



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL DO JARI
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

INFORMATIVO DO CANDIDATO

INSCRIÇÕES

INSCRIÇÃO PRESENCIAL

- ▲ Período: **12 a 23 de DEZEMBRO de 2005**, exceto sábado, domingo e feriado.
- ▲ Documentos necessários: Original do documento de identidade e Cadastro de Pessoa Física – CPF.
- ▲ Local e horário: Escola Mineko Hayashida, Avenida Tiradentes, nº. 2960, Bairro Agreste, em Laranjal do Jari – AP, no horário de 08:30h as 17:30h, hora local de Laranjal do Jari.
- ▲ O candidato deverá imprimir o seu comprovante de inscrição a partir do dia **10 de JANEIRO de 2006** na página www.unifap.br/depsec.

INSCRIÇÃO VIA INTERNET

- ▲ Acessar a página www.unifap.br/depsec no período compreendido entre 10h do dia **12 de DEZEMBRO de 2005** às 18:30 h do dia **23 de DEZEMBRO de 2005**, considerando-se o horário local do Município de Laranjal do Jari – AP; preencher o formulário de solicitação de inscrição e seguir as orientações ali contidas, assim como no Informativo do Candidato, também disponíveis na internet.

CARGOS, VAGAS, REMUNERAÇÃO, E REQUISITOS

- ▲ Os cargos, as atribuições dos cargos e a remuneração são os estabelecidos conforme Edital 001/2005 da Secretaria Municipal de Administração e Planejamento do Município de Laranjal do Jari.

DATA E HORÁRIO DAS PROVAS

⇒ PROVA TEÓRICA

Dia: 15 de JANEIRO de 2006.

Local: A confirmação das datas e as informações sobre horários não previstos neste Edital serão publicadas no Diário Oficial do Estado do Amapá e divulgadas na *Internet*, nos endereços eletrônicos www.unifap.br/depsec.

CONTEÚDO DAS PROVAS

GRUPO MAGISTÉRIO

Cargo: Professor (Exceto Professor de Língua Portuguesa, Professor de Língua Estrangeira (Inglês) e Especialista em Educação).

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	08
	Conhecimentos Específicos	25
	Conhecimentos Sócio-Pedagógicos	07

Cargo: Professor de Língua Portuguesa

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Conhecimentos Específicos	33
	Conhecimentos Sócio-Pedagógicos	07

Cargo: Professor de Língua Estrangeira – Inglês

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	08
	Conhecimentos Específicos	32

Cargo: Especialista em Educação – Supervisor e Orientador Educacional

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	10
	Conhecimentos Específicos	30

GRUPO SAÚDE

Cargo: Médico, Fisioterapeuta, Nutricionista, Enfermeiro, Biomédico, Farmacêutico e Odontólogo

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	10
	Conhecimentos Específicos	30

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- LÍNGUA PORTUGUESA (PARA TODOS OS CARGOS)

A prova de Língua Portuguesa visa a averiguar, sobretudo, as habilidades do candidato no que tange à leitura e interpretação de texto. Dessa forma, procurar-se-á avaliar o domínio no entendimento de textos do cotidiano, sejam eles escritos em linguagem verbal e/ou não verbal, variante padrão e/ou não padrão, do tipo narrativo, descritivo ou dissertativo, tais como os veiculados em jornais, revistas, livros científicos e literários, entre outros. O candidato deverá saber a forma como esses textos se apresentam no que tange à organização e hierarquia das idéias, às relações lógicas e formais entre elementos do texto, à coesão e coerência textual, ao significado das palavras e das sentenças, à compreensão dos usos e funções da linguagem. Ressaltamos que o domínio dos conhecimentos gramaticais, dentre eles colocação pronominal, concordância, regência, etc, será avaliado de acordo com a estrutura do texto apresentado e com as respostas a ele referentes, segundo os componentes semânticos, sintáticos, morfológicos e fonéticos.

- CONHECIMENTOS SÓCIO-PEDAGÓGICOS (PARA TODOS OS CARGOS, EXCETO PROFESSOR DE INGLÊS)

1 – Tendências pedagógicas. 2 – O planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica. 3 – O plano dialético de ensino. 4 – O processo ensino-aprendizagem. 5 – A relação professor/aluno/conhecimento no cotidiano escolar. 6 – Orientações metodológicas na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. 7 – A avaliação do processo ensino-aprendizagem. 8 – A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano da escola. 9 – Saberes necessários à prática docente. 10 – O professor e o processo de formação continuada. 11 – Educação sexual: na família, na escola e como prevenção. 12 – A questão étnico-racial na educação. 13 – Inclusão e exclusão, diversidade, desigualdade e a diferença. 14 – Gênero e práticas educativas.

- PROFESSOR DE ARTES

1 – História da Arte em todas as suas linguagens. 2 – Fundamentos e Metodologias no Ensino de Arte. 3 – Novas tecnologias no campo da Arte e do Ensino. 4 – História do Ensino de Arte. 5 – Avaliação em Arte-educação. 6 – O Ensino de Arte e seus processos criativos. 7 – Artes plásticas: pintura, escultura e arquitetura. 8 – O efeito da luz e sombra na composição do Realismo da pintura. 9 – Os PCNs no ensino de Artes.

- PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1 – Terra e universo: o sistema terra – sol – lua; a dinâmica do sistema solar. 2 – Os seres vivos e o meio ambiente: formação e os ciclos da matéria e da vida; teoria da evolução; relação entre seres vivos e destes com o ambiente ao longo de tempo geológico; a dinâmica das populações, comunidades e ecossistemas, da conservação e manejo da fauna e flora; órgão e tecidos; manutenção e evolução das espécies; relação meio ambiente - corpo humano – alimentação – saúde. 3 – Ser humano e saúde: o organismo como um todo; as relações e correlações entre corpo humano - ambiente - educação - saúde. 4 – Biologia da célula: organização básica da célula procariótica e eucariótica; metabolismo e regulação; transmissão e expressão da informação genética; manipulação genética, genética e biotecnologia. 5 – Biologia dos organismos: classificação e filogenia; desenvolvimento e diversidade estrutural e fisiológica. 6 – Biologia das comunidades: evolução – teorias e mecanismos; ecologia – fatores ecológicos; populações e comunidades; biodiversidade, conservação e manejo; saúde humana, educação ambiental. 7 – Biologia morfológica: embriologia, histologia, anatomia e fisiologia.

- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 – Princípios teóricos e metodológicos da Educação Física escolar no contexto das abordagens críticas. 2 – O papel da Educação Física e de seus profissionais na construção do Projeto Pedagógico da escola. 3 – Bases históricas, culturais e científicas da Educação Física e a sua inserção nos currículos escolares. 4 – O jogo, o brinquedo e a ludicidade e suas implicações no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos. 5 – Avaliação do processo de ensino e aprendizado dos conteúdos nas aulas de Educação Física escolar. 6 – Educação Física escolar e o tratamento didático-metodológico dos conhecimentos relacionados aos esportes, aos jogos, ginásticas, lutas e a dança numa perspectiva sócio-cultural. 7 – Princípios pedagógicos da Educação Física escolar e a sua intervenção nas questões relacionadas à saúde do aluno. 8 – O esporte como conteúdo de ensino da Educação Física escolar: seus mitos, suas verdades e sua realidade cultural, econômica e política na sociedade atual. 9 – Os novos significados da Educação Física escolar expressos nos PCNs e Diretrizes Curriculares para a educação básica. 10 – A Educação Física e a interdisciplinaridade no contexto do Ensino Fundamental e Médio.

- PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1 – Concepções teóricas e metodológicas da ciência geográfica. 2 – Métodos e técnicas da pesquisa científica em geografia. 3 – Princípios e metodologias de ensino em geografia. 4 – Metodologias e tecnologias de representação do espaço geográfico. Regionalizações do mundo contemporâneo. 5 – Geografia política e geopolítica do mundo contemporâneo. 6 – O papel do estado e das estruturas socioeconômicas nas configurações territoriais do mundo. 7 – Dinâmica ambiental e mudanças locais e globais. 8 – O estudo da natureza e da sociedade e a questão ambiental. 9 – Sistemas naturais e seus elementos (clima, hidrografia, relevo, solos, vegetação e fauna), conceitos, dinâmicas e transformações decorrentes do uso e ocupação da terra. 10 – Domínios morfoclimáticos no Brasil. 11 – Formação, estrutura, distribuição e dinâmica populacional no Brasil e no mundo. 12 – Divisões regionais e políticas territoriais no Brasil. 13 – Condições históricas e atuais dos espaços agrário e urbano no Brasil e no mundo. 14 – Métodos e técnicas de representação gráfica e cartográfica. 15 – Fundamentos de geoprocessamento e sistemas geográficos de informação. 16 – Análise de redes e fluxos materiais e de informação no espaço geográfico. 17 – Formação sócio-espacial do estado do Amapá.

- PROFESSOR DE HISTÓRIA

1 – Historiografia e produção do conhecimento histórico. 2 – Teoria e Metodologia da pesquisa histórica. 3 – Tendências da historiografia contemporânea. 4 – Antiguidade Oriental: instituições políticas e culturais. 5 – As polis gregas: oligarquia, democracia e cidadania. Roma: República e Império. 6 – A Europa Medieval: bárbaros. 7 – Cristianismo e Igreja Católica. 8 – Servidão e vassalagem no Feudalismo Europeu. 9 – A Inquisição Medieval e Moderna: confrontos. 10 – América: processos coloniais. 11 – Iluminismo na Europa e na América. 12 – Capitalismo comercial, mercantilismo, absolutismo e industrialização na Idade Moderna. 13 – Os Estados Nacionais na Europa e América no século XIX. 14 – Da monarquia à república: a construção da memória da nação. 15 – Brasil República: modernização, lutas sociais, autoritarismo e democracia. 16 – Brasil República: nacionalidade, brasilidade e integração nacional. 17 – Ditaduras militares no Brasil e América Latina. Brasil e África: escravismo, colonização e descolonização. Século XX: guerras e conflitos. 18 – O novo mapa político internacional no final do século XX. 19 – Experiências políticas contemporâneas: capitalismo, nacionalismo e socialismo. 20 – A arte brasileira no século XX. 21 – Multiculturalismo no mundo contemporâneo. 22 – Metodologia do ensino da história para a educação básica.

- PROFESSOR DE INGLÊS

1 – Verbos: to be, to have, to do, can... (regulares e irregulares); tempos: presente, passado, futuro, presente contínuo, contrações, imperativo; formas: afirmativa, negativa, interrogativa, em cada tempo. 2 – Pronomes: pessoais, demonstrativos, interrogativos. Números, cores, formas de cumprimentar. 3 – Preposições: in, on, under, from, to. 4 – Utilização de: there is, there are (formas afirmativa, negativa e interrogativa); how many, how much. 5 – Comparativo e superlativo. 6 – Adjetivos. Vocabulário: domínio de vocabulário compatível com a interpretação e elaboração de texto, dentro do conteúdo exigido. 7 – LITERATURA INGLESA 7.1 – Introdução à prosa de ficção inglesa do século XX; A lírica inglesa contemporânea; Introdução ao teatro inglês moderno; A lírica do século XVIII; A lírica romântica; Os grandes marcos do teatro americano no século XX. O teatro americano contemporâneo: O teatro do Absurdo. O movimento underground, o black theatre e outras manifestações. As várias direções do romance americano contemporâneo; Grandes marcos do conto americano nos séculos XIX e XX.

- PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Lingüística e Língua Portuguesa: 1 – Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos, estilísticos e discursivos. 1 – Variação lingüística; história interna e externa da língua portuguesa; dimensões sociais, cognitivas e culturais da linguagem. 3 – Teorias da aquisição da linguagem oral e da linguagem escrita. 4 – A

Língua Portuguesa e a heterogeneidade brasileira. 5 – Norma: conceitos e tipos. II – Teoria Literária e Literatura Comparada: 1 – Conceitos, funções, gêneros e periodização da literatura; diferentes vertentes de crítica literária; elementos constitutivos e intertextuais da prosa e da poesia. 2 – Teorias e métodos de ensino de língua e de literatura. 3 – As questões de Literatura deverão enfatizar as seguintes obras: Da Literatura Brasileira: *Iracema*, de José de Alencar; *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo; *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos; *Jubiabá*, de Jorge Amado; *Um certo Capitão Rodrigo*, de Érico Veríssimo; *A Hora da Estrela*, de Clarice Lispector e poemas dos seguintes autores: Gregório de Mattos; Tomás Antônio Gonzaga; Gonçalves Dias; Álvares de Azevedo; Castro Alves; Cruz e Sousa; Manuel Bandeira; Cecília Meireles; Carlos Drummond de Andrade; João Cabral de Melo Neto; Ferreira Gullar; Alcyr Araújo. Da Literatura Portuguesa: *Cantigas lírico-trovaescas*; *O Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente; *Os Lusíadas* – o episódio *O Gigante Adamastor*, de Luís de Camões; *O Crime do Padre Amaro*, de Eça de Queirós; e poemas do autor Fernando Pessoa. Da Literatura Universal: *Édipo Rei*, de Sófocles; *Dom Quixote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes e poemas de Stéphane Mallarmé e Pablo Neruda.

- PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1 – Sistemas de numeração, números: naturais, inteiros, racionais e suas propriedades; grandezas incomensuráveis e números irracionais, números reais; divisibilidade. 2 – Funções reais, propriedades e gráficos; funções: polinomiais, racionais, logarítmica, exponencial e trigonométrica. 3 – Polinômios, operações algébricas e raízes. 4 – Equações e inequações. 5 – Sistemas lineares. 6 – Geometria: plana, espacial, analítica e de transformações. 7 – Trigonometria. 8 – Análise combinatória e probabilidade. 9 – Estatística descritiva. 10 – Padrões numéricos, progressões aritmética e geométrica. 11 – Matemática financeira. 12 – Cálculo diferencial e integral das funções de uma e de várias variáveis reais. 13 – Números complexos: operação e interpretação gráfica. 14 – Matrizes, transformações lineares, projeções, reflexões e rotações no plano. 15 – Tópicos específicos em educação matemática.

- PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

1 – Didática no Ensino Religioso. 2 – Legislação do Ensino Religioso. 3 – Fundamentos da Religião. 4 – História das Religiões. 5 – Religiões no Brasil. 6 – Antigo e Novo Testamento. 7 – Psicologia e Sociologia da Religião. 8 – Ética e Religião. 9 – Teorias e Vivências no Ensino Religioso.

- ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO (ORIENTADOR E SUPERVISOR ESCOLAR)

1 – Política e Legislação do Ensino: 1 – Reestruturação produtiva e as políticas educacionais contemporâneas. 2 – Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96. 3 – Organização da Educação Nacional e Estadual. 4 – Órgãos Normativos e Executivos da Educação. 5 – Sistema Estadual de Educação. 6 – Educação e Constituição (Federal e Estadual). 7 – A formação dos profissionais da educação básica na contemporaneidade. 8 – Educação e Cidadania. 9 – Educação: teorias e concepções pedagógicas. 10 – A Educação e suas relações sócio-econômico-política e culturais. 11 – A função da escola: o saber popular, o conhecimento científico e os conteúdos escolares. 12 – A história institucional da escola pública e seu compromisso social. 13 – Análise crítica da estrutura educacional brasileira. 14 – A história da organização da educação brasileira. 15 – O atual sistema educacional brasileiro: níveis e modalidades de ensino. 16 – Educação sexual: na família, na escola e como prevenção. 17 – A questão étnico-racial na educação. 18 – Inclusão e exclusão, diversidade, desigualdade e a diferença. 19 – Gênero e práticas educativas.

- FISIOTERAPEUTA

1 – Anatomia geral. 1.1 - Osteologia. 1.2 - Miologia. 1.3 - Articulações. 2- Neuroanatomia. 2.1- Anatomia do tronco encefálico. 2.2- Anatomia do telencéfalo. 2.3- Anatomia da medula espinhal. 2.4- Vascularização do SNC. 3- Cinesiologia. 3.1- Fisiologia e neurofisiologia muscular. 3.2- Estrutura do músculo esquelético. 3.3- Excitação do nervo e das fibras musculares esqueléticas. 3.4- Fontes de energia para contração muscular. 3.5- Tipos de fibras musculares. 3.6- Unidade motora. 3.7- Fibras nervosas. 3.8- Receptores tendinosos, musculares e articulares. 3.9- Controle motor - componentes segmentares e supra segmentares. 3.10- Tipo de contração muscular. 4- Avaliação fisioterápica. 4.1- Exame de membros superiores, inferiores e coluna vertebral. 4.2 Exame da marcha. 4.3- Teste muscular. 4.4- Exame sensitivo - motor e reflexos. 5 - Patologias ortopédicas. 5.1 - Patologias ósseas gerais. 5.2 - Raquitismo. 5.3- Enfermidade Paget. 5.4- Osteoporose. 5.5- Osteomalácia. 5.6- Artroses. 5.7- Infecções piógenas: agudas e crônicas. 5.8- Tuberculose óssea e articular. 5.9- Lesões traumáticas de membros superiores, inferiores, coluna vertebral, nervos periféricos e ligamentares. 6- Patologias reumáticas. 6.1- Artrite reumatóide. 6.2- Espondilite anquilosante. 6.3- Enfermidades parareumáticas. 7- Patologias neurológicas. 7.1- Patologias neurológicas dos nervos periféricos. 7.2- Patologias traumáticas e degenerativas da medula espinhal. 7.3- Síndromes parquisonianas. 7.4- Acidentes vasculares cerebrais. 7.5- Traumatismo craneano. 7.6- Patologias musculares. 8-

Reabilitação em hemofilia. 9- Reabilitação do amputado. 10- Próteses e órteses. 11- Eletroterapia. 12- Termoterapia. 13- Hidroterapia. 14- Radiações.

- BIOMÉDICO

1 – Bioquímica e química analítica. 2 – Histologia/ Citologia. 3 – Fisiologia Geral. 4 – Microbiologia. 5 – Imunologia. 6 – Parasitologia Básica.

- MÉDICO

CLÍNICA MÉDICA: Cuidados gerais com o paciente em medicina interna. Doenças cardiovasculares: hipertensão arterial, cardiopatia isquêmica, insuficiência cardíaca, miocardiopatias e valvulopatias, arritmias cardíacas. Doenças pulmonares: asma brônquica e doença pulmonar obstrutiva crônica; embolia pulmonar; pneumonias e abscessos pulmonares; doença pulmonar intersticial; hipertensão pulmonar. Doenças gastrointestinais e hepáticas: úlcera péptica, doenças intestinais inflamatórias e parasitárias, diarreia, colelitíase e colecistite, pancreatite, hepatites virais e hepatopatias tóxicas, insuficiência hepática crônica. Doenças renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, síndrome nefrótica, litíase renal. Doenças endócrinas: diabetes mellitus, hipotireoidismo e hipertireoidismo, tireoidite e nódulos tireoidianos, distúrbios das glândulas supra- renais, distúrbios das glândulas paratireóides. Doenças reumáticas: artrite reumatóide, espondiloartropatias, colagenoses, gota. Doenças infecciosas e terapia antibiótica. Distúrbios hidroeletrólíticos e acidobásicos. Exames complementares invasivos e não- invasivos de uso corriqueiro na prática clínica diária. Emergências clínicas. **CLÍNICA CIRÚRGICA:** Considerações fundamentais: pré e pós- operatório; repostas endócrinas e metabólicas aos traumas; reposição nutricional e hidroeletrólítica do paciente cirúrgico. Trauma; politraumatismo; choque; infecções e complicações em cirurgia. Cicatrização das feridas e cuidados com drenos e curativos. Lesões por agentes físicos, químicos e biológicos; queimaduras. Hemorragias interna e externa; hemostasia; sangramento cirúrgico e transfusão. Noções importantes para o exercício da clínica cirúrgica sobre oncologia; anestesia; cirurgias pediátrica, vascular periférica e urológica; ginecologia e obstetrícia. Antibióticoterapia profilática e terapêutica; infecção hospitalar. Tétano; mordeduras de animais. Cirurgia de urgência; lesões viscerais intra- abdominais. Abdome agudo inflamatório, traumático penetrante e por contusão. Sistemas orgânicos específicos: pele e tecido celular subcutâneo; tireóide e paratireóide; tumores da cabeça e do pescoço; parede torácica, pleura, pulmão e mediastino. Doenças venosa, linfática e arterial periférica. Esôfago e hérnias diafragmáticas. Estômago, duodeno e intestino delgado. Cólon, apêndice, reto e ânus. Fígado, pâncreas e baço. Vesícula biliar e sistema biliar extra- hepático. Peritonites e abscessos intra- abdominais. Hérnias da parede abdominal. Parede abdominal; epíloon; mesentério; retroperitônio. **PEDIATRIA:** Crescimento e desenvolvimento: problemas do crescimento e desenvolvimento do recém- nascido à puberdade (adolescência); imunizações (vacinação); alimentação da criança. Distúrbios nutricionais: desidratação aguda por diarreia e vômitos; desnutrição protéico- calórica. Problemas neurológicos: meningites; meningoencefalites; tumores intracranianos; tétano; convulsões. Problemas oftalmológicos: conjuntivites; alterações oculares nas hipovitaminoses. Problemas de ouvido, nariz, boca e garganta: otites; infecções das vias aéreas superiores; rinites; sinusites; adenoidites. Distúrbios respiratórios: bronquite; asma; tuberculose pulmonar; pneumonias; fibrose cística (muco viscidose). Distúrbios cardiológicos: cardiopatias congênitas cianóticas e acianóticas; endocardite infecciosa; miocardite; doença de Chagas. Problemas do aparelho digestivo: vômitos e diarreia; diarreia crônica; doença celíaca; alergia alimentar; parasitoses intestinais; patologias cirúrgicas; hepatites. Problemas urinários: infecções do trato urinário; hematúria; glomerulonefrite difusa aguda e glomerulopatias; síndrome nefrótica; refluxo vesíco- ureteral; válvulas da uretra posterior. Problemas hematológicos: anemias carenciais; anemia aplástica; anemia falciforme; anemias hemolíticas; leucemias; púrpuras (trombocitopênia e anafilactóide); hemofilia. Hepatoesplenomegalia e adenomegalia: mononucleose; adenite cervical; toxoplasmose; calazar; blastomicose. A febre e as infecções na infância: a criança febril; febre tifóide; salmonelose; malária; brucelose; interpretação e conduta na criança com reação de Mantoux positivo; síndromes de deficiência imunológica na infância. Tumores na infância: tumor de Wilms; neuroblastoma; doença de Hodgkin; linfomas; rhabdomyosarcoma. Antibióticos e quimioterápicos. Problemas endocrinológicos: diabetes mellitus tipo 1; hipotireoidismo congênito. **GINECO-OBSTETRÍCIA:** Anatomia clínica e cirúrgica do aparelho reprodutor feminino. Fisiologia do ciclo menstrual. Disfunções menstruais. Anomalias congênitas e intersexo. Distúrbios do desenvolvimento puberal. Climatério. Vulvovagites e cervicites. Doença inflamatória pélvica aguda e crônica. Doenças sexualmente transmissíveis. Abdome agudo em ginecologia. Endometriose. Distopias genitais. Distúrbios urogenitais. Patologias benignas e malignas da mama. Patologias benignas e malignas de vulva, vagina, útero, ovários. Interpretação de exames citológicos e diagnósticos das lesões precursoras do câncer cérvico uterino. Noções de rastreamento, estadiamento e tratamento do câncer da mama. Esterilidade conjugal. Planejamento familiar. Ética em ginecologia e obstetrícia. Anatomia e fisiologia da gestação. Diagnóstico de gravidez e determinação de idade gestacional. Assistência pré- natal na gestação normal e avaliação de alto risco obstétrico. Diagnóstico de malformações fetais. Aborto, gravidez ectópica, mola hidatiforme, corioncarcinoma: diagnóstico, fisiopatologia e tratamento.

Transmissões de infecções materno- fetais. Doenças hipertensivas na gestação: preeclampsia, eclampsia: diagnóstico, manejo e tratamento. Diabetes mellitus da gestação. Cardiopatias, doenças renais, outras condições clínicas na gestação. HIV/ AIDS na gestação; prevenção da transmissão vertical. Mecanismos do trabalho de parto. Assistência ao parto; uso do partograma. Distócias, indicações de cesáreas, fórceps. Ruptura prematura de membranas, condução. Indicações de analgesia e anestesia intraparto. Indicações de histerectomias puerperais. Hemorragias e terceiro trimestre. Sofrimento fetal crônico e agudo. Prevenção da prematuridade. Condução e tratamento clínico e cirúrgico de emergências obstétricas.

- ENFERMEIRO

1 – Fundamentos e exercício da enfermagem: 1.1 Lei do exercício profissional - análise crítica. 1.2 Código de Ética - análise crítica. 1.3 Epidemiologia e enfermagem. 1.4 Estatística e enfermagem. 1.5 Teorias em enfermagem. 1.6 Enfermeiro como líder e agente de mudança. 1.7 Concepções teórico-práticas da assistência de enfermagem. 2 – Administração dos serviços de enfermagem: 2.1 Políticas públicas em saúde e sua evolução histórica. 2.2 Lei orgânica de saúde a partir da Constituição de 1988. 2.3 Processo social de mudança das práticas sanitárias no SUS e na enfermagem. 2.4 Administração de materiais e enfermagem. 2.5 Normas, rotinas e manuais, elaboração e utilização na enfermagem. 2.6 Teorias administrativas e enfermagem. 2.7 Organização dos serviços de enfermagem. 2.8 Estrutura e funcionamento dos serviços de enfermagem. 2.9 Planejamento na administração e na assistência de enfermagem em nível ambulatorial. 2.10 Enfermagem e recursos humanos - recrutamento e seleção. 2.11 Enfermagem em equipe - dimensionamento dos recursos humanos. 2.12 Enfermagem, enfermeiro, tomada de decisão na administração da assistência e do serviço. 2.13 Enfermagem na auditoria dos serviços e da assistência. 3 – Normas do Ministério da Saúde para atuação: programa nacional de imunizações, programa da mulher, programa da criança, programa do adolescente, programa do idoso, programa DST e AIDS, programa de hanseníase, programa de pneumologia sanitária, programa de hipertensão, programa de diabético. 4 – Processo de enfermagem - teoria e prática. 5 – Consulta de enfermagem. 6 – Participação do enfermeiro na CIPA. 7 – Emergências clínico-cirúrgicas e a assistência de enfermagem. 8 – Primeiros socorros na empresa. 9 – Assistência integral por meio do trabalho em equipes: de enfermagem, multiprofissional e interdisciplinar. 10 – Planejamento do ensino ao cliente com vistas ao auto-cuidado: promoção e prevenção da saúde.

- ODONTÓLOGO

1 – Dentística: Cárie; Flúor; Noções básicas de oclusão; Restaurações anteriores e posteriores (cimentos, resinas e amálgamas); Isolamento absoluto na dentística restauradora. 2 – Anestesiologia e Cirurgia Oral Menor: Anamnese, exame do paciente e diagnóstico; Princípios básicos da anestesia e da cirurgia oral menor; Instrumental e equipamentos; Esterilização; Técnicas de anestesia intra-bucal; Dor, causa e controle; Complicações anestésicas e emergências; Técnicas exodônticas (complicações e pós-operatório); Infecção aguda da cavidade bucal (diagnóstico e tratamento). 3 – Radiologia Odontológica: Radiologia preventiva, efeitos biológicos das radiações e proteção; Técnicas radiográficas intra-bucalis; Métodos de localização radiográfica; Anatomia, lesões e anomalias dentária e do complexo maxilomandibular. 4 – Endodontia: Exame, diagnóstico e plano de tratamento; Alterações da polpa dental; Alterações patológicas no periápice; Tratamento conservador da polpa; Preparo do material e instrumental necessário à prática endodôntica; Acesso; Instrumentação e obturação endodôntica; Tratamento de emergência das inflamações agudas em endodontia e do trauma dental. 5 – Periodontia: Anatomia do periodonto; Exame periodontal; Emergência periodontal – tratamento; Prevenção e controle da doença periodontal (fase associada à placa); Interrelação entre periodontia e odontologia restauradora e endodontia. 6 – Odontopediatria: Prevenção de cárie e doença periodontal na infância; **Estudo da dentição decidua e mista;** Anestesia; Preparo cavitário e restaurador dos dentes decíduos; Atendimento emergencial – dor e trauma dos dentes anteriores. 7 – Farmacoterapia em Odontologia: Conceitos básicos da farmacologia – aplicação na odontologia; Antibióticos, anti-inflamatórios, analgésicos, tranqüilizantes e ansiolíticos mais usados na odontologia – características, vias de administração, doses, mecanismo de ação, classificação e uso; Anestésicos locais – efeitos farmacológicos, uso e suas complicações; Hemostáticos; Anti-sépticos e desinfetantes; Farmacoterapia nas emergências – choque e desmaio; Terapêutica medicamentosa em pacientes especiais (gravidez, cardiopatia, diabetes etc). 8 – Semiologia e Patologia Bucal: Semiologia da boca – exame clínico, exames complementares, diagnóstico; Alterações do desenvolvimento e do crescimento das estruturas bucais e para-bucalis; Lesões da mucosa bucal – malignas e benignas; Doenças com manifestações bucais – bacteriana, virais e micóticas; Processos proliferativos na cavidade bucal; Cistos e tumores odontogênicos e não odontogênicos; Lesões ósseas e fibro ósseas benignas; Doenças das glândulas salivares.

- FARMACÊUTICO

Saúde Pública: As diretrizes e princípios do SUS na organização das ações e serviços profissionais. As políticas de saúde no Brasil. Vigilância Sanitária. Substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. A Organização Jurídica da Profissão

Farmacêutica. Estrutura organizacional da farmácia hospitalar. Funções da farmácia hospitalar. Funções clínicas. Atenção farmacêutica. Farmácia Clínica. Seleção de medicamentos, germicidas e correlatos. Sistemas de Distribuição de medicamentos em Farmácia Hospitalar. Garantia de qualidade e a Farmácia Hospitalar. Classificação dos medicamentos. Formas farmacêuticas sólidas: pós, granulados, cápsulas. Formas farmacêuticas líquidas: soluções, soluções extrativas vegetais. Soluções oftálmicas. Suspensões. O farmacêutico e o controle de infecção hospitalar. Farmacotécnica hospitalar.

- NUTRICIONISTA

1 – Bases da nutrição humana: anatomofisiologia do aparelho digestivo e glândulas anexas. 2 – Energia e nutrientes: definição, classificação, propriedades, funções, digestão, absorção, metabolismo intermediário, biodisponibilidade, requerimentos e recomendações, fontes alimentares. 3 – Nutrição normal: definição, fundamentação e característica da dieta normal e suas modificações. 4 – Alimentação e nutrição nos diferentes grupos etários, nos estresses fisiológicos e para grupos nutricionalmente vulneráveis. 5 – Avaliação nutricional de indivíduos e de comunidades: tipos, conceitos, materiais e métodos, interpretação e aplicabilidade dos resultados. 6 – Alimentos: características organolépticas, físico-químicas, nutricionais e higiênico-sanitárias. 7 – Grupos de alimentos, critérios e aplicabilidade. 8 – Métodos de avaliação e efeitos das diversas modalidades de armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação da qualidade nutricional. 9 – Aquisição, seleção, armazenamento, conservação e destino final. 10 – Fatores de conversão, correção e absorção. 11 – Higiene e sanitização dos alimentos, utensílios e equipamentos. 12 – Doenças veiculadas por alimentos. 13 – Nutrição aplicada: patologia da nutrição e dietoterapia nas doenças nutricionais. 14 – Saúde coletiva e nutrição. 15 – Programas de aplicação e nutrição. 16 – Atenção primária e educação em saúde. 17 – Educação nutricional: conceito, objetivo, metodologias e aspectos sócio-econômico-culturais, planejamento, organização, implementação e avaliação de programas de educação nutricional para trabalhadores, estudantes e seus familiares. 18 – Alimentação institucional: conceitos básicos da administração geral e sua aplicação a unidades de alimentação e nutrição. 19 – Planejamento e operacionalização de cardápios. 20 – Tipos e sistema de serviço. 21 – Planejamento físico funcional, organização, gerenciamento, administração, controle e avaliação de recursos humanos, financeiros e de materiais. 22 – Atividades técnicas e administrativas do nutricionista. 23 – Pontos críticos de controle da qualidade higiênico-sanitária das refeições produzidas. 24 – Legislação federal e estadual. 25 – Higiene, segurança e ergonomia no trabalho. 26 – Regulamentação das atividades do profissional de Nutrição.