sendo responsáveis por algumas importantes enfermidades dos seres humanos e de animais domésticos, podendo-se citar a Malária, as Leishmaniases, as Tripanosomíases, as Coccídioses, a amebíase, a giardíase, a Esquistossomose, as Filarioses, as Míases, as Bernes, etc.

Com base nessas informações, responda os itens seguintes:

- Descreva o ciclo ontogênico do agente etiológico da Leishmaniose Tegumentar America (LTA), identificando as formas infectantes no vetor e em vertebrados susceptíveis.
- Relacione os habitats parasitários e as parasitoses causadas por *Fasciola hepatica*, *Taenia saginata*, *Ancylostoma duodenale*, *Toxoplasma gondii*.

RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 2

A maioria das plantas tem as células-guardas em forma de rim. Devido à disposição estratégica das microfibrilas de celulose em sua parede, ao ficar túrgidas, essas células aumentam a curvatura, o que causa sua separação e abertura do ostíolo. Ao perder água, por sua vez, elas diminuem a curvatura e se aproximam, fechando o ostíolo. **Diversos fatores ambientais influenciam a abertura dos estômatos. Sobre esse assunto responda:**

- Explique fisiologicamente por que durante o dia a maioria das plantas está com o estômato aberto?
- Qual o hormônio vegetal responsável pelo fechamento estomático em condições de falta de água?

RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

GEOGRAFIA**QUESTÃO 3**

Observe atentamente o quadro abaixo.

Itens	Fenômenos climáticos	Exemplos de locais de ocorrência	Causas	Consequências
I	Inversão térmica	Cidade de São Paulo	?	Impede a dispersão dos poluentes. Atmosfera densa e de cor escura. Desconforto térmico. Concentração de calor. Doenças dermatológicas, respiratórias, etc..
II	?	Cidade de Belém/PA	Desmatamento. Impermeabilização dos solos. Concentração de grandes edificações. Forte alteração nas condições naturais de absorção e irradiação de calor. Elevação de temperatura nos centros urbanos em relação ao seu entorno.	Aumento da temperatura. Desconforto térmico. Concentração de calor. Doenças dermatológicas, respiratórias, etc..
III	?	Vale do aço (MG). Região de Criciúma (SC)	O excesso da queima de carvão mineral e derivados de petróleo. lança dióxido de enxofre e de nitrogênio na atmosfera.	Poluição do ecossistema aquático. Comprometimento da fauna e da flora. Destruição de monumentos históricos expostos. Corrosão de construções (casas, igrejas, etc.)
IV	Chuvas de granizo	São Joaquim (SC)	Forte instabilidade atmosférica, bruscos movimentos convectivos. Formação de cúmulos-nimbos com grande concentração de cristais de gelo. Grande altitude	?

O quadro apresenta algumas lacunas nos seus itens, representados pelo símbolo de interrogação. Assim, responda as questões abaixo de acordo com o comando.

- Identifique os fenômenos dos itens II e III.
- Cite e explique uma causa do fenômeno do item I.
- Cite e explique uma consequência do fenômeno do item IV.

RASCUNHO**Transfira a versão final para o formulário próprio****QUESTÃO 4**

A revolução da informação e da comunicação, ao contrário de sua antecessora, a revolução urbana-industrial, não teve as contradições e tensões medidas pela ciência aplicada. Daí a ausência de identificação do aumento da carga de trabalho. O funcionário que recebe da empresa um celular, ou um notebook, vê o objeto como sinal de status, mas não percebe que tudo isso é trabalho, gera um valor que muitas vezes é repartido. O Estado não tributa, os sindicatos tampouco se dão conta dessa situação, o que favorece a concentração de riqueza e poder nas mãos das empresas.

Fonte: Adaptado da Revista Carta Capital, artigo Jornada sem-fim. Maio de 2011, nº 646, p. 52-54.

Com base no texto acima e na literatura sobre relações de trabalho, responda:

- a) O trabalho produzido pelos trabalhadores na nova revolução da informação e comunicação vem sendo apropriado por quem e de que maneira?

RASCUNHO**Transfira a versão final para o formulário próprio**

QUESTÃO 5

“A Historiografia da Amazônia registra diversos ciclos de sua produção e integração econômica com o capital internacional; ciclos continuamente articulados com as demandas e os planejamentos estratégicos dos grandes conglomerados transnacionais e dos governos centrais.”

Freitas, Marcílio de. Amazônia e desenvolvimento sustentável: *um diálogo que todos os brasileiros deveriam conhecer*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. P. 146.

Com base no texto e na literatura sobre o processo de integração da Amazônia ao mercado internacional, responda as questões abaixo.

- Destaque dois principais ciclos de produção e integração econômica da Amazônia com o capital internacional.
- Cite e explique uma consequência ambiental que o processo de integração econômica da Amazônia proporciona.

RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio

QUESTÃO 6

Observe o cartograma abaixo



A área em negrito representa o espaço amapaense com maior concentração dos processos de uso e ocupação do território. A partir do cartograma e da literatura sobre o Estado do Amapá

- a) Cite uma sede municipal localizada fora da área negritada;
- b) Explique um fato da área em negrito no cartograma representar o espaço de maior concentração dos processos de uso e ocupação do território;
- c) Explique uma característica natural referente às áreas negritadas.

RASCUNHO

Transfira a versão final para o formulário próprio