

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 01 A 10.

**Texto I**

**O Último Computador**

Luís Fernando Veríssimo

Um dia, todos os computadores do mundo estarão ligados num único e definitivo sistema, e o centro do sistema será na cidade de Duluth, nos Estados Unidos. Toda a memória e toda a informação da humanidade estarão no Último Computador. As pessoas não precisarão mais ter relógio individuais, calculadoras portáteis, livros, etc. Tudo o que quiserem fazer – compras, contas, reservas – e tudo o que desejarem saber estará ao alcance de um dedo. Todos os lares do mundo terão terminais do Último Computador. Haverá telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem, desde o mictório ao espaço. E um dia, um garoto perguntará ao seu pai:

- Pai, quanto é dois mais dois?

- Não pergunte a mim, pergunte a Ele.

O garoto apertará o botão e, num milésimo de segundo, a resposta aparecerá na tela mais próxima. E, então, o garoto perguntará:

- Como é que eu sei que isso está certo?

- Ora, ele nunca erra.

- Mas se desta vez errou?

- Não errou. Conte nos dedos.

- Contar nos dedos?

- Uma coisa que os antigos faziam. Meu avô me contou. Levante dois dedos, depois mais dois... Olhe aí. Um, dois, três, quatro. Dois mais dois quatro. O computador está certo.

- Bacana. Mas, pai: e 366 mais 17? Não dá para contar nos dedos. Jamais vamos saber se a resposta do Computador está certa ou não.

- É...

- E se for mentira do Computador?

- Meu filho, uma mentira que não pode ser desmentida é a verdade.

Quer dizer, estaremos irremediavelmente dominados pela técnica, mas sempre sobrar a filosofia.

1. Sobre a palavra **terminais** que foi empregada em: “Todos os lares do mundo terão terminais do Último Computador”, podemos dizer que ela foi utilizada

(A) no sentido de tela.

(B) para indicar extremidade.

(C) para indicar a cidade de Duluth.

(D) para substituir a palavra impressora.

(E) no sentido de ramais.

2. Sobre o texto é correto afirmar que:

(A) a humanidade luta contra o Último Computador.

(B) somente os americanos poderão acessar o Último Computador.

(C) o Último Computador estará presente no cotidiano das pessoas.

(D) um dia o Último Computador destruirá a memória da humanidade.

(E) apenas o pai e o filho possuem o Último Computador.

3. Na frase “Não pergunte a mim, pergunte a Ele”, o vocábulo **Ele** refere-se

(A) ao avô.

(B) ao pai.

(C) ao autor.

(D) ao Último Computador.

(E) aos antigos.

4. De acordo com o texto, a vida num mundo mecanizado pode ter vantagens, pelo fato de o homem poder

(A) armazenar todas as informações em calculadoras portáteis.

(B) colocar toda a memória em relógios individuais.

(C) realizar atividades do dia-a-dia através de um sistema de computação.

(D) acessar o único e definitivo sistema de computação espacial americano.

(E) projetar a sua imagem em telas localizadas no espaço.

5. Sobre a passagem “... quer dizer, estaremos irremediavelmente dominados pela técnica”, é possível afirmar que

(A) o homem não se submeterá ao avanço da Ciência da Computação.

(B) a humanidade poderá ser dominada pela tecnologia.

(C) o avanço tecnológico está apenas no imaginário do homem moderno.

(D) a informação da humanidade será deletada dos arquivos do Último Computador.

(E) o progresso tecnológico alcançará somente os lares dos Estados Unidos.

6. Considere a frase “Não dá para contar nos dedos.”, e diga em qual item o vocábulo contar apresenta o mesmo sentido.

(A)Contei para os antigos o caso do Último Computador.

(B) O garoto sempre contou com a amizade do pai.

(C)O técnico errou na adição, pois contou duas vezes o quatro.

(D)A opinião da cidade de Duluth era a que mais contava.

(E) Todos os lares do mundo contavam com terminais do Último Computador.

7. Sobre o texto, leia as seguintes afirmativas:

I - A expressão **um dia** remete à idéia de futuro.

II - A palavra **irremediavelmente** sugere a superioridade da tecnologia.

III - O menino acredita que o Último Computador jamais cometerá um engano.

IV - O centro do sistema do Último Computador situa-se em Nova York.

Estão corretas **somente** as afirmativas

(A) I e III.

(B) II e IV.

(C) I e II

(D) I, II e III

(E) I e IV

8. Sobre os componentes lingüísticos recorrentes no texto, podemos dizer que:

(A) há predominância do discurso indireto.

(B) a argumentação descritiva satiriza as “vantagens” de se comprar um computador.

(C) está escrito de forma coloquial com uso de estrangeirismos e predominância da 3ª pessoa do singular.

(D) o tom dissertativo no final do texto revela a necessidade do Último Computador.

(E) o diálogo constitui base expressiva ao texto evidenciando a narração em reduzida quantidade.

9. Sobre os termos em destaque na oração “Um dia, todos os computadores do mundo estarão ligados num **único e definitivo** sistema.”, é correto afirmar que eles exercem a função de

(A) sujeito.

(B) predicativo.

(C) adjunto adnominal.

(D) adjunto adverbial.

(E) complemento nominal.

10. Ao reescrever a frase “Haverá telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.”, substituindo o verbo haver pelo verbo existir teremos:

(A) Existirá telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.

(B) Existirão telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.

(C) Existiram telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.

(D) Existem telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.

(E) Existiriam telas e botões do Último Computador em todos os lugares freqüentados pelo homem.

### MATEMÁTICA

11. Uma tábua de 30cm de comprimento e 10cm de largura pesa 2Kg . Sabendo que uma outra tábua da mesma madeira e espessura é quadrada e tem 0,15m de lado, qual a razão do peso da primeira tábua sobre o peso da segunda?

(A)  $\frac{3}{2}$

(B)  $\frac{2}{3}$

(C)  $\frac{4}{3}$

(D)  $\frac{3}{4}$

(E) 3

12. Sabe-se que uma bicicleta tem rodas com 0,8m de diâmetro. Uma das rodas desta bicicleta deve completar quantas voltas para fazer um percurso de 2,35368Km? (Use  $\pi = 3.15$ )

(A) 930

(B) 931

(C) 932

(D) 933

(E) 934

13. Um determinado banco empresta a uma pessoa o valor de R\$ 600,00 pelo prazo de 30 dias, exigindo por este empréstimo o pagamento de R\$ 30,00 de juro. Qual a taxa de juro composto que o banco está aplicando? (Use  $1,05^{1/30} = 1,0016$ )

(A) 16% ao dia.

(B) 1,6% ao dia.

(C) 0,16% ao dia.

(D) 0,016% ao dia.

(E) 0,0016% ao dia.

14. Um determinado cometa A visita a Terra a cada 46 anos. Sua passagem por aqui foi em 1996. Quantas vezes ele visitou a Terra desde o nascimento de Cristo e em que ano foi sua primeira passagem na era cristã? (Era cristã depois do ano 0.)

- (A) 43 vezes e o primeiro ano foi no ano 36.  
(B) 44 vezes e o primeiro ano foi no ano 15.  
(C) 44 vezes e o primeiro ano foi no ano 16.  
(D) 44 vezes e o primeiro ano foi no ano 17.  
(E) 44 vezes e o primeiro ano foi no ano 18.

15. Uma determinada vegetação cresce 15% ao mês sobre as águas do rio Amazonas. Sabe-se que esta vegetação tem inicialmente  $100m^2$ . Aproximadamente, em quanto tempo esta vegetação cobrirá uma área de 10 milhões de  $m^2$  deste rio? (Use  $\log_{10} 1,15 = 0,0606$ )

- (A) 82,5 meses.  
(B) 166,7 meses.  
(C) 90 meses.  
(D) 60 meses.  
(E) 100 meses.

16. Digamos que o Farol de Macapá tenha 40 metros de altura acima do nível do mar. Um faroleiro vê um navio segundo um ângulo (de depressão) de  $15^\circ$ . Qual a distância do navio ao farol?

*Obs.:* Ângulo de depressão, nesta questão, é o ângulo formado pela visão do faroleiro e a reta perpendicular ao plano da base do farol.

- (A)  $40(2 - \sqrt{3})m$   
(B)  $40(\sqrt{3} + 1)m$   
(C)  $40(2 + \sqrt{3})m$   
(D)  $40(2 - \sqrt{2})m$   
(E)  $40(2 + \sqrt{2})m$

17. Dados os conjuntos  $A = \{1,3,5,8,9,10,21,27\}$ ,  $B = \{0,-5,5,10,9,16,1\}$  e  $C = \{8,3,10,1,9\}$ . Então

$[A \cap (B - C)] \cup C_A^C$  é:

- (A)  $\{8,3,5\}$   
(B)  $\{0,-5,5,16\}$   
(C)  $\{5\}$   
(D)  $\{5,21,27\}$   
(E)  $\{3\}$

18. Considere a seguinte equação da circunferência  $C : x^2 + y^2 - \frac{2}{3}x + 14y + \frac{298}{9} = 0$ . Então a equação de  $C$ , na forma reduzida, é:

- (A)  $(x + \frac{1}{3})^2 + (y + 7)^2 = 4^2$   
(B)  $(x - \frac{1}{3})^2 + (y + 7)^2 = 4^2$   
(C)  $(x - \frac{1}{3})^2 + (y - 7)^2 = 4^2$   
(D)  $(x + \frac{1}{3})^2 + (y - 7)^2 = 4^2$   
(E)  $(x - \frac{2}{3})^2 + (y + 14)^2 = 4^2$

19. Dados dois pontos  $A = (1,2)$  e  $B = (-3,4)$ , então a equação da reta que passa por estes pontos é:

- (A)  $y = \frac{x}{2} + \frac{5}{2}$   
(B)  $y = \frac{-x}{2} + \frac{5}{2}$   
(C)  $y = \frac{-x}{2} - \frac{5}{2}$   
(D)  $y = \frac{x}{2} - \frac{5}{2}$   
(E)  $y = -2x + 4$

20. O valor do  $\sin(1320^\circ)$  é:

- (A)  $\frac{1}{2}$   
(B)  $\frac{-\sqrt{2}}{2}$   
(C)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$   
(D)  $\frac{-\sqrt{3}}{2}$   
(E)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. O objeto de estudo da didática vem se modificando a partir da história e das tendências pedagógicas vivenciadas no decorrer do processo educacional. Nas discussões atuais, centradas nas academias e nos movimentos dos educadores, é **correto** afirmar que:

(A) A didática estuda o processo ensino-aprendizagem em sua multidimensionalidade: na dimensão humana, técnica, política e social.

(B) A didática estuda apenas a evolução histórica do homem e sua relação com o processo educativo.

(C) A didática se preocupa, em seu estudo, exclusivamente com o comportamento do aluno diante do processo ensino-aprendizagem.

(D) O objeto de estudo da didática é exclusivamente o método e os recursos de ensino no processo de aprendizagem.

(E) A didática estuda apenas a Legislação Educacional e suas implicações no processo de aprendizagem.

22. O planejamento pedagógico é de extrema necessidade na ação cotidiana do profissional da educação. Portanto, é **verdadeiro** afirmar que:

(A) O planejamento pode, sem prejuízos, ser elaborado sem pré-avaliação antes do início das aulas, sem o professor conhecer a clientela com quem vai trabalhar, desconsiderando as diferentes culturas e saberes que os alunos trazem para o contexto escolar.

(B) O planejamento é um recurso fundamental para o desenvolvimento eficiente do processo ensino-aprendizagem, uma previsão de todas as atividades a serem desenvolvidas, tendo-se em vista ao alcance dos objetivos a serem atingidos.

(C) O planejamento deverá seguir todos os encaminhamentos determinados pela Secretaria de Educação.

(D) As alternativas A e C estão corretas.

(E) O planejamento anual e bimestral do professor precisa vir pronto, planejado exclusivamente pelos técnicos da escola para assegurar um trabalho pedagógico junto aos alunos com qualidade e significação.

23. No ato de planejar, o docente precisa pensar e definir a intencionalidade do processo educativo. Portanto, na elaboração dos objetivos de ensino, no que se refere ao planejamento do professor, a tarefa que antecede este momento e fornece informações básicas para organização desta etapa é:

(A) O professor, antes da elaboração dos objetivos de ensino, precisa considerar, exclusivamente, os métodos de ensino que fazem relação com a disciplina que será desenvolvida.

(B) O professor, antes da elaboração dos objetivos de ensino, precisa considerar exclusivamente a sistemática de avaliação que a escola adota.

(C) O professor, antes da elaboração dos objetivos de ensino, precisa considerar exclusivamente o rol de conteúdos que existe na escola e que, seguramente, vieram da Secretaria de Educação.

(D) As alternativas A e C se complementam, portanto, as duas estão corretas.

(E) O professor, antes da elaboração dos objetivos de ensino, precisa considerar, prioritariamente, o conhecimento da realidade vivida pelos alunos, por isso o diagnóstico escolar é a referência para o planejar docente.

24. A concepção problematizadora e a superação da contradição educador-educando; e as relações homens-mundo, os temas geradores e o conteúdo programático na dinâmica do processo educacional, são elementos essenciais da:

(A) Tendência Pedagógica Libertadora.

(B) Tendência Pedagógica Tecnicista.

(C) Tendência Pedagógica Tradicional.

(D) Tendência Pedagógica Escola Nova.

(E) Tendência Pedagógica Crítico-social dos conteúdos.

25. Segundo a autora Ana Lúcia de Faria, em seu livro Ideologia do livro didático, o papel do professor comprometido com a educação deverá ser de

(A) responsável pelo trabalho de assimilação dos alunos diante dos conhecimentos contidos nos livros tais quais estão explicitados e ensinados pelos autores.

(B) responsável pelo trabalho de assimilação dos alunos diante dos conhecimentos contidos nos livros de forma desveladora, desmistificadora, crítica, ensinando a ler o que está por trás das aparências e a ler nas entrelinhas.

(C) passivo, pois não podemos lutar contra a ideologia dominante.

(D) professor que obedece às regras do Sistema, pois se a Escola adota determinado livro é porque é o melhor para todos os alunos, portanto, cabe ao professor cumprir sua função.

(E) responsável de não permitir que os alunos tenham acesso aos livros que carregam uma ideologia fortemente alienante.

26. A educação nacional, em função de sua complexidade e abrangência, vem organizada em 4 (quatro) sistemas de ensino: o da União, o dos Estados, o do Distrito Federal e o dos Municípios, os quais, em regime de colaboração, devem administrar o ensino e zelar pela sua qualidade. Nesses termos, a LDB 9394/96 indica como incumbência do Poder Público Municipal **organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do seu sistema de ensino**, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

O preceito normativo destacado acima se confirma no Município de Macapá, através dos seguintes órgãos administrativos e normativos do ensino:

I - Secretaria Estadual de Educação.

II - Secretaria Municipal de Educação.

III - Conselho Estadual de Educação.

IV - Conselho Municipal de Educação.

As alternativas que respondem corretamente à questão são:

(A) apenas I e III.

(B) apenas II e IV.

(C) apenas I e II.

(D) apenas III e IV.

(E) I, II, III e IV.

27. As alternativas abaixo dizem respeito à Educação Infantil, **exceto**:

(A) Configura-se como 1ª etapa da Educação Básica.

(B) Compreende a faixa etária de 0 a 6 anos.

(C) Tem como finalidade o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança, numa ação complementar à da família.

(D) Seu processo avaliativo sustenta-se no acompanhamento do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.

(E) Sua oferta gratuita em creches e pré-escolas é um dever do Estado, apesar de sua matrícula configurar-se como facultativa.

28. A LDB preconiza, em seu artigo 13, um conjunto de incumbências relativas ao corpo docente. Dentre elas aponta, no inciso V do referido artigo: “**ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidas**, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional”.

No que diz respeito aos dias letivos e às horas-aula acima citadas, o efetivo trabalho escolar, previsto para o ensino fundamental, que se consolida com a ação docente em torno do processo ensino-aprendizagem, deve indicar o cumprimento mínimo anual de:

(A) 800 dias e 200 horas.

(B) 200 horas e 200 dias.

(C) 800 horas e 200 dias.

(D) 800 dias e 800 horas.

(E) 720 horas e 180 dias.

29. Quanto à jornada escolar diária do ensino fundamental, a LDB preconiza, em seu artigo 34,

(A) o cumprimento de pelo menos 4 horas de efetivo trabalho escolar, com perspectiva de atendimento integral à criança.

(B) o atendimento integral à criança de 1ª a 4ª série, reduzindo para o mínimo de 4 horas de efetivo trabalho escolar quando se tratar da cobertura de 5ª a 8ª série.

(C) o cumprimento de, no mínimo, 800 horas de efetivo trabalho escolar.

(D) o cumprimento de, no mínimo, 200 horas de efetivo trabalho escolar.

(E) total liberdade para que as escolas estabeleçam o tempo mínimo e máximo de aulas.



