



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL DO JARI  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

# INFORMATIVO DO CANDIDATO

## INSCRIÇÕES

### INSCRIÇÃO PRESENCIAL

- ▲ Período: **12 a 23 de DEZEMBRO de 2005**, exceto sábado, domingo e feriado.
- ▲ Documentos necessários: Original do documento de identidade e Cadastro de Pessoa Física – CPF.
- ▲ Local e horário: Escola Mineko Hayashida, Avenida Tiradentes, nº. 2960, Bairro Agreste, em Laranjal do Jari – AP, no horário de 08:30h as 17:30h, hora local de Laranjal do Jari.
- ▲ O candidato deverá imprimir o seu comprovante de inscrição a partir do dia **10 de JANEIRO de 2006** na página [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

### INSCRIÇÃO VIA INTERNET

- ▲ Acessar a página [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec) no período compreendido entre 10h do dia **12 de DEZEMBRO de 2005** às 18:30 h do dia **23 de DEZEMBRO de 2005**, considerando-se o horário local do Município de Laranjal do Jari – AP; preencher o formulário de solicitação de inscrição e seguir as orientações ali contidas, assim como no Informativo do Candidato, também disponíveis na internet.

## CARGOS, VAGAS, REMUNERAÇÃO, E REQUISITOS

- ▲ Os cargos, as atribuições dos cargos e a remuneração são os estabelecidos conforme Edital 001/2005 da Secretaria Municipal de Administração e Planejamento do Município de Laranjal do Jari.

## DATA E HORÁRIO DAS PROVAS

### ⇒ PROVA TEÓRICA

**Dia: 15 de JANEIRO de 2006.**

**Local:** A confirmação das datas e as informações sobre horários não previstos neste Edital serão publicadas no Diário Oficial do Estado do Amapá e divulgadas na *Internet*, nos endereços eletrônicos [www.unifap.br/depsec](http://www.unifap.br/depsec).

## CONTEÚDO DAS PROVAS

### GRUPO MAGISTÉRIO

**Cargo:** Professor

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	08
	Matemática	05
	História	05
	Geografia	05
	Ciências	05
	Conhecimentos Sócio-Pedagógicos	12

### GRUPO SAÚDE

**Cargo:** Agente Comunitário de Saúde, Microscopista, Auxiliar de Laboratório e Auxiliar de Odontologia.

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	15
	Matemática	15
	Conhecimentos em Saúde	10

**Cargo:** Técnico em Enfermagem e Técnico em Laboratório

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	08
	Matemática	07
	Conhecimentos Específicos	25

### GRUPO SAÚDE E MAGISTÉRIO

**Cargo:** Agente Administrativo

TIPO	CONTEÚDO	N.º DE QUESTÕES/PONTOS
Objetiva	Língua Portuguesa	20
	Matemática	20

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### - LÍNGUA PORTUGUESA

1 – A Linguagem: sentidos e funções na comunicação humana; Denotação e conotação; Sinonímia; Antonímia; Hiperonímia; Homonímia; Paronímia; Ambigüidade; Figuras de linguagem em textos escritos e/ou iconográficos; Funções da linguagem (conforme Roman Jakobson). 2 – Leitura e Interpretação de Texto; Os textos a serem interpretados pelo candidato podem ser do tipo dissertativo, narrativo ou descritivo, dependendo da situação e/ou exigência do contexto, sendo considerados, em sua avaliação, os seguintes elementos. 3 – Conteúdo: Coesão e Coerência; Diferentes tipos de composição; Narração; Descrição; Dissertação; Dissertação expositiva; Dissertação argumentativa; Dissertação expositivo-argumentativa; Diferentes gêneros textuais; Monólogo; Diálogo; Diário; Carta; Telegrama; Anotações; Roteiro; Resumo; Crônica; Poesia; Conto; Fábula; Piada. 4 – Variantes Lingüísticas do Português; Variante padrão X variante não-padrão; Modalidade oral X modalidade escrita; Registro formal X registro informal. 5 – Recursos Gramaticais; Sistema ortográfico vigente, pontuação e paragrafação; Morfossintaxe; Estrutura, formação e classe dos vocábulos; Vozes, tempos e modos verbais; Sintaxe de concordância; Sintaxe de regência (incluindo crase); Sintaxe de colocação pronominal; Classes e funções do SE e do QUE; Termos da oração; Período simples e período composto (coordenação e subordinação).

### - MATEMÁTICA

1 – Aritmética aplicada ao cotidiano: Conjuntos numéricos, Razão e proporção, Regra de três simples e composta, Porcentagem, Juros simples e composto. 2 – Modelagem algébrica: Funções: definição, domínio, contra-domínio, imagem, gráficos, tipos, inversa e operações; Funções especiais: polinomial, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica; Relações trigonométricas: operações e reduções com arcos; Progressões aritméticas e geométricas. 3 – Medidas e formas geométricas: Sistemas de medidas, Triângulo, Quadrilátero, Circunferência e círculo – noções básicas, Relações métricas no triângulo, Sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro. 4 – Fundamentos de álgebra e geometria: Matrizes e determinantes, Ponto, reta e circunferência.

### - GEOGRAFIA (SOMENTE PARA PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE)

1 – Noções de tempo e espaço na Geografia: o tempo da natureza e o tempo das sociedades. 2 – Sistemas de orientação na Terra (coordenadas geográficas e fusos horários). 3 – Cartografia e representação do espaço. 4 – A geografia da natureza e a sua interface com as sociedades no mundo e no Brasil (a dinâmica climática, a dinâmica geológica e as formas da litosfera, os recursos hídricos e a problemática da seca, a biosfera e a formação dos ecossistemas). 5 – A Geografia do mundo industrializado: a regionalização dos blocos de países ricos (Europa, Ásia, América do Norte). 6 – A nova ordem mundial para o século XXI. 7 – Desenvolvimento e subdesenvolvimento. 8 – A Geografia do mundo não industrializado: modelos agrícolas na África, Ásia e América Latina, agricultura, meio ambiente e fome. 9 – Exclusão social e pobreza - alguns indicadores: Índice de Pobreza Humana (IPH) - longevidade, conhecimento, provisão econômica e inclusão social e, Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) - expectativa de vida ao nascer e nível de instrução. 10 – O Brasil no Mercosul. 11 – Regionalização e Território no Brasil. 12 – As redes de transportes no Brasil. 13 – Economia rural brasileira. 14 – Agricultura e meio ambiente. 15 – Cidade, metrópoles e industrialização brasileira. 16 – Exclusão e pobreza no Brasil.

### - HISTÓRIA (SOMENTE PARA PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE)

I – História do Brasil: 1 – A Descoberta e a Colonização do Brasil. 2 – Os movimentos coloniais e a vinda da Família Real para o Brasil. 3 – A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. 4 – As Regências e o Segundo Reinado. 5 – Desenvolvimento Econômico e Social nos Períodos Colonial e Imperial. 6 – A República Velha 7 – A República Nova. 8 – A República Contemporânea. II – História Geral: 1 – Os povos primitivos. 2 – A Antiguidade Oriental. 3 – As Civilizações Greco-Romanas. 4 – Os Impérios Bizantino e Islâmico. 5 – A Idade Média. 6 – O Renascimento. 7 – Período

Absolutista. 8 – A Revolução Francesa. 9 – A Revolução Industrial. 10 – Independência das Américas. 11 – A Revolução Socialista. 12 – As duas Guerras Mundiais.

#### **- CIÊNCIAS (SOMENTE PARA PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE)**

1 – Meio físico: ar, água, solo, formação de ventos e chuvas, pressão atmosférica, camadas da atmosfera, aplicação do ar comprimido e rarefeito, estados físicos e propriedade da água, conservação do solo, ar e água, conservação e preservação da natureza. 2 – Seres vivos: animais e vegetais. 3 – Corpo humano: sistemas e higiene corporal. 4 – Citologia: aspectos gerais, composições química, estrutura da célula, estudo dos tecidos: animais e vegetais. 5 – Ecologia: importância, conceitos básicos, ecossistema e seu equilíbrio: energia e matéria ecossistema, relações entre os seres vivos e o ambiente.

#### **CONHECIMENTOS SÓCIO-PEDAGÓGICOS (SOMENTE PARA PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE).**

1 – A multidimensionalidade do processo ensino aprendizagem: o objeto da didática: A dimensão humana, política, técnica e social. 2 – A didática e o papel do profissional educador. 3 – A ideologia do livro didático. 4 – A relação professor e aluno no processo ensino aprendizagem. 5 – O planejamento e a formação do educador: a importância da didática e o ato de planejar na formação dos profissionais da educação; a importância do planejamento na educação. 6 – Princípios e critérios para o planejamento educacional: diferentes enfoques no planejamento nas teorias educacionais e sua importância para o ensino. 7 – Tipos e elementos constitutivos ou estruturais do planejamento educacional. 8 – A educação infantil e o ensino fundamental à luz da lei 9394/96- LDB.

#### **- TÉCNICO EM LABORATÓRIO**

1 Noções básicas de segurança no laboratório. 1.1 Estocagem de reagentes químicos. 1.2 Riscos de incêndios em solventes inflamáveis. 1.3 Misturas explosivas. 1.4 Reagentes perigosos pela toxicidade e(ou) reatividade. 1.5 Noções de primeiros socorros. 2 Técnicas básicas de laboratório. 2.1 Lavagem e esterilização de vidraria e de outros materiais. 2.2 Preparação de amostras e de materiais. 2.3 Preparo de soluções. 2.4 Volumetria. 2.5 Gravimetria. 2.6 Potenciometria. 2.7 Espectrofotometria. 2.8 Fotometria. 2.9 Colorimetria. 2.10 Cromatografias líquida e gasosa. 2.11 Espectrometria de massa. 2.12 Manejo de animais de laboratório. 3 Métodos de separação. 3.1 Filtração. 3.2 Montagens típicas de aparelhos para destilação. 4 Sistemas de aquecimento e refrigeração. 4.1 Secagem de substâncias. 4.2 Uso e conservação de aparelhagem comum de um laboratório. 4.4 Medidas de peso e de volume. 5 Eliminação de resíduos químicos. 6 Preparação de material de Laboratório para análises microbiológicas: descontaminação, lavagens, acondicionamento, esterilização.

#### **- TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Atendimento às necessidades básicas do paciente. Assistência da enfermagem no auxílio ao diagnóstico e tratamento: sinais vitais, coleta de material para exames, administração de medicamentos, curativos. Assistência ventilatória: drenagem postural, nebulização, oxigenoterapia, aspiração de secreções. Assistência ao paciente em parada cardiorrespiratória. Prevenção e controle de infecção hospitalar. Métodos de esterilização. Assistência de enfermagem em Unidade cirúrgica: pré, trans e pós operatório. Programas de Saúde: pré- natal, puericultura, imunização, hipertensão, diabetes, tuberculose, hanseníase, cólera, hepatite, dengue, meningite e leptospirose, DST/ AIDS, adolescentes, prevenção de câncer cérvico- uterino e planejamento familiar. Atuação do Técnico no trabalho de parto e cuidados com o recém- nascido. Atendimento ao politraumatizado. Saúde da mulher, criança, terceira idade. Educação em saúde. Urgências clínicas. Transporte do paciente de risco. Ética e Legislação Profissional.

#### **CONHECIMENTOS EM SAÚDE**

(PARA OS CARGOS DE AGENTE COMUNITÁRIO, MICROSCOPISTA, AUXILIAR DE LABORATÓRIO E AUXILIAR DE ODONTOLOGIA)

1 – O Corpo Humano: células, tecidos, órgãos, sistema, o organismo; Fatores influentes no crescimento e desenvolvimento do corpo humano; A sexualidade e as doenças sexualmente transmissíveis; Educação Sexual; Educação Alimentar: os alimentos e a saúde, aleitamento materno, os dentes; Educação para a Saúde: o conceito de saúde, história natural das doenças, inter-relação homem-ambiente-agente patogênico (parasitos, vírus e outros causadores de doenças humanas). Doenças transmissíveis e infecciosas mais comuns, higiene e profilaxia de doenças e promoção da saúde, orientações e combate a doenças contemporâneas; Educação Ambiental/Ecológica: o ser humano e o seu ambiente, água potável e contaminação da água, epidemia, endemia e pandemia. Controle das zoonoses e vetores saúde e saneamento; Lixo: coleta seletiva, separação, reciclagem, destino e preservação; Vigilância à Saúde, Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica; O agente comunitário e a saúde da família; O trabalho em equipe.