

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Vida em manchetes

Viu só? Caiu outro avião.

- É. Desta vez foram 85 mortos.
  - Já tomei uma decisão: nunca mais entro em avião.
  - Bobagem.
  - Bobagem é morrer.
  - Então não entra mais em carro, também.
- Proporcionalmente, morrem mais pessoas em acidentes de...
- Mas não entrar em automóvel eu já tinha decidido há muito tempo! Você não notou que eu ando mais magro? É de tanto caminhar.
  - Você caminha por onde?
  - Como, por onde? Pela calçada, ué.
  - Dá todo dia no jornal. “Ônibus desgovernado sobe na calçada e colhe pedestre. Vítima tinha jurado nunca mais entrar em qualquer veículo.” A chamada ironia do destino.
  - Quer dizer que calçada...
  - É perigosíssimo...
  - O negócio é não sair de casa.
  - E, é claro, mandar cortar a luz.
  - Por que cortar a luz?
  - Pensa num dedo molhado e distraído na tomada do banheiro. “Caiu da escada quando trocava a lâmpada. Fratura na base do crânio.”
  - Está certo. Corto a luz.
  - “Tropeça no escuro e bate com a têmpora na quina da mesa. Morte instantânea.” E você vai cozinhar com quê?
  - Gás.
  - Escapamento. “Vizinhos sentiram cheiro de gás e forçaram a porta: era tarde.” Ou: “Explosão de botijão arrasa apartamento.”
  - Fogareiro a querosene.
  - “Tocha humana! Morreu antes que...”
  - Comida enlatada fria.
  - Botulismo.
  - Mando comprar comida fora.
  - Espinha de peixe na garganta. Ossinho de galinha na traquéia. “Comida estragada, diarreia fatal!”
  - Não preciso de comida. Vivo de injeções de vitamina...
  - Hepatite...

- ... e oxigênio.
- Poluição. “Autópsia revela: pulmão tava pior que saco de café.” Estrôncio 90 francês.
- Vou viver no campo, longe da poluição, do trânsito...
- Picada de cobra. Coice de mula. Médico que não chega a tempo.
- Não saio mais da cama!
- Está provado: 82 por cento das pessoas que morrem, morrem na cama. Não há como escapar.
- Mas eu escapo. A mim eles não pegam. Tenho um jeito infalível de escapar da morte.
- Qual é?
- Eu vou me suicidar.

(Luís Fernando Veríssimo)

Utilize o texto 1 para responder às questões de 1 a 12.

1. Com a leitura do texto, podemos concluir, sobretudo, que
  - (A) a morte deve ser encarada como algo natural. Sendo assim, não devemos ser tão cuidadosos com os perigos oferecidos à vida.
  - (B) Aviões caem, literalmente, todo dia.
  - (C) Morre-se mais de acidente aéreo que de acidente rodoviário.
  - (D) Todos os que morrem viram manchetes. O que justifica o título do texto.
  - (E) O texto, como um todo, ironiza o medo que uma das personagens tem de morrer.
2. A respeito do vocábulo **eles**, presente em “A mim eles não pegam”, pode-se inferir que
  - (A) nega uma idéia anteriormente expressa.
  - (B) é um pronome que substitui, no texto, os fatores causadores da morte de um indivíduo.
  - (C) desorganiza o texto, pois sua utilização não se refere a nenhum termo propriamente dito.
  - (D) contradiz a fala da personagem, pois não retoma o que havia sido mencionado.
  - (E) altera o sentido do texto, provocando efeitos de humor.

Quanto à estrutura morfosintática, semântica e organizacional do texto, responda às questões 3 e 4.

3.

I - A conjunção **então** (em “Então não entra mais em carro, também.”) pode ser substituída, sem perda de sentido, por *sendo assim*.

II - O vocábulo **que** (em “...82 por cento das pessoas que morrem, morrem na cama.”...) é um pronome relativo.

III - A oração “Dá todo dia no jornal.” está escrita respeitando as características de um registro formal do português padrão.

IV - A frase “Pela calçada, ué.”, apesar de não possuir a pontuação equivalente, é uma interrogação.

Sobre os itens acima, estão corretos apenas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

4.

I - A frase inicial “Viu só? Caiu outro avião.” é uma forma de o autor situar o leitor do tema a ser tratado no texto.

II - A chamada ironia do destino de que trata o autor é saber que a morte é inevitável.

III - O verbo **colher** (em: “Ônibus desgovernado sobe na calçada e colhe pedestre.”) pode ser substituído por *atropelar*, pois se infere que, no texto, possui esta significação.

IV - Em “Comida estragada, diarréia fatal!”, a vírgula pode ser substituída pelo vocábulo **porém**, sem alteração de sentido.

Sobre os itens acima, estão corretos apenas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

5. Sobre a relação entre as frases “Bobagem é morrer.” e “Eu vou me suicidar.”, proferidas por uma das personagens do texto, **não** podemos dizer que

(A) apresentam um tom profético quanto à vida do ser humano.

(B) denotam mudança do pensamento inicial da personagem em vista dos argumentos apresentados sobre os riscos de se morrer de qualquer coisa e em qualquer lugar.

(C) contradizem o pensamento inicial da personagem.

(D) reproduzem uma medida extrema quanto a situações cotidianas que oferecem perigo à vida.

(E) apresentam uma gradação na seqüência lógica do texto.

6. Analise as afirmações que dizem respeito ao vocábulo **ando**, empregado em “Você não notou que eu ando mais magro?”.

I - Pode ser substituído por *caminho*.

II - Serve como elo entre o vocábulo **eu**, que representa uma das personagens, e a expressão **mais magro**.

III - Neste contexto, é considerado verbo nocional ou de ação.

IV - Ao ser substituído pelo vocábulo **estou**, não altera a estrutura sintática do fragmento.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e IV
- (E) II e III

7. Quanto à construção, analise as afirmações que vêm a seguir:

I - O texto mescla frases nominais e frases verbais.

II - No texto, há predominância de períodos simples.

III - No fragmento “Já tomei uma boa decisão: nunca mais entro em avião.”, existe uma relação de equivalência entre as orações.

IV - Em “Mando comprar comida fora.”, há uma elipse.

Estão corretas apenas as afirmações:

- (A) I e II
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I, II e IV
- (E) I, II e III

8. Em qual das alternativas abaixo, **não** há a transposição do discurso direto para o discurso indireto?

- (A) “- Você caminha por onde?” / Perguntou se caminhava por onde.
- (B) “Vítima tinha jurado nunca mais entrar em qualquer veículo.” / Vítima tinha jurado que nunca mais entrava em qualquer veículo.
- (C) “- O negócio é não sair de casa.” / Informou que o negócio era não sair de casa.
- (D) “- Mando comprar comida fora.” / Disse que mandaria comprar comida fora.
- (E) “- Não saio mais da cama.” / Falou que não sairia mais da cama.

9. Qual a função de linguagem predominante no texto?

- (A) Poética
- (B) Conativa
- (C) Metalingüística
- (D) Expressiva
- (E) Referencial

10. As aspas do texto, utilizadas pelo autor,

- (A) indicam que há mais personagens centrais no texto, além das duas que dialogam.
- (B) mostram as manchetes de que trata o título do texto.
- (C) apenas enfatizam a fala de uma das personagens.
- (D) denotam o registro informal de um gênero oral.
- (E) tendem, como principal característica, a estabelecer metáforas no texto.

11. Qual das frases/períodos abaixo **não** apresenta argumentos presentes no texto?

- (A) “Já tomei uma decisão: nunca mais entro em avião.”
- (B) “Tropeça no escuro e bate com a têmpora na quina da mesa. Morte instantânea.”
- (C) “Escapamento. ‘Vizinhos sentiram cheiro de gás e forçaram a porta: era tarde.’”
- (D) “Espinha de peixe na garganta. Ossinho de galinha na traquéia. ‘Comida estragada, diarréia fatal.’”
- (E) “Picada de cobra. Coice de mula. Médico que não chega a tempo.”

12. Nos períodos “Caiu da escada **quando** trocava a lâmpada.” e “Tropeça no escuro e bate

com a têmpora na quina da mesa, ...”, as conjunções em destaque expressam, respectivamente, idéia de:

- (A) temporalidade e adição
- (B) condicionalidade e concessão
- (C) conformidade e conclusão
- (D) condicionalidade e adversatividade
- (E) temporalidade e concessão

## Texto 2

### Vikings: eles voltaram!

Encontrar referências aos vikings na Noruega não é novidade. De times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, são centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos. Afinal, a civilização que durou menos de 300 anos criou um nome com significado universal. Entre os séculos 9 e 11, os guerreiros escandinavos partiram por mar e terra para pontos tão distantes do globo quanto a Turquia e Groenlândia. Muito antes de Colombo, eles descobriram e exploraram riquezas onde hoje está o Canadá. Seja por meio de ataques devastadores, seja pelo comércio, acabaram por modificar a história da futura Grã-Bretanha, onde estabeleceram colônias e influenciaram até a língua. Sim, os dias da semana nos idiomas anglo-saxões são todos referência à mitologia nórdica.

(Paulo D’Amaro)

Texto 3



Utilize os textos 2 e 3 para responder às questões de 13 a 20.

13. O texto 2, quanto à sua tipologia textual, é predominantemente  
 (A) descritivo.  
 (B) narrativo.  
 (C) dissertativo.  
 (D) descritivo-narrativo.  
 (E) narrativo-expositivo.
14. O texto 2 **não** afirma, sobre a civilização viking, que  
 (A) hoje quase não se faz mais menção a esta civilização, à exceção da Noruega.  
 (B) possuía homens que eram aventureiros e desbravadores de novas terras.  
 (C) chegou, através de seus guerreiros, à América antes de Colombo.  
 (D) apesar de esta civilização ter durado menos de três séculos, conseguiu influenciar outros povos.  
 (E) É na Noruega que se fazem mais menções à civilização dos guerreiros escandinavos.
15. Mediante informações dos textos 2 e 3, entendemos que os vikings  
 (A) eram, entre outras coisas, um povo pacífico e que lutava pela paz.  
 (B) faziam diligências terrestres e marítimas a lugares próximos.

- (C) eram um povo letrado e que sempre procuravam valorizar a educação formal de seus filhos.  
 (D) estabeleceram colônias e formaram o atual Canadá.  
 (E) são aventureiros, exploradores e, como tal, infere-se que o comportamento do menino, na tirinha, não condiz com aquele atribuído aos guerreiros escandinavos.

16. O que a menina deixa implícito na tirinha é que  
 (A) os vikings já nascem e crescem sabendo guerrear.  
 (B) só gostará do menino quando ele se comportar como um verdadeiro 'menino viking'.  
 (C) meninos vikings não sabem ler.  
 (D) ele não é filho de viking, mas ela gostaria que fosse.  
 (E) meninos vikings devem ser destemidos, aventureiros.
17. Sobre as expressões fisionômicas do menino viking, na tirinha, percebemos que:  
 (A) fica contrariado com o comentário da menina.  
 (B) surpreende-se com o que é dito dele.  
 (C) não liga para o que estão falando dele, pois está apaixonado.  
 (D) demonstra não perceber o que a menina está falando, pois continua a ler o livro.  
 (E) fica triste, já que gostaria de ser um viking legítimo.
18. Em "De times de futebol, como o viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de kristiansand, são centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos." (texto 2), qual a alternativa cujo trecho grifado está apresentado em ordem direta?  
 (A) São, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos.  
 (B) São centenas as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand.

MATEMÁTICA

(C) São centenas, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, as empresas e instituições com alcunhas inspiradas nos antepassados famosos.

(D) Inspiradas nos antepassados famosos, são centenas as empresas e instituições, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, com alcunhas.

(E) As empresas e instituições, de times de futebol, como o Viking de Stavanger, a grandes estaleiros, como o Viking de Kristiansand, com alcunhas são centenas inspiradas nos antepassados famosos.

19. Sobre o *como* presente na tirinha e na terceira e quarta linhas do texto 2, podemos afirmar que:

(A) Serve para explicar as frases que se sucedem ao seu emprego nos dois textos.

(B) É, nos dois textos, uma conjunção conformativa.

(C) No texto 2, expressa causa e, no texto 3, expressa comparação.

(D) Em ambos os textos, apresenta-se como uma conjunção subordinativa adverbial explicativa.

(E) É, nos dois textos, uma comparação.

20. Analise as afirmações a seguir:

I - O *onde*, presente em “(...) onde estabeleceram colônias e influenciaram até à linguagem” (texto 2, linhas 18 a 20), refere-se ao Canadá.

II - *referências aos vikings* é, no texto 2, primeira linha, um complemento do verbo *encontrar*.

III - A conjunção *mas*, na tirinha, poderia ser retirada, sem prejuízo de sentido ao texto.

IV - O vocábulo *demais* pode figurar como sinônimo do vocábulo *outros* no texto da tirinha.

É correto o que se afirma apenas em:

(A) I e II

(B) II e III

(C) I e III

(D) II e IV

(E) III e IV

21. Se a taxa de uma aplicação é de 50 % ao ano, quantos anos serão necessários para triplicar um capital aplicado através de capitalização simples?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

(E) 8

22. Se  $A = \{0, 1, 2\}$ , o número de subconjuntos de A é:

(A) 3

(B) 4

(C) 6

(D) 8

(E) 9

23. Encontre x real tal que

$$4^{x+1} - 4^x + 4^{x-1} + 4^{x-2} = 848$$

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

(E) 6

24. Se  $a=250$  e  $b=40$ , então  $\log(a)+\log(b)$  é igual a:

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

25. Quantos números inteiros satisfazem à equação  $|1+2x|=-2x-1$  ?

(A) nenhum

(B) 1

(C) 2

(D) 3

(E) infinitos

26. Seja a função definida pela regra de correspondência  $f(x) = ax^2 + bx + c$ . Se  $f(-1) = 6$ ,  $f(0) = 1$  e  $f(1) = 0$ , então podemos afirmar que  $f(2)$  é igual a:

- (A) -1
- (B) -0,5
- (C) 0
- (D) 2
- (E) 3

27. Um capital de 10.000 reais é aplicado em regime de juros compostos a uma taxa anual de 10%. Calcule o montante após 2 anos.

- (A) 11.000
- (B) 11.100
- (C) 12.000
- (D) 12.100
- (E) 12.200

28. Doze pintores, trabalhando dez horas por dia, pintam um prédio em sete dias. Quantos dias serão necessários para que quinze pintores, trabalhando oito horas por dia, pintem o mesmo prédio?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

29. Se a área de um triângulo equilátero mede  $9\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>, então a medida de sua altura é:

- (A) 6cm
- (B)  $6\sqrt{3}$  cm
- (C)  $3\sqrt{3}$  cm
- (D)  $4\sqrt{3}$  cm
- (E) 5cm

30.

- I)  $f(0)=0$ ,  $0=f(1)$
- II)  $f(0)=5$ ,  $f(1)=10.000$
- III)  $f(0)=12$ ,  $15=f(0)$

Das expressões acima, qual delas exclui a possibilidade de ser  $f$  uma função?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

31. Se o valor determinante  $\begin{vmatrix} 8^{15} & a \\ 10^n & 25^{25} \end{vmatrix}$  é zero, qual é o valor de  $n$  sabendo que  $1 \leq a < 9$ ?

- (A) 45
- (B) 46
- (C) 47
- (D) 48
- (E) 49

32. Se a medida do raio de um círculo é a metade da medida do lado de um quadrado, então:

- (A) a área do quadrado é duas vezes a área do círculo.
- (B) a área do quadrado é  $4/\pi$  vezes a área do círculo.
- (C) a área do círculo é  $4/\pi$  vezes a área do quadrado.
- (D) a área do círculo é  $2\pi/3$  vezes a área do quadrado.
- (E) a área do círculo é  $3/(2\pi)$  vezes a área do quadrado.

33. Quais dos seguintes sólidos geométricos apresentam um volume igual ao produto da área de sua base vezes sua altura?

- I - cilindro
- II - cubo
- III - pirâmide

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas III.

34. A soma de todos os números naturais, compreendidos entre 8 e 50, inclusive eles, é:

- (A) 1.275
- (B) 58
- (C) 1.239
- (D) 1247
- (E) 1225

35. Se A, B e C são matrizes da mesma ordem, quais das seguintes afirmações não correspondem às propriedades do produto de matrizes?

I)  $A \cdot (B + C) = A \cdot B + A \cdot C$

II)  $A \cdot B - A \cdot C = -A \cdot (C - B)$

III)  $A \cdot (B + C) = (B + C) \cdot A$

(A) Apenas III.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I.

(D) III, II e I.

(E) Apenas II e III.

36. Se  $f(x - 2) = x^2 - 4x + 4$ , então:

(A)  $f(x + 2) = x^2$

(B)  $f(x + 2) = x^2 + 4x + 4$

(C)  $f(x + 2) = x^2 + 8$

(D)  $f(x + 2) = x^2 + 4x - 8$

(E)  $f(x + 2) = 4x^2 - 8$

37. Se A é um ângulo positivo menor que  $90^\circ$  e  $\cos(A) = 0,8$ , então  $\sin(2A)$  é:

(A) 1

(B) 0,96

(C) 0,75

(D) 0,48

(E) 0,25

38. No círculo trigonométrico, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

(A) O seno é positivo no primeiro e terceiro quadrante.

(B) O cosseno é negativo no segundo e quarto quadrante.

(C) O seno é negativo no segundo quadrante e o cosseno é positivo no quarto quadrante.

(D) O seno é positivo no segundo quadrante e o cosseno é positivo no quarto quadrante.

(E) O seno e cosseno são negativos no quarto quadrante.

39. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

I - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 3, 4 e 8 unidades.

II - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 6, 6 e 12 unidades.

III - As medidas dos lados de um triângulo podem ser de 5, 5 e 9 unidades.

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas III.

(D) Apenas III e II.

(E) I, II e III.

40. O pátio de um prédio tem a forma de um setor circular de raio igual a 18 cm e será composto por uma parte de cimento e outra de areia. A parte de areia terá a forma de um círculo inscrito neste setor. Supondo que o setor tem  $60^\circ$  como ângulo central, qual seria a área ocupada por cimento?

(A)  $54\pi \text{ m}^2$

(B)  $40,5\pi \text{ m}^2$

(C)  $30\pi \text{ m}^2$

(D)  $27\pi \text{ m}^2$

(E)  $20\pi \text{ m}^2$