

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Vida em manchetes

Viu só? Caiu outro avião.

- É. Desta vez foram 85 mortos.
 - Já tomei uma decisão: nunca mais entro em avião.
 - Bobagem.
 - Bobagem é morrer.
 - Então não entra mais em carro, também.
- Proporcionalmente, morrem mais pessoas em acidentes de...
- Mas não entrar em automóvel eu já tinha decidido há muito tempo! Você não notou que eu ando mais magro? É de tanto caminhar.
 - Você caminha por onde?
 - Como, por onde? Pela calçada, ué.
 - Dá todo dia no jornal. “Ônibus desgovernado sobe na calçada e colhe pedestre. Vítima tinha jurado nunca mais entrar em qualquer veículo.” A chamada ironia do destino.
 - Quer dizer que calçada...
 - É perigosíssimo...
 - O negócio é não sair de casa.
 - E, é claro, mandar cortar a luz.
 - Por que cortar a luz?
 - Pensa num dedo molhado e distraído na tomada do banheiro. “Caiu da escada quando trocava a lâmpada. Fratura na base do crânio.”
 - Está certo. Corto a luz.
 - “Tropeça no escuro e bate com a têmpora na quina da mesa. Morte instantânea.” E você vai cozinhar com quê?
 - Gás.
 - Escapamento. “Vizinhos sentiram cheiro de gás e forçaram a porta: era tarde.” Ou: “Explosão de botijão arrasa apartamento.”
 - Fogareiro a querosene.
 - “Tocha humana! Morreu antes que...”
 - Comida enlatada fria.
 - Botulismo.
 - Mando comprar comida fora.
 - Espinha de peixe na garganta. Ossinho de galinha na traquéia. “Comida estragada, diarreia fatal!”
 - Não preciso de comida. Vivo de injeções de vitamina...
 - Hepatite...

- ... e oxigênio.
- Poluição. “Autópsia revela: pulmão tava pior que saco de café.” Estrôncio 90 francês.
- Vou viver no campo, longe da poluição, do trânsito...
- Picada de cobra. Coice de mula. Médico que não chega a tempo.
- Não saio mais da cama!
- Está provado: 82 por cento das pessoas que morrem, morrem na cama. Não há como escapar.
- Mas eu escapo. A mim eles não pegam. Tenho um jeito infalível de escapar da morte.
- Qual é?
- Eu vou me suicidar.

(Luís Fernando Veríssimo)

Utilize o texto 1 para responder às questões de 1 a 12.

1. Com a leitura do texto, podemos concluir, sobretudo, que
 - (A) a morte deve ser encarada como algo natural. Sendo assim, não devemos ser tão cuidadosos com os perigos oferecidos à vida.
 - (B) Aviões caem, literalmente, todo dia.
 - (C) Morre-se mais de acidente aéreo que de acidente rodoviário.
 - (D) Todos os que morrem viram manchetes. O que justifica o título do texto.
 - (E) O texto, como um todo, ironiza o medo que uma das personagens tem de morrer.
2. A respeito do vocábulo **eles**, presente em “A mim eles não pegam”, pode-se inferir que
 - (A) nega uma idéia anteriormente expressa.
 - (B) é um pronome que substitui, no texto, os fatores causadores da morte de um indivíduo.
 - (C) desorganiza o texto, pois sua utilização não se refere a nenhum termo propriamente dito.
 - (D) contradiz a fala da personagem, pois não retoma o que havia sido mencionado.
 - (E) altera o sentido do texto, provocando efeitos de humor.

Quanto à estrutura morfosintática, semântica e organizacional do texto, responda às questões 3 e 4.

3.

I - A conjunção **então** (em “Então não entra mais em carro, também.”) pode ser substituída, sem perda de sentido, por *sendo assim*.

II - O vocábulo **que** (em “...82 por cento das pessoas que morrem, morrem na cama.”...) é um pronome relativo.

III - A oração “Dá todo dia no jornal.” está escrita respeitando as características de um registro formal do português padrão.

IV - A frase “Pela calçada, ué.”, apesar de não possuir a pontuação equivalente, é uma interrogação.

Sobre os itens acima, estão corretos apenas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

4.

I - A frase inicial “Viu só? Caiu outro avião.” é uma forma de o autor situar o leitor do tema a ser tratado no texto.

II - A chamada ironia do destino de que trata o autor é saber que a morte é inevitável.

III - O verbo **colher** (em: “Ônibus desgovernado sobe na calçada e colhe pedestre.”) pode ser substituído por *atropelar*, pois se infere que, no texto, possui esta significação.

IV - Em “Comida estragada, diarréia fatal!”, a vírgula pode ser substituída pelo vocábulo **porém**, sem alteração de sentido.

Sobre os itens acima, estão corretos apenas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

5. Sobre a relação entre as frases “Bobagem é morrer.” e “Eu vou me suicidar.”, proferidas por uma das personagens do texto, **não** podemos dizer que

(A) apresentam um tom profético quanto à vida do ser humano.

(B) denotam mudança do pensamento inicial da personagem em vista dos argumentos apresentados sobre os riscos de se morrer de qualquer coisa e em qualquer lugar.

(C) contradizem o pensamento inicial da personagem.

(D) reproduzem uma medida extrema quanto a situações cotidianas que oferecem perigo à vida.

(E) apresentam uma gradação na seqüência lógica do texto.

6. Analise as afirmações que dizem respeito ao vocábulo **ando**, empregado em “Você não notou que eu ando mais magro?”.

I - Pode ser substituído por *caminho*.

II - Serve como elo entre o vocábulo **eu**, que representa uma das personagens, e a expressão **mais magro**.

III - Neste contexto, é considerado verbo nocional ou de ação.

IV - Ao ser substituído pelo vocábulo **estou**, não altera a estrutura sintática do fragmento.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e IV
- (E) II e III

7. Quanto à construção, analise as afirmações que vêm a seguir:

I - O texto mescla frases nominais e frases verbais.

II - No texto, há predominância de períodos simples.

III - No fragmento “Já tomei uma boa decisão: nunca mais entro em avião.”, existe uma relação de equivalência entre as orações.

IV - Em “Mando comprar comida fora.”, há uma elipse.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I, II e IV
- (E) I, II e III

8. Em qual das alternativas abaixo, **não** há a transposição do discurso direto para o discurso indireto?

- (A) “- Você caminha por onde?” / Perguntou se caminhava por onde.
- (B) “Vítima tinha jurado nunca mais entrar em qualquer veículo.” / Vítima tinha jurado que nunca mais entrava em qualquer veículo.
- (C) “- O negócio é não sair de casa.” / Informou que o negócio era não sair de casa.
- (D) “- Mando comprar comida fora.” / Disse que mandaria comprar comida fora.
- (E) “- Não saio mais da cama.” / Falou que não sairia mais da cama.

9. Qual a função de linguagem predominante no texto?

- (A) Poética
- (B) Conativa
- (C) Metalingüística
- (D) Expressiva
- (E) Referencial

10. As aspas do texto, utilizadas pelo autor,

- (A) indicam que há mais personagens centrais no texto, além das duas que dialogam.
- (B) mostram as manchetes de que trata o título do texto.
- (C) apenas enfatizam a fala de uma das personagens.
- (D) denotam o registro informal de um gênero oral.
- (E) tendem, como principal característica, a estabelecer metáforas no texto.

11. Qual das frases/períodos abaixo **não** apresenta argumentos presentes no texto?

- (A) “Já tomei uma decisão: nunca mais entro em avião.”
- (B) “Tropeça no escuro e bate com a têmpora na quina da mesa. Morte instantânea.”
- (C) “Escapamento. ‘Vizinhos sentiram cheiro de gás e forçaram a porta: era tarde.’”
- (D) “Espinha de peixe na garganta. Ossinho de galinha na traquéia. ‘Comida estragada, diarréia fatal.’”
- (E) “Picada de cobra. Coice de mula. Médico que não chega a tempo.”

12. Nos períodos “Caiu da escada **quando** trocava a lâmpada.” e “Tropeça no escuro e bate

com a têmpora na quina da mesa, ...”, as conjunções em destaque expressam, respectivamente, idéia de:

- (A) temporalidade e adição
- (B) condicionalidade e concessão
- (C) conformidade e conclusão
- (D) condicionalidade e adversatividade
- (E) temporalidade e concessão

Texto 2

Vikings: eles voltaram!

Encontrar referências aos vikings na Noruega não é novidade. De times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, são centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos. Afinal, a civilização que durou menos de 300 anos criou um nome com significado universal. Entre os séculos 9 e 11, os guerreiros escandinavos partiram por mar e terra para pontos tão distantes do globo quanto a Turquia e Groenlândia. Muito antes de Colombo, eles descobriram e exploraram riquezas onde hoje está o Canadá. Seja por meio de ataques devastadores, seja pelo comércio, acabaram por modificar a história da futura Grã-Bretanha, onde estabeleceram colônias e influenciaram até a língua. Sim, os dias da semana nos idiomas anglo-saxões são todos referência à mitologia nórdica.

(Paulo D’Amaro)

Texto 3



Utilize os textos 2 e 3 para responder às questões de 13 a 20.

13. O texto 2, quanto à sua tipologia textual, é predominantemente
 (A) descritivo.
 (B) narrativo.
 (C) dissertativo.
 (D) descritivo-narrativo.
 (E) narrativo-expositivo.
14. O texto 2 **não** afirma, sobre a civilização viking, que
 (A) hoje quase não se faz mais menção a esta civilização, à exceção da Noruega.
 (B) possuía homens que eram aventureiros e desbravadores de novas terras.
 (C) chegou, através de seus guerreiros, à América antes de Colombo.
 (D) apesar de esta civilização ter durado menos de três séculos, conseguiu influenciar outros povos.
 (E) É na Noruega que se fazem mais menções à civilização dos guerreiros escandinavos.
15. Mediante informações dos textos 2 e 3, entendemos que os vikings
 (A) eram, entre outras coisas, um povo pacífico e que lutava pela paz.
 (B) faziam diligências terrestres e marítimas a lugares próximos.

- (C) eram um povo letrado e que sempre procuravam valorizar a educação formal de seus filhos.
 (D) estabeleceram colônias e formaram o atual Canadá.
 (E) são aventureiros, exploradores e, como tal, infere-se que o comportamento do menino, na tirinha, não condiz com aquele atribuído aos guerreiros escandinavos.

16. O que a menina deixa implícito na tirinha é que
 (A) os vikings já nascem e crescem sabendo guerrear.
 (B) só gostará do menino quando ele se comportar como um verdadeiro 'menino viking'.
 (C) meninos vikings não sabem ler.
 (D) ele não é filho de viking, mas ela gostaria que fosse.
 (E) meninos vikings devem ser destemidos, aventureiros.
17. Sobre as expressões fisionômicas do menino viking, na tirinha, percebemos que:
 (A) fica contrariado com o comentário da menina.
 (B) surpreende-se com o que é dito dele.
 (C) não liga para o que estão falando dele, pois está apaixonado.
 (D) demonstra não perceber o que a menina está falando, pois continua a ler o livro.
 (E) fica triste, já que gostaria de ser um viking legítimo.
18. Em "De times de futebol, como o viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de kristiansand, são centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos." (texto 2), qual a alternativa cujo trecho grifado está apresentado em ordem direta?
 (A) São, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos.
 (B) São centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand.

MATEMÁTICA

- (C) São centenas, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos.
- (D) Inspiradas nos antepassados famosos, são centenas as empresas e instituições, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, com alcunhas.
- (E) As empresas e instituições, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, com alcunhas são centenas inspiradas nos antepassados famosos.
19. Sobre o *como* presente na tirinha e na terceira e quarta linhas do texto 2, podemos afirmar que:
- (A) Serve para explicar as frases que se sucedem ao seu emprego nos dois textos.
- (B) É, nos dois textos, uma conjunção conformativa.
- (C) No texto 2, expressa causa e, no texto 3, expressa comparação.
- (D) Em ambos os textos, apresenta-se como uma conjunção subordinativa adverbial explicativa.
- (E) É, nos dois textos, uma comparação.
20. Analise as afirmações a seguir:
- I - O *onde*, presente em “(...) onde estabeleceram colônias e influenciaram até à linguagem” (texto 2, linhas 18 a 20), refere-se ao Canadá.
- II - *referências aos vikings* é, no texto 2, primeira linha, um complemento do verbo *encontrar*.
- III - A conjunção *mas*, na tirinha, poderia ser retirada, sem prejuízo de sentido ao texto.
- IV - O vocábulo *demais* pode figurar como sinônimo do vocábulo *outros* no texto da tirinha. É correto o que se afirma apenas em:
- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

21. Se a taxa de uma aplicação é de 50 % ao ano, quantos anos serão necessários para triplicar um capital aplicado através de capitalização simples?
- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 8
22. Se $A = \{0, 1, 2\}$, o número de subconjuntos de A é:
- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 9
23. Encontre x real tal que
- $$4^{x+1} - 4^x + 4^{x-1} + 4^{x-2} = 848$$
- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6
24. Se $a=250$ e $b=40$, então $\log(a)+\log(b)$ é igual a:
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5
25. Quantos números inteiros satisfazem à equação $|1+2x|=-2x-1$?
- (A) nenhum
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) infinitos

26. Seja a função definida pela regra de correspondência $f(x) = ax^2 + bx + c$. Se $f(-1) = 6$, $f(0) = 1$ e $f(1) = 0$, então podemos afirmar que $f(2)$ é igual a:

- (A) -1
- (B) -0,5
- (C) 0
- (D) 2
- (E) 3

27. Um capital de 10.000 reais é aplicado em regime de juros compostos a uma taxa anual de 10%. Calcule o montante após 2 anos.

- (A) 11.000
- (B) 11.100
- (C) 12.000
- (D) 12.100
- (E) 12.200

28. Doze pintores, trabalhando dez horas por dia, pintam um prédio em sete dias. Quantos dias serão necessários para que quinze pintores, trabalhando oito horas por dia, pintem o mesmo prédio?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

29. Se a área de um triângulo equilátero mede $9\sqrt{3}$ cm², então a medida de sua altura é:

- (A) 6cm
- (B) $6\sqrt{3}$ cm
- (C) $3\sqrt{3}$ cm
- (D) $4\sqrt{3}$ cm
- (E) 5cm

30.

- I) $f(0)=0$, $0=f(1)$
- II) $f(0)=5$, $f(1)=10.000$
- III) $f(0)=12$, $15=f(0)$

Das expressões acima, qual delas exclui a possibilidade de ser f uma função?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

31. Se o valor determinante $\begin{vmatrix} 8^{15} & a \\ 10^n & 25^{25} \end{vmatrix}$ é zero, qual é o valor de n sabendo que $1 \leq a < 9$?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 47
- (D) 48
- (E) 49

32. Se a medida do raio de um círculo é a metade da medida do lado de um quadrado, então:

- (A) a área do quadrado é duas vezes a área do círculo.
- (B) a área do quadrado é $4/\pi$ vezes a área do círculo.
- (C) a área do círculo é $4/\pi$ vezes a área do quadrado.
- (D) a área do círculo é $2\pi/3$ vezes a área do quadrado.
- (E) a área do círculo é $3/(2\pi)$ vezes a área do quadrado.

33. Quais dos seguintes sólidos geométricos apresentam um volume igual ao produto da área de sua base vezes sua altura?

- I - cilindro
- II - cubo
- III - pirâmide

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

34. A soma de todos os números naturais, compreendidos entre 8 e 50, inclusive eles, é:

- (A) 1.275
- (B) 58
- (C) 1.239
- (D) 1247
- (E) 1225

35. Se A, B e C são matrizes da mesma ordem, quais das seguintes afirmações não correspondem às propriedades do produto de matrizes?

I) $A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$

II) $A \cdot B - A \cdot C = -A \cdot (C - B)$

III) $A \cdot (B + C) = (B + C) \cdot A$

(A) Apenas III.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I.

(D) III, II e I.

(E) Apenas II e III.

36. Se $f(x - 2) = x^2 - 4x + 4$, então:

(A) $f(x + 2) = x^2$

(B) $f(x + 2) = x^2 + 4x + 4$

(C) $f(x + 2) = x^2 + 8$

(D) $f(x + 2) = x^2 + 4x - 8$

(E) $f(x + 2) = 4x^2 - 8$

37. Se A é um ângulo positivo menor que 90° e $\cos(A) = 0,8$, então $\sin(2A)$ é:

(A) 1

(B) 0,96

(C) 0,75

(D) 0,48

(E) 0,25

38. No círculo trigonométrico, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

(A) O seno é positivo no primeiro e terceiro quadrante.

(B) O cosseno é negativo no segundo e quarto quadrante.

(C) O seno é negativo no segundo quadrante e o cosseno é positivo no quarto quadrante.

(D) O seno é positivo no segundo quadrante e o cosseno é positivo no quarto quadrante.

(E) O seno e cosseno são negativos no quarto quadrante.

39. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

I - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 3, 4 e 8 unidades.

II - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 6, 6 e 12 unidades.

III - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 5, 5 e 9 unidades.

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas III e II.

(E) I, II e III.

40. O pátio de um prédio tem a forma de um setor circular de raio igual a 18 cm e será composto por uma parte de cimento e outra de areia. A parte de areia terá a forma de um círculo inscrito neste setor. Supondo que o setor tem 60° como ângulo central, qual seria a área ocupada por cimento?

(A) $54\pi \text{ m}^2$

(B) $40,5\pi \text{ m}^2$

(C) $30\pi \text{ m}^2$

(D) $27\pi \text{ m}^2$

(E) $20\pi \text{ m}^2$