

ASSISTENTE SOCIAL

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

UTILIZE O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10.

Texto I

Dilema de mãe

Meu filho tem apenas 15 anos e vai a baladas que começam à meia-noite e nunca acabam antes das 4 horas. Fico acordada com a cabeça cheia de pensamentos ruins até ele voltar.

SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando. De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções.

No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maiores riscos. Nessa fase, ele começa a ter contato com o álcool e o sexo. Mas não tem jeito. A vida sempre foi cheia de perigos, e os pais sempre precisaram deixar os filhos caírem no mundo. Chegou a sua vez.

Para ficar tranqüila, você terá que dar ao seu rapaz um voto de confiança e, ao mesmo tempo, mostrar que pequenas atitudes da parte dele podem melhorar a sua vida. Veja bem: pequenas atitudes. Não exija demais só para garantir a si mesma uma boa noite de sono. Não faz sentido pedir que ele volte mais cedo, pois hoje em dia as festas começam à meia-noite. Também não é natural pedir que ligue a cada meia hora. Numa relação de confiança, bastam algumas medidas mais leves. Marque um horário para você ou ele ligar. Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho. Negocie os dias certos para as baladas. Elas podem ficar reservadas para os finais de semana, por exemplo. Se, mesmo depois de feitas as negociações, a insegurança persistir, o problema deve ser com você. Talvez não suporte a idéia de que ele fique

longe ou não aceite que estabeleça vínculos com as demais pessoas. Aproveite e avalie sua vida. Você tem outros interesses além de seu filho? Tem cuidado do espírito, do corpo, da saúde? É uma reflexão nessa fase, nem que para isso precise de ajuda profissional. Lembre-se que um adolescente grudado na saia da mãe fatalmente será um adulto inseguro. Tenha em mente que, em breve, seu menino vai querer sair de casa não mais por uma noite, mas por dias seguidos. É assim mesmo. Colo de mãe é insubstituível, sim. Mas os filhos precisam cada vez menos dele.

(Fernanda Paulino. Psicóloga)

1. O anafórico ela, utilizado em “...e ela inclui desaparecer do ângulo...”(1º parágrafo), substitui, no texto, o vocábulo

- (A) adolescente.
- (B) implica.
- (C) batalhar.
- (D) independência.
- (E) visão.

2. Qual dos períodos abaixo indica que, em consequência da evolução dos tempos, a maneira de viver do adolescente mudou?

- (A) SER ADOLESCENTE IMPLICA batalhar por independência – e ela inclui desaparecer do ângulo dos adultos de vez em quando.(1º parágrafo)
- (B) De preferência nos momentos em que, até pouco tempo atrás era hora de estar na cama. (1º parágrafo)
- (C) É um processo normal, só que exige dos pais um esforço para se adaptar à nova realidade e controlar as emoções. (1º parágrafo)
- (D) No seu caso, o vilão da história parece ser o medo, sentimento que só pode ser combatido se soubermos qual a sua origem. (2º parágrafo)
- (E) Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência, as drogas e o próprio fato de que o adolescente naturalmente se expõe a maior riscos. (2º parágrafo)

3. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- (A) Reproduz, em seu todo, o relato de uma mãe que tem filho adolescente.
- (B) Procura dar informações importantes sobre a atual situação dos adolescentes, no Brasil.
- (C) Reproduz alguns conselhos de uma psicóloga para minimizar as preocupações de uma mãe.

ASSISTENTE SOCIAL

(D) Tem por objetivo orientar os pais com relação a filhos problemáticos.

(E) Na sua chamada, a autora retrata sua angústia enquanto psicóloga.

4. Na maior parte do texto, a autora se dirige, diretamente, a

(A) um adolescente.

(B) qualquer leitor.

(C) qualquer pessoa interessada em obter informações sobre a adolescência.

(D) estudantes de psicologia.

(E) uma mãe preocupada com um filho adolescente.

5. De acordo com o texto, o vocábulo parece, utilizado em "...parece ser o medo, sentimento que..."(2º parágrafo), semanticamente, relaciona-se melhor com a palavra

(A) sinceridade.

(B) esperteza.

(C) insegurança.

(D) incerteza.

(E) igualdade.

6. Se substituirmos o verbo existir, empregado em "Existem motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...", pelo verbo haver, mantendo o mesmo tempo verbal, teremos:

(A) Haverá motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

(B) Haverão motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

(C) Haviam motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

(D) Havia motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

(E) Há motivos legítimos para você se preocupar, como a violência,...

7. Qual o objetivo principal da autora ao construir este texto?

(A) Mostrar que não se pode fugir da realidade da vida.

(B) Recomendar aos pais que busquem sempre maneiras que possam super proteger os filhos.

(C) Mostrar que, quando se tem filhos, tem-se que estar sempre atento a tudo que eles fazem para poder defendê-los das maldades do mundo.

(D) Fazer com que os pais cobrem atitudes que lhes permitam controlar a vida noturna dos filhos.

(E) Partilhar com os filhos os perigos e as preocupações com relação à realidade do mundo em que se vive.

8. Em "Ofereça um lanche em casa, de vez em quando, para você conhecer melhor aos amigos de seu filho.", a oração em destaque é reduzida de infinitivo. Esta mesma oração, quando desenvolvida, corresponde a:

(A) você ter conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

(B) serem conhecidos melhor os amigos de seu filho.

(C) que você conheça melhor aos amigos de seu filho.

(D) você ir conhecendo melhor aos amigos de seu filho.

(E) o conhecimento melhor dos amigos de seu filho.

9. O período "Aproveite e avalie sua vida.", apresenta, em sua composição, duas orações. A relação apresentada entre estas duas orações é de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) explicação.

(D) conformidade.

(E) temporalidade.

10. Sobre o último parágrafo do texto, é incorreto afirmar que

(A) nele a autora procura fazer algumas recomendações no trato com os adolescentes.

(B) o verbo utilizado em seu último período, quanto à regência, é de natureza intransitiva.

(C) apresenta períodos simples.

(D) apresenta, na sua estrutura, períodos compostos

(E) ele foi construído mesclando relações de dependência e equivalência entre as orações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

11. Segundo o Capítulo III, art. 12 de LOAS, o que compete à União é:

(A) destinar recursos financeiros aos municípios, a título de participação, sem o custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelos Conselhos Regionais de Assistências Social.

ASSISTENTE SOCIAL

(B) apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional.

(C) apoiar a política nacional de Assistência Social.

(D) a promoção da integração ao mercado de trabalho.

(E) executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com a sociedade civil.

12. Arthur, 9 (nove) meses de idade, órfão está sob a proteção dos serviços públicos em uma creche. Como pode esta criança ser beneficiada pelos objetivos da Assistência Social?

(A) Através da Centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os municípios.

(B) Através de proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

(C) Com desamparo às crianças e adolescente carentes.

(D) a garantia de 2 ou 3 salários mínimos mensal ao menor, uma vez que não possui meios de prover a própria manutenção.

(E) Pela desigualdade de direitos no acesso ao atendimento.

13. Para a instalação de um abrigo para menores, o que compete aos municípios, em parceria com o Conselho e Assistência Social é:

(A) atender somente ações de caráter de emergência.

(B) executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.

(C) prestar serviços assistenciais, cujos custos ou ausência de demanda municipal justifiquem uma rede regional de serviços, centralizada no âmbito do respectivo Estado.

(D) zelar pela efetivação do sistema centralizado e participativo da Assistência Social.

(E) divulgar restritamente os benefícios, programas e projetos assistenciais, bem como os recursos oferecidos pelo Poder Público.

14. Quais as etapas da Pesquisa Social?

(A) Apenas uma etapa.

(B) Planejamento, coleta de dados, análise e interpretação e redação de relatório.

(C) Coleta de dados, análise e interpretação e planejamento.

(D) Redação e relatório.

(E) Análise e redação.

15. As pesquisas sociais abrangem um universo de elementos. Assim, o mais freqüente é trabalhar com amostra. Com relação a essa afirmação é correto dizer que:

(A) o pesquisador seleciona 2 ou mais partes de uma população para que as mesmas lhe sirvam de base representativa.

(B) as pesquisas sociais não trabalham com amostragens.

(C) amostra é quando um pesquisador seleciona uma pequena parte de uma população, de forma que represente o todo.

(D) amostra é o universo da população, da qual se estimam as características desse universo.

(E) na pesquisa social somente é utilizado um grupo de amostragem, a qual é denominada amostragem probalística.

16. No que se refere ao Planejamento Estratégico no Serviço Social, podemos dizer que:

(A) resgata e inscreve o planejamento como sendo um exercício de liberdade fundamental tanto para os governantes quanto aos que atuam nas políticas públicas.

(B) é um planejamento que serve para o compartilhamento de decisões na tentativa de integrar os grupos envolvidos no processo planejamento.

(C) passa por uma grande reflexão de estratégia.

(D) sua base é fundamentada em relações autoritárias.

(E) possui natureza determinística.

17. O método de planejamento, para se processar corretamente, deve possuir determinadas qualidades que lhe são próprias. Dentre as quais destacam-se:

(A) globalização/participação.

(B) dinamismo/viabilidade.

(C) interação/organização.

(D) mobilização/participação.

(E) "a" e "b" estão corretas.

18. O planejamento no Serviço Social é um instrumento de trabalho indispensável para ordenar as ações no exercício da profissão, está preocupado em ajudar as pessoas a se ajudarem, intervindo na realidade do cliente, no aspecto humano-social, utilizando-se de todos os meios disponíveis. Para que o planejamento seja eficiente, deve apresentar

ASSISTENTE SOCIAL

determinadas características. Qual as condições que caracterizam um bom planejamento?

- (A) Ser organizado atendendo às necessidades, possibilidades e interesses da população a ser trabalhada.
- (B) Ter continuidade na medida em que vão sucedendo-se fatos, com avanços bruscos ou retrocessos.
- (C) Ser graduado, flexível, adaptável em funções de avaliações às realidades do trabalho.
- (D) Ser objetivo e realizável, levando-se em consideração os recursos disponíveis.
- (E) Todas as respostas estão corretas.

19. Em 2003 o Serviço Social esteve representado nas principais conferências dos conselhos de políticas públicas existentes no país. A conferência nacional da assistência social ocorrida entre os dias 7 e 11 de dezembro de 2003, em Brasília, contou com aproximadamente 1.200 participantes, dos quais cerca de 70% era Assistente Social. A mesma consolidou a importância do Serviço Social. O mais importante resultado desse processo coletivo foi a aprovação de qual proposta de criação no país?

- (A) Fundo Nacional para a Criança e o Adolescente.
- (B) Sistema Único de Assistência Social.
- (C) Plano Nacional de Políticas para Mulheres.
- (D) Plano diretor.
- (E) Fundo Nacional para o Idoso.

20. Qual a Lei que regulamenta os artigos 203 e 204 da Constituição Federal/1988, e reconheceu a Assistência Social como políticas públicas, direito do cidadão e dever do estado, além de garantir a universalização dos direitos sociais?

- (A) CNAS
- (B) LOAS
- (C) FNAS
- (D) LDB
- (E) SUAS

21. As pesquisas sociais, de modo geral, abrangem um universo de elementos tão grande que se torna impossível considerá-la em sua totalidade. Por essa razão, o Serviço Social se utiliza em trabalhar por amostragem. Quais os dois grandes grupos de amostragem mais utilizados?

- (A) Amostragem probalística/não probalística.
- (B) Amostragem descritivas/ explorativas.
- (C) Amostragem experimental/observacional.
- (D) Amostragem comparativa/explicativa.

(E) “b” e “c” estão corretas.

22. Para o Serviço Social, especialmente, pensar a identidade como processo político implica assumir a sua construção/reconstrução, como instigante exercício cotidiano, aprendendo a suportar o incomensurável, pois este é o desafio do século. Esta concepção de identidade corresponde diretamente a uma concepção de profissão, sobretudo se considerarmos que somos profissionais que chegamos mais próximo possível do cenário da vida cotidiana das pessoas com as quais trabalhamos. O que para muitas profissões é relato, para nós é vivência; o que para muitos profissionais é informação, para nós são fatos plenos de vida, saturados de história. Este texto refere-se à (ao):

- (A) Planejamento como instrumento de intervenção na realidade social.
- (B) Formas Ideológicas da Participação.
- (C) Repercussões no Serviço Social.
- (D) A Nova Identidade Profissional.
- (E) Modelo Funcional em Serviço Social de Caso.

23. Segundo o ECA, o que se considera ato infracional?

- (A) Não se levar em conta a idade do adolescente à data do fato.
- (B) A conduta descrita como crime ou contravenção penal.
- (C) Considerar penalmente iniputáveis os maiores de dezoito anos.
- (D) Não dar aos adolescentes o direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão.
- (E) A internação, antes da sentença, ser determinada pelo prazo mínimo de quarenta e cinco dias.

24. São consideradas atribuições do conselho tutelar (ECA):

- (A) Representar, junto à autoridade judiciária, somente nos casos de cumprimento justificado.
- (B) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- (C) Requisitar sempre certidões de nascimento e de óbito.
- (D) Não expedir notificação.
- (E) Não encaminhar ao Ministério Público notícia que origine infração de cunho administrativo.

ASSISTENTE SOCIAL

25. A LDB – Lei 9.394/96 criou os cursos sequenciais por campo do saber, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino. Suas características são:

I- Cursos de nível superior, mas não de graduação ou pós-graduação.

II- Menor duração para integralização do que os de graduação.

III- Organização definida por campo do saber, com concepção e implementação flexível e aberta.

IV- Cursos que dão direito, ao seu término, a um diploma.

V- Cursos que atendem às demandas sociais e podem ser frequentados por portadores de certificados de conclusão de nível médio.

A assertiva **incorreta** é:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) IV.

(E) V.

26. Em relação ao ensino fundamental, é incorreto afirmar que:

I- Poderá ser desdobrado em ciclos.

II- O regime de progressão continuada significa considerar como cumpridas as disciplinas com aproveitamento, ficando devendo as que ficou reprovado.

III- As populações indígenas o recebem, também, em suas línguas nativas.

IV- O ensino religioso é facultativo, porém, existindo, é obrigatória nele a matrícula.

Com base nas assertivas, a alternativa **incorreta** é:

(A) II

(B) III

(C) IV

(D) I

(E) Todas as alternativas estão incorretas.

27. Sobre a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, conduzindo ao

permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, é **incorreto** afirmar:

(A) É desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada.

(B) Os diplomas de cursos de educação profissional possuem validade nacional.

(C) Não é objeto de avaliação para reconhecimento e certificação para o prosseguimento e conclusão dos estudos, o conhecimento adquirido no ambiente de trabalho.

(D) O acesso à educação profissional abrange os matriculados ou egressos do ensino fundamental, médio e superior.

(E) Será desenvolvida em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

28. Em relação à educação especial, é **incorreto** afirmar:

(A) Modalidade de ensino oferecida unicamente em instituições privadas.

(B) A oferta é dever do Estado e abrange a faixa etária de zero a seis anos, durante a educação fundamental.

(C) As instituições privadas, sem fins lucrativos com atuação na educação especial, recebem apoio técnico e financeiro do Poder Público.

(D) Há necessidade de capacitação dos professores para atendimento em nível médio e superior.

(E) Há uma política inclusiva no sistema regular de ensino dos portadores de necessidades especiais.

29. Considerando-se que é inviolável o sigilo da correspondência, marque a alternativa que corresponde ao exercício deste direito em relação ao preso:

(A) O preso não exercita este direito.

(B) O preso tem direito ao contato com o mundo exterior por meio de correspondência escrita.

(C) O preso tem direito somente a outros meios de informação que não comprometam a moral e os bons costumes.

(D) O preso tem direito apenas ao sigilo de comunicações telegráficas, de dados e telefônicas.

(E) É livre a violação de sigilo dos presos no território nacional, isto é, não há restrição para violação de correspondência escrita do preso.

ASSISTENTE SOCIAL

30. Acerca da família, da criança, do adolescente e do idoso numa perspectiva constitucional estadual e federal, é **incorreto** afirmar que:

(A) a família, base da sociedade, tem especial proteção do estado.

(B) os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal serão exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.

(C) o estado não pode eximir-se de sua responsabilidade pela violação de obrigações específicas relacionadas com a proteção da criança, do adolescente e do idoso.

(D) a obrigação de proteção à família, à criança, ao adolescente e ao idoso vincula apenas o governo estadual.

(E) a prevenção da dependência de drogas e afins é dever do Estado, que prestará atendimento especializado à criança e ao adolescente, desenvolvendo ações que auxiliem a sua integração na comunidade, na forma da lei.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A sua redação deverá ser escrita, rigorosamente, dentro do limite de 10 a 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 6,0 pontos.
2. Não serão avaliadas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
3. Os textos que subsidiam a sua proposta de redação apresentam informações que o ajudarão a desenvolver o seu texto. Consulte-os e utilize-os sem, no entanto, copiá-los.
4. As redações feitas de lápis serão desconsideradas.
5. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
6. Utilize este boletim como rascunho e passe a sua redação definitiva para o Formulário de Redação.
7. Caso você dê um título à sua redação, a linha não será computada dentre as 10 ou as 25 exigidas como mínimo e máximo.
8. A sua redação será avaliada, levando-se em consideração o tipo de texto solicitado; coerência e coesão textual e respeito à norma culta.

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Os fragmentos abaixo apresentam dados, fatos e opiniões sobre a Violência contra a mulher, tema focalizado, inclusive, em uma novela exibida pela rede Globo de Televisão.

A partir dos fragmentos aqui apresentados e das informações que você tem sobre o assunto, elabore um texto predominantemente dissertativo dando a sua opinião sobre este tema.

Fragmento 1

“A cada 15 segundos uma mulher é espancada no Brasil. A violência física e verbal destrói a auto-estima.” (Cecília Soares)

Fragmento 2

“Apoio a vítima de violências: Durante 24 anos, a auxiliar de enfermagem P.O., 49 anos, mãe de quatro filhos, apanhou do marido. ‘No início, eu achava que ele iria mudar; com o tempo, passei a acreditar que, para mim, não existia vida sem agressão física’, recorda. As coisas só mudaram há três anos, quando ela foi buscar ajuda no Centro Integrado de Atendimento à mulher (Cedim).” (idem)

Fragmento 3

“A mulher tem vergonha de apanhar, medo de não conseguir criar os filhos se o marido for embora e sente, muitas vezes, culpa. Isso impede que denuncie o agressor e rompa o relacionamento.” (Cecília Soares)

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____