

TÉC. NUTRIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

O gerente de Malu Mader oferece fundos de investimentos exclusivos.

Providencia análise de contratos.

Consegue uma sala de reunião equipada.

Manda flores.

Aluga um carro com motorista.

Tudo isso e muito mais a Assistência Uniclass providencia.

Não é porque ela é celebridade.

Mas ela é Cliente Uniclass.

(Revista Veja, nº 1865)

1. De acordo com o texto, podemos inferir que:

(A) O tratamento que o gerente do banco dá a Malu Mader é diferenciado por ser ela uma atriz de televisão.

(B) O gerente do banco, ao qual o texto se refere, não faz distinção entre as pessoas, desde que elas sejam clientes Uniclass.

(C) Independente de qualquer coisa, o gerente do banco não trata as pessoas da mesma maneira.

(D) O tratamento “vip” só é dado a Malu Mader por ser ela uma estrela.

(E) O banco só dá um excelente tratamento porque ele trabalha com o apoio filantrópico da Assistência Uniclass.

2. Dentre as informações abaixo, qual a **única** que não condiz com o texto em estudo?

(A) O sujeito que aparece no 1º período, implicitamente, pode ser considerado, também, sujeito da maioria dos períodos que se seguem.

(B) O fragmento “...a Assistência Uniclass providencia.” foi escrito no sentido figurado.

(C) O pronome **Tudo**, utilizado em “Tudo isso e muito mais a Assistência Uniclass providencia.”, resume, em si, semanticamente, todos os vocábulos que desempenham a função de complemento dos verbos de ação empregados nos 5 (cinco) primeiros períodos.

(D) A estrutura sintático-semântica do 1º e 6º períodos leva o leitor a inferir que tanto o gerente de Malu Mader, quanto a Assistência Uniclass, são responsáveis por todas as realizações indicadas no texto.

(E) Sintaticamente as palavras **flores** e **celebridade** se equivalem.

3. O texto foi construído usando idéias justapostas, dispensando, quase que na sua totalidade, a utilização de articuladores.

Com base nesta afirmativa, ao reconstruirmos o texto, substituindo ou acrescentando articuladores e, conseqüentemente, modificando a pontuação, teremos:

I. O gerente de Malu Mader oferece fundos de investimentos exclusivos, providencia análise de contratos, consegue uma sala de reunião equipada, manda flores. Além disso, aluga um carro com motorista.

Tudo isso e muito mais a Assistência Uniclass providencia, **não é porque ela é celebridade mas porque ela é Cliente Uniclass.**

II. O gerente de Malu Mader oferece fundos de investimentos exclusivos, providencia análise de contratos, consegue uma sala de reunião equipada, manda flores e aluga um carro com motorista.

Tudo isso e muito mais a Assistência Uniclass providencia, **não é porque ela é celebridade, mas porque ela é Cliente Uniclass.**

III. O gerente de Malu Mader oferece fundos de investimentos exclusivos.

Ele providencia análise de contratos, consegue uma sala de reunião equipada. Além disso, manda flores e aluga um carro com motorista.

Tudo isso e muito mais a Assistência Uniclass providencia. **Não é porque ela é celebridade e sim porque ela é Cliente Uniclass.**

Está(ão) correto(s):

(A) Apenas o item I.

(B) Apenas os itens I e II.

(C) Apenas os itens II e III.

(D) Apenas o item III.

(E) Todos os itens.

4. No texto, a carga semântica resultante da relação entre os dois últimos períodos é de

(A) adversidade.

(B) causalidade.

(C) consecutividade.

(D) conformidade.

TÉC. NUTRIÇÃO

- (E) finalidade.
5. De acordo com a formação sintático-semântica do texto, podemos afirmar que
- (A) é constituído somente por períodos simples.
(B) todos os períodos nele utilizados foram escritos na ordem direta.
(C) o vocábulo **equipada** caracteriza a expressão **uma sala de reunião**.
(D) foi construído somente com verbos de natureza significativa.
(E) quanto à regência, o verbo **mandar** é, explicitamente, transitivo direto e indireto.
6. A parte do texto, que se apresenta em destaque, tem por objetivo primeiro:
- (A) Mostrar que todas as pessoas que são clientes do Uniclass são artistas.
(B) Informar às pessoas que Malu Mader é cliente Uniclass.
(C) Definir o que é ser cliente Uniclass.
(D) Mostrar o valor que eles dão aos clientes Uniclass, com o intuito de convencer mais pessoas a se tornarem clientes Uniclass.
(E) Ressaltar a importância de Malu Mader para o mundo das estrelas.
7. De acordo com o tipo de composição, o texto é, predominantemente,
- (A) dissertativo-argumentativo.
(B) expositivo-argumentativo.
(C) argumentativo-narrativo.
(D) narrativo-dissertativo.
(E) informativo-descritivo.
8. O anafórico **Tudo** só **não** substitui o vocábulo ou expressão:
- (A) análise de contratos.
(B) o gerente de Malu Mader.
(C) flores.
(D) um carro com motorista.
(E) uma sala de reunião equipada.
9. A função da linguagem que predomina no texto é a:
- (A) referencial.
(B) poética.
(C) fática.
(D) expressiva.
(E) metalingüística.

10. De acordo com o texto, a função sintática da expressão **análise de contratos**, utilizada em “Providencia análise de contratos.”, é de um
- (A) objeto indireto.
(B) predicativo.
(C) complemento nominal.
(D) objeto direto.
(E) adjunto adverbial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. São Macronutrientes:
- (A) Proteínas / Gorduras.
(B) Vitaminas / Água.
(C) Glicídios / Minerais.
(D) Vitaminas / Minerais.
(E) B e C.
12. A fase do processo de nutrição que garante a desintoxicação do organismo é:
- (A) Ingestão.
(B) Alimentação.
(C) Metabolismo.
(D) Excreção.
(E) Digestão.
13. São exemplos de monossacarídeos:
- (A) Galactose / Frutose.
(B) Lactose / Glicose.
(C) Maltose / Frutose.
(D) Sacarose / Galactose.
(E) Lactose / Frutose.
14. Qual destas combinações, fornecem proteínas de alto valor biológico(AVB)?
- (A) Arroz + Leite.
(B) Trigo + Feijão.
(C) Laranja + Leite.
(D) A e B.
(E) Amendoim+Milho.
15. Dentre as leis da alimentação de Pedro Escudero, qual a que mantém em equilíbrio o balanço nutritivo?
- (A) Harmonia.
(B) Adequação.
(C) Qualidade.
(D) Quantidade.
(E) Adequação e Harmonia .

TÉC. NUTRIÇÃO

16. A desinfecção ou sanitização reduz:

- (A) Sujidades.
- (B) Microorganismo.
- (C) Leveduras.
- (D) Gorduras.
- (E) Fungos.

17. A alteração sofrida pelos alimentos por ação de Fermentos e Enzimas, é uma alteração do tipo:

- (A) Física.
- (B) Química.
- (C) Biológica.
- (D) Fisicoquímica.
- (E) Enzimática.

18. O uso de bicarbonato de Sódio, para amaciar fibras vegetais e reter a coloração verde, é condenado por destruir:

- (A) Minerais.
- (B) Vitaminas.
- (C) Proteínas.
- (D) Glicídios.
- (E) Proteínas e Minerais.

19. São propriedades das fibras vegetais:

- (A) Adsorção / Excreção.
- (B) Saciedade.
- (C) Cicatrização.
- (D) A e B.
- (E) Diminuição do trânsito intestinal.

20. Segundo a classificação de Gomes, quanto ao déficit de peso a desnutrição de 2º grau ocorre quando:

- (A) O déficit de peso for superior a 25%.
- (B) O déficit de peso for superior a 30%.
- (C) O déficit de peso for igual a 20%.
- (D) O déficit de peso for superior a 40%.
- (E) O déficit de peso for inferior a 25%.

21. As vitaminas lipossolúveis são encontradas nos alimentos associados à:

- (A) Proteínas.
- (B) Glicídios.
- (C) Lipídios.
- (D) Minerais.
- (E) Proteoses.

22. A transferina responsável pelo transporte de ferro no sangue é uma:

- (A) Vitamina.
- (B) Enzima.
- (C) Proteína.
- (D) Hormônio.
- (E) Catalizador de Óxido redução.

23. O iodo é armazenado na tireóide sob a forma de:

- (A) Tiroxina.
- (B) Triiodotirosina.
- (C) Tireoglobulina.
- (D) A e C.
- (E) Hormônio.

24. A deterioração de alimentos frescos, secos e com alto teor de açúcar, ocorrem, principalmente, por:

- (A) Leveduras.
- (B) Fungos.
- (C) Bactérias não patogênicas.
- (D) A e B.
- (E) Bactérias patogênicas.

25. No processo de conservação de alimentos, a temperatura de eliminação de fungos e leveduras são, respectivamente

- (A) 70°C / 80°C.
- (B) 80°C / 60°C.
- (C) 100°C / 80°C.
- (D) 115°C / 100°C.
- (E) 60°C / 100°C.

26. Na Hipercolesterolemia Moderada, os valores de colesterol sanguíneo são:

- (A) 185 a 200mg/ dl.
- (B) 150 a 170mg/ dl.
- (C) 160 a 180mg/ dl.
- (D) > de 200mg/ dl.
- (E) < de 200mg/dl.

27. A participação da comunidade nos serviços e ações de saúde foi assegurada pela Constituição de 1988. Qual a Lei que garante a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde?

- (A) 8.142.
- (B) 7.498.
- (C) 5.905.
- (D) 8.000.

TÉC. NUTRIÇÃO

(E) 94.406

28. Órgão Permanente de Fiscalização do Sistema Único de Saúde, que tem na sua composição representantes dos usuários, dos trabalhadores de saúde, do governo e dos prestadores de serviços:

- (A) Conselho Social.
- (B) Associação de Bairro.
- (C) Conselho de Classe.
- (D) Conselho de Enfermagem.
- (E) Conselho de Saúde.

29. Todos os cidadãos brasileiros, independente de sexo, etnia, religião, idade ou situação de emprego, têm direito à mesma assistência à saúde. Este enunciado refere-se a um dos princípios do Sistema Único de Saúde que é:

- (A) Princípio de Justiça.
- (B) Princípio de Atendimento.
- (C) Princípio de Equidade.
- (D) Princípio de Integralidade.
- (E) Princípio de Gratuidade.

30. A forma de controle social que possibilita a população, através de seus representantes, definir, acompanhar a execução e fiscalizar as políticas de saúde, denomina-se:

- (A) Participação partidária.
- (B) Participação de classe.
- (C) Participação da comunidade.
- (D) Participação dos enfermeiros.
- (E) Participação dos médicos.

TÉC. NUTRIÇÃO

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. **Não** serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão **desconsideradas**.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será **anulada**.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração **o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta**.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Segundo Silveira Bueno, **vacinar** é introduzir qualquer micróbio morto ou de virulência atenuada no organismo, para obrigá-lo a formar anticorpos contra determinada doença.

Levando em consideração esta informação, elabore um texto, predominantemente **dissertativo-argumentativo**, que tenha como objetivo **convencer as pessoas da importância da vacinação para o ser humano**.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____