

CORREÇÃO DO MANUAL DO CANDIDATO

ONDE SE LE

BIOLOGIA

A disciplina Biologia tem por base conhecimentos que podem contribuir para ampliação da visão dos sujeitos sobre si mesmos e sobre seu papel na realidade em que vivem. Aqui, em particular a realidade local, - a Amazônia, realidade diversa que provoca o exercício de uma participação cidadã efetiva. Isso é possível, sobretudo porque a Biologia é uma ciência que se ocupa em observar, descrever, explicar e relacionar os diversos aspectos das manifestações de vida no planeta. Além disso, os conhecimentos construídos na disciplina, ao longo do Ensino Médio, possibilitam formas de enfrentar as questões sobre as quais o homem tem se colocado, visando à manutenção de sua própria existência nesse mundo global, considerando questões relacionadas à saúde, à produção de alimentos, à produção tecnológica, entre outros aspectos. Frente essas características, espera-se que os jovens advindos do Ensino Médio consigam realizar uma integração dos conhecimentos biológicos não somente entre os eixos norteadores da área, mas a diversas áreas do saber.

Conteúdos 1. Natureza e Cultura; 2. A Filosofia: Noções Gerais; 3. Mito e Filosofia; 4. Nascimento da Filosofia; 5. Característica, objeto e método da filosofia; 6. Filosofia e Conhecimento; 7. Lógica; 8. A Filosofia e o conjunto do saber; 9. Filosofia e Ciência;

Leia-se

BIOLOGIA

A disciplina Biologia tem por base conhecimentos que podem contribuir para ampliação da visão dos sujeitos sobre si mesmos e sobre seu papel na realidade em que vivem. Aqui, em particular a realidade local, - a Amazônia, realidade diversa que provoca o exercício de uma participação cidadã efetiva. Isso é possível, sobretudo porque a Biologia é uma ciência que se ocupa em observar, descrever, explicar e relacionar os diversos aspectos das manifestações de vida no planeta. Além disso, os conhecimentos construídos na disciplina, ao longo do Ensino Médio, possibilitam formas de enfrentar as questões sobre as quais o homem tem se colocado, visando à manutenção de sua própria existência nesse mundo global, considerando questões relacionadas à saúde, à produção de alimentos, à produção tecnológica, entre outros aspectos. Frente essas características, espera-se que os jovens advindos do Ensino Médio consigam realizar uma integração dos conhecimentos biológicos não somente entre os eixos norteadores da área, mas a diversas áreas do saber.

Onde se lê

FILOSOFIA

Apresentação

De acordo com as Orientações Curriculares do Ministério da Educação, a Filosofia deve compor, com as demais disciplinas do ensino médio, o papel proposto para essa fase de ensino. Nesse sentido, não somente o exercício da formação plena no desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania (cf. Lei nº 9.394/96 da Lei Brasileira de Educação) devem ser considerados. Isso significa mais do que dominar um conteúdo, saber ter acesso aos diversos conhecimentos de modo significativo para que se busque centrar na idéia de fornecer instrumentos e favorecer possibilidades de o aluno posicionar-se frente as realidades vividas. Desse modo, a filosofia compõe o Processo Seletivo da UNIFAP porque permite ao sujeito o exercício da indagação, em outros termos, favorece o desenvolvimento da *reflexão*.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES

□ Entender a reflexão filosófica como uma atividade humana, imprescindível, portanto, em todas as questões vivenciais do homem no decorrer de sua história; □ Ler, interpretar e analisar textos filosóficos e de diferentes estruturas e registros; □ Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo; □ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos; □ Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico;

□ Compreender, a partir de estudo do pensamento filosófico ocidental, aspectos que envolvam a existência humana: a ética, a política e o conhecimento; □ Distinguir Filosofia e Ciência tendo como referência seus domínios de conhecimento e suas formas de abordagem do objeto; □ Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica; □ Conhecer e discutir algumas idéias fundamentais da formação de nossa cultura política pública, como as idéias de democracia, legalidade, poder, dever moral, liberdade e virtudes; □ Averiguar a capacidade de compreender e discutir os conhecimentos filosóficos no contexto das questões e dos debates clássicos da filosofia. 10. Campos de investigação da filosofia. A divisão e história da filosofia; 11. Ética: uma introdução à filosofia moral; 12. Filosofia política e ideologia; 13. Filosofia da arte: estética.

Leia-se

FILOSOFIA

Apresentação

De acordo com as Orientações Curriculares do Ministério da Educação, a Filosofia deve compor, com as demais disciplinas do ensino médio, o papel proposto para essa fase de ensino. Nesse sentido, não somente o exercício da formação plena no desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania (cf. Lei nº 9.394/96 da Lei Brasileira de Educação) devem ser considerados. Isso significa mais do que dominar um conteúdo, saber ter acesso aos diversos conhecimentos de modo significativo para que se busque centrar na idéia de fornecer instrumentos e favorecer possibilidades de o aluno posicionar-se frente as realidades vividas. Desse modo, a filosofia compõe o Processo Seletivo da UNIFAP porque permite ao sujeito o exercício da indagação, em outros termos, favorece o desenvolvimento da *reflexão*.

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES

- Entender a reflexão filosófica como uma atividade humana, imprescindível, portanto, em todas as questões vivenciais do homem no decorrer de sua história;
- Ler, interpretar e analisar textos filosóficos e de diferentes estruturas e registros;
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo;
- Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos;
- Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico;
- Compreender, a partir de estudo do pensamento filosófico ocidental, aspectos que envolvam a existência humana: a ética, a política e o conhecimento;
- Distinguir Filosofia e Ciência tendo como referência seus domínios de conhecimento e suas formas de abordagem do objeto;
- Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos: o pessoal biográfico; o entorno sócio-político, histórico e cultural; o horizonte da sociedade científico-tecnológica;
- Conhecer e discutir algumas idéias fundamentais da formação de nossa cultura política pública, como as idéias de democracia, legalidade, poder, dever moral, liberdade e virtudes;
- Averiguar a capacidade de compreender e discutir os conhecimentos filosóficos no contexto das questões e dos debates clássicos da filosofia.

Conteúdo

Conteúdos 1. Natureza e Cultura; 2. A Filosofia: Noções Gerais; 3. Mito e Filosofia; 4. Nascimento da Filosofia; 5. Característica, objeto e método da filosofia; 6. Filosofia e Conhecimento; 7. Lógica; 8. A Filosofia e o conjunto do saber; 9. Filosofia e Ciência; 10. Campos de investigação da filosofia. A divisão e história da filosofia; 11. Ética: uma introdução à filosofia moral; 12. Filosofia política e ideologia; 13. Filosofia da arte: estética.