

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

EDITAL N.º 007/2006

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá, comunica aos interessados que o **Processo Seletivo às Matrículas Especiais PSME/2006**, ao 2º semestre letivo do ano de 2006 obedecerá às normas e aos procedimentos definidos na Resolução N.º 003/04 de 25 de março de 2004 do Conselho Superior (CONSU).

I - DA LEGISLAÇÃO

1.1. O PSME/2006 reger-se-á pela Lei N.º 9394 de 20/12/96, pelo parecer N.º434/97-CES/MEC e pela Resolução N.º003/04 de 25 de março de 2004 do Conselho Superior e deste Edital.

1.2. As vagas do PSME/2006 ao 2º semestre letivo de 2006 são remanescentes do ano letivo de 2005 e serão preenchidas, após o resultado final, com base na classificação dos concorrentes por Curso de Opção, conforme quadro **Anexo I**, observado o que dispõe os itens VI e VII deste Edital. .

II - DAS CONDIÇÕES INDISPENSÁVEIS PARA PARTICIPAR DO CONCURSO

2.1. Para participar do **Processo Seletivo às Matrículas Especiais (PSME)**, o candidato deverá apresentar, obrigatoriamente, uma das seguintes condições:

a) ter Grau Universitário e/ou ser Graduado em Escola Militar;

b) ser aluno de Curso de Graduação da Universidade Federal do Amapá e queira trocar de Curso, com aproveitamento em, pelo menos, 80% (oitenta por cento) das disciplinas do 1º ano do curso ao qual o aluno está vinculado;

c) ser aluno de outra Instituição de Educação Superior, vinculado a Curso de graduação reconhecido ou autorizado pelo MEC, com aproveitamento em, pelo menos, 80% (oitenta por cento) das disciplinas do 1º ano do curso ao qual o aluno está vinculado, conforme Art. 127 do Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá.

2.2. No caso de candidato oriundo do Curso de Graduação do exterior deverá comprovar situação regularizada no Brasil e ter sua documentação escolar certificada na Embaixada Brasileira, no país, a que o curso for vinculado;

2.3. O candidato deverá estar em dia com suas obrigações eleitorais (se maior de 18 anos) e militares (se do sexo masculino, maior de 18 anos);

2.4. Não poderá participar do PSME/2006 o candidato que estiver inserido em qualquer das seguintes situações:

2.4.1. Aluno da UNIFAP que tenha mudado de Curso em outro PSME da UNIFAP;

2.4.2. Universitário que tenha extrapolado o tempo máximo de duração do curso;

2.4.3. Aluno com trancamento de matrícula ou não matriculado durante 4 (quatro) semestres consecutivos ou 5 (cinco) semestres letivos intercalados na sua Instituição de origem;

2.4.4. Candidato egresso de Curso Seqüencial ou que a ele estiver vinculado (Art. 44 da lei nº. 9.394/96);

2.4.5. Candidato egresso de Cursos Livres ou que a eles estiver vinculado;

2.4.6. Candidato graduado ou graduando cuja vaga pleiteada não seja da área afim conforme disposto no **Anexo III** deste Edital.

III - DA INSCRIÇÃO

3.1. As inscrições serão realizadas **SOMENTE** via internet, no endereço eletrônico www.unifap.br/depsec, no período compreendido entre **08:00 h do dia 25 de outubro de 2006 e 12:00h do dia 30 de outubro de 2006**.

3.2. O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 75.00 (**setenta e cinco reais**), **exclusivamente através da GRU**, impresso por ocasião da solicitação de inscrição, em qualquer agência do Banco do Brasil até o último dia de inscrição.

3.3. O candidato deverá imprimir seu Comprovante de Inscrição, garantia de efetivação da inscrição, sendo de sua exclusiva responsabilidade a obtenção desse documento.

3.4 O Departamento de Processos Seletivos e Concursos – DEPSEC/UNIFAP não se responsabiliza por solicitações de inscrição via internet não recebidas por motivos de ordem técnica que prejudiquem os computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação ou quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

IV - DA PROVA

4.1. O PSME/2006 ao 2º semestre de 2006 constará de uma prova de Redação valendo 10,0 (dez) pontos acerca de um tema específico de cada Curso, dentre 05 (cinco) temas constantes no **Anexo II** deste Edital.

4.2. As provas serão realizadas no dia **06 de novembro de 2006**, na Universidade Federal do Amapá, Campus Marco Zero do Equador no horário das 09:00 às 12:00 horas.

4.3. O tema de que trata o item 4.1 será sorteado no dia da realização da prova, **às 08:50 horas**, em uma das salas onde estarão sendo realizadas as provas de cada curso. Todos os candidatos concorrentes ao mesmo curso dissertarão sobre um mesmo tema, ou seja, haverá um único sorteio para cada Curso.

4.4. O candidato terá acesso ao local da prova mediante a apresentação do Comprovante de Inscrição e do documento de identidade.

4.5. Não será permitido, sob qualquer pretexto, o ingresso de candidatos após o início da prova.

4.6. O candidato não poderá realizar a prova em sua residência. Em caráter excepcional, poderá realizá-la em hospitais ou unidades de saúde, caso apresente, na véspera ou até duas horas antes do início da prova, atestado fornecido por médico, com o carimbo do CRM, que comprove sua impossibilidade de comparecer ao local de realização da prova.

V - DA ELIMINAÇÃO E CRITÉRIO DE DESEMPATE

5.1. Será automaticamente eliminado o candidato que

- a)** não comparecer à prova;
- b)** apresentar-se à prova com atraso ou sem a documentação exigida no item 4.4;
- c)** prejudicar, de alguma forma, o bom andamento do Processo Seletivo às Matrículas Especiais;
- d)** tentar, por qualquer meio, comunicar-se com outro(s) candidato(s) durante a realização da prova;
- e)** utilizar-se de qualquer expediente fraudulento;
- f)** obtiver nota inferior a 4,0 (quatro), na prova de Redação.

5.2. Em caso de empate, será classificado o candidato mais idoso.

VI – DA ORDEM DE PRIORIDADE PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS NOS CASOS DE TRANSFERÊNCIA.

6.1. Nos casos de transferências, independente da ordem de classificação, o preenchimento das vagas obedecerá ao Regimento Geral da UNIFAP, priorizando os candidatos do Sistema Público de Ensino Superior.

VII - DA ADMISSÃO DOS CANDIDATOS À MATRÍCULA INSTITUCIONAL NA UNIFAP

7.1. A publicação da lista dos classificados se dará até o dia 13/11/2006.

7.2. O início das atividades acadêmicas dos alunos classificados ocorrerá no 2º semestre letivo de 2006.

7.3. Os candidatos classificados ordenados segundo os critérios estabelecidos neste Edital, e pela ordem decrescente do total de pontos obtidos, considerado o limite de vagas de cada Curso, terão direito a Matrícula Institucional (Habilitação) observado, quando for o caso, o estabelecido no item 6.1.

7.4. Serão considerados aptos à matrícula os candidatos que comparecerem à habilitação e apresentarem os seguintes documentos:

- a) Original do Histórico Escolar (Cópia autenticada);
- b) Programas das disciplinas, as quais o candidato pretenda creditar;
- c) Declaração de vínculo (para os estudantes de Graduação, inclusive os da UNIFAP, que queiram trocar de Curso);
- d) Diploma (para os candidatos já Graduados);
- e) Certidão de Nascimento ou de Casamento;
- f) R.G (Cópia autenticada);
- g) CPF (Cópia autenticada);
- h) Título Eleitoral e Certidão de quitação com a Justiça Eleitoral;
- i) Certificado de Alistamento Militar ou Reservista (se candidato do sexo masculino maior do que 18 anos);
- j) Duas fotografias 3X4.

7.5. Perderá o direito à vaga o candidato classificado que não se habilitar junto ao Departamento de Registro e Controle Acadêmico/DERCA/UNIFAP no período de 14/11/2006 a 20/11/2006.

7.6. Se, após a habilitação, ainda houver vagas não preenchidas, serão chamados os candidatos não eliminados e não classificados inicialmente, na ordem decrescente da pontuação final, considerando o limite de vagas no curso de opção, e observado o item 6.1.

7.7. A pontuação dos candidatos não classificados será divulgada somente após o processo de Habilitação.

VIII. DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Não serão dadas informações por telefone a respeito de data, local da prova e resultado final.

8.2. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para a seleção contida neste **e em outros** Editais que por ventura sejam necessários.

8.3. Cabe a Coordenação de cada Curso proceder à orientação do aluno habilitado e determinar o semestre de início das atividades acadêmicas, conforme a disponibilidade de vagas e as adaptações curriculares a serem cumpridas.

8.4 A classificação final far-se-á pela ordem decrescente do total de pontos obtidos pelo candidato.

8.5. O resultado do processo seletivo de Matrículas Especiais será divulgado no Campus da UNIFAP e ficará disponível na Internet, no endereço [http:// www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec), bem como a relação dos temas das provas e demais anexos.

8.6. Os casos omissos serão dirimidos pela PROGRAD, ouvido o Departamento de Controle e Registro Acadêmico – DERCA.

Macapá, 23 de Outubro de 2006.

Prof. Dr. José Carlos Tavares Carvalho
Reitor da Universidade Federal do Amapá

ANEXO I
QUADRO DEMONSTRATIVO DE VAGAS A SEREM OFERTADAS NO 2º SEMESTRE DE 2006/UNIFAP

CÓDIGO	CURSO	TOTAL GERAL
20	Ciências Biológicas LICENCIATURA	01
19	Ciências Biológicas BACHARELADO	10
39	Matemática	21
12	Secretariado Executivo	14
35	Geografia	07
37	Letras	09
25	Ciências Sociais	06
84	Artes	10
18	Enfermagem	14
36	História	07
15	Direito	02
53	Pedagogia	01
38	Física	03
TOTAL		105

ANEXO II TEMAS PARA REDAÇÃO E BIBLIOGRAFIA

SECRETARIADO EXECUTIVO

TEMAS

- 1) Regulamentação da Profissão de Secretário Executivo e do Código de Ética.
- 2) A Importância da Comunicação no Trabalho.
- 3) Gestão de Recursos Humanos.
- 4) Empreendedorismo.
- 5) Água o Nosso Maior Patrimônio.

BIBLIOGRAFIA

MEDEIROS, João Bosco e outros e. **MANUAL DA SECRETÁRIA**. 8º ed. Atlas: São Paulo.

DIAZ BORDENAVE, Juan E. - **O QUE É COMUNICAÇÃO**. Editora: brasiliense.

CHIAVENATO, Idalberto - **GESTÃO DE PESSOAS: O NOVO PAPEL DOS RECURSOS HUMANOS**. Editora: Campus.

DRUCKER, PETER Ferdinand- **INOVAÇÃO E ESPÍRITO EMPREENDEDOR - ENTREPRENEURSHIP: PRÁTIC**. Editora: Pioneira

www.agirazul.com.br

www.abema.com.br

www.educacional.com.br/reportagens/agua

DIREITO

TEMAS

- 1) Introdução à Ciência do Direito. Importância e Caráter Propedêutico da Disciplina;
- 2) A Posição do Direito no Quadro das Ciências. A Acepção Epistemológica do Direito;
- 3) Fontes do Direito. "Naturais e Formais" – Usos e Costumes, Tradição, Analogia, Lei, Doutrina, Jurisprudência;
- 4) Direito Natural e Direito Positivo, Direito Objetivo e Direito Subjetivo;
- 5) Dicotomia da Divisão do Direito, Ramos do Direito.

BIBLIOGRAFIA

- ASCENSÃO, José de Oliveira. O direito: Introdução e teoria geral. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.
- ALTAVILA, Jayme de. Origem dos direitos dos povos. São Paulo: Icone.
- BETIOLI, Antonio Bento. Introdução ao direito: lições de propedêutica jurídica. 3. ed. São Paulo: Letras & Letras, 1995.
- BOBBIO, Norberto. E era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus.
- CAENEGEM, R.C. Van. Uma introdução histórica ao direito privado. São Paulo: Martins Fontes.
- COELHO, Fábio Ulhoa. Para entender Kelsen. São Paulo: Max Limonad.
- DINIZ, Maria Helena. Compêndio de introdução à ciência do direito. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. 578 p.
- DINIZ, Maria Helena. As lacunas no direito. São Paulo: Saraiva, 1981.
- DINIZ, Maria Helena. Conflito de normas. 2.ed.ver.ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996 107 p.
- ENGELS, Friedrich. A origem da família, da propriedade privada e do estado. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1987.
- ENGISCH, Karl. Introdução ao pensamento jurídico. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 1996. 393 p.
- FARIA, José Eduardo. Direito e globalização econômica. São Paulo: Malheiros.
- FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1994. 368 p.
- FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. Teoria da norma jurídica. 3.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1994.
- FULLER, Lon. O Caso dos exploradores de caverna. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris.
- GROPALI, Alessandro. Introdução ao estudo do direito. 3. ed. Lisboa: Coleção Coimbra.
- GUSMÃO, Paulo Dourado de. Introdução ao estudo do direito. 20. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997. 433 p.
- HART, Herbert L. A. O Conceito de direito. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- IHERING, Rudolf Von. A luta pelo direito. 16. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997
- KELSEN, Hans. Teoria pura do direito. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- KELSEN, Hans. O problema da justiça. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996. 427 p.
- LYRA FILHO, Roberto. O que é o direito. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- MIALLE, Michel. Uma introdução crítica ao direito. 2. ed. Lisboa: Estampa, 1994.
- MONTORO, André Franco. Introdução à ciência do direito. 24. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997. 620 p.
- NADER, Paulo. Introdução ao estudo do direito. Forense. 14. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1997.
- PAUPÉRIO, A. Machado. Introdução estudo do direito. Forense. 3. ed. 1983.
- REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 23. ed. São Paulo: Saraiva, 1996. 381 p.
- REALE, Miguel. Teoria tridimensional do direito. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1994. 161 p.
- RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Ensino jurídico e direito alternativo. São Paulo: Acadêmica, 1993. 228 p.
- SOUZA, Daniel Coelho de. Introdução à ciência do direito. 6. ed. Belém: CEJUP, 1994.
- WARAT, Luiz Alberto. Ensino e saber jurídico. Rio de Janeiro: Eldorado.
- WARAT, Luiz Alberto. Introdução geral ao direito. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris.
- WOLKMER, Antonio Carlos. Fundamentos de história do direito. Belo Horizonte: Del Rey.
- WOLKMER, Antonio Carlos. Ideologia, estado e direito. São Paulo: Revista dos Tribunais.

ENFERMAGEM

TEMAS

- 1) Assistência de Enfermagem ao indivíduo portador de Acidente Vascular Cerebral.
- 2) Humanização direcionada a equipe de enfermagem que atua no Centro de Terapia Intensiva.
- 3) Saúde Mental do trabalhador da área de saúde.
- 4) Assistência de enfermagem a saúde da mulher, criança e adolescente no âmbito da promoção e prevenção voltada para a política de saúde nacional e regional.
- 5) Assistência de enfermagem a mulher na fase de trabalho de parto e fase puerperal assim como assistência ao RN na primeira hora pós-parto.

BIBLIOGRAFIA

- CRANLEY, M.; ZIEGEL, E. Enfermagem obstétrica. 2 ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985
- DANIEL, L.F. A enfermagem planejada. 3 ed. São Paulo: EPU, 1981.
- RESENDE, J. Obstetrícia fundamental. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- BRUNNER, S.; SUDDARTH, D.S. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Editora Interamericana, 1999.
- LUCKMAM, G.S. Enfermagem Médico cirúrgico: uma abordagem psicofisiológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- MANUAIS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE – Pré-natal de Baixo Risco. Brasília, 2002.
- FREIRE, E. Trauma: a doença dos séculos. São Paulo: Atheneu, 2001.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO / LICENCIATURA)

TEMAS

- 1) Teoria da Evolução Celular.
- 2) Comunicação Celular: Classificação e Principais Mecanismos de Ação
- 3) Diferenciação Celular.
- 4) Mitocôndria e a Fosforilação Oxidativa.
- 5) Mecanismo Biosintético de Proteínas de Exportação.

BIBLIOGRAFIA

- DE ROBERTIS, E.D.P. & DE ROBERTIS, E.M.F. Bases da biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2ed., 1993, 307p.
- JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5ed., 1997.
- LEHNINGER, A.L. Princípios de bioquímica. São Paulo: Sarvier, 1986, 725p.
- LEWIN, B. GENES V. New York: Oxford, 5ed., 1994, 1272p.
- LODISH, H. ET AL. Molecular cell biology. New York: Scientific American, 3ed., 1995, 1344.
- THOMPSON, M.W.; MCINNES, R.R. & WILLARD, H.F. Genética médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 5ed., 1993, 339.

CIÊNCIAS SOCIAIS

TEMAS

- 1) O Fato Social segundo Émile Durkheim.
- 2) A Lei dos Três Estados de Auguste Comte.
- 3) A divisão social do trabalho segundo Émile Durkheim.
- 4) A divisão social do trabalho segundo Karl Marx.
- 5) A classificação geral das ciências conforme Auguste Comte.

BIBLIOGRAFIA

- ARON, Raymond. As Etapas do Pensamento Sociológico. 4 Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade. 11 Ed. Petrópolis: Vozes, 1994. (cap. II e III).
- FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil. 3 Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.
- FERNANDES, Florestan. Coleção Grandes Cientistas Sociais. Ed. Ática, 1996.
- FREITAG, Bárbara. A Teoria Crítica Ontem e Hoje. 5 Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- PARSONS, Talcott. Os sistemas das Sociedades Modernas. São Paulo: Livraria Editora Pioneira, 1974.

HISTÓRIA

TEMAS

- 1) Cultura e biologia na evolução física do homem
- 2) A revolução neolítica e domínio humano sobre a natureza
- 3) A escravidão e democracia na Grécia clássica
- 4) Ócio e trabalho nas civilizações grega e romana antigas
- 5) Entre a ordem e a resistência: o papel do cristianismo na desintegração do império romano.

BIBLIOGRAFIA

- BLOCH; Marc. Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.
- BURKE; Peter. A escrita da história. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO; Ciro Flamarion Santana & VAINFAS; Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARDOSO; Ciro F. S. & BRIGNOLI; Hector Perez. Os Métodos da História. Rio de Janeiro: Graal, 1990.
- BOUTIER; Jean & JULIA; Dominique. Passados recompostos: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: FGV, 1998.**

LETRAS

TEMAS

- 1) A Importância do texto no ensino-aprendizagem da língua.
- 2) O texto como lugar de construção de sentido.
- 3) A Coerência e a Coesão na produção de textos.
- 4) A influência de outros textos na produção textual.
- 5) A relação entre língua oral e língua escrita.

BIBLIOGRAFIA

- FÁVERO, Leonor Lopes; ANDRADE, Maria Lúcia C. V. O. & AQUINO, (2002). Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez.
- GERALDI, João Wanderley & CITELLI, Beatriz (Coord. 1998) Aprender e ensinar com textos de alunos. V. 1. São Paulo: Cortez.
- KOCH, Ingedore Villança (1997). O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto.
- KOCH, Ingedore & TRAVAGLIA, Luís Carlos (1993). A coerência textual. São Paulo: Contexto.
- SIGNORINI, Inês, (2001). Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento. Campinas: Mercado das Letras.

MATEMÁTICA

TEMAS

- 1) Funções: Linear, Quadrática, Modular, Composta, Exponencial, Logarítmica e Trigonométrica-Gráficos.
- 2) Polinômios e Equações Polinomiais, Números Complexos-Estudo Completo.
- 3) Congruência de Triângulos, Quadriláteros-Paralelogramos e Trapézios, Circunferência e Arcos de Circunferência-Ângulo Central, inscrito, segmento, excêntrico interno e externo, Áreas de Figuras Planas e Polígonos Regulares.
- 4) Matrizes, determinantes e sistemas lineares, Vetores, Operações, Espaço Vetorial, Produto Escalar, Vetorial e Misto, Retas e Planos, Posição Relativa, Distância, Ângulos, Circunferências Cônicas e Quádricas.
- 5) Limites, Cálculo Diferencial, Estudos e Variação de Funções, Cálculo Integral.

BIBLIOGRAFIA

- MOISE, Edwin E.G. Geometria Moderna. Editora Edgard Blücher. São Paulo. 1975. Vols. I e II
- DOLCE, Osvaldo & POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar Vol IV. Atual Editora. S. Paulo. 1985. Vols. IV e X
- F.I.C - Elementos de Geometria. F. Briguiet & CIA Editores. Rio de Janeiro. 1964.
- DANTE, Giovanni. Matemática Teórica-Exercícios. Aplicações. Vol I 2º Grau. Ed. FTD S.A. S. Paulo.
- FAVIALLI, Ubirajara. Matemática. Vol 2. 2º Grau. Editora Ática S.a São Paulo.
- MARAKAMI, Carlos & IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vols I, IV, VII. Atual Editora.
- FAINGUELERNT, Estela Kaufman & Bordinhão, Noelir de Carvalho, Álgebra Linear e Geometria Analítica. Ed. Moderna 1982.
- DEMIDOVITCH, Boris. Problemas e exercício de análise matemática. Ed. Mir. Moscou.
- SPIEGEL, Murray R. Cálculo Avançado. Coleção Avançado. Coleção Schaum. Ed. Mc Graw-Hill Ltda.
- GRANVILLE, W. A. Elementos de Cálculo Diferencial e integral.
- GUIDIRIZZI. Cálculo. Vol. I
- MUNEN, Fovos. Cálculo. Vol. I

ARTES

TEMAS

- 1) A Aplicação da Perspectiva na Pintura Grega.
- 2) O Efeito da Luz e Sombra na Composição do Realismo da Escultura Romana.
- 3) Manifestações Sócio-Culturais Indígenas que Contribuíram para a Sociedade Contemporânea, nos Processos de Globalização.
- 4) Transformações no Ensino de Artes a partir do Resgate dos Conteúdos na Década de 1980: a imagem no ensino da arte.
- 5) A Reflexão Filosófica da Arte.

BIBLIOGRAFIA

- AMARAL, Aracy A. Arte para quê?: a preocupação social na arte brasileira, 1930 – 1970: subsídios para uma história social da arte no Brasil. 3º ed. São Paulo: Studio Nobel, 2003.
- ARGAN, Giulio Carlo. História da Arte como História da Cidade. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- BANFI, Antônio. Filosofia da Arte. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970.
- BARBOSA, Ana Mae. A Imagem no Ensino de Arte. São Paulo, Porto Alegre: Perspectiva, IOSCHPE, 1991.
- _____. John Dewey e o Ensino de Arte no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. (org). Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte. . São Paulo: Cortez, 2002.
- BASTIDE, Roger. Arte e Sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BENÉVOLO, Leonardo. História da Cidade. 2º ed. São Paulo: Perspectiva, 1993.
- BRANDÃO, Carlos Antônio Leite. A Formação do Homem Moderno Vista Através da Arquitetura. Belo Horizonte: AP Cultural, 1991.
- CROSS, Jacy. O Ensino de Artes nas Escolas. São Paulo: Cultrix, 1983.
- FERRAZ, Mª Heloísa C. de T e FUSARI, Mª F. de Rezende. Arte na Educação Escolar. São Paulo: Cortez, 1992. – (Coleção magistério 2º grau. Série formação geral).
- FRANCASTEL, Pierre. Sociologia da Arte: A realidade figurativa. São Paulo: Perspectiva, 1982.
- HAAR, Mechel. A Obra de Arte: Ensaio sobre a Antropologia das Obras. Rio de Janeiro: Difel, 2000.
- JANSON, H. W. História da Arte. 5º ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- KOCH, Wilfried, Dicionário dos Estilos Arquitetônicos. 2º ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- LACOSTE, Jean. A Filosofia da Arte. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. (coleção cultura contemporânea).
- LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- NUNES, Benedito. Introdução à Filosofia da Arte. São Paulo: Ática, 1991.
- RIBEIRO, Berta G. O índio na Cultura Brasileira . 5º ed. Rio de Janeiro: Revan, 2000.
- RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SILVA, Aracy Lopes e FERREIRA, Mariana Kawall (orgs). Práticas Pedagógicas na Escola Indígenas. São Paulo: Global, 2001 (série antropologia e educação).
- WÖLFFLIN, Heinrich. Conceitos Fundamentais da História da Arte. trad. João Azenha Júnior. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

PEDAGOGIA

TEMAS

- 1) A Educação e sua retrospectiva histórica
- 2) A instituição educacional é um espaço político?
- 3) A educação como fato histórico, político, social e cultural.
- 4) A educação como passagem do senso comum à consciência filosófica.
- 5) Teorias não-críticas

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, Maria Luzia Arruda. Filosofia da Educação. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 1996.;
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. 15. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- FREIRE, Paulo. Conscientização - teoria e prática da libertação. 3ª ed. São Paulo: Moraes, 1980.
- _____. Ideologia e educação: reflexões sobre a não neutralidade em educação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- _____. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- _____. Essa escola chamada vida, em co-autoria com Frei Betto. São Paulo: Ática, 1985.
- _____. Por uma pedagogia da pergunta, em co-autoria com Antonio Faundez. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- _____. Aprendendo com a própria história, em co-autoria com Sérgio Guimarães. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- _____. Medo e ousadia: o cotidiano do professor, em co-autoria com Ira Shor. 2ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- _____. Pedagogia do oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- _____. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- GUARESCHI, Pedrinho A. A Sociologia Crítica: alternativas de mudança. 19 ed. Porto alegre: Mundo Jovem, 1989.
- LIBÂNEO, J.C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 1986.
- SAVIAN I, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez. 1991.
- SAVIAN I, Dermeval Educação e questões da atualidade. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____. Escola e democracia. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 3ed. São Paulo: Cortez, 1992

GEOGRAFIA

TEMAS

- 1) A Geografia Física e as Modificações Ambientais;
- 2) A Produção do Espaço e a Dinâmica da Paisagem;
- 3) A Filiação da Geografia ao Positivismo;
- 4) A Produção do espaço Geográfico no Sistema Capitalista;
- 5) Sociedade e Natureza no Espaço Urbano.

BIBLIOGRAFIA

- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). Novos Caminhos da Geografia. São Paulo. Contexto, 1999.
- SANTOS, Milton. Metamorfose do espaço habitado. 5ª ed. São Paulo. Huncitec, 1997.
- MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica: a valorização do espaço. 2ª ed. São Paulo. Huncitec, 1994.
- SOUZA, Maria Adélia A.; SANTOS, Milton; SCALATO, Francisco Capubiano e ARROYO, Mônica. Natureza e sociedade de hoje: uma Leitura Geográfica. 3ª ed. São Paulo. Huncitec, Anpur, 1997.
- SOUZA, Maria Adélia A.; SANTOS, Milton; SCALATO, Francisco Capubiano e ARROYO, Mônica. Problemas Geográficos de um Mundo Novo. 3ª ed. São Paulo. Huncitec, Anpur, 1995.

FÍSICA

TEMAS

- 1)As 3 leis de Newton;
- 2)Trabalho e conservação de energia;
- 3) Dinâmica das rotações;
- 4)As leis da termodinâmica;
- 5)Ondas mecânicas;

BIBLIOGRAFIA

- NUSSENZVEIG, H Moises. Curso de Física Básica - Oscilações e termodinâmica. São Paulo/SP: Edgard Blücher, 4ª edição 2002.
- SERWAY R. A. Física II para cientista e engenheiros. Rio de Janeiro/RJ. 1992 .
- RESNICK, Robert e HALLIDAY, David: Física (vol 2). Rio de Janeiro/RJ: LTC, 1992.

ANEXO III
QUADRO DE AFINIDADES 2006

CURSOS	AFINIDADES
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	O próprio curso, Agronomia; Ciências; Ciências Biomédicas / Biomedicina; Ecologia; Educação Física; Enfermagem; Engenharia Ambiental; Engenharia Florestal; Engenharia Pesqueira; Farmácia; Lic. em Ciências Agrárias; Medicina; Medicina Veterinária; Nutrição; Oceanografia; Odontologia; Zootecnia, e demais cursos da Área de Ciências Naturais.
CIÊNCIAS SOCIAIS	O próprio curso, Administração; Administração de Cooperativas; Administração de Empresas; Administração de Sistemas de Informação; Biblioteconomia; Ciências Administrativas; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Ciências Políticas e Sociais; Comércio Exterior; Comunicação Social; Demografia; Direito; Filosofia; Geografia; História; Hotelaria; Pedagogia; Psicologia; Serviço Social; Turismo, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
DIREITO	O próprio curso, Ciências Sociais; Comunicação Social; Diplomacia; Filosofia; História; Letras; Relações Internacionais, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
ARTES	O próprio Curso, Teatro, Letras, Cinema, Música, e demais cursos da Área de Letras e Artes
ENFERMAGEM	O próprio curso, Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado); Ciências Biomédicas / Biomedicina Ecologia Enfermagem; Enfermagem e Obstetrícia; Fisioterapia; Farmácia; Nutrição; Odontologia; Terapia Ocupacional, e demais cursos da Área de Ciências Biológicas.
HISTÓRIA	O próprio curso, Arqueologia; Ciências Sociais; Comunicação Social; Estudos Sociais; Filosofia; Geografia; Museologia; Turismo, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
LETRAS	O próprio curso; Artes Cênicas; Biblioteconomia; Comunicação Social; Direito; Estudos Literários; Filosofia; Fonoaudiologia; Intérprete; Lingüística; Pedagogia; Psicologia; Tradutor e demais cursos da Área de Letras e Artes.
MATEMÁTICA	O próprio curso, Ciência da Computação; Ciências; Estatística; Física; Matemática Computacional; Qualquer Curso de Engenharia, e demais cursos da Área de Ciências Exatas.
PEDAGOGIA	O próprio curso, Ciências Sociais; Educação Especial; Filosofia; Formação de Professores para Educação Básica; Geografia; História; Letras; Psicologia, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
SECRETARIADO EXECUTIVO	O próprio curso, Comunicação Social, Administração, Direito, Relações Internacionais, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
GEOGRAFIA	O próprio curso, Arquitetura e Urbanismo; Cartografia / Engenharia de Cartografia; Ciências Agrárias; Ciências Econômicas; Ciências Políticas e Sociais; Ciências Sociais; Demografia; Demografia; Direito; Ecologia; Engenharia Agrária; Engenharia Florestal; Estudos Sociais; Filosofia; Geologia; História; Meteorologia; Oceanografia; Pedagogia; Turismo, e demais cursos da Área de Ciências Humanas.
FÍSICA	O próprio curso, Física bacharelado, Matemática e qualquer Curso de Engenharia, e demais cursos da Área de Ciências Exatas.