

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

LÍNGUA PORTUGUESA

**UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS
QUESTÕES DE 01 A 06**

TEXTO I

**DIRETRIZES DE SALVAÇÃO PARA A
UNIVERSIDADE PÚBLICA**

“... poder-se-ia alegar que não é muito bom o ensino das matérias que se costuma lecionar nas universidades. Todavia, não fossem essas instituições, tais matérias geralmente não teriam sido sequer ensinadas, e tanto o indivíduo como a sociedade sofreriam muito com a falta delas...” Adam Smith.

(...) A grande característica distintiva de uma Universidade Pública reside na sua qualidade geradora de bens públicos. Estes, por definição, são bens cujo usufruto é necessariamente coletivo e não podem ser apropriados exclusivamente por ninguém em particular.

Quanto ao grau de abrangência, os bens públicos podem ser classificados em locais, nacionais ou universais.

O corpo de bombeiros de uma cidade, por exemplo, é um bem público local, o serviço da guarda costeira de um país é um bem público nacional, ao passo que a proteção de áreas ambientais importantes do planeta, como a Amazônia, deve ser vista como bem público

universal, assim como qualquer outra atividade protetora de patrimônios da humanidade ou de segurança global, como é o caso da proteção contra o vírus de computador, para citar um exemplo mais atual, embora ainda não plenamente reconhecido.

Incluem-se no elenco dos bens públicos as atividades relacionadas à produção e transmissão da cultura, ao pensamento filosófico e às investigações científicas não alinhadas com qualquer interesse econômico mais imediato.

A universidade surgiu na civilização porque havia uma necessidade latente desses bens e legitimou-se pelo reconhecimento de sua importância para a humanidade.

Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada de “A riqueza das Nações”.

As tecnologias podem ser “engenheiradas”, transformando-se em produtos de mercado, mas o conhecimento que as originou é uma conquista da humanidade e, portanto, um bem público universal, como é o caso, por exemplo, das atividades do Instituto Politécnico de Zurique, de onde saiu Albert Einstein, e do laboratório Cavendish da Universidade de Cambridge, onde se realizaram os experimentos da física, sem as quais não teriam sido possíveis as maravilhas tecnológicas do mundo moderno, da lâmpada elétrica à internet (...).

(SILVA, José M.A. *Jornal da Ciência*, 22/07/ 2003 – <http://www.jornaldaciencia.org.br>)

01. Considerando a epígrafe do texto, pode-se dizer que ela

I. Apresenta uma síntese da idéia central defendida no texto.

II. Serve para indicar ao leitor o tema do texto.

III. Não tem relação com o que é tratado no texto.

Está (ão) correta (s) apenas a(s) assertiva(s):

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II.

(D) II e III.

(E) III.

02. A partir da leitura do texto em questão, é possível interpretar, na listagem que segue, como bem público universal somente:

I. A tecnologia produzida pelas Universidades Públicas.

II. O conhecimento científico de modo geral, produzido pelas Universidades Públicas.

III. As atividades relacionadas à produção da cultura e da filosofia, mesmo alinhadas ao interesse econômico.

IV. As investigações científicas alinhadas ao interesse econômico.

(A) Apenas a assertiva I está correta.

(B) Apenas a assertiva II está correta.

(C) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

03. A compreensão do texto nos permite afirmar que:

I. O corpo de bombeiros de determinada cidade é um bem público local, podendo ser usufruto de toda a nação.

II. A Amazônia é um bem público universal e, dessa forma, quaisquer países têm garantido o direito de usufruto da mesma, em qualquer época.

III. A guarda costeira é exemplo de um bem público nacional.

(A) Apenas a assertiva I está correta.

(B) Apenas a assertiva II está correta.

(C) Apenas a assertiva III está correta.

(D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

04. A opção que contém a idéia que **NÃO** pode ser pressuposta ao texto, é:

(A) Apesar das lacunas, a Universidade Pública faria muita falta à sociedade.

(B) Há pessoas que defendem a privatização da Universidade Pública.

(C) A Universidade Pública é uma instituição falida.

(D) A Universidade Pública produz ciência e tecnologia em benefício da humanidade como, por exemplo, a lâmpada elétrica.

(E) A Universidade legitimou-se pelo reconhecimento de sua necessidade e importância para a humanidade.

05. No trecho: “Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada

de “A riqueza das Nações”, verifica-se a utilização de um aposto que tem por função:

I. Oferecer uma informação que poderá ser desconhecida para o leitor.

II. Favorecer uma explicação sobre quem foi Adam Smith, localizando-o na área da economia.

III. Reforçar a informação que segue sobre a autoria de “A riqueza das Nações”.

IV. Ressaltar uma informação que auxilia na defesa da Universidade Pública.

(A) Apenas IV está correta.

(B) Apenas II e IV estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas

(E) Apenas II e III estão corretas.

06. Nesse texto, podemos afirmar que a(s) tipologia(s) predominante(s) é(são) de ordem:

(A) argumentativa e expositiva.

(B) descritiva e narrativa.

(C) apenas narrativa.

(D) apenas argumentativa.

(E) apenas descritiva.

**UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS
QUESTÕES DE 07 A 10**

TEXTO II

PODERIA SER PIOR

- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.

Para comprovar sua tese, ele perguntou a um aluno:

- O que seus pais fariam se você ligasse para eles e dissesse: “Oi, mãe, oi, pai, vou mudar de curso e fazer Filosofia”?

- Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.

Amanda Kiser

07. De acordo com o texto, podemos inferir que:

I. Em uma passagem do texto, tanto Filosofia, quanto Teatro são cursos considerados sem futuro.

II. A tese do professor é derrubada pelo posicionamento do aluno.

III. As aspas assinalam, verdadeiramente, a fala do aluno.

IV. O aluno que relata a estória é o mesmo que foi inquirido pelo professor.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

08. Dentre os fragmentos abaixo, qual o **único** que, sem alterar o sentido, **NÃO** substitui o trecho “- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.”?

(A) Fazer faculdade de Filosofia, disse meu professor, é visto como algo sem futuro.

(B) Meu professor disse que fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

(C) Meu professor de Filosofia disse que é visto como algo sem futuro fazer faculdade.

(D) Fazer, disse meu professor, faculdade de Filosofia, é visto como algo sem futuro.

(E) Meu professor disse: fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

09. O **único** articulador que, sem alteração de sentido, não substitui o ponto que liga as orações, utilizadas em “*Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.*”, é:

- (A) posto que
- (B) por que
- (C) já que
- (D) porque
- (E) pois

10. Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

I. O texto foi construído de acordo com as normas que regem o discurso indireto.

II. O vocábulo **meu**, utilizado em *meu professor*, está relacionado à Amanda Kiser.

III. Observamos no texto, quanto à linguagem, o predomínio da variante informal.

IV. O professor esperava, do aluno, uma outra resposta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

MATEMÁTICA

11. Duas pessoas **A** e **B** estão na mesma margem de um rio, separadas por 57m uma da outra. A pessoa **A** observa uma árvore, na outra margem, bem em frente à pessoa **B**. Sabendo-se que a linha perpendicular que une a árvore à pessoa **B** forma um ângulo de 30° com a linha de mira da pessoa **A**, qual a largura do rio, em metros?

- (A) 57

- (B) $57\sqrt{3}$
- (C) 114
- (D) $114\sqrt{3}$
- (E) $171\sqrt{3}$

12. Uma pedra é lançada verticalmente para cima e descreve um movimento regido pela equação: $h = -5t^2 + 20t + 25$ em que h é altura atingida pela pedra, em metros, e t é o tempo, em segundos. Qual é a altura máxima atingida pela pedra, em metros?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 48
- (D) 50
- (E) 55

13. A equação $\log_{1/3}(x^2 - 4x + 4) = 0$ tem duas raízes reais. O produto dessas raízes é:

- (A) -1
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

14. Um atleta corre, no primeiro dia do mês, 500 metros e, nos dias seguintes, ele corre uma mesma distância a mais do que correu no dia anterior. No oitavo dia do mês, ele corre 1.900 metros. Qual a distância que ele corre a mais por dia?

- (A) 150
- (B) 175
- (C) 200
- (D) 230
- (E) 240

15. O revestimento de uma calçada retangular que mede 3m de largura e 28m de comprimento é feito com uma mistura de areia e cimento de 8cm de espessura. Qual é o volume, em metros cúbicos, da mistura que foi utilizada nesse revestimento?

- (A) 59,2
- (B) 21,2
- (C) 13,44
- (D) 10,02
- (E) 6,72

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre estruturas de mercado:

I. No monopólio natural, a própria estrutura do setor impede a entrada de concorrentes, como no caso da distribuição de água tratada e coleta de esgoto.

II. Uma das características de um mercado de concorrência perfeita é a homogeneidade dos produtos.

III. Na concorrência monopolística poucos ofertantes concorrem no mercado.

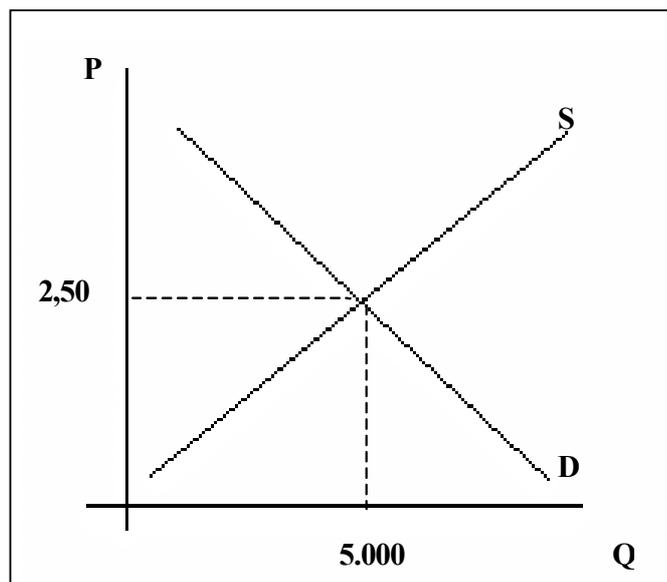
- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a II está correta.
- (E) Todas estão corretas

17. Recentemente o presidente da Bolívia, Evo Morales, nacionalizou as reservas de gás natural daquele país, atingindo interesses do Brasil. O gás natural geralmente é transportado por gasoduto, o que impede que a Bolívia venda para outro

consumidor ou que o Brasil compre de outro ofertante no curto prazo. Este tipo de estrutura de mercado é definida como:

- (A) Concorrência monopolística.
- (B) Oligopólio.
- (C) Cartel.
- (D) Monopólio bilateral.
- (E) Monopsônio

18. Supondo que o preço e as quantidades demandadas e ofertadas do açaí sejam os que se apresentam no gráfico, se ocorrer a entrada no mercado de grandes empresas produtoras da polpa do fruto, visando a exportar o produto, qual deverá ser o efeito no gráfico, mantidas as demais condições constantes?



- (A) Haverá um deslocamento positivo (para a direita) da curva de oferta, reduzindo o preço de equilíbrio para um valor menor de 2,50 e aumentando a quantidade de equilíbrio para um montante superior a 5.000.

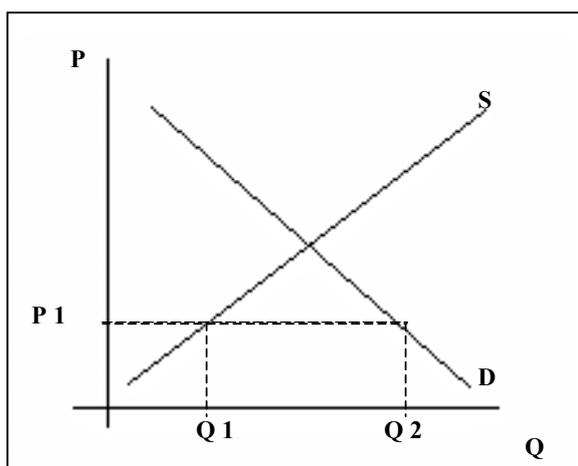
(B) Haverá um deslocamento negativo (para a esquerda) da curva de demanda, reduzindo o preço de equilíbrio para um valor menor de 2,50 e reduzindo a quantidade de equilíbrio para um montante inferior a 5.000.

(C) O preço aumentará e as quantidades ofertadas e demandadas se reduzirão.

(D) Haverá um deslocamento negativo (para a esquerda) da curva de oferta, aumentando o preço de equilíbrio para um valor maior que 2,50 e reduzindo a quantidade de equilíbrio para um montante inferior a 5.000.

(E) Haverá um deslocamento positivo (para a direita) da curva de demanda, aumentando o preço de equilíbrio para um valor maior que 2,50 e aumentando a quantidade de equilíbrio para um montante superior a 5.000.

19. O gráfico abaixo representa um mercado de concorrência perfeita com o preço e quantidades fora do equilíbrio. Qual das alternativas define melhor a situação do gráfico?



(A) Excesso de demanda, com tendência para elevação do preço.

(B) Excesso de demanda, com tendência para queda do preço.

(C) Carência de oferta, com tendência para queda de preço.

(D) Excesso de oferta, com tendência para elevação do preço.

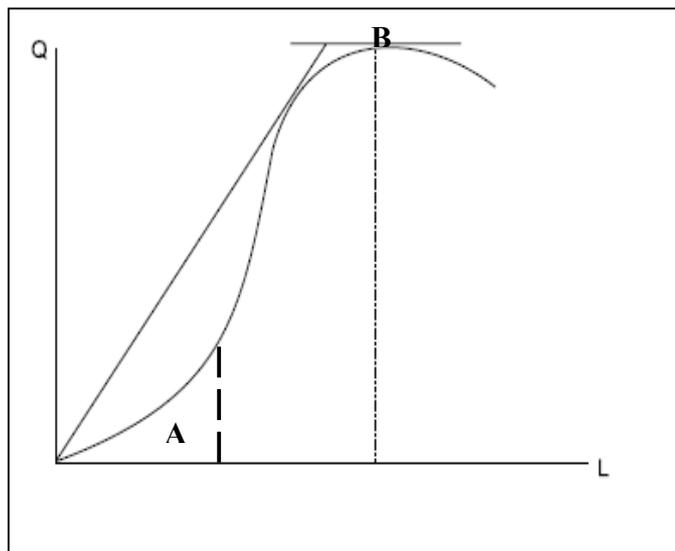
(E) Excesso de oferta, com tendência para queda do preço.

20. Sobre função produção no curto prazo, observe o gráfico, e analise as assertivas.

I. O Ponto B é o ponto em que o produto total no curto prazo é máximo.

II. Na Área A, o acréscimo de unidades de mão-de-obra fará aumentar a produtividade marginal.

III. No Ponto B a produtividade marginal é máxima.



(A) Somente I e III estão corretas.

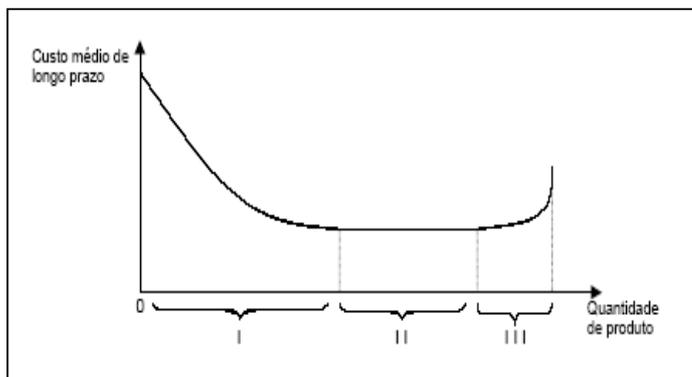
(B) Somente II e III estão corretas.

(C) Somente I e II estão corretas.

(D) Somente a I está correta.

(E) Todas estão corretas.

21. O gráfico abaixo representa uma curva de custos médios no longo prazo. Analise as assertivas e marque a alternativa correta.



- I. Na Área I, a produção apresenta rendimentos constantes de escala.
- II. Na Área II a produção apresenta economia de escala.
- III. Na Área III a produção apresenta deseconomia de escala.

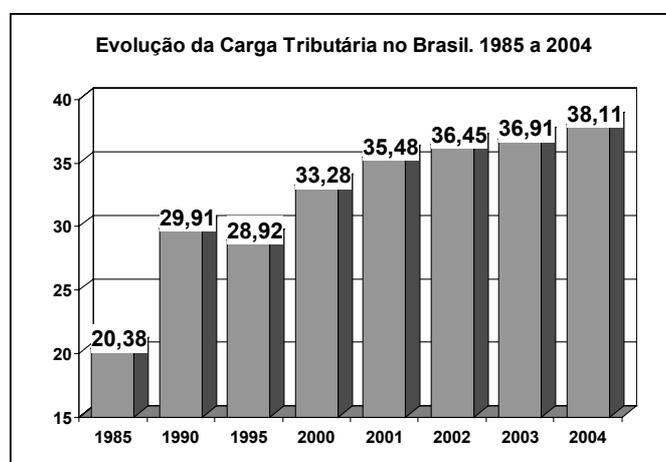
- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a III está correta.
- (E) Todas estão corretas

22. O Custo de Oportunidade de um produto pode ser melhor definido como:

- (A) O valor de outro bem, ao qual se renuncia para poder produzi-lo.
- (B) A soma de custos para sua produção.
- (C) Os custos contábeis de investimentos em pesquisa e desenvolvimento.

- (D) As despesas com marketing para estudo de oportunidades de mercado do produto.
- (E) O custo com a mão-de-obra para produzi-lo.

23. O gráfico abaixo representa a evolução da Carga Tributária no Brasil entre 1986 e 2004. Qual das alternativas a seguir define o conceito de Carga Tributária?



Fonte: Instituto Brasileiro de Planejamento Tributário - IBPT

- (A) É a soma de todos os tributos pagos pelo país em unidades monetárias correntes.
- (B) É o total de impostos arrecadados pela União.
- (C) É o total de tributos pagos no país como porcentagem do Produto Interno Bruto – PIB.
- (D) É o resultado das receitas, menos as despesas do setor público de um país.
- (E) É a porcentagem dos impostos sobre a arrecadação do setor público.

24. Sobre resultados fiscais do setor público, responda:

I. O “Superávit Primário” das contas públicas significa que a arrecadação de um país foi maior que as despesas, descontadas destas os gastos com juros da dívida pública.

II. O “Resultado Nominal” das contas consiste na comparação entre a receita total e a despesa total de um país.

III. Um dos mecanismos para financiar o déficit fiscal é a emissão de títulos públicos.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a II está correta.
- (E) Todas estão corretas.

25. Leia o trecho da matéria abaixo, analise as assertivas e marque a alternativa correta sobre taxa de juros:

“O Comitê de Política Monetária (Copom) do Banco Central (BC) reduziu a taxa Selic em 0,5 ponto percentual, para 15,25% ao ano. Foi a oitava redução seguida da taxa Selic desde setembro de 2005. Com a queda de ontem, a taxa se iguala ao percentual mais baixo na história do Copom, que esteve em vigor em fevereiro e março de 2001.”
(Jornal Valor Econômico 01/06/2006)

I. A taxa Selic é a taxa básica de juros do Brasil.

II. Nos empréstimos que os bancos oferecem a seus clientes devem ser cobrados os juros da taxa Selic.

III. A taxa Selic influencia os demais juros cobrados no país, impactando nos níveis de consumo e investimentos.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas

26. A alternativa que reúne apenas medidas de política monetária contracionista é:

- (A) Elevação da taxa de juros e redução do depósito compulsório (encaixe das autoridades monetárias).
- (B) Redução da taxa de juros e emissão de meios de pagamentos.
- (C) Aumento do depósito compulsório (encaixe das autoridades monetárias) e emissão de títulos públicos.
- (D) Redução da emissão de meios de pagamento e redução da taxa de juros.
- (E) Resgate de títulos públicos e elevação do depósito compulsório (encaixe das autoridades monetárias).

27. Sobre a mensuração da atividade econômica de um país, analise as assertivas

I. O Produto Interno Bruto – PIB a preço de mercado, mede a produção de um país em valores monetários de seus preços, excluindo os produtos intermediários.

II. O Produto Interno Líquido – PIL de um país desconsidera os impostos indiretos (como o ICMS e o IPI) na composição de seu valor.

III. O Produto Nacional Bruto – PNB, considera o fluxo de renda com exterior, sendo maior que o PIB em países como os EUA, que possuem muitas empresas multinacionais em outros países.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas

28. Para a comparação da variação do Produto Interno Bruto – PIB de um país em dois anos distintos, o agregado macroeconômico adequado é o:

- (A) PIB a preço de mercado em valores nominais.
- (B) PIB a Custo de Fatores em valores correntes.
- (C) PIB em valores nominais.
- (D) PIB levando em consideração a depreciação da Formação Bruta de Capital Fixo.
- (E) PIB em valores reais corrigidos pelo deflator implícito

29. Sobre o balanço de pagamentos, analise as assertivas:

I. Na conta “transações correntes” estão incluídos a Balança Comercial, a Balança de Serviços e a Balança de Capitais.

II. Quando um país paga juros de uma dívida externa, este valor será lançado na Balança de Serviços como débito.

III. Quando um país exporta mais do que importa terá apresentado superávit na Balança Comercial.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas

30. Sobre a Lei de Diretrizes Orçamentárias:

I. É a peça orçamentária elaborada após o Quadro de Detalhamento de Despesas, conforme disposto no artigo 165 § 1º da Constituição Federal.

II. É a peça orçamentária que norteia a elaboração da Lei Orçamentária Anual, conforme o artigo 165 da Constituição Federal.

III. É a peça orçamentária elaborada antes do Plano Plurianual.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a II está correta.
- (E) Todas estão corretas.

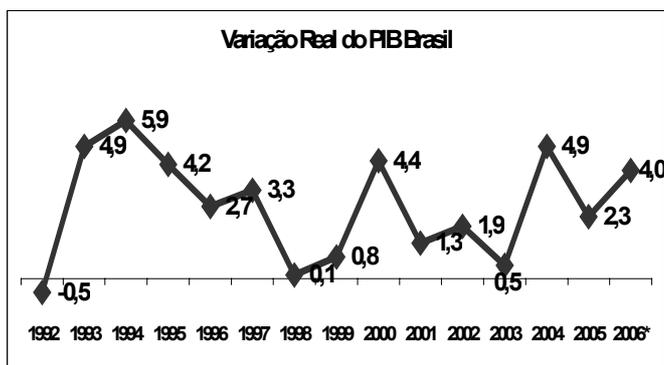
31. Com referência ao financiamento, qual das fontes de recursos públicos abaixo não se destina aos projetos da Região Norte?

- (A) FAT
- (B) FNO
- (C) FINAME
- (D) FNE
- (E) PRONAF

32. Com base nas peças contábeis de uma empresa, é possível indicar os “USOS” e as “FONTES”, que são definições fundamentais para a análise de um projeto econômico. Isto corresponde às(aos):

- (A) USOS que são contas do ativo, tais como: terrenos, benfeitorias, máquinas, equipamentos e instalações.
- (B) USOS que são contas do passivo, tais como: capital social, reservas e financiamentos.
- (C) USOS que são contas do passivo, tais como: caixa e estoque.
- (D) FONTES que são contas do ativo, tais como: terrenos, benfeitorias, máquinas, equipamentos e instalações.
- (E) FONTES que são contas do passivo, tais como: caixa e estoque.

33. O gráfico abaixo apresenta a variação do Produto Interno Bruto – PIB do Brasil nos últimos 15 anos. Examine-o com atenção, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.



Fonte: Bacen e Global Invest. * Estimativa para 2006

I. O desempenho da economia brasileira tem sido marcado por altos e baixos no período analisado, o

que pode ser explicado pelo fato de sucessivos governos federais haverem adotado políticas econômicas de estabilização que inibem o crescimento;

II. O ritmo de crescimento do PIB brasileiro no período foi afetado pela insistente taxa de inflação;

III. O gráfico demonstra que os índices de crescimento da economia brasileira têm acompanhado a média mundial, permanecendo entre os países que mais crescem no mundo.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas.

34. Com relação à dívida líquida do setor público brasileiro, analise as assertivas

I. Seu montante supera 1 trilhão de reais o que pressiona a reduzir os investimentos públicos para gerar recursos para pagar a dívida;

II. Apesar de crescente em termos globais, a dívida pública vem se reduzindo em relação ao PIB;

III. A dívida líquida do setor público pressiona para cima as taxas de juros.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas

35. Qual das alternativas corresponde ao regime atual de câmbio em vigor no Brasil?

- (A) Câmbio flutuante “sujo”, com intervenções esporádicas do Banco Central.
- (B) Câmbio flutuante “limpo”, somente baseado nas forças de mercado.
- (C) Regime de bandas cambiais.
- (D) Câmbio fixo pelas autoridades monetárias brasileiras.
- (E) Regime de “*currency board*”, com o Real atrelado às variações do Dólar e do Euro.

36. O Programa de Ação Econômica do Governo – PAEG, formulado para o período de 1964/1966 definiu inicialmente o(s) seguinte(s) objetivo(s):

I. Acelerar o ritmo de desenvolvimento econômico do país, interrompido no biênio 1962-1963.

II. Conter, progressivamente, o processo inflacionário durante 1964 e 1965, objetivando um razoável equilíbrio de preços, a partir de 1966.

III. Atenuar os desníveis econômicos setoriais e regionais e as tensões criadas pelos desequilíbrios sociais, mediante melhoria das condições de vida da população.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

37. Desde a década de 1940, o Planejamento é utilizado pelos governos brasileiros como peça para seus projetos de desenvolvimento, cujo destaque pode ser dado ao Plano de Metas (1956)

o qual norteou as ações do governo do Presidente Juscelino Kubitschek. Os governos militares também se notabilizaram pela adoção de Planos de Desenvolvimento, dentre os quais o maior importante foi:

(A) I Plano Nacional de Desenvolvimento (1972-1974), do governo do Presidente Emílio Médici, que marca a fase do chamado *milagre brasileiro*.

(B) II Plano Nacional de Desenvolvimento (1975-1979), do governo do Presidente Ernesto Geisel, caracterizado pela ênfase em investimentos na área energética, especialmente prospecção de petróleo, programa nuclear, programa do álcool e construção de hidrelétricas, a exemplo da Itaipu.

(C) III Plano Nacional de Desenvolvimento (1980-1985), do governo do Presidente João Figueiredo, cujas principais características estavam voltadas para os investimentos em Ciência e Tecnologia, os quais constituíram um alicerce fundamental para as Universidades Brasileiras.

(D) IV Plano Nacional de Desenvolvimento – NR, elaborado pelos militares, porém posto em execução durante o governo do Presidente José Sarney, na fase denominada Nova República. O Plano priorizava ações para a construção de uma sociedade livre e estável para os brasileiros e foi fundamental para a redemocratização do país.

(E) O Plano Plurianual do governo do Presidente Costa e Silva, o qual realizou um minucioso mapeamento das potencialidades e vocações regionais, informações que subsidiaram a execução das políticas públicas que, posteriormente, conduziram o país para a fase do chamado *milagre brasileiro*.

38. O governo do Presidente Lula, iniciado em 2003, elaborou o Plano Plurianual – Plano Brasil de Todos - para o quadriênio 2004-2007, conforme exigência legal. As metas e ações do governo federal direcionadas para a Amazônia estão consolidadas em um documento denominado:

- (A) Programa Amazônia Legal.
- (B) Plano de Desenvolvimento Econômico e Social da Amazônia.
- (C) Programa de Eixos de Desenvolvimento para Amazônia.
- (D) Programa Amazônia Sustentável.
- (E) Programa Amazônia com Justiça Social

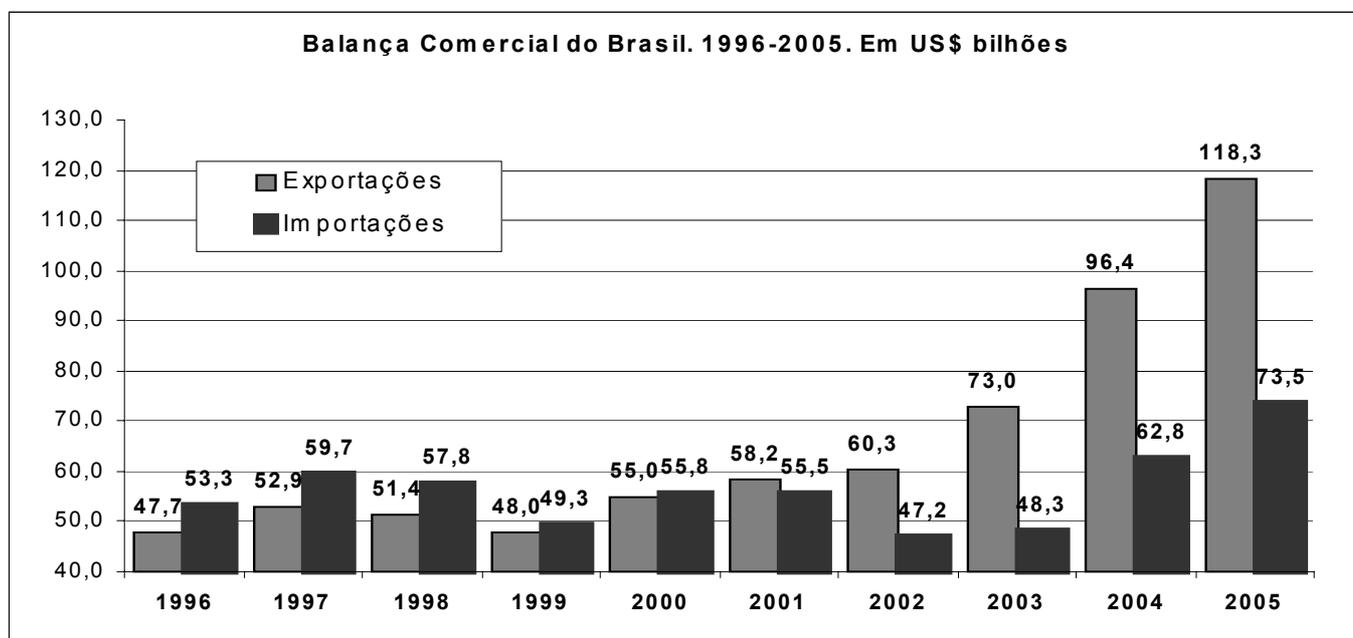
39. O gráfico abaixo apresenta os saldos da balança comercial do Brasil nos últimos anos. Examine-o com atenção, analise as assertivas e marque a alternativa correta a seguir:

I. As exportações são menores que as importações entre 1996 e 2000 porque o regime de bandas cambiais adotado pelo Plano real para combater a inflação estimulou as importações e inibiu exportações.

II. O bom momento da economia mundial a partir de 2001, aumentou a demanda por produtos brasileiros, estimulando nossas exportações.

III. Com o câmbio flutuante, o Brasil afastou o risco de ver o real excessivamente valorizado novamente, o que tem mantido nossas exportações em crescimento.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente a I está correta.
- (E) Todas estão corretas



40. “O dólar comercial abriu em alta expressiva, de 1,42%, cotado a R\$ 2,2730. Às 9h40, a moeda subia 1,29%, a R\$ 2,2680 na compra e a R\$ 2,27 na venda. Na máxima até o momento, a moeda chegou aos R\$ 2,2760 (alta de 1,56%)”. (Jornal Valor Econômico. Dia 08.06.2006.)

Com base nesta informação, a alternativa correta sobre as conseqüências da valorização do dólar para a economia brasileira é:

- (A) A valorização do dólar favorece o desempenho da balança de serviços, porque aumenta o fluxo de remessa das empresas multinacionais, sediadas no país, para suas matrizes localizadas no exterior.
- (B) A desvalorização do real favorece o fluxo de turistas brasileiros para o exterior.
- (C) A valorização do dólar favorece as exportações brasileiras porque torna nossos produtos mais competitivos no mercado internacional.
- (D) A valorização do dólar dificulta as exportações brasileiras porque encarece o preço das *commodities*.
- (E) A desvalorização do real frente ao dólar favorece as importações brasileiras porque o mercado internacional passa a ter mais interesse pelo mercado brasileiro.