

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER À  
QUESTÃO 01

UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 02 A 10

TEXTO I

DE VOLTA AO PASSADO...



Seleções, Abril 2006

1. Que alternativa melhor justifica o título do texto iconográfico?

- (A) A tira tem por objetivo retratar a evolução genética do homem.
- (B) A evolução dos meios de comunicação não são importantes só para o presente, mas também para o passado.
- (C) A tira mostra que o homem está fazendo, no computador, uma relação entre passado e presente.
- (D) Em consequência do uso do computador, o homem está ficando com a mesma aparência física que ele tinha na “Idade da Pedra”.
- (E) Não importa o meio de difusão, as notícias de hoje farão parte do passado amanhã.

TEXTO II

QUAL CAVALO VOCÊ PREFERE?

Joãozinho, 12 anos. Montado em um cavalo de aluguel em Campos do Jordão. Desesperado porque o cavalo se negava a andar um pouco mais rápido, chamou o dono do cavalo e disse: prefiro um cavalo que eu tenha que segurar, a este que eu tenho que bater para que ele ande.

Ouvi aquela reclamação do Joãozinho e pensei: não será também assim numa empresa? Sem querer comparar pessoas a cavalos, mas fazendo uma simples analogia, vejo que preferimos colaboradores que precisamos “segurar” aos que precisamos “fazer andar”. É preferível ter gente em nossa empresa que faça, vá, corra riscos, erre, a ter pessoas que ficam paradas, eternamente esperando ordens apáticas. O desespero do Joãozinho me fez lembrar de inúmeros empresários e dirigentes empresariais lutando para que seus colaboradores andem, façam, proponham, assumam, corram riscos.

Outro dia mesmo vi o executivo principal de uma grande empresa tendo que ouvir do conselho de acionistas: “Você é o responsável. Contrate novas pessoas; treine as atuais; reorganize e reestruture; mas faça. Cometa erros, mas não fique esperando que as coisas aconteçam. Elas só acontecerão se você fizer acontecer”. Terminada a reunião, os conselheiros-acionistas comentavam: “É preferível ter um executivo que erre a um que tenha medo de fazer”. Ou seja, a mesma reclamação do Joãozinho com o seu cavalo lento e preguiçoso.

Assim, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição. Se você vir alguma coisa errada com um produto de sua empresa, chame a atenção, aja! Se você souber de alguma coisa que possa comprometer a relação de sua empresa com o mercado, chame a atenção, aja! Corra riscos para defender a sua marca, o seu cliente, o seu produto, a sua empresa. Se você tiver honestidade de princípios e tomar atitudes corretas, será reconhecido por quem realmente interessa.

Pense em qual cavalo você prefere e que tipo de “cavalo” é você. Você é dos que galopam, fazem acontecer ou dos que precisam ser empurrados ou puxados para que andem? Pense nisso. Sucesso!!!

(Luiz Marins)

2. Ao ler o título e somente o primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir que a expectativa do leitor é de que:

I. O texto tenha sido construído com o objetivo de atingir o público infantil e infanto-juvenil.

II. O texto seja desenvolvido com base na comparação ser humano-cavalo.

III. O autor quer chamar a atenção do leitor para os diversos tipos de comportamento humano.

(A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.

(B) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

(C) Apenas a alternativa I está correta.

(D) Apenas a alternativa III está correta.

(E) Todas as alternativas estão corretas.

3. Que figura de linguagem está presente no primeiro período do último parágrafo do texto?

(A) Catacrese.

(B) Metáfora.

(C) Hipérbole.

(D) Prosopopéia.

(E) Onomatopéia.

4. Dentre os fragmentos abaixo, qual o que serve, preferencialmente, como base para a construção do texto?

(A) “...prefiro um cavalo que eu tenha que segurar, a este que eu tenho que bater para que ele ande.”

(B) “Sem querer comparar pessoas a cavalos, mas fazendo uma simples analogia,”

(C) “Outro dia mesmo vi o executivo principal de uma grande empresa tendo que ouvir do conselho de acionistas:”

(D) “Ou seja, a mesma reclamação do Joãozinho com o seu cavalo lento e preguiçoso.”

(E) “Se você vir alguma coisa errada com um produto de sua empresa, chame a atenção, aja!”

5. O primeiro parágrafo do texto é fundamental para o desenvolvimento das idéias e da argumentação do autor porque

(A) Joãozinho, personagem principal, tornou-se o executivo principal da empresa citada no texto.

(B) Joãozinho não tinha medo de andar a cavalo e, para demonstrar isso, preferiu um animal mais arisco àquele manso que haviam lhe dado inicialmente.

(C) nele o autor vai contar uma história bem sucedida sobre um menino e um cavalo.

(D) o fato presente no parágrafo em questão serve de alegoria para a construção da argumentação defendida ao longo do texto.

(E) demonstra que, se o dono do cavalo não for bom, o cavalo vai reagir mal.

6. Em relação ao texto, pode-se afirmar que:

(A) Utiliza, predominantemente, a tipologia descritiva.

(B) A narração do primeiro parágrafo compromete a compreensão do leitor nos parágrafos subseqüentes.

(C) O autor trabalha com personagens e comportamentos que não são antitéticos, por isso o texto não se sustenta.

(D) A analogia utilizada pelo autor é fraca, posto que a abandona ao longo do texto.

(E) As pessoas, de que trata o texto, podem ser consideradas não apenas os executivos e funcionários de uma grande empresa, mas todos nós.

7. Em “**Assim**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”, há um conector em destaque. Se ele for substituído por um dos que se apresentam destacados nas alternativas a seguir, em qual delas se terá o sentido modificado?

(A) “**Dessa forma**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”

(B) “**Então**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”

(C) “**Contudo**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”

(D) “**Logo**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”

(E) “**Destarte**, em todos os níveis, é preciso que as pessoas compreendam essa lição.”

8. Julgue qual(is) dos itens a seguir **não** substituem as expressões ou termos destacados do texto.

I. “Desesperado **porque** o cavalo se negava a andar um pouco mais rápido (...)” por “Desesperado **pois** o cavalo se negava a andar um pouco mais rápido (...)”

II. “(...) a este que eu tenho que bater **para que** ele ande.” por “(...) a este que eu tenho que bater **a fim de que** ele ande.”

III. “Sem querer comparar pessoas a cavalos, **mas** fazendo uma simples analogia, (...)” por “Sem querer comparar pessoas a cavalos, **ou** fazendo uma simples analogia, (...)”

IV. “Eles **só** acontecerão se você fizer acontecer.” por “Eles **sozinhos** acontecerão se você fizer acontecer.”

V. “Se você tiver honestidade de princípios e tomar atitudes corretas, será reconhecido **por quem** realmente interessa.” por “Se você tiver honestidade de princípios e tomar atitudes corretas, será reconhecido **por aquele que** realmente interessa.”

A quantidade de itens **incorretos** é igual a:

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

9. Qual o objetivo principal do autor ao construir este texto?

(A) Mostrar que é preferível se correr riscos com alguém que pensa e age a ter de dizer como as pessoas precisam pensar e agir.

(B) Exemplificar que, às vezes, as pessoas agem como animais irracionais.

(C) Alertar para o fato de que, em uma grande empresa, há pessoas que vivem à margem das grandes decisões.

(D) Expor, para o leitor, que sobretudo cavalos podem ser comparados a pessoas, pois agem de forma semelhante.

(E) Partilhar suas angústias com o leitor, pois reconhece que há pessoas que são brilhantes, mas, por excesso de timidez, não procuram tomar decisões.

10. Julgue os itens, a seguir, relativos à estrutura sintático-semântica do texto.

I. As primeiras duas frases do texto podem ser reescritas, sem perda de sentido, da seguinte maneira: “Joãozinho, 12 anos, estava montado em um cavalo de aluguel em Campos do Jordão.”

II. O sujeito dos verbos ANDAR, FAZER, PROPOR, ASSUMIR, CORRER, presentes no final do segundo parágrafo, é indeterminado.

III. A regência do verbo PRECISAR, conforme se vê em “(...) prefiro um cavalo que eu tenha que segurar, a este que eu tenho que bater (...)”, pode ser substituída, conservando a variante padrão, por “(...) prefiro um cavalo que eu tenha que segurar, do que este que eu tenho que bater (...)”.

IV. Em “Desesperado porque o cavalo se negava a andar um pouco mais rápido, chamou o dono do **cavalo** e disse: (...)”, o vocábulo grifado pode ser substituído por **animal**, tornando-se um anafórico daquele.

Estão corretos apenas os itens

(A) I e II

(B) I e III

(C) I e IV

(D) II e III

(E) II e IV

## MATEMÁTICA

11. Comparando os volumes de um cubo de aresta 6cm e de um paralelepípedo retângulo de medidas 8 cm, 6 cm, e 4,5 cm podemos afirmar que:

(A) O volume do cubo é maior que o volume do paralelepípedo.

(B) O volume do cubo é menor que o volume do paralelepípedo.

(C) O volume do cubo é igual ao volume do paralelepípedo.

(D) A partir das dimensões dadas, não é possível calcular o volume do cubo.

(E) A partir das dimensões dadas, não é possível calcular o volume do paralelepípedo.

12. Colocamos num dos pratos de uma balança uma melancia de 8kg. Para equilibrá-la colocamos no outro prato laranjas de 64g cada uma. Quantas laranjas são necessárias para haver o equilíbrio?

(A) 125

(B) 124

(C) 123

(D) 122

(E) 121

13. Uma pedra possui manganês e bauxita na razão de 3 para 7. Quantas gramas de manganês há em 960g dessa pedra?

- (A) 210
- (B) 242
- (C) 258
- (D) 274
- (E) 288

14. Um vendedor de carros usados comprou um carro por R\$ 9.000,00 e o vendeu por R\$ 12.600,00. Qual a porcentagem de lucro do vendedor?

- (A) 30%
- (B) 32%
- (C) 40%
- (D) 42%
- (E) 46%

15. Uma costureira recebe R\$ 20,00 por vestido que costura. O seu salário mensal  $y$  é determinado pelo número de vestidos  $x$  que costura. Ela consegue costurar um mínimo de 20 e um máximo de 30 vestidos por mês. Qual o domínio da função que representa a produtividade da costureira?

- (A)  $\{x \in \mathbb{N} / x = 20\}$
- (B)  $\{x \in \mathbb{N} / x = 30\}$
- (C)  $\{x \in \mathbb{N} / 20 < x < 30\}$
- (D)  $\{x \in \mathbb{N} / 20 \leq x \leq 30\}$
- (E)  $\{x \in \mathbb{N} / x > 30\}$

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A identificação microscópica dos protozoários, em exame direto do material biológico, é realizada com a objetiva de:

- (A) 100x.
- (B) 10x.

- (C) 40x.
- (D) 20x.
- (E) 2,5x.

17. Taxidermia é a arte ou técnica laboratorial de:

- (A) Executar necrópsia.
- (B) Proceder corte histológico.
- (C) Embalsamar cadáver.
- (D) Empalhar animais.
- (E) Conservar em freezer espécies raras .

18. No trabalho diário, o técnico deve proteger-se usando:

- (A) O manual de instruções para conhecer as regras de segurança do local de trabalho onde desenvolve sua atividade laboral.
- (B) Máscaras, óculos, bata, luvas e sapatos fechados.
- (C) Gorro, luvas, botas e ter presente substância antisséptica.
- (D) Experiências do chefe imediato e servidores do laboratório para proteger-se de risco biológico.
- (E) Gorro, máscara, jaleco.

19. Em uma solução de dois líquidos dizemos que as partes são:

- (A) Dissolvente e dissolvido.
- (B) Solvente e diluído.
- (C) Diluente e diluído.
- (D) Dissolvido e diluente.
- (E) Mistura homogênea titulada.

**20.** Os materiais biológicos, em placa de Petri de vidro, com risco de contaminação, recebem tratamento do setor de limpeza, com os seguintes procedimentos:

- (A) Estufa de secagem, solução de hipoclorito, água corrente.
- (B) Autoclavação, solução esterilizante, lavagem em água corrente, lavagem em água destilada, secagem em estufa, empacotamento, rotulagem e guarda.
- (C) Lavagem geral, estufa, empacotamento.
- (D) Solução desinfetante por 48 h, estufa a 280 graus, lavagem em água corrente.
- (E) Procedimento de autoclavação e descarte.

**21.** Uma coleção de plantas dessecadas que se conserva nas instituições botânicas e que destina-se à pesquisa científica, identifica um

- (A) compêndio científico.
- (B) ervanário.
- (C) acervo de famílias florestais.
- (D) museu arqueológico fóssil.
- (E) herbário .

**22.** Dos corantes básicos enumerados, quais os indicados para coloração de lâmina com esfregação sanguínea, para identificação de hemácias, leucócitos, plaquetas, células animais e vegetais?

- (A) Leishman/Wright.
- (B) Supravital/Pós-vital.
- (C) Giemsa/Azul cresil.
- (D) Papanicolau/Gram.
- (E) Ziehn-Neelsen/Violeta genciana.

**23.** Os equipamentos do patrimônio do laboratório são ferramentas necessárias para o excelente nível de trabalho e resolução das atividades de ensino e pesquisa, razão pela qual os profissionais técnicos após os trabalhos, devem ter o(s) seguinte(s) cuidado(s):

- (A) Desligar e proceder limpeza com pano úmido.
- (B) Usando papel filtro, limpá-los com delicadeza.
- (C) Pano úmido em toda superfície e papel toalha para deixá-los secos.
- (D) Desligá-los, limpá-los com papel toalha apropriado e coloca-los sob capas.
- (E) Desligá-los e cobri-los com capa de plástico.

**24.** A acidez e a alcalinidade de uma substância química é expressa pelo pH, indicando a concentração de íons contido na molécula. O elemento primordial neste grau ácido/base é o:

- (A) Oxigênio.
- (B) Nitrogênio.
- (C) Hidrogênio.
- (D) Ferro.
- (E) Enxofre.

**25.** Usando uma balança analítica ou manual + água destilada, elabore a solução salina:

- (A) Pesar 8g de NaCl e colocar em 1000ml de AD.
- (B) Pesar 9g de NaCl e dissolver em q.s.p. 1 L.
- (C) Medir 18g de NaCl e colocar em um litro de água.
- (D) Destilar 1000g de água e colocar para diluir 28g de NaCl.
- (E) 991 ml de AD aquecida em um becker + derrame 9g de sal de cozinha.

**26.** Na focalização microscópica para identificação de uma célula corada a estudar (espermatozoides, diplococos, corte histológico vegetal), procedemos:

**(A)** Ligando o microscópio, observamos com objetiva de 40 e controlamos o foco de luz, evitando feixe refratário que dificulta visualização.

**(B)** Ligando o aparelho, movimentamos a objetiva adequada e colocamos lubrificante em condições necessárias à análise.

**(C)** Trabalhando com a ocular de 10x, ligando o equipamento e montando a objetiva de 4x com óleo.

**(D)** Aparelho ligado, escolhendo ocular e objetivas próprias para o evento técnico.

**(E)** Ligando o microscópio, posicionando a objetiva de 10x, controlando o foco de luz, visualizando o objeto, colocando óleo e movimentando a objetiva de 100x para o estudo.

**27.** Os cortes de tecidos apresentam-se incolores após a microtomia. A coloração visa contrastar as estruturas teciduais, para isso coramos RNA ribossômico, nucléolo e matriz extracelular de cartilagem com:

**(A)** Fucsina básica.

**(B)** Amarelo toluidina.

**(C)** Azul brilhante.

**(D)** Hematoxilina.

**(E)** Orange G.

**28.** Após coloração das lâminas pelo Papanicolau e Hematoxilina ou Eosina há montagem para proteger, pela cobertura com lamínulas de vidro, o material celular contido, sendo colada na lâmina,

através de substâncias selantes, como por exemplo:

**(A)** Óleo de cedro.

**(B)** Óleo de rícino.

**(C)** Entellan.

**(D)** Bálsamo da Austrália.

**(E)** Óleo bidestilado.

**29.** O Estado do Amapá possui uma variedade de ambientes naturais. Nas áreas tropicais do Norte detecta-se uma fauna vastíssima e ainda pouco conhecida, razão pela qual o técnico de laboratório, área Biologia, deve capacitar-se em diretrizes para o desenvolvimento da(o):

**(A)** Zoologia.

**(B)** Biologia.

**(C)** Instituto Brasileiro do Meio Ambiente.

**(D)** Instituto Brasileiro da Flora Brasileira.

**(E)** Organização Não Governamental do Norte.

**30.** O aparelho destinado a produzir água bidestilada é o:

**(A)** Banho-Maria.

**(B)** Destilador.

**(C)** Micrótopo.

**(D)** Deionizador.

**(E)** Fluxo laminar.

**31.** Depois de coletadas, as plantas devem ser lavadas e secadas:

**(A)** Na Mufla.

**(B)** Ao sereno.

**(C)** Com um pano limpo.

**(D)** Entre folhas de papel.

**(E)** Em material de amianto.

**32.** A citoquímica dedica-se à identificação e localização dos componentes:

- (A) Básicos das células.
- (B) Ácidos das células.
- (C) Sistema ácido/básico celulares.
- (D) Químicos das células.
- (E) Arcabouços estruturais das células.

**33.** Em uma dosagem citoquímica precisamos utilizar 7 ml de um corante especial. Ao executarmos o procedimento lançamos mão de:

- (A) Balão de vidro.
- (B) Kitasato.
- (C) Pipeta.
- (D) Lanceta Pasteur.
- (E) Bureta.

**34.** A separação das partes de um corpo ou órgão de animal morto, para estudo, consiste em:

- (A) Dissecção.
- (B) Retaliação.
- (C) Anatomia.
- (D) Fisiologia.
- (E) Morfologia.

**35.** Possuindo lentes simples e compostas, empregado como instrumento óptico de ampliação de imagens no laboratório e trabalho-de-campo, temos:

- (A) PHmetro vertical.
- (B) Lupa.
- (C) Ocular horizontal.
- (D) Objetiva de imersão.
- (E) Lâmpada ultra-violeta.

**36.** No controle de temperatura da rede de frio laboratorial, utilizamos:

- (A) Sistema computadorizado.
- (B) Controle em rede.
- (C) Diário em Word.
- (D) Regras indicadas pelo fabricante.
- (E) Termômetro manual/digital.

**37.** No cultivo de microorganismos o procedimento com o termostato da estufa deve ser fixado na temperatura de:

- (A) 25 a 27 graus centígrados.
- (B) 30 a 35 graus centígrados.
- (C) 35 a 37 graus centígrados.
- (D) Graus centígrados indicados pela técnica e cultivo do espécime.
- (E) 10 a 40 graus centígrados, atingindo todo o espectro de ação microbiano.

**38.** A finalidade do excelente manejo do herbário da Universidade Federal do Amapá, no campo da Biologia, consiste no(a):

- (A) Estudo da Flora Amazônica Estadual.
- (B) Conservação de espécimes exóticos.
- (C) Preservação o arquivo de plantas desidratadas disponíveis para consultas e pesquisas.
- (D) Catalogação das espécies coletadas pelos pesquisadores.
- (E) Armazenamento, em condições ambientes, das plantas amapaenses.

**39.** Na elaboração da técnica de cultura de linfócitos, os procedimentos são:

**(A)** Sangue/ heparina/ centrifugação/ cultura tecidual/ fito-hemaglutinina/ 72h/ colchicina/ solução hipotônica/ fixação/ coloração.

**(B)** Sangue/ EDTA/ cultura de tecidos/ 48h/ colchicina/ fixação/ coloração.

**(C)** Sangue/ heparina/ centrifugação/ fito-hemaglutinina/ cultura/ 24h/ hipotônica/ fixação/ coloração.

**(D)** Leucócitos/ anti-coagulante/ estufa 36h/ hipertônica/ fixação/ coloração.

**(E)** Sangue total/ linfócitos/ heparina/ centrifugação/ cultura específica/ 55h/ solução hipotônica/ fixação/ coloração.

**40)** O corte histológico determina a espessura da fita a ser montada na lâmina, sendo a peça em estudo fixada em:

**(A)** Lanolina.

**(B)** Parafina.

**(C)** Vaselina.

**(D)** Óleo.

**(E)** Graxa incolor.