

**MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 01 A 06**

**TEXTO I**

**DIRETRIZES DE SALVAÇÃO PARA A  
UNIVERSIDADE PÚBLICA**

***“... poder-se-ia alegar que não é muito bom o ensino das matérias que se costuma lecionar nas universidades. Todavia, não fossem essas instituições, tais matérias geralmente não teriam sido sequer ensinadas, e tanto o indivíduo como a sociedade sofreriam muito com a falta delas...” Adam Smith.***

(...) A grande característica distintiva de uma Universidade Pública reside na sua qualidade geradora de bens públicos. Estes, por definição, são bens cujo usufruto é necessariamente coletivo e não podem ser apropriados exclusivamente por ninguém em particular.

Quanto ao grau de abrangência, os bens públicos podem ser classificados em locais, nacionais ou universais.

O corpo de bombeiros de uma cidade, por exemplo, é um bem público local, o serviço da guarda costeira de um país é um bem público nacional, ao passo que a proteção de áreas ambientais importantes do planeta, como a Amazônia, deve ser vista como bem público

universal, assim como qualquer outra atividade protetora de patrimônios da humanidade ou de segurança global, como é o caso da proteção contra o vírus de computador, para citar um exemplo mais atual, embora ainda não plenamente reconhecido.

Incluem-se no elenco dos bens públicos as atividades relacionadas à produção e transmissão da cultura, ao pensamento filosófico e às investigações científicas não alinhadas com qualquer interesse econômico mais imediato.

A universidade surgiu na civilização porque havia uma necessidade latente desses bens e legitimou-se pelo reconhecimento de sua importância para a humanidade.

Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada de “A riqueza das Nações”.

As tecnologias podem ser “engenheiradas”, transformando-se em produtos de mercado, mas o conhecimento que as originou é uma conquista da humanidade e, portanto, um bem público universal, como é o caso, por exemplo, das atividades do Instituto Politécnico de Zurique, de onde saiu Albert Einstein, e do laboratório Cavendish da Universidade de Cambridge, onde se realizaram os experimentos da física, sem as quais não teriam sido possíveis as maravilhas tecnológicas do mundo moderno, da lâmpada elétrica à internet (...).

**(SILVA, José M.A. *Jornal da Ciência*, 22/07/ 2003 – <http://www.jornaldaciencia.org.br>)**

**01.** Considerando a epígrafe do texto, pode-se dizer que ela

**I.** Apresenta uma síntese da idéia central defendida no texto.

**II.** Serve para indicar ao leitor o tema do texto.

**III.** Não tem relação com o que é tratado no texto.

Está (ão) correta (s) apenas a(s) assertiva(s):

**(A)** I e II.

**(B)** I e III.

**(C)** II.

**(D)** II e III.

**(E)** III.

**02.** A partir da leitura do texto em questão, é possível interpretar, na listagem que segue, como bem público universal somente:

**I.** A tecnologia produzida pelas Universidades Públicas.

**II.** O conhecimento científico de modo geral, produzido pelas Universidades Públicas.

**III.** As atividades relacionadas à produção da cultura e da filosofia, mesmo alinhadas ao interesse econômico.

**IV.** As investigações científicas alinhadas ao interesse econômico.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

**(D)** Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**(E)** Todas as assertivas estão corretas.

**03.** A compreensão do texto nos permite afirmar que:

**I.** O corpo de bombeiros de determinada cidade é um bem público local, podendo ser usufruto de toda a nação.

**II.** A Amazônia é um bem público universal e, dessa forma, quaisquer países têm garantido o direito de usufruto da mesma, em qualquer época.

**III.** A guarda costeira é exemplo de um bem público nacional.

**(A)** Apenas a assertiva I está correta.

**(B)** Apenas a assertiva II está correta.

**(C)** Apenas a assertiva III está correta.

**(D)** Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**(E)** Todas as assertivas estão corretas.

**04.** A opção que contém a idéia que **NÃO** pode ser pressuposta ao texto, é:

**(A)** Apesar das lacunas, a Universidade Pública faria muita falta à sociedade.

**(B)** Há pessoas que defendem a privatização da Universidade Pública.

**(C)** A Universidade Pública é uma instituição falida.

**(D)** A Universidade Pública produz ciência e tecnologia em benefício da humanidade como, por exemplo, a lâmpada elétrica.

**(E)** A Universidade legitimou-se pelo reconhecimento de sua necessidade e importância para a humanidade.

**05.** No trecho: “Portanto, ela nasceu e legitimou-se como instituição social pública e não como negócio privado, como muitos agora a querem transformar, inclusive a OMC, contradizendo o próprio Adam Smith, o patriarca da economia de mercado, como bem o indica a passagem acima epigrafada, retirada

de “A riqueza das Nações”, verifica-se a utilização de um aposto que tem por função:

I. Oferecer uma informação que poderá ser desconhecida para o leitor.

II. Favorecer uma explicação sobre quem foi Adam Smith, localizando-o na área da economia.

III. Reforçar a informação que segue sobre a autoria de “A riqueza das Nações”.

IV. Ressaltar uma informação que auxilia na defesa da Universidade Pública.

(A) Apenas IV está correta.

(B) Apenas II e IV estão corretas.

(C) Apenas I e III estão corretas.

(D) Apenas I e II estão corretas

(E) Apenas II e III estão corretas.

06. Nesse texto, podemos afirmar que a(s) tipologia(s) predominante(s) é(são) de ordem:

(A) argumentativa e expositiva.

(B) descritiva e narrativa.

(C) apenas narrativa.

(D) apenas argumentativa.

(E) apenas descritiva.

**UTILIZE O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 07 A 10**

**TEXTO II**

**PODERIA SER PIOR**

- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.

Para comprovar sua tese, ele perguntou a um aluno:

- O que seus pais fariam se você ligasse para eles e dissesse: “Oi, mãe, oi, pai, vou mudar de curso e fazer Filosofia”?

- Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.

**Amanda Kiser**

07. De acordo com o texto, podemos inferir que:

I. Em uma passagem do texto, tanto Filosofia, quanto Teatro são cursos considerados sem futuro.

II. A tese do professor é derrubada pelo posicionamento do aluno.

III. As aspas assinalam, verdadeiramente, a fala do aluno.

IV. O aluno que relata a estória é o mesmo que foi inquirido pelo professor.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

(D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

08. Dentre os fragmentos abaixo, qual o **único** que, sem alterar o sentido, **NÃO** substitui o trecho “- Fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro – disse meu professor.”?

(A) Fazer faculdade de Filosofia, disse meu professor, é visto como algo sem futuro.

(B) Meu professor disse que fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

(C) Meu professor de Filosofia disse que é visto como algo sem futuro fazer faculdade.

(D) Fazer, disse meu professor, faculdade de Filosofia, é visto como algo sem futuro.

(E) Meu professor disse: fazer faculdade de Filosofia é visto como algo sem futuro.

09. O **único** articulador que, sem alteração de sentido, não substitui o ponto que liga as orações, utilizadas em “*Eles ficariam mais aliviados. Eu faço Teatro.*”, é:

- (A) posto que
- (B) por que
- (C) já que
- (D) porque
- (E) pois

10. Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

I. O texto foi construído de acordo com as normas que regem o discurso indireto.

II. O vocábulo **meu**, utilizado em *meu professor*, está relacionado à Amanda Kiser.

III. Observamos no texto, quanto à linguagem, o predomínio da variante informal.

IV. O professor esperava, do aluno, uma outra resposta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

11. Duas pessoas **A** e **B** estão na mesma margem de um rio, separadas por 57m uma da outra. A pessoa **A** observa uma árvore, na outra margem, bem em frente à pessoa **B**. Sabendo-se que a linha perpendicular que une a árvore à pessoa **B** forma um ângulo de  $30^\circ$  com a linha de mira da pessoa **A**, qual a largura do rio, em metros?

- (A) 57

- (B)  $57\sqrt{3}$
- (C) 114
- (D)  $114\sqrt{3}$
- (E)  $171\sqrt{3}$

12. Uma pedra é lançada verticalmente para cima e descreve um movimento regido pela equação:  $h = -5t^2 + 20t + 25$  em que  $h$  é altura atingida pela pedra, em metros, e  $t$  é o tempo, em segundos. Qual é a altura máxima atingida pela pedra, em metros?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 48
- (D) 50
- (E) 55

13. A equação  $\log_{1/3}(x^2 - 4x + 4) = 0$  tem duas raízes reais. O produto dessas raízes é:

- (A) -1
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

14. Um atleta corre, no primeiro dia do mês, 500 metros e, nos dias seguintes, ele corre uma mesma distância a mais do que correu no dia anterior. No oitavo dia do mês, ele corre 1.900 metros. Qual a distância que ele corre a mais por dia?

- (A) 150
- (B) 175
- (C) 200
- (D) 230
- (E) 240

15. O revestimento de uma calçada retangular que mede 3m de largura e 28m de comprimento é feito com uma mistura de areia e cimento de 8cm de espessura. Qual é o volume, em metros cúbicos, da mistura que foi utilizada nesse revestimento?

- (A) 59,2
- (B) 21,2
- (C) 13,44
- (D) 10,02
- (E) 6,72

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em um sistema monoprocessado, um escalonador que trabalha com preempção pode interromper o processo atualmente em execução?

- (A) Não, pois uma vez de posse da CPU, nenhum processo pode ser interrompido.
- (B) Sim, o escalonador interrompe o processo no final do *time-slice* para ceder a CPU ao próximo processo na fila.
- (C) Não diretamente, pois o escalonador é um processo e não pode executar nenhuma instrução, a menos que esteja de posse da CPU.
- (D) Sim, pois o escalonador é executado em modo privilegiado.
- (E) Sim, pois o escalonador é responsável pela implementação da política e precisará interromper o processo em execução.

17. Os arquivos de saída de impressão são normalmente colocados num arquivo de *spool* antes de serem efetivamente impressos. Com relação a esta afirmativa, a justificativa mais adequada é:

(A) Porque a impressora não tem capacidade para processar uma linha (ou um caracter) de cada vez. Ela só processa o equivalente a uma página por vez.

(B) Porque se a impressora fosse associada ao processo que está gerando a saída, esse processo poderia gerar umas linhas, entrar em *loop* e prender a impressora indefinidamente.

(C) Porque a controladora não permitiria que o processo prosseguisse antes da conclusão da impressão, o que acarretaria gastos adicionais de CPU pelo processo.

(D) Devido à diferença de velocidade entre a CPU e a impressora: o processo não poderia prosseguir com seu processamento (desperdiçando CPU) enquanto as linhas de impressão geradas não fossem efetivamente impressas pela impressora (muito mais lenta que a CPU).

(E) Para permitir a independência entre os diversos *softwares* disponíveis e a impressora: arquivos de *spool* gerados por *softwares* diferentes podem ser convertidos pela controladora para o código da impressora física instalada no sistema.

18. Um certo processador endereça sua memória principal através de uma palavra de endereço de 30 bits. Sabendo-se que este processador dispõe de um cache e que o campo do endereço que vai do bit 02 ao bit 17 (ambos inclusive) é o campo usado para indexação do cache, ou seja, o campo que endereça as posições de entrada do cache, pode-se afirmar que

(A) o cache tem 64K posições endereçáveis de entrada e é de mapeamento direto.

(B) apenas que o cache tem 64K (1K = 1024) posições endereçáveis de entrada.

(C) o cache tem 64K posições endereçáveis de entrada e é totalmente associativo.

(D) o cache tem capacidade para armazenar um máximo de 64K blocos de dados.

(E) a capacidade do cache é de 64K bytes.

19. Analise as assertivas quanto a um diagrama de transições de estado:

I. Mostra os estados, transições, fluxos de dados e ações de um sistema.

II. Tem somente um estado inicial.

III. Tem somente um estado final.

IV. Enfatiza o comportamento tempo dependente de um sistema.

Estão corretos somente as assertivas:

(A) I e IV

(B) I e III

(C) II e IV

(D) I e II

(E) III e IV

20. Considere as afirmativas abaixo:

I. A especificação de processo é desenvolvida para todos os processos de um diagrama de fluxo de dados.

II. A desvantagem da linguagem estruturada para especificação de processos é que ela descreve uma norma em termos de uma determinada implementação procedural.

III. Uma tabela de decisões é criada, relacionando-se todas as variáveis e todas as ações relevantes.

IV. Uma especificação de processos em linguagem estruturada deve ser restrita a 7 comandos, podendo, entretanto, ter até 9 comandos.

V. As condições pré/pós servem para descrevermos a função que será executada sem que seja necessário estendermos muito sobre o algoritmo.

Estão corretas as afirmativas:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) somente I, II e V.

(C) somente I, III e V.

(D) somente I, II, III e V.

(E) somente II, III e V.

21. Considere as seguintes assertivas sobre as características do Modelo Essencial de um sistema de informação (ME).

O ME simplifica a especificação do sistema, desprezando os seguintes fatores:

I. Tecnologia de implementação.

II. Desempenho do sistema.

III. Possíveis falhas do sistema.

Pode-se concluir que:

(A) somente I e II são verdadeiras.

(B) todas são verdadeiras.

(C) somente I e III são verdadeiras.

(D) somente II e III são verdadeiras.

(E) todas são falsas.

22. O conceito de evento externo como utilizado na análise essencial de sistemas é uma técnica utilizada pelos analistas para poder definir a funcionalidade do sistema. Considere as seguintes assertivas sobre o conceito de evento externo.

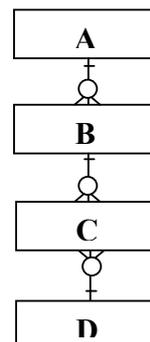
I. Os eventos externos são classificados em orientados a fluxo, temporais e controle.

II. Todo evento externo é reconhecido por dados presentes em fluxos de dados.

III. A resposta a evento externo sempre produz dados de saída do sistema.

Pode-se concluir que:

- (A) somente II é verdadeira.
- (B) somente III é verdadeira.
- (C) somente I e II são verdadeiras.
- (D) somente I é verdadeira.
- (E) somente II e III são verdadeiras.



Para responder às questões 23 a 28, considere um banco de dados relacional de filmes, fitas de vídeo, sócios e empréstimos de um vídeo-club, de acordo com o esquema relacional mostrado abaixo.

FILME (CodFilme, Titulo, Preco)  
 FITA (CodFita, CodFilme)  
 SOCIO (CodSocio, Nome, Endereco)  
 EMPRESTIMO (CodSocio, CodFita,  
 DataDevolucao)

Na relação FILME, os atributos representam o código do filme, seu título e o preço base da locação; na relação FITA, temos o código da fita e a referência ao filme; na relação SOCIO, aparecem os atributos nome e endereço do sócio do vídeo-club; e, na relação EMPRESTIMO, os atributos representam a fita emprestada, o sócio que a levou por empréstimo e a data limite para devolução. A tabela EMPRESTIMO funciona como um histórico, pois mesmo empréstimos já vencidos continuam nos arquivos. Nem todos os sócios têm empréstimos.

23. Considere o seguinte diagrama E-R na notação J. Martin:

Para representar adequadamente o esquema relacional de vídeo clube apresentado anteriormente, o diagrama E-R acima deve ter os símbolos A, B, C, D substituídos, respectivamente, por:

- (A) SOCIO, FILME, FITA, EMPRESTIMO.
- (B) FILME, EMPRESTIMO, FITA, SOCIO.
- (C) FILME, FITA, EMPRESTIMO, SOCIO.
- (D) FILME, FITA, SOCIO, EMPRESTIMO.
- (E) FITA, FILME, EMPRESTIMO, SOCIO.

24. A consulta SQL

```
SELECT S.CodSocio, S.Nome, FM.Titulo,
       FT.CodFita
FROM SOCIO AS S, EMPRESTIMO AS E,
       FITA AS FT, FILME AS FM
WHERE   (S.CodSocio = E.CodSocio)
        AND (E.CodFita = FT.CodFita)
        AND (FT.CodFilme = FM.CodFilme)
ORDER BY S.CodSocio
```

retorna:

- (A) Os sócios que tomaram emprestadas todas as fitas de um filme.
- (B) Os sócios que têm empréstimos com os respectivos filmes e fitas emprestadas.
- (C) Os sócios que tomaram emprestados todos os filmes com fitas.

(D) Os sócios para os quais não existem empréstimos.

(E) Todos os sócios.

25. Considere as seguintes expressões SQL:

*Expressão I:*

```
SELECT Titulo, count(*)  
FROM FILME, EMPRESTIMO, FITA  
WHERE Filme.CodFilme = Fita.CodFilme  
AND Emprestimo.CodFita = Fita.CodFita  
HAVING count(*) > 1  
ORDER BY 1;
```

*Expressão II:*

```
SELECT Titulo, count(*)  
FROM FILME, EMPRESTIMO, FITA  
WHERE Filme.CodFilme = Fita.CodFilme  
AND Emprestimo.CodFita = Fita.CodFita  
GROUP BY Titulo  
ORDER BY 1;
```

*Expressão III:*

```
SELECT Titulo, count(*)  
FROM FILME, EMPRESTIMO, FITA  
WHERE Filme.CodFilme = Fita.CodFilme  
AND Emprestimo.CodFita = Fita.CodFita  
GROUP BY Titulo  
HAVING count(*) > 1  
ORDER BY 1;
```

*Expressão IV:*

```
SELECT Titulo, count(*)  
FROM FILME, EMPRESTIMO, FITA  
WHERE Filme.CodFilme = Fita.CodFilme  
AND Emprestimo.CodFita = Fita.CodFita  
ORDER BY 1;
```

*Expressão V:*

```
SELECT Titulo, count(*)  
FROM FILME, EMPRESTIMO, FITA  
GROUP BY Titulo  
HAVING count(*) > 1  
ORDER BY 1;
```

A expressão que retorna “a contagem de empréstimos para os filmes que tiveram mais de um empréstimo, em ordem alfabética por título” é a de número:

(A) I

(B) II

(C) III

(D) IV

(E) V

26. Observe a expressão SQL a seguir:

```
SELECT DISTINCT Nome  
FROM SOCIO AS S, EMPRESTIMO AS E,  
FITA AS FT  
WHERE S.CodSocio = E.CodSocio  
AND E.CodFita = FT.CodFita  
AND S.CodSocio <> "S1"  
AND FT.CodFilme IN  
( SELECT Fita.CodFilme FROM FILME,  
EMPRESTIMO, FITA  
WHERE Emprestimo.CodSocio = "S1"  
AND Emprestimo.CodFita = Fita.CodFita )
```

A descrição que melhor traduz o resultado desta consulta é:

(A) Os sócios de código “S1” que não têm fitas alugadas.

(B) Os sócios que alugaram todos os filmes que o sócio de código “S1” alugou.

(C) Os sócios que alugaram algum filme que o sócio de código “S1” não alugou.

(D) Os sócios de código diferente de “S1” que não têm fitas alugadas.

(E) Os sócios que alugaram algum filme que o sócio de código “S1” alugou.

27. A execução da expressão SQL

```
DELETE *  
FROM FITA AS F  
WHERE NOT EXISTS  
  ( SELECT * FROM EMPRESTIMO AS E  
    WHERE E.CodFita = F.CodFita)
```

tem o efeito de remover do banco de dados:

- (A) as fitas que não têm filmes correspondentes.
- (B) as fitas que não têm empréstimos.
- (C) as fitas que têm códigos de fitas duplicados.
- (D) as fitas que estão expiradas no sistema.
- (E) as fitas de filmes inexistentes.

28. A expressão SQL

```
UPDATE EMPRESTIMO  
SET DataDevolucao = DataDevolucao + 3  
WHERE CodFita <> ALL  
(SELECT CodFita FROM FITA AS FT, FILME AS FM  
  WHERE FT.CodFilme = FM.CodFilme  
    AND FM.Preco > 4.00)
```

tem o efeito de estender por três dias a data de devolução dos empréstimos:

- (A) com códigos de fita inexistentes de filmes que custam mais de quatro reais.
- (B) de fitas dos filmes que custam quatro reais ou menos.
- (C) vencidos, de filmes que custam mais de quatro reais.
- (D) de fitas dos filmes que custam mais de quatro reais.
- (E) dos filmes que custam mais de quatro reais que tiveram todas suas fitas emprestadas.

29. No mecanismo de recuperação de bancos de dados, um ponto de verificação (*check point*) é caracterizado pela

(A) gravação forçada, na memória estável, de todos os registros de *log* e blocos de *buffers* residentes na memória.

(B) mudança forçada do arquivo de *log* quando este esgotar sua capacidade.

(C) transferência para a memória principal de todos os registros de *log* necessários para a recuperação de uma base de dados.

(D) marcação de um conjunto de registros nas tabelas do banco de dados que devem ser alterados posteriormente.

(E) interrupção temporária da gravação do arquivo de *log*.

30. Considere as seguintes afirmativas sobre árvores B+:

I. Cada nó da árvore tem entre  $n/2$  e  $n$  filhos, onde  $n$  é fixo para uma árvore em particular.

II. Diferentemente da estrutura de seqüencial indexado, a estrutura de árvores B+ não sofre degradação com o crescimento do arquivo.

III. O comprimento de cada caminho da raiz até uma folha é sempre o mesmo.

Pode-se concluir que estão corretas somente as afirmativas:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I, II e III.

(E) nenhuma.

31. Considere as seguintes declarações de variáveis em VB:

I. Dim X as String \* 20

II. Dim Y

III. Static W(20) as Byte

IV. Private I as Currency, J as Boolean

V. Dim A, B as Integer

São válidas somente as declarações:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III e V.
- (D) IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

32. Considere o trecho de programa VB abaixo:

```
Function Teste (ByVal X As Integer)
  If X = 0 Then
    Teste = 1
  Else
    Teste = X * Teste (X - 1)
  End If
End Function
```

```
Sub Mostra()
  Dim Z as long
  Z=Teste(5)
End Sub
```

Na execução do procedimento *Mostra*, o valor final da variável Z é:

- (A) 120
- (B) 30
- (C) 5
- (D) 4
- (E) 1

33. Observe o seguinte trecho de um programa em VB:

```
Dim S As String
Dim R As String
S = "ABCDEFGHIJ"
R = Mid(Right(Left(S, 6), 4), 2, 2)
```

O valor final de R será:

- (A) AB
- (B) BC
- (C) IJ

(D) DE

(E) AJ

34. Considere os eventos *Initialize*, *Load*, *LostFocus*, *Terminate*. A classe de objeto VB, para a qual todos esses eventos se aplicam é:

- (A) ComboBox.
- (B) ListBox.
- (C) CommandButton.
- (D) Form.
- (E) Database.

35. Considere a seguinte declaração de função em Delphi:

```
function Somatorio( P : TOperandos ) : word;
```

Considere as seguintes chamadas dessa função:

**Valor1=Somatorio([43,0,13,9,0,35,20,55]);**

**Valor2=Somatorio([52,50,32,28,65,15,71,56,60,66]).**

O tipo **TOperandos** do parâmetro **P** usado nessa função deve ser declarado como:

- (A) set of bytes.
- (B) array [0..9] of integer.
- (C) type Variant.
- (D) 0..100.
- (E) array [0..9, 0..9] of smallint.

36. Para enviar uma mensagem, de modo síncrono, diretamente à **window procedure** de um controle, existe na API do Windows a função **SendMessage**. A classe **TControl** do Delphi implementa uma funcionalidade semelhante a essa no método:

- (A) ProcessMessages.
- (B) Perform.
- (C) Dispatch.
- (D) Invoke.
- (E) PostMessage.

37. Assinale o item que contém apenas comandos de Oracle que forcem o fim de uma transação:

- (A) INSERT, GRANT, UPDATE.
- (B) COMMIT, CREATE USER, INSERT.
- (C) DROP TABLE, ROLLBACK, SAVEPOINT.
- (D) COMMIT, CREATE USER, GRANT.
- (E) DROP TABLE, ROLLBACK, UPDATE.

38. Considere que exista a tabela TESTE, inicialmente contendo um registro. Executa-se o seguinte bloco PL/SQL:

```
begin
    for i in 1..5 loop
        insert into teste select * from
teste;
    end loop;
end;
```

Ao final da execução, o número de registros na tabela TESTE será:

- (A) 1
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 16
- (E) 32

39. Um sistema que possua o atributo de qualidade “Correção” satisfaz os requisitos de

- (A) atendimento às especificações do cliente.
- (B) segurança de acesso.
- (C) precisão de cálculos.
- (D) tempo médio entre falhas.
- (E) interconexão com outros sistemas.

40. Considere as seguintes assertivas sobre o uso do princípio da ocultação de informação:

- I. Aumenta o acoplamento entre os módulos do sistema.
- II. Oferece grandes ganhos na fase de manutenção do sistema.
- III. Mostra as funções da interface e esconde os detalhes de implementação.

Estão corretas somente as assertivas:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma.