

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Cem cruzeiros a mais

Ao receber certa quantia num guichê do Ministério, verificou que o funcionário lhe havia dado cem cruzeiros a mais. Quis voltar para devolver, mas outras pessoas protestaram: entrasse na fila.

Esperou pacientemente a vez, para que o funcionário lhe fechasse na cara a janelinha de vidro:

- Tenham paciência, mas está na hora do meu café.

Agora era uma questão de teimosia. Voltou à tarde, para encontrar fila maior – não conseguiu sequer aproximar-se do guichê antes de encerrar-se o expediente.

No dia seguinte era o primeiro da fila:

- Olha aqui: o senhor ontem me deu cem cruzeiros a mais.

- Eu?

Só então reparou que o funcionário era outro.

- Seu colega, então. Um de bigodinho.

- O Mafra.

- Se o nome dele é Mafra, não sei dizer.

- Só pode ter sido o Mafra. Aqui só trabalhamos eu e o Mafra. Não fui eu. Logo ...

Ele coçou a cabeça, aborrecido:

- Está bem, foi o Mafra. E daí?

O funcionário lhe explicou com toda a urbanidade que não podia responder pela distração do Mafra:

- Isto aqui é a pagadoria, meu chapa. Não posso receber, só posso pagar. Receber, só na recebedoria. O próximo!

O próximo da fila, já impaciente, empurrou-o com o cotovelo. Amar o próximo como a ti mesmo! Procurou conter-se e se afastou, indeciso. Num súbito impulso de indignação – agora iria até o fim – dirigiu-se à recebedoria.

- O Mafra? Não trabalha aqui, meu amigo, nem nunca trabalhou.

- Eu sei. Ele é da pagadoria. Mas foi quem me deu os cem cruzeiros a mais.

Informaram-lhe que não podiam receber: tratava-se de uma devolução, não era isso mesmo? e não de pagamento. Tinha trazido a guia? Pois então?

Onde já se viu pagamento sem guia? Receber mil cruzeiros a troco de quê?

- Mil não: cem. A troco de devolução.

- Troco de devolução. Entenda-se.

- Pois devolvo e acabou-se.

- Só com o chefe. O próximo!

O chefe da seção já tinha saído: só no dia seguinte. No dia seguinte, depois de fazê-lo esperar mais de meia hora, o chefe informou-lhe que deveria redigir um ofício historiando o fato e devolvendo o dinheiro.

- Já que o senhor faz tanta questão de devolver.

- Questão absoluta.

- Louvo o seu escrúpulo.

- Mas o nosso amigo ali do guichê disse que era só entregar ao senhor – suspirou ele.

- Quem disse isso?

- Um homem de óculos naquela seção do lado de lá. Recebedoria, parece.

- O Araújo. Ele disse isso, é? Pois olhe: volte lá e diga-lhe para deixar de ser besta. Pode dizer que fui eu que falei. O Araújo sempre se metendo a entendido!

- Mas e o ofício? Não tenho nada com essa briga, vamos fazer logo o ofício.

- Impossível tem de dar entrada no protocolo.

Saindo dali, em vez de ir ao protocolo, ou ao Araújo para dizer-lhe que deixasse de ser besta, o honesto cidadão dirigiu-se ao guichê onde recebera o dinheiro, fez da nota de cem cruzeiros uma bolinha, atirou-a lá dentro por cima do vidro e foi-se embora.

(Fernando Sabino)

Utilize o texto 1 para responder às questões de 1 a 10.

1. Após a leitura dos três primeiros parágrafos do texto, podemos inferir que

(A) a personagem principal esperou até o dia seguinte para devolver o dinheiro.

(B) o funcionário fechou o guichê para tomar café e só voltou à tarde.

(C) as personagens dialogam sobre a devolução do dinheiro.

(D) o funcionário foi tomar café quando chegou a vez do homem que queria devolver o dinheiro.

(E) a personagem que recebeu o dinheiro a mais, só o recebeu por que estava na fila errada.

2. A alternativa que comprova que, apesar das dificuldades, o homem não desistiu de devolver o dinheiro é:

- (A) “Agora era uma questão de teimosia.”
- (B) “Procurou conter-se e se afastou, indeciso.”
- (C) “Mil não: cem. A troco de devolução.”
- (D) “Não consegui sequer aproximar-se de guichê antes de encerrar-se o expediente.”
- (E) “Quis voltar para devolver, mas outras pessoas protestaram.”

3. As reticências, que aparecem em “Aqui só trabalhamos eu e o Mafra. Não fui eu. Logo...”, foram utilizadas

- (A) para demonstrar que não se sabia quem havia sido.
- (B) para indicar que o funcionário havia esquecido o nome do colega de trabalho.
- (C) para evidenciar que, em uma repartição pública, nunca se sabe nada.
- (D) para elucidar o equívoco ocorrido com o funcionário.
- (E) para deixar a conclusão por conta do leitor.

4. Com a expressão **E daí?**, utilizada em “- Está bem, foi o Mafra. E daí?”, o autor quis mostrar que

- (A) era necessário, antes de se resolver o problema, saber quem o ocasionou.
- (B) existe uma ação, não importa quem a praticou.
- (C) as responsabilidades por equívocos são divididas entre os funcionários.
- (D) o funcionário queria saber mais sobre o assunto.
- (E) a personagem principal não estava preocupada em resolver o problema.

5. Sobre a palavra **urbanidade**, empregada em “O funcionário lhe explicou com toda a urbanidade que não podia responder pela distração do Mafra”, podemos afirmar que

- (A) quis retratar que a cena se passa em uma cidade, por isso o uso da palavra urbanidade.
- (B) o seu emprego retrata que as personagens são urbanas e não rurais. Sendo assim, falam uma variante lingüística utilizada na cidade.
- (C) foi utilizada ironicamente pelo autor pois o funcionário, pela sua fala, não foi nada gentil.
- (D) foi utilizada para mostrar que o funcionário foi muito solícito ao explicar o caso.

(E) foi utilizado para caracterizar a linguagem bancária.

6. O **o**, que aparece em “...empurrou-o com o cotovelo.”, diz respeito, no texto,

- (A) a uma outra pessoa que estava na fila.
- (B) ao Mafra.
- (C) ao Araújo.
- (D) ao homem que queria devolver o dinheiro.
- (E) a alguém, que não as personagens do texto, a quem devemos amar como a nós mesmos.

7. O texto apresenta, predominantemente, a tipologia:

- (A) descritiva
- (B) narrativa
- (C) dissertativa
- (D) narrativo-descritiva
- (E) dissertativo-expositiva

8. Ao lermos todo o texto, e em vista do conhecimento prévio que temos do assunto nele tratado, podemos interpretar que **Cem cruzeiros a mais**

- (A) brinca com os leitores ao tratar um tema inverossímil, isto é, não próximo ou não semelhante à realidade.
- (B) traz para o cotidiano um problema que raramente ocorre na esfera social: a morosidade do serviço público.
- (C) mostra como algumas pessoas são ingênuas, pois, segundo o autor, deveriam se apropriar de um dinheiro que lhes foi dado por acaso e não tentar devolvê-lo.
- (D) mostra como todas as pessoas, hoje, estão preocupadas somente com os seus problemas.
- (E) foi construído de forma a fazer uma crítica ao excesso de burocracia das repartições públicas em geral.

9. Quanto à estrutura, organização e sentido do texto, observe as afirmações a seguir:

I - O 1º parágrafo faz referência a um sujeito que não aparece explícito no texto.

II – Ao utilizar o termo *agora* (Em: “Agora era uma questão de teimosia.”), o autor quer reforçar a determinação da personagem em devolver o dinheiro.

III – O termo *lhe* (Em: “O funcionário lhe explicou com toda a urbanidade que não podia responder pela distração do Mafra.”) pode ser substituído, sem alteração de norma pelo termo *o*.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) II
- (C) I e III
- (D) II e III
- (E) I, II e III

10. As orações grifadas, em “Ao receber certa quantia num guichê do Ministério, verificou que o funcionário lhe havia dado cem cruzeiros a mais. Quis voltar para devolver, mas outras pessoas protestaram: entrasse na fila.”, expressam, respectivamente, idéia de :

- (A) temporalidade e conformidade
- (B) condicionalidade e causalidade
- (C) finalidade e concessividade
- (D) concessividade e causalidade
- (E) temporalidade e finalidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I - Universalidade de acesso aos serviços de saúde, em todos os níveis de assistências.
- II - Participação da comunidade.
- III - Igualdade de assistência à saúde, sem preconceitos e privilégios em qualquer espécie.
- IV - Integralidade da assistência.
- V - Descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas III, IV e V.
- (C) Apenas II e IV.

(D) Apenas I, III e V.

(E) Todas estão corretas.

12. De acordo com o que estabelece a Constituição Federal de 1988 (Seção II - DA SAÚDE), identifique as afirmações como verdadeiras ou falsas:

() São de relevância pública as ações e serviços de saúde.

() Compete ao SUS executar ações de vigilância sanitária, epidemiológica e saúde do trabalhador.

() Atendimento integral com prioridade para atividades curativas.

() As instituições privadas poderão participar de forma complementar do SUS, tendo preferência as entidades filantrópicas e sem fins lucrativos.

A alternativa correta é:

(A) V, F, V, V

(B) F, F, V, F

(C) V, V, F, V

(D) V, F, F, V

(E) F, V, V, F

13. Qual a alternativa em que todos os tipos de doenças são veiculados através dos alimentos?

(A) Hepatite A, febre tifóide e botulismo.

(B) Doença de chagas, diarreia e cirrose.

(C) Neurotoxoplasmose, rubéola e salmonelose.

(D) Escorbuto, raquitismo e cólera.

(E) Diarreia do viajante, shigellose e hipovitaminose A.

14. A Lei Federal nº 8234/91, que regulamenta a profissão do Nutricionista, estabelece que suas atividades privativas são:

(A) planejamento, organização e elaboração de informes técnico-científicos.

(B) atuação em marketing e auditoria na área de alimentação e nutrição.

(C) auditoria, consultoria e assessoria em nutrição e dietética.

(D) estudos e trabalhos experimentais em alimentação e nutrição.

(E) participação em projetos de equipamentos e utensílios na área de alimentação e nutrição.

15. Considerando a abordagem nutricional da anemia ferropriva, é correto afirmar que

- (A) a anemia ferropriva é uma doença nutricional de pouca incidência no Brasil.
- (B) o fígado é a melhor fonte de ferro de dieta, seguido por ostras, frutos do mar, rim, coração, carne magra, aves e peixes.
- (C) a disponibilidade de ferro derivado do alimento não é importante a partir das fontes da dieta.
- (D) o ácido ascórbico é um fator de inibição do ferro não-heme.
- (E) alimentos ricos em fitato potencializam a absorção do ferro pelo organismo.

16. Uma criança portadora de DOENÇA CELÍACA **NÃO** deve receber em sua alimentação

- (A) pão francês e biscoito de polvilho.
- (B) mingau de tapioca e biscoito de araruta.
- (C) arroz doce e mingau de aveia.
- (D) mingau de aveia e pão de forma.
- (E) mingau de arroz e queijo minas.

17. A pancreatite é uma inflamação do pâncreas que ocorre nas formas agudas e crônicas. Portanto, **deve(m) ser evitada(as/os)** na fase crônica

- (A) preparações cozidas; grelhadas e assadas.
- (B) preparações gordurosas; leite integral e queijos amarelos.
- (C) suplementação de vitaminas lipossolúveis A, D, E e K.
- (D) chás claros (erva-doce, camomila, erva cidreira, maçã).
- (E) hortaliças e fruta não flatulentas.

18. Analise as assertivas abaixo, no que tange ao aconselhamento nutricional para diferentes audiências, e escolha as corretas.

- I - O aprendizado do adulto é um processo ativo e contínuo.
- II - As crianças de todas as idades não possuem dificuldades em promover mudanças nos hábitos alimentares.
- III - A adolescência é um período de aceitação variável dos conselhos vindos dos adultos.
- IV - Os idosos são capazes de continuar a aprender e a mudar comportamentos.

V - A hospitalização permite ao paciente enfermo estar preparado para um aconselhamento mais profundo.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Todas estão corretas.

19. Para a elaboração / apresentação de um cardápio, deve-se obedecer a uma seqüência predeterminada de pratos. Portanto, é **FALSO** afirmar que

- (A) o prato de sopa deve ser servido após a salada.
- (B) as frutas devem ser servidas antes da sobremesa de doces.
- (C) massas, farofa, arroz devem acompanhar os pratos de carnes.
- (D) o pescado deve anteceder ao prato de carne de vaca.
- (E) os queijos devem ser servidos antes do pescado.

20. O sistema centralizado de distribuição de refeições é utilizado numa Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), quando

- (A) as refeições são distribuídas através das copas da Unidade de Internação.
- (B) atende somente à clientela interna.
- (C) as refeições são preparadas, porcionadas e identificadas na cozinha.
- (D) a montagem das bandejas se processa nas copas.
- (E) a identificação das dietas se processa nas copas.

21. No que se refere às instalações fixas ideais de uma UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição), marque a alternativa **INCORRETA**.

(A) O piso deverá ser de material não poroso, antiderrapante, sem reentrâncias.

(B) As paredes e o teto deverão apresentar fissuras ou frestas permitindo fácil limpeza.

(C) Os utensílios e equipamentos deverão ser fabricados com material sólido e resistente à corrosão.

(D) Os equipamentos como pás, hélices, alças, etc deverão ser de fácil limpeza e, sempre que possível, desmontável.

(E) A pintura deverá ser em revestimento lavável e impermeável e de maior durabilidade.

22. “Ergonomia é a ciência que trata de problemas referentes ao desempenho anatômico, fisiológico e psicológico do homem no ambiente de trabalho”... É a relação homem-máquina.

MEZOMO, I. F. **Serviço de Nutrição e Dietética**. Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde. São Paulo, 1980

A partir do texto, afirma-se que

(A) os objetos pesados devem ser guardados em alturas acima da cintura.

(B) o transporte e descarga individual de peso é no máximo de 50kg.

(C) o levantamento individual de 40kg é o peso máximo que um empregado adulto pode levantar.

(D) os objetos leves não podem ser colocados em qualquer altura que se refere entre o joelho e o ombro.

(E) o esforço físico do trabalhador não necessita ser compatível com a sua capacidade de força.

23. Numa Unidade de Alimentação e Nutrição, a etapa inicial para previsão e compra de gêneros alimentícios é:

(A) frequência de preparação.

(B) valor do NDPcal da refeição.

(C) avaliação do valor calórico do cardápio.

(D) custo dos gêneros alimentícios.

(E) elaboração do cardápio.

24. O processo de desidratação reduz o volume do alimento até:

(A) 50%

(B) 20%

(C) 60%

(D) 80%

(E) 70%

25. O fator de correção do tomate é 1,25. Para consumir 500g desse vegetal, será necessário comprar:

(A) 550 g

(B) 625 g

(C) 750 g

(D) 876 g

(E) 1289 g

26. O padrão de referência do NCHS é utilizado nos gráficos de crescimento propostos pelo Ministério da Saúde e apresenta como pontos de corte os percentis:

(A) p01, p10, p 15, p 95

(B) p01, p3, p10, p 97

(C) p3, p5, p 10, p97

(D) p3, p5, p15, p 20

(E) p3, p5, p15, p 95

27. Assinale abaixo somente as características físico-químicas dos alimentos:

(A) solubilidade - viscosidade

(B) hidratação - emulsão

(C) digestibilidade - coagulação

(D) solubilidade - hidrólise

(E) emulsão - suspensão

28. Um adulto jovem de 38 anos apresenta altura de 1,75m e peso atual de 85 kg. O Índice de Massa Corporal (IMC) que ele apresenta é:

(A) 23,9 kg/m²

(B) 25,5 kg/m²

(C) 27,7 kg/m²

(D) 31,8 kg/m²

(E) 32 kg/m²

29. Dos problemas abaixo, verifique quais são causados pela utilização do leite de vaca pelo lactente:

I - hipertensão

II - hipercalcemia

III - desnutrição

IV - deficiência de ferro e microhemorragia intestinal

V - risco aumentado de alergia

Estão corretas apenas as afirmativas:

(A) I e III

(B) II e IV

(C) I e II

(D) III e V

(E) IV e V

30. A prolactina e a ocitocina são, respectivamente, os principais hormônios envolvidos na

(A) produção e liberação do leite materno.

(B) produção e inibição da insulina.

(C) estimulação e liberação do leite materno.

(D) inibição e liberação do leite materno.

(E) liberação e produção do leite materno.

31. A ingestão calórica média para pessoas a partir de 51 anos é de _____ kcal/dia para homens e _____ kcal/dia para mulheres.

Os dados que, respectivamente, preenchem as lacunas de forma correta são:

(A) 2500 e 1800 kcal

(B) 2300 e 2000 kcal

(C) 2100 e 1900 kcal

(D) 2300 e 1900 kcal

(E) 2200 e 1800 kcal

32. Segundo a RDA de 1989, na pessoa idosa a necessidade energética encontra-se reduzida cerca de 100 kcal por década. Portanto, a recomendação diária de macronutrientes, é:

(A) 55 a 60% de carboidratos, incluindo os complexos; 30% de lipídeos divididos igualmente entre gorduras saturadas, poliinsaturadas ou monoinsaturadas; 0,8g/kg/dia de proteína.

(B) 65 a 75% de glicídios sem carboidratos complexos; 25% de lipídios; 1g/kg/dia de proteína.

(C) 55 a 60% de glicídios; 30% de lipídios; 1g/kg/dia de proteína.

(D) 50 a 65% de glicídios complexos; 25% de lipídios entre gorduras saturadas, poliinsaturadas ou monoinsaturadas; 0,8g/kg/dia de proteína.

(E) 55 a 60% de glicídios simples; 25% de lipídios; 0,8g/kg/dia de proteína.

33. A pirâmide, que se observa a seguir, refere-se a:



(A) adaptada por PHILIPPI, 1996.

(B) do Depto de Agricultura dos EUA, 1997.

(C) do Depto de Agricultura dos EUA, 1992.

(D) de HARVARD - proposta atual.

(E) do Depto de Agricultura dos EUA, 2005.

34. Identifique a alternativa correta, classificando os alimentos quanto ao grupo a que pertencem:

(A) energéticos: feijão, banha, leite, batata, manteiga.

(B) reguladores: laranja, beterraba, ovo, carne, peixe.

(C) construtores: carne, leite, maçã, feijão, água.

(D) energéticos: cará, arroz, mel, manteiga, fibras.

(E) reguladores: abacate, goiaba, cenoura, espinafre, água.

35. O aminoácido triptofano é o precursor do neurotransmissor responsável pelo bom humor. Assinale-o:

(A) acetilcolina

(B) epinefrina

(C) serotonina

(D) noradrenalina

(E) glucagon

36. Assinale os critérios que, segundo os quais, se modificam as dietas:

- (A) volume, consistência, sabor, temperatura, coagulação.
- (B) consistência, sabor, dissolução, temperatura.
- (C) cocção, sabor, volume, termolabilidade.
- (D) digestibilidade, resíduos, sabor, volume.
- (E) temperatura, volume, sabor, consistência.

37. Considere que o alimento funcional é qualquer alimento que apresenta componentes bioativos, com propriedades terapêuticas. Com base neste texto relacione abaixo o alimento ao seu componente funcional.

1ª coluna - ALIMENTO	2ª coluna – COMPONENTE FUNCIONAL
1. Chá verde	() Licopeno
2. Alho	() Resveratrol
3. Soja	() Isoflavona
4. Tomate	() Catequina
5. Vinho tinto	() Alicina

Assinale a alternativa correta:

- (A) 4, 5, 3, 1 e 2
- (B) 3, 2, 5, 1 e 4
- (C) 5, 2, 3, 4 e 1
- (D) 1, 2, 5, 3 e 4
- (E) 2, 1, 4, 5 e 3

38. As boas práticas de preparo de alimentos são para:

- (A) Manter os procedimentos de higiene na manipulação de alimentos.
- (B) Melhorar o relacionamento entre os manipuladores.
- (C) Evitar acidentes de trabalho.
- (D) Obter alimentos saborosos.
- (E) Manter o setor de nutrição em ordem.

39. Durante o processo de higienização da superfície dos utensílios, é recomendada a utilização de:

- (A) solução clorada a 100 ppm
- (B) álcool a 92%
- (C) água sanitária
- (D) detergente concentrado
- (E) álcool à 70% ou solução clorada a 200ppm

40. A Educação em Saúde é um dos elementos que envolve o processo de Promoção da Saúde a ser desenvolvida na atenção primária. Neste contexto, analise as afirmativas abaixo e identifique aquela que **NÃO** corresponde ao contexto de Educação em Saúde.

- (A) O processo educativo é construído entre os diversos atores do processo.
- (B) A valorização dos diferentes saberes técnico, científico e popular.
- (C) A focada no desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais.
- (D) O conhecimento pré-adquirido não deve ser considerado.
- (E) A linguagem acessível ao grupo que se vai trabalhar.