

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 1 A 6.

Texto I

A ESTAÇÃO DO PANTANAL

Começa neste mês a época ideal para viajar ao Pantanal, sem as chuvas que atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.

Avistar animais fica fácil, pois eles se reúnem em torno das lagoas. A pesca esportiva é permitida, dentro de certos limites. O período de seca também é bom para mergulho. Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada. É possível encontrar pacotes entre 1400 e 2600 reais, por pessoa, para três noites, com transporte aéreo incluído. Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro. Além de caminhadas e cavalgadas, é possível passear de lancha, fazer a focagem noturna de animais e conhecer a rotina das fazendas locais. Diferentes regiões do Pantanal resultam em viagens diferentes. O Pantanal Norte, aonde se chega via Cuiabá, é o melhor acesso para conhecer o parque nacional e atravessar a rodovia Transpantaneira, rica em animais silvestres. No Pantanal Sul, com acesso via Campo Grande, ficam fazendas que têm boa estrutura de passeios e hospedagem.

(Veja, 12/05/04)

1. De acordo com o tipo de composição, o texto é, predominantemente,

- (A) narrativo-informativo.
- (B) descritivo-narrativo.
- (C) descritivo-informativo.
- (D) narrativo-argumentativo.
- (E) expositivo-argumentativo.

2. Ao deslocarmos a expressão **Na alta temporada**, usada em “Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro.” (linhas 11/12), a frase que apresenta desvio sintático-semântico é:

- (A) Os pacotes, na alta temporada, podem custar o dobro.
- (B) Os pacotes podem, na alta temporada, custar o dobro.

(C) Os pacotes podem custar o dobro na alta temporada.

(D) Os pacotes podem custar o, na alta temporada dobro.

(E) Os pacotes podem custar, na alta temporada, o dobro.

3. O **que**, utilizado em “...sem as chuvas **que** atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.”(linhas 2/3), apresenta valor sintático de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) agente da passiva.
- (E) aposto.

4. O único vocábulo que, sem alterar o sentido da frase, **não** substitui o conector **pois**, que aparece em “...pois eles se reúnem em torno das lagoas.”(linhas 4/5), é

- (A) posto que.
- (B) porque.
- (C) já que.
- (D) visto que.
- (E) desde que.

5. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

I. O autor aponta várias opções de diversão ao turista que visita o Pantanal.

II. O núcleo do SN “Diferentes regiões do Pantanal...” é o vocábulo **Pantanal**.

III. A oração “Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada.”, foi escrita na voz passiva.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

6. A expressão que possui o mesmo valor sintático de “...a vida dos turistas...”, que foi usada no primeiro parágrafo, é:

- (A) “O período de seca...” (linhas 6/7)
- (B) “Na alta temporada...” (linha 11)
- (C) “Além de caminhadas...” (linha 12)
- (D) “O Pantanal Norte...” (linha 16)
- (E) “...boa estrutura de passeios e hospedagem.” (linhas 21/22)

UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 7 A 10.

Texto II

MÃOS DADAS

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista
da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por
serafins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os
homens presentes,
a vida presente.

Carlos Drummond de Andrade

7. De acordo com o texto, o autor sente-se:

- (A) importante por ser poeta.
- (B) diferente dos outros homens porque sabe fazer poesia.
- (C) um homem normal no meio de outros homens.
- (D) um ser superior em consequência da sua poesia.
- (E) um homem que, por ser poeta, não se preocupa com o seu semelhante.

8. Na primeira estrofe, os versos que melhor comprovam a preocupação do autor com o hoje é:

- (A) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Também não cantarei o mundo futuro.
- (B) Também não cantarei o mundo futuro./ Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (C) Também não cantarei o mundo futuro./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (D) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

9. De acordo com o texto, quais os versos que comprovam que o mundo atual é muito grande e cheio de obstáculos e, em consequência disto, as pessoas devem se unir para vencer esses obstáculos?

- (A) Também não cantarei o mundo futuro./Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (B) O presente é tão grande, não nos afastemos./Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
- (C) O presente é tão grande, não nos afastemos./ Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
- (D) Estou preso à vida e olho meus companheiros./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes,/ a vida presente.

10. Além da função poética que permeia todo o texto, que outra função da linguagem nele predomina?

- (A) Metalingüística.
- (B) Referencial ou Informativa.
- (C) Emotiva ou Expressiva.
- (D) Conativa ou Apelativa.
- (E) Fática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Leia as afirmativas abaixo e marque a que **não** pertence à abordagem sobre aspectos psicomotores:

- (A) Por volta de 1900, Duprè publicou um dos primeiros estudos sobre as relações psíquicas e as relações motoras, envolvendo a noção de psicomotricidade, inicialmente sob o ponto de vista neurológico-organicista.
- (B) A prática da psicomotricidade envolve a educação psicomotora, que apresenta um aspecto pedagógico e se estende sobretudo nas instituições educativas.
- (C) A reeducação psicomotora insere-se numa estratégia de ajuda onde, através de jogos e exercícios psicomotores corrige as alterações existentes no desenvolvimento, como dispraxia, distúrbio da postura, equilíbrio, coordenação e debilidade motora.
- (D) A visão holística de homem fundamenta a análise de reequilíbrio da função egóica no desenvolvimento psicomotor e adapta-se na interação entre ambiente e sujeito emocional.
- (E) A Terapia Psicomotora refere-se, particularmente, a todos os casos-problemas nos quais a dimensão afetiva ou relacional parece dominante na instalação inicial do transtorno.

12. O terapeuta ocupacional buscará informações sobre o que a criança faz no seu dia-a-dia, ou gosta de fazer, como faz, com quem faz, conhecendo suas possibilidades e dificuldades. Tais atitudes descrevem que fase da atuação ?

- (A) Avaliação da integração sensorial.
- (B) Construção do diagnóstico.
- (C) Relato dos resultados.
- (D) Verificação da remissão dos sintomas.
- (E) Nenhuma das respostas anteriores.

13. Segundo a teoria Freudiana, em que ordem, as fases de desenvolvimento sexual foram identificadas na criança?

- (A) Anal, fálica, genital, oral e latência.
- (B) Oral, anal, fálica, latência e genital.
- (C) Genital, anal, oral, fálica e latência.
- (D) Oral, genital, latência, anal e fálica.
- (E) Anal, oral, latência, fálica e genital.

14. Qual o papel do terapeuta ocupacional no atendimento infantil?

- (A) Identificar e denunciar casos de negligência médica e/ou familiar, mesmo sem avaliação.
- (B) Atuar na sala de parto e delegar tarefas à equipe médica.
- (C) É o de facilitar, com a assistência, a capacidade de interagir, descobrir e compreender o mundo, oferecendo condições ambientais que levem a criança à descoberta e transformação das relações com o meio.
- (D) É fazer pela criança e não com a criança e intermediar o ambiente limitando a locomoção para inibir seu interesse e curiosidade.
- (E) Nenhum, porque a criança não está apta a atividades laborais, segundo a nova legislação.

15. G.S.P.C tem 30 anos, funcionário público e há dois anos começou a apresentar ligeiros espasmos na mão direita, que, devido seu esforço em digitar, foram sendo agravados e atingindo todo o braço e antebraço. G.S.P.C não conseguia mais segurar objetos com a mão direita, nem abotoar a blusa e nem assinar seu nome. Foi afastado de sua função e encaminhado para avaliação de um terapeuta ocupacional. Que alternativa está mais coerente com o relato acima?

- (A) Após observação, no consultório, dos espasmos, anamnese e exercícios psicomotores, encaminhou-se para neurologista e, com base no eletromiografia, ressonância magnética e tomografia, elaborou-se como hipótese diagnóstica uma distonia ou

“cãimbra do escrivão”. Passa a aprender a usar a mão esquerda para escrever e relaxar a musculatura da direita.

(B) Apenas se encaminha para um médico clínico geral e explica-se que o médico irá recomendá-lo à especialidade correta.

(C) Após aplicação de testes e medidas sócio-educativas, elabora-se, como hipótese diagnóstica, um caso de depressão seguida de ansiedade e encaminha-se para um psiquiatra em conjunto com psicólogo.

(D) Logo se percebe que se tratava da síndrome de Werneck, uma evolução de anos de ingestão de álcool e sugere-se participação num grupo de alcoólicos anônimos, além do afastamento definitivo de suas funções.

(E) Percebe-se que, devido às transições governamentais, o referido funcionário entra em surto psicótico e encaminha-se para internação numa clínica psiquiátrica conveniada.

16. Leia as afirmativas e marque a alternativa correta:

I. A **dinamometria** engloba todos os tipos de medidas de força (e pressão). As forças mensuráveis são as forças externas, transmitidas entre corpo e ambiente, isto é, força de reação. Forças internas são geralmente calculadas.

II. A **cinemetria** é um conjunto de métodos que permitem a determinação da posição e orientação dos segmentos corporais, buscando medir os parâmetros cinemáticos do movimento, isto é, posição, orientação, velocidade e aceleração.

III. A **eletromiografia** é o registro das atividades elétricas associadas às contrações musculares. EMG capta a somatória dos potenciais de ação do músculo. Diferentemente dos outros métodos, que determinam propriedades mecânicas, a eletromiografia indica o estímulo neural para o sistema muscular.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) As afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão erradas.

17. Quanto às definições e áreas de atuação da Biomecânica, pode-se afirmar que:

- I. É uma ciência que investiga o movimento, sob aspectos mecânicos, suas causas e efeitos nos organismos vivos. (Donskoi, 1960).
- II. A biomecânica examina o corpo humano e seus movimentos, fundamentando-se nas leis, princípios e métodos mecânicos e conhecimentos anátomo-fisiológicos.
- III. É o estudo do movimento humano. (Winter, 1979).
- IV. Atua nas áreas de esporte e exercícios; locomoção; clínica e reabilitação; ortopedia e traumatologia; tecidos e biomateriais; músculo-esquelética; instrumentação e métodos; modelagem e simulação computacional; cardiovascular e respiratória; e ocupacional e ergonomia.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão erradas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

18. Numa avaliação do desenvolvimento psicomotor, deve-se considerar:

- (A) Os objetivos propostos e as atividades relativas à idade, atentando para o esquema corporal, coordenação motora, percepção espacial e percepção temporal.
- (B) Apenas o esquema corporal, identificando a fase do corpo vivido (0 a 3 anos), fase do corpo percebido ou descoberto (3 a 7 anos) e fase do corpo representado (7 a 12 anos).
- (C) Preferencialmente, a percepção temporal, atentando para a liberação do ritmo próprio do avaliando; percepção das durações e percepção das estruturas rítmicas.
- (D) As noções de horizontalidade e verticalidade, pois apenas elas determinam a percepção espacial do avaliando e detectam se usa como ponto de referência o próprio corpo ou pontos exteriores ao sujeito.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

19. Segundo a teoria de Jean Piaget, qual a ordem cronológica das fases de desenvolvimento cognitivo?

- (A) Estágio das operações concretas; operações formais; inteligência sensório-motora e do pensamento pré-operacional.
- (B) Estágio do pensamento pré-operacional; operações concretas; operações formais e inteligência sensório-motora.
- (C) Estágio das operações concretas; inteligência sensório-motora; pensamento pré-operacional e operações formais.
- (D) Estágio da inteligência sensório-motora; pensamento pré-operacional; operações concretas e operações formais.
- (E) Estágio das operações formais, inteligência sensório-motora; operações concretas e pensamento pré-operacional.

20. Quanto à profissão de Terapeuta Ocupacional, **não** se pode afirmar que:

(A) A profissão historicamente está ligada à reabilitação de pessoas portadoras de déficit ou incoordenação motora (oriundos de traumatismos, doenças incapacitantes ou degenerativas), problemas psíquicos ou deficiência mental, atua em instituições ou programas públicos ambulatoriais e hospitalares de saúde mental, hanseníase e reabilitação profissional.

(B) A contradição principal no meio terapêutico ocupacional é a falta de condições de se concretizar o objetivo último da categoria: a autonomia do indivíduo em suas atividades de vida diária e sua absorção ao mundo do trabalho.

(C) A desatualização e fiscalização dos recursos governamentais face à recessão e injunções políticas têm favorecido a insolvência das entidades beneficentes que a enfrentam com campanhas de doação, sócio-contribuintes, promoções especiais, redução do quadro de pessoal, achatamento salarial e “superlotação” do atendimento. Assim a terapia ocupacional realizada na maioria destas entidades focaliza a orientação de professores, o tratamento neurológico e o treinamento de habilidades motoras e perceptivas. O enfoque profissionalizante é raramente abordado por requerer maior infraestrutura, com programa a longo prazo e de natureza mais complexa.

(D) A formação do terapeuta ocupacional ainda está em processo de elaboração e fortalecimento da categoria, pois acabam esbarrando nas atuações do fisioterapeuta, do psicólogo, psicomotricista e psicopedagogo. Portanto a atuação está vinculada a conquistas políticas a serem travadas no futuro.

(E) Nas clínicas, consultórios ou escolas particulares observa-se, como tendência, a sofisticação de técnicas e recursos, requisitando dos profissionais uma constante modernização. Nestes locais, apesar de a clientela possuir um maior poder aquisitivo, aí também os profissionais necessitam atender mais pacientes em seu tempo de serviço ou ampliar a jornada de trabalho para manter seu próprio padrão de consumo e atualização. O trabalho do terapeuta ocupacional nas entidades particulares também se assemelha quanto aos objetivos, e, às vezes, até quanto à forma, ao planejado nas entidades beneficentes. A distinção se dá quanto à concretização do programa terapêutico nas instituições particulares.

21. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta. O terapeuta ocupacional poderá intervir no coletivo, respeitando as diferenças individuais e amenizando ou evitando sobrecarga física e mental, mediante atividades gerais e terapêuticas:

I. de conscientização, orientação e ação, buscando hábitos e atitudes pessoais e profissionais mais salutar em relação aos fatores de risco, à postura nas atividades estáticas e dinâmicas, na prática de atividade física regular e de exercícios de relaxamento, respiração e alongamentos, além de exercícios compensatórios; nas AVDs e AVPs e no lazer.

II. de manutenção e adaptação de mobiliários, equipamentos, ferramentas e *layout*.

III. de melhoria da organização, condições e ambiente de trabalho (ritmo de trabalho, divisão de tarefas, rodízios, autonomia, plano de pausas, etc.).

IV. de envolvimento, compensação e comprometimento dos funcionários na interdependência do processo de trabalho, contribuindo na construção da identidade e responsabilidade profissional e motivação para com a saúde e trabalho.

V. de promoção de grupos (operativo, de reflexão etc) com os funcionários portadores de doenças ocupacionais e acidentados ou mesmo de determinado setor, objetivando a reabilitação profissional e/ou a compreensão e transformação do trabalho.

VI. de fiscalização e punição dos setores que não cumprem as diretrizes de respeito aos direitos do trabalhador e sua sobrecarga física e mental.

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I, II e VI estão corretas.

(C) Apenas a afirmativa VI está errada.

(D) Todas as afirmativas estão erradas.

(E) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.

22. A atuação do terapeuta ocupacional, no hospital, se dá através da interconsulta e pode-se afirmar que:

- I. Qualquer profissional da área de saúde pode solicitar os serviços do terapeuta ocupacional.
- II. O profissional de saúde solicita e o terapeuta ocupacional atende ao paciente, reunindo-se esporadicamente, com o profissional solicitante.
- III. O profissional solicita e realiza atendimentos concomitantes ao do terapeuta ocupacional. As reuniões são contínuas e discute o caso e as repercussões do atendimento em conjunto.
- IV. O profissional solicita orientação e parecer do terapeuta ocupacional em relação à condução do caso clínico e o TO apenas assessora o profissional, e não atende diretamente o paciente.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
(B) Todas as afirmativas estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(D) Todas as afirmativas estão erradas.
(E) Apenas a afirmativa IV está errada.

23. Quanto às técnicas de observação:

- I. A técnica sujeito focal é aquela que se observa apenas um sujeito por vez e elege-se um critério para registro dos comportamentos relevantes.
 - II. A técnica de varredura é aquela onde se registra o máximo de informações possíveis em um curto espaço de tempo, como se fosse uma foto instantânea.
 - III. O registro cursivo é aquele onde se anota o maior número de informações possíveis, detalhando minuciosamente os movimentos realizados. Usa-se uma linguagem na terceira pessoa e serve como linha de base para algumas intervenções.
 - IV. A dinâmica de grupo deveria ser um pré-requisito para qualquer registro de comportamento, pois habilita o sujeito na forma de escrever e relatar situações.
- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(B) Todas as afirmativas estão corretas.
(C) As afirmativas II e IV estão erradas.
(D) Todas as afirmativas estão erradas.
(E) Apenas a afirmativa IV está correta.

24. Ao atuar na área de saúde, o terapeuta ocupacional desenvolve trabalhos interdisciplinares, devido à complexidade das situações nas quais tem de intervir. Nesse sentido, quanto às competências e habilidades para uma atuação mais eficaz, qual a afirmação **incorreta**?

- (A) Compreender as relações de poder, que podem ser construídas em bases coercitivas, de recompensa, legítima, de competência e de referência.
- (B) Implementar ações para mediar conflitos e minimizar as discrepâncias entre a satisfação com o trabalho e a qualidade dos serviços da equipe.
- (C) Assumir um comportamento ético que não implique o questionamento de práticas institucionais, mesmo que elas sejam consideradas prejudiciais ao desenvolvimento da saúde do indivíduo.
- (D) Elaborar parecer de acompanhamento psicossocial de casos críticos de desadaptação funcional junto com outros profissionais.
- (E) Desenvolver pesquisa científica.

25. O terapeuta ocupacional, nos centros de referência do trabalhador (CRST), está articulado com as demais ações de saúde em uma equipe multidisciplinar. Qual das alternativas **não** faz parte da atuação do TO?

(A) Realizar em geral três atividades meio: assistência aos trabalhadores, portadores de doenças ocupacionais; traçar um plano de atendimento e prestar atendimentos individuais e grupais (principalmente aos portadores de LER/DORT); vigilância das condições e postos de trabalho nas empresas e educação em saúde e trabalho.

(B) O terapeuta ocupacional pode ter como objetivo geral: capacitar o paciente para encontrar formas de enfrentar a doença, seus sintomas e suas conseqüências sobre os diversos aspectos de sua vida (social, profissional, físico e emocional).

(C) Nos atendimentos grupais, os objetivos podem ser: promover a integração social; possibilitar a troca de experiências entre as pessoas com a mesma patologia, em diferentes âmbitos sociais, psicológicos e previdenciários; fornecer informação técnica e orientação sobre a patologia; discutir as repercussões da doença no cotidiano do paciente, construindo em conjunto formas de enfrentamento; preparar o trabalhador para a alta.

(D) Diagnosticar e intervir no encaminhamento de diversos problemas, como uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas, violência doméstica, doenças sexualmente transmissíveis, conflito e separações familiares, entre outros. Para tal, faz-se necessária a utilização de testes psicotécnicos, entrevista psicológica e prescrição de medicamentos.

(E) Nos atendimentos grupais e individuais o paciente é incentivado a se comprometer com a sua própria saúde, realizando os exercícios respiratórios, alongamento suave da musculatura afetada, automassagem, aplicação de moxibustão, conscientização corporal e relaxamento aprendidos no grupo, caminhadas diárias e repouso, bem como seguir as orientações funcionais nas atividades diárias e práticas associadas a adaptações de utensílios domésticos, mobiliários, ferramentas e máquinas que estimulem posturas adequadas e a conservação de energia durante a realização destas.

26. Um trabalhador, que exerce a função de controlador de tráfego de metrô há quinze anos, tem apresentado, de dois anos para cá, sintomas de depressão e pânico, diagnosticados como relacionados ao estresse. Nessa situação, as causas diretas das disfunções **não** incluem:

(A) Sobrecarga e tensão decorrentes da responsabilidade pela vida de terceiros.

(B) Condições do posto de trabalho.

(C) Ideologia do desempenho e da excelência.

(D) Estimulação aversiva na relação de poder com a chefia.

(E) Estrutura de personalidade com tendências a neuroses.

27. Analise as afirmativas abaixo, quanto à abordagem grupal, e assinale a alternativa correta.

I - A abordagem grupal (grupo de Qualidade de vida e de Terapia Ocupacional) permite a relativização dos problemas vividos e encoraja a construção coletiva de alternativas, por desenvolver discussões acerca da doença (informações clínicas, causas e conseqüências).

II - O grupo discute a problemática psicossocial, existente na vida pessoal e profissional ao expressarem suas dúvidas (p.ex., direitos trabalhistas), expectativas e emoções, podendo rever padrões de relacionamento intra e interpessoal. O objetivo é promover um estilo de vida mais saudável.

III - O grupo, se for controlado por uma resolução interna, acaba interferindo nas relações entre seus participantes que, pela heterogeneidade, não respeitam a ética médica e divulgam os “segredos” alheios.

(A) Todas as afirmativas estão corretas.

(B) Todas as afirmativas estão erradas.

(C) Apenas a alternativa II está correta.

(D) Apenas a alternativa I está correta.

(E) Apenas a alternativa III está errada

28. Um terapeuta ocupacional recém-contratado em uma determinada empresa atende, para acompanhamento, um empregado do setor de informática. Esse empregado exerce as funções de digitador há cinco anos e é considerado exemplar. No entanto, encontra-se afastado do trabalho por distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho (DORT) há seis meses. Finalizado esse período, o empregado precisou de uma avaliação para ser reabilitado e realocado no trabalho ou para solicitar um novo afastamento. As primeiras providências a serem tomadas para acompanhamento do caso apresentado **não** incluem:

- (A) A busca de informações junto ao médico do trabalho.
- (B) Um estudo aprofundado dos fatores psicossociais causadores dos DORT's.
- (C) A investigação da organização e das condições de trabalho do posto de digitador.
- (D) Realização de entrevista diagnóstica e abertura de prontuário com registro das observações.
- (E) A realização de um psicodiagnóstico embasado em testes projetivos.

29. Ainda sobre o exemplo da questão anterior, marque a alternativa correta a respeito da motivação e satisfação do empregado citado:

- (A) As condições de trabalho causam a doença, mas não se relacionam com a motivação.
- (B) O referido empregado está motivado, tendo em vista o seu bom desempenho.
- (C) A satisfação pode ter sido a causadora da doença, em função de sua dedicação excessiva ao trabalho, o que gerou sobrecarga.

(D) A motivação pode diminuir em função da insatisfação e, ainda assim, não se atingir o alto padrão de desempenho.

(E) A repetitividade dos movimentos não causou a doença, que pode ter relação com a insatisfação e a desmotivação.

30. A alternativa que **não se relaciona** à dinâmica dos grupos é:

(A) Grupos de treino de sensibilidade abrangem treinamentos em geral, especificamente experiências que provocam catarse de emoções e sentimentos. São grupos de crescimento, onde as pessoas entram em contato com as suas emoções, possibilitando melhoria das relações com o outro, bem como tomada de consciência para mudanças.

(B) Cinesilogia é o estudo da estrutura grupal e tem como função o equilíbrio do sistema esquelético e social.

(C) Os grupos, enquanto equipes, precisam desenvolver uma comunicação aberta e transparente, criar oportunidades para aliviar as tensões, bem como sincronizar esforços para atingir suas metas.

(D) Os grupos de encontro acentuam o crescimento pessoal, o desenvolvimento e aperfeiçoamento da comunicação e das relações interpessoais.

(E) Os grupos de criatividade são constituídos pela expressão criadora, através dos vários meios da arte, sendo o objetivo a espontaneidade individual e a liberdade de expressão. Podem ser de cunho terapêutico ou desenvolvimento de atividades de trabalho.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. **Não** serão avaliadas as redações que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. As redações feitas de lápis serão **desconsideradas**.
4. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será **anulada**.
5. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Em conseqüência do **ALTO ÍNDICE DE DESEMPREGO**, o Brasil atravessa uma grande crise no setor social.

Com base na afirmativa acima, elabore um texto predominantemente dissertativo indicando, pelo menos, **TRÊS SOLUÇÕES** para este grave problema.

