

SOCIOLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

Dilema de mãe

Meu filho tem apenas 15 anos e vai a baladas que começam à meia-noite e nunca acabam antes das 4 horas. Fico acordada com a cabeça cheia de pensamentos ruins até ele voltar.

SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando. De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções.

No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maiores riscos. Nessa fase, ele começa a ter contato com o álcool e o sexo. Mas não tem jeito. A vida sempre foi cheia de perigos, e os pais sempre precisaram deixar os filhos caírem no mundo. Chegou a sua vez.

Para ficar tranqüila, você terá que dar ao seu rapaz um voto de confiança e, ao mesmo tempo, mostrar que pequenas atitudes da parte dele podem melhorar a sua vida. Veja bem: pequenas atitudes. Não exija demais só para garantir a si mesma uma boa noite de sono. Não faz sentido pedir que ele volte mais cedo, pois hoje em dia as festas começam à meia-noite. Também não é natural pedir que ligue a cada meia hora. Numa relação de confiança, bastam algumas medidas mais leves. Marque um horário para você ou ele ligar. Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho. Negocie os dias certos para as baladas. Elas podem ficar reservadas para os finais de semana, por exemplo. Se, mesmo depois de feitas as negociações, a insegurança persistir, o problema deve ser com você. Talvez não suporte a idéia de que ele fique

longe ou não aceite que estabeleça vínculos com as demais pessoas. Aproveite e avalie sua vida. Você tem outros interesses além de seu filho? Tem cuidado do espírito, do corpo, da saúde? É uma reflexão nessa fase, nem que para isso precise de ajuda profissional. Lembre-se que um adolescente grudado na saia da mãe fatalmente será um adulto inseguro. Tenha em mente que, em breve, seu menino vai querer sair de casa não mais por uma noite, mas por dias seguidos. É assim mesmo. Colo de mãe é insubstituível, sim. Mas os filhos precisam cada vez menos dele.

(Fernanda Paulino. Psicóloga)

1. O anafórico ela, utilizado em “...e ela inclui desaparecer do ângulo...”(1º parágrafo), substitui, no texto, o vocábulo

- (A) adolescente.
- (B) implica.
- (C) batalhar.
- (D) independência.
- (E) visão.

2. Qual dos períodos abaixo indica que, em consequência da evolução dos tempos, a maneira de viver do adolescente mudou?

- (A) SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando.(1º parágrafo)
- (B) De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. (1º parágrafo)
- (C) É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. (1º parágrafo)
- (D) No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. (2º parágrafo)
- (E) Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maior riscos. (2º parágrafo)

SOCIOLOGO

3. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) Reproduz, em seu todo, o relato de uma mãe que tem filho adolescente.
- (B) Procura dar informações importantes sobre a atual situação dos adolescentes, no Brasil.
- (C) Reproduz alguns conselhos de uma psicóloga para minimizar as preocupações de uma mãe.
- (D) Tem por objetivo orientar os pais com relação a filhos problemáticos.
- (E) Na sua chamada, a autora retrata sua angústia enquanto psicóloga.

4. Na maior parte do texto, a autora se dirige, diretamente, a

- (A) um adolescente.
- (B) qualquer leitor.
- (C) qualquer pessoa interessada em obter informações sobre a adolescência.
- (D) estudantes de psicologia.
- (E) uma mãe preocupada com um filho adolescente.

5. De acordo com o texto, o vocábulo parece, utilizado em "...parece ser o medo, sentimento que..."(2º parágrafo), semanticamente, relaciona-se melhor com a palavra

- (A) sinceridade.
- (B) esperteza.
- (C) insegurança.
- (D) incerteza.
- (E) igualdade.

6. Se substituirmos o verbo existir, empregado em "Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,..." , pelo verbo haver, mantendo o mesmo tempo verbal, teremos:

- (A) Haverá motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (B) Haverão motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (C) Haviam motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (D) Havia motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (E) Há motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

7. Qual o objetivo principal da autora ao construir este texto?

(A) Mostrar que não se pode fugir da realidade da vida.

(B) Recomendar aos pais que busquem sempre maneiras que possam super proteger os filhos.

(C) Mostrar que, quando se tem filhos, tem-se que estar sempre atento a tudo que eles fazem para poder defendê-los das maldades do mundo.

(D) Fazer com que os pais cobrem atitudes que lhes permitam controlar a vida noturna dos filhos.

(E) Partilhar com os filhos os perigos e as preocupações com relação à realidade do mundo em que se vive.

8. Em "Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho.", a oração em destaque é reduzida de infinitivo. Esta mesma oração, quando desenvolvida, corresponde a:

(A) você ter conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

(B) serem conhecidos melhor os amigos de seu filho.

(C) que você conheça melhor aos amigos de seu filho.

(D) você ir conhecendo melhor aos amigos de seu filho.

(E) o conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

9. O período "Aproveite e avalie sua vida.", apresenta, em sua composição, duas orações. A relação apresentada entre estas duas orações é de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) explicação.

(D) conformidade.

(E) temporalidade.

10. Sobre o último parágrafo do texto, é incorreto afirmar que

(A) nele a autora procura fazer algumas recomendações no trato com os adolescentes.

(B) o verbo utilizado em seu último período, quanto à regência, é de natureza intransitiva.

(C) apresenta períodos simples.

(D) apresenta, na sua estrutura, períodos compostos

(E) ele foi construído mesclando relações de dependência e equivalência entre as orações.

SOCIOLOGO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. Toda sociedade possui um modo de vida ou, seja, uma cultura que define modos apropriados ou necessários de pensar, agir e sentir. Neste sentido, pode-se afirmar que:

(A) A sociedade refere-se apenas ao fato básico da associação humana e a cultura regulariza o comportamento humano.

(B) A sociedade, no sentido amplo, inclui todas as espécies e todos os graus de relações estabelecidas entre os homens, e a cultura proporciona o conhecimento e as técnicas que os permitem sobreviver.

(C) A sociedade baseia-se no fato de que o comportamento humano orienta-se pelo outro e a cultura é o fato apreendido e partilhado.

(D) As regularidades da ação humana e a vida coletiva criaram os conceitos de sociedade e cultura. No entanto, isso não tem relevância na investigação sociológica.

(E) Os fenômenos a que se referem a cultura e a sociedade são independentes um do outro.

12. Na concepção sociológica clássica, a identidade cultural é formada na “interação” entre o eu e a sociedade que assim se manifesta:

(A) O “eu real” não pode se modificar devido ao diálogo contínuo com os mundos culturais “exteriores” e as identidades que esses mundos oferecem.

(B) A identidade preenche o espaço entre o “interior e o exterior”, entre o mundo pessoal e o mundo público, tornando os sujeitos e os mundos culturais mais unificados.

(C) O sujeito assume identidades diferentes, em diferentes momentos que não se unificam ao redor do “eu” coerente.

(D) O sujeito vivido tem uma identidade unificada e estável que não se fragmenta e nem se contradiz.

(E) As identidades culturais tornaram-se permanentes, mas são variáveis e problemáticas.

13. Max Weber afirma que o Estado se caracteriza por seu meio específico, ou seja, pela violência física. Deste modo se evidencia:

(A) A burocracia é uma forma de violência física que não se generaliza em todos os setores da vida social.

(B) O Estado moderno tende a aumentar o seu pessoal para o exercício do controle social e diminuir a violência física.

(C) O monopólio da violência física legítima é um dos instrumentos normais na vida do Estado.

(D) O Estado, como agrupamento político, não usa da violência física para obter a disciplina dos comandados.

(E) A relação de dominação (disciplina e obediência) só pode se concretizar pela violência legítima.

14. Segundo Karl Marx, a estrutura bi-sistêmica da sociedade capitalista explica-se pelas relações políticas e econômicas e assim se explica:

I- Infra-estrutura e superestrutura social se conjugam para manter o funcionamento da sociedade capitalista.

II- Infra-estrutura e superestrutura social se alteram nas relações políticas, ideológicas e econômicas no decorrer da história na sociedade capitalista.

III- Na Infra-estrutura, o modo de produção da vida material condiciona o processo da vida social, política e intelectual, determinando, assim, a superestrutura social.

IV- A Infra-estrutura social não eleva a superestrutura jurídica e política à qual correspondem formas sociais determinadas de consciência.

V- Na estrutura bi-sistêmica, há uma relação de conflito, porém, o homem não será capaz de se emancipar.

De acordo com as assertivas acima, a alternativa correta é:

(A) estão corretas apenas as assertivas I e IV.

(B) estão corretas apenas as assertivas II, III e V.

(C) estão corretas apenas as assertivas I e III.

(D) está correta apenas a assertiva III.

(E) estão corretas apenas as assertivas IV e V.

SOCIOLOGO

15. Émile Durkheim cria, no final do Século XIX o conceito de *Anomia* a qual expressa que

(A) as novas condições da vida industrial estavam em equilíbrio sem reclamar uma nova organização social.

(B) o desenvolvimento da grande indústria causou conflitos, mas intensificou o trabalho operário.

(C) a falta de correspondência entre regras jurídicas e morais, entre relações de capital-trabalho e as condições sociais geradas pelo progresso da divisão do trabalho.

(D) o ritmo acelerado da indústria gerou grande perspectivas para o trabalhador que experimentou novas regras sociais sem conflitos.

(E) a produção se eleva, mesmo sentido a falta de freios e regras isso não perturbou a economia capitalista.

16. Para Émile Durkheim a educação é um fato social que realiza importantes funções na sociedade e assim se define:

(A) Educação é desenvolver em cada indivíduo toda a perfeição de que ele seja capaz.

(B) Educação é o meio pelo qual se prepara cidadãos para as condições essenciais da vida social.

(C) Educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre as gerações que ainda não se encontram preparadas para a vida social.

(D) Educação é o poder de constituir as características essenciais do homem e prepará-lo para a vida social.

17. A Indústria Cultural é fruto de uma sociedade capitalista industrializada que, de maneira geral, fabrica seus produtos com a finalidade de:

I– Divulgar as culturas mundial e local e inculcar nos indivíduos novos hábitos, costumes e valores.

II– Obter uma atitude sempre passiva do consumidor, simplificando, ao máximo, seus produtos.

III– Proferir a eficácia dos seus produtos e não excluir o que é novo, tudo o que configura como risco.

IV– Promover a deturpação e a degradação do gosto popular.

V– Produzir uma nova mentalidade não alienante, capaz de levar o indivíduo a meditar sobre si e seu meio social.

A alternativa correta é:

(A) estão corretas somente as afirmativas III e IV.

(B) está correta a somente a afirmativa II.

(C) estão corretas somente as afirmativas I, II, IV e V.

(D) estão corretas somente as afirmativas II e IV.

(E) está correta somente a afirmativa IV.

18. No Brasil, os veículos de comunicação de massa se voltam para temas e assuntos estrangeiros, raros são os veículos que, subtraído ao mercantilismo, se caracterizam pelo estímulo à atividade crítica, Assim podemos destacar:

(A) Com a globalização da comunicação, a Indústria Cultural no Brasil elimina o caráter localizado da apropriação das mensagens e cria um novo tipo de eixo simbólico.

(B) O problema da comunicação e da Indústria Cultural está na questão da natureza ou conteúdo das mensagens divulgadas.

(C) O problema da comunicação e da Indústria Cultural está na estrutura mental e psíquica dos indivíduos receptores.

(D) A indústria da TV brasileira, apesar de poderosa, não é capaz de estimular o desejo, ditar comportamentos e estilo de vida.

(E) A Indústria Cultural não tem a intenção de manipular as consciências como ingredientes no jogo da oferta e da procura.

19. Em meados do século XVIII, o Capitalismo encontrou plenas condições de expansão, substituindo a produção artesanal e manufatureira pela produção industrial. A concorrência entre os fabricantes e busca ávida de lucros estimulou a utilização das máquinas que substituíram a mão de obra operária, fortalecendo o capitalista que impõe um salário humilhante ao trabalhador. Neste momento, na sociedade capitalista, consolida-se a existência de duas classes sociais fundamentais e antagônicas: de um lado os capitalistas detentores dos meios de produção, de outro lado a classe operária detentora da força de trabalho. É neste contexto que surge o sindicato operário que constitui-se como:

(A) Organização que visa a impedir que os níveis salariais fiquem abaixo do mínimo necessário para

SOCIOLOGO

a manutenção e sobrevivência do operário e sua família.

- (B) Força organizadora da classe operária na luta pela supressão do sistema de trabalho assalariado.
- (C) Centro de organização dos operários visando à sua emancipação econômica social e política.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.
- (E) Nenhuma das alternativas acima está corretas.

20. Prestação de serviços à comunidade constitui-se numa medida sócio-educativa com forte apelo comunitário e educativo, tanto para a comunidade quanto para o infrator, pois permite a experiência de vivência comunitária, de valores e compromisso social. Na aplicação desta medida, as tarefas devem observar as seguintes condições:

- (A) Devem ser atribuídas conforme aptidão do adolescente.
- (B) Devem ser cumpridas durante jornada de trabalho de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis.
- (C) Não prejudicar a frequência à escola ou à jornada de trabalho.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.
- (E) Nenhuma das alternativas acima está corretas.

21. A liberdade assistida constitui-se numa medida coercitiva quando se verifica a necessidade de acompanhamento da vida social do adolescente (escola, trabalho e família). Sua intervenção, educativa manifesta-se no acompanhamento personalizado, garantindo-se os aspectos de: proteção, inserção comunitária, cotidiano, manutenção dos vínculos familiares, frequência à escola, inserção no mercado de trabalho e/ou cursos profissionalizantes e formativos. A liberdade assistida poderá ser desenvolvida por grupos de comunitários com orientadores voluntários, desde que estes sejam capacitados, supervisionados e integrados à rede de atendimento ao adolescente. O artigo 119 do estatuto da criança e do adolescente “incumbe ao orientador: com apoio e supervisão da autoridade competente a realização dos seguintes encargos, dentre outros, que são:

- (A) Promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social.

(B) Supervisionar a frequência e o aproveitamento escolar do adolescente, promovendo inclusive sua matrícula.

- (C) Diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho.
- (D) Apresentar relatório do caso.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

22. A reparação do dano se faz a partir da restituição do bem, do ressarcimento e/ou compensação da vítima. Esta medida sócio-educativa caracteriza-se por

- (A) ser educativa e coercitiva.
- (B) levar o adolescente a reconhecer o erro e a repará-lo.
- (C) determinar que a responsabilidade pela reparação do dano é do adolescente.
- (D) ser a responsabilidade pessoal e intransferível.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

23. Segundo os dispositivos do artigo 115 da lei 8.069/90, a medida sócio-educativa da advertência “consistirá em admoestação verbal, que será reduzida a termo e assinada”, e poderá ser aplicada

- (A) sempre que houver prova da materialidade e indícios suficientes da autoria.
- (B) existir testemunha visual da prática do ato infracional.
- (C) por decisão do coordenador da instituição receptora.
- (D) por decisão do corpo técnico da instituição receptora.
- (E) por indicação do defensor público.

24. O caput do artigo 133 do estatuto da criança e do adolescente estabelece os requisitos para a candidatura a membro do conselho tutelar, que são:

- I– Reconhecida idoneidade moral.
 - II– Ter experiência no trabalho com crianças e adolescentes.
 - III– Idade superior a vinte e um anos.
 - IV– Ter naturalidade da região.
 - V– Residir no município.
- Estão corretas apenas as assertivas:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) III, IV, V.
- (C) II, III, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) II, III, IV.

SOCIOLOGO

25. A LDB – Lei 9.394/96 criou os cursos seqüenciais por campo do saber, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino. Suas características são:

I- Cursos de nível superior, mas não de graduação ou pós-graduação.

II- Menor duração para integralização do que os de graduação.

III- Organização definida por campo do saber, com concepção e implementação flexível e aberta.

IV- Cursos que dão direito, ao seu término, a um diploma.

V- Cursos que atendem às demandas sociais e podem ser freqüentados por portadores de certificados de conclusão de nível médio.

A assertiva **incorreta** é.

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

26. Em relação ao ensino fundamental, é incorreto afirmar que:

I- Poderá ser desdobrado em ciclos.

II- O regime de progressão continuada significa considerar como cumpridas as disciplinas com aproveitamento, ficando devendo as que ficou reprovado.

III- As populações indígenas o recebem, também, em suas línguas nativas.

IV- O ensino religioso é facultativo, porém, existindo, é obrigatória nele a matrícula.

Com base nas assertivas, a alternativa **incorreta** é:

- (A) II.
- (B) III.
- (C) IV.
- (D) I.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

27. Sobre a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, é **incorreto** afirmar:

(A) É desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada.

(B) Os diplomas de cursos de educação profissional possuem validade nacional.

(C) Não é objeto de avaliação para reconhecimento e certificação para o prosseguimento e conclusão dos estudos, o conhecimento adquirido no ambiente de trabalho.

(D) O acesso à educação profissional abrange os matriculados ou egressos do ensino fundamental, médio e superior.

(E) Será desenvolvida em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

28. Em relação à educação especial, é **incorreto** afirmar:

(A) Modalidade de ensino oferecida unicamente em instituições privadas.

(B) A oferta é dever do Estado e abrange a faixa etária de zero a seis anos, durante a educação fundamental.

(C) As instituições privadas, sem fins lucrativos com atuação na educação especial, recebem apoio técnico e financeiro do Poder Público.

(D) Há necessidade de capacitação dos professores para atendimento em nível médio e superior.

(E) Há uma política inclusiva no sistema regular de ensino dos portadores de necessidades especiais.

29. Considerando-se que é inviolável o sigilo da correspondência, marque a alternativa que corresponde ao exercício deste direito em relação ao preso:

(A) O preso não exercita este direito.

(B) O preso tem direito ao contato com o mundo exterior por meio de correspondência escrita.

(C) O preso tem direito somente a outros meios de informação que não comprometam a moral e os bons costumes.

(D) O preso tem direito apenas ao sigilo de comunicações telegráficas, de dados e telefônicas.

(E) É livre a violação de sigilo dos presos no território nacional, isto é, não há restrição para violação de correspondência escrita do preso.

30. Acerca da família, da criança, do adolescente e do idoso numa perspectiva constitucional estadual e federal, é **incorreto** afirmar que:

(A) a família, base da sociedade, tem especial proteção do estado.

(B) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal serão exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.

(C) o estado não pode eximir-se de sua responsabilidade pela violação de obrigações

SOCIOLOGO

específicas relacionadas com a proteção da criança, do adolescente e do idoso.

(D) a obrigação de proteção à família, à criança, ao adolescente e ao idoso vincula apenas o governo estadual.

(E) a prevenção da dependência de drogas e afins é dever do Estado, que prestará atendimento

especializado à criança e ao adolescente, desenvolvendo ações que auxiliem a sua integração na comunidade, na forma da lei.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e opiniões sobre a Violência contra a mulher, tema focalizado, inclusive, em uma novela exibida pela rede Globo de Televisão.

A partir dos fragmentos aqui apresentados e das informações que você tem sobre o assunto, elabore um texto predominantemente dissertativo dando a sua opinião sobre este tema.

Fragmento 1

“A cada 15 segundos uma mulher é espancada no Brasil. A violência física e verbal destrói a auto-estima.” (Cecília Soares)

Fragmento 2

“Apoio a vítima de violências: Durante 24 anos, a auxiliar de enfermagem P.O., 49 anos, mãe de quatro filhos, apanhou do marido. ‘No início, eu achava que ele iria mudar; com o tempo, passei a acreditar que, para mim, não existia vida sem agressão física’, recorda. As coisas só mudaram há três anos, quando ela foi buscar ajuda no Centro Integrado de Atendimento à mulher (Cedim).” (idem)

Fragmento 3

“A mulher tem vergonha de apanhar, medo de não conseguir criar os filhos se o marido for embora e sente, muitas vezes, culpa. Isso impede que denuncie o agressor e rompa o relacionamento.” (Cecília Soares)

- 01 _____
- 02 _____
- 03 _____
- 04 _____
- 05 _____
- 06 _____
- 07 _____
- 08 _____
- 09 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____