

# ENG. FLORESTAL (PERITO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

#### UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

#### Dilema de mãe

**Meu filho tem apenas 15 anos e vai a baladas que começam à meia-noite e nunca acabam antes das 4 horas. Fico acordada com a cabeça cheia de pensamentos ruins até ele voltar.**

SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando. De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções.

No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maiores riscos. Nessa fase, ele começa a ter contato com o álcool e o sexo. Mas não tem jeito. A vida sempre foi cheia de perigos, e os pais sempre precisaram deixar os filhos caírem no mundo. Chegou a sua vez.

Para ficar tranqüila, você terá que dar ao seu rapaz um voto de confiança e, ao mesmo tempo, mostrar que pequenas atitudes da parte dele podem melhorar a sua vida. Veja bem: pequenas atitudes. Não exija demais só para garantir a si mesma uma boa noite de sono. Não faz sentido pedir que ele volte mais cedo, pois hoje em dia as festas começam à meia-noite. Também não é natural pedir que ligue a cada meia hora. Numa relação de confiança, bastam algumas medidas mais leves. Marque um horário para você ou ele ligar. Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho. Negocie os dias certos para as baladas. Elas podem ficar reservadas para os finais de semana, por exemplo. Se, mesmo depois de feitas as negociações, a insegurança persistir, o problema deve ser com você. Talvez não suporte a idéia de que ele fique

longe ou não aceite que estabeleça vínculos com as demais pessoas. Aproveite e avalie sua vida. Você tem outros interesses além de seu filho? Tem cuidado do espírito, do corpo, da saúde? É uma reflexão nessa fase, nem que para isso precise de ajuda profissional. Lembre-se que um adolescente grudado na saia da mãe fatalmente será um adulto inseguro. Tenha em mente que, em breve, seu menino vai querer sair de casa não mais por uma noite, mas por dias seguidos. É assim mesmo. Colo de mãe é insubstituível, sim. Mas os filhos precisam cada vez menos dele.

(Fernanda Paulino. Psicóloga)

1. O anafórico ela, utilizado em “...e ela inclui desaparecer do ângulo...”(1º parágrafo), substitui, no texto, o vocábulo

- (A) adolescente.
- (B) implica.
- (C) batalhar.
- (D) independência.
- (E) visão.

2. Qual dos períodos abaixo indica que, em consequência da evolução dos tempos, a maneira de viver do adolescente mudou?

- (A) SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando.(1º parágrafo)
- (B) De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. (1º parágrafo)
- (C) É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. (1º parágrafo)
- (D) No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. (2º parágrafo)
- (E) Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maior riscos. (2º parágrafo)

## ENG. FLORESTAL (PERITO)

3. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) Reproduz, em seu todo, o relato de uma mãe que tem filho adolescente.
- (B) Procura dar informações importantes sobre a atual situação dos adolescentes, no Brasil.
- (C) Reproduz alguns conselhos de uma psicóloga para minimizar as preocupações de uma mãe.
- (D) Tem por objetivo orientar os pais com relação a filhos problemáticos.
- (E) Na sua chamada, a autora retrata sua angústia enquanto psicóloga.

4. Na maior parte do texto, a autora se dirige, diretamente, a

- (A) um adolescente.
- (B) qualquer leitor.
- (C) qualquer pessoa interessada em obter informações sobre a adolescência.
- (D) estudantes de psicologia.
- (E) uma mãe preocupada com um filho adolescente.

5. De acordo com o texto, o vocábulo parece, utilizado em "...parece ser o medo, sentimento que..."(2º parágrafo), semanticamente, relaciona-se melhor com a palavra

- (A) sinceridade.
- (B) esperteza.
- (C) insegurança.
- (D) incerteza.
- (E) igualdade.

6. Se substituirmos o verbo existir, empregado em "Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,..." , pelo verbo haver, mantendo o mesmo tempo verbal, teremos:

- (A) Haverá motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (B) Haverão motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (C) Haviam motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (D) Havia motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (E) Há motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

7. Qual o objetivo principal da autora ao construir este texto?

(A) Mostrar que não se pode fugir da realidade da vida.

(B) Recomendar aos pais que busquem sempre maneiras que possam super proteger os filhos.

(C) Mostrar que, quando se tem filhos, tem-se que estar sempre atento a tudo que eles fazem para poder defendê-los das maldades do mundo.

(D) Fazer com que os pais cobrem atitudes que lhes permitam controlar a vida noturna dos filhos.

(E) Partilhar com os filhos os perigos e as preocupações com relação à realidade do mundo em que se vive.

8. Em "Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho.", a oração em destaque é reduzida de infinitivo. Esta mesma oração, quando desenvolvida, corresponde a:

(A) você ter conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

(B) serem conhecidos melhor os amigos de seu filho.

(C) que você conheça melhor aos amigos de seu filho.

(D) você ir conhecendo melhor aos amigos de seu filho.

(E) o conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

9. O período "Aproveite e avalie sua vida.", apresenta, em sua composição, duas orações. A relação apresentada entre estas duas orações é de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) explicação.

(D) conformidade.

(E) temporalidade.

10. Sobre o último parágrafo do texto, é incorreto afirmar que

(A) nele a autora procura fazer algumas recomendações no trato com os adolescentes.

(B) o verbo utilizado em seu último período, quanto à regência, é de natureza intransitiva.

(C) apresenta períodos simples.

(D) apresenta, na sua estrutura, períodos compostos

(E) ele foi construído mesclando relações de dependência e equivalência entre as orações.

## ENG. FLORESTAL (PERITO)

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. Quanto aos diferentes tipos de florestas, qual a seqüência que representa menor → maior perigo de Incêndio Florestal ?

- (A) Pinus → Folhosas Nativas → Eucalyptus → Araucária.  
(B) Folhosas Nativas → Eucalyptus → Araucária → Pinus.  
(C) Araucária → Eucalyptus → Folhosas Nativas → Pinus.  
(D) Pinus → Araucária → Eucalyptus → Folhosas Nativas.  
(E) Eucalyptus → Folhosas Nativas → Pinus → Araucária.

12. Ainda com relação a Incêndios Florestais, pode-se afirmar que:

- I** - No controle de um Incêndio Florestal, deve-se atacar os três elementos do triângulo do fogo.  
**II** - O incêndio ocasionado naturalmente em uma floresta beneficia a germinação de certas espécies que formam o banco de sementes.  
**III** - Aceiros são faixas livres de vegetação construídas para deter ou diminuir o avanço do fogo.

A alternativa correta é:

- (A) Somente a I está correta.  
(B) As três afirmativas estão corretas.  
(C) Somente II e III estão corretas.  
(D) Somente I e II estão corretas.  
(E) Somente I e III estão corretas.

13. Com relação à erosão do solo, podemos afirmar que:

- I** - A erosão do tipo laminar, sulcos e voçorocas podem ocorrer simultaneamente no mesmo terreno.  
**II** - A erosão em sulcos é caracterizada pela remoção da camada superficial do solo, devido ao fluxo da enxurrada.  
**III** - A erosão eólica é característica de regiões montanhosas, de pouca chuva, onde a vegetação natural é escassa.

A alternativa correta é:

- (A) I, II e III são corretas.  
(B) Somente I e II são corretas.  
(C) Somente I e III são corretas.  
(D) Somente II e III são corretas.  
(E) Somente a I está correta.

14. A distribuição das chuvas é um fator que pode influir muito nas perdas de solo por erosão, então podemos concluir que:

**I** - Os intervalos entre elas sendo curtos, a umidade do solo será maior, conseqüentemente a capacidade de absorção de água no solo será menor, aumentando as possibilidades de enxurradas mais volumosas.

**II** - Quanto maior a declividade do terreno, menor a velocidade da enxurrada.

**III** - Em intervalos maiores, o solo terá mais tempo para secar, o que reduz a probabilidade de enxurradas.

A alternativa correta é:

- (A) apenas I e III são verdadeiras  
(B) apenas I e II são verdadeiras  
(C) apenas II e III são verdadeiras  
(D) apenas a III é verdadeira  
(E) I, II e III são verdadeiras.

15. Uma das etapas de recuperação de áreas degradadas é o manejo do solo orgânico e sobre ele podemos comentar que:

**I** - O ideal é remover e armazenar o solo orgânico, misturado com a vegetação do local.

**II** - A reposição do solo orgânico deve ser feita após a recuperação da área de lavra, com escarificação em curvas de nível, a uma profundidade de pelo menos um metro para atenuar a compactação.

**III** - A capa orgânica removida do local da mineração deve ser levada para tratamento em estufas, para evitar contaminação.

**IV** - Para o plantio de árvores e arbustos, a camada orgânica deve apresentar uma profundidade superior a trinta centímetros.

A alternativa correta é:

- (A) I, II, III e IV são verdadeiras.  
(B) apenas I, II e IV são verdadeiras.  
(C) Apenas I, II e III são verdadeiras.  
(D) apenas II, III e IV são verdadeiras.  
(E) apenas I, III e IV são verdadeiras.

## ENG. FLORESTAL (PERITO)

16. No plantio para a recuperação de áreas degradadas é recomendado:

- (A) O plantio de mudas de espécies arbóreas, com raiz nua, para evitar o choque de plantio.
- (B) Plantar árvores de uma só espécie para evitar a concorrência por luz e nutrientes.
- (C) Plantar árvores juntamente com as gramíneas, que asseguram a proteção do solo enquanto as árvores crescem.
- (D) Não realizar tratos culturais, evitando deixar o solo desprotegido.
- (E) Evitar a hidrossemeadura.

17. A eliminação das árvores sem valor comercial, para promover o desenvolvimento das outras, pode ser feita através do

- (A) anelamento especial: retira-se uma faixa de 10 (dez) centímetros de largura da casca, faz-se um pequeno corte no tronco adicionando-se óleo queimado combinado ou não com herbicida.
- (B) envenenamento: pincelamento de produto químico no tronco e folhas das árvores.
- (C) combinação dos dois anteriores torna mais eficiente a eliminação.
- (D) eliminar as galhadas principais diminuindo a fotossíntese.
- (E) não eliminá-las, pois não são concorrentes para espécie de valor comercial.

18. No plantio para a recuperação de áreas degradadas é recomendado:

- (A) O plantio de mudas de espécies arbóreas, com raiz nua, para evitar o choque de plantio.
- (B) Plantar árvores de uma só espécie para evitar a concorrência por luz e nutrientes.
- (C) Plantar árvores juntamente com as gramíneas, que asseguram a proteção do solo enquanto as árvores crescem.
- (D) Não realizar tratos culturais, evitando deixar o solo desprotegido.
- (E) Evitar a hidrossemeadura.

19. Os cortes parciais realizados em povoamentos imaturos com o objetivo de estimular o crescimento

das árvores remanescentes e aumentar a produção de madeira utilizável, são denominados de

- (A) desramas.
- (B) podas.
- (C) cortes rasos.
- (D) desbastes.
- (E) mondas.

20. A avaliação contínua dos parâmetros indicativos do comportamento e desenvolvimento da floresta, nas condições naturais e sob condição de manejo florestal, é objetivo da

- (A) parcela permanente.
- (B) intensidade da amostragem.
- (C) planificação dos tratos silviculturais.
- (D) estrutura vertical.
- (E) planificação da rede viária.

21. O Índice de Valor de Importância (IVI) é determinado pela

- (A) combinação da posição sociológica com um dos estudos dos estratos superior e médio da floresta.
- (B) seleção das espécies a serem exploradas.
- (C) combinação da abundância, dominância e frequência determinados pela análise horizontal da floresta.
- (D) análise da estrutura vertical da floresta através dos estágios sucessionais.
- (E) importância fitossociológica da floresta estudada.

22. Em qual dos sistemas abaixo relacionados, a plantação das faixas é realizada em grupos?

- (A) Método Anderson.
- (B) Método Catnot.
- (C) Método Recru.
- (D) Sistema Malaio uniforme.
- (E) Método Caimital.

23. A competição entre dois organismos através da produção de substâncias prejudiciais ou inibidoras é:

- (A) Parasitismo.
- (B) Antibiose.
- (C) Comensalismo.
- (D) Herbivoria.
- (E) Mutualismo.

## ENG. FLORESTAL (PERITO)

24. Quais os aspectos que podem ser observados quando da Análise Estrutural da Vegetação, necessária para detectar o estágio da floresta face às constantes mudanças em sua estrutura, fisionomia e composição florística, envolvendo as espécies quando consideradas isoladamente ou em interação com os indivíduos que compõem a comunidade florestal?

- (A) Aspectos sensoriais e extrasensoriais.
- (B) Aspectos autoecológicos e sinecológicos.
- (C) Aspectos gincológicos e obstétricos.
- (D) Aspectos intramusculares e intravenosos.
- (E) Aspectos dimensionais e multidimensionais.

25. Quais os Índices utilizados na análise da estrutura horizontal de uma floresta?

- (A) Posição ideológica, Posição sociológica e Classe de tamanho.
- (B) Posição sociológica, Freqüência relativa e Freqüência modulada.
- (C) Densidade, Dominância, Índice de valor de cobertura e Índice de valor de importância.
- (D) Freqüência modulada, Classe de tamanho e Densidade dominada.
- (E) Posição ideológica, Densidade dominada e Índice de valor absoluto.

26. A Técnica de Amostragem Estratificada, aplicada nos inventários florestais, é recomendada para:

- (A) Estudos de Florestas com menos de 2000 indivíduos por hectare.
- (B) Florestas com pluralidade de alturas.
- (C) Conhecermos os efeitos do estrato superior no índice de regeneração natural.
- (D) Estudos de florestas que apresentam heterogeneidade entre sub-populações.
- (E) Estudos de florestas homogêneas.

27. Na extração de madeiras em floresta tropicais nativas pelo método de arraste, as principais máquinas e equipamentos utilizados são:

- (A) Trator agrícola acoplado com correntes; Trator com barra de tração.
- (B) Trator autocarregável; Harvester.
- (C) Trator com carreta; Caminhão autocarregável.
- (D) Feller-buncher; Forwarder.
- (E) Trator florestal arrastador com cabo (Choker Skidder); Trator de esteiras acoplado com Arco de arraste.

28. A exploração florestal é considerada de baixo impacto, quando

- (A) ocorre a derrubada de muitas árvores por unidade de área com poucos danos à floresta remanescente.
- (B) ocorre a derrubada de poucas árvores por unidade de área, porém com muitos danos à floresta residual.
- (C) é planejada ocorrendo a derrubada de poucas árvores por unidade de área com danos mínimos às árvores designadas para o corte subsequente e regeneração natural; e retenção e proteção de todos os tipos de vegetação que têm papel importante no funcionamento do ecossistema e nos processos ecológicos.
- (D) é executada na forma tradicional.
- (E) implica na diminuição da produção e no aumento do custo final das operações.

29. Uma indústria madeireira que consome 50.000 metros cúbicos de toras/ano, possui uma área florestal, cujo inventário florestal indicou a presença de 50 metros cúbico/hectare de espécies comerciais. Para extrair a madeira da área que mede 2 km x 5 km, a empresa pretende utilizar tratores florestais Choker Skidder, com capacidade de rendimento de 50 metros cúbicos /dia. Considerando que extração se processará em 8 meses com 25 dias de trabalho/mês, assinale qual das alternativas abaixo apresenta, respectivamente, o consumo de toras/dia; o volume total a ser extraído; o tempo de exploração da área; e quantos tratores deverão ser necessários para alcançar a produção desejada.

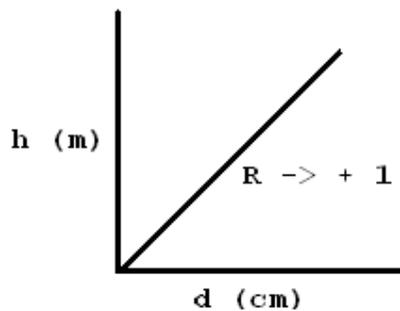
- (A) 150 metros cúbicos; 10.000 metros cúbicos; 6 meses e 2 unidades.
- (B) 250 hectares; 25.000 metros cúbicos; 250 dias e 2 unidades.
- (C) 250 metros cúbicos; 50.000 metros cúbicos; 1 ano e 5 unidades.

## ENG. FLORESTAL (PERITO)

(D) 250 metros cúbicos; 20.000 metros cúbicos; 2 anos e 5 unidades.

(E) 200 metros cúbicos; 50.000 metros cúbicos 10 meses e 5 unidades.

30. Observando-se a relação altura (h) e diâmetro (d) no gráfico abaixo, pode-se afirmar que o mesmo representa:



- (A) Povoamentos com espécies diferentes.
- (B) Povoamentos em sítios bem definidos, bem formados e bem conduzidos, onde espera-se uma correlação forte entre as duas variáveis.
- (C) Povoamentos heterogêneos com correlação fraca.
- (D) Povoamentos com idades diferentes.
- (E) Povoamentos mais antigos ou mal formados, em sítios não muito bem definidos, onde espera-se uma fraca correlação entre diâmetro e altura.

# ENG. FLORESTAL (PERITO)

## REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta.

### PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e opiniões sobre a Violência contra a mulher, tema focalizado, inclusive, em uma novela exibida pela rede Globo de Televisão.

A partir dos fragmentos aqui apresentados e das informações que você tem sobre o assunto, elabore um texto predominantemente dissertativo dando a sua opinião sobre este tema.

#### Fragmento 1

“A cada 15 segundos uma mulher é espancada no Brasil. A violência física e verbal destrói a auto-estima.” (Cecília Soares)

#### Fragmento 2

“Apoio a vítima de violências: Durante 24 anos, a auxiliar de enfermagem P.O., 49 anos, mãe de quatro filhos, apanhou do marido. ‘No início, eu achava que ele iria mudar; com o tempo, passei a acreditar que, para mim, não existia vida sem agressão física’, recorda. As coisas só mudaram há três anos, quando ela foi buscar ajuda no Centro Integrado de Atendimento à mulher (Cedim).” (idem)

#### Fragmento 3

“A mulher tem vergonha de apanhar, medo de não conseguir criar os filhos se o marido for embora e sente, muitas vezes, culpa. Isso impede que denuncie o agressor e rompa o relacionamento.” (Cecília Soares)

- 01 \_\_\_\_\_
- 02 \_\_\_\_\_
- 03 \_\_\_\_\_
- 04 \_\_\_\_\_
- 05 \_\_\_\_\_
- 06 \_\_\_\_\_
- 07 \_\_\_\_\_
- 08 \_\_\_\_\_
- 09 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_
- 25 \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_