



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS

**PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA PROVIMENTO DE
VAGAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO
CAMPO: ÊNFASE EM AGRONOMIA E BIOLOGIA
EDITAL Nº. 15, DE 25 DE JUNHO DE 2018.**

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

PRIMEIRA ETAPA – PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO

1. Confira se este boletim contém 40 questões e mais a redação:

- Língua Portuguesa: **05** questões;
- Matemática: **05** questões;
- História: **05** questões;
- Geografia: **05** questões;
- Física: **05** questões;
- Biologia: **05** questões;
- Filosofia: **05** questões;
- Sociologia: **05** questões;

2. Redação: elaborar um texto com no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas.

3. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema **comunique imediatamente ao fiscal de sala.**

4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem na Folha de Respostas. Após a conferência assine seu nome no espaço próprio da Folha de Respostas e Boletim de Questões.

5. O tempo disponível para esta prova é de 5 (cinco) horas.

6. A Folha de Redação não deverá ser assinada.

7. As respostas da prova devem ser transcritas no Formulário de Respostas (objetiva) e Formulário de Redação.

8. Ao final da prova, o candidato deverá devolver ao fiscal de sala o Boletim de Questões completo, os Formulários de Respostas das questões objetivas e o Formulário de Redação.

Assinatura do Candidato: _____ Nº. de Inscrição _____

BOA PROVA!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas quanto às recomendações da norma culta sobre acentuação gráfica.

I - Tanto imaginou o que se iria passar, que chegou a crê-lo e a vê-lo.

II - Logo depois, seguiu na direção do Largo da Carioca, para entrar num tálburi.

III - A idéia de estarem descobertos parecia-lhe cada vez mais verossimil.

IV - Camilo, em si, reconhecia que podia servi-la por toda uma eternidade.

V - A mesma suspensão das suas visitas apenas com o pretexto futil, trouxe-lhe magoas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 02

Em um texto, as palavras expressam Sentidos – literais ou metafóricos –, a fim de que sejam identificadas as intenções comunicativas pretendidas, como se pode concluir pelas observações feitas a seguir.

A) “o insolente coração”, quer dizer o coração arrogante, ousado, atrevido.

B) “O miserável coração nasceu cativo”, quer dizer nasceu destinado ao jugo, à sujeição.

C) “Tem que espreitar os desejos do amado”, quer dizer tem que perscrutar, que olhar atentamente.

D) “[tem que] carpir junto com os demais as desgraças acontecidas”, quer dizer tem que exaurir, que esgotar.

E) “[O único desabafo] é botar na boca toda a amargura do cativo, antes de o apostrofar”, quer dizer antes de o analisar, de entender seu mistério.

Considerando cada afirmação como V (verdadeira) ou F (falsa), a proposição tida como CORRETA é:

- a) V-V-V-F-F
- b) V-F-V-F-V
- c) F-F-V-V-V
- d) F-V-F-F-V
- e) V-V-F-V-F

QUESTÃO 03

Quanto á concordância verbal e nominal, todas as frases estão corretas, exceto a:

- a) Na seleção dos informantes, serão selecionados aqueles que apresentarem um leque maior de conhecimentos sobre o tema.
- b) Finalmente, está sendo discutido os termos da proposta de uso de nossas instalações por pessoas estranhas à repartição.

c) Para que a ação seja ajuizada, deve haver provas materiais e testemunhais, além de argumentos consistentes.

d) Há mais ou menos trinta dias, houve aqui duas festas sobre as quais muito ainda vai se falar.

e) Assim, explicamos que nossa relação com as entidades sindicais impõe certas condições e demandas que dificultam a correta interpretação dos fatos.

QUESTÃO 04

Leia:

“O mesmo Senhor o disse: [...] Eu não vim a ser servido, senão a servir. E todos estes que me seguem e me assistem, todos estes que eu vim buscar, e me buscam, eu sou o que os sirvo a eles, e não eles a mim.”.

Quanto ao emprego das formas pronominais que e me, destacadas no fragmento, identifique com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F, a(s) falsa(s):

() O pronome que pode ser substituído pela forma “os quais”, sem alterar o sentido do fragmento.

() O pronome me, nas três ocorrências, refere-se ao termo Eu.

() O pronome me, na primeira ocorrência, refere-se à expressão todos estes.

() O pronome que estabelece a coesão textual, retomando a expressão todos estes.

A sequência correta é:

- a) VVFF
- b) FVVF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VFVF

QUESTÃO 05

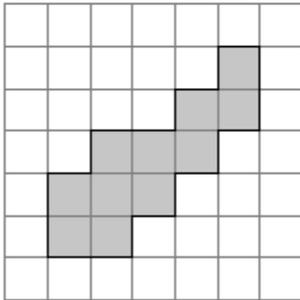
Quando você afirma que enterrou “no dedo um alfinete”, que embarcou “no trem” e que serrou “os pés da mesa”, recorre a um tipo de figura de linguagem denominada:

- a) metonímia
- b) antítese
- c) paródia
- d) alegoria
- e) catacrese

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

A figura abaixo representa um terreno utilizado para o plantio de mandioca. A área sombreada a seguir foi desenhada em uma malha de quadrados de lado 1 m, e consiste na região que já foi feito o plantio.



Sabendo disso a área a ser plantada e a área total de plantio, respectivamente, equivalem a:

- a) 11 m² e 49 m²
- b) 49 m² e 11 m²
- c) 38 m² e 49 m²
- d) 49 m² e 38 m²
- e) 11 m² e 38 m²

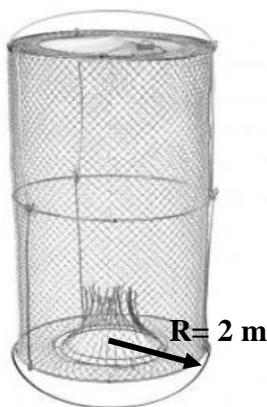
QUESTÃO 07

Sabe-se que o lucro total de uma empresa é dado pela fórmula $L=R-C$, em que L é o lucro total, R é a receita total e C é o custo total da produção. Numa empresa que produziu $x=20$ unidades, verificou-se que $R(x) = 600x - x^2$ e $C(x) = x^3 - 200x$. Dessa forma qual foi o lucro da empresa (em reais)?

- a) R\$ 13.600,00
- b) R\$ 11.000,00
- c) R\$ 11.600,00
- d) R\$ 9.000,00
- e) R\$ 7.600,00

QUESTÃO 08

O covo é um instrumento de pesca formado por uma armação mais ou menos rígida de rede ou fibras de vegetais, com uma abertura por onde o peixe ou marisco entra, mas que não permite a sua saída. Estes utensílios são construídos em formato de cilindros como mostra a figura abaixo.



Sabendo que o covo possui altura igual a 6 m, raio igual a 2 m e considerando $\pi = 3$ o valor da área lateral, formada por um paralelogramo, necessária para confecção da armadilha será:

- a) 72 m²
- b) 62 m²
- c) 52 m²
- d) 36 m²
- e) 56 m²

QUESTÃO 09

Um encanador que trabalha na construção do hospital universitário da UNIFAP efetuou reparos na parte hidráulica nos andares 1, 3, 5, 7, e assim sucessivamente, de dois em dois andares. Sabe-se que, ao longo da execução da obra, em exatamente 10 andares, foram realizados reparos na parte hidráulica. Pode-se afirmar que o número de andares do hospital universitário é igual a:

- a) 15
- b) 19
- c) 17
- d) 13
- e) 11

QUESTÃO 10

Um sistema fotovoltaico instalado em uma casa de uma comunidade ribeirinha do Amapá consegue produzir 400 watts por hora de energia (Wh) com uma área de absorção de raios solares de 2 m². Aumentando-se essa área para 5 m², qual será a energia produzida ao longo de 10 horas?

- a) 1.000 Wh
- b) 2.500 Wh
- c) 5.000 Wh
- d) 10.000 Wh
- e) 25.000 Wh

HISTÓRIA

QUESTÃO 11

"Organizadas em oposição a João Goulart, as Marchas da Família se transformaram em forte apoio ao governo militar, reunindo uma massa de civis, nas capitais e interior do país." (REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL. Ano 1, n. 8, fev./mar. de 2006. p. 60.)

Relacionando o fragmento acima ao golpe militar no Brasil, é correto afirmar:

- a) As torturas e as perseguições políticas são matérias para ficção, pois o Brasil sempre foi um país estável politicamente.
- b) Havia receio dos setores mais progressistas do Brasil de que os norte-americanos invadissem o país.
- c) O medo, em relação ao comunismo, não existia no meio social, posto que o país, em especial suas elites, sempre foi simpático às idéias comunistas.

d) Por ocasião do golpe houve um movimento civil conservador, inicialmente organizado em oposição ao governo do presidente trabalhista João Goulart, manifestado nas Marchas da Família com Deus pela Liberdade.

e) Não houve exílio de brasileiros, pois a Constituição de 1967 garantia a liberdade de expressão política.

QUESTÃO 12

“Renunciar à liberdade é renunciar à qualidade de homem, aos direitos da humanidade, e até aos próprios deveres. Não há nenhuma reparação possível para quem renuncia a tudo. Tal renúncia é incompatível com a natureza do homem. Assim, seja qual for o lado por que se considerem as coisas, o direito de escravizar é nulo, não somente porque ilegítimo, mas porque absurdo e sem significação. As palavras escravidão e direito são contraditórias; excluem-se mutuamente.” (Jean-Jacques Rousseau. O Contrato Social.)

O livro O Contrato Social, escrito por Rousseau e lançado em 1762, apresenta ideias que confluem com as lutas por “liberdade, igualdade e fraternidade”, conhecido lema da Revolução Francesa.

Com base na citação de Rousseau – O Contrato Social, assinale a alternativa correta a respeito das relações entre a Revolução Francesa e a prática da escravidão.

a) Um dos princípios da Revolução Francesa, a igualdade, está previsto na Declaração dos direitos do homem e do cidadão. Por este motivo, a partir de 1791, a escravidão, em todas as suas formas, foi abolida e jamais restabelecida nas colônias francesas.

b) Ainda que o posicionamento dos revolucionários fosse homogêneo, no que diz respeito ao fim da escravidão, esta foi abolida apenas em 1791, com a assinatura de um tratado entre Napoleão e o líder haitiano Toussaint Louverture. Após a assinatura deste tratado, a escravidão jamais foi restabelecida em uma colônia francesa.

c) A defesa da liberdade e as lutas pelo fim da escravidão eram pautas bastante cômodas para os revolucionários franceses, pois a França nunca contou com pessoas escravizadas em suas colônias.

d) Os posicionamentos dos revolucionários a respeito da escravidão eram relativamente contraditórios. Apesar das preleções de Rousseau, alguns grupos defendiam, primeiramente, apenas o fim do tráfico negreiro. As lutas pela abolição da escravidão e a independência do Haiti, concretizada apenas em 1804, são representativas destas contradições.

e) Como a obra não cita as mulheres, pode-se concluir que Jean-Jacques Rousseau era um defensor da escravidão apenas para as mulheres.

QUESTÃO 13

– A República está proclamada.

– Já há governo?

– Penso que já; mas diga-me V. Exa.: ouviu alguém acusar-me jamais de atacar o governo? Ninguém. Entretanto... Uma fatalidade! Venha em meu socorro, Excelentíssimo. Ajude-me a sair deste embaraço. A tabuleta está pronta, o nome todo pintado. – “Confeitaria do Império”, a tinta é viva e bonita. O pintor teima em que lhe pague o trabalho, para então fazer outro. Eu, se a obra não estivesse acabada, mudava de título, por mais que me custasse, mas hei de perder o dinheiro que gastei? V. Exa. crê que, se ficar “Império”, venham quebrar-me as vidraças?

– Isso não sei.

– Realmente, não há motivo; é o nome da casa, nome de trinta anos, ninguém a conhece de outro modo...

– Mas pode pôr “Confeitaria da República”...

– Lembrou-me isso, em caminho, mas também me lembrou que, se daqui a um ou dois meses, houver nova reviravolta, fico no ponto em que estou hoje, e perco outra vez o dinheiro (ASSIS, Machado de. Esaú e Jacó. 12. ed. São Paulo: Ática, 1999, p. 114.)

Sobre o advento da República no Brasil, é correto afirmar que:

1) para os positivistas brasileiros, que adotaram o lema “ordem e progresso” para a nova República, a “nação” precisava ser controlada por homens capazes de manter a ordenação da sociedade de modo racional e científico e compor um Estado forte e intervencionista.

2) entre as primeiras ações do governo provisório estavam a adoção do federalismo, que transformou as antigas províncias em estados da Federação; a desvinculação entre Igreja e Estado; a legalização de milhares de estrangeiros e a instituição do casamento e do registro civil.

4) a mudança do nome da cidade de Nossa Senhora do Desterro para Florianópolis aconteceu após eventos de resistência ao governo de Floriano Peixoto, ocorridos na capital de Santa Catarina, como uma demonstração de força política do presidente.

8) a população do Rio de Janeiro, mesmo sendo surpreendida pelo movimento dos militares, já estava imbuída dos ideais republicanos e saiu às ruas em mobilização de apoio ao movimento após a oficialização da proclamação da República.

16) atendendo a aspirações do Movimento Republicano e com inspiração na Constituição liberal estadunidense, foi adotado o voto universal com restrições apenas aos analfabetos.

32) durante o primeiro governo republicano, o Brasil enfrentou grandes problemas econômicos

com surtos inflacionários e um descontrolado mercado de compra e venda de ações que levaram a economia ao colapso. A política econômica adotada na época ficou conhecida como “Encilhamento”.

Estão corretas:

- a) todas as afirmações.
- b) somente as afirmações 1, 2, 4 e 32.
- c) somente as afirmações 8 e 16.
- d) somente a afirmação 16.
- e) somente a afirmação 32.

QUESTÃO 14

Sobre a sociedade do Ocidente Medieval, considere as afirmativas abaixo:

1- Na Alta Idade Média, ocorreu um acentuado processo de urbanização, seguindo o modelo da urbanidade clássica.

2- Nessa sociedade, atribuíam-se às crianças uma função na organização social e familiar semelhante àquela estabelecida para os adultos.

3- A noção de solidariedade familiar é um traço essencial da sociedade medieval.

4- As mulheres, na sociedade medieval, eram totalmente excluídas da sucessão. Quando casavam, recebiam como dote bens que seriam administrados pelo marido.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.

QUESTÃO 15

A criação do Território do Amapá ocorreu na década de:

- a) 1930, no governo de Getúlio Vargas
- b) 1940, no governo de Getúlio Vargas
- c) 1940, no governo do marechal Dutra
- d) 1950, no governo do marechal Dutra
- e) 1950, no governo de Juscelino Kubitschek

GEOGRAFIA

QUESTÃO 16

Sobre a morfologia do litoral é correto afirmar, exceto.

- a) Baía é uma reentrância da costa pela qual o mar avança para a terra. Uma baía menor é chamada de enseada.
- b) No litoral existem acidentes geográficos como lagoas, ilhas, dunas, estreitos, praias e meandros, estes últimos formados pela decomposição das praias.

c) Estreito é um canal de água que une dois corpos aquosos (mares e oceanos) e separa duas massas de terras.

d) Istmo é uma estreita faixa de terra que liga duas áreas de terra maiores (p.ex., unindo uma península a um continente ou separando dois mares).

e) Dunas são montes de areia formados a partir de processos eólicos. As dunas estacionárias, como o próprio nome sugere, ficam imóveis em função do aumento da umidade, de processos internos e/ou em razão do desenvolvimento de vegetação.

QUESTÃO 17

Uma forma de aumento populacional de um lugar, como no caso do Brasil, ocorre devido ao número de pessoas que nascem ser superior ao das pessoas que morrem. Essa diferença entre o número de nascimentos e mortes, em determinado tempo, dá-se o nome de:

- a) Censo demográfico
- b) Crescimento vegetativo.
- c) Imigração.
- d) Índice de mortalidade.
- e) Emigração.

QUESTÃO 18

Trata-se de um gigantesco movimento de construção de cidades, necessário para o assentamento residencial dessa população, bem como de suas necessidades de trabalho, abastecimento, transportes, saúde, energia, água etc. Ainda que o rumo tomado pelo crescimento urbano não tenha respondido satisfatoriamente a todas essas necessidades, o território foi ocupado e foram construídas as condições para viver nesse espaço. (MARICATO, E. Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2001.)

A dinâmica de transformação das cidades tende a apresentar como consequência a expansão das áreas periféricas pelo(a):

- a) crescimento da população urbana e aumento da especulação imobiliária.
- b) direcionamento maior do fluxo de pessoas, devido à existência de um grande número de serviços.
- c) delimitação de áreas para uma ocupação organizada do espaço físico, melhorando a qualidade de vida.
- d) implantação de políticas públicas que promovem a moradia e o direito à cidade aos seus moradores.
- e) reurbanização de moradias nas áreas centrais, mantendo o trabalhador próximo ao seu emprego, diminuindo os deslocamentos para a periferia.

QUESTÃO 19

Sobre o desenvolvimento sustentável, discutido atualmente em todo o mundo pelos movimentos sociais e movimentos ambientalistas, pode-se afirmar:

I. É fruto da Terceira Revolução Industrial e tem como princípio básico o uso racional dos recursos naturais e das fontes de energias renováveis, na produção de equipamentos resultantes do desenvolvimento tecnológico.

II. Estabeleceu-se a partir da implantação da nova Divisão Internacional do Trabalho (DIT), na qual os países ricos responsabilizam-se por um tipo de produção industrial, com baixa emissão de gases tóxicos, dando margem aos países pobres a ampliarem a sua produção e conseqüente emissão de gases.

III. Resulta dos debates acerca dos problemas ambientais e configura-se como uma forma de progresso econômico que compromete o meio ambiente e tem como princípio o uso racional dos recursos naturais disponíveis e indisponíveis.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

QUESTÃO 20

A ideia de “fome” vem há algum tempo sendo resignificada, politicamente, sob a luz do conceito de “segurança alimentar”. No Fórum Mundial Social de Mumbai (Índia), em 2004, as discussões foram focadas na necessidade de emancipação dos povos dependentes das políticas internacionais que regulam a produção, estocagem, distribuição e comercialização alimentar no mundo.

Sobre o conceito de “segurança alimentar”, pode-se afirmar que:

I. Ele representa uma mudança de concepção que poderá transformar a qualidade de vida de inúmeras sociedades historicamente dependentes dos padrões de consumo alimentar de países e regiões possuidores de índices de desenvolvimento humano (IDH) bastante elevados.

II. Ele é o caminho para a construção de outro conceito, ainda mais expressivo, voltado para a erradicação da miséria no mundo: o da “sustentabilidade alimentar”. Este conceito, que incorpora programas ligados à preservação do meio ambiente e à não utilização de agrotóxicos nas monoculturas extensivas, concebe o enfrentamento da pobreza a partir de programas locais voltados para o mercado de trabalho.

III. Se as populações em estado de “pobreza absoluta” forem os principais atores de sua própria emancipação social – isto é, se o controle da “fome” apoiar-se sobre suas atividades

econômicas e não fundamentalmente na ajuda alimentar dos outros – então há chances de que espaços diversos onde há “insegurança alimentar” sejam menos afetados por processos de marginalização socioespacial.

IV. A sustentabilidade das atividades agrícolas nos países mais pobres deve ser delegada às suas tecnologias e tradições produtivas, para que seja possível a erradicação da fome. O conceito relaciona a autonomia alimentar dos países com a geração de novos empregos e a menor dependência das importações e flutuações dos preços no mercado internacional.

Estão corretas:

- a) todas as afirmações.
- b) somente as afirmações I, II e III.
- c) somente as afirmações I, II e IV.
- d) somente as afirmações II e III.
- e) somente as afirmações III e IV.

FÍSICA

QUESTÃO 21

A ponte da Integração Washington Elias dos Santos, no rio Matapi, em Santana, marcou o fim do uso de balsas para a travessia do canal, até então único meio de chegar através da Rodovia AP-010 ao município de Mazagão.



Fonte: <http://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2016/12/ponte-sobre-o-rio-matapi-e-aberta-e-ap-pode-ter-novo-distrito-industrial.html>

Acesso em: 17/07/2018

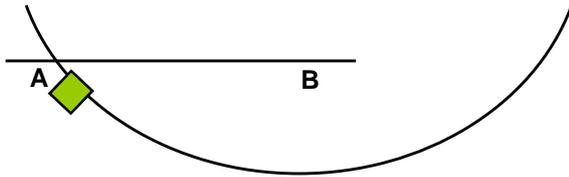
Considerando que a ponte possui aproximadamente 600 metros de comprimento e que um motorista demora cerca de 5 minutos para atravessá-la, a velocidade média ao longo do percurso será igual a:

- a) 2 m/s
- b) 120 m/s
- c) 4 m/s
- d) 10 m/s
- e) 8 m/s

QUESTÃO 22

O bloco representado na figura abaixo desce a partir do repouso, do ponto A, sobre o caminho que apresenta atrito entre as superfícies de

contato. A linha horizontal AB passa pelos pontos A e B.



Assinale a(s) proposição(ões) CORRETA(S).

- I. O bloco certamente atingirá o ponto B.
- II. A energia potencial gravitacional permanece constante em todo o percurso do bloco.
- III. A energia cinética do bloco não se conserva durante o movimento.
- IV. No ponto mais baixo a energia potencial gravitacional é nula.

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) III e IV
- d) II e IV
- e) I, III e IV

QUESTÃO 23

Na figura abaixo a previsão do tempo para a cidade de Macapá mostrou a variação das temperaturas mínimas e máximas em graus Celsius (°C).

Macapá, AP

Sol e aumento de nuvens de manhã. Pancadas de chuva à tarde e à noite.



Fonte: <https://g1.globo.com/previsao-do-tempo/ap/macapa.ghtml>.

Acesso em: 17/07/2018

Todavia, a unidade de medida de temperatura do SI é o Kelvin (K). Se o boletim meteorológico informasse neste dia as temperaturas mínima e máxima, respectivamente, em Macapá dessa variação temperatura na escala Kelvin os valores seriam:

- a) 297 K e 307 K
- b) 287 K e 297 K
- c) 277 K e 287 K
- d) 307 K e 297 K
- e) 297 K e 287 K

QUESTÃO 24

Em relação a determinados fenômenos que envolvem os conceitos de temperatura, calor, e dilatação térmica. Assinale V para Verdadeiro e F para Falso na(s) assertiva(s) abaixo:

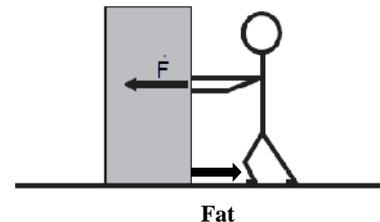
- () A temperatura de um corpo é uma grandeza física relacionada à densidade do corpo.
- () A dilatação térmica é um fenômeno específico dos líquidos, não ocorrendo com os sólidos.
- () Calor é uma forma de energia.
- () O calor se propaga no vácuo.

A sequência correta é:

- a) F-F-V-F
- b) F-V-F-V
- c) V-F-F-V
- d) F-F-V-V
- e) V-V-F-F

QUESTÃO 25

Um professor da UNIFAP empurra um armário de massa igual a 10 kg durante a aula a fim de explicar a segunda lei de Newton, deslocando o objeto sobre a superfície aplicando uma força $F=200\text{ N}$ na horizontal provocando o seu deslizamento.



Sabendo que o coeficiente de o atrito da superfície é igual a $\mu=0,3$. E considerando $g=10\text{ m/s}^2$. O valor da aceleração do armário será igual a:

- a) 20 m/s²
- b) 17 m/s²
- c) 14 m/s²
- d) 60 m/s²
- e) 15 m/s²

BIOLOGIA

QUESTÃO 26

Uma bióloga estudando a flora da Floresta Amazônica encontrou uma espécie cujos caracteres não se encaixavam naqueles característicos dos gêneros de sua família. Isso levará a cientista a criar:

- a) uma nova ordem com uma nova família.
- b) somente uma nova espécie.
- c) uma nova família com um novo gênero.
- d) um novo gênero com uma nova espécie.
- e) uma subespécie.

QUESTÃO 27

Chamamos de plantas avasculares aquelas que não possuem tecido condutor especializado para o transporte de seiva bruta e elaborada. Qual grupo é avascular?

- a) apenas as pteridófitas.
- b) as angiospermas.
- c) as briófitas e pteridófitas.
- d) as gimnospermas.
- e) apenas as briófitas.

QUESTÃO 28

Seguindo a teoria proposta por Darwin, humanos e outros organismos vivos, como os lobos, apresentam certo grau de parentesco. Isso ocorre porque todos os organismos:

- a) possuem a capacidade de hereditariedade.
- b) passaram por processos de seleção natural.
- c) possuem um ancestral comum.
- d) passaram por processo de convergência adaptativa.
- e) passaram por mutações.

QUESTÃO 29

Os seres autotróficos ocupam o primeiro nível trófico, ou seja:

- a) não produzem seu próprio alimento.
- b) produzem seu alimento e, por isso, são chamados de produtores.
- c) reproduzem-se de forma assexuada.
- d) realizam a decomposição de matéria orgânica.
- e) alimentam-se de outros seres vivos, em geral bactérias.

QUESTÃO 30

Pode-se identificar como consequências do desmatamento todas as alternativas abaixo, exceto:

- a) a elevação desproporcional da umidade.
- b) a diminuição da biodiversidade.
- c) o assoreamento de rios e lagos.
- d) o maior desgaste do solo.
- e) o aumento do efeito estufa.

FILOSOFIA

QUESTÃO 31

O mundo científico nada tem de ideal, não é uma terra de inocência, livre de todo conflito e submetida apenas à lei da verdade universal, isto é, de uma verdade testável e verificável em toda parte, através do respeito aos procedimentos de rigor e aos protocolos da experimentação. Como se o cientista pudesse ser o detentor de uma verdade una que, uma vez formulada em sua

coerência, estaria isenta da discussão; e como se ele pudesse guardar para sempre a imagem de um indivíduo sempre íntegro e rigoroso, jamais sujeito à incoerência das paixões.

JAPIASSÚ, Hilton. O mito da neutralidade científica. Rio de Janeiro, Imago Editora, 1975.

Em consonância com este fragmento crítico sobre a verdade obtida pelo método científico e sua historicidade pode-se afirmar que:

- a) Os procedimentos e protocolos da ciência moderna garantem a validade das pesquisas científicas acima de qualquer suspeita.
- b) Os cientistas são confiáveis, pois suas pesquisas e estudos não se corrompem pelas contingências sociais, culturais e ideológicas.
- c) A verdade pode ser obtida pelo método científico e não será refutada.
- d) Mesmo formuladas com rigorosidade metódica, as descobertas científicas e seus postulados precisam ser encaradas com criticidade pela sociedade.
- e) O acerto dos métodos e a imparcialidade científica fundamentam o dogmatismo da ciência moderna.

QUESTÃO 32

Segundo Marx, ao examinarmos a maneira pela qual os homens produzem os bens necessários à vida, é possível compreender as formas do seu pensamento, tais como o direito, a moral, a literatura, a filosofia, a ciência, a religião e assim por diante.

ARANHA, M.^a Lúcia e MARTINS M.^a Helena. Temas de filosofia. São Paulo: Ed. Moderna, 1998.

Esta afirmação de Marx sobre a produção material que antecede a elaboração das teorias aponta para:

- a) A mais-valia e super-exploração do proletariado.
- b) Os preconceitos e ideologias sociais.
- c) O materialismo histórico e dialético.
- d) A diferença do socialismo utópico e científico.
- e) O fundamento da moral burguesa.

QUESTÃO 33

Observe a Tirinha de Quino:



Sobre o pensamento filosófico pode-se afirmar que:

- a) É um esforço sistemático para compreender o pensamento humano e as diversas formas de explicar o mundo que nos cerca.
- b) É uma operação mental que trata das verdades apriorísticas e metafísicas.
- c) Uma ciência muito antiga que versava sobre o sobrenatural expressa em mitos e lendas.
- d) Um pensamento voltado para a imaginação e estruturas internas desconectadas da realidade.
- e) Um marco doutrinal complexo acessível apenas aos iniciados e estudiosos.

QUESTÃO 34

“Eu não sei dizer,
O que quer dizer,
O que vou dizer.”

Lenha, Zeca Baleiro.

Segundo a poesia de Zeca Baleiro, a linguagem humana é:

- a) Ineficiente, pois não consegue expressar os sentimentos.
- b) Inútil, sendo que apenas o silêncio pode traduzir os mistérios da alma.
- c) Misteriosa, pois se traduz em sentidos incompreensíveis.
- d) Enganadora e carregada de imprecisões e inverdades.
- e) Necessária, ainda que não possa comunicar plenamente o que sentimos.

QUESTÃO 35

Podem ser classificados como parte do grupo dos primeiros filósofos da humanidade:

- a) Tales de Mileto, Sócrates e Heráclito.
- b) Santo Agostinho, São Tomás de Aquino e Abelardo.
- c) Jesus Cristo, Maomé e Buda.
- d) Copérnico, Galileu e Newton.
- e) Maquiavel, Descartes e Rousseau.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 36

A sociologia, assim como as demais ciências humanas, tem como objetivo compreender e explicar as permanências e as transformações que ocorrem nas sociedades humanas e indicar algumas pistas sobre os rumos das mudanças.

TOMAZI, Nelson. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2007

Segundo o autor, podemos afirmar sobre as teorias sociológicas que:

- a) O Positivismo afirma o método das ciências naturais como inapropriado para estudar e entender a sociedade.
- b) O Estruturalismo aponta para a imobilidade social e as permanências imutáveis de suas estruturas.
- c) O Ceticismo se apresenta como possibilidade eficiente de entender todas as facetas da realidade e seu dinamismo.
- d) O Liberalismo propõe a liberdade para todos os indivíduos e a supremacia da ação estatal sobre a sociedade.
- e) O Marxismo remete as raízes históricas das problemáticas sociais e aponta um modelo para a organização da sociedade: o socialismo.

QUESTÃO 37

A Indústria Cultural e os Meios de Comunicação de Massa são responsáveis pela seleção, edição e divulgação das informações e conteúdos que chegam aos indivíduos por todos os canais e estão nas mãos de poucas famílias e grupos poderosos. Em razão disto, as matérias e editoriais representam os interesses e valores de uma parcela reduzida da elite das nações. Como consequência direta, pode-se afirmar sobre os meios de comunicação e informação:

- a) São livres e democráticos em todos os países.
- b) São poderosos meios de massificação de ideias e padrões comportamentais pela imposição unilateral de estereótipos.
- c) São propriedade do estado e expressam a vontade do partido que ocupa o poder.
- d) São gerenciados e operados por técnicos e conteudistas qualificados e imparciais.

e) São produto da participação popular e respeitam a diversidade de cultura e liberdade de pensamento de todas as pessoas.

QUESTÃO 38

Para os efeitos deste Decreto, entende-se por populações do campo: os agricultores familiares, os extrativistas, os pescadores artesanais, os ribeirinhos, os assentados e acampados da reforma agrária, os trabalhadores assalariados rurais, os quilombolas, os caiçaras, os povos da floresta, os caboclos e outros que produzam suas condições materiais de existência a partir do trabalho no meio rural;

BRASIL, GOVERNO FEDERAL, DECRETO Nº 7.352/2010.

A política de educação do campo expressa o direito das populações acessarem educação de qualidade em todo o território nacional. De acordo com o Decreto 7.352:

- a) As populações do campo reúnem a diversidade de culturas que produzem suas condições de existência no trabalho rural.
- b) Os povos do campo são apenas os indígenas e assentados.
- c) As populações do campo não expressam a heterogeneidade nacional.
- d) Os moradores da zona rural são signatários de políticas compensatórias de educação.
- e) Os agricultores e demais trabalhadores do campo devem acessar educação na sede dos municípios.

QUESTÃO 39

Não é possível alcançar um desenvolvimento sustentável isoladamente ou com ações isoladas de um único ator. O esforço por um diálogo democrático, intersetorial, interinstitucional, intercultural entre os vários interesses e segmentos de uma mesma localidade é condição para o desenvolvimento sustentável. Desenvolver-se institucionalmente é, desse ponto de vista, preparar-se para defender, no jogo democrático, no fórum local de debate de interesses sociais e ambientais, no espaço público socioambiental, seja esse espaço formal ou informal, os interesses e direitos da comunidade, os interesses daquele que não pode advogar por si, como os animais e as espécies vegetais, e dos que ainda não nasceram, como as gerações futuras.

Menezes, L. S. O Padis in Bernardo, M. e Melo, L. O fio da meada: de onde vem a mudança? São Paulo: 2005.

O esforço democrático pelo desenvolvimento institucional fundamenta a atuação dos Conselhos como ferramenta de controle social dos indivíduos na gestão das Instituições públicas. Podemos

afirmar que os Conselhos materializam o conceito de:

- a) Luta de classes e desigualdade social.
- b) Isolamento social e suicídio.
- c) Participação e organização social.
- d) Ideologia e status social.
- e) Dogmatismo e positivismo.

QUESTÃO 40

Como consequência destas condicionantes, o que se trabalha a respeito do “descobrimento” do Brasil, das sesmarias e da concentração da terra em mãos dos latifundiários não é visto criticamente nem posto como denúncia de injustiça social e econômica. Desta forma, o Brasil ainda continua sendo “descoberto” nas escolas, os Povos Indígenas continuam apresentados como “primitivos”, “atrasados” e “indolentes”, e os Africanos continuam a ser vistos como escravizados porque “inferiores” aos Europeus, o que reforça em pleno século XXI, práticas de discriminação e racismo ainda cometidas sobre os Afro-brasileiros e Indígenas.

REIS, Marlo. Entendendo suas Origens. São Paulo, 2015.

As escolas são importantes espaços para vivenciar o processo de socialização e humanização, mas podem também produzir relações distorcidas sobre as tensões e conflitos sociais. Sobre o papel da escola na sociedade pode-se afirmar que:

- a) Ser espaço formativo que representa a harmonia e paz social.
- b) Deve priorizar os conteúdos escolares e deixar as questões sociais para o âmbito extra-escolar.
- c) Possibilita a análise criteriosa dos fenômenos sociais e não interfere na formação cidadã dos educandos.
- d) Tem papel de manter a moral e os bons costumes sociais.
- e) Pode produzir importante impulso de mudança social pela análise crítica dos processos da sociedade e inserção criativa dos educandos nas dinâmicas sociais.

REDAÇÃO

Instruções:

Observe, rigorosamente, as orientações e informações a seguir:

- a) A redação consistirá na elaboração de um texto contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas;
- b) Seu texto deve ser escrito com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA;
- c) O tema vem acompanhado de dois textos que têm o objetivo de orientar sua linha argumentativa;
- d) Desenvolva um texto dissertativo;
- e) O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado;
- f) A redação que fugir ao tema ou ao tipo de texto exigido (dissertativo) receberá nota zero;
- g) A inserção de qualquer mensagem xenofóbica, desenho, recado, orações, mensagens religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica, também ANULA a redação.
- h) A Folha de Redação não deverá ser assinada, rubricada, nem conter, dentro ou fora do espaço destinado à transcrição do texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato.

Quase 90% da população do Amapá vive em 0,14% da área do estado, diz EMBRAPA.

As áreas consideradas urbanas no [Amapá](#) são ocupadas por cerca de 90% dos habitantes do estado, de acordo com levantamento feito pela [Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária \(Embrapa\)](#). Toda essa população vive em 198 quilômetros quadrados, o equivalente a 0,14% do território.

Os números fazem parte de um levantamento que busca dar suporte a um mapeamento de pragas no país. A projeção da população foi calculada pela Embrapa com base no número de habitantes divulgado no Censo de 2010 do [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística \(IBGE\)](#).

Apesar de apresentar, à época, a segunda menor população do Norte do país com 669.766 pessoas, o Amapá é o terceiro estado da região com maior densidade demográfica urbana, num total de 3.033 moradores por quilômetro quadrado. São 601.036 cidadãos vivendo nas cidades.

As federações com maior ocupação por área são [Amazonas](#), com 3.800 habitantes por quilômetro quadrado e [Pará](#), com 3.219 habitantes por quilômetro quadrado.

Disponível em: <https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/quase-90-da-populacao-do-amapa-vive-em-014-da-area-do-estado-diz-embrapa.ghtml>. Acesso em: 18 de julho de 2018.

1) Desenvolva um texto dissertativo que aborde a concentração urbana da população do estado do Amapá.

