

EDUC. SOC. NUTRICIONISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

Dilema de mãe

Meu filho tem apenas 15 anos e vai a baladas que começam à meia-noite e nunca acabam antes das 4 horas. Fico acordada com a cabeça cheia de pensamentos ruins até ele voltar.

SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando. De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções.

No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maiores riscos. Nessa fase, ele começa a ter contato com o álcool e o sexo. Mas não tem jeito. A vida sempre foi cheia de perigos, e os pais sempre precisaram deixar os filhos caírem no mundo. Chegou a sua vez.

Para ficar tranqüila, você terá que dar ao seu rapaz um voto de confiança e, ao mesmo tempo, mostrar que pequenas atitudes da parte dele podem melhorar a sua vida. Veja bem: pequenas atitudes. Não exija demais só para garantir a si mesma uma boa noite de sono. Não faz sentido pedir que ele volte mais cedo, pois hoje em dia as festas começam à meia-noite. Também não é natural pedir que ligue a cada meia hora. Numa relação de confiança, bastam algumas medidas mais leves. Marque um horário para você ou ele ligar. Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho. Negocie os dias certos para as baladas. Elas podem ficar reservadas para os finais de semana, por exemplo. Se, mesmo depois de feitas as negociações, a insegurança persistir, o problema deve ser com você. Talvez não suporte a idéia de que ele fique

longe ou não aceite que estabeleça vínculos com as demais pessoas. Aproveite e avalie sua vida. Você tem outros interesses além de seu filho? Tem cuidado do espírito, do corpo, da saúde? É uma reflexão nessa fase, nem que para isso precise de ajuda profissional. Lembre-se que um adolescente grudado na saia da mãe fatalmente será um adulto inseguro. Tenha em mente que, em breve, seu menino vai querer sair de casa não mais por uma noite, mas por dias seguidos. É assim mesmo. Colo de mãe é insubstituível, sim. Mas os filhos precisam cada vez menos dele.

(Fernanda Paulino. Psicóloga)

1. O anafórico ela, utilizado em “...e ela inclui desaparecer do ângulo...”(1º parágrafo), substitui, no texto, o vocábulo

- (A) adolescente.
- (B) implica.
- (C) batalhar.
- (D) independência.
- (E) visão.

2. Qual dos períodos abaixo indica que, em consequência da evolução dos tempos, a maneira de viver do adolescente mudou?

- (A) SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando.(1º parágrafo)
- (B) De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. (1º parágrafo)
- (C) É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. (1º parágrafo)
- (D) No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. (2º parágrafo)
- (E) Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maior riscos. (2º parágrafo)

EDUC. SOC. NUTRICIONISTA

3. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) Reproduz, em seu todo, o relato de uma mãe que tem filho adolescente.
- (B) Procura dar informações importantes sobre a atual situação dos adolescentes, no Brasil.
- (C) Reproduz alguns conselhos de uma psicóloga para minimizar as preocupações de uma mãe.
- (D) Tem por objetivo orientar os pais com relação a filhos problemáticos.
- (E) Na sua chamada, a autora retrata sua angústia enquanto psicóloga.

4. Na maior parte do texto, a autora se dirige, diretamente, a

- (A) um adolescente.
- (B) qualquer leitor.
- (C) qualquer pessoa interessada em obter informações sobre a adolescência.
- (D) estudantes de psicologia.
- (E) uma mãe preocupada com um filho adolescente.

5. De acordo com o texto, o vocábulo parece, utilizado em "...parece ser o medo, sentimento que..."(2º parágrafo), semanticamente, relaciona-se melhor com a palavra

- (A) sinceridade.
- (B) esperteza.
- (C) insegurança.
- (D) incerteza.
- (E) igualdade.

6. Se substituirmos o verbo existir, empregado em "Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,..." , pelo verbo haver, mantendo o mesmo tempo verbal, teremos:

- (A) Haverá motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (B) Haverão motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (C) Haviam motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (D) Havia motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...
- (E) Há motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

7. Qual o objetivo principal da autora ao construir este texto?

(A) Mostrar que não se pode fugir da realidade da vida.

(B) Recomendar aos pais que busquem sempre maneiras que possam super proteger os filhos.

(C) Mostrar que, quando se tem filhos, tem-se que estar sempre atento a tudo que eles fazem para poder defendê-los das maldades do mundo.

(D) Fazer com que os pais cobrem atitudes que lhes permitam controlar a vida noturna dos filhos.

(E) Partilhar com os filhos os perigos e as preocupações com relação à realidade do mundo em que se vive.

8. Em "Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho.", a oração em destaque é reduzida de infinitivo. Esta mesma oração, quando desenvolvida, corresponde a:

(A) você ter conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

(B) serem conhecidos melhor os amigos de seu filho.

(C) que você conheça melhor aos amigos de seu filho.

(D) você ir conhecendo melhor aos amigos de seu filho.

(E) o conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

9. O período "Aproveite e avalie sua vida.", apresenta, em sua composição, duas orações. A relação apresentada entre estas duas orações é de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) explicação.

(D) conformidade.

(E) temporalidade.

10. Sobre o último parágrafo do texto, é incorreto afirmar que

(A) nele a autora procura fazer algumas recomendações no trato com os adolescentes.

(B) o verbo utilizado em seu último período, quanto à regência, é de natureza intransitiva.

(C) apresenta períodos simples.

(D) apresenta, na sua estrutura, períodos compostos

(E) ele foi construído mesclando relações de dependência e equivalência entre as orações.

EDUC. SOC. NUTRICIONISTA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. É enzima secretada pela mucosa gástrica:

- (A) Proteases.
- (B) Tripsina.
- (C) Peptidases.
- (D) Papaína.
- (E) Renina.

12. As secreções intestinais têm reação:

- (A) ácida.
- (B) neutra.
- (C) alcalina.
- (D) mista.
- (E) Alcalina produzida pelo hormônio secretina.

13. Na flora intestinal de bebês amamentados ao seio, a microflora predominante é:

- (A) Lactobacillus bifidus.
- (B) Lactobacillus Acidophilus.
- (C) Bacillus Subtilis.
- (D) Escherichia coli.
- (E) Fungos e leveduras.

14. Dentre os alimentos abaixo, somente um não é intensamente absorvido pelo estomago. Assinale-o

- (A) Frutas.
- (B) Carne.
- (C) Pães.
- (D) Álcool.
- (E) Soja.

15. A ingestão de carboidratos e gorduras aumentam o metabolismo basal em:

- (A) 5%.
- (B) 15%.
- (C) 30%.
- (D) 10%.
- (E) 20%.

16. São sintomas secundários da diabete Mellitus:

- (A) Poliúria e anorexia.
- (B) Polifagia e sudorese noturna.

(C) Sudorese intensa e anorexia.

(D) Poliúria e polifagia.

(E) Anorexia e polifagia.

17. A toxina do C.botulinium, altamente patológica, é inativada por:

- (A) Congelamento.
- (B) Temperatura >100°c
- (C) PH Alcalino.
- (D) Ph Neutro.
- (E) Temperatura de 60°c.

18. Segundo o manual de orientação da educação alimentar do Ministério do Trabalho(MT),o cardápio deve conter:

- (A) 55% carboidratos / 20% Proteínas / 35% Gorduras.
- (B) 55 a 60% Carboidratos / 10 a 15% Proteínas / 25 a 30 % Gorduras.
- (C) 65% Carboidratos / 10% Proteínas / 25% Gorduras.
- (D) 50% Carboidratos / 15% Proteínas / 35% Gorduras.
- (E) 50% Carboidratos / 20% Proteínas / 30% Gorduras.

19. Segundo o FNDE através da resolução Nº 002 de janeiro de 99, o cardápio da alimentação escolar deverá atender:

- (A) 20% das necessidades diárias de calorias e proteínas do escolar.
- (B) 250 Kcals e 9 grs de proteínas /dia.
- (C) 10% das necessidades diárias de calorias e proteínas do escolar.
- (D) 350 Kcals e 9 grs de proteínas /dia.
- (E) 300 Kcal e 9 grs de proteína/dia.

20. O programa nacional de alimentação escolar (PNAE) visa a (ao)

- (A) não suprimento das necessidades nutricionais do escolar, por não ser obrigação da escola.
- (B) Beneficiamento somente de escolares do ensino pré-escolar.
- (C) Beneficiamento dos escolares do ensino pré-escolar, fundamental e médio.
- (D) Suprimento parcial das necessidades nutricionais do escolar da pré-escola e do ensino fundamental.
- (E) Suprimento total das necessidades nutricionais diárias do escolar.

EDUC. SOC. NUTRICIONISTA

21. Segundo portaria Nº CVS-15 de 07 de novembro de 1991, a temperatura ideal para recebimento de alimento é:
- (A) Congelados - 15°C ou inferior.
 - (B) Refrigerados Máximo de + 10°C.
 - (C) Resfriados Máximo de + 15°C.
 - (D) Congelados – 20°C.
 - (E) Refrigerados Máximo de + 8°C.
22. No Fluxograma de higienização e preparo de vegetais, o ponto crítico de controle (PCC), que elimina a multiplicação de microorganismos e:
- (A) Imersão por 5 minutos em solução de hipoclorito a 200ppm de cloro ativo.
 - (B) Imersão por 5 minutos em solução de vinagre a 2%.
 - (C) Cocção.
 - (D) Resfriamento.
 - (E) Distribuição.
23. São vantagens da avaliação nutricional antropométrica:
- (A) Identificação de carências genéricas.
 - (B) Identificação de carências específicas.
 - (C) Permissão a identificação de graus variados de agravos nutricionais.
 - (D) A utilização técnica simples, segura e não evasiva, permitindo a identificação de graus variados de agravos nutricionais.
 - (E) A não aplicabilidade para grandes populações e acamados.
24. É vantagem da avaliação nutricional pela medida de crescimento linear ou desenvolvimento esquelético.
- (A) A história Nutricional .
 - (B) A utilização de equipamento sofisticados.
 - (C) A detecção precoce dos agravos nutricionais.
 - (D) A detecção de desnutrição atual ou aguda.
 - (E) Não requer pessoal treinado.
25. A LDB – Lei 9.394/96 criou os cursos sequenciais por campo do saber, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino. Suas características são:
- I- Cursos de nível superior, mas não de graduação ou pós-graduação.
 - II- Menor duração para integralização do que os de graduação.
 - III- Organização definida por campo do saber, com concepção e implementação flexível e aberta.
 - IV- Cursos que dão direito, ao seu término, a um diploma.
 - V- Cursos que atendem às demandas sociais e podem ser freqüentados por portadores de certificados de conclusão de nível médio.
- A assertiva **incorreta** é.
- (A) I
 - (B) II
 - (C) III
 - (D) IV
 - (E) V
26. Em relação ao ensino fundamental, é incorreto afirmar que:
- I- Poderá ser desdobrado em ciclos.
 - II- O regime de progressão continuada significa considerar como cumpridas as disciplinas com aproveitamento, ficando devendo as que ficou reprovado.
 - III- As populações indígenas o recebem, também, em suas línguas nativas.
 - IV- O ensino religioso é facultativo, porém, existindo, é obrigatória nele a matrícula.
- Com base nas assertivas, a alternativa **incorreta** é:
- (A) II
 - (B) III
 - (C) IV
 - (D) I
 - (E) Todas as alternativas estão incorretas.
27. Sobre a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, é **incorreto** afirmar:
- (A) É desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada.
 - (B) Os diplomas de cursos de educação profissional possuem validade nacional.
 - (C) Não é objeto de avaliação para reconhecimento e certificação para o prosseguimento e conclusão dos estudos, o conhecimento adquirido no ambiente de trabalho.

EDUC. SOC. NUTRICIONISTA

(D) O acesso à educação profissional abrange os matriculados ou egressos do ensino fundamental, médio e superior.

(E) Será desenvolvida em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

28. Em relação à educação especial, é **incorreto** afirmar:

(A) Modalidade de ensino oferecida unicamente em instituições privadas.

(B) A oferta é dever do Estado e abrange a faixa etária de zero a seis anos, durante a educação fundamental.

(C) As instituições privadas, sem fins lucrativos com atuação na educação especial, recebem apoio técnico e financeiro do Poder Público.

(D) Há necessidade de capacitação dos professores para atendimento em nível médio e superior.

(E) Há uma política inclusiva no sistema regular de ensino dos portadores de necessidades especiais.

29. Considerando-se que é inviolável o sigilo da correspondência, marque a alternativa que corresponde ao exercício deste direito em relação ao preso:

(A) O preso não exercita este direito.

(B) O preso tem direito ao contato com o mundo exterior por meio de correspondência escrita.

(C) O preso tem direito somente a outros meios de informação que não comprometam a moral e os bons costumes.

(D) O preso tem direito apenas ao sigilo de comunicações telegráficas, de dados e telefônicas.

(E) É livre a violação de sigilo dos presos no território nacional, isto é, não há restrição para violação de correspondência escrita do preso.

30. Acerca da família, da criança, do adolescente e do idoso numa perspectiva constitucional estadual e federal, é **incorreto** afirmar que:

(A) a família, base da sociedade, tem especial proteção do estado.

(B) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal serão exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.

(C) o estado não pode eximir-se de sua responsabilidade pela violação de obrigações específicas relacionadas com a proteção da criança, do adolescente e do idoso.

(D) a obrigação de proteção à família, à criança, ao adolescente e ao idoso vincula apenas o governo estadual.

a prevenção da dependência de drogas e afins é dever do Estado, que prestará atendimento especializado à criança e ao adolescente, desenvolvendo ações que auxiliem a sua integração na comunidade, na forma da lei.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e opiniões sobre a Violência contra a mulher, tema focalizado, inclusive, em uma novela exibida pela rede Globo de Televisão.

A partir dos fragmentos aqui apresentados e das informações que você tem sobre o assunto, elabore um texto predominantemente dissertativo dando a sua opinião sobre este tema.

Fragmento 1

“A cada 15 segundos uma mulher é espancada no Brasil. A violência física e verbal destrói a auto-estima.” (Cecília Soares)

Fragmento 2

“Apoio a vítima de violências: Durante 24 anos, a auxiliar de enfermagem P.O., 49 anos, mãe de quatro filhos, apanhou do marido. ‘No início, eu achava que ele iria mudar; com o tempo, passei a acreditar que, para mim, não existia vida sem agressão física’, recorda. As coisas só mudaram há três anos, quando ela foi buscar ajuda no Centro Integrado de Atendimento à mulher (Cedim).” (idem)

Fragmento 3

“A mulher tem vergonha de apanhar, medo de não conseguir criar os filhos se o marido for embora e sente, muitas vezes, culpa. Isso impede que denuncie o agressor e rompa o relacionamento.” (Cecília Soares)

- 01 _____
- 02 _____
- 03 _____
- 04 _____
- 05 _____
- 06 _____
- 07 _____
- 08 _____
- 09 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____

