



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

**EDITAL N. 011 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2019
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

RETIFICAÇÃO DO EDITAL

Onde se lê:

7.1 O candidato pleiteante à isenção da taxa de inscrição deverá solicitá-la entre as 09 horas do dia 25 de Novembro de 2019 até as 23h59min do dia 29 de de Novembro de 2019 , durante o preenchimento do formulário de inscrição, no endereço www.unifap.br/depsec.

7.2 A seleção dos candidatos para a isenção da taxa de inscrição será de acordo com o Decreto n. 6.593, de 02.10.2008, declarando que é membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto n. 6.135, de 26.06.2007, indicando no ato da inscrição, o seu Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

Leia-se:

7.1 O candidato pleiteante à isenção da taxa de inscrição deverá solicitá-la entre as 20 horas do dia 29 de Novembro de 2019 até as 23h59min do dia 04 de dezembro de 2019, durante o preenchimento do formulário de inscrição, no endereço <https://depsec.unifap.br/>

7.2 A seleção dos candidatos para a isenção da taxa de inscrição será **de acordo com a Lei n. 13.656 de 30.04.2018**, **declarando ser doador de medula óssea**, e com o Decreto n. 6.593, de 02.10.2008, declarando que é membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto n. 6.135, de 26.06.2007, indicando no ato da inscrição, o seu Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

Item inserido no Edital:

7.3.1 Os candidatos doadores de medula óssea em entidades reconhecidas pelo Ministério da Saúde deverão anexar comprovante de doador, digitalizado em arquivo único no formato PDF, no momento da inscrição.

Onde se lê:

11.6 A prova didática consistirá de uma aula proferida para o nível de Graduação na presença dos examinadores de no máximo 50 (cinquenta) minutos, versando o conteúdo do tema (conforme Anexo F deste Edital) sorteado com pelo menos 24h (vinte e quatro horas) de antecedência de sua realização.

Leia-se:

11.6 A prova didática consistirá de uma aula proferida para o nível de Graduação na presença dos examinadores de **no mínimo 40 (quarenta) minutos** e no máximo 50 (cinquenta) minutos, versando o conteúdo do tema (conforme **Anexo F** deste Edital) sorteado com pelo menos 24h (vinte e quatro horas) de antecedência de sua realização.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

Onde se lê:

11.7 Na hipótese do candidato ultrapassar o tempo máximo de 50 minutos, perderá 0,5 pontos da nota final da Prova Didática por cada minuto além do máximo permitido.

Leia-se:

11.7 O candidato que não atender ao item 11.6 será automaticamente desclassificado.

Alterações do ANEXO D:

Onde se lê:

**4 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA
ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE CONCORRE**

Serão pontuadas, exclusivamente, atividades devidamente comprovadas e relativas aos anos de 2014 até 2018, inclusive.

Leia-se:

**4 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA
ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE CONCORRE**

Serão pontuadas, exclusivamente, atividades devidamente comprovadas e relativas aos anos de 2014 até **2019**, inclusive.

Alterações ANEXO F:

Onde se lê:

CÓD. 1201 - ADMINISTRAÇÃO

ÁREA DE CONHECIMENTO
Administração geral, administração de produção e administração de setores específicos (operações, logística e administração da qualidade).
TEMAS
1 Administração da Produção e Operações: Planejamento e Controle; 2 Sistemas de Produção: Arranjo Físico e Fluxos Produtivos; 3 Previsão de demanda, planejamento e controle da capacidade produtiva; 4 Planejamento e Controle de Projetos; 5 Conceitos, evolução, estratégias e planejamento da logística; 6 Produto e serviço logístico; 7 Sistemas Integrados de Gestão; 8 Perspectiva histórica da gestão da qualidade e série ISO 9000; 9 Perspectiva histórica da gestão da qualidade e série ISO 14000; 10 Perspectiva histórica da gestão da qualidade, programa 5S e Seis Sigma.

Leia-se:

CÓD. 1201 - ADMINISTRAÇÃO

ÁREA DE CONHECIMENTO
Administração geral, administração de produção e administração de setores específicos (operações, logística e administração da qualidade).
TEMAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

- 1 Administração da Produção e Operações: Planejamento e Controle;
- 2 Sistemas de Produção: Arranjo Físico e Fluxos Produtivos;
- 3 Previsão de demanda, planejamento e controle da capacidade produtiva;
- 4 Planejamento e Controle de Projetos;
- 5 Conceitos, evolução, estratégias e planejamento da logística;
- 6 Produto e serviço logístico;
- 7 Sistemas de Gestão Integrados;**
- 8 Perspectiva histórica da gestão da qualidade e série ISO 9000;
- 9 Perspectiva histórica da gestão da qualidade e série ISO 14000;
- 10 Perspectiva histórica da gestão da qualidade, programa 5S e Seis Sigma.

Onde se lê:

CÓD. 1203 - ARTES VISUAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO

Expressões em Linguagens Visuais

TEMAS

- 1 A utilização do exercício artístico Bidimensional como recurso pedagógico para o ensino em Artes Visuais;
- 2 A Tridimensionalidade como instrumento para desenvolver no aluno competência para interpretação de imagens nas Artes Visuais;
- 3 Cabe ao professor, em seu planejamento, observar conteúdos da Reprodutividade para o exercício do ensino das Artes Visuais;
- 4 A Performance em seu planejamento como estímulo para o desenvolvimento dos conteúdos teóricos das Artes Visuais;
- 5 Os conteúdos teóricos das Artes Visuais através das aplicabilidades práticas desenvolvidas através do Hibridismo;
- 6 Boas Práticas do Design para internet utilizadas para o ensino das Artes Visuais;
- 7 Ações de práticas de ensino das Artes Visuais com a utilização do desenho;
- 8 Observação, análise e síntese, orientação espacial no sentido de dimensão, e o pensamento lógico e criativo no ensino das práticas artísticas das Artes Visuais.
- 9 Observação, reflexão e criação através do ensino de técnicas de produção em Artes Visuais.
- 10 Exercício de utilização da releitura, improvisação, síntese, reflexão, orientação espacial e crítica na produção de obras de Artes Visuais.

Leia-se:

CÓD. 1203 - ARTES VISUAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO

Expressões em Linguagens Visuais

TEMAS

- 1 A utilização do exercício artístico Bidimensional como recurso pedagógico para o ensino em Artes Visuais;
- 2 A Tridimensionalidade como instrumento para desenvolver no aluno competência para interpretação de imagens nas Artes Visuais;
- 3 Cabe ao professor, em seu planejamento, observar conteúdos da Reprodutividade para o exercício do ensino das Artes Visuais;
- 4 A Performance em seu planejamento como estímulo para o desenvolvimento dos conteúdos teóricos das Artes Visuais;
- 5 Os conteúdos teóricos das Artes Visuais através das aplicabilidades práticas desenvolvidas através do Hibridismo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

- 6 Boas Práticas do **Design** para internet utilizadas para o ensino das Artes Visuais;
- 7 Ações de práticas de ensino das Artes Visuais com a utilização do desenho;
- 8 Observação, análise e síntese, orientação espacial no sentido de dimensão, e o pensamento lógico e criativo no ensino das práticas artísticas das Artes Visuais.
- 9 Observação, reflexão e criação através do ensino de técnicas de produção em Artes Visuais.
- 10 Exercício de utilização da releitura, improvisação, síntese, reflexão, orientação espacial e crítica na produção de obras de Artes Visuais.

Onde se lê:

CÓD. 1207 - ENFERMAGEM

ÁREA DE CONHECIMENTO
Enfermagem - Estágio Supervisionado 1 e 2
TEMAS
1 A Estratégia Saúde da Família (ESF) no âmbito da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) 2018: a atuação do Enfermeiro;
2 Consulta de Enfermagem à gestante no pré-natal de baixo risco;
3 Consulta de Enfermagem na atenção à criança de zero a cinco anos;
4 Atuação do Enfermeiro na prevenção do câncer cérvico-uterino;
5 Consulta de Enfermagem na atenção aos portadores de hipertensão arterial e diabetes mellitus;
6 Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE);
7 Assistência de Enfermagem ao portador de Traumatismo Crânio Encefálico (TCE);
8 Assistência de Enfermagem ao paciente no período pré-operatório;
9 Assistência de Enfermagem ao paciente com insuficiência cardíaca congestiva;
10 Assistência de Enfermagem à parturiente.
BIBLIOGRAFIA
1 Ministério da Saúde. Portaria n. 2.436 , de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis .
2 BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco . Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
3 _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento . Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
4 _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama . 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
5 _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus . Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
6 _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica . Brasília: Ministério da Saúde, 2013.
7 _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e incorporação de Tecnologias em Saúde. Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal: versão resumida . Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
8 TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE Guia prático , 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
9 ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentação para o raciocínio clínico . 8.ed. São Paulo: Artmed, 2014.
10 SMELTEZER, S.C <i>et al.</i> Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
11 VOLPATO, Andrea Cristine Bressane. Enfermagem em emergência . São Paulo: Martinari, 2010.
12 ZUGAIB, Marcelo. Obstetrícia . 3. ed. São Paulo: Manole, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

Leia-se

CÓD. 1207 - ENFERMAGEM

ÁREA DE CONHECIMENTO
Enfermagem - Estágio Supervisionado 1 e 2
TEMAS
1 A Estratégia Saúde da Família (ESF) no âmbito da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) 2018: a atuação do Enfermeiro; 2 Consulta de Enfermagem à gestante no pré-natal de risco habitual; 3 Consulta de Enfermagem na atenção à criança de zero a cinco anos; 4 Atuação do Enfermeiro na prevenção do câncer cérvico-uterino; 5 Consulta de Enfermagem na atenção primária à saúde a pessoa com Diabetes Mellitus; 6 Consulta de Enfermagem na atenção primária à saúde a pessoa Idosa ; 7 Assistência de Enfermagem a pessoa com Traumatismo Crânio Encefálico (TCE); 8 Assistência de Enfermagem no Pós Operatório Imediato; 9 Assistência de Enfermagem a pessoa com Cetoacidose Diabética; 10 Assistência de Enfermagem à parturiente.
BIBLIOGRAFIA
BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria n. 2.436 , de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis . _____. _____. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa . Disponível em: https://portalquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/setembro/27/CADERNETA-PESSOA-IDOSA-2017-Capa-miolo.pdf >. _____. _____. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. _____. _____. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. _____. _____. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. _____. _____. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. _____. _____. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e incorporação de Tecnologias em Saúde. Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal: versão resumida. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. CHEEVER, K.H.; HINKLE, J.L. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - Brunner&Suddarth, 13. ed. São Paulo: Guanabara Koogan; 2. v. 2015. GROSSMAN, S.; PORTH C.M. Porth – Fisiopatologia . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. MORAES, E.N. Atenção à saúde do Idoso : aspectos conceituais. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. https://apsredes.org/pdf/Saude-do-Idoso-WEB1.pdf . SILVA, S.O.; MACHADO, L.M.; SCHIMITH, M.D.; SILVA, L. M.C.; SILVEIRA, V.N.; BASTOS, A. C. Consulta de enfermagem às pessoas com Diabetes Mellitus: experiência com metodologia ativa. Revista Brasileira de Enfermagem , [Internet], 2018, 71(6): 3281-6. Disponível: http://www.scielo.br/pdf/reben/v71n6/pt_0034-7167-reben-71-06-3103.pdf . Sociedade Brasileira de Enfermeiros em Centro Cirúrgico, Centro de Material e Esterilização e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

Sala de Recuperação Pós Anestésica - SOBECC, 4. ed. São Paulo: SOBECC, 2017.
VOLPATO, A. C. B. **Enfermagem em emergência**. São Paulo: Martinari, 2010.
ZUGAIB, M. **Obstetricia**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2016.

Onde se lê:

CÓD. 1216 - PEDAGOGIA – MARCO ZERO

ÁREA DE CONHECIMENTO

Didática, Prática Pedagógica, de I a VII e Afins

TEMAS

- 1 As Teorias da Educação e a Didática;
- 2 Contribuições da Didática na formação docente.;
- 3 Pressupostos teórico-metodológicos do Planejamento Educacional;
- 4 A Gestão Democrática e o Projeto Político Pedagógico;
- 5 As dimensões do Currículo e o exercício da democracia na escola;
- 6 O Currículo e o multiculturalismo no espaço escolar;
- 7 Avaliação da aprendizagem no contexto da escola e da sala de aula;
- 8 Desafios e perspectivas do Sistema Nacional de Avaliação;
- 9 A relação teoria/prática no Estágio e na Prática Pedagógica na formação docente;
- 10 A pesquisa como princípio educativo na formação docente.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRÉ, M.; OLIVEIRA, M. R. (Org.). **Alternativas do Ensino de Didática**. Campinas/SP: Papyrus, 1997.
- ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- CALAZANS, M.J.; KUENZER, A.; GARCIA, W. **Planejamento e Educação no Brasil**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. São Paulo: Cortez, 1997.
- GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 3. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.
- LINHARES, C.; LEAL, M. C. **Formação de professores: uma crítica à razão e à política hegemônicas**. São Paulo: DP&A, 2011.
- LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. (Org.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (Org.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez/ Instituto Paulo Freire, 2001.
- PARO, V.H. **Gestão Democrática da escola pública**. 4. ed. (rev. atual.). São Paulo: Cortez, 2016.
- PIMENTA, S.G. **Estágio e Docência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- RESENDE, L. M. G. de; VEIGA, I. P. A. (Org.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- ROMÃO, José. E. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 36. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2003.
- SILVA, T. T. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco Zero** – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

VASCONCELLOS, Celso S. **Coordenação do trabalho pedagógico**: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 6. ed. São Paulo: Libertad, 2006.
VEIGA, I.P. A. (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papyrus, 1988.

Leia-se:

CÓD. 1216 - PEDAGOGIA – MARCO ZERO

ÁREA DE CONHECIMENTO

Didática, Prática Pedagógica, de I a VII e Afins

TEMAS

- 1 As Teorias da Educação e a Didática;
- 2 Contribuições da Didática na formação docente;
- 3 Pressupostos teórico-metodológicos do Planejamento Educacional;
- 4 A Gestão Democrática e o Projeto Político Pedagógico
- 5 As dimensões do Currículo e o exercício da democracia na escola;
- 6 O Currículo e o multiculturalismo no espaço escolar;
- 7 Avaliação da aprendizagem no contexto da escola e da sala de aula;
- 8 Desafios e perspectivas do Sistema Nacional de Avaliação;
- 9 A relação teoria/prática no Estágio e na Prática Pedagógica na formação docente;
- 10 A pesquisa como princípio educativo na Formação docente.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRÉ, M. e OLIVEIRA, M. R. (Org.). **Alternativas do ensino de Didática**. Campinas: Papyrus, 1997.
- ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- CALAZANS, M.J.; KUENZER, A.; GARCIA, W. **Planejamento e Educação no Brasil**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). **Autonomia da escola**: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.
- LINHARES, C.; LEAL, M. C. **Formação de Professores**: uma crítica à razão e à política hegemônicas. São Paulo: DP&A, 2011.
- LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. (Org.). **Currículo**: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (Org.). **Multiculturalismo**: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico**: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.
- PARO, V. H. **Gestão Democrática da escola pública**. 4. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2016.
- PIMENTA, S.G. **Estágio e docência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- RESENDE, L. M. G. de; VEIGA, I. P. A. (Org.). **Escola**: espaço do projeto político-pedagógico. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- ROMÃO, José. E. **Avaliação dialógica**: desafios e perspectivas. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 36. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2003.
- SILVA, T. T. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

VASCONCELLOS, Celso S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula.** 6. ed. São Paulo: Libertad, 2006.
VEIGA, I.P. A. (Coord.). **Repensando a Didática.** Campinas: Papyrus, 1988.

Onde se lê:

CÓD. 1403 - PEDAGOGIA – OIAPOQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO

Área de conhecimento: Psicologia da Educação (Psicologia da Educação I, II e III, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Aprendizagem, afins e similares; Prática Pedagógica).

TEMAS

- 1 Epistemologia e história da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos.
- 2 Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção).
- 3 Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: história, conceitos, objetos, métodos, ciclo vital.
- 4 A epistemologia genética de Jean Piaget.
- 5 A psicologia histórico-cultural de Lev S. Vigotski.
- 6 A psicologia genética da afetividade de Henri Wallon.
- 7 A psicologia da aprendizagem: história, objeto, conceitos, métodos e principais formas de intervenção.
- 8 Temas gerais da Psicologia da Educação: sexualidade humana, dificuldades de aprendizagem, necessidades educacionais específicas, relações humanas em sala de aula, dinâmica de grupos, ansiedade na escola, motivação e violência na escola.
- 9 Psicologia da Educação na contemporaneidade: enlaces entre a abordagem clássica, a abordagem neurocientífica e novos estudos.
- 10 Limitações e contribuições da Psicologia da Educação para a formação de professores.

BIBLIOGRAFIA

- BOCK, Ana. M. B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria. de L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. (Org.). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, v. I, 2.ed., 2004.
- _____. **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, v. II, 2.ed., 2004.
- DAVIS, Cláudia, OLIVEIRA, Zilma. **Psicologia na Educação.** São Paulo: Cortez, 2007.
- GALVÃO, Isabel. **Henry Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil.** Petrópolis: Vozes, 1995.
- HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira (Ed.). **História da psicologia: rumos e percursos.** Rio de Janeiro: Nau, 2018.
- KUPFER, Maria Cristina. **Freud e a educação.** São Paulo: Scipione, 1989.
- LA TAILLE, Y de; OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky, Wallon.** São Paulo: Summus, 1992.
- PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano.** Porto Alegre: Artmed, 2013.
- PIAGET, Jean. **Seis estudos de Psicologia.** Rio de Janeiro: Forense, 1978.
- PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. **A psicologia da criança.** São Paulo: Difel, 1982.
- VYGOTSKI, Lev Semenovich. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____. **Pensamento e linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
_____. **Origens do pensamento da criança**. São Paulo: Manole, 1989.

Leia-se:

CÓD. 1403 - PEDAGOGIA – OIAPOQUE

ÁREA DE CONHECIMENTO

Pedagogia Educação

TEMAS

- 1 Perspectivas históricas e contemporâneas nos estudos sobre o desenvolvimento humano ao longo do curso da vida;
- 2 Inclusão escolar e formação docente: estratégias e metodologias;
- 3 Formação de professores: relação teoria/prática;
- 4 Currículo, Planejamento e Avaliação: interfaces com a prática pedagógica;
- 5 Prática pedagógica: a formação do professor pesquisador e reflexivo;
- 6 A pesquisa como princípio educativo e formativo;
- 7 Os fundamentos, pressupostos, princípios básicos e função do lúdico na educação infantil;
- 8 Alfabetização, letramento e cultura escrita;
- 9 Planejamento dialógico e projeto pedagógico da escola: Perspectivas de uma construção coletiva;
- 10 Concepção Freiriana de Educação.

BIBLIOGRAFIA

- FREIRE, Madalena *et al.* **Avaliação e planejamento: a prática educativa em questão**. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 59. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
- GATTI, B. A. **A construção da pesquisa no Brasil**. São Paulo: Plano, 2002.
- GOMES, Márcio (Org.). **Construindo as trilhas para a inclusão**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
- KRONBAUER, S.C.G, SIMIONATO, M.F. (Org.). **Formação de professores: abordagens contemporâneas**. 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2011.
- PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática do ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
- SABINO, Simone. **O afeto na Prática Pedagógica e na formação de docente: uma presença silenciosa**. 1. ed. São Paulo, SP: Paulinas, 2012.
- SAVIANI, Nereida. **Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
- SANTOS, Santa Marli Pires dos. **O lúdico na formação do educador**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- SOARES, Magda B. **Alfabetização e Letramento**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

Foi inserido no Edital:

CÓD. 1224 - PEDAGOGIA – Marco zero

ÁREA DE CONHECIMENTO

Psicologia da Educação (Psicologia da Educação I, II e III, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Aprendizagem, afins e similares; Prática Pedagógica)

TEMAS

- 1 Epistemologia e História da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos;
- 2 Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção);
- 3 Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: história, conceitos, objetos, métodos, ciclo vital;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim **Marco** Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419

www.unifap.br

- 4 A Epistemologia genética de Jean Piaget;
5 A Psicologia sociocultural de L. S. Vygotski;
6 A Psicologia da aprendizagem: história, objeto, conceitos, métodos e principais formas de intervenção;
7 Temas gerais da Psicologia da Educação: sexualidade humana, dificuldades de aprendizagem, necessidades educacionais especiais, relações humanas em sala de aula, dinâmica de grupos, ansiedade na escola, motivação, violência na escola;
8 Psicologia, educação para a diversidade e inclusão;
9 Educação e dificuldades no processo de aprendizagem;
10 As implicações da afetividade na construção do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2003.
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação**. v. 1, 2 e 3. Porto Alegre: Vetor, 2016.
HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
JACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira (Ed.). **História da psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau, 2018.
OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky**. São Paulo: Scipione, 1993.
PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
PIAGET, Jean. **Os pensadores**. São Paulo: Vitor Civita, 1983.

Alterações ANEXO A:

Onde se lê:

ANEXO A – QUADRO DE VAGAS POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

CÓD.	CURSO	ÁREA	VAGAS	LOTAÇÃO	PERFIL
1201	Administração	Administração geral, administração de produção e administração de setores específicos (operações, logística e administração da qualidade)	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Bacharelado em Administração com Mestrado ou Doutorado nas áreas da Administração, em Engenharia de Produção ou área afim da CAPES em Planejamento Urbano e Regional.
1202	Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Mestrado Acadêmico em Arquitetura e Urbanismo com ênfase em Conforto Ambiental.
1203	Artes Visuais	Expressões em Linguagens Visuais	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Artes Visuais Licenciatura ou Bacharelado, Graduação em Arquitetura e Urbanismo.
1204	Ciências Biológicas	Botânica / Fisiologia Vegetal	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Ciências Biológicas, Bacharelado ou Licenciatura, ou Engenharia Florestal ou Ciências Ambientais ou Agronomia ou áreas afins com Mestrado/Doutorado em Fisiologia Vegetal ou Botânica ou em Biologia Vegetal ou Ecologia ou Ciências Florestais ou Biodiversidade ou Biotecnologia vegetal com tese defendida em temas relacionados de Fisiologia vegetal ou Ecofisiologia vegetal ou Biotecnologia vegetal.
1401	Ciências Biológicas	Bioestatística, Matemática e Física (Geral e Experimental) para as Ciências Biológicas	1/40h DE	<i>Campus</i> Oiapoque	Graduação em Matemática e/ou Física; com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Matemática ou em Física ou em áreas afins (Grandes Áreas/Área CAPES: Ciências Exatas e da Terra)
1205	Ciências Ambientais	Saneamento e Química Ambiental	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Engenharias ou Química ou Ciências Ambientais com Doutorado com ênfase em uma das seguintes áreas: saneamento ou química ambiental ou engenharia ambiental ou engenharia sanitária com produção científica de no mínimo 3 (três) publicações em periódicos classificados pelo sistema QUALIS da CAPES como A1, A2, B1 ou B2 na área de Ciências Ambientais ou Engenharias ou Química ou Interdisciplinar nos últimos 5 (cinco) anos.
1501	Educação do Campo	Ciências Agrárias	1/40h DE	<i>Campus</i> Mazagão	Graduação em Agroecologia ou Ciências Agrárias ou Ciências Agrícolas ou Engenharia Agrícola ou Engenharia Agrônômica, com Doutorado ou Mestrado em Ciências Agrárias ou áreas afins.

1206	Enfermagem	Enfermagem - Enfermagem Obstétrica.	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Enfermagem com Doutorado ou Especialização em Enfermagem Obstétrica ou Mestrado com Especialização em Enfermagem obstétrica ou Especialista em Enfermagem Obstétrica.
1207	Enfermagem	Enfermagem - Estágio Supervisionado 1 e 2	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Enfermagem, com Doutorado ou Mestrado ou Especialização/Residência em uma das seguintes áreas: saúde pública ou saúde coletiva ou Enfermagem em clínica médica ou cirúrgica ou Enfermagem obstétrica ou Enfermagem em Urgência e Emergência. Comprovação de experiência prática das áreas pleiteadas e que apresente condição física e aptidão para supervisionar alunos em campos de Estágio. Com inscrição no Conselho de Classe.
1208	Engenharia Elétrica	Eletrônica e Telecomunicações	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia da Computação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Biomédica, com título de Mestre ou Doutor em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia Biomédica.
1209	Engenharia Elétrica	Controle e Automação	1/40h	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia da Computação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Energia ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Biomédica, que possuam o título de Especialista ou Mestre ou Doutor em Engenharia Elétrica ou Engenharia Biomédica ou Engenharia Eletrônica e Automação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Automação e Sistemas ou Engenharia de Telecomunicações ou Microeletrônica ou Engenharia Mecatrônica ou Sistemas Mecatrônicos ou Mecatrônica ou Bioengenharia ou Neuroengenharia ou Energia.
1210	Física	Física Geral	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Física Licenciatura ou Bacharelado, com Mestrado ou Doutorado em Física ou Ensino de Física ou Áreas Afins definidas pela CAPES.
1211	Fisioterapia	Fisioterapia na Saúde do Adulto com ênfase em Saúde da Mulher, Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Estágio Supervisionado.	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com Doutorado ou Mestrado na área das Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .
1212	Fisioterapia	Fisioterapia em Neurologia Adulto e Infantil Estágio Supervisionado	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com Doutorado ou Mestrado na área das Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .

1213	Fisioterapia	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar e Ambulatorial	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com Doutorado na área das Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .
1214	Jornalismo	Comunicação e Informação (Comunicação na Amazônia, Inovação e Empreendedorismo).	1/40h	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação/Bacharel em Comunicação Social, ou Jornalismo, ou Publicidade e Propaganda com Mestrado ou Doutorado em Comunicação, Letras, Artes, Desenvolvimento Regional, Administração, História, Educação, Filosofia, Ciências Sociais, Estudos de Fronteiras, Marketing, Mídias.
1402	Letras/Francês	Teoria Literária e Literaturas em Língua Portuguesa	2/40h DE	<i>Campus Oiapoque</i>	Licenciatura ou Bacharelado em Letras, com Especialização ou Mestrado ou Doutorado em Letras, ou Literatura, ou Teoria Literária ou Teoria da Literatura, ou Estudos da Tradução, ou Estudos Literários, ou em áreas afins em Ciências Humanas.
1215	Licenciatura Letras/Libras/Português	Libras	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Letras/LIBRAS, com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Libras, Linguística, Linguística Aplicada, Estudos da linguagem, Estudos da tradução ou Educação, contanto que o objeto de pesquisa seja na área da Linguística de Língua de Sinais.
1301	Letras Português	Língua Portuguesa	1/40h DE	<i>Campus Santana</i>	Graduação em Letras ou Linguística com doutorado em Letras ou em Linguística ou em Língua Portuguesa ou em Estudos da Linguagem ou em Linguística aplicada ou, ainda, Interdisciplinar com objeto de estudo na área de Linguagem.
1216	Pedagogia	Didática, Prática Pedagógica, de I a VII e Afins	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Pedagogia, com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação ou área afim, com objeto de estudo na área da Educação.
1403	Pedagogia	Educação	1/40h DE	<i>Campus Oiapoque</i>	Graduação em Pedagogia com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Educação e/ou Ensino com objeto de estudo na área da educação.
1302	Pedagogia	Educação	1/40h DE	<i>Campus Santana</i>	Graduação em Pedagogia, com Doutorado, Mestrado em Educação e/ou Ensino; ou área afim, com objeto de estudo na área da Educação.
1303	Pedagogia	Educação (Educação Profissional e Tecnológica; Gestão Pedagógica Escolar; Coordenação Pedagógica Escolar)	1/40h DE	<i>Campus Santana</i>	Graduação em Pedagogia, com Doutorado, Mestrado em Educação e/ou Ensino com objeto de estudo na área da Educação.
1217	Química	Química Geral, Química Analítica e Estágio Supervisionado	1/40h	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Licenciatura em Química com Doutorado em Ciências com área de concentração em Química Analítica, ou Doutorado em Química Analítica ou Doutorado em Biotecnologia.

1218	Relações Internacionais	Relações Internacionais	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Relações Internacionais, Ciência Política com Mestrado ou Doutorado em Relações Internacionais, Ciência Política.
1219	Tecnologia em Secretariado/ Língua Portuguesa e Língua Francesa	Língua Portuguesa/Língua Francesa	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Licenciatura em Letras Português com habilitação em Língua Francesa, com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Língua Francesa, Linguística Aplicada, Estudos da Linguagem, Ensino-Aprendizagem de Línguas, ou, ainda, em outras áreas correlatas ao Ensino da Língua Francesa.
1220	Tecnologia em Secretariado/ Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Língua Portuguesa/Língua Inglesa	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Licenciatura em Letras Português com habilitação em Língua Inglesa, com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Língua Inglesa, Linguística Aplicada, Estudos da Linguagem, Ensino-Aprendizagem de Línguas, ou, ainda, em outras áreas correlatas ao Ensino da Língua Inglesa.
1221	Tecnologia em Secretariado/ Serviço Social	Serviço Social	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Secretariado Executivo ou Serviço Social, com Mestrado ou Doutorado em Sociologia.
1222	Tecnologia em Secretariado/ Secretariado	Secretariado	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Secretariado Executivo ou Tecnologia em Secretariado com Doutorado, Mestrado ou Especialização em áreas como: Educação, Comunicação, Linguística, Administração ou em áreas com formação interdisciplinar, Gestão e Ciências Sociais.
1223	Tecnologia em Secretariado/ Administração Geral e Gestão	Administração Geral e Gestão	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Administração, com Doutorado, Mestrado ou Especialização na área de Administração e/ou Gestão.

Leia-se:

ANEXO A – QUADRO DE VAGAS POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

CÓD.	CURSO	ÁREA	VAGAS	LOTAÇÃO	PERFIL
1201	Administração	Administração geral, administração de produção e administração de setores específicos (operações, logística e administração da qualidade)	1/40h DE	Campus Marco Zero	Bacharelado em Administração com Mestrado ou Doutorado nas áreas da Administração, em Engenharia de Produção ou área afim da CAPES em Planejamento Urbano e Regional.
1202	Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	1/40h DE	Campus Marco Zero	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Mestrado Acadêmico em Arquitetura e Urbanismo com ênfase em Conforto Ambiental.
1203	Artes Visuais	Expressões em Linguagens Visuais	1/40h DE	Campus Marco Zero	Graduação em Artes Visuais Licenciatura ou Bacharelado ou Arquitetura e Urbanismo ou Graduação em Design Bacharelado.
1204	Ciências Biológicas	Botânica / Fisiologia Vegetal	1/40h DE	Campus Marco Zero	Graduação em Ciências Biológicas, Bacharelado ou Licenciatura, ou Engenharia Florestal ou Ciências Ambientais ou Agronomia ou áreas afins com Mestrado/Doutorado em Fisiologia Vegetal ou Botânica ou em Biologia Vegetal ou Ecologia ou Ciências Florestais ou Biodiversidade ou Biotecnologia vegetal ou Agronomia ou Ciências Agronômicas ou Engenharia Agronômica com dissertação/tese defendida em temas relacionados de Fisiologia vegetal ou Ecofisiologia vegetal ou Biotecnologia vegetal.
1401	Ciências Biológicas	Bioestatística, Matemática e Física (Geral e Experimental) para as Ciências Biológicas	1/40h DE	Campus Oiapoque	Graduação em Matemática e/ou Física; com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Matemática ou em Física ou em áreas afins (Grandes Áreas/Área CAPES: Ciências Exatas e da Terra)
1205	Ciências Ambientais	Saneamento e Química Ambiental	1/40h DE	Campus Marco Zero	Graduação em Engenharias ou Química ou Ciências Ambientais com Doutorado com ênfase em uma das seguintes áreas: saneamento ou química ambiental ou engenharia ambiental ou engenharia sanitária com produção científica de no mínimo 3 (três) publicações em periódicos classificados pelo sistema QUALIS da CAPES como A1, A2, B1 ou B2 na área de Ciências Ambientais ou Engenharias ou Química ou Interdisciplinar nos últimos 5 (cinco) anos.

1501	Educação do Campo	Ciências Agrárias	1/40h DE	<i>Campus Mazagão</i>	Graduação em Agroecologia ou nas áreas das Ciências Agrárias ou Ciências Agrícolas ou Engenharia Agrícola ou Engenharia Agrônômica, com Doutorado ou Mestrado ou Especialização nas áreas das Ciências Agrárias ou áreas afins.
1207	Enfermagem	Enfermagem - Estágio Supervisionado 1 e 2	2/40hDE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Enfermagem, com Doutorado; ou Mestrado; ou Especialização/Residência em uma das seguintes áreas: saúde pública; ou saúde coletiva; ou saúde da família ou Enfermagem em clínica médica; ou cirúrgica; ou Enfermagem obstétrica; ou Enfermagem em Urgência e Emergência, ou Enfermagem em Nefrologia ou Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva, ou em Centro Cirúrgico, com inscrição no Conselho de Classe.
1208	Engenharia Elétrica	Eletrônica e Telecomunicações	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia da Computação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Biomédica, com título de Mestre ou Doutor em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia Biomédica.
1209	Engenharia Elétrica	Controle e Automação	1/40h	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia da Computação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Telecomunicações ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Energia ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Biomédica, que possuam o título de Especialista ou Mestre ou Doutor em Engenharia Elétrica ou Engenharia Biomédica ou Engenharia Eletrônica e Automação ou Engenharia da Computação ou Engenharia de Automação e Sistemas ou Engenharia de Telecomunicações ou Microeletrônica ou Engenharia Mecatrônica ou Sistemas Mecatrônicos ou Mecatrônica ou Bioengenharia ou Neuroengenharia ou Energia.
1210	Física	Física Geral	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Física Licenciatura ou Bacharelado, com Mestrado ou Doutorado em Física ou Ensino de Física ou Áreas Afins definidas pela CAPES.
1211	Fisioterapia	Fisioterapia na Saúde do Adulto com ênfase em Saúde	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com

		da Mulher, Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Estágio Supervisionado.			Doutorado ou Mestrado na área da Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .
1212	Fisioterapia	Fisioterapia em Neurologia Adulto e Infantil Estágio Supervisionado	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com Doutorado ou Mestrado na área da Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .
1213	Fisioterapia	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar e Ambulatorial	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Fisioterapia, com Pós-graduação Lato Sensu ou Residência na área de conhecimento desse perfil da vaga e com Doutorado na área das Ciências da Saúde e áreas afins, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br .
1214	Jornalismo	Comunicação e Informação (Comunicação na Amazônia, Inovação e Empreendedorismo).	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação/Bacharel em Comunicação Social, ou Jornalismo, ou Publicidade e Propaganda com Mestrado ou Doutorado em Comunicação, Letras, Artes, Desenvolvimento Regional, Administração, História, Educação, Filosofia, Ciências Sociais, Estudos de Fronteiras, Marketing, Mídias.
1402	Letras/Francês	Teoria Literária e Literaturas em Língua Portuguesa	2/40h DE	<i>Campus</i> Oiapoque	Licenciatura ou bacharelado em Letras, com mestrado ou doutorado em Letras, ou Literatura, ou Teoria Literária ou Teoria da Literatura, ou Estudos da Tradução, ou Estudos Literários, ou em áreas afins em ciências humanas com trabalhos na área de Literatura.
1215	Licenciatura Letras/Libras/Português	Libras	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Letras/LIBRAS, com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Libras, Linguística, Linguística Aplicada, Estudos da linguagem, Estudos da tradução ou Educação, contanto que o objeto de pesquisa seja na área da Linguística de Língua de Sinais.
1301	Letras Português	Língua Portuguesa	1/40h DE	<i>Campus</i> Santana	Graduação em Letras ou Linguística com doutorado em Letras ou em Linguística ou em Língua Portuguesa ou em Estudos da Linguagem ou em Linguística aplicada ou, ainda, Interdisciplinar com objeto de estudo na área de Linguagem.

1216	Pedagogia	Didática, Prática Pedagógica, de I a VII e Afins	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Pedagogia, com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação ou área afim, com objeto de estudo na área da Educação.
1403	Pedagogia	Educação	1/40h DE	<i>Campus Oiapoque</i>	Graduação em Pedagogia com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Educação e/ou Ensino com objeto de estudo na área da educação.
1302	Pedagogia	Educação	1/40h DE	<i>Campus Santana</i>	Graduação em Pedagogia, com Doutorado, Mestrado em Educação e/ou Ensino; ou área afim, com objeto de estudo na área da Educação.
1303	Pedagogia	Educação (Educação Profissional e Tecnológica; Gestão Pedagógica Escolar; Coordenação Pedagógica Escolar)	1/40h DE	<i>Campus Santana</i>	Graduação em Pedagogia, com Doutorado, Mestrado em Educação e/ou Ensino com objeto de estudo na área da Educação.
1217	Química	Química Geral, Química Analítica e Estágio Supervisionado	1/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Licenciatura em Química com Mestrado ou Doutorado em Ciências com área de concentração em Química Analítica, ou Mestrado ou Doutorado em Química Analítica e Mestrado ou Doutorado em Biotecnologia.
1218	Relações Internacionais	Relações Internacionais	2/40h DE	<i>Campus Marco Zero</i>	Graduação em Relações Internacionais ou Ciência Política com Mestrado e Doutorado em curso na área de Ciência Política e Relações Internacionais, conforme classificação da CAPES, disponível em www.capes.gov.br
1219	Tecnologia em Secretariado/ Língua Portuguesa e Língua Francesa	Língua Portuguesa/Língua Francesa	1/40hDE	<i>Campus Marco Zero</i>	Licenciatura em Letras Português com habilitação em Língua Francesa, com Doutorado, Mestrado ou Especialização em Língua Francesa, Linguística Aplicada, Estudos da Linguagem, Ensino-Aprendizagem de Línguas, ou, ainda, em outras áreas correlatas ao Ensino da Língua Francesa.
1220	Tecnologia em Secretariado/ Língua Portuguesa e Língua Inglesa	Língua Portuguesa/Língua Inglesa	1/40hDE	<i>Campus Marco Zero</i>	Licenciatura em Letras/Inglês ou Bacharelado em Letras/Inglês com Mestrado, ou Doutorado em Inglês (linguística aplicada, ensino aprendizagem) ou em áreas correlatas ao ensino da língua inglesa.

1221	Tecnologia em Secretariado/ Serviço Social	Serviço Social	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Serviço Social, com Especialização, ou Mestrado, ou Doutorado em na área de Serviço Social, Filosofia ou Ciências Sociais ou Sociologia ou em áreas afins definidas pela CAPES (Ciências Humanas).
1222	Tecnologia em Secretariado/ Secretariado	Secretariado	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Graduação em Secretariado Executivo ou Tecnologia em Secretariado com Doutorado, Mestrado ou Especialização em áreas como: Educação, Comunicação, Linguística, Administração ou em áreas com formação interdisciplinar, Gestão e Ciências Sociais.
1223	Tecnologia em Secretariado/ Administração Geral e Gestão	Administração Geral e Gestão	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Bacharelado em Administração com Especialização, Mestrado ou Doutorado em Administração, relacionadas com administração e gestão.
1224	Pedagogia	Psicologia da Educação (Psicologia da Educação I, II e III, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Aprendizagem, afins e similares; Prática Pedagógica)	1/40h DE	<i>Campus</i> Marco Zero	Psicólogo ou Bacharel em Psicologia, com Doutorado ou Mestrado em Psicologia ou em área afim, desde que com objeto de estudo em Psicologia ou Graduação em Pedagogia, com Doutorado ou Mestrado em Psicologia ou em área afim, com objeto de estudo em Psicologia

Macapá, 29 de Novembro de 2019.

Hélcio Alcântara Cardoso
Pró-Reitor de Ensino de Graduação – em Exercício