

# TERAP. OCUPACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS  
QUESTÕES DE 01 A 10.

## Texto I

### O irlandês ajudou

Alguns leitores me acusaram de estar por trás de Cornelius Horan, o fanático religioso que, para anunciar o fim do mundo, interrompeu a marcha do maratonista brasileiro Vanderlei de Lima. Uma goiana disse que usei meus poderes vodus para assegurar a vitória do “carcamano que surrupiou o ouro”. Um paraense disse que me irritei com o bom desempenho de nossos atletas e torci contra Vanderlei de Lima, que só não ganhou a maratona por causa daquele “maluco do Primeiro Mundo”. Um rondoniense disse que Horan foi criado por minha imaginação. Um gaúcho disse que contratei o sujeito porque o Brasil estava ganhando medalhas demais. Um paranaense disse que Horan, na realidade, sou eu, de saíote, disposto a praticar qualquer indignidade para garantir a passagem do maratonista, porque minha meta é “derrubar o sonho dos brasileiros”.

Primeiro: Horan está certo. O fim do mundo é mais importante que uma maratona. Arrependa-se. Os pecadores irão arder para sempre no fogo do inferno.

Segundo: se não fosse por Horan, Vanderlei de Lima não só não teria ganho a medalha de ouro como teria chegado, pelos meus cálculos, em sétimo lugar. Àquela altura da maratona, ele estava perdendo mais de vinte segundos por quilômetro. O incidente com Horan deu-lhe um gás a mais. O italiano que ganhou a maratona disse que, se tivesse acontecido com ele, simplesmente teria dado um safanão no intruso e seguido em frente.

Terceiro: os brasileiros são muito mais malucos que Horan. Sentem-se perseguidos pelo resto do mundo. Vêm maquinações dos países ricos em todos os seus fracassos. Acreditam que o episódio com Vanderlei de Lima só ocorreu porque a maratona estava sendo dominada por um brasileiro. Os vencedores das três últimas maratonas olímpicas foram um coreano, um sul-africano e um etíope. Ou seja, só atletas de países

pobres. Nesta semana, Lula alimentou a paranóia nacional com mais uma teoria conspiratória. Disse que os países ricos, reunidos no G7, decidiram criar o G8 somente depois que o Brasil perdeu a condição de oitava economia do mundo porque não podiam aceitar um país latino-americano entre os mais desenvolvidos. A declaração de Lula é uma mistura de delírio e ignorância. Os países ricos ampliaram o G7 para incluir a Rússia, que não é a oitava economia do mundo, mas uma superpotência nuclear. Além disso, o Brasil foi a oitava economia do mundo por umas poucas semanas em 1997, graças à moeda inflada artificialmente. A renda *per capita*, na época, era de mais de 4.700 dólares. Agora voltou à miséria bem mais realista de 2.700. Os brasileiros são doentes. Precisam se tratar.

Quarto: estou me lixando para as medalhas do Brasil. Eu queria apenas poupar seu dinheiro. Reclamei da enormidade que o governo gastou em propaganda ufanista durante o período olímpico, para abocanhar seu voto. O governo ganhou. Eu perdi. Você aí, no Pará, enrolado na bandeira com a mão no peito, também perdeu. Não sei se o fim do mundo está chegando. Mas o fim do Brasil já chegou.

(Diogo Mainardi)

1. De acordo com o texto, a relação de seu título com o seu desenvolvimento leva-nos a inferir que  
(A) na realidade, o que Horan queria era, unicamente, atrapalhar o corredor brasileiro.  
(B) se não fosse a intervenção de Horan, atrapalhando Vanderlei, o italiano não teria ganho a medalha de ouro.  
(C) a palavra ajudou refere-se ao maratonista que ganhou a medalha de ouro.  
(D) diferentemente do que pensam os leitores, o autor atribui a conquista da medalha de Vanderlei à intervenção de Horan.  
(E) a construção do texto partiu da revolta de todos os brasileiros com relação à atitude de Horan.

2. Segundo o autor, ao atrapalhar a corrida de Vanderlei de Lima, Cornelius Horan tinha por objetivo primeiro:  
(A) garantir a vitória do carcamano.  
(B) atrapalhar o belo desempenho brasileiro.  
(C) anunciar o fim do mundo.  
(D) mostrar que os brasileiros são mais frágeis que os italianos.

## TERAP. OCUPACIONAL

(E) não deixar que o brasileiro chegasse na frente do sul-africano.

3. A alternativa cujo vocábulo que apresenta o mesmo valor sintático do vocábulo que, utilizado em “Uma goiana disse que usei...” (1º parágrafo), é:  
(A) “...o fanático religioso que, para anunciar...” (1º parágrafo)

(B) “O fim do mundo é mais importante que uma maratona.” (2º parágrafo)

(C) “O italiano que ganhou...” (3º parágrafo)

(D) “Acreditam que o episódio com Vanderlei de Lima só ocorreu...” (4º parágrafo)

(E) “...para incluir a Rússia, que não é a oitava economia...” (4º parágrafo)

4. O efeito de sentido, produzido pelo fragmento “Um gaúcho disse que contratei o sujeito porque o Brasil estava ganhando medalhas demais.” (1º parágrafo), nos leva a inferir que o autor do texto

(A) tem algum problema de ordem pessoal com Vanderlei de Lima.

(B) estava torcendo contra o Brasil, pois não queria que ele ganhasse mais medalhas.

(C) gostaria de ter sido convidado para participar das olimpíadas.

(D) em função dos gastos, não queria que o Brasil participasse das olimpíadas.

(E) já estava satisfeito com a quantidade de medalhas do Brasil.

5. Sobre o primeiro parágrafo do texto, podemos afirmar que:

(A) Há predominância da função emotiva, posto que o autor procura colocar-se no centro das informações nele contidas.

(B) O autor repete várias vezes o vocábulo disse para assegurar a veracidade de suas informações.

(C) O anafórico me, usado na 1ª linha do texto, substitui o vocábulo leitores.

(D) O vocábulo que, utilizado em “...o fanático religioso que, para anunciar...”, substitui a expressão maratonista brasileiro.

(E) O autor do texto, além de ser italiano, é amigo de Cornelius Horan.

6. Dentre as alternativas abaixo, a única onde o autor não faz crítica à maneira de pensar da maioria dos brasileiros, inclusive do presidente, é:

(A) “...se não fosse por Horan, Vanderlei de Lima não só não teria ganho a medalha de ouro como

teria chegado, pelos meus cálculos, em sétimo lugar.” (3º parágrafo)

(B) “Os brasileiros...Sentem-se perseguidos pelo resto do mundo.” (4º parágrafo)

(C) “...a Rússia...mas uma superpotência nuclear.” (4º parágrafo)

(D) “Acreditam que o episódio com Vanderlei de Lima só ocorreu porque a maratona estava sendo dominada por um brasileiro. (4º parágrafo)

(E) Lula disse que os países ricos, reunidos no G7, decidiram criar o G8 somente depois que o Brasil perdeu a condição de oitava economia do mundo.

7. De acordo com o texto, o fragmento que comprova que o brasileiro sempre encontra uma desculpa para os seus problemas é:

(A) “O governo ganhou.” (5º parágrafo)

(B) “Os vencedores das três últimas maratonas olímpicas foram um coreano, um sul-africano e um etíope.” (4º parágrafo)

(C) “Você aí, no Pará, enrolado na bandeira com a mão no peito, também perdeu.” (5º parágrafo)

(D) “Não sei se o fim do mundo está chegando.” (5º parágrafo)

(E) “Vêm maquinações dos países ricos em todos os seus fracassos.” (4º parágrafo)

8. De acordo com o texto, a palavra ufanista só não tem seu sentido relacionado a

(A) orgulho.

(B) vangloria.

(C) vaidade.

(D) abundância.

(E) ostentação.

9. Ao deslocarmos o fragmento para abocanhar seu voto, usado em “Reclamei da enormidade que o governo gastou em propaganda ufanista durante o período olímpico, para abocanhar seu voto.” (5º parágrafo), a frase que apresenta desvio sintático-semântico é:

(A) Reclamei da enormidade que o governo gastou, para abocanhar seu voto, em propaganda ufanista durante o período olímpico.

(B) Reclamei da enormidade que o governo gastou em propaganda ufanista, para abocanhar seu voto, durante o período olímpico.

(C) Reclamei da enormidade que, para abocanhar seu voto, o governo gastou em propaganda ufanista durante o período olímpico.

## TERAP. OCUPACIONAL

(D) Para abocanhar seu voto, reclamei da enormidade, que o governo gastou em propaganda ufanista durante o período olímpico.

(E) Reclamei para abocanhar seu voto, da enormidade que o governo gastou em propaganda ufanista durante o período olímpico.

10. Com marcadores explícitos, quanto à estrutura, o 2º parágrafo do texto é formado por:

(A) Duas orações.

(B) Três orações.

(C) Quatro orações.

(D) Cinco orações.

(E) Seis orações.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Os programas de saúde em Terapia Ocupacional são classificados como:

(A) AVD e AVP.

(B) de prevenção; de desenvolvimento; terapêutico; de ajustamento ambiental; de manutenção.

(C) de avaliação institucional – PAI e Testes projetivos.

(D) de cura; de remissão dos sintomas e de atividades de vida diária.

(E) psicomotores; desportivos; de ajuda e terapêuticos.

12. A alternativa **incorreta** quanto aos modelos de terapia ocupacional:

(A) Cada autor procura oferecer um modelo integrado para dirigir a terapia, um guia para aplicação das técnicas e um meio de distinguir a particular contribuição da T.O (Terapia Ocupacional) das de outras profissões.

(B) O modelo da ocupação humana, adaptação através da ocupação, o modelo de desempenho ocupacional canadense, habilidades adaptativas, o modelo da incapacidade cognitiva e o modelo da saúde através das atividades são exemplos de modelos reconhecidos na literatura.

(C) É importante consultar a mais recente apresentação dos modelos, pois eles estão em desenvolvimento e sujeitos a mudanças.

(D) As apresentações mais antigas de um modelo têm interesse acadêmico e podem ajudar a mostrar a evolução do pensamento de seus criadores, mas o histórico pode confundir o principiante, cuja maior necessidade é compreender como o modelo é conceituado e praticado no momento.

(E) A Terapia Ocupacional tem sido influenciada por teorias oriundas de diferentes quadros de referência. Os quadros de referência fisiológicos e psicológicos compreendem a práxis do terapeuta ocupacional.

13. Em uma instituição, o terapeuta ocupacional deve fazer acompanhamento psicossocial em equipes interdisciplinares com a finalidade de diagnosticar e intervir no encaminhamento de diversos problemas, como uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas, violência doméstica, doenças sexualmente transmissíveis, conflito e separações familiares, doenças ocupacionais, entre outros. Para tal, faz-se necessária a utilização de alguns instrumentos diagnósticos como a entrevista clínica com o indivíduo a ser acompanhado. Julgue os itens a seguir referentes à condução dessa primeira entrevista e marque a alternativa correta:

(A) A entrevista deve ser aberta.

(B) A entrevista deve investigar os traços de personalidade.

(C) A entrevista deve ser centrada no terapeuta ocupacional que pretende realizar o diagnóstico.

(D) O *rapport* será de pouca ou nenhuma importância para a coleta de dados.

(E) A entrevista deve se restringir ao uso de técnicas projetivas.

14. A análise do posto de trabalho, em princípio, deve contemplar as atividades, o processo e as condições de trabalho, o que requer a utilização de diversos instrumentos de pesquisa, como entrevistas, questionários e observações. Os resultados a serem alcançados com essa análise incluem alguns itens, **exceto**:

(A) Desenvolvimento de programas de treinamento.

(B) Redução de riscos à saúde ao identificar os requisitos físicos, cognitivos e psíquicos dos cargos.

(C) Criação de estratégias para evitar a insatisfação no trabalho.

(D) Maximização dos índices de rotatividade e absenteísmo.

(E) Estratégias para realização de pesquisas de mercado.

## TERAP. OCUPACIONAL

15. Sobre os recursos terapêuticos disponíveis, que utilizam como base a cinesiologia, analise as assertivas abaixo:

I O quadro de Referência Aplicado Biomecânico (QRA) é usado quase, exclusivamente, no contexto do processo de reabilitação física.

II A parte “bio”, do título **Biomecânico**, advém da cinesiologia, que combina fisiologia neuromuscular, anatomia músculo-esquelética e biomecânica.

III O termo **mecânica** indica relação com leis mecânicas, por exemplo, força mecânica, gravidade, fricção e resistência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Nenhuma das assertivas está correta.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.
- (E) Apenas a assertiva I está incorreta.

16. Quanto as atividades da Vida Diária (AVD), analise as assertivas abaixo:

I A AVD não considera os componentes do movimento da atividade funcional.

II Utiliza princípios biomecânicos para aprimorar a capacidade individual, na realização de atividades pessoais ou domésticas do cotidiano.

III Um pressuposto básico dessa abordagem é que “a prática leva à perfeição”; a função melhora com a repetição da prática, com os contínuos desafios ao indivíduo para que faça um pouco mais, elogiando os sucessos e consolidando os ganhos pelo uso constante da habilidade reconquistada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Nenhuma das assertivas está correta.
- (B) Apenas a assertiva III está incorreta.
- (C) Apenas a assertiva I está incorreta.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.
- (E) Apenas a assertiva II está incorreta.

17. Jenilda é uma menina de 17 anos de idade com severas dificuldades de aprendizagem. Foi

encaminhada com o objetivo de “melhorar a independência para se alimentar”. Quando você a visitou na hora do almoço, observou que, inicialmente, ela não fazia qualquer tentativa para se alimentar sozinha. Era capaz de segurar a colher que foi posta em sua mão, mas tentava pegar a comida com muita dificuldade. Tendo a comida ainda na boca, ela levaria uma outra colherada à boca, antes do tempo de mastigar e engolir. Terminava por cuspir ou se engasgar com a comida, e ficava muito frustrada. Depois de alguns minutos ela abandonava as tentativas de comer. Ela adora música e gosta de acariciar um urso de pelúcia de estimação. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que expressa o melhor programa de atendimento:

(A) O atendimento deveria ser centralizado nas posturas básicas e os padrões de movimento procurariam se adaptar aos padrões funcionais. O desenvolvimento ocorreria em estágios que se relacionariam com a aquisição das habilidades sensório-motoras.

(B) O atendimento se iniciaria com o estabelecimento de objetivos terapêuticos acordados entre terapeuta e família do paciente, além da equipe médica envolvida. Estabelecer-se-iam estágios para evolução das aquisições comportamentais e usar-se-iam os reforçadores indicados na observação (música e urso de pelúcia). Deste modo, se ia estabelecer como meta atividades funcionais que proporcionam o desenvolvimento de habilidades motoras finas para manipulação e preensão fundamentais na independência das atividades de vida diária.

(C) O objetivo seria exclusivamente no ato motor, pois as informações sensoriais recebidas do ambiente (feedback) é que irão guiar, dirigir e coordenar o movimento e a postura durante as atividades por uma preparação postural que precede a ação. Pode, ainda, relacionar às experiências anteriores que permitirão a antecipação do ato (feedforward).

(D) A intervenção seria pela inibição de padrões de reflexos posturais anormais e reações associadas, tendo como objetivo normalizar o tônus mediante input tátil, proprioceptivo e cinestésico; estimular a simetria das posturas e a realização das atividades sensório-motoras na linha média, facilitando a movimentação normal e a dissociação dos movimentos, desenvolvendo as reações de equilíbrio e endireitamento.

## TERAP. OCUPACIONAL

(E) Considerando que a aprendizagem do movimento voluntário depende da própria execução do movimento, o terapeuta deveria enfatizar a sensação (proprioceptiva e tátil) do movimento como foco do tratamento. A paciente aprenderia pela movimentação ativa.

18. Quanto ao QRA (Quadro de Referência Aplicado) comportamental, analise os itens abaixo:

I O metamodelo é reducionista e geralmente a origem dos problemas está no ambiente, ou seja o indivíduo, por falhas na aprendizagem devidas a reforço e/ou ambiente(s) inadequado(s) aprendeu um comportamento **indesejável**, ou não conseguiu aprender um comportamento **desejável**.

II As vantagens desse QRA podem ter objetivos precisos que são estabelecidos e sua conquista é mensurável em termos de desempenho. As técnicas associadas são utilizadas para indivíduos com dificuldades de aprendizagem moderadas ou graves, comportamentos rebeldes ou distúrbios do comportamento e para pessoas com medos originados em condicionamentos situacionais.

III As desvantagens desse QRA estão relacionadas a explicações da função cognitiva, pois são subjetivas e complexas. As técnicas estão baseadas em hipóteses que não podem ser comprovadas, pois derivam de material subjetivo. São conjecturas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas o item III está correto.
- (B) Todos os itens estão corretos.
- (C) Todos os itens estão incorretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas o item I está correto.

19. Com relação aos deveres do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional às questões éticas, julgue os itens abaixo:

I Utilizar todos os conhecimentos técnicos e científicos a seu alcance, para prevenir ou minorar o sofrimento do ser humano e evitar o seu extermínio.

II Respeitar o natural pudor e a intimidade do cliente.

III Colocar seus serviços profissionais à disposição da comunidade em caso de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, sem pleitear vantagem pessoal.

IV) Concorrer, de qualquer modo, para que outrem exerça ilegalmente atividade privativa do fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional.

A alternativa que só apresenta item(ns) **incorretos** é:

- (A) Item I.
- (B) Itens II e III.
- (C) Itens I e III.
- (D) Itens II e IV.
- (E) Item IV.

20. Leia as afirmativas abaixo:

I A **dinamometria** engloba todos os tipos de medidas de força e pressão. As forças mensuráveis são as forças externas, transmitidas entre corpo e ambiente, isto é, força de reação. Forças internas são geralmente calculadas.

II A **eletromiografia** é o registro das atividades elétricas, associadas às contrações musculares. EMG capta a somatória dos potenciais de ação do músculo. Diferentemente dos outros métodos, que determinam propriedades mecânicas, a eletromiografia indica o estímulo neural para o sistema muscular.

III A **cinemetria** é um conjunto de métodos que permite a determinação da posição e orientação dos segmentos corporais, buscando medir os parâmetros cinemáticos do movimento, isto é, posição, orientação, velocidade e aceleração.

A alternativa correta é:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão incorretas.

21. Quanto à Psicomotricidade. Julgue os itens abaixo:

I Em sua evolução, a Psicomotricidade, como área do conhecimento, vem adquirindo uma relação técnico-prática que valoriza a unidade em detrimento da dualidade, do reducionismo e do separatismo.

II Analisando a história da psicomotricidade, o corpo é considerado um instrumento na relação realidade interna e externa, um eixo de sustentação da vida sócio-psico-afetiva do sujeito.

III Ramain é um método psicomotor, criado na França e adaptado para o Brasil, graças à

## TERAP. OCUPACIONAL

Pedagogia. Foi um método exclusivo da educação [até meados da década de 30].

A alternativa **incorreta** é:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Todos os itens estão corretos.
- (C) Apenas o item III está incorreto.
- (D) Apenas o item I está correto.
- (E) Apenas o item II está correto.

22. Quanto aos desportos coletivos, a alternativa correta é:

- (A) A adaptação dos esportes coletivos à terapia ocupacional remonta desde sua origem, visto que seu foco é o corpo. As apraxias e lesões físicas geraram aos terapeutas ocupacionais um impulso de adequar o tratamento a ambientes que favorecem os esportes coletivos.
- (B) O trabalho interdisciplinar favoreceu ao terapeuta ocupacional um entrosamento com o profissional da educação física. Na elaboração dos planos de tratamento, se faz necessário uma adequação aos desportos coletivos para controle das relações interpessoais.
- (C) O terapeuta ocupacional pode adequar alguns esportes coletivos ao tratamento, no momento em que procura conscientizar o paciente de suas potencialidades e exercitar não só os aspectos físicos, mas o seguimento de regras e sociabilidade.
- (D) A prática desportiva maximiza o isolamento social e a equipe interdisciplinar composta pelo terapeuta ocupacional e professor de educação física são os responsáveis pelo diagnóstico e prognóstico de cada caso.
- (E) Além do terapeuta ocupacional, no momento de engajar um paciente à prática desportiva, se faz necessária a autorização por escrito da família, pois lesões extras poderão ocorrer decorrentes do exercício de tais atividades coletivas.

23. Analise os itens e marque a opção correta:

- I Na área de reabilitação física, o terapeuta ocupacional tem, fundamentalmente, como objeto central de seu trabalho o corpo do sujeito que está em reabilitação. Porém, em geral, é um corpo que não está adequado aos padrões estéticos e de produtividade estabelecidos socialmente.
- II O processo terapêutico-ocupacional é também um processo de autoconhecimento e de construção de

um novo olhar sobre si mesmo, como alguém **capaz** de ser autônomo e de realizar diferentes atividades, ainda que se valendo de recursos assistivos para isso.

III O sucesso dos programas de reabilitação física nas diferentes lesões neurotraumato-ortopédicas depende, em grande parte, do suporte e da motivação que o terapeuta ocupacional pode oferecer ao paciente, fazendo-o compreender sua lesão, suas possibilidades reais de recuperação, seus limites funcionais e as possíveis adaptações que serão necessárias para que a funcionalidade seja resgatada.

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Nenhum item está correto.
- (C) Apenas o item I está correto.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (E) Apenas o item II está correto.

24. Um paciente com traumatismo craniano apresenta espasticidade que pode ser exacerbada pela presença de reflexos anormais dominantes, uma hiper-resposta central e do sistema nervoso autônomo. Com relação a este caso, a resposta mais adequada é:

- (A) O fortalecimento de um grupo muscular é realizado pelo aumento da resistência a ser vencida por esses músculos. Seguindo o princípio da sobrecarga, para ganho de força muscular a resistência deve ser maior que a capacidade do músculo.
- (B) O surgimento recente da movimentação passiva contínua como recurso na reabilitação física, facilitou o direcionamento e a aplicação da mobilização passiva na prevenção de rigidez articular e retração muscular.
- (C) A tecnologia assistiva como recurso externo utilizado pelo terapeuta ocupacional para substituir as perdas de funções motoras durante o processo de tratamento ou quando já não é possível resgatar as funções normais com as técnicas de reabilitação.
- (D) Nesse caso, mediante uma intervenção terapêutica apropriada e com o uso de órteses, pode ser controlado o encurtamento da unidade musculotendínea e evitadas as contraturas, bastante perniciosas à recuperação e independência funcional do paciente.
- (E) O acréscimo do volume das estruturas também aumenta a alavanca de toque e a excursão da pele necessária para realizar determinada amplitude articular e produz uma orientação no sentido

## TERAP. OCUPACIONAL

transversal das fibras do tecido conectivo, tornando as estruturas mais resistentes ao alongamento no sentido longitudinal.

25. Quanto à prevenção de deformidades, julgue os itens a seguir:

I O tratamento de reabilitação inclui vários procedimentos: o posicionamento adequado do corpo e membros, com atenção para as extremidades; o controle do edema; os exercícios de movimentação ativa e a mobilização passiva, quando a movimentação ativa não é suficiente ou possível.

II A manutenção do posicionamento adequado ao longo do dia, independente da presença do terapeuta ocupacional, é fundamental para a prevenção da rigidez e da retração dos tecidos moles e cicatriciais.

III O uso das órteses tornou-se um dos recursos terapêuticos de terapia ocupacional mais largamente conhecidos e utilizados na reabilitação das afecções do aparelho locomotor.

IV O edema pode levar à perda da função e instalação de deformidades definitivas.

V A movimentação precoce ativa é extremamente importante para diminuir a formação de aderências cicatriciais, limitadoras de movimento e permitir a formação de tecidos mais fortes.

A alternativa correta é:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.

26. Quanto ao desenvolvimento humano, o terapeuta ocupacional pode:

I Com base nos conhecimentos de cinesiologia, desenvolver um programa de reabilitação individualizado para cada pessoa, identificando o problema, sistematizando-o e motivando o paciente,

envolvendo-o no processo terapêutico para a conquista de sua autonomia e independência.

II Ter o objetivo de levar seu cliente a ser uma pessoa mais independente do ponto de vista funcional e ocupacional, otimiza o uso dos espaços físicos, como cozinha, banheiro, área de trabalho e lazer, por meio de adaptações ambientais e de utensílios específicos, provendo-o de condições para que desempenhe suas atividades no seu máximo de independência.

III Limitar-se ao atendimento daqueles considerados **diferentes**, articulando ações preventivas e os trabalhos mais diretamente desenvolvidos com populações em situação de risco pessoal e social.

A alternativa correta é:

- (A) Apenas o item III está incorreto.
- (B) Apenas o item II está incorreto.
- (C) Apenas o item I está incorreto.
- (D) Apenas os itens I e III estão incorretos.
- (E) Nenhum item está correto.

27. Na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde (NOB-SUS), publicada no diário oficial da união de 06/11/1996, é preconizado o papel do gestor estadual em que se identifica papéis básicos para o Estado, sendo que, dentre estes, o papel considerado mais importante e permanente do Estado é:

- (A) Exercer a gestão do SUS no âmbito Estadual.
- (B) Promover as condições e incentivar o poder municipal para que assuma a gestão da atenção a saúde de seus municípios sempre na perspectiva da atenção integral.
- (C) Assumir em caráter transitório a gestão da atenção a saúde daquelas populações pertencentes a municípios que ainda não tomaram para si estas responsabilidades.
- (D) Ser a promotora da harmonização, da integração e da modernização dos sistemas municipais, compondo assim o SUS-municipal.
- (E) Superar tendências históricas de complementar a responsabilidade do município ou concorrer com esta função.

28. Da política de atenção de alta complexidade/custo do SUS, verifica-se que a responsabilidade do Ministério da Saúde se traduz em algumas atribuições, entre elas destacamos:

## TERAP. OCUPACIONAL

- (A) Delimitação da área de abrangência dos serviços de alta complexidade.
- (B) Formulação de mecanismos voltados a melhoria da qualidade dos serviços prestados.
- (C) Controle e avaliação do sistema de resolubilidade e acessibilidade.
- (D) Condução do processo de contratação.
- (E) Controle, avaliação e auditoria de serviços.

29. No artigo 6º do capítulo I da Lei nº 8080/90 que trata dos objetivos do SUS, encontramos a execução de ações (incluindo no campo de atuação do SUS), destacando-se como ação neste campo de atuação:

- (A) Ações de assistência terapêutica integral inclusive farmacêutica.
- (B) Ação de orientação alimentar.
- (C) Colaboração na proteção do meio ambiente.
- (D) Fiscalização e inspeção de água.
- (E) Formulação e execução de política de sangue e derivado.

30. A saúde é um direito fundamental do ser humano devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício este princípio está contemplado na Lei:

- (A) 8.142.
- (B) 7.143.
- (C) 8.080.
- (D) 8.081.
- (E) 5.905.



## REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. **Não** serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão **desconsideradas**.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será **anulada**.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração **o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta**.

### PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e misturam opiniões que são a favor ou contra a **Eutanásia**.

A partir da coletânea de fragmentos apresentada, elabore um texto predominantemente **dissertativo-argumentativo** que contenha, pelo menos, **três** argumentos que defendam ou condenem **A PRÁTICA DA EUTANÁSIA NA ATUALIDADE**.

#### Fragmento 1

O termo *eutanásia* deriva do grego: *eu-* = boa; *-tanatos*= morte. Conforme nos informa Flávio Fávero, etimologicamente a palavra quer dizer **boa morte**. É a morte suave, doce, fácil, sem sofrimento e sem dor.

#### Fragmento 2

“Com efeito, a maior combatente da eutanásia em todos os tempos foi a igreja pois a morte voluntária, ainda que seja chamada piedosa, compassiva, repugna a Deus, já que contraria o decálogo *não matarás*.” (Fávero)

#### Fragmento 3

“A eutanásia consiste na prática da morte visando a atenuar os sofrimentos do enfermo – e de seus familiares – tendo em vista a sua inevitável morte, sua situação incurável do ponto de vista médico.” (Gomes)

#### Fragmento 4

“Em sentido prático jurídico, somente justificaria restringir, atenuar o sofrimento de uma pessoa com a morte, sendo esta iminente e inevitável, ou seja, passaria-se a tolerar a morte, satisfeitas as exigências legais, punindo-se, de outra parte, a morte provocada por motivos piedosos.” (Jayme Machado)

**Fragmento 5**

“É sabido que nem todos os medicamentos utilizados podem retirar por completo a dor ou sofrimento de um paciente. Ao contrário do que dizem os que condenam a eutanásia, a medicina nem sempre tem remédios eficazes, capazes de retirar dores e o sofrimentos.” (Bastos)

**Fragmento 6**

“O argumento das doenças incuráveis parece ser bastante forte, já que muitas pessoas portadoras de doenças, quando do estágio terminal, não existe possibilidade de sua cura apesar da notícia de um novo remédio, pois a venda comercial deste, geralmente, ocorre sempre depois de ano ou anos de divulgação. Os argumentos contrários são justamente a possibilidade de cura e o erro de diagnóstico.”(Goldim)

- 01 \_\_\_\_\_
- 02 \_\_\_\_\_
- 03 \_\_\_\_\_
- 04 \_\_\_\_\_
- 05 \_\_\_\_\_
- 06 \_\_\_\_\_
- 07 \_\_\_\_\_
- 08 \_\_\_\_\_
- 09 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_
- 25 \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_