

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**01.** Marque a assertiva que **NÃO** se refere ao termo Tiriyo-Kaxuyana.

**(A)** o termo Tiriyo aparece somente no final do século XVIII.

**(B)** o povo Kaxuyana é descendente dos antigos Warikyana, mesclados com outros povos do rio Trombetas, especialmente os Kariana, termo que deriva de seu antigo habitat.

**(C)** o nome Tiriyo é um termo genérico que abrange vários subgrupos, cada um com sua denominação própria, mas unificados em uma mesma etnia.

**(D)** o termo designa os indígenas que apenas se comunicam através da língua materna, ou seja, que não utilizam línguas como o português ou francês.

**(E)** o termo identifica que a língua dos Kaxuyana, assim como dos Tiriyo faz parte da família lingüística Carib. Hoje, os Kaxuyana são trilingües e os Tiriyo bilingües.

**02.** Sobre os Tiriyo-Kaxuyana é correto afirmar que

**(A)** eles ocuparam, no século XVIII, a região entre Calçoene e Amapá, mas passaram a ser perseguidos pelos portugueses devido à amizade com os franceses.

**(B)** os Tiriyo e Kaxuyana, assim como os grupos Ewarhuyana, Tsikuyana, Akuriyo e Waiwai, compartilham a faixa oeste do Parque Indígena do Tumucumaque.

**(C)** os Tiriyo-Kaxuyana, no Brasil, habitam a Reserva Indígena do Uaçá.

**(D)** Tiriyo e Kaxuyana se originaram de migrações provenientes da Guiana Francesa, da região de Maná, que chegaram ao Brasil em 1950.

**(E)** os Tiriyo-Kaxuyana são originários da região do Curupi, tendo iniciado sua migração ainda no século XVIII para o lado brasileiro.

**03.** A respeito da história do contato dos Tiriyo-Kaxuyana com outros povos pode-se afirmar que:

**I** – Até início da década de 1960, os Tiriyo viviam dispersos em grupos locais relativamente independentes.

**II** – A partir da década de 1960, com a chegada de missões religiosas, os contatos com os brancos se intensificam.

**III** – Com o contato em ambos os lados da fronteira por missionários, passaram a assumir a designação genérica de Trio, no Suriname, e Tiriyo, no Brasil.

Estão corretas:

**(A)** apenas I

**(B)** apenas I e II

**(C)** apenas III

**(D)** apenas II e III

**(E)** I, II e III

**04.** Os povos indígenas possuem modos particulares de se organizar e de ocupar os espaços em que vivem, apesar de suas especificidades e das diferenças que mantêm entre si, quando comparados aos não indígenas.

Marque a assertiva que **NÃO** se refere à organização da vida social da etnia Tiriyo e Kaxuyana.

**(A)** Seus lugares de moradia são constituídos pelas aldeias. Cada uma delas com certo número de habitações que varia de acordo com o número de famílias.

**(B)** Nos espaços domésticos, esta etnia compartilha das mesmas instalações de cozinha: jiraus, locais para acender o fogo e utensílios para o processamento dos alimentos de consumo diário.

**(C)** A etnia nunca abandona o local de moradia, mesmo que surjam problemas como desavenças internas, surtos de doenças, mortes e infestação de pragas e escassez de caça.

**(D)** É comum que os moradores das aldeias mais próximas mantenham relações mais estreitas de intercâmbio de bens e de intercasamentos.

**(E)** Nesta etnia, existe distinção social e políticas internas.

**05.** Marque a assertiva que **NÃO** corresponde à assistência recebida pelos Tiriyo-Kaxuyana.

(A) Entre os anos de 1960 e 1980, a assistência foi dividida entre a FAB e a Missão Franciscana, da Província de Santo Antonio/PE.

(B) Desde a década de 1960, o SIL (Summer Institut of Linguistics) atua na área do Parque.

(C) A partir dos anos 1980, a FUNAI passou a ter atuação direta na região.

(D) Desde 1960, a ação de missionários católicos se deu através do trabalho catequético, da assistência sanitária e educacional e de um programa de capacitação para formas de trabalho não-indígenas.

(E) A partir do início dos anos 1990, a FUNAI, a FUNASA e a SEED/AP intensificam sua atuação na faixa oeste do Parque.

**06.** Sobre os aspectos religiosos da etnia Tiriyo e Kaxuyana, é correto afirmar que:

I – Os pajés não são mais atuantes e, em consequência disso, não transmitem aos mais jovens seus conhecimentos sobre o uso de plantas medicinais e as categorias de espíritos que os assessoravam nas curas.

II – O xamanismo é inexistente e os rituais foram substituídos por rituais e sacramentos católicos.

III – Os Tiriyo foram atingidos por frentes missionárias por muito tempo, diferente dos Kaxuyana que não foram atingidos e conservaram seus rituais tradicionais mais que os Tiriyo.

Estão corretas:

(A) apenas I

(B) apenas I e II

(C) apenas III

(D) apenas II e III

(E) I, II e III

**07.** Os Tiriyo e Kaxuyana no sentido de garantir sua auto-subsistência:

(A) retomaram o modelo de ocupação e exploração territorial dispersa.

(B) implantaram roças comunitárias ao longo de todas as aldeias.

(C) incentivaram a piscicultura, provocando a intensa circulação das famílias pelo território.

(D) concentraram-se unicamente na procura de caça em todo o território.

(E) passaram a realizar a produção de subsistência através da agricultura familiar.

**08.** Na cultura dos Tiriyo e Kaxuyana que vivem no norte do Pará observa-se que

(A) existem as tradicionais festas do Turé onde são oferecidos caxiri e cigarros de tauari aos espíritos denominados *karuanã*.

(B) além dos rituais tradicionais, são realizados cerimônias de batismo, primeira comunhão, casamento e funeral por ocasião de padres em suas aldeias.

(C) a festa de Santa Maria em agosto destaca o catolicismo popular dos grupos.

(D) em todas as aldeias existem santos padroeiros escolhidos por ocasião de sua fundação.

(E) as assertivas (B) e (C) estão corretas.

**09.** Leia o texto abaixo:

*“Na faixa de terras que se estende do estado do Amapá ao norte do Pará, há 8 terras indígenas demarcadas – sendo 7 homologadas – onde se distribuem, atualmente, 10 grupos indígenas”.* (Adaptado de Povos Indígenas no Amapá e Norte do Pará – Iepé, 2003).

Sobre a localização do grupo indígena Tiriyo e Kaxuyana, é correto afirmar que habitam

(A) o norte do Estado do Amapá, na Terra Indígena Uaçá e na Terra Indígena Juminã.

(B) o Norte do Estado do Amapá, nas margens do rio Urukauá, aluente do rio Uaçá, na Terra Indígena do Uaçá.

(C) o Noroeste do Estado do Amapá, na Terra Indígena Waiãpi.

(D) o Norte do Estado do Pará, na Terra Indígena Parque do Tumucumaque e na Terra Indígena Rio Paru d'Este ambas demarcadas.

(E) o Norte do Estado do Pará, concentrando-se na faixa ocidental da Terra Indígena Parque do Tumucumaque, ao longo dos rios Paru de Oeste e Cuxaré.

10. Na formação dos grupos indígenas que vivem hoje no Amapá e norte do Pará se evidenciam relatos que todos esses grupos estavam envolvidos ou em processos migratórios, ou em guerras ou em alianças. Sobre a origem da denominação étnica dos Kaxuyana, é correto afirmar:

(A) conhecem-se como origem heterogênea, incluindo entre si descendentes de povos Caribe e Aruaque, tais como *Galibi*, *Maruane* e *Aruã*, passaram a se definir desta maneira com o intuito de diferenciar-se dos grupos do alto Oiapoque.

(B) que as primeiras famílias que chegaram à região do rio Curipi já se autodenominassem desta maneira, para se diferenciarem dos demais povos que habitam a região do Uaçá.

(C) autodenominam-se *Purehno* e se consideram descendentes de diferentes grupos, incluindo os *Kah'yana*, os *Ingarune* e outros que viviam na região do rio Trombetas.

(D) são provenientes do rio Maná, no litoral da Guiana Francesa, onde se definiam como *Kali'na*, à medida que se estabeleceram no baixo rio Oiapoque.

(E) no século XVII, são citados como *Guaiapi*, época em que viviam na região do baixo Xingu. É um marcador étnico definido por conteúdos políticos, cuja autodenominação refere-se à língua compartilhada por todos os subgrupos.

11. O atual padrão de ocupação espacial extensivo é resultado do esgotamento da caça, pesca e dos demais materiais indispensáveis à vida do grupo, bem como uma estratégia de defesa do território. A

retomada da dispersão pode ser verificada nas aldeias que pertencem aos grupos Tiriyo e Kaxuyana:

(A) Kumarumã, Tukay, Uahá, Samaúma e Flecha.

(B) Manilha, Kuruwaty, Jakare, Kamuta e Okakai.

(C) Manga, Espírito Santo, Santa Izabel, Açazal e Zacarias.

(D) Missão Velha, Akahé, Pedra da Onça, Rio dos Gêmeos e Boca do Marapi.

(E) Apalaí, Murei, Fazendinha, Maxipurino e Parapará.

12. É correto afirmar sobre os Tiriyo e Kaxuyana.

(A) Os Tiriyo e Kaxuyana são povos falantes de línguas Caribe. Estão distribuídos em cerca de 24 aldeias ao longo dos rios Paru de Oeste e Cuxaré.

(B) Enquanto nas últimas décadas surgiram quatro novas aldeias na BR-156, no rio Urukauá e no igarapé Juminã, cerca de 85% da população ainda se concentra na aldeia Kumarumã.

(C) A maior parte da população encontra-se no médio curso do rio Curipi.

(D) Localizam-se à margem direita do rio Oiapoque, abaixo da cidade de Saint-Gorges, em um trecho de terra firme onde cultivam suas roças.

(E) Participaram ativamente da demarcação física do seu território, realizada com o apoio operacional da *ong's*, em convênio com a FUNAI.

13. A geografia lingüística das etnias indígenas do Amapá e norte do Estado do Pará serve para identificar estas populações dentro desta referida região da Amazônia. Neste sentido, sobre a língua materna dos índios Tiriyo-Kaxuyana, é correto afirmar que

(A) a língua dos Tiriyo se inclui no tronco lingüístico Aruaque.

(B) falavam a língua *Carib* que rapidamente foi substituída pelo *patoá*, do tipo *creoulo* da Guiana.

(C) mantêm a sua língua original, do tronco Caribe e falam também o *patoá* utilizado nos contatos entre o francês da Guiana e o português.

(D) a partir da década de 1940, o *patoá*, língua do grupo, foi substituída pelo português, devido ao contacto com o Serviço de Proteção Indígena (SPI).

(E) A língua falada pelos Tiriyo-Kaxuyana se inclui na família Tupi-Guarani, com variação dialética e nível fonético, devido ao processo de separação.

14. Quanto à subsistência dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará, é correto afirmar que

(A) vivem basicamente da agricultura, cuja principal cultura é a mandioca.

(B) vivem da exploração artesanal de ouro e do comércio com os garimpeiros do Suriname.

(C) vivem da venda de animais silvestres comercializados entre o Brasil e a Guiana Francesa.

(D) vivem basicamente da agricultura, cuja principal cultura é o açai.

(E) vivem, basicamente, da exploração da madeira nobre da floresta de terra firme.

15. Em 1985, criou-se um projeto, sob o enfoque de desenvolvimento e segurança, abrangendo uma extensa faixa de terra entre Tabatinga (Amazonas) e Oiapoque (Amapá), com grande interferência na configuração geográfica nas terras das populações indígenas do Norte do Pará e Amapá. Esta afirmativa refere-se ao

(A) Projeto RADAM.

(B) Projeto Avança Brasil.

(C) Projeto Grande Carajás.

(D) Projeto Jarí.

(E) Projeto Calha Norte.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### A ORGANIZAÇÃO INDÍGENA

Dependendo da etnia, os indígenas têm os mesmos direitos e recebem os mesmos tratamentos. A terra, por exemplo, pertence a todos e quando um índio caça, costuma dividir a caça com os habitantes de sua tribo. Apenas os instrumentos de trabalho

(machados, arcos, flechas, arpões) são de propriedade individual. O trabalho na tribo é realizado por todos, porém possui uma divisão por sexo e idade. As mulheres são responsáveis pela comida, crianças, colheita e plantio. Já os homens da tribo ficam encarregados do trabalho mais pesado: caça, pesca, guerra e derrubada das árvores.

Duas figuras importantes na organização das tribos são o pajé e o cacique. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. Ele que faz o ritual da pajelança, onde evoca os deuses da floresta e dos ancestrais para ajudar na cura. O cacique, também importante na vida tribal, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.

(Texto Adaptado)

16. De acordo com o texto, o índio tem, na maioria das vezes, espírito

(A) não solidário.

(B) individualista.

(C) de coletividade.

(D) de valorização de si mesmo.

(E) de desprezo pelo seu semelhante.

17. Dentre os fragmentos abaixo, o que comprova o comportamento do índio, como complemento da questão anterior, é:

(A) "...e quando um índio caça, costuma dividir com os habitantes de sua tribo."

(B) "...são de propriedade individual."

(C) "Duas figuras importantes na organização das tribos são o pajé e o cacique."

(D) "Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças."

(E) "...faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios."

18. Dentre os índios, de acordo com o texto, as tarefas diárias são feitas

- (A) unicamente pela figura masculina.
- (B) unicamente pela figura feminina.
- (C) por pessoas alheias à tribo.
- (D) de acordo com a natureza da atividade, elas são feitas tanto por homens, quanto por mulheres.
- (E) de acordo com a vontade de qualquer um.

19. De acordo com o texto,

- (A) o pajé é mais importante que o cacique porque ele cura as pessoas.
- (B) pajé e cacique têm a mesma importância na tribo.
- (C) o cacique é mais importante por ser o chefe.
- (D) nenhum dos dois tem mais importância que os outros índios da tribo.
- (E) as mulheres são mais importantes que os homens em qualquer tribo.

20. Na tribo, de acordo com o texto, a divisão das tarefas é feita

- (A) por sexo e idade.
- (B) pelo cacique.
- (C) pelo pajé.
- (D) pelas mulheres.
- (E) pelos homens.

21. Marisa comprou um livro e 3 cadernos de mesmo preço, gastando ao todo R\$ 120,00. O livro custou R\$ 48,00, quantos reais custou cada caderno?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 24
- (D) 48
- (E) 52

22. Um arame com 6,20 m de comprimento foi cortado em três partes. Uma das partes mede 196 cm de comprimento e as outras duas partes têm o mesmo comprimento. Qual é, em metros, o comprimento de cada uma dessas partes?

- (A) 2,12
- (B) 2,24
- (C) 3,06

- (D) 4,01
- (E) 4,21

23. Se **A** é o conjunto dos múltiplos de 3, compreendidos entre 1 e 10 e **B** é o conjunto dos números ímpares, compreendidos entre 2 e 10, então o conjunto obtido por  $(A - B) \cup (B - A)$  é:

- (A) {6}
- (B) {5, 6, 7}
- (C) {1, 3, 5, 7}
- (D) {3, 5, 6, 7}
- (E) {3, 5, 7, 9}

24. Nos primeiros anos da colonização, os portugueses:

I – Dedicaram-se a um tipo de comércio com os nativos da terra, baseado na troca de mercadorias sem uso de moeda, chamado escambo.

II – Interessaram-se pelo pau-brasil como mercadoria. No processo de extração dessa madeira, os indígenas cortavam o pau-brasil, carregavam os navios europeus e em troca recebiam objetos como machados, facas, espelhos, agulhas e miçangas.

III – Exploraram largamente a cana-de-açúcar. Durante essa exploração, utilizaram a mão-de-obra indígena.

Marque a assertiva correta.

- (A) Os itens I e III estão corretos.
- (B) Os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

25. “Nas últimas décadas, o desmatamento para a exploração madeireira ou energética e a substituição da mata por pastos e culturas agrícolas reduziram consideravelmente as áreas florestadas” (Adaptado MAGNOLI e ARAUJO, 2001). Sobre esta afirmativa é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A pressão sobre as florestas é um fato derivado da demografia e da economia.

**(B)** O crescimento populacional dos países tropicais pobres aumenta a demanda crescente por alimentos e a expansão das fronteiras demográficas para o interior das florestas.

**(C)** A dependência econômica dos países subdesenvolvidos, agravada pelas dívidas externas, também resultam em desmatamento.

**(D)** A extração madeireira é feita por pequenas empresas em escala reduzida, de caráter seletivo e com recuperação da área degradada.

**(E)** A retirada predatória das madeiras selecionadas provoca danos irrecuperáveis nas florestas.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**26.** A questão étnico racial na educação é uma preocupação de educadores compromissados com o direito à igualdade, um dos pilares da democracia. Segundo Tomaz Tadeu Silva (2003), a escola precisa dar um tratamento mais coerente, onde o currículo deverá ser inspirado nas teorias que questionam a construção social de raça e de etnia e deve evitar tratar a questão do racismo de uma forma paliativa. Neste aspecto ele propõe um currículo crítico que deve

**(A)** centrar-se na discussão das causas institucionais, históricas e discursivas do racismo.

**(B)** evitar, de todas as formas, uma abordagem simplista da questão da identidade étnica e racial.

**(C)** promover a igualdade de oportunidade e tratamento, em cumprimento aos princípios fundamentais da Constituição.

**(D)** propor ampla reavaliação dos livros didáticos para adequá-los à pluralidade racial do país e pôr fim à veiculação do preconceito implícito nos livros.

**(E)** Questões **(A)**, **(B)**, **(C)** e **(D)** se complementam. Portanto, todas estão corretas.

**27.** De acordo com a Lei 9.394/96, a educação básica é formada

**(A)** pela educação de jovens e adultos, educação indígena e educação especial.

**(B)** por parte do ensino fundamental (5ª a 8ª série) e todo ensino médio.

**(C)** pelo ensino fundamental e ensino médio.

**(D)** pelo ensino fundamental.

**(E)** pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

**28.** Em relação ao currículo escolar do ensino fundamental e médio estabelecido na atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar que

**(A)** a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório, sendo facultativa nas turmas de 1ª a 4ª série.

**(B)** o ensino da arte, de matrícula facultativa, é componente curricular obrigatório, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

**(C)** o ensino da História do Brasil levará em conta as atribuições das diferenças culturais e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígenas, africana e européia.

**(D)** na parte diversificada do currículo será incluída, facultativamente, a partir da quinta série do ensino fundamental, pelo menos uma língua estrangeira moderna.

**(E)** o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, sendo oferecido sem ônus para os cofres públicos.

**29.** Diversos estudiosos que discutem a temática de planejamento educacional dão ênfase à importância do ato de planejar visto ser uma ação imprescindível para a práxis pedagógica do profissional da educação. Diante da afirmativa é correto afirmar que

**(A)** o planejamento pode, sem prejuízos, ser elaborado sem pré - avaliação antes do início das aulas, sem o professor conhecer a clientela com quem

vai trabalhar, desconsiderando as diferentes culturas e saberes que os alunos trazem para o contexto escolar.

**(B)** o planejamento anual e bimestral do professor precisa vir pronto, planejado exclusivamente pelos técnicos da escola para assegurar um trabalho pedagógico junto aos alunos com qualidade e significação, baseado em uma teoria que sustente a prática educativa.

**(C)** o planejamento é um recurso fundamental para o desenvolvimento eficiente do processo ensino-aprendizagem. É uma previsão de todas as atividades a serem desenvolvidas, tendo-se em vista o alcance dos objetivos visados e necessariamente precisa vir baseado em uma teoria que sustente a prática educativa.

**(D)** Nenhuma das questões acima estão corretas.

**(E)** Questões **(A)** e **(B)** se completam. Portanto, as duas estão corretas.

**30.** Estudos recentes indicam a necessidade de os professores adequarem suas posturas em sala de aula em suas práticas pedagógicas. No que tange à questão sexualidade, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) propõem que a trabalho de orientação sexual deve

**(A)** constituir um processo formal e sistematizado que antecede dentro da instituição escolar. Exige planejamento e propõe uma intervenção por parte dos profissionais da educação.

**(B)** ser entendido de uma forma progressista, tendo como eixo o problematizar, o levantar questionamentos e o ampliar o leque de conhecimentos e de opções para que o aluno escolha seu caminho.

**(C)** direcionar a opção sexual dos educandos.

**(D)** informar e discutir tabus, preconceitos, crenças e atitudes existentes na sociedade.

**(E)** Questões **(A)**, **(B)** e **(D)** se complementam. Portanto, as três estão corretas.