

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 1 A 6.

Texto I

A ESTAÇÃO DO PANTANAL

Começa neste mês a época ideal para viajar ao Pantanal, sem as chuvas que atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.

Avistar animais fica fácil, pois eles se reúnem em torno das lagoas. A pesca esportiva é permitida, dentro de certos limites. O período de seca também é bom para mergulho. Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada. É possível encontrar pacotes entre 1400 e 2600 reais, por pessoa, para três noites, com transporte aéreo incluído. Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro. Além de caminhadas e cavalgadas, é possível passear de lancha, fazer a focagem noturna de animais e conhecer a rotina das fazendas locais. Diferentes regiões do Pantanal resultam em viagens diferentes. O Pantanal Norte, aonde se chega via Cuiabá, é o melhor acesso para conhecer o parque nacional e atravessar a rodovia Transpantaneira, rica em animais silvestres. No Pantanal Sul, com acesso via Campo Grande, ficam fazendas que têm boa estrutura de passeios e hospedagem.

(Veja, 12/05/04)

1. De acordo com o tipo de composição, o texto é, predominantemente,

- (A) narrativo-informativo.
- (B) descritivo-narrativo.
- (C) descritivo-informativo.
- (D) narrativo-argumentativo.
- (E) expositivo-argumentativo.

2. Ao deslocarmos a expressão **Na alta temporada**, usada em “Na alta temporada, os pacotes podem custar o dobro.” (linhas 11/12), a frase que apresenta desvio sintático-semântico é:

- (A) Os pacotes, na alta temporada, podem custar o dobro.
- (B) Os pacotes podem, na alta temporada, custar o dobro.

(C) Os pacotes podem custar o dobro na alta temporada.

(D) Os pacotes podem custar o, na alta temporada dobro.

(E) Os pacotes podem custar, na alta temporada, o dobro.

3. O **que**, utilizado em “...sem as chuvas **que** atrapalham a vida dos turistas entre novembro e abril.”(linhas 2/3), apresenta valor sintático de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) agente da passiva.
- (E) aposto.

4. O único vocábulo que, sem alterar o sentido da frase, **não** substitui o conector **pois**, que aparece em “...pois eles se reúnem em torno das lagoas.”(linhas 4/5), é

- (A) posto que.
- (B) porque.
- (C) já que.
- (D) visto que.
- (E) desde que.

5. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

I. O autor aponta várias opções de diversão ao turista que visita o Pantanal.

II. O núcleo do SN “Diferentes regiões do Pantanal...” é o vocábulo **Pantanal**.

III. A oração “Maio e junho ainda são considerados meses de baixa temporada.”, foi escrita na voz passiva.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.
- (E) I, II e III estão corretas.

6. A expressão que possui o mesmo valor sintático de “...a vida dos turistas...”, que foi usada no primeiro parágrafo, é:

- (A) “O período de seca...” (linhas 6/7)
- (B) “Na alta temporada...” (linha 11)
- (C) “Além de caminhadas...” (linha 12)
- (D) “O Pantanal Norte...” (linha 16)
- (E) “...boa estrutura de passeios e hospedagem.” (linhas 21/22)

UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER AS
QUESTÕES DE 7 A 10.

Texto II

MÃOS DADAS

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista
da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por
serafins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os
homens presentes,
a vida presente.

Carlos Drummond de Andrade

7. De acordo com o texto, o autor sente-se:

- (A) importante por ser poeta.
- (B) diferente dos outros homens porque sabe fazer poesia.
- (C) um homem normal no meio de outros homens.
- (D) um ser superior em consequência da sua poesia.
- (E) um homem que, por ser poeta, não se preocupa com o seu semelhante.

8. Na primeira estrofe, os versos que melhor comprovam a preocupação do autor com o hoje é:

- (A) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Também não cantarei o mundo futuro.
- (B) Também não cantarei o mundo futuro./ Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (C) Também não cantarei o mundo futuro./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (D) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) Não serei o poeta de um mundo caduco./ Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

9. De acordo com o texto, quais os versos que comprovam que o mundo atual é muito grande e cheio de obstáculos e, em consequência disto, as pessoas devem se unir para vencer esses obstáculos?

- (A) Também não cantarei o mundo futuro./Estou preso à vida e olho meus companheiros.
- (B) O presente é tão grande, não nos afastemos./Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
- (C) O presente é tão grande, não nos afastemos./ Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
- (D) Estou preso à vida e olho meus companheiros./ Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
- (E) O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes,/ a vida presente.

10. Além da função poética que permeia todo o texto, que outra função da linguagem nele predomina?

- (A) Metalingüística.
- (B) Referencial ou Informativa.
- (C) Emotiva ou Expressiva.
- (D) Conativa ou Apelativa.
- (E) Fática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Nos aspectos éticos e regulamentares da profissão do assistente social é vedado, pelo Capítulo III, art. 11-a:

- (A) Depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
- (B) Revelar sigilo profissional.
- (C) Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- (D) Intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional, salvo a pedido desse profissional, em caso de urgência seguido da imediata comunicação ao profissional, ou quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (E) Aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição.

12. Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática, constitui-se, segundo código de ética profissional, em:

- (A) dever governamental.
- (B) direito do cidadão.
- (C) dever institucional.
- (D) princípio fundamental.
- (E) direito profissional.

13. Constitui-se Direito do Assistente Social, de acordo com o art. 2º do Código de Ética Profissional,

- (A) incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar.
- (B) articular com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios do código e com a luta geral dos trabalhadores.
- (C) assegurar ampla autonomia no exercício da profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- (D) zelar pela aplicação dos recursos assistenciais.
- (E) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional, salvo a pedido desse profissional.

14. Uma profissão define-se, nas relações historicamente estabelecidas, pelo desenvolvimento das forças produtivas e das relações sociais entre classes dominantes e dominadas. Em outras palavras, podemos afirmar que a profissão implica em:

- (A) Saber e poder.
- (B) Método de Trabalho.
- (C) Remuneração pelo exercício.
- (D) Ciclo operativo de uma área ou setor do universo que se trabalha.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

15. No campo profissional, contribuir para a criação da técnica do serviço social em níveis de indivíduos e unidades macrosociais, foi difundido pelo(a):

- (A) Idealismo.
- (B) Neopositivismo.
- (C) Dialética.
- (D) Hegemonia.
- (E) Epistemologia.

16. O Serviço Social caracteriza-se essencialmente pela caridade, beneficência e filantropia, consideradas como atitudes dominantes na Idade Média. Indivíduos de boa vontade exerciam a assistência procurando solucionar situações ou problemas particulares levados pelo espírito de caridade, solidariedade ou responsabilidade pessoal.

Estamos falando de qual etapa histórica da evolução do serviço social?

- (A) Fase científica.
- (B) Fase pré-técnica.
- (C) Fase técnica.
- (D) Fase pré-científica.
- (E) Fase instrumental.

17. Os objetivos do serviço social perfilam-se em suprir desajustes sociais, na tentativa de adaptar, acoplar e integrar o homem ao seu meio. Qual o método da profissão que contempla os objetivos propostos?

- (A) S.S. caso.
- (B) S.S. grupo.
- (C) S.S. comunidade.
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.
- (E) A, B e C estão corretas.

18. A função de assistência do profissional de serviço social significa a prestação de serviços conducentes à solução de problemas imediatos. Cita-se como etapa(s) metodológica(s):

- (A) Conhecimento do meio.
- (B) Diagnóstico.
- (C) Programação.
- (D) Execução e Avaliação.
- (E) As alternativas A, B, C e D estão corretas.

19. O Estatuto da criança e do adolescente, nas suas disposições gerais, define em seu artigo 90: As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados às crianças e adolescentes em regime de

- (A) liberdade vigiada.
- (B) orientação e apoio sóciofamiliar.
- (C) colocação familiar.
- (D) família assistida.
- (E) As alternativas B e C estão corretas.

20. É assegurado atendimento médico à criança e ao adolescente, através do Sistema Único de Saúde, garantindo o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. O artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente está incluso no capítulo:

- (A) II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade.
- (B) III – Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária.
- (C) IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer;
- (D) I – Do Direito à Vida e à Saúde
- (E) V – Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

21. A Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, dispõe sobre:

- (A) Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.
- (B) Conselho Regional de Serviço Social – CRESS.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
- (D) Fundo Nacional de Assistência Social – FNAS.
- (E) Conselho Federal de Serviço Social – CFSS.

22. Planejamento é uma intervenção na realidade humana, detectando o problema dentro de uma organização para melhor administrá-la. Todo empreendimento humano deve ser planejado para sua completa realização. Podemos afirmar que são condições necessárias ao planejamento:

- (A) ser organizado, atendendo às necessidades, possibilidades e interesses da população a ser trabalhada.
- (B) ser objetivo e realizável, levando-se em consideração os recursos disponíveis.
- (C) ser graduado e adequado aos fins.
- (D) As alternativas A, B e C estão incorretas.
- (E) As alternativas A, B e C estão corretas.

23. O Planejamento em Serviço Social é um instrumento de trabalho indispensável para ordenar as ações no exercício da profissão. Impõe-se cada vez mais como em aperfeiçoamento das qualidades da inteligência humana, e vem sendo progressivamente utilizado para atender às necessidades das instituições. Metodologicamente o Planejamento Social compõe-se de:

- (A) Diagnóstico/determinação de metas e meios.
- (B) Discussão e decisão para elaborar um plano.
- (C) Execução e avaliação.
- (D) A, B e C estão corretas.
- (E) Apenas A e B estão corretas.

24. As pesquisas sociais, tanto por seus objetivos quanto pelos procedimentos que as envolvem, são muito diferentes entre si. No que parece haver consenso por parte da maioria dos autores, todo processo de pesquisa social envolve:

- (A) Planejamento.
- (B) Coleta de dados.
- (C) Análise e interpretação.
- (D) Redação do relatório.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

25. A pesquisa social envolve métodos que garantam ao pesquisador a objetividade necessária ao tratamento dos fatos sociais. Quais os três métodos mais adotados nas Ciências Sociais?

- (A) Experimental, observacional e estrutural.
- (B) Estatístico, clínico e explicativo.
- (C) Hipotético–dedutivo, Dialético e Fenomenológico.
- (D) Científico, indutivo e dedutivo.
- (E) Exploratório, descritivo e comparativo.

26. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, Capítulo II, artigo 4º, a assistência é regida por qual dos princípios abaixo?

- (A) Participação da população por meio de organizações representativas na formulação das políticas.
- (B) Universalização dos benefícios sociais.
- (C) Coordenação e execução dos programas pelos estados e divulgação ampla dos benefícios.
- (D) Coordenação e articulação nas ações no campo da assistência social.
- (E) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

27. A Lei Orgânica da Assistência Social prevê, no artigo 20:

O benefício de prestação continuada de um salário mínimo aos que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção e nem tê-la provida por sua família em caso de

- (A) familiares em situação de morte.
- (B) crianças ou adolescentes que vivem nas ruas.
- (C) crianças ou adolescentes vítimas de maltratos.
- (D) pessoa portadora de deficiência e ao idoso com 70 (setenta) anos ou mais.
- (E) crianças ou adolescentes órfãos.

28. Os processos de descoberta e problematização dos interesses, a arregimentação da força social, a reciclagem e redefinição contínua de nossos interesses e mecanismos de enfrentamento, compõem o processo pedagógico da participação em D.C., que se traduz nos seguintes processos:

- (A) conscientização, organização, capacitação.
- (B) centralização, persuasão, mobilização.
- (C) avaliação, estruturação, compreensão.
- (D) integração, organização, conscientização.
- (E) problematização, reformulação, avaliação.

29. De acordo com Maria Luiza de Souza, em seu livro Desenvolvimento de Comunidade e Participação, os componentes conceituais do D.C. são:

- (A) comunidade, desenvolvimento e participação.
- (B) comunidade, organização e participação.
- (C) mobilização, conscientização e planejamento.
- (D) conscientização, participação e capacitação.
- (E) comunidade, participação e mobilização.

30. A perspectiva política do Desenvolvimento de Comunidade é de um processo de trabalho que tem como objeto os bloqueios que impedem a realização dos interesses e objetivos coletivos da população comunitária. Em função desse objetivo e expectativas é que as práticas do D.C. contam com operações metodológicas, que supõem uma relação pedagógica em que o profissional e a população são alvo do processo:

- (A) mobilização e participação.
- (B) participação e interpretação.
- (C) participação e desenvolvimento.
- (D) organização e participação.
- (E) conscientização e participação.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. **Não** serão avaliadas as redações que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. As redações feitas de lápis serão **desconsideradas**.
4. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será **anulada**.
5. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Em conseqüência do **ALTO ÍNDICE DE DESEMPREGO**, o Brasil atravessa uma grande crise no setor social.

Com base na afirmativa acima, elabore um texto predominantemente dissertativo indicando, pelo menos, **TRÊS SOLUÇÕES** para este grave problema.
