

**MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 01 A 06**

## **TEXTO I**

### **DIRETRIZES DE SALVAÇÃO PARA A UNIVERSIDADE PÚBLICA**

***“... poder-se-ia alegar que não é muito bom o ensino das matérias que se costuma lecionar nas universidades. Todavia, não fossem essas instituições, tais matérias geralmente não teriam sido sequer ensinadas, e tanto o indivíduo como a sociedade sofreriam muito com a falta delas...” Adam Smith.***

(...) A grande característica distintiva de uma Universidade Pública reside na sua qualidade geradora de bens públicos. Estes, por definição, são bens cujo usufruto é necessariamente coletivo e não podem ser apropriados exclusivamente por ninguém em particular.

Quanto ao grau de abrangência, os bens públicos podem ser classificados em locais, nacionais ou universais.

O corpo de bombeiros de uma cidade, por exemplo, é um bem público local, o serviço da guarda costeira de um país é um bem público nacional, ao passo que a proteção de áreas ambientais importantes do planeta, como a Amazônia, deve ser vista como bem público

universal, assim como qualquer outra atividade protetora de patrimônios da humanidade ou de segurança global, como é o caso da proteção contra o vírus de computador, para citar um exemplo mais atual, embora ainda não plenamente reconhecido.

Incluem-se no elenco dos bens públicos as atividades relacionadas à produção e transmissão da cultura, ao pensamento filosófico e às investigações científicas não alinhadas com qualquer interesse econômico mais imediato.

A universidade surgiu na civilização porque havia uma necessidade latente desses bens e legitimou-se pelo reconhecimento de sua importância para a humanidade.

Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada de “A riqueza das Nações”.

As tecnologias podem ser “engenheiradas”, transformando-se em produtos de mercado, mas o conhecimento que as originou é uma conquista da humanidade e, portanto, um bem público universal, como é o caso, por exemplo, das atividades do Instituto Politécnico de Zurique, de onde saiu Albert Einstein, e do laboratório Cavendish da Universidade de Cambridge, onde se realizaram os experimentos da física, sem as quais não teriam sido possíveis as maravilhas tecnológicas do mundo moderno, da lâmpada elétrica à internet (...).

**(SILVA, José M.A. *Jornal da Ciência*, 22/07/ 2003 – <http://www.jornaldaciencia.org.br>)**

**01.** Considerando a epígrafe do texto, pode-se dizer que ela

**I.** Apresenta uma síntese da idéia central defendida no texto.

**II.** Serve para indicar ao leitor o tema do texto.

**III.** Não tem relação com o que é tratado no texto.

Está (ão) correta (s) apenas a(s) assertiva(s):

**(A)** I e II.

**(B)** I e III.

**(C)** II.

**(D)** II e III.

**(E)** III.

**02.** A partir da leitura do texto em questão, é possível interpretar, na listagem que segue, como bem público universal somente:

**I.** A tecnologia produzida pelas Universidades Públicas.

**II.** O conhecimento científico de modo geral, produzido pelas Universidades Públicas.

**III.** As atividades relacionadas à produção da cultura e da filosofia, mesmo alinhadas ao interesse econômico.

**IV.** As investigações científicas alinhadas ao interesse econômico.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

**(D)** Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**(E)** Todas as assertivas estão corretas.

**03.** A compreensão do texto nos permite afirmar que:

**I.** O corpo de bombeiros de determinado cidade é um bem público local, podendo ser usufruto de toda a nação.

**II.** A Amazônia é um bem público universal e, dessa forma, quaisquer países têm garantido o direito de usufruto da mesma, em qualquer época.

**III.** A guarda costeira é exemplo de um bem público nacional.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas a assertiva III está correta.

**(D)** Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**(E)** Todas as assertivas estão corretas.

**04.** A opção que contém a idéia que **NÃO** pode ser pressuposta ao texto, é:

**(A)** Apesar das lacunas, a Universidade Pública faria muita falta à sociedade.

**(B)** Há pessoas que defendem a privatização da Universidade Pública.

**(C)** A Universidade Pública é uma instituição falida.

**(D)** A Universidade Pública produz ciência e tecnologia em benefício da humanidade como, por exemplo, a lâmpada elétrica.

**(E)** A Universidade legitimou-se pelo reconhecimento de sua necessidade e importância para a humanidade.

**05.** No trecho: “Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada

de “A riqueza das Nações”, verifica-se a utilização de um aposto que tem por função:

I. Oferecer uma informação que poderá ser desconhecida para o leitor.

II. Favorecer uma explicação sobre quem foi Adam Smith, localizando-o na área da economia.

III. Reforçar a informação que segue sobre a autoria de “A riqueza das Nações”.

IV. Ressaltar uma informação que auxilia na defesa da Universidade Pública.

(A) Apenas IV está correta.

(B) Apenas II e IV estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas

(E) Apenas II e III estão corretas.

06. Nesse texto, podemos afirmar que a(s) tipologia(s) predominante(s) é(são) de ordem:

(A) argumentativa e expositiva.

(B) descritiva e narrativa.

(C) apenas narrativa.

(D) apenas argumentativa.

(E) apenas descritiva.

**UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 07 A 10**

**TEXTO II**

**PODERIA SER PIOR**

- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.

Para comprovar sua tese, ele perguntou a um aluno:

- O que seus pais fariam se você ligasse para eles e dissesse: “Oi, mãe, oi, pai, vou mudar de curso e fazer Filosofia”?

- Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.

**Amanda Kiser**

07. De acordo com o texto, podemos inferir que:

I. Em uma passagem do texto, tanto Filosofia, quanto Teatro são cursos considerados sem futuro.

II. A tese do professor é derrubada pelo posicionamento do aluno.

III. As aspas assinalam, verdadeiramente, a fala do aluno.

IV. O aluno que relata a estória é o mesmo que foi inquirido pelo professor.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

08. Dentre os fragmentos abaixo, qual o **único** que, sem alterar o sentido, **NÃO** substitui o trecho “- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.”?

(A) Fazer faculdade de Filosofia, disse meu professor, é visto como algo sem futuro.

(B) Meu professor disse que fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

(C) Meu professor de Filosofia disse que é visto como algo sem futuro fazer faculdade.

(D) Fazer, disse meu professor, faculdade de Filosofia, é visto como algo sem futuro.

(E) Meu professor disse: fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

09. O **único** articulador que, sem alteração de sentido, não substitui o ponto que liga as orações, utilizadas em “*Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.*”, é:

- (A) posto que
- (B) por que
- (C) já que
- (D) porque
- (E) pois

10. Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

I. O texto foi construído de acordo com as normas que regem o discurso indireto.

II. O vocábulo **meu**, utilizado em *meu professor*, está relacionado à Amanda Kiser.

III. Observamos no texto, quanto à linguagem, o predomínio da variante informal.

IV. O professor esperava, do aluno, uma outra resposta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O principal componente da placa-mãe de um microcomputador é denominado de

- (A) BIOS.
- (B) processador.
- (C) *clock*.
- (D) *chipset*.
- (E) *cache*.

12. Na troca de mensagens pela Internet, entre dois usuários de empresas diferentes, os servidores Web, responsáveis pela comunicação, estão localizados

- (A) nos computadores dos provedores de acesso.
- (B) nos computadores da Intranet de cada empresa.
- (C) nos computadores dos usuários envolvidos.
- (D) no computador do usuário remetente.
- (E) no computador do usuário destinatário.

13. Para acessar mais rapidamente arquivos ou pastas, pode-se utilizar, na área de trabalho do Windows, ícones de atalho identificados

- (A) com o formato de uma pasta aberta.
- (B) com o desenho de uma lupa sobre os ícones.
- (C) com uma seta no canto inferior esquerdo.
- (D) por uma figura única que representa atalho.
- (E) necessariamente com a palavra *atalho*.

14. O comando “desfazer”, utilizado pelos editores de texto, normalmente executa a operação de

- (A) apagar caracteres, por meio das teclas *delete* ou *backspace*.
- (B) apagar caracteres, somente por meio da tecla *delete*.
- (C) apagar caracteres, somente por meio da tecla *backspace*.
- (D) substituir a última ação realizada.
- (E) voltar às ações realizadas.

15. Dadas as células de uma planilha eletrônica:

A1 = 8, B1 = 32 e C1 = 4. O valor resultante na célula D1, que contém a fórmula  $A1+B1/C1^2$ , será

- (A) 2,5
- (B) 10
- (C) 72

- (D) 100
- (E) 256

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

16. Para os autores clássicos, a especialização na organização pode dar-se em dois sentidos: vertical e horizontal. A empresa que possui uma estrutura montada em Departamentos de Produção, Departamentos de Vendas e Departamento de Finanças, é uma empresa departamentalizada por:

- (A) produtos ou serviços.
- (B) funções.
- (C) localização geográfica.
- (D) cliente.
- (E) processo.

17. Segundo que teoria os trabalhadores são criaturas sociais complexas, com sentimentos, desejos e temores?

- (A) Teoria da Burocracia.
- (B) Teoria Estruturalista.
- (C) Teoria do Desenvolvimento Organizacional.
- (D) Teoria do Comportamento Organizacional.
- (E) Teoria das Relações Humanas.

18. A Teoria de Maslow defende que o homem possui uma hierarquia de necessidades, que podem ser divididas em primárias e secundárias. A alternativa que contém exemplo de necessidade primária é:

- (A) Auto-realização.
- (B) Confiança.
- (C) Alimento.
- (D) Amizade. .

(E) Aceitação.

19. Alguns autores dedicaram longos estudos sobre a Teoria Administrativa e ficaram conhecidos por defender suas escolas. Taylor dava ênfase à (ao)

- (A) ambiente.
- (B) estrutura.
- (C) pessoas.
- (D) tarefas.
- (E) tecnologia.

20. Dentro de uma organização/instituição há três níveis de planejamento: estratégico, tático e operacional. O planejamento estratégico está no nível dos:

- (A) Operários.
- (B) Gerentes de nível médio.
- (C) Altos dirigentes.
- (D) Administradores.
- (E) Supervisores.

21. De acordo com a Teoria Geral da Administração, no processo administrativo, cabe ao administrador além do Planejamento, Organização e Comando, as seguintes funções:

- (A) Coordenação e controle.
- (B) Liderança e controle.
- (C) Previsão e controle.
- (D) Investigação e controle.
- (E) Motivação e controle.

22. O desenvolvimento das idéias e teorias acerca da Administração recebeu influência de algumas estruturas da sociedade, como por exemplo, a

organização linear, que, por sua vez, recebeu influência

- (A) dos filósofos.
- (B) da organização da Igreja Católica.
- (C) da organização militar.
- (D) da Revolução Industrial.
- (E) dos economistas liberais.

23. Qual a etapa do processo da administração de materiais que busca gerenciar economicamente aqueles itens que permanecerão no estoque da organização, planejando a sua reposição e controlando seu comportamento e distribuição?

- (A) Compras.
- (B) Classificação.
- (C) Gestão de estoque.
- (D) Armazenamento.
- (E) Distribuição.

24. Conceitua-se inventário como sendo o processo de contagem física de item de estoque, comparando-a com as quantidades indicadas no registro contábil das áreas de controle de estoque, com o objetivo de identificar e corrigir divergências. Assim sendo, o item que **NÃO** é objetivo do inventário físico é:

- (A) Cumprir a legislação fiscal.
- (B) Proceder aos ajustes físico e contábil.
- (C) Proceder à aquisição.
- (D) Fazer a conciliação físico/contábil.
- (E) Propor ações preventivas.

25. O procedimento da despesa é caracterizado pelo dispêndio de recursos, sendo o seu primeiro estágio denominado de:

- (A) Liquidação.
- (B) Pagamento.
- (C) Empenho.
- (D) Emissão de ordem bancária.
- (E) Suprimento de fundos.

26. O estudo das teorias administrativas revela que a Administração Científica e a Teoria Clássica têm como objetivo básico a:

- (A) Eficácia organizacional.
- (B) Eficiência das organizações.
- (C) Racionalidade dos processos.
- (D) Interação ente indivíduos e organização.
- (E) Relação interpessoal.

27. A Escola das Relações Humanas foi responsável pelo estudo que ficou conhecido como “Experiência de Hawthorne” que objetivava estudar a insatisfação crescente dos trabalhadores. Em decorrência das condições de trabalho, este estudo foi desenvolvido pelo cientista

- (A) Peter Drucker.
- (B) Max Weber.
- (C) Elton Mayo.
- (D) Abraham Maslow.
- (E) Winslow Taylor.

28. A estrutura de uma organização é representada graficamente pelo:

- (A) Organograma.
- (B) Fluxograma.
- (C) Mapograma.
- (D) Funcionograma.
- (E) Cronograma.

**29.** Henry Fayol, em sua obra principal intitulada *Administration Industrielle et Générale*, se preocupou em estudar as atividades/operações de toda a empresa, e nesse bojo vamos encontrar as funções administrativas que são:

- (A) Planejamento, organização, comerciais, coordenação e controle.
- (B) Planejamento, organização, comerciais, administrativas e controle.
- (C) Planejamento, organização, comando, coordenação e controle.
- (D) Planejamento, organização, comando, contábeis e controle.
- (E) Planejamento, organização, comando, contábeis e financeiras.

**30.** É uma ferramenta inestimável para entender o funcionamento interno e os relacionamentos entre os processos administrativos e empresariais:

- (A) Lotacionograma.
- (B) Organograma.
- (C) Fluxograma.
- (D) Cronograma.
- (E) Mapograma.

**31.** A Escola das Relações Humanas vai centrar sua posição na concepção do:

- (A) homo social.
- (B) homo funcional.
- (C) homem organizacional.
- (D) homem administrativo.
- (E) homem complexo.

**32.** Pontos fortes, pontos fracos, nichos de oportunidades, ameaças ou riscos são componentes do processo de:

- (A) Elaboração do fluxo financeiro.
- (B) Pesquisa de marketing.
- (C) Desenvolvimento de produtos.
- (D) Elaboração orçamentária.
- (E) Diagnóstico estratégico.

**33.** Quanto aos níveis de decisão de uma organização, o planejamento tático relaciona-se com as ações de:

- (A) Supervisão ou gerência.
- (B) Direção.
- (C) Operação.
- (D) Longo prazo.
- (E) Curto prazo.

**34.** De acordo com a Constituição Federal, em seu artigo 165, além do Plano Plurianual, os instrumentos de planejamento são:

- (A) A Lei de Diretrizes Orçamentária e a Lei Orçamentária Anual.
- (B) A Lei de Diretrizes Orçamentária e a Lei Municipal.
- (C) A Lei de Diretrizes Orçamentária e a Lei do Estado.
- (D) A Lei de Diretrizes Orçamentária e a Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (E) A Lei de Diretrizes Orçamentária e Financeira.

**35.** A Lei Orçamentária Anual compreende, além do Orçamento Fiscal, os orçamentos de:

- (A) Investimento e de Seguridade Social.
- (B) Investimento e Descentralizado.

(C) Investimento e Contábil.

(D) Investimento e Público.

(E) Investimento e do Município.

36. A Lei que estatui as Normas Gerais de Direito Financeiro para a elaboração e controle dos Orçamentos e Balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, é:

(A) 4.320

(B) 4.220

(C) 4.230

(D) 4.330

(E) 4.325

37. O sistema de informações gerenciais é um sistema que fornece à administração informações úteis ou necessárias para a tomada de decisões. A essência de qualquer sistema de informações é:

(A) Uma base de informações válidas.

(B) O projeto dos controles contra roubo.

(C) A análise das necessidades de informações.

(D) O projeto dos controles contra vírus de computador.

(E) O projeto do sistema de processamento das informações.

38. No Serviço Público Federal, a nomeação para cargos públicos se dá através de:

(A) Portaria.

(B) Edital.

(C) Ordem de Serviço.

(D) Carta.

(E) Ofício.

39. A penalidade prevista pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, em função da quebra das normas e inobservância dos princípios e valores éticos, consiste em:

(A) Demissão do cargo, por improbidade administrativa.

(B) Destituição do cargo em comissão ou de função comissionada.

(C) Suspensão.

(D) Censura.

(E) Ressarcimento da lesão causada ao patrimônio público.

40. São objetivos da Gestão de Pessoas, **EXCETO**:

(A) Ajudar a organização a alcançar seus objetivos e a realizar sua missão.

(B) Proporcionar competitividade à organização.

(C) Proporcionar à organização empregados bem treinados e motivados.

(D) Aumentar a auto-realização e a satisfação dos empregados no trabalho.

(E) Criar políticas e estratégias competitivas globais que administrem a mudança corporativa organizacional.