

PSICOLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

Dilema de mãe

Meu filho tem apenas 15 anos e vai a baladas que começam à meia-noite e nunca acabam antes das 4 horas. Fico acordada com a cabeça cheia de pensamentos ruins até ele voltar.

SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando. De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maiores riscos. Nessa fase, ele começa a ter contato com o álcool e o sexo. Mas não tem jeito. A vida sempre foi cheia de perigos, e os pais sempre precisaram deixar os filhos caírem no mundo. Chegou a sua vez.

Para ficar tranqüila, você terá que dar ao seu rapaz um voto de confiança e, ao mesmo tempo, mostrar que pequenas atitudes da parte dele podem melhorar a sua vida. Veja bem: pequenas atitudes. Não exija demais só para garantir a si mesma uma boa noite de sono. Não faz sentido pedir que ele volte mais cedo, pois hoje em dia as festas começam à meia-noite. Também não é natural pedir que ligue a cada meia hora. Numa relação de confiança, bastam algumas medidas mais leves. Marque um horário para você ou ele ligar. Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho. Negocie os dias certos para as baladas. Elas podem ficar reservadas para os finais de semana, por exemplo. Se, mesmo depois de feitas as negociações, a insegurança persistir, o problema deve ser com você. Talvez não suporte a idéia de que ele fique

longe ou não aceite que estabeleça vínculos com as demais pessoas. Aproveite e avalie sua vida. Você tem outros interesses além de seu filho? Tem cuidado do espírito, do corpo, da saúde? É uma reflexão nessa fase, nem que para isso precise de ajuda profissional. Lembre-se que um adolescente grudado na saia da mãe fatalmente será um adulto inseguro. Tenha em mente que, em breve, seu menino vai querer sair de casa não mais por uma noite, mas por dias seguidos. É assim mesmo. Colo de mãe é insubstituível, sim. Mas os filhos precisam cada vez menos dele.

(Fernanda Paulino. Psicóloga)

1. O anafórico ela, utilizado em “...e ela inclui desaparecer do ângulo...”(1º parágrafo), substitui,

(A) adolescente.

(B) implica.

(C) batalhar.

(D) independência.

(E) visão.

2. Qual dos períodos abaixo indica que, em consequência da evolução dos tempos, a maneira de viver do adolescente mudou?

(A) SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando.(1º parágrafo)

(B) De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. (1º parágrafo)

(C) É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. (1º parágrafo)

(D) No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. (2º parágrafo)

(E) Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maior riscos. (2º parágrafo)

3. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) Reproduz, em seu todo, o relato de uma mãe que tem filho adolescente.
- (B) Procura dar informações importantes sobre a atual situação dos adolescentes, no Brasil.
- (C) Reproduz alguns conselhos de uma psicóloga para minimizar as preocupações de uma mãe.
- (D) Tem por objetivo orientar os pais com relação a filhos problemáticos.
- (E) Na sua chamada, a autora retrata sua angústia enquanto psicóloga.

4. Na maior parte do texto, a autora se dirige, diretamente, a

- (A) um adolescente.
- (B) qualquer leitor.
- (C) qualquer pessoa interessada em obter informações sobre a adolescência.
- (D) estudantes de psicologia.
- (E) uma mãe preocupada com um filho adolescente.

5. De acordo com o texto, o vocábulo parece, utilizado em "...parece ser o medo, sentimento que..."(2º parágrafo), semanticamente, relaciona-se melhor com a palavra

- (A) sinceridade.
- (B) esperteza.
- (C) insegurança.
- (D) incerteza.
- (E) igualdade.

6. Se substituirmos o verbo existir, empregado em "Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...", pelo verbo haver, mantendo o mesmo tempo verbal, teremos:

- (A) Haverá motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (B) Haverão motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (C) Haviam motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (D) Havia motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (E) Há motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

7. Qual o objetivo principal da autora ao construir este texto?

(A) Mostrar que não se pode fugir da realidade da vida.

(B) Recomendar aos pais que busquem sempre maneiras que possam super proteger os filhos.

(C) Mostrar que, quando se tem filhos, tem-se que estar sempre atento a tudo que eles fazem para poder defendê-los das maldades do mundo.

(D) Fazer com que os pais cobrem atitudes que lhes permitam controlar a vida noturna dos filhos.

(E) Partilhar com os filhos os perigos e as preocupações com relação à realidade do mundo em que se vive.

8. Em "Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho.", a oração em destaque é reduzida de infinitivo. Esta mesma oração, quando desenvolvida, corresponde a:

(A) você ter conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

(B) serem conhecidos melhor os amigos de seu filho.

(C) que você conheça melhor aos amigos de seu filho.

(D) você ir conhecendo melhor aos amigos de seu filho.

(E) o conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

9. O período "Aproveite e avalie sua vida.", apresenta, em sua composição, duas orações. A relação apresentada entre estas duas orações é de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) explicação.

(D) conformidade.

(E) temporalidade.

10. Sobre o último parágrafo do texto, é incorreto afirmar que

(A) nele a autora procura fazer algumas recomendações no trato com os adolescentes.

(B) o verbo utilizado em seu último período, quanto à regência, é de natureza intransitiva.

(C) apresenta períodos simples.

(D) apresenta, na sua estrutura, períodos compostos

(E) ele foi construído mesclando relações de dependência e equivalência entre as orações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. Sobre a Teoria Behaviorista é correto afirmar, exceto:

- (A) A base da corrente shinneriana esta na formulação do comportamento operante.
- (B) Esta linha de estudo ficou conhecida por behaviorismo radical.
- (C) O behaviorismo introduziu noções de comportamento reflexo ou respondente.
- (D) Na Teoria Behaviorista o reforço positivo é tudo que aumenta a probabilidade futura da resposta que remove ou atenua.
- (E) A extinção é um procedimento no qual uma resposta deixa abruptamente de ser reforçada.

12. Segundo Piaget na sua Teoria do Desenvolvimento Humano, a criança passa pelos seguintes períodos ou fases.

- (A) Sensório-motor, Pré-operatório e Operatório formal.
- (B) Pré-operatório, operações concretas e operações formais.
- (C) Operações-formais, sensório-motora e operações concretas.
- (D) Pré-operatório, sensório-motor e operações concretas.
- (E) Sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais.

13. São diretrizes da política de atendimento a criança e ao adolescente.

- I** - Municipalização do atendimento.
- II** - Criação de conselhos municipais, estaduais e Nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurando a participação popular paritária por meio de organizações governamentais, segundo leis federal, estaduais e municipais.
- III** - Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.

IV - Manutenção de fundo nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

V - Integração operacional de órgãos do judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial ao adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.

- (A) I, II e III
- (B) II, III, e IV
- (C) II, III e V
- (D) II, III, IV e V
- (E) I, II, III, IV, e V

14. De acordo com o Código de Ética Profissional dos Psicólogos, no que diz respeito às responsabilidades e relações com Instituições Empregadoras e Outras, são responsabilidades do psicólogo, EXCETO:

- (A) O Psicólogo garantirá o caráter confidencial das informações que vier a receber em razão do seu trabalho, bem como, do material psicológico produzido.
- (B) Em caso de demissão ou exoneração o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo.
- (C) Na impossibilidade de repasse do material, o mesmo deverá ser lacrado e enviado ao responsável pela Instituição para que este faça o encaminhamento necessário.
- (D) O psicólogo não estabelecerá para seus colegas nem aceitará para si salários que não seja fixado com dignidade, a fim de que representem justa retribuição pelos serviços prestados.
- (E) O psicólogo atuará na Instituição de forma a promover ações para que esta possa se tornar um lugar de crescimento dos indivíduos, mantendo uma posição crítica que garanta o desenvolvimento da Instituição e da Sociedade.

15. Institucionalmente, o processo de psicodiagnóstico configura uma situação com papéis bem definidos e com um contrato no qual uma pessoa (paciente) pede que a ajudem, e outra (psicólogo) aceita o pedido e se compromete a satisfazê-lo na medida de suas possibilidades. (Ocampo e Colaboradores 2003). Neste contexto, NÃO se constitui característica do psicodiagnóstico:

(A) Utilização de técnicas de entrevista, técnicas projetivas e entrevista de devolução para alcançar seus objetivos.

(B) Enfatiza a investigação de aspectos em particular, segundo a sintomatologia e as características da indicação (se houver).

(C) Tempo de duração ilimitado.

(D) Abranger aspectos do passado, presente e futuro da personalidade.

(E) Conseguir uma descrição e compreensão, o mais completa possível, da personalidade total do paciente ou do grupo familiar.

16. A Lei Federal 8.069/1990 prevê em seu Art. 101, as seguintes medidas de proteção:

I- Encaminhamento aos pais ou responsáveis mediante termo de responsabilidade

II- Orientação, apoio e acompanhamento por tempo indeterminado.

III- Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento de ensino fundamental.

IV- Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.

V- Abrigo em entidade

(A) I, III, IV e V

(B) I, II, III e IV

(C) I, II e III

(D) II, III e IV

(E) I, III e IV

17. Sob a prática do ato infracional prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

(A) São penalmente inimputáveis os menores de 16 anos, sujeitos a medidas previstas nesta Lei.

(B) São penalmente inimputáveis os menores de 18 anos, sujeitos a medidas previstas nesta Lei.

(C) São penalmente inimputáveis os menores de 16 anos, não estando sujeitos a medidas previstas nesta Lei.

(D) São penalmente inimputáveis os menores de 18 anos, não estando sujeitos a medidas previstas nesta Lei.

(E) São penalmente inimputáveis os menores de 16 anos.

18. São atribuições do Conselho Tutelar, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA:

I- Atender as crianças e adolescentes nas hipóteses previstas nos Arts. 98 e 105, aplicando as medidas previstas no Art. 101, I a VII.

II- Encaminhar às autoridades judiciárias os casos de sua competência.

III- Expedir notificações

IV- Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

V- Requisitar certidões de nascimento ou de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

(A) I e II

(B) I, IV e V.

(C) II, IV e V.

(D) I, II, III, IV e V.

(E) I, III, IV e V.

19. O Psicólogo em suas relações com outros profissionais ou psicólogos pautará sua prática nos princípios e regras estabelecidas no Código de Ética Profissional dos Psicólogos, exceto.

(A) Quando solicitado por outro, deverá colaborar com este, salvo impossibilidade decorrente de motivo relevante.

(B) O Psicólogo, em função do espírito de solidariedade, não será conivente com erros, faltas éticas, crimes ou contravenções penais praticados por outros, na prestação de serviços profissionais.

(C) Intervir sempre que possível na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional como forma de resguardar o Código de Ética.

(D) O Psicólogo deverá reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização

profissional e encaminhá-los aos profissionais habilitados.

(E) Quando em seu relacionamento com outros profissionais, deverá manter os conceitos e padrões de sua profissão.

20. A Justiça da Infância e da Juventude é competente para:

I- Conhecer de representações promovidas pelo Ministério Público, para apuração de ato infracional atribuído à adolescente, aplicando as medidas cabíveis.

II- Conceder a remissão como forma de suspensão ou extinção do processo.

III- Conhecer de pedido de adoção e seus incidentes

IV- Conhecer de casos encaminhados pelo Conselho Tutelar, não podendo, contudo, aplicar as medidas cabíveis.

V- Requisitar certidões de nascimento ou de óbito de criança ou adolescente quando necessário.

(A) Alternativa I

(B) Alternativa II

(C) Alternativa III

(D) Alternativa IV

(E) Todas as alternativas

21. O Psicólogo no âmbito da Justiça colocará seu conhecimento à sua disposição, colaborando no planejamento e execução de políticas de cidadania, direitos humanos e prevenção da violência. Neste contexto, é correto afirmar:

I- Nas perícias, o Psicólogo agirá com absoluta isenção.

II- Na emissão de laudo pericial, o Psicólogo deve ultrapassar o limite das informações necessárias à tomada de decisão.

III- O Psicólogo se escusará de funcionar em perícia que escape a sua competência profissional.

IV- Nos casos de perícia, o Psicólogo não deve ultrapassar o limite das informações necessárias à tomada de decisão.

V- O Psicólogo pode ser perito de pessoa por ele atendida ou em atendimento.

(A) I, II, III e IV estão corretas.

(B) II, III, IV e V estão corretas.

(C) I, III e IV estão corretas.

(D) III, IV e V estão corretas.

(E) Nenhuma das alternativas

22. No sigilo profissional é vedado ao Psicólogo:

I- Remeter informações confidenciais a pessoas ou entidades que não esteja obrigada ao sigilo por código de ética.

II- Enviar laudos ou informes a outros profissionais, sem observar o caráter confidencial do documento.

III- Proteger o menor impúbere ou interdito..

IV- Divulgar resultados de exames psicológicos.

V- Emitir informações a quem as solicitou, dentro dos limites do estritamente necessário aos fins a que se destinou o exame.

(A) I e II estão corretas.

(B) II, III e IV estão corretas.

(C) I, III, IV e V estão corretas

(D) I, II e IV estão corretas

(E) III, IV e V estão corretas.

23. Lev Semenovich Vigotski nasceu em 1896 e faleceu aos 37 anos de idade. Foi um dos teóricos que buscou uma alternativa dentro do materialismo dialético para o conflito entre as concepções idealista e mecanicista na Psicologia. Ao lado de Luria e Leontiev, construiu propostas teóricas inovadoras sobre temas como relação pensamento e linguagem, natureza do processo de desenvolvimento da criança e o papel da instrução ao desenvolvimento. (Bock, 2002). Sobre Vigotski é correto afirmar:

(A) Vigotski vê o homem como um ser passivo e, seu desenvolvimento depende da sua maturação biológica.

(B) Segundo Vigotski é através da interiorização dos meios das operações das informações, meio estes historicamente determinados e culturalmente organizados que a natureza social das pessoas torna-se igualmente sua natureza psicológica.

(C) O desenvolvimento está, pois, alicerçado sobre o plano das manifestações intrínsecas.

(D) Vigotski aceita que os fatores internos preponderam sobre o externo, postula que o desenvolvimento segue uma seqüência fixa e universal de estágios.

(E) Vigotski acredita que os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança de acordo

com estágios de desenvolvimento que esta se encontra.

24. São características do período das operações concretas de Jean Piaget, EXCETO:

(A) Estabelecer corretamente as relações de causa e efeito e de meio e fim.

(B) Formar o conceito de número (no início do período, sua noção de número esta vinculada a uma correspondência com o objeto concreto).

(C) Surgimento de uma nova capacidade mental das crianças: as operações..

(D) A criança consegue exercer suas habilidades e capacidade a partir de objetivos reais..

(E) Neste período, ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, abstrato.

25. A LDB – Lei 9.394/96 criou os cursos sequenciais por campo do saber, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino. Suas características são:

I- Cursos de nível superior, mas não de graduação ou pós-graduação.

II- Menor duração para integralização do que os de graduação.

III- Organização definida por campo do saber, com concepção e implementação flexível e aberta.

IV- Cursos que dão direito, ao seu término, a um diploma.

V- Cursos que atendem às demandas sociais e podem ser frequentados por portadores de certificados de conclusão de nível médio.

A assertiva **incorreta** é.

(A) I

(B) II

(C) III

(D) IV

(E) V

26. Em relação ao ensino fundamental, é incorreto afirmar que:

I- Poderá ser desdobrado em ciclos.

II- O regime de progressão continuada significa considerar como cumpridas as disciplinas com aproveitamento, ficando devendo as que ficou reprovado.

III- As populações indígenas o recebem, também, em suas línguas nativas.

IV- O ensino religioso é facultativo, porém, existindo, é obrigatória nele a matrícula.

Com base nas assertivas, a alternativa **incorreta** é:

(A) II

(B) III

(C) IV

(D) I

(E) Todas as alternativas estão incorretas.

27. Sobre a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, é **incorreto** afirmar:

(A) É desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada.

(B) Os diplomas de cursos de educação profissional possuem validade nacional.

(C) Não é objeto de avaliação para reconhecimento e certificação para o prosseguimento e conclusão dos estudos, o conhecimento adquirido no ambiente de trabalho.

(D) O acesso à educação profissional abrange os matriculados ou egressos do ensino fundamental, médio e superior.

(E) Será desenvolvida em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

28. Em relação à educação especial, é **incorreto** afirmar:

(A) Modalidade de ensino oferecida unicamente em instituições privadas.

(B) A oferta é dever do Estado e abrange a faixa etária de zero a seis anos, durante a educação fundamental.

(C) As instituições privadas, sem fins lucrativos com atuação na educação especial, recebem apoio técnico e financeiro do Poder Público.

(D) Há necessidade de capacitação dos professores para atendimento em nível médio e superior.

PSICOLOGO

(E) Há uma política inclusiva no sistema regular de ensino dos portadores de necessidades especiais.

desenvolvendo ações que auxiliem a sua integração na comunidade, na forma da lei.

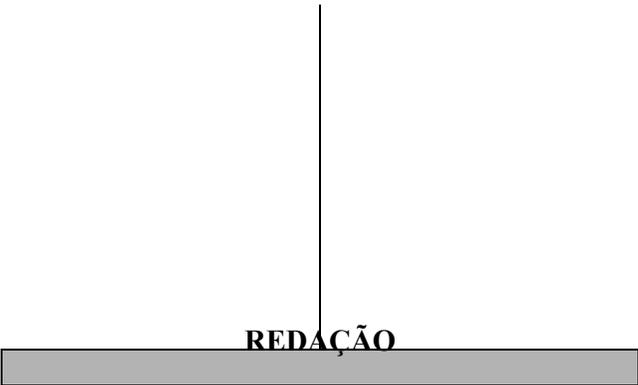
29. Considerando-se que é inviolável o sigilo da correspondência, marque a alternativa que corresponde ao exercício deste direito em relação ao preso:

- (A) O preso não exercita este direito.
- (B) O preso tem direito ao contato com o mundo exterior por meio de correspondência escrita.
- (C) O preso tem direito somente a outros meios de informação que não comprometam a moral e os bons costumes.
- (D) O preso tem direito apenas ao sigilo de comunicações telegráficas, de dados e telefônicas.
- (E) É livre a violação de sigilo dos presos no território nacional, isto é, não há restrição para violação de correspondência escrita do preso.

30. Acerca da família, da criança, do adolescente e do idoso numa perspectiva constitucional estadual e federal, é **incorreto** afirmar que:

- (A) a família, base da sociedade, tem especial proteção do estado.
- (B) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal serão exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.
- (C) o estado não pode eximir-se de sua responsabilidade pela violação de obrigações específicas relacionadas com a proteção da criança, do adolescente e do idoso.
- (D) a obrigação de proteção à família, à criança, ao adolescente e ao idoso vincula apenas o governo estadual.

a prevenção da dependência de drogas e afins é dever do Estado, que prestará atendimento especializado à criança e ao adolescente,



REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e opiniões sobre a Violência contra a mulher, tema focalizado, inclusive, em uma novela exibida pela rede Globo de Televisão.

A partir dos fragmentos aqui apresentados e das informações que você tem sobre o assunto, elabore um texto predominantemente dissertativo dando a sua opinião sobre este tema.

Fragmento 1

“A cada 15 segundos uma mulher é espancada no Brasil. A violência física e verbal destrói a auto-estima.” (Cecília Soares)

Fragmento 2

“Apoio a vítima de violências: Durante 24 anos, a auxiliar de enfermagem P.O., 49 anos, mãe de quatro filhos, apanhou do marido. ‘No início, eu achava que ele iria mudar; com o tempo, passei a acreditar que, para

mim, não existia vida sem agressão física’, recorda. As coisas só mudaram há três anos, quando ela foi buscar ajuda no Centro Integrado de Atendimento à mulher (Cedim).” (idem)

Fragmento 3

“A mulher tem vergonha de apanhar, medo de não conseguir criar os filhos se o marido for embora e sente, muitas vezes, culpa. Isso impede que denuncie o agressor e rompa o relacionamento.” (Cecília Soares)

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24

25

26