

LÍNGUA PORTUGUESA**MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 1 A 6.

Texto I**A ESTAÇÃO DO PANTANAL**

Começa neste mês a época ideal para viajar ao Pantanal, sem as chuvas que atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.

Avistar animais fica fácil, pois eles se reúnem em torno das lagoas. A pesca esportiva é permitida, dentro de certos limites. O período de seca também é bom para mergulho. Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada. É possível encontrar pacotes entre 1400 e 2600 reais, por pessoa, para três noites, com transporte aéreo incluído. Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro. Além de caminhadas e cavalgadas, é possível passear de lancha, fazer a focagem noturna de animais e conhecer a rotina das fazendas locais. Diferentes regiões do Pantanal resultam em viagens diferentes. O Pantanal Norte, aonde se chega via Cuiabá, é o melhor acesso para conhecer o parque nacional e atravessar a rodovia Transpantaneira, rica em animais silvestres. No Pantanal Sul, com acesso via Campo Grande, ficam fazendas que têm boa estrutura de passeios e hospedagem.

(Veja, 12/05/04)

1. De acordo com o tipo de composição, o texto é, predominantemente,

- (A) narrativo-informativo.
- (B) descritivo-narrativo.
- (C) descritivo-informativo.
- (D) narrativo-argumentativo.
- (E) expositivo-argumentativo.

2. Ao deslocarmos a expressão **Na alta temporada**, usada em “Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro.” (linhas 11/12), a frase que apresenta desvio sintático-semântico é:

- (A) Os pacotes, na alta temporada, podem custar o dobro.
- (B) Os pacotes podem, na alta temporada, custar o dobro.

(C) Os pacotes podem custar o dobro na alta temporada.

(D) Os pacotes podem custar o, na alta temporada dobro.

(E) Os pacotes podem custar, na alta temporada, o dobro.

3. O **que**, utilizado em “...sem as chuvas **que** atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.”(linhas 2/3), apresenta valor sintático de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) agente da passiva.
- (E) aposto.

4. O único vocábulo que, sem alterar o sentido da frase, **não** substitui o conector **pois**, que aparece em “...pois eles se reúnem em torno das lagoas.”(linhas 4/5), é

- (A) posto que.
- (B) porque.
- (C) já que.
- (D) visto que.
- (E) desde que.

5. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

I. O autor aponta várias opções de diversão ao turista que visita o Pantanal.

II. O núcleo do SN “Diferentes regiões do Pantanal...” é o vocábulo **Pantanal**.

III. A oração “Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada.”, foi escrita na voz passiva.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

6. A expressão que possui o mesmo valor sintático de “...a vida dos turistas...”, que foi usada no primeiro parágrafo, é:

- (A) “O período de seca...” (linhas 6/7)
- (B) “Na alta temporada...” (linha 11)
- (C) “Além de caminhadas...” (linha 12)
- (D) “O Pantanal Norte...” (linha 16)
- (E) “...boa estrutura de passeios e hospedagem.” (linhas 21/22)

UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 7 A 10.

Texto II

MÃOS DADAS

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista
da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por
serafins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os
homens presentes,
a vida presente.

Carlos Drummond de Andrade

7. De acordo com o texto, o autor sente-se:

- (A) importante por ser poeta.
- (B) diferente dos outros homens porque sabe fazer poesia.
- (C) um homem normal no meio de outros homens.
- (D) um ser superior em consequência da sua poesia.
- (E) um homem que, por ser poeta, não se preocupa com o seu semelhante.

8. Na primeira estrofe, os versos que melhor comprovam a preocupação do autor com o hoje é:

- (A) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Também não cantarei o mundo futuro.
- (B) Também não cantarei o mundo futuro./ Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (C) Também não cantarei o mundo futuro./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (D) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

9. De acordo com o texto, quais os versos que comprovam que o mundo atual é muito grande e cheio de obstáculos e, em consequência disto, as pessoas devem se unir para vencer esses obstáculos?

- (A) Também não cantarei o mundo futuro./Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (B) O presente é tão grande, não nos afastemos./Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
- (C) O presente é tão grande, não nos afastemos./ Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
- (D) Estou preso à vida e olho meus companheiros./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes,/ a vida presente.

10. Além da função poética que permeia todo o texto, que outra função da linguagem nele predomina?

- (A) Metalingüística.
- (B) Referencial ou Informativa.
- (C) Emotiva ou Expressiva.
- (D) Conativa ou Apelativa.
- (E) Fática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Dentre as responsabilidades gerais do psicólogo, previstas no Código de Ética Profissional dos Psicólogos, **não** é vedado:

- (A) Apresentar, publicamente, através dos meios de comunicação, resultados de psicodiagnóstico de indivíduos ou grupos, bem como interpretar ou diagnosticar situações problemáticas, oferecendo soluções conclusivas.
- (B) Desviar para atendimento particular próprio, com finalidade lucrativa, pessoa em atendimento ou atendida em instituições com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo.
- (C) Sugerir serviços de outros profissionais, sempre que se impuser à necessidade de atendimento e este, por motivos justificáveis, não puder ser continuado por quem o assumiu inicialmente.
- (D) Atender, em caráter não eventual, a menor impúbere ou interdito, sem conhecimento de seus responsáveis.
- (E) Prestar serviços ou mesmo vincular seu título de Psicólogo a serviços de atendimento psicológico via telefônica.

12. De acordo com os princípios gestaltistas da aprendizagem, os psicólogos da Gestalt assumiram a posição de que a aprendizagem desempenha um papel, principalmente nos processos perceptivos de nível superior. Entre os enunciados abaixo sobre a Gestalt, é **incorreto** afirmar:

(A) Desde o início, os psicólogos da Gestalt se opuseram à concepção da aprendizagem por tentativa e erro de Thorndike, bem como de estímulo-resposta de Watson.

(B) Os gestaltistas acreditavam que sua crítica coerente às teorias de aprendizagem associacionista e por estímulo-resposta constituía uma contribuição significativa ao desenvolvimento da Psicologia.

(C) A concepção gestaltista da aprendizagem está expressa no trabalho de Wertheimer sobre o pensamento produtivo em seres humanos.

(D) Desde o início, os psicólogos da Gestalt não se opuseram à concepção da aprendizagem por tentativa e erro de Thorndike, bem como à de estímulo-resposta de Watson. Porém consideravam a percepção como base fundamental para aprendizagem.

(E) A concepção gestaltista da aprendizagem está expressa na pesquisa de Köhler sobre a mentalidade dos macacos.

13. Apesar de a Psicologia Social surgir com o estudo das massas será com os grupos menores, os quais possuem objetivos claramente definidos, que se desenvolverá a pesquisa de grupos. Sobre grupo é **incorreto** afirmar que

(A) o trabalho de Kurt Lewin também influenciou bastante o desenvolvimento de uma teoria organizacional psicológica que, nas empresas, é aplicada no estudo das relações humanas no trabalho.

(B) o francês Pichon-Rivière, radicalizado na Argentina, desenvolveu uma abordagem de trabalho em grupo (a qual denominou de “grupos Operativos”), baseado tanto na tradição legado por Lewin, quanto nos conhecimentos psicanalíticos.

(C) Kurt Lewin desenvolveu uma teoria consistente que avaliava o clima grupal e a influência das lideranças na produção da atmosfera dos grupos. Ele argumentava que o clima democrático, autoritário ou laissez-faire não dependiam da vocação do grupo e do estabelecimento de lideranças que os viabilizassem.

(D) O grupo se caracteriza pela reunião de um número de pessoas (que pode variar bastante) com determinado objetivo, compartilhado por todos os seus membros, que podem desempenhar diferentes papéis para execução desse objetivo.

(E) A coesão é a forma encontrada pelos grupos para que seus membros sigam as regras estabelecidas.

14. As teorias psicológicas da aprendizagem são múltiplas e variadas, mas têm em comum a concepção básica de que

(A) os processos de aprendizagem desempenham um papel central no desenvolvimento do ser humano.

(B) os processos de desenvolvimento do ser humano desempenham um papel central para a aprendizagem.

(C) os processos de aprendizagem não desempenham papéis centrais no desenvolvimento do ser humano. Porém, se constituem de fatores importantes.

(D) a aprendizagem e o desenvolvimento não estão intimamente relacionados.

(E) a aprendizagem não é fator preponderante para o indivíduo, contudo, auxilia no desenvolvimento do ser humano.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê no art. 148, que a Justiça da Infância e da Juventude é competente para:

I - Conhecer de representações promovidas pelo Ministério Público, para apuração de ato infracional atribuído a adolescente, aplicando as medidas cabíveis.

II – Conceder a remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo.

III – Conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.

IV – Conhecer de ações civis fundadas em interesses individuais difusos ou coletivos afetos a criança e ao adolescente, observando o disposto no art. 209.

V – Conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis.

(A) Estão corretos apenas os itens I, II e III.

(B) Estão corretos apenas os itens IV e V.

(C) Estão corretos os itens I, II, III, IV e V.

(D) Estão corretos apenas os itens I e II.

(E) Estão corretos os itens I, II, III e IV.

16. Dentro do campo da educação, adotar a escola inclusiva é projetar e desenvolver equalizações de oportunidades e objetivar a inclusão de todos os escolares, promovendo igualdade de oportunidade e de participação. Neste contexto, são atribuições do psicólogo escolar, **exceto**:

(A) participar do trabalho das equipes de planejamento pedagógico, currículo e políticas educacionais.

(B) diagnosticar as dificuldades dos alunos e encaminhar aos serviços da comunidade, aqueles que necessitam de diagnóstico e tratamento de problemas psicológicos específicos.

(C) desenvolver dentro da escola, atividades com fins de prevenir, identificar e resolver problemas psicossociais.

(D) executar procedimentos destinados ao conhecimento da relação professor-aluno, em situação escolar específica, visando à ação coletiva e interdisciplinar de uma metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento.

(E) participar da avaliação e do direcionamento dos planos e práticas educacionais implementadas.

17. Considerando as contribuições das teorias para a educação, julgue as afirmativas abaixo relacionadas:

I - A Zona de Desenvolvimento Proximal é a diferença entre o nível de desenvolvimento real atual (ZDP) e o nível de desenvolvimento potencial, determinado mediante a resolução dos problemas como guia ou a colaboração de adultos ou companheiros mais capazes.

II - O condicionamento operante possibilita a aprendizagem de comportamentos novos, mediante dois tipos de processos complementares: a discriminação e a generalização.

III - A teoria da Aprendizagem Verbal Significativa, procura entender a aprendizagem como um processo de modificação do conhecimento, em vez de comportamento, em um sentido externo e observável.

IV - Para Piaget, esquema de ação corresponde ao aspecto organizativo de uma ação, a estrutura que permite que essa ação possa repetir-se e ser repetida e aplicada com ligeiras modificações, em situações distintas para conseguir objetivos similares.

V - A Teoria Cognitiva Social, formulada por Bandura, trata de proporcionar uma caracterização mais completa possível dos fatores, tanto internos como externos, que agem nos processos humanos de aprendizagem.

(A) Somente a alternativa I está correta

(B) Estão corretas as alternativas I, II e III.

(C) Somente a alternativa IV esta incorreta.

(D) Estão corretas todas as alternativas.

(E) Estão incorretas as alternativas III e IV.

18. Sobre o desenvolvimento da inteligência na infância, segundo a Teoria de Piaget, é correto afirmar que

(A) o estágio das operações concretas é caracterizado pela superação do egocentrismo, o aparecimento da lógica e da reversibilidade.

(B) no estágio pré-operatório, a inteligência da criança é fundamentalmente prática, ligada ao sensorial e à ação motora.

(C) o sensorio motor caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização, ainda não integrados em estruturas lógicas.

(D) no pré-operatório os êxitos mais destacados são o estabelecimento da conduta intencional, a construção do conceito de objeto permanente e das primeiras representações e o acesso à função simbólica.

(E) o estágio pré operatório caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização integrados em estruturas lógicas.

19. A adolescência se constitui em um período de profundas mudanças, não apenas na própria imagem do indivíduo e no modo de interação desenvolvido, mas se estende a novas formas de pensamento. Em relação a adolescência é **incorreto** afirmar que:

(A) Segundo Erikson, é na adolescência, que o indivíduo atinge o ponto de maturação que permite viver em sociedade e relacionar-se com os demais, como pessoa psicossocialmente sadia ou madura.

(B) Segundo Rogers (1961), o conceito de si mesmo na adolescência tem um papel essencial na constituição da personalidade, em sua integração e ajuste ao meio, e também no desenvolvimento do progresso terapêutico.

(C) A psicanálise apontou a adolescência como o momento no qual a sexualidade adquire um caráter genital: uma sexualidade em explosão, depois da prolongada calma do período chamado de latência, instaurado pelos cinco anos, com a resolução do conflito de Édipo, conflito posterior, por sua vez, às fases infantis, oral e anal, da sexualidade.

(D) O descentramento cognitivo, a capacidade de ver o mundo e de ver a si mesmo do ponto de vista dos outros, se constitui, segundo Piaget, em requisito cognitivo prévio para que a criança, no limiar da adolescência, seja capaz de adotar um juízo moral fundamentado na cooperação entre iguais.

(E) Segundo Piaget, a adolescência é um momento chave e também crítico na formação da identidade. Tanto antes como depois da adolescência existem etapas que contribuem para a diferenciação da personalidade e para o gênese da identidade.

20. A entrevista é um instrumento fundamental do método dinâmico, que se caracteriza como uma técnica de investigação científica em psicologia. Por apresentar essa característica é que devemos delimitar o seu alcance.

Circunscrita desta maneira, aponte a alternativa que **não** se enquadra na presente citação.

(A) A entrevista psicológica é uma relação, com características particulares, que se estabelece entre duas ou mais pessoas.

(B) A entrevista psicológica consiste em uma relação humana na qual um dos integrantes deve procurar saber o que está acontecendo e deve atuar segundo esse conhecimento.

(C) A entrevista psicológica implica uma compilação de dados preestabelecidos que permite obter informações tanto da situação presente como da história do indivíduo.

(D) A Gestalt reforçou a compreensão da entrevista como um todo, no qual o entrevistador é um de seus integrantes.

(E) Na entrevista aberta, o entrevistador tem ampla liberdade para as perguntas ou para suas intervenções de forma a permitir flexibilidade necessária em cada caso.

21. Sobre a Terapia Breve, é correto afirmar:

I. É conveniente dizer ao paciente desde logo que o tratamento terá duração limitada.

II. Convém limitar-se a um aspecto particular do sofrimento do paciente, centrar-se, por exemplo, em um sintoma.

III. Adotar, desde o início, uma atitude ativa de interpretação, a qual poderá se referir aos primeiros movimentos transferenciais surgidos durante o tratamento, sem negligenciar os movimentos extratransferenciais.

IV. Adotar a posição face a face, ou melhor, “poltrona-poltrona”, em vez de colocar o paciente sobre um divã.

V. Reduzir a frequência das sessões.

(A) Está correta somente a afirmativa II.

(B) Estão corretas todas as afirmativas.

(C) A afirmativa III está incorreta.

(D) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

(E) Estão corretas as afirmativas I, II, IV e V.

22. O Psicólogo desempenha suas funções e tarefas profissionais individualmente e em equipe multiprofissionais, em instituições privadas ou públicas, em organizações sociais formais ou informais. Sobre esse aspecto **não** é correto afirmar que

(A) atuando em equipe multiprofissional, ele resguardará o caráter confidencial de suas comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.

(B) ele jamais deverá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.

(C) deverá trabalhar dentro dos limites das atividades que lhes são reservadas pela legislação.

(D) se o atendimento for realizado por Psicólogo vinculado a trabalho multiprofissional, numa clínica, empresa ou instituição, ou a pedido de outrem só poderão ser dadas informações a quem as solicitou, a critério do profissional dentro dos limites estritamente necessários aos fins a que se destinou o exame.

(E) deverá reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização profissional, encaminhando-os às pessoas habilitadas e qualificadas para sua solução.

23. Sobre a origem e desenvolvimento da função simbólica da criança, é correto afirmar:

(A) A criança, através de suas ações e de sua linguagem, representa seus esquemas e conceitos.

(B) Os símbolos são signos, porém não o são objetivamente por uma relação de representação, mas de causalidade e contiguidade.

(C) Os primeiros signos representativos (ou seja, os primeiros símbolos) aparecem em períodos intervalares longos, e se estendem por toda primeira infância.

(D) A criança realiza originalmente suas primeiras ações simbólicas para representar objetos presentes.

(E) Os símbolos são formas elaboradas de comunicar-se em primeiro lugar consigo mesmo e, em segundo, com os demais.

24. O Psicólogo inserido no trabalho de equipe multiprofissional, suscita discussões sobre como deve ser esse relacionamento. Há pelo menos dois olhares possíveis para quem trabalha nessa equipe. O primeiro como membro e o segundo como aquele que cuida dos cuidadores.

Com base na situação descrita, para que o Psicólogo possa atuar de maneira eficaz, deve ainda:

I. Sensibilizar a equipe para os aspectos psicossociais que vêm favorecendo, impedindo ou dificultando a comunicação com seus pacientes.

II. Facilitar o intercâmbio entre diversos profissionais.

III. Coordenar as reuniões da equipe multiprofissional.

IV. Intervir nas ocorrências de desgastes, de forma que comprometa o envolvimento dos profissionais que atuam na assistência direta às pessoas.

V. No contexto hospitalar, focalizar sua atenção na doença, no paciente e em seus familiares.

(A) Estão incorretas as alternativas I, II e V.

(B) Somente a alternativa I está correta.

(C) Estão corretas as alternativas I, II e IV.

(D) Estão corretas todas as alternativas.

(E) Estão corretas as alternativas I, III e V.

25. Institucionalmente, o processo de psicodiagnóstico configura uma situação com papéis bem definidos e com um contrato no qual uma pessoa (paciente) pede que a ajudem, e outra (psicólogo) aceita o pedido e se compromete a satisfazê-lo na medida de suas possibilidades. Neste contexto, **não** se constitui característica do psicodiagnóstico:

(A) Utilização de técnicas de entrevista, técnicas projetivas e entrevista de devolução para alcançar seus objetivos.

(B) A investigação de aspectos em particular, segundo a sintomatologia e as características da indicação (se houver).

(C) Tempo de duração ilimitado.

(D) Abranger aspectos do passado, presente e futuro da personalidade.

(E) A descrição e compreensão da personalidade total do paciente ou do grupo familiar.

26. Podemos afirmar que a maioria das ações do psicólogo com a pessoa deficiente tem ocorrido em instituições especializadas, o que significa que o serviço básico de saúde tem se omitido. O profissional de psicologia, neste contexto, pode facilitar para que a pessoa deficiente tenha acesso aos programas de saúde atuando de acordo com as afirmativas abaixo, com exceção de:

(A) O psicólogo, na equipe multiprofissional, deve promover momentos para reflexão sobre preconceito.

(B) A avaliação psicológica seja repensada e sirva para quebrar as cristalizações sobre incapacidade.

(C) O diagnóstico psicológico precisa compreender como funciona o sujeito, que lhe foi encaminhado, enfatizando suas deficiências e dificuldades.

(D) O psicólogo tenha conhecimento das técnicas de exame psicológico.

(E) O psicólogo deve possuir conhecimento sobre o desenvolvimento humano.

27. Na Psicoterapia Breve de crianças, a focalização deve ser processada da seguinte forma, segundo E. Gilliéron:

(A) A focalização estará orientada para o sintoma, a angústia ou o conflito predominante.

(B) A focalização estará dirigida para uma patologia localizada no espaço intrapsíquico.

(C) A Teoria Breve, em um apreciável número de casos, deverá focalizar não um indivíduo isolado, mas um espaço intermediário, ligando os pais e a criança numa interação psíquica.

(D) Os esclarecimentos e interpretações serão focalizadas no espaço intermediário que liga pais e filhos, através de projeções e identificações baseadas na fusão imaginária. O objeto da focalização é, portanto, um espaço de individualidade psíquica.

(E) A meta da Terapia Breve será mais a redução sintomática ou a resolução de um conflito intrapsíquico do que a desparasitação projetiva, a redução das identificações (principalmente dos pais com as crianças) e a retomada dos processos de individuação do pai e da criança.

28. Dentre os problemas relacionados com o desenvolvimento social e da personalidade nos anos que vão do final da adolescência até a velhice avançada estão os seguintes:

I. Crise da metade da vida, que alguns investigadores a situam em algum momento entre os 40 e os 45 anos, descrevendo-a com

uma época de avaliação de si mesmo e da própria vida.

II. Estabelecimento de relações amorosas, de uma vinculação íntima privilegiada com outra pessoa, relações e vinculação marcadas por traços como entregar-se, compartilhar, comprometer-se, fazer sacrifícios pessoais pelo bem da relação e da outra pessoa.

III. Inserção no mundo profissional, com uma implicação cada vez maior em um trabalho no qual vão adquirindo conhecimento e experiência.

IV. A crise da metade da vida é uma crise necessária, pois afeta todas as pessoas é, portanto, parte universal do perfil evolutivo humano.

V. A existência da estabilidade é caracterizada pela rigidez e impossibilidade de mudança adquirida após a adolescência.

(A) Estão corretas somente as alternativas I e II.

(B) As alternativas I, II e III estão corretas.

(C) A alternativa V está incorreta.

(D) Somente a alternativa I está correta.

(E) Estão corretas as alternativas I, II, III e IV.

29. Sobre a Teoria da Aprendizagem Verbal Significativa de Ausubel, **não** é correto afirmar que (A) com o progressivo auge das concepções cognitivas em psicologia, a teoria de Ausubel foi alcançando um posto relevante no campo educacional, ainda que sua importância e consideração tenham sido maiores, talvez, internacionalmente do que nos EUA.

(B) Ausubel considera evidente que a principal fonte de conhecimentos provém da aprendizagem significativa por recepção.

(C) a tarefa do docente consiste em programar, organizar e seqüenciar os conteúdos, de forma que o aluno possa realizar uma aprendizagem significativa, encaixando novos conhecimentos em sua estrutura cognitiva prévia e evitando, portanto, a aprendizagem memorística ou repetitiva.

(D) os novos materiais que serão aprendidos devem ser potencialmente significativos, ou seja, suficientemente substanciais e não – arbitrários, para poderem ser relacionados com as idéias relevantes que o sujeito possua.

(E) a teoria da assimilação de Ausubel sustenta que a aprendizagem significativa produz-se quando o sujeito cria idéias totalmente novas na estruturação do seu cognitivo.

30. De acordo com o Código de Ética Profissional dos Psicólogos, no que diz respeito às responsabilidades e relações com Instituições Empregadoras e Outras, são responsabilidades do psicólogo, **exceto**:

(A) garantir o caráter confidencial das informações que vier a receber em razão do seu trabalho, bem como, do material psicológico produzido.

(B) em caso de demissão ou exoneração o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo.

(C) na impossibilidade de repasse do material, o mesmo deverá ser lacrado e enviado ao responsável pela Instituição para que este faça o encaminhamento necessário.

(D) não estabelecer para seus colegas nem aceitará para si salários que não seja fixado com dignidade, a fim de que representem justa retribuição pelos serviços prestados.

(E) atuar na Instituição de forma a promover ações para que esta possa se tornar um lugar de crescimento dos indivíduos, mantendo uma posição crítica que garanta o desenvolvimento da Instituição e da Sociedade.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. **Não** serão avaliadas as redações que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. As redações feitas de lápis serão **desconsideradas**.
4. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será **anulada**.
5. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Em conseqüência do **ALTO ÍNDICE DE DESEMPREGO**, o Brasil atravessa uma grande crise no setor social.

Com base na afirmativa acima, elabore um texto predominantemente dissertativo indicando, pelo menos, **TRÊS SOLUÇÕES** para este grave problema.
