UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018

BOLETIM DE PROVA
CARGO: ADMINISTRADOR

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1**. Confira se este boletim contém 60 questões.**
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala**.
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente**.
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.

Assinatura do Candidato: _____Nº. Inscrição_____

BOA PROVA!

.....

GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Nós, representantes de múltiplas partes interessadas presentes no 8º Fórum Mundial da Água denominado "*Compartilhando Água*", considerando a convergência de todas as declarações produzidas durante o Fórum, pedimos uma mobilização urgente de todos os setores para garantir um futuro sustentável para o nosso mundo e nos comprometemos a enfrentar os crescentes desafios da água.

PREÂMBULO
Sustentabilidade significa que o desenvolvimento humano é construído em harmonia com o meio ambiente. Isso conduz ao respeito pela biodiversidade, pelos direitos humanos (especialmente o Direito Humano à Água e ao Saneamento de 2010) e responde às necessidades básicas de uma vida digna (saúde, alimentação, energia, educação). Refere-se a medidas de crescimento econômico, resiliência, mitigação e adaptação para enfrentar desastres naturais e os causados pelo homem, incluindo mudanças climáticas, respostas a emergências e a provisão de um ambiente cooperativo para a prevenção e solução pacífica de conflitos.
A água está entre os recursos mais ameaçados e mais necessários para a humanidade e para os ecossistemas do planeta (especialmente as águas subterrâneas e as grandes bacias, como a Amazônica), a biodiversidade e o clima.
Sua governança e gestão adequadas são essenciais, integrando áreas urbanas e rurais para alcançar o desenvolvimento sustentável (alimentos, energia, saúde, atividades econômicas, desenvolvimento de cidades, educação, gênero), bem-estar e direitos humanos.
O progresso na gestão da água não é apenas um objetivo *per se*, mas também uma contribuição fundamental para o sucesso global da maioria dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ADS). Atingir as metas de água é crucial para o sucesso de toda a ADS. Por exemplo, assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza e a fome, melhorar a qualidade de vida e atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030.
As questões relativas à água não podem ser abordadas em contextos onde a paz, os direitos humanos, a equidade, o respeito pelo gênero, a igualdade e a educação estão ausentes. Devido à natureza transversal da água, especialistas e outras partes interessadas no tema devem melhorar a cooperação com outros setores e olhar "*fora da caixa de água*".

RECOMENDAÇÕES
Consideramos que as atuais políticas de recursos hídricos não serão suficientes para atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Solicitamos ao Fórum Político de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (HLPF, julho de 2018) que dê um incentivo vigoroso para alianças cooperativas, reformas no setor de água e inovações financeiras.
Os desafios globais da água estão aumentando. A ação rumo às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à água deve ser implementada sem demora e alcançada no devido tempo: não há muito tempo até a primeira revisão da Meta 6 sobre a água em julho de 2018 pelo HLPF.
Apelamos à intensificação do apoio às Nações Unidas pelos seus Estados-Membros e ao desenvolvimento ao mais alto nível de um diálogo político e reuniões regulares da ONU sobre a água. Isto deve ser apoiado pelo fortalecimento de plataformas com múltiplos atores, incluindo cientistas, profissionais do setor público e privado, parcerias nacionais, sociedade civil, doadores e tomadores de decisão.
A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
Nós particularmente chamamos a atenção para algumas das principais condições de sucesso:
1. Os governos devem anunciar os compromissos nacionais que incrementem sua determinação de alcançar as metas do ODS 6 e de outros ODS relacionados à água, engajando todos e começando pelos mais vulneráveis, incluindo populações deslocadas de forma forçada e dando um apoio dedicado aos Estados frágeis;
2. Ferramentas e instrumentos financeiros

inovadores em todos os níveis precisam ser desenvolvidos para garantir o progresso efetivo em direção às metas do ODS 6;
3. A paz, a estabilidade e a prevenção de conflitos devem ser garantidas através de alianças e arranjos diplomáticos inteligentes, bem como da cooperação transfronteiriça sobre a água, incluídas nos tratados internacionais, com base em soluções em que todos ganham;
4. As medidas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas devem ser orçadas e implementadas em todas as escalas relevantes com o apoio da comunidade internacional, se necessário;
5. O monitoramento e a informação precisam avançar e ser melhor usados. Os indicadores atuais não são suficientes para monitorar as metas estabelecidas pelos países nos ODS e novos subindicadores precisam ser antecipados. É necessária a finalização pela Comissão de Estatística da ONU da metodologia de indicadores da Camada III em relação à Água;
6. Conhecimento, ciência (incluindo ciências humanas), tecnologia e inovação em geral, incluindo a do conhecimento tradicional, devem orientar os formuladores de políticas e contribuir para reforçar a capacidade dos governos locais e dos cidadãos;
7. A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado responsáveis pelos serviços de abastecimento de água e saneamento, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer abordagens baseadas na comunidade;
8. As empresas precisam valorizar e integrar a água em suas estratégias, materialidade e processo de tomada de decisões e compartilhar boas práticas em gestão de recursos hídricos;
9. O valor da água deve ser entendido além do seu sentido econômico reconhecendo-a como patrimônio cultural, medicinal, tradicional e social. O sistema de ensino deve transmitir isto aos mais jovens, começando pelos mais vulneráveis;
10. As questões da água não devem mais ser consideradas isoladamente, concentrando-se apenas na parte terrestre do ciclo da água (das nascentes à foz, incluindo as águas subterrâneas), mas têm de estar fortemente relacionadas aos oceanos e à atmosfera, como um ciclo único. Em todas as instituições e processos de tomada de decisão, abordagens setoriais devem ser questionadas e ferramentas devem ser construídas para garantir a coerência. A gestão integrada eficiente da água precisa ser implementada nos diferentes níveis da bacia hidrográfica. A sustentabilidade da água depende criticamente da conservação, restauração e manejo adequado dos ecossistemas, como as florestas. Soluções baseadas na natureza, especialmente para sustentar um novo modelo de cidade, não são opcionais;
11. Espera-se uma colaboração e cooperação forte, democrática e inclusiva envolvendo a sociedade em geral. Deve reunir as comunidades de povos indígenas e grupos minoritários, setor privado e financeiro, acadêmicos e formuladores de políticas, parlamentos e autoridades locais e associações nacionais de recursos hídricos. Um reconhecimento específico da contribuição de mulheres e jovens para o setor é obrigatório;
12. A assistência humanitária não é uma escolha. Deve ser um compromisso para todas as nações do mundo. Requer financiamento global e governamental suficiente e apoio aos mecanismos de coordenação existentes (grupos e plataformas de coordenação nacional), de resposta a crises (conflitos, grandes desastres naturais), medidas de preparação e estratégias transicionais de reabilitação.

DIRETRIZ FINAL
Afirmamos que as Nações Unidas e os governos, assim como todas as sociedades, devem considerar a água como uma necessidade para alcançar a sustentabilidade. Nenhuma solução para questões hídricas pode ser encontrada sem progresso para a Sustentabilidade em muitos outros setores. Reconhecer o Direito Humano à Água e ao Saneamento em 2010 e dedicar um ODS específico à água e ao saneamento em 2015 têm sido passos importantes nesse sentido. No entanto, ainda há esforços a serem realizados além do setor de recursos hídricos para desenvolver políticas holísticas e evitar abordagens fragmentadas.

(DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE. 8º Fórum Mundial da Água: compartilhando água. Brasília, Brasil, 2018. Disponível em http://www.worldwaterforum8.org/pt-br/node/943/ Acessado em 29 de março de 2018.)

TEXTO II

PREÂMBULO
Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas. Para seguir adiante, devemos reconhecer que, no meio da uma

magnífica diversidade de culturas e formas de vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.

TERRA, NOSSO LAR: A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, está viva com uma comunidade de vida única. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade da vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

A SITUAÇÃO GLOBAL: Os padrões dominantes de produção e consumo estão causando devastação ambiental, redução dos recursos e uma massiva extinção de espécies. Comunidades estão sendo arruinadas. Os benefícios do desenvolvimento não estão sendo divididos equitativamente e o fosso entre ricos e pobres está aumentando. A injustiça, a pobreza, a ignorância e os conflitos violentos têm aumentado e são causa de grande sofrimento. O crescimento sem precedentes da população humana tem sobrecarregado os sistemas: ecológico e social. As bases da segurança global estão ameaçadas. Essas tendências são perigosas, mas não inevitáveis.

DESAFIOS PARA O FUTURO: A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, instituições e modos de vida. Devemos entender que, quando as necessidades básicas forem atingidas, o desenvolvimento humano será primariamente voltado a ser mais, não a ter mais. Temos o conhecimento e a tecnologia necessários para abastecer a todos e reduzir nossos impactos ao meio ambiente. O surgimento de uma sociedade civil global está criando novas oportunidades para construir um mundo democrático e humano. Nossos desafios ambientais, econômicos, políticos, sociais e espirituais estão interligados, e juntos podemos forjar soluções includentes.

RESPONSABILIDADE UNIVERSAL: Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global estão ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. Necessitamos com urgência de uma visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial emergente. Portanto, juntos na esperança, afirmamos os seguintes princípios, todos interdependentes, visando um modo de vida sustentável como critério comum, através dos quais a conduta de todos os indivíduos, organizações, empresas, governos, e instituições transnacionais serão guiados e avaliados.

O CAMINHO ADIANTE: Como nunca antes na história, o destino comum nos conclama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta.

Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que

aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva.

Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.

(CARTA DA TERRA. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: http://www.mma.gov.br/informma/item/8071-carta-da-terra. Acessado em 29 de março de 2018. Adaptado.)

QUESTÃO 01

I. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar morfologia de pessoa em todos os verbos.
II. O tema principal dos dois Preâmbulos é anunciado no primeiro período, a saber, "sustentabilidade" (Texto I) e "momento crítico da história da terra" (Texto II).
III. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar majoritariamente orações com sujeitos ocultos e indeterminados.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:
a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

QUESTÃO 02

O contraste entre os Textos I e II permite afirmar que:

a) A intertextualidade se configura entre ambos a partir do uso reiterado da forma "dever".
b) A intertextualidade se configura entre ambos ao mencionarem as Nações Unidas.
c) A intertextualidade se configura entre ambos na forma de paráfrase, já que apresentam a mesma ideia, trocando apenas as palavras.
d) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que, embora tratem de questões relevantes à humanidade, constituem-se independentes um do outro.
e) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que o Texto I é direcionado às lideranças políticas mundiais e aos cientistas, e o Texto II é direcionado à sociedade em geral.

QUESTÃO 03

Os textos I e II usam reiteradamente a palavra "dever", conforme se observa nos excertos a seguir:

I. A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
II. As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
III. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.
IV. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

Sobre as diferentes formas morfológicas que a palavra "dever" assume nos excertos apresentados, é CORRETO afirmar que:

a) São verbos auxiliares modais utilizados em posição imediatamente anterior ao verbo principal.
b) São verbos auxiliares modais produzidos em uma estrutura do tipo: *dever + ser* ou *dever + ter*.
c) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (ii), que se comportam como adjetivo.
d) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iii), que se comportam como substantivo.
e) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iv), que se comportam como substantivo.

QUESTÃO 04

Nota-se no Texto I a apresentação em itálico das expressões *"per se"* e *"fora da caixa de água"*. Sobre estas expressões é CORRETO afirmar que:

a) A expressão *"per se"* tem origem latina e, assim como *"fora da caixa de água"*, foi utilizada em sentido metafórico.
b) A expressão *"per se"* foi utilizada como sinônimo da palavra "simplista", ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada com o sentido de "para além da caixa de água."
c) Ambas as expressões foram utilizadas em contextos cujo escopo da informação é apontar para a ampliação de perspectivas, "ir além de".
d) A expressão *"per se"* constitui-se exemplo de estrangeirismo no Português Brasileiro, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* constitui-se exemplo de uso da língua em sentido denotativo.
e) A expressão *"per se"* foi utilizada em sentido conotativo, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada em sentido denotativo.

QUESTÃO 05

O conteúdo do Texto I, para os que vivem na Amazônia, poderia ser interpretado como irrelevante, já que se trata da região com a maior concentração de água doce do mundo. Segundo dados do Museu Paraense Emilio Goeldi, por exemplo, a Amazônia detém 1/5 da água doce disponível no mundo.

Esse aparente contraste entre o conteúdo do texto e a realidade amazônica concernente à abundância de água, aproxima-se de característica semântica normalmente tratada como:

a) Paradoxo.
b) Antonímia.
c) Sinonímia.
d) Homonímia.
e) Paronímia.

QUESTÃO 06

"Por exemplo, assegurar a disponibilidade **e** a gestão sustentável da água **e** do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza **e** a fome, melhorar a qualidade de vida **e** atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030."
Sobre a forma destacada no excerto acima extraído do Texto I é CORRETO afirmar que:

a) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
b) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar as orações entre si.
c) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para evitar o emprego de vírgulas e de pontos em seguida.
d) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
e) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar as orações entre si.

QUESTÃO 07

No período: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida". A forma que a palavra "*seja*" é usada apresenta comportamento morfológico de:

a) Conjunção com valor alternativo.
b) Conjunção com valor aditivo.
c) Verbo auxiliar com valor alternativo.
d) Verbo principal de uma locução verbal.
e) Verbo com valor subjuntivo.

QUESTÃO 08

Utilizando-se das letras (F) para indicar flexão e (D) para indicar derivação, diga qual sequência exprime os processos morfológicos pelos quais passaram as palavras destacadas no excerto:

"A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado **responsáveis** pelos serviços de **abastecimento** de água e **saneamento**, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer **abordagens** baseadas na comunidade." (Texto I)

a) F, D, F, D.
b) F, D, D, F.
c) D, D, F, F.
d) D, F, F, D.
e) D, F, D, F.

QUESTÃO 09

"Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza." (Texto II)

Do ponto de vista da estruturação do período em orações, é CORRETO afirmar que o excerto acima é constituído por:

a) 3 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
b) 4 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
c) 4 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
d) 5 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
e) 5 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.

QUESTÃO 10

I. São fatores de textualidade, dentre outros, a coesão e a coerência, a informatividade, a intertextualidade.
II. Ao ler um texto, o leitor poderá fazê-lo de maneira superficial, sem qualquer tipo de envolvimento ou poderá envolver-se no texto, ocasião em que já domina seu conteúdo.
III. Os gêneros textuais são mais dinâmicos que os tipos textuais no sentido de que aqueles se assentam na diversidade de contextos em que precisamos nos comunicar, ao passo que estes se assentam em estruturas rígidas.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Em relação aos princípios fundamentais previstos na Constituição da República de 1988, considere as seguintes assertivas:

I. Em suas relações internacionais, a Constituição da República Federativa do Brasil é regida, dentre outros princípios, pelo pluralismo político.
II. A autodeterminação dos povos constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
III. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos a cidadania.
IV. Todo o poder emana do povo, que o exerce apenas, em respeito ao princípio democrático, por meio de representantes eleitos.

a) Apenas uma assertiva está correta.
b) Apenas uma assertiva está incorreta.
c) Duas assertivas estão corretas.
d) Todas as assertivas estão corretas.
e) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 12

Sobre os direitos e garantias fundamentais constitucionalmente assegurados, assinale a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens serem, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independendo do valor do patrimônio transferido.
b) A injúria racial, nos termos da Constituição, constitui crime inafiançável e imprescritível.
c) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
d) É vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
e) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em ambos os casos, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 13

Em consonância ao que a Constituição da República de 1988 dispõe sobre a administração pública, marque a assertiva CORRETA:

a) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
b) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
c) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
d) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
e) As reclamações relativas à prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.

QUESTÃO 14

Sobre as determinações do Decreto 1.171/94 referentes às Comissões de Ética, marque a alternativa CORRETA.

a) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
b) Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética, para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com este Código, terão o rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao respectivo Ministro de Estado.
c) Dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou sua reincidência, poderá a Comissão de Ética encaminhar a sua decisão e respectivo expediente para a Comissão Permanente de Processo Disciplinar do respectivo órgão, se houver, e, cumulativamente, se for o caso, à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis. O retardamento dos procedimentos aqui prescritos implicará comprometimento ético da própria Comissão, cabendo à Comissão de Ética do órgão hierarquicamente superior o seu conhecimento e providências.
d) As decisões da Comissão de Ética, na análise de qualquer fato ou ato submetido à sua apreciação ou por ela levantado, serão resumidas em ementa e, com a omissão dos nomes dos interessados, divulgadas no próprio órgão, bem como remetidas às demais Comissões de Ética, criadas com o fito de formação da consciência ética na prestação de serviços públicos. Uma cópia completa de todo o expediente deverá ser remetida à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República.
e) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer,

assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 15

Sobre a fase externa do Pregão, de acordo com Lei nº 10.520/2002, é CORRETO afirmar:

a) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias corridos.
b) No dia, hora e local designados, será realizada sessão reservada para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.
c) Aberta a sessão, somente os interessados apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
d) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 15% (quinze por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
e) Não havendo pelo menos 2 (duas) ofertas nas condições definidas na lei, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

QUESTÃO 16

No que tange ao Pregão Eletrônico, regulado pelo Decreto 5.450/2005, julgue os itens a seguir:

I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a oito dias úteis.
II. Até dois dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório do pregão, na forma eletrônica.
III. Caberá ao pregoeiro, auxiliado pelo setor responsável pela elaboração do edital, decidir sobre a impugnação no prazo de até vinte e quatro horas.
IV. Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no edital.

a) Apenas uma alternativa está correta.
b) Apenas uma alternativa está incorreta.
c) Três alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio específico que rege os procedimentos licitatórios:

a) Princípio do julgamento objetivo.
b) Princípio da eficiência.
c) Princípio da igualdade.
d) Princípio da competitividade.
e) Princípio da indistinção.

QUESTÃO 18

Em relação aos direitos do servidor público federal, previstos na Lei 8.112/90, marque a alternativa CORRETA:

a) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 120 (cento e vinte) dias para quitar o débito.
b) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, em qualquer hipótese.
c) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.
d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 3 (três) dias.
e) Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, dependendo de compensação de horário

QUESTÃO 19

No que diz respeito aos prazos no processo administrativo federal, regulado pela Lei 9.784/99, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do vencimento e incluindo-se o do começo.
b) Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
c) Os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) Os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

QUESTÃO 20

Sobre a responsabilidade do servidor público federal, de acordo com a Lei 8.112/90, julgue os itens seguintes em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA.

( ) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado unicamente na forma dolosa, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Em respeito à independência das esferas cível, penal e administrativa, a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
( ) A responsabilidade penal abrange as infrações penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.

a) V, F, V.
b) V, V, F.
c) F, V, V.
d) F, F, V.
e) F, F, F.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas operacionais da família Windows, é possível esconder alguns arquivos e pastas do acesso evidente do usuário, chamados de arquivos ou pastas ocultas. Em relação ao Windows 7 em sua versão Professional, como é possível permitir que o visualizador de arquivos (Windows Explorer) exiba os arquivos e pastas ocultas? Marque a alternativa CORRETA.

a) É possível ativar a opção ao se clicar com o botão direito do mouse no Disco C: e indo na aba “Ferramentas”/ “Arquivos Escondidos”.
b) A opção é encontrada na barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar” e em seguida em “Layout”.
c) Uma das formas de se ativar esta opção é através da barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar”; em seguida em “Opções de Pasta e Pesquisa” e abrindo a aba “Modo de Exibição”.
d) Indo no Painel de Controle e selecionando a opção “Aparência e Personalização”.
e) Deve-se clicar com o botão direito na pasta onde se deseja mostrar os arquivos ocultos, selecionar a opção “Propriedades” e posteriormente a aba “Segurança”.

QUESTÃO 22

Uma das principais funcionalidades de um navegador de internet é a possibilidade de salvar páginas como favoritas para que posteriormente tenham um acesso mais rápido e fácil, diminuindo assim, a necessidade do usuário decorar longos endereços web ou se utilizar de sites de buscas. Em relação ao navegador Internet Explorer em sua versão 10, quais são os passos para se salvar uma página web como favorita? Marque a alternativa INCORRETA.

a) Uma das maneiras mais rápidas e simples de se adicionar um site aos favoritos é através do atalhado de teclado Ctrl + D, utilizado na página aberta que se deseja favoritar.
b) Para se adicionar uma página web à pasta de favoritos, se deve clicar com o botão direito na página e escolher a opção “Adicionar a Favoritos”.
c) É possível adicionar uma página web aos favoritos do Internet Explorer 10 clicando na estrela no canto superior direito da janela e em seguida o botão “Adicionar a Favoritos”.
d) Existe também a opção de se adicionar uma página web a Barra de Favoritos. Para tal, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse na página desejada, escolher a opção “Adicionar a Favoritos” e em seguida escolher a opção “Barra de Favoritos” no menu “Criar em”.

e) Uma forma de se adicionar uma página web aos favoritos é se clicando com o botão direito do mouse na barra de endereços (com a página aberta) e em seguida escolhendo a opção "Adicionar a Favoritos".

QUESTÃO 23

Os navegadores de internet atuais estão entregando aos usuários a opção de navegar anonimamente pela internet. Esta funcionalidade permite aos usuários navegar sem salvar históricos de páginas visitadas ou senhas de acesso, um ponto muito importante para quando se compartilha o uso de um mesmo computador com diversos outros usuários. Neste contexto e tendo em mente o "Internet Explorer 10", indique, dentre as opções a seguir, qual CORRETAMENTE ativará o modo de navegação anônima neste navegador:

a) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + P.
b) Para se ativar o modo *InPrivate* se deve colocar a expressão *"InPrivate:"* na frente de um endereço digitado na barra de endereços do navegador.
c) Para ativar o modo *InPrivate* o usuário deve clicar com o botão direito em um guia aberto no Internet Explorer e escolher a opção "Nova Guia Anônima".
d) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + T.
e) O Internet Explorer 10 ainda não oferecia a opção de guias anônimas, sendo esta lançada apenas no Internet Explorer 11.

QUESTÃO 24

Sobre os Cookies internet, selecione a opção abaixo que CORRETAMENTE o conceitua:

a) Um *Cookie* é um arquivo de texto simples existente em sites da Internet, servindo para armazenar as configurações principais deste, como: escolher o idioma em que o site será apresentado ao usuário.
b) Os *Cookies* são a forma que os navegadores de internet armazenam todo o histórico de navegação do usuário.
c) Os *Cookies* são arquivos de configuração que, quando usados de forma maliciosa, permitem que os e-mails enviados pelo usuário sejam monitorados.
d) Os *Cookies* são arquivos de configuração utilizados pelos sites que permitem que vírus ou ataques de hackers atinjam o computador do usuário.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 25

Microsoft Excel é uma ferramenta de planilhas amplamente utilizada por profissionais de perfil administrativo e acadêmico. Através do Excel é possível organizar dados e gráficos que podem auxiliar o melhor entendimento de um determinado contexto. No entanto, uma das opções mais poderosas desta ferramenta também é uma das mais desconhecidas: as Tabelas Dinâmicas. Em relação às Tabelas Dinâmicas, selecione a opção que represente CORRETAMENTE a definição desta tabela.

a) A tabela dinâmica é uma ferramenta do Microsoft Excel que permite que os dados coletados sejam trabalhados de uma maneira não estática. Como exemplo, é possível criar uma tabela que seja alimentada automaticamente a partir de um formulário preenchido pelos usuários.
b) A tabela dinâmica é uma espécie de relatório que pode ser usada para resumir e relacionar, de maneira muito rápida e precisa, planilhas com grandes volumes de dados. A tabela dinâmica é essencial para facilitar a compreensão e análise dos dados coletados.
c) As tabelas dinâmicas permitem que o usuário gere relatórios analíticos a partir de um texto escrito em linguagem natural, como um documento do Microsoft Word. O Excel, automaticamente, enxergará relações neste texto e gerará as respectivas tabelas.
d) As tabelas dinâmicas são uma forma de formatação das planilhas do Excel para que seja possível aplicar alguns filtros de busca e ordenação destes dados. Por exemplo, através de uma tabela dinâmica é possível exibir uma tabela ordenada de forma alfabética.
e) A tabela dinâmica é uma poderosa ferramenta que possibilita ao usuário do Excel a criação de gráficos para análise das informações coletadas. Através dela também é possível de se gerar fórmulas matemáticas para a realização de cálculos específicos.

QUESTÃO 26

Você está trabalhando em um relatório que deverá ser entregue a chefia imediata até o final da manhã. Em um determinado momento você não encontra no teclado do computador um caractere que precisa ser digitado no texto. Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e

para resolver este problema você irá? Marque a opção CORRETA.

a) No menu Formatar e selecionar a opção "**caractere**" para procurar o símbolo desejado.
b) No menu Ferramentas e selecionar a opção "Exibir todos os símbolos" para selecionar o símbolo desejado.
c) No menu *Inserir* e escolher a opção "Símbolo" para buscar e selecionar o **caractere** desejado.
d) Você irá no menu *Ferramentas*, escolhendo a opção de "Personalizar" e em seguida a aba "Layout do teclado".
e) No menu *Arquivo*, escolhendo a opção "Propriedades" e em seguida a aba "Layout do teclado".

QUESTÃO 27

Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e, ao inserir uma figura na página, você percebeu que ela não ficou bem próxima e alinhada ao texto como você gostaria. Para resolver este problema, fazendo com que o texto fique alinhado ao redor da figura você deve:

a) Inserir uma versão menor da figura desejada indo no menu *Inserir* e escolhendo a opção "Figura".
b) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Layout" da figura.
c) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Âncora" da figura.
d) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Rotação e Alinhamento" da figura.
e) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Disposição" da figura.

QUESTÃO 28

Através do explorador de arquivos Windows Explorer é possível realizar diversas opções de manipulação de arquivos e pastas, como: copiar, colar, mover e recortar. Sobre o funcionamento da função de recortar um arquivo ou pasta, é CORRETO afirmar que:

a) É possível recortar um arquivo através do atalho de teclado Ctrl + C na pasta de origem e Ctrl + X na pasta de destino.
b) Quando um arquivo é recortado ele deixa de existir no local de origem e se, por algum motivo, a operação de *Colar* no local de destino não for concluída, o arquivo é perdido.
c) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
d) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + X no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
e) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Esta operação pode ser realizada diversas vezes sem se precisar apertar o Ctrl + X novamente no arquivo ou pasta.

QUESTÃO 29

Você está produzindo um texto no Microsoft Word que contém diversas listas exibidas através de marcadores enumerados iniciando em 1. Em determinado momento você iniciou uma nova lista enumerada e percebeu que, apesar de ter iniciado esta nova lista, os marcadores não foram reiniciados para o número 1. Selecione dentre as opções abaixo aquela que resolve CORRETAMENTE este problema:

a) Utilizando o atalho apertando a tecla F12 do teclado.
b) Aumentando o recuo do enumerador.
c) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Continuar a numeração anterior".
d) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Reiniciar numeração".
e) Indo no menu *Formatar*, opção "Marcadores e numerações".

QUESTÃO 30

Para que os usuários sejam capazes de utilizar um computador moderno, este precisa de dispositivos de entrada e saída. Estes dispositivos são aqueles utilizados pelo computador para receber alguma entrada de dados e gerar a saída/retorno das informações desejadas pelo usuário. Dentre os exemplos de dispositivos citados abaixo, selecione a opção em que todos os dispositivos listados funcionem ao mesmo tempo como de saída e de entrada:

a) Teclado, *pen drive* e mouse.

b) Tela *touchscreen*, gravadora de DVD e disco rígido.
c) Tela *touchscreen*, mesa digitalizadora e monitor.
d) Pen drive, fone de ouvido e microfone.
e) Não existem dispositivos capazes de funcionar ao mesmo tempo como entrada e saída.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Marque a alternativa CORRETA sobre o sentido do termo "princípios fundamentais" da Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988.

a) São diretrizes básicas que engendram decisões políticas imprescindíveis à configuração do Estado brasileiro, determinando-lhe o modo e a forma de ser.
b) São os principais fundamentos sobre os quais repousam os ideais das repúblicas ocidentais, em especial as do Continente americano.
c) São as regras de convivência harmônica entre os Três Poderes, sem levar em consideração as relações internacionais nas quais o Estado brasileiro está vinculado.
d) São os fundamentos principiológicos circunscritos ao poder legiferante do Estado brasileiro que imiscuem por toda a sociedade nacional, excetuando-se as comunidades tradicionais que recebem tratamento diferenciado em razão de suas especificidades.
e) São aqueles que, em razão da estratégia do Estado, de sua profundidade, amplitude e magnitude, não podem ser administrados indiscriminadamente a todas as pessoas, sob pena de causar danos irremediáveis ao mosaico cultural de um povo miscigenado.

QUESTÃO 32

Marque a alternativa que NÃO corresponde a retribuições, gratificações e adicionais, previstas no artigo 61 da Lei 8.112/90.

a) Retribuição pelo exercício de função de direção chefia e assessoramento e gratificação natalina.
b) Adicional pelo exercício de atividade insalubre, perigoso e penoso.
c) Adicional pela prestação de serviço extraordinário e adicional noturno.
d) Gratificação por exercício temporário de poder de polícia.
e) Adicional de férias e outros relativos ao local ou à natureza do trabalho.

QUESTÃO 33

Marque a alternativa que NÃO corresponde a vedação ao servidor público, previsto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

a) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
b) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
c) Envolver-se em debates e discussões habituais, de cunho político-partidário, ainda que por vias respeitosas e exclusivamente eletrônicas.
d) Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
e) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

QUESTÃO 34

No que se refere ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais previsto na Lei n° 8.112, de 11/12/1990, Título IV, Do Regime Disciplinar, Capítulo I, Dos Deveres, Art. 116. São deveres do servidor, EXCETO:

a) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
b) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
c) Atender com presteza.
d) Ser leal às instituições a que servir.
e) Observar as normas legais e regulamentares.

QUESTÃO 35

Segundo a legislação em vigor a vacância de cargo público decorrerá de:

a) Exoneração, demissão, promoção, readaptação.
b) Falecimento, remoção, substituição, demissão.
c) Exoneração, demissão, readaptação, remoção.
d)Redistribuição, reintegração, substituição, exoneração.
e)Aposentadoria, falecimento, recondução, reversão.

QUESTÃO 36

Conforme a lei 8.112/190, os servidores efetivos ou comissionados têm direito a férias anuais de 30 dias. As férias podem ser interrompidas EXCETO por:

Marque a opção CORRETA.

a) Calamidade Pública.
b) Problemas Orçamentários.
c) Convocação para Juri.
d) Serviço militar ou eleitoral.
e) Comoção interna.

QUESTÃO 37

De acordo com a lei 8.112/1990 em seu art.84 "Poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo." Neste caso, sem exceção prevista em lei, como fica o prazo e a remuneração do servidor acompanhante? Marque a alternativa CORRETA.

a) O prazo de afastamento é de acordo com o tempo do mandato eletivo ou viagem de deslocamento para o exterior, com remuneração para auxílio familiar.
b) O prazo de afastamento é indeterminado, sem limite previsto em lei, mas sem remuneração.
c) O prazo de afastamento é de no máximo 8 anos (mandato de senador), sem remuneração.
d) O prazo de afastamento é de acordo com o mandato eletivo, sendo no máximo de 08 anos e com remuneração para auxílio familiar.
e) O prazo de afastamento é determinado, como limite previsto em lei, com remuneração.

QUESTÃO 38

Marque a alternativa que representa o conceito de licitação.

a) É o processo administrativo intermediário, bilateral, simples, mediante o qual a administração, direta, fundamentada em critério subjetivo, traçado em edital, seleciona entre vários proponentes, pessoas jurídicas de Direito Privado, aquela que tiver apresentado a melhor proposta para o Estado no que se referem a compras, obras ou serviços, a fim de poder celebrar com o particular vencedor o respectivo contrato.
b) É o processo administrativo posterior, multilateral, complexo, mediante o qual a administração, direta, fundamentada em critério claro, objetivo e inquestionável, traçado em edital, selecionam entre vários proponentes, pessoas físicas ou jurídicas de Direito Privado ou de Direito Público, aquele que tiver apresentado a melhor proposta para o Estado no que se refere a compras, alienação, obras ou serviços, a fim de poder celebrar com o particular vencedor o respectivo contrato.
c) É o processo administrativo preliminar ou intermediário, unilateral ou multilateral, simples ou complexo, mediante o qual a administração, direta ou indireta, fundamentada em critério claro, objetivo ou subjetivo, traçado em edital, seleciona entre vários proponentes, pessoas físicas ou jurídicas de Direito Privado ou Direito Público, aquele que tiver apresentado a melhor proposta para o Estado no que se refere a compras, obras ou serviços, a fim de poder celebrar com o particular vencedor o respectivo contrato.
d) É o processo administrativo preliminar, no qual se seleciona entre vários proponentes, aquele que tiver apresentado a melhor proposta para o Estado no que se refere a compras, alienação, obras ou serviços, a fim de poder celebrar com o particular vencedor o respectivo contrato, não se sujeitando o resultado, a impugnação ou recurso por parte dos participantes.
e) É o processo administrativo preliminar, unilateral, complexo, mediante o qual a administração, direta ou indireta, fundamentada em critério claro e objetivo, traçado em edital, selecionam entre vários proponentes, pessoas físicas ou jurídicas de Direito Privado, aquele que tiver apresentado a melhor proposta para o Estado no que se refere a compras, alienação, obras ou serviços, a fim de poder celebrar com o particular vencedor o respectivo contrato.

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei 8.666/93. Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado as seguintes sanções:

Marque a opção CORRETA.

a) Advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 2 (dois) anos. Não sendo permitida a nenhum caso a aplicação de sanções em conjunto.

b) Advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 2 (dois) anos. Não sendo permitida a aplicação de sanções em conjunto. Sendo possível somente a aplicação conjunta de advertência e multa.
c) Advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 2 (dois) anos.
d) Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que o contratado ressarcir a Administração pelos prejuízos resultantes e após decorrido o prazo da sanção aplicada com base no inciso anterior sem aplicação de multa em conjunto.
e) Advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 2 (dois) anos; declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que o contratado ressarcir a Administração pelos prejuízos resultantes e após decorrido o prazo da sanção aplicada com base no inciso anterior. Podendo a multa ser aplicada em conjunto com a advertência ou com a declaração de inidoneidade.

QUESTÃO 40

De acordo com o art.3º da lei 8.666/93, a licitação tem triplo objetivo. Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esses objetivos.

a) Garantir a observância do princípio da isonomia; selecionar a proposta mais vantajosa para Administração Pública e promover o desenvolvimento nacional sustentável.
b) Garantir a seleção da proposta mais vantajosa; promover o desenvolvimento econômico-fiscal da Administração direta e indireta e eliminar as barreiras sociais e do meio ambiente nacional;
c) Construir uma sociedade empresarial mais justa e solidária; promover o desenvolvimento sustentável e garantir a observância dos princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa.
d) Garantir que não existam leis paralelas de licitação dos entes públicos; selecionar a proposta mais benéfica para a instituição pública e promover desempenho dos processos administrativos mais justos e isonômicos.
e) Seleção da proposta mais vantajosa, ou seja, a que melhor atenda ao interesse publico; o cumprimento do principio constitucional da isonomia e a promoção do Desenvolvimento econômico-fiscal da nação.

QUESTÃO 41

Quanto à lei 8.666/93, assinale a alternativa que se refere ao ato simbólico de entrega do objeto da licitação ao vencedor:

a) Habilitação.
b) Homologação.
c) Mandato de obras e serviços.
d) Adjudicação.
e) Exiguidade administrativa.

QUESTÃO 42

A despeito do julgamento das propostas na licitação, ele será objetivo, devendo ser realizado em conformidade com os tipos de licitação, os critérios previamente estabelecidos no ato convocatório e de acordo com os fatores exclusivamente nele referidos, de maneira a possibilitar sua aferição pelos licitantes e pelos órgãos de controle. Supondo a ocorrência de empate entre as propostas, qual alternativa abaixo NÃO corresponde, segundo a lei 8.666/93, como um dos critérios de desempate:

a) Sorteio público.
b) Bens e serviços produzidos no país.
c) Bens e serviços produzidos ou prestados por empresas brasileiras.
d) Bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que invistam em educação.
e) Bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência

Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação

QUESTÃO 43

De acordo com o Decreto 3.555/2000 a quem cabe determinar a abertura de licitação, designar o pregoeiro e os componentes da equipe de apoio, decidir os recursos contra atos do pregoeiro e homologar o resultado da licitação, bem como promover a celebração do contrato?

a) Necessariamente ao chefe do respectivo poder ao qual está vinculado o órgão licitante, seja ele Federal, Estadual, Municipal ou do Distrito Federal.
b) A autoridade competente designada de acordo com as atribuições previstas no regimento ou estatuto do órgão ou da entidade.
c) Necessariamente o chefe da unidade de contratos e convênios da instituição licitante.
d) Membro efetivo do conselho fiscal das associações de caráter público, acompanhado por seu respectivo suplente regimental.
e) O presidente do conselho de administração, nas empresas públicas e sociedades de economia mista com gestão conduzida por órgãos colegiados.

QUESTÃO 44

De acordo com o Decreto 5.450/2005 marque a alternativa que NÃO corresponde a documentos necessários à instrução do processo licitatório.

a) Extratos bancários dos proponentes, bem como seus parentes, inclusive colaterais e por afinidade, até 3º grau, para o exercício do controle, fiscalização e prevenção federal contra a lavagem de dinheiro; Certidão de Nascimento ou Casamento dos proponentes.
b) Documentação exigida para a habilitação; ata contendo os seguintes registros: a) licitantes participantes; b) propostas apresentadas; c) lances ofertados na ordem de classificação; d) aceitabilidade da proposta de preço; e) habilitação; e f) recursos interpostos, respectivas análises e decisões.
c) Edital e respectivos anexos, quando for o caso; minuta do termo do contrato ou instrumento equivalente, ou minuta da ata de registro de preços, conforme o caso; parecer jurídico.
d) Previsão de recursos orçamentários, com a indicação das respectivas rubricas; autorização de abertura da licitação; designação do pregoeiro e equipe de apoio.
e) Justificativa da contratação; termo de referência; planilhas de custo, quando for o caso.

QUESTÃO 45

De acordo com o Decreto 7892/2013, o registro do fornecedor será cancelado quando:

I - descumprir as condições da ata de registro de preços;
II - não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável;
III - não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado;
IV - sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei nº 8.666, de 1993, ou no art. 7º da Lei nº 10.520, de 2002.

Marque alternativa CORRETA.

a) O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I a IV somente poderá ser formalizado após o julgamento final em esfera judicial, não sendo possível à Administração Pública fazer juízo de legalidade dos atos e fatos que ensejam possível cancelamento por serem os atos administrativos sempre sujeitos à juízo de legalidade pelo Poder Judiciário.
b) O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I a IV será formalizado por Parecer da Procuradoria Jurídica do Poder ao qual o órgão licitante está vinculado e homologado pelo Chefe do Poder, assegurado o contraditório e a ampla defesa.
c) O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I, II e IV será formalizado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.
d) O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I, II e IV será formalizado por despacho do órgão gerenciador, sendo desnecessário o contraditório e a ampla defesa por ser medida inquisitorial.
e) O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos incisos I, II e IV será formalizado por Decreto do Chefe do Poder Executivo, Legislativo ou Judiciário, da União, Estados, Distrito Federal ou Município, assegurado o contraditório e a ampla defesa, não se sujeitando a juízo de conveniência e oportunidade.

QUESTÃO 46

No que diz respeito Decreto 7892/2013 (Sistema de Registro de Preços). Pode-se conceituar ata de registro de preço como:

Marque alternativa CORRETA.

a) Documento vinculativo, obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, em que se registram os preços, fornecedores, órgãos participantes e condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.
b) Documento discricionário, facultativo, com característica executória para contratação, em que se registram os preços, empresas nacionais e internacionais e principalmente as condições a serem praticadas, de acordo com as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.
c) Documento discricionário, obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, em que se registram os preços, fornecedores, órgãos participantes e condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.
d) Documento vinculativo, obrigacional, com característica executória para contratação, em que se registram os preços, empresas nacionais e internacionais e principalmente as condições a serem praticadas, de acordo com as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.
e) Documento vinculativo, facultativo, com característica de compromisso para futura contratação, em que se registram os preços, empresas nacionais e internacionais e principalmente as condições a serem praticadas, de acordo com as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.

QUESTÃO 47

Quanto ao processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, regulado pela Lei 9.784, de 29 de janeiro de 1999, são legitimados para interpor recurso administrativo:

Marque alternativa CORRETA.

a) Os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo; a procuradoria jurídica da instituição, quando vislumbrar a ocorrência de flagrante ilegalidade da decisão; o Ministério Público Federal, como fiscal da lei e protetor da sociedade.
b) Os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo; aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida; as organizações e associações representativas, no tocante a direitas e interesses coletivos; os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
c) Os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo; o Ministério Público Federal, como fiscal da lei e protetor da sociedade; a Ordem dos Advogados do Brasil, por meio da seccional do foro em questão, quando houver inquestionável lesão aos direitos humanos.
d) Somente os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo e aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
e) Os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo; aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida; as organizações e associações representativos, no tocante a direitos e interesses coletivos; os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos; o Ministério Público Federal, como fiscal da lei e protetor da sociedade; a Ordem dos Advogados do Brasil, por meio da seccional do foro em questão, quando houver inquestionável lesão aos direitos humanos.

QUESTÃO 48

A sociedade humana é feita de organizações que fornecem os meios para o atendimento de necessidades das pessoas. Serviços de saúde, água e energia, segurança pública, controle de poluição, alimentação, diversão, educação em todos os níveis – praticamente tudo depende de organizações (Maximiano, 2011). Objetivos e recursos são palavras chaves na definição de administração e também organização, uma organização é um sistema de recursos que procura realizar algum tipo de objetivo ou conjunto de objetivos. Além de objetivos e recursos, as organizações têm outros dois componentes importantes. São eles:

Marque a opção CORRETA.

a) Planejamento e Controle.
b) Formas de remuneração e Descentralização.
c) Direcionamento e Alocação de recursos.
d) Processos de transformação e Divisão do trabalho.

e) Eficiência e Eficácia.

QUESTÃO 49

As organizações caracterizam-se por uma hierarquia de autoridade, isto é, pela diferenciação de poder. Dentro de uma enorme semelhança com os autores neoclássicos, Parsons afirma que as organizações se desdobram em três níveis organizacionais. (Chiavenato, 2014)

I - Nível institucional: é o nível organizacional mais elevado, composto por dirigentes ou de altos funcionários. É denominado nível estratégico, pois define os principais objetivos e estratégias da organização, lida com os problemas de longo prazo e com a totalidade da organização. É o nível que se relaciona com o ambiente externo da organização.
II - Nível gerencial: é o nível intermediário situado entre o nível institucional e o nível técnico, cuidando do relacionamento e da integração desses dois níveis. As decisões tomadas no nível institucional são transformadas no nível gerencial em planos e programas para que o nível técnico os execute. O nível gerencial trata da solução dos problemas, da captação dos recursos necessários para alocá-los dentro das diversas partes da organização e da distribuição e colocação dos produtos e serviços oferecidos pela organização.
III - Nível técnico: ou nível operacional, é a camada entre o nível gerencial e o nível institucional da organização. É o nível em que as tarefas são executadas, os programas são desenvolvidos e as técnicas são aplicadas. Cuida da execução das operações e das tarefas, é focalizado no curto prazo e segue os programas e as rotinas que são desenvolvidos no nível gerencial.

Considerando as afirmativas acima, assinale a alternativa CORRETA:

a) Apenas I e III estão corretas.
b) Apenas I e II estão corretas.
c) Apenas II está correta.
d) Apenas III está correta.
e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 50

De acordo com Lacombe (2009) no que se trata de Eficácia, Eficiência e Produtividade temos as seguintes assertivas:

I - Consiste em fazer aquilo que efetivamente precisa ser feito para atingir resultados que sejam válidos para a organização, ou seja, fazer a coisa certa ou correta. Não está diretamente ligada aos meios nem à forma, mas, sim, à capacidade de se atingir resultados válidos, isto é, que precisam ser atingidos. Podemos dizer que é a relação entre os objetivos e os resultados. Diz respeito ao desempenho do sistema quanto à realização de seus fins.
II - Consiste em fazer bem feito, no sentido mais amplo, aquilo que está sendo feito, isto é, fazer aquilo que está sendo feito da maneira certa, ou fazer corretamente as coisas, considerando todos os aspectos e sua tendência, mas sem considerar se o que está sendo feito é realmente o que deveria ser feito. Está relacionada aos meios e à forma utilizados para atingir os resultados, sem considerar se esses resultados são válidos. É a relação entre os insumos aplicados no processo e os resultados, e diz respeito ao desempenho do sistema quanto ao uso dos meios.
III - Nada mais é do que uma relação entre o que foi obtido e um dos recursos usados para obtê-lo.

Está (ão) CORRETA(S) somente a(s) afirmativa(s):

a) I e III.
b) III.
c) II.
d) I e II.
e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 51

Planejamento é a determinação da direção a ser seguida para se alcançar um resultado desejado. É a determinação consciente de cursos de ação e engloba decisões com base em objetivos, em fatos e na estimativa do que ocorreria em cada alternativa disponível. Planejar é, portanto, decidir antecipadamente o que fazer, de que maneira fazer, quando fazer e quem deve fazer (LACOMBE, 2009).
Nesse sentido, temos o Planejamento Estratégico e Planejamento Operacional que são desdobramentos onde objetivam resultados específicos. Quanto às características do Planejamento Estratégico e do Planejamento Operacional, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Planejamento Estratégico visa à eficácia.

b) Planejamento Operacional tende a ser detalhado.
c) Planejamento Estratégico tende a ser de longo prazo.
d) Planejamento Operacional visa a otimização dos recursos usados.
e) Planejamento Operacional costuma causar fortes impactos.

QUESTÃO 52

Segundo Oliveira (2012) são quatro as principais funções da administração: planejar, organizar, dirigir e controlar.
É a capacidade e habilidade administrativa de supervisionar e orientar os recursos - humanos, financeiros, tecnológicos, materiais, equipamentos – alocados nas atividades das organizações, visando otimizar o processo decisório direcionado ao alcance dos resultados estabelecidos no planejamento.

O conceito exposto acima se refere a qual função da administração?

a) Planejamento.
b) Controle.
c) Coordenação.
d) Organização.
e) Direção.

QUESTÃO 53

(...) pode ser definido como um instrumento de planejamento da ação governamental composto do ato pelo qual o Poder Legislativo prevê e autoriza ao Poder Executivo, por certo período e em pormenor, efetivar as despesas destinadas ao funcionamento dos serviços públicos e outros fins, adotados pela política econômica ou geral do país, assim como a arrecadação das receitas já criadas em leis, segundo Baleeiro (2004). Assim, trata-se de um "documento" em que se localiza a previsão para um período determinado (CREPALDI , 2013).

Estamos falando de:

a) Orçamento Público.
b) Receita Pública.
c) Despesa Pública.
d) Crédito Público.
e) Controle Orçamentário.

QUESTÃO 54

Para Giacomoni (2017), são princípios orçamentários, EXCETO:

a) Princípio da Universalidade.
b) Princípio da Não Afetação das Receitas.
c) Princípio do Caráter Sistêmico.
d) Princípio da Discriminação.
e) Princípio da Exclusividade.

QUESTÃO 55

A palavra "Planejamento" lembra pensar, criar, moldar ou mesmo tentar controlar o futuro da organização dentro de um horizonte estratégico. Podemos dizer que Planejamento pode ser o processo formalizado para gerar resultados a partir de um sistema integrado de decisões(PEREIRA, 2010).
Hierarquicamente, assinale a alternativa que corresponde a sequência do nível mais complexo do planejamento ao nível que menos exige complexidade:

a) Tático, Estratégico e Operacional.
b) Operacional, Tático e Estratégico.
c) Estratégico, Operacional e Tático.
d) Estratégico, Tático e Operacional.
e) Operacional, Estratégico e Tático.

QUESTÃO 56

Surgiu nos Estados Unidos devido a onda de desemprego resultante da crise de 1929 e foi impulsionada pelos resultados da pesquisa desenvolvida na Western Eletric no bairro de Hawthorne.
Estamos falando de qual Escola da Administração?

a) Escola Clássica.
b) Escola Contemporânea.
c) Escola de Relações Humanas.
d) Escola Sistêmica.
e) Escola Contingencial.

QUESTÃO 57

_____ das atividades administrativas no âmbito interno da Administração é ao lado do comando, da coordenação e da correção, um dos meios pelos quais se exercita o _____. (OLIVEIRA, 2013).

Qual alternativa abaixo preenche CORRETAMENTE essas lacunas.

a) Controle, poder hierárquico.
b) Delegação, poder disciplinar.
c) Descentralização, poder hierárquico.
d) Planejamento, poder disciplinar.
c) Ata, poder discricionário.

QUESTÃO 58

Pode-se dividir os processos administrativos em quatro modalidades. Assinale a alternativa que NÃO condiz com uma das modalidades de processo administrativo.

a) Processo de expediente.
b) Processo de outorga.
c) Processo de controle.
d) Processo punitivo.
e) Processo de eficiência.

QUESTÃO 59

Assinale a alternativa que se refere ao conceito de Administração Pública:

a) É zelo e conservação de bens e interesse, onde se insita a ideia de disponibilidade e alienação.

b) É conjunto de órgãos e serviços do Estado e objetivamente é a expressão do Estado agindo *in concreto* para satisfação de seus fins de conservação, de bem-estar individual dos cidadãos e de progresso social.
c) É o estabelecimento de uma relação com a coletividade, não necessitando de consentimento para os atos de gestão como de alienação, oneração, destruição e renúncia.
d) É a gestão desvirtuada dos negócios estatais, com desempenho voltado a serviços de utilidade pública ou de interesse coletivo.
e) É conjunto de entes públicos da administração direta e indireta, que tem como objetivo cuidar do bem e interesses coletivos, podendo algumas atividades serem dissociada desse objetivo.

QUESTÃO 60

Assinale a alternativa que NÃO corresponde como um dever fundamental do servidor público:

a) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
b) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas dos processos de progressão institucional em que se funda o Poder Estatal.
c) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
d) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
e) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018

BOLETIM DE PROVA
CARGO: ENGENHEIRO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1**. Confira se este boletim contém 60 questões.**
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala**.
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente**.
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.

Assinatura do Candidato: _____Nº. Inscrição_____

BOA PROVA!

.....

GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Nós, representantes de múltiplas partes interessadas presentes no 8º Fórum Mundial da Água denominado "*Compartilhando Água*", considerando a convergência de todas as declarações produzidas durante o Fórum, pedimos uma mobilização urgente de todos os setores para garantir um futuro sustentável para o nosso mundo e nos comprometemos a enfrentar os crescentes desafios da água.

PREÂMBULO
Sustentabilidade significa que o desenvolvimento humano é construído em harmonia com o meio ambiente. Isso conduz ao respeito pela biodiversidade, pelos direitos humanos (especialmente o Direito Humano à Água e ao Saneamento de 2010) e responde às necessidades básicas de uma vida digna (saúde, alimentação, energia, educação). Refere-se a medidas de crescimento econômico, resiliência, mitigação e adaptação para enfrentar desastres naturais e os causados pelo homem, incluindo mudanças climáticas, respostas a emergências e a provisão de um ambiente cooperativo para a prevenção e solução pacífica de conflitos.
A água está entre os recursos mais ameaçados e mais necessários para a humanidade e para os ecossistemas do planeta (especialmente as águas subterrâneas e as grandes bacias, como a Amazônica), a biodiversidade e o clima.
Sua governança e gestão adequadas são essenciais, integrando áreas urbanas e rurais para alcançar o desenvolvimento sustentável (alimentos, energia, saúde, atividades econômicas, desenvolvimento de cidades, educação, gênero), bem-estar e direitos humanos.
O progresso na gestão da água não é apenas um objetivo *per se*, mas também uma contribuição fundamental para o sucesso global da maioria dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ADS). Atingir as metas de água é crucial para o sucesso de toda a ADS. Por exemplo, assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza e a fome, melhorar a qualidade de vida e atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030.
As questões relativas à água não podem ser abordadas em contextos onde a paz, os direitos humanos, a equidade, o respeito pelo gênero, a igualdade e a educação estão ausentes. Devido à natureza transversal da água, especialistas e outras partes interessadas no tema devem melhorar a cooperação com outros setores e olhar "*fora da caixa de água*".

RECOMENDAÇÕES
Consideramos que as atuais políticas de recursos hídricos não serão suficientes para atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Solicitamos ao Fórum Político de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (HLPF, julho de 2018) que dê um incentivo vigoroso para alianças cooperativas, reformas no setor de água e inovações financeiras.
Os desafios globais da água estão aumentando. A ação rumo às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à água deve ser implementada sem demora e alcançada no devido tempo: não há muito tempo até a primeira revisão da Meta 6 sobre a água em julho de 2018 pelo HLPF.
Apelamos à intensificação do apoio às Nações Unidas pelos seus Estados-Membros e ao desenvolvimento ao mais alto nível de um diálogo político e reuniões regulares da ONU sobre a água. Isto deve ser apoiado pelo fortalecimento de plataformas com múltiplos atores, incluindo cientistas, profissionais do setor público e privado, parcerias nacionais, sociedade civil, doadores e tomadores de decisão.
A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
Nós particularmente chamamos a atenção para algumas das principais condições de sucesso:
1. Os governos devem anunciar os compromissos nacionais que incrementem sua determinação de alcançar as metas do ODS 6 e de outros ODS relacionados à água, engajando todos e começando pelos mais vulneráveis, incluindo populações deslocadas de forma forçada e dando um apoio dedicado aos Estados frágeis;
2. Ferramentas e instrumentos financeiros

inovadores em todos os níveis precisam ser desenvolvidos para garantir o progresso efetivo em direção às metas do ODS 6;
3. A paz, a estabilidade e a prevenção de conflitos devem ser garantidas através de alianças e arranjos diplomáticos inteligentes, bem como da cooperação transfronteiriça sobre a água, incluídas nos tratados internacionais, com base em soluções em que todos ganham;
4. As medidas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas devem ser orçadas e implementadas em todas as escalas relevantes com o apoio da comunidade internacional, se necessário;
5. O monitoramento e a informação precisam avançar e ser melhor usados. Os indicadores atuais não são suficientes para monitorar as metas estabelecidas pelos países nos ODS e novos subindicadores precisam ser antecipados. É necessária a finalização pela Comissão de Estatística da ONU da metodologia de indicadores da Camada III em relação à Água;
6. Conhecimento, ciência (incluindo ciências humanas), tecnologia e inovação em geral, incluindo a do conhecimento tradicional, devem orientar os formuladores de políticas e contribuir para reforçar a capacidade dos governos locais e dos cidadãos;
7. A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado responsáveis pelos serviços de abastecimento de água e saneamento, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer abordagens baseadas na comunidade;
8. As empresas precisam valorizar e integrar a água em suas estratégias, materialidade e processo de tomada de decisões e compartilhar boas práticas em gestão de recursos hídricos;
9. O valor da água deve ser entendido além do seu sentido econômico reconhecendo-a como patrimônio cultural, medicinal, tradicional e social. O sistema de ensino deve transmitir isto aos mais jovens, começando pelos mais vulneráveis;
10. As questões da água não devem mais ser consideradas isoladamente, concentrando-se apenas na parte terrestre do ciclo da água (das nascentes à foz, incluindo as águas subterrâneas), mas têm de estar fortemente relacionadas aos oceanos e à atmosfera, como um ciclo único. Em todas as instituições e processos de tomada de decisão, abordagens setoriais devem ser questionadas e ferramentas devem ser construídas para garantir a coerência. A gestão integrada eficiente da água precisa ser implementada nos diferentes níveis da bacia hidrográfica. A sustentabilidade da água depende criticamente da conservação, restauração e manejo adequado dos ecossistemas, como as florestas. Soluções baseadas na natureza, especialmente para sustentar um novo modelo de cidade, não são opcionais;
11. Espera-se uma colaboração e cooperação forte, democrática e inclusiva envolvendo a sociedade em geral. Deve reunir as comunidades de povos indígenas e grupos minoritários, setor privado e financeiro, acadêmicos e formuladores de políticas, parlamentos e autoridades locais e associações nacionais de recursos hídricos. Um reconhecimento específico da contribuição de mulheres e jovens para o setor é obrigatório;
12. A assistência humanitária não é uma escolha. Deve ser um compromisso para todas as nações do mundo. Requer financiamento global e governamental suficiente e apoio aos mecanismos de coordenação existentes (grupos e plataformas de coordenação nacional), de resposta a crises (conflitos, grandes desastres naturais), medidas de preparação e estratégias transicionais de reabilitação.

DIRETRIZ FINAL
Afirmamos que as Nações Unidas e os governos, assim como todas as sociedades, devem considerar a água como uma necessidade para alcançar a sustentabilidade. Nenhuma solução para questões hídricas pode ser encontrada sem progresso para a Sustentabilidade em muitos outros setores. Reconhecer o Direito Humano à Água e ao Saneamento em 2010 e dedicar um ODS específico à água e ao saneamento em 2015 têm sido passos importantes nesse sentido. No entanto, ainda há esforços a serem realizados além do setor de recursos hídricos para desenvolver políticas holísticas e evitar abordagens fragmentadas.
(DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE. 8º Fórum Mundial da Água: compartilhando água. Brasília, Brasil, 2018. Disponível em http://www.worldwaterforum8.org/pt-br/node/943/ Acessado em 29 de março de 2018.)

TEXTO II

PREÂMBULO
Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas. Para seguir adiante, devemos reconhecer que, no meio da uma magnífica diversidade de culturas e formas de

vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.

TERRA, NOSSO LAR: A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, está viva com uma comunidade de vida única. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade da vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

A SITUAÇÃO GLOBAL: Os padrões dominantes de produção e consumo estão causando devastação ambiental, redução dos recursos e uma massiva extinção de espécies. Comunidades estão sendo arruinadas. Os benefícios do desenvolvimento não estão sendo divididos equitativamente e o fosso entre ricos e pobres está aumentando. A injustiça, a pobreza, a ignorância e os conflitos violentos têm aumentado e são causa de grande sofrimento. O crescimento sem precedentes da população humana tem sobrecarregado os sistemas: ecológico e social. As bases da segurança global estão ameaçadas. Essas tendências são perigosas, mas não inevitáveis.

DESAFIOS PARA O FUTURO: A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, instituições e modos de vida. Devemos entender que, quando as necessidades básicas forem atingidas, o desenvolvimento humano será primariamente voltado a ser mais, não a ter mais. Temos o conhecimento e a tecnologia necessários para abastecer a todos e reduzir nossos impactos ao meio ambiente. O surgimento de uma sociedade civil global está criando novas oportunidades para construir um mundo democrático e humano. Nossos desafios ambientais, econômicos, políticos, sociais e espirituais estão interligados, e juntos podemos forjar soluções includentes.

RESPONSABILIDADE UNIVERSAL: Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global estão ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. Necessitamos com urgência de uma visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial emergente. Portanto, juntos na esperança, afirmamos os seguintes princípios, todos interdependentes, visando um modo de vida sustentável como critério comum, através dos quais a conduta de todos os indivíduos, organizações, empresas, governos, e instituições transnacionais serão guiados e avaliados.

O CAMINHO ADIANTE: Como nunca antes na história, o destino comum nos conclama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta.

Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que

aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva.

Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.
(CARTA DA TERRA. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: http://www.mma.gov.br/informma/item/8071-carta-da-terra. Acessado em 29 de março de 2018. Adaptado.)

QUESTÃO 01

I. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar morfologia de pessoa em todos os verbos.
II. O tema principal dos dois Preâmbulos é anunciado no primeiro período, a saber, "sustentabilidade" (Texto I) e "momento crítico da história da terra" (Texto II).
III. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar majoritariamente orações com sujeitos ocultos e indeterminados.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

QUESTÃO 02

O contraste entre os Textos I e II permite afirmar que:

a) A intertextualidade se configura entre ambos a partir do uso reiterado da forma "dever".
b) A intertextualidade se configura entre ambos ao mencionarem as Nações Unidas.
c) A intertextualidade se configura entre ambos na forma de paráfrase, já que apresentam a mesma ideia, trocando apenas as palavras.
d) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que, embora tratem de questões relevantes à humanidade, constituem-se independentes um do outro.
e) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que o Texto I é direcionado às lideranças políticas mundiais e aos cientistas, e o Texto II é direcionado à sociedade em geral.

QUESTÃO 03

Os textos I e II usam reiteradamente a palavra "dever", conforme se observa nos excertos a seguir:

I. A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
II. As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
III. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.
IV. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

Sobre as diferentes formas morfológicas que a palavra "dever" assume nos excertos apresentados, é CORRETO afirmar que:

a) São verbos auxiliares modais utilizados em posição imediatamente anterior ao verbo principal.
b) São verbos auxiliares modais produzidos em uma estrutura do tipo: *dever + ser* ou *dever + ter*.
c) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (ii), que se comportam como adjetivo.
d) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iii), que se comportam como substantivo.
e) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iv), que se comportam como substantivo.

QUESTÃO 04

Nota-se no Texto I a apresentação em itálico das expressões *"per se"* e *"fora da caixa de água"*. Sobre estas expressões é CORRETO afirmar que:

a) A expressão *"per se"* tem origem latina e, assim como *"fora da caixa de água"*, foi utilizada em sentido metafórico.
b) A expressão *"per se"* foi utilizada como sinônimo da palavra "simplista", ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada com o sentido de "para além da caixa de água."
c) Ambas as expressões foram utilizadas em contextos cujo escopo da informação é apontar para a ampliação de perspectivas, "ir além de".
d) A expressão *"per se"* constitui-se exemplo de estrangeirismo no Português Brasileiro, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* constitui-se exemplo de uso da língua em sentido denotativo.
e) A expressão *"per se"* foi utilizada em sentido conotativo, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada em sentido denotativo.

QUESTÃO 05

O conteúdo do Texto I, para os que vivem na Amazônia, poderia ser interpretado como irrelevante, já que se trata da região com a maior concentração de água doce do mundo. Segundo dados do Museu Paraense Emilio Goeldi, por exemplo, a Amazônia detém 1/5 da água doce disponível no mundo.

Esse aparente contraste entre o conteúdo do texto e a realidade amazônica concernente à abundância de água, aproxima-se de característica semântica normalmente tratada como:

a) Paradoxo.
b) Antonímia.
c) Sinonímia.
d) Homonímia.
e) Paronímia.

QUESTÃO 06

"Por exemplo, assegurar a disponibilidade **e** a gestão sustentável da água **e** do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza **e** a fome, melhorar a qualidade de vida **e** atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030."
Sobre a forma destacada no excerto acima extraído do Texto I é CORRETO afirmar que:

a) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
b) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar as orações entre si.
c) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para evitar o emprego de vírgulas e de pontos em seguida.
d) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
e) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar as orações entre si.

QUESTÃO 07

No período: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida". A forma que a palavra "*seja*" é usada apresenta comportamento morfológico de:

a) Conjunção com valor alternativo.
b) Conjunção com valor aditivo.
c) Verbo auxiliar com valor alternativo.
d) Verbo principal de uma locução verbal.
e) Verbo com valor subjuntivo.

QUESTÃO 08

Utilizando-se das letras (F) para indicar flexão e (D) para indicar derivação, diga qual sequência exprime os processos morfológicos pelos quais passaram as palavras destacadas no excerto:

"A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado **responsáveis** pelos serviços de **abastecimento** de água e **saneamento**, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer **abordagens** baseadas na comunidade." (Texto I)

a) F, D, F, D.
b) F, D, D, F.
c) D, D, F, F.
d) D, F, F, D.
e) D, F, D, F.

QUESTÃO 09

"Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza." (Texto II)

Do ponto de vista da estruturação do período em orações, é CORRETO afirmar que o excerto acima é constituído por:

a) 3 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
b) 4 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
c) 4 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
d) 5 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
e) 5 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.

QUESTÃO 10

I. São fatores de textualidade, dentre outros, a coesão e a coerência, a informatividade, a intertextualidade.
II. Ao ler um texto, o leitor poderá fazê-lo de maneira superficial, sem qualquer tipo de envolvimento ou poderá envolver-se no texto, ocasião em que já domina seu conteúdo.
III. Os gêneros textuais são mais dinâmicos que os tipos textuais no sentido de que aqueles se assentam na diversidade de contextos em que precisamos nos comunicar, ao passo que estes se assentam em estruturas rígidas.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRACÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Em relação aos princípios fundamentais previstos na Constituição da República de 1988, considere as seguintes assertivas:

I. Em suas relações internacionais, a Constituição da República Federativa do Brasil é regida, dentre outros princípios, pelo pluralismo político.
II. A autodeterminação dos povos constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
III. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos a cidadania.
IV. Todo o poder emana do povo, que o exerce apenas, em respeito ao princípio democrático, por meio de representantes eleitos.

a) Apenas uma assertiva está correta.
b) Apenas uma assertiva está incorreta.
c) Duas assertivas estão corretas.
d) Todas as assertivas estão corretas.
e) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 12

Sobre os direitos e garantias fundamentais constitucionalmente assegurados, assinale a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens serem, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independendo do valor do patrimônio transferido.
b) A injúria racial, nos termos da Constituição, constitui crime inafiançável e imprescritível.
c) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
d) É vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
e) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em ambos os casos, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 13

Em consonância ao que a Constituição da República de 1988 dispõe sobre a administração pública, marque a assertiva CORRETA:

a) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
b) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
c) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
d) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
e) As reclamações relativas à prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.

QUESTÃO 14

Sobre as determinações do Decreto 1.171/94 referentes às Comissões de Ética, marque a alternativa CORRETA.

a) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
b) Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética, para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com este Código, terão o rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao respectivo Ministro de Estado.
c) Dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou sua reincidência, poderá a Comissão de Ética encaminhar a sua decisão e respectivo expediente para a Comissão Permanente de Processo Disciplinar do respectivo órgão, se houver, e, cumulativamente, se for o caso, à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis. O retardamento dos procedimentos aqui prescritos implicará comprometimento ético da própria Comissão, cabendo à Comissão de Ética do órgão hierarquicamente superior o seu conhecimento e providências.
d) As decisões da Comissão de Ética, na análise de qualquer fato ou ato submetido à sua apreciação ou por ela levantado, serão resumidas em ementa e, com a omissão dos nomes dos interessados, divulgadas no próprio órgão, bem como remetidas às demais Comissões de Ética, criadas com o fito de formação da consciência ética na prestação de serviços públicos. Uma cópia completa de todo o expediente deverá ser remetida à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República.
e) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 15

Sobre a fase externa do Pregão, de acordo com Lei nº 10.520/2002, é CORRETO afirmar:

a) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias corridos.
b) No dia, hora e local designados, será realizada sessão reservada para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.
c) Aberta a sessão, somente os interessados apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
d) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 15% (quinze por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
e) Não havendo pelo menos 2 (duas) ofertas nas condições definidas na lei, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

QUESTÃO 16

No que tange ao Pregão Eletrônico, regulado pelo Decreto 5.450/2005, julgue os itens a seguir:

I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a oito dias úteis.
II. Até dois dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório do pregão, na forma eletrônica.
III. Caberá ao pregoeiro, auxiliado pelo setor responsável pela elaboração do edital, decidir sobre a impugnação no prazo de até vinte e quatro horas.
IV. Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no edital.

a) Apenas uma alternativa está correta.
b) Apenas uma alternativa está incorreta.
c) Três alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio específico que rege os procedimentos licitatórios:

a) Princípio do julgamento objetivo.
b) Princípio da eficiência.
c) Princípio da igualdade.
d) Princípio da competitividade.
e) Princípio da indistinção.

QUESTÃO 18

Em relação aos direitos do servidor público federal, previstos na Lei 8.112/90, marque a alternativa CORRETA:

a) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 120 (cento e vinte) dias para quitar o débito.
b) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, em qualquer hipótese.
c) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.
d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 3 (três) dias.
e) Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, dependendo de compensação de horário

QUESTÃO 19

No que diz respeito aos prazos no processo administrativo federal, regulado pela Lei 9.784/99, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do vencimento e incluindo-se o do começo.
b) Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
c) Os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) Os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

QUESTÃO 20

Sobre a responsabilidade do servidor público federal, de acordo com a Lei 8.112/90, julgue os itens seguintes em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA.

( ) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado unicamente na forma dolosa, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Em respeito à independência das esferas cível, penal e administrativa, a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
( ) A responsabilidade penal abrange as infrações penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.

a) V, F, V.
b) V, V, F.
c) F, V, V.
d) F, F, V.
e) F, F, F.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas operacionais da família Windows, é possível esconder alguns arquivos e pastas do acesso evidente do usuário, chamados de arquivos ou pastas ocultas. Em relação ao Windows 7 em sua versão Professional, como é possível permitir que o visualizador de arquivos (Windows Explorer) exiba os arquivos e pastas ocultas? Marque a alternativa CORRETA.

a) É possível ativar a opção ao se clicar com o botão direito do mouse no Disco C: e indo na aba “Ferramentas”/ “Arquivos Escondidos”.
b) A opção é encontrada na barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar” e em seguida em “Layout”.
c) Uma das formas de se ativar esta opção é através da barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar”; em seguida em “Opções de Pasta e Pesquisa” e abrindo a aba “Modo de Exibição”.
d) Indo no Painel de Controle e selecionando a opção “Aparência e Personalização”.
e) Deve-se clicar com o botão direito na pasta onde se deseja mostrar os arquivos ocultos, selecionar a opção “Propriedades” e posteriormente a aba “Segurança”.

QUESTÃO 22

Uma das principais funcionalidades de um navegador de internet é a possibilidade de salvar páginas como favoritas para que posteriormente tenham um acesso mais rápido e fácil, diminuindo assim, a necessidade do usuário decorar longos endereços web ou se utilizar de sites de buscas. Em relação ao navegador Internet Explorer em sua versão 10, quais são os passos para se salvar uma página web como favorita? Marque a alternativa INCORRETA.

a) Uma das maneiras mais rápidas e simples de se adicionar um site aos favoritos é através do atalhado de teclado Ctrl + D, utilizado na página aberta que se deseja favoritar.
b) Para se adicionar uma página web à pasta de favoritos, se deve clicar com o botão direito na página e escolher a opção “Adicionar a Favoritos”.
c) É possível adicionar uma página web aos favoritos do Internet Explorer 10 clicando na estrela no canto superior direito da janela e em seguida o botão “Adicionar a Favoritos”.
d) Existe também a opção de se adicionar uma página web a Barra de Favoritos. Para tal, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse na página desejada, escolher a opção “Adicionar a Favoritos” e em seguida escolher a opção “Barra de Favoritos” no menu “Criar em”.
e) Uma forma de se adicionar uma página web aos favoritos é se clicando com o botão direito do mouse na barra de endereços (com a página aberta) e em seguida escolhendo a opção “Adicionar a Favoritos”.

QUESTÃO 23

Os navegadores de internet atuais estão entregando aos usuários a opção de navegar anonimamente pela internet. Esta funcionalidade permite aos usuários navegar sem salvar históricos de páginas visitadas ou senhas de acesso, um ponto muito importante para quando se compartilha o uso de um mesmo computador com diversos outros usuários. Neste contexto e tendo em mente o "Internet Explorer 10", indique, dentre as opções a seguir, qual CORRETAMENTE ativará o modo de navegação anônima neste navegador:

a) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + P.
b) Para se ativar o modo *InPrivate* se deve colocar a expressão *"InPrivate:"* na frente de um endereço digitado na barra de endereços do navegador.
c) Para ativar o modo *InPrivate* o usuário deve clicar com o botão direito em um guia aberto no Internet Explorer e escolher a opção "Nova Guia Anônima".
d) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + T.
e) O Internet Explorer 10 ainda não oferecia a opção de guias anônimas, sendo esta lançada apenas no Internet Explorer 11.

QUESTÃO 24

Sobre os Cookies internet, selecione a opção abaixo que CORRETAMENTE o conceitua:

a) Um *Cookie* é um arquivo de texto simples existente em sites da Internet, servindo para armazenar as configurações principais deste, como: escolher o idioma em que o site será apresentado ao usuário.
b) Os *Cookies* são a forma que os navegadores de internet armazenam todo o histórico de navegação do usuário.
c) Os *Cookies* são arquivos de configuração que, quando usados de forma maliciosa, permitem que os e-mails enviados pelo usuário sejam monitorados.
d) Os *Cookies* são arquivos de configuração utilizados pelos sites que permitem que vírus ou ataques de hackers atinjam o computador do usuário.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 25

Microsoft Excel é uma ferramenta de planilhas amplamente utilizada por profissionais de perfil administrativo e acadêmico. Através do Excel é possível organizar dados e gráficos que podem auxiliar o melhor entendimento de um determinado contexto. No entanto, uma das opções mais poderosas desta ferramenta também é uma das mais desconhecidas: as Tabelas Dinâmicas. Em relação às Tabelas Dinâmicas, selecione a opção que represente CORRETAMENTE a definição desta tabela.

a) A tabela dinâmica é uma ferramenta do Microsoft Excel que permite que os dados coletados sejam trabalhados de uma maneira não estática. Como exemplo, é possível criar uma tabela que seja alimentada automaticamente a partir de um formulário preenchido pelos usuários.
b) A tabela dinâmica é uma espécie de relatório que pode ser usada para resumir e relacionar, de maneira muito rápida e precisa, planilhas com grandes volumes de dados. A tabela dinâmica é essencial para facilitar a compreensão e análise dos dados coletados.
c) As tabelas dinâmicas permitem que o usuário gere relatórios analíticos a partir de um texto escrito em linguagem natural, como um documento do Microsoft Word. O Excel, automaticamente, enxergará relações neste texto e gerará as respectivas tabelas.
d) As tabelas dinâmicas são uma forma de formatação das planilhas do Excel para que seja possível aplicar alguns filtros de busca e ordenação destes dados. Por exemplo, através de uma tabela dinâmica é possível exibir uma tabela ordenada de forma alfabética.
e) A tabela dinâmica é uma poderosa ferramenta que possibilita ao usuário do Excel a criação de gráficos para análise das informações coletadas. Através dela também é possível de se gerar fórmulas matemáticas para a realização de cálculos específicos.

QUESTÃO 26

Você está trabalhando em um relatório que deverá ser entregue a chefia imediata até o final da manhã. Em um determinado momento você não encontra no teclado do computador um caractere que precisa ser digitado no texto. Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e para resolver este problema você irá? Marque a opção CORRETA.

a) No menu Formatar e selecionar a opção "**caractere**" para procurar o símbolo desejado.

b) No menu Ferramentas e selecionar a opção "Exibir todos os símbolos" para selecionar o símbolo desejado.
c) No menu *Inserir* e escolher a opção "Símbolo" para buscar e selecionar o **caractere** desejado.
d) Você irá no menu *Ferramentas*, escolhendo a opção de "Personalizar" e em seguida a aba "Layout do teclado".
e) No menu *Arquivo*, escolhendo a opção "Propriedades" e em seguida a aba "Layout do teclado".

QUESTÃO 27

Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e, ao inserir uma figura na página, você percebeu que ela não ficou bem próxima e alinhada ao texto como você gostaria. Para resolver este problema, fazendo com que o texto fique alinhado ao redor da figura você deve:

a) Inserir uma versão menor da figura desejada indo no menu *Inserir* e escolhendo a opção "Figura".
b) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Layout" da figura.
c) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Âncora" da figura.
d) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Rotação e Alinhamento" da figura.
e) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Disposição" da figura.

QUESTÃO 28

Através do explorador de arquivos Windows Explorer é possível realizar diversas opções de manipulação de arquivos e pastas, como: copiar, colar, mover e recortar. Sobre o funcionamento da função de recortar um arquivo ou pasta, é CORRETO afirmar que:

a) É possível recortar um arquivo através do atalho de teclado Ctrl + C na pasta de origem e Ctrl + X na pasta de destino.
b) Quando um arquivo é recortado ele deixa de existir no local de origem e se, por algum motivo, a operação de *Colar* no local de destino não for concluída, o arquivo é perdido.
c) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
d) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + X no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
e) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Esta operação pode ser realizada diversas vezes sem se precisar apertar o Ctrl + X novamente no arquivo ou pasta.

QUESTÃO 29

Você está produzindo um texto no Microsoft Word que contém diversas listas exibidas através de marcadores enumerados iniciando em 1. Em determinado momento você iniciou uma nova lista enumerada e percebeu que, apesar de ter iniciado esta nova lista, os marcadores não foram reiniciados para o número 1. Selecione dentre as opções abaixo aquela que resolve CORRETAMENTE este problema:

a) Utilizando o atalho apertando a tecla F12 do teclado.
b) Aumentando o recuo do enumerador.
c) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Continuar a numeração anterior".
d) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Reiniciar numeração".
e) Indo no menu *Formatar*, opção "Marcadores e numerações".

QUESTÃO 30

Para que os usuários sejam capazes de utilizar um computador moderno, este precisa de dispositivos de entrada e saída. Estes dispositivos são aqueles utilizados pelo computador para receber alguma entrada de dados e gerar a saída/retorno das informações desejadas pelo usuário. Dentre os exemplos de dispositivos citados abaixo, selecione a opção em que todos os dispositivos listados funcionem ao mesmo tempo como de saída e de entrada:

a) Teclado, *pen drive* e mouse.
b) Tela *touchscreen*, gravadora de DVD e disco rígido.
c) Tela *touchscreen*, mesa digitalizadora e monitor.
d) Pen drive, fone de ouvido e microfone.
e) Não existem dispositivos capazes de funcionar ao mesmo tempo como entrada e saída.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei Nº 8.213 de 24 de Julho de 1991, podemos considerar como INCORRETA a seguinte afirmativa sobre o Comunicado de Acidente do Trabalho – CAT.

a) A empresa ou empregador doméstico deverão comunicar o acidente do trabalho à Previdência Social até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência.
b) Em caso de morte o comunicado deverá ser imediato.
c) Caso a empresa não faça a comunicação, o próprio acidentado ou seus dependentes podem fazê-lo, eximindo a empresa da responsabilidade de emissão do CAT.
d) Caso a comunicação do acidente do trabalho seja emitida pelo próprio acidentado ou seus dependentes, os prazos estabelecidos acima não se aplicam.
e) O sindicato ao qual o acidentado está vinculado poderá fazer o acompanhamento da cobrança de eventuais multas aplicadas à empresa.

QUESTÃO 32

O decreto Nº 61.784 de 28 de Novembro de 1967 que aprova o regulamento do Seguro de Acidentes de Trabalho apresenta a conceituação de acidentes do trabalho inclusive aqueles que possam vir a ocorrer fora do local ou horário de trabalho. Com base neste decreto, consideremos as seguintes afirmações:

I – Considera-se como acidente do trabalho fora do local ou horário de trabalho aquele ocorrido na execução de ordem ou na realização de serviço sob a autoridade da empresa;
II - Considera-se como acidente do trabalho fora do local ou horário de trabalho aquele ocorrido na prestação espontânea de qualquer serviço à empresa, para lhe evitar prejuízo ou proporcionar proveito;
III – No percurso da residência para o trabalho ou o inverso mesmo que o percurso tenha sido interrompido por quaisquer causas.

Das afirmações acima podem ser consideradas verdadeiras:

a) Apenas a afirmação I.
b) Apenas as afirmações I e II.
c) Apenas as afirmações I e III.
d) Apenas as afirmações II e III.
e) As afirmações I, II e III.

QUESTÃO 33

O auxílio-doença será devido ao acidentado que ficar incapacitado para o seu trabalho por mais que:

a) 7 dias
b) 10 dias
c) 14 dias
d) 15 dias
e) 21 dias

QUESTÃO 34

O mapa de riscos consiste numa representação gráfica do reconhecimento dos riscos existentes nos diversos locais de trabalho. Em relação ao mapa de riscos é CORRETO afirmar que:

a) O mapa de riscos será executado pelo SESMT através de seus membros e então posteriormente enviado para análise e manifestação da CIPA.
b) A cada nova gestão da CIPA, o mapa de riscos deverá ser refeito.
c) O Mapa de riscos deverá ser afixado no escritório do SESMT e deverá estar à disposição para consulta de todos os funcionários.
d) Os riscos serão simbolizados por círculos de três tamanhos conforme seu tipo e por cores conforme sua gravidade.
e) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 35

Das afirmações sobre o FAP – Fator Acidentário de Prevenção, podemos considerar como a única afirmação CORRETA:

a) Um multiplicador, atualmente calculado por classe comercial, aplicado sobre as alíquotas de 1%, 2% e 3% da tarifação coletiva por subclasse econômica.
b) Um fator de multiplicação que varia mensalmente e é calculado sempre sobre os dois últimos dois meses de todo o histórico de acidentalidade e de registros acidentários da Previdência social.

c) Um fator que bonifica empresas que registram baixos índices de acidentes ou doenças ocupacionais.
d) Um índice que aumenta a bonificação de empresas que mantém um rigoroso controle dos seus próprios dados de acidentes do trabalho.
e) Nenhuma das anteriores

QUESTÃ0 36

Dentre os auxílios a seguir:

I – Auxílio-doença;
II – Auxílio-acidente;
III – Pecúlio;

Em caso de acidente do trabalho ou doença do trabalho de que resulte incapacidade, serão devidos ao acidentado, conforme o caso, independentemente do período de carência, ou seguintes benefícios:

a) Apenas os benefícios I e II.
b) Apenas os benefícios I e III.
c) Apenas os benefícios II e III.
d) Apenas o benefício I.
e) Os benefícios I, II e III.

QUESTÃO 37

A inspeção prévia de que trata a NR-2 é? Marque a alternativa CORRETA.

a) A inspeção pela qual todo estabelecimento novo deve se submeter à prefeitura do seu município base para obtenção do alvará de funcionamento.
b) A inspeção que deve ser feita pela CIPA antes do início do funcionamento de qualquer empresa.
c) A inspeção realizada pelo órgão regional do MTB para a emissão do Certificado de Aprovação de Instalações – CAI.
d) A inspeção que constitui elementos capazes de assegurar que um novo estabelecimento inicie suas atividades livre de litígios trabalhistas.
e) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 38

Em termos da NR-18 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção – podemos considerar como INCORRETA a afirmação de que:

a) O cumprimento da referida norma objetiva a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos de segurança nas condições de ambiente de trabalho na Indústria da Construção.
b) A observância da NR-18 é válida como uma alternativa às disposições relativas às condições e meio ambiente de trabalhado determinadas nas legislações estaduais e municipais.
c) É vedado o ingresso ou a permanência de trabalhadores no canteiro de obras sem que estejam assegurados pelas medidas previstas por esta NR.
d) São obrigatórios a elaboração e o comprimento do PCMAT nos estabelecimentos com 20 trabalhadores ou mais.
e) Toda frente de trabalho com 50 trabalhadores ou mais deve dispor de ambulatório.

QUESTÃ0 39

Na implementação do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO não é de responsabilidade do empregador:

a) Garantir a elaboração e efetiva implementação do PCMSO.
b) Zelar pela sua eficácia.
c) Custear sem ônus para o empregado todos os procedimentos relacionados ao PCMSO.
d) Indicar médico coordenador, independente do grau de risco no qual se enquadra a empresa e das condições de potencial risco aos trabalhadores.
e) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 40

De acordo com a Lei Nº 8.213 de 1991 que dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social, são consideradas doenças do trabalho:

a) A doença degenerativa.
b) A doença inerente a um grupo etário.
c) A doença que não produza incapacidade laboral.
d) A doença endêmica adquirida por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, salvo comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.
e) A doença proveniente de contaminação acidental do empregado no exercício de sua atividade.

QUESTÃO 41

A Lei 6.367 de 1976 dispõe sobre o seguro de acidentes de trabalho. De acordo com esta lei

são considerados empregados, entre outros, o:

a) Trabalhador temporário e o trabalhador autônomo.
b) Trabalhador avulso, como o que presta serviço a diversas empresas e o empregado doméstico.
c) Presidiário que exerce trabalho remunerado e o empregado doméstico.
d) Estivador pertencendo ou não a um sindicado e o trabalhador autônomo.
e) Presidiário que exerce trabalho remunerado e o trabalho temporário.

QUESTÃO 42

A NR 17 é a norma regulamentadora que "visa estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente." De acordo com esta norma, os ambientes de trabalho devem:

a) Sempre possuir iluminação artificial dimensionada conforme a natureza do trabalho.
b) Estar adequados às possibilidades financeiras da empresa ou empregador.
c) Estar sempre climatizados entre 20°C e 23°C.
d) Possuir iluminação projetada e instalada para evitar ofuscamentos e sobras.
e) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 43

De acordo com a NR 17, é INCORRETO afirmar que:

a) Todo trabalhador designado para o transporte manual regular de cargas, que não as leves, deve receber treinamento ou instruções satisfatórias quanto aos métodos de trabalho que deverá utilizar.
b) É considerado trabalhador jovem aquele pertencente à faixa etária de 18 a 22 anos.
c) Não deverá ser exigido nem admitido o transporte manual de cargas, por um trabalhador cujo peso seja suscetível de comprometer sua saúde ou segurança.
d) Quando mulheres forem designadas para o transporte manual de cargas, o peso máximo destas cargas deverá ser nitidamente inferior àqueles admitido para os homens.
e) O trabalho de levantamento de material mesmo feito com equipamento mecânico deverá ser compatível com a capacidade de força do trabalhador.

QUESTÃO 44

A norma regulamentadora NR 9 estabelece que o reconhecimento dos riscos ambientais deverá conter, entre outros, os seguintes itens:

a) A classe de agressividade ambiental e a localização das fontes geradoras.
b) A descrição das medidas de controle já existentes e a descrição das possibilidades futuras de eliminação dos riscos.
c) A caracterização das atividades realizadas e a classe de agressividade ambiental.
d) A localização das possíveis fontes geradoras e a caracterização das atividades realizadas.
e) A descrição das possibilidades futuras de eliminação dos riscos e a classe de agressividade ambiental.

QUESTÃO 45

Segundo a NR 9, deverá ser mantido pelo empregador ou instituição um registro de dados, estruturado de forma a constituir um histórico técnico e administrativo do desenvolvimento do PPRA. Os dados deverão ser mantidos por um período mínimo de:

a) 5 anos.
b) 10 anos.
c) 15 anos.
d) 20 anos.
e) 25 anos.

QUESTÃO 46

O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO deverá ser planejado e implantado com base nos riscos à saúde dos trabalhadores, especialmente os identificados nas avaliações previstas nas demais NR e, portanto, das responsabilidades que compete ao empregador. Qual das alternativas está ERRADA considerando a assertiva apresentada?

a) Custear, sem ônus para o empregado, todos os procedimentos relacionados ao PCMSO.
b) Indicar, dentre os médicos dos Serviços Especializados em Engenharia e Segurança e Medicina no Trabalho – SESMT, da empresa, um coordenador responsável pela execução do PCMSO.

c) Inexistindo médico do trabalho na localidade, o empregador não poderá contratar médico de outra especialidade para coordenar o PCMSO.
d) Garantir a elaboração e efetiva implementação do PCMSO, bem como zelar pela sua eficácia.
e) No caso da empresa estar desobrigada de manter médico do trabalho, de acordo com a NR-4, deverá o empregador indicar médico do trabalho, empregado ou não da empresa, para coordenar o PCMSO.

QUESTÃO 47

Segundo a NR-4, compete aos profissionais integrantes dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho:

I – Colaborar quando solicitado, nos projetos e na implantação de novas instalações físicas e tecnológicas da empresa.
II – Aplicar os conhecimentos de Engenharia de Segurança e de Medicina do Trabalho ao ambiente de trabalho e a todos os seus componentes, inclusive máquinas e equipamentos, de modo a reduzir até eliminar os riscos existentes à saúde do trabalhador.
III – Registrar anualmente os dados atualizados de acidentes do trabalho, doenças ocupacionais e agentes de insalubridade.
IV – Elaboração de planos de controle de efeitos de catástrofes, de disponibilidade de meios que visem o combate a incêndios e ao salvamento e de imediata atenção à vítima deste ou de qualquer outro tipo de acidente.

São corretas APENAS as competências

a) I e II.
b) I e IV.
c) II, III e IV.
d) I, II e III.
e) I, II e IV.

QUESTÃO 48

De acordo com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, associe a atribuições com seus respectivos tipos, numerando a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Aos Empregados
(2) Presidente da Cipa

( ) Indicar à CIPA, ao SESMT e ao empregador situações de riscos e apresentar sugestões para melhoria das condições de trabalho.
( ) Coordenar e Supervisionar as atividades da secretaria.
( ) Observar e aplicar no ambiente de trabalho as recomendações quanto a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.
( ) Encaminhar os pedidos de reconsideração das decisões da CIPA.

A ordem correta dos números da 2ª coluna, de cima para baixo, é:

a) 1 – 2 – 2 – 2.
b) 1 – 2 – 1 – 2.
c) 1 – 1 – 1 – 2.
d) 1 – 2 – 1 – 1.
e) 2 – 2 – 2 – 1.

QUESTÃO 49

Marque a alternativa CORRETA considerando o que cabe ao empregador quanto ao EPI.

a) Responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.
b) Responsabilizar-se pela manutenção da qualidade do EPI.
c) Solicitar a emissão do CA, conforme o anexo II da NR-6.
d) Responsabilizar-se pela guarda e conservação.
e) Providenciar a avaliação da conformidade no âmbito do SINMETRO.

QUESTÃO 50

Assinale qual alternativa esta INCORRETA, onde de acordo com a NR-17, nas atividades de processamento eletrônico de dados deve-se, salvo o disposto em convenções e acordos coletivos de trabalho, observar o seguinte:

a) O tempo efetivo de trabalho de entrada de dados não deve exceder o limite máximo de 5 (cinco) horas, sendo que no período restante da jornada, o trabalhador poderá exercer outras atividades, observado o disposto no art.468 da Consolidação das Leis do Trabalho, desde que não exijam movimentos repetitivos, nem esforço visual.
b) Nas atividades de entrada de dados deve haver, no mínimo, uma pausa de 10 minutos para cada 50 minutos trabalhados, não deduzidos da hora de jornada normal de trabalho.
c) O número máximo de toques reais exigidos pelo empregador não deve ser superior a 8000 por hora trabalhada, sendo considerado toque real para efeito desta NR, cada movimento de pressão sobre o teclado.

d) O empregador pode promover um sistema de avaliação dos trabalhadores envolvidos nas atividades de digitação, baseado no número individual de toques sobre o teclado, inclusive o automatizado, para efeito de remuneração e vantagens de qualquer espécie.
e) Quando do retorno do trabalho, após qualquer tipo de afastamento igual ou superior a 15 (quinze) dias, a exigência de produção em relação ao número de toques deverá ser iniciada em níveis inferiores ao máximo estabelecido da NR e ser ampliada progressivamente.

QUESTÃO 51

A NR-10 determina que somente serão consideradas desenergizadas as instalações elétricas liberadas para trabalho, mediante aos procedimentos apropriados, obedecidas a seguinte sequência: a)Seccionamento; b)Impedimento de reenergização; c)Constatação da ausência de tensão; d) Instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos; e)Proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada; f)Instalação da sinalização de impedimento de reenergização. Contudo, também é CORRETO afirmar que:

a) As sequências informadas acima não podem ser alteradas, substituídas, ampliadas ou eliminadas, em função das peculiaridades de cada situação, mesmo que seja o profissional legalmente habilitado.
b) As sequências informadas acima podem ser alteradas, substituídas, ampliadas ou eliminadas, em função das peculiaridades de cada situação, por profissional legalmente habilitado, autorizado e sem a necessidade de justificativa técnica por se tratar de instalações já desenergizadas.
c) As sequências informadas acima podem ser alteradas, substituídas, ampliadas ou eliminadas, em função das peculiaridades de cada situação, por profissional legalmente habilitado, autorizado e mediante justificativa técnica previamente formalizada, desde que seja mantido o nível de segurança originalmente preconizado.
d) As sequências informadas acima podem ser alteradas, substituídas, ampliadas ou eliminadas, independentemente das peculiaridades de cada situação, por profissional legalmente habilitado, desde que seja mantido o mesmo nível de segurança originalmente preconizado.
e) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 52

A NR-15 indica que para as atividades ou operações que exponham os trabalhadores a níveis de ruído, contínuo ou intermitente, sem proteção adequada, oferecerão risco grave e iminente a partir de qual nível de ruído medido em decibéis?

a) 120dB.
b) 115dB.
c) 125dB.
d) 130dB.
e) 135dB.

QUESTÃO 53

Para o armazenamento de materiais, segundo a NR-11:

I – O peso do material armazenado não poderá exceder a capacidade de carga calculada para o piso.
II – O material armazenado deverá ser disposto de forma a evitar a obstrução de portas, equipamentos contra incêndio, saídas de emergência etc.
III – Material empilhado deverá ficar afastado das estruturas laterais do prédio a uma distância de pelo menos 40 (quarenta) centímetros.
IV – A disposição da carga não deverá dificultar o trânsito, a iluminação, o acesso às saídas de emergência.
V – O armazenamento deverá obedecer aos requisitos de segurança especiais a cada tipo de material.
Estão corretas APENAS as afirmativas:

a) II, III, IV e V.
b) I, II, IV e V.
c) II, IV e V.
d) I, II e III.
e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 54

Segundo as Normas de Segurança para dispositivos de acionamento e parada de máquinas e equipamentos, no que se refere à localização dos dispositivos é INCORRETO afirmar que:

a) Não possa se acionado ou desligado, involuntariamente, pelo operador, ou de qualquer outra forma acidental.
b) Seja acionado ou desligado pelo operador na sua posição de trabalho.

c) Não se localize na zona perigosa da máquina ou equipamento.
d) Possa ser acionado ou desligado em caso de emergência somente pelo operador.
e) Não acarrete riscos adicionais.

QUESTÃO 55

Com relação às atividades e operações perigosas estabelecidas na NR-16, marque a alternativa que mostra a associação CORRETA entre a atividade e sua respectiva área de risco.

Alternativa	Atividade	Área de Risco (adicional de 30%)
a)	Tanques de inflamáveis líquidos.	Faixa de 3 metros de largura em torno de seus pontos externos.
b)	Unidade de processamento de refinarias.	Faixa de 20 metros de largura, no mínimo, contornando a área de operação.
c)	Abastecimento de aeronaves.	Círculo de raio de 15 metros com centro nas bocas de enchimento dos tanques.
d)	Enchimento de vasilhames com inflamáveis líquidos, em locais abertos.	Círculo com raio de 15 metros com centro nos bicos de enchimento.
e)	Poço de petróleo em produção de gás	Círculo com raio de 30 metros, no mínimo, com centro na boca do poço.

QUESTÃO 56

Para a construção de um edifício comercial, um Engenheiro de Segurança do Trabalho foi contratado para a elaboração de um Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção Civil – PCMAT, segundo a NR-18, deve integrar a documentação exigida o:

a) Plano de estabelecimento de prioridades e metas de avaliação e controle.
b) Cronograma de avaliação dos riscos e da exposição dos trabalhadores.
c) Projeto de execução das proteções coletivas em conformidade com as etapas de execução da obra.
d) *Layout* do início da obra com a disposição do mobiliário final.
e) Esquema Isométrico das instalações hidráulicas e PPRA.

QUESTÃO 57

De acordo com a NR-09, deverá ser mantido pelo empregador ou instituição um registro de dados, estruturado de forma constituir um histórico técnico e administrativo do desenvolvimento do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA. Cabe ao empregador manter os registros dos dados do programa pelo período mínimo, em anos, de:

a) cinco.
b) dez.
c) quinze.
d) vinte.
e) trinta.

QUESTÃO 58

Segundo a NR-17, nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, tais como: salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros, deve ser observado o seguinte requisito:

a) A umidade relativa do ar não inferior a 40%.
b) A velocidade do ar deve ser superior a 0,75 m/s.
c) O nível de ruído aceitável para efeito de conforto não deve ultrapassar 85 dB(A).
d) O índice de temperatura efetiva deve estar entre 23 oC e 27 oC(graus celsius).
e) A iluminação deverá ser apenas artificial e com pouca sombra.

QUESTÃO 59

Segundo as Normas de Segurança do Trabalho em atividades de transporte de sacas, estabelece a distância máxima para o transporte manual de um saco em:

a) 55 m (cinquenta e cinco metros).
b) 40 m (quarenta metros).
c) 45 m (quarenta e cinco metros).
d) 60 m (sessenta metros).
e) 50 m (cinquenta metros).

QUESTÃO 60

De acordo com o anexo nº6 da NR-15, Trabalho sobre condições hiperbáricas, onde diz que durante o transcorrer dos trabalhos sob ar comprimido, exceto em caso de emergência ou durante tratamento em câmara de recompressão sob supervisão direta do médico responsável, nenhuma pessoa poderá ser exposta a pressão superior a:

a) 3,6 kgf/cm2.
b) 3,4 kgf/cm2.
c) 3,8 kgf/cm2.
d) 4,0 kgf/cm2.
e) 4,2 kgf/cm2.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018

BOLETIM DE PROVA
CARGO: MÉDICO

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1**. Confira se este boletim contém 60 questões.**
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala**.
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente**.
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.

Assinatura do Candidato: _____Nº. Inscrição_____

BOA PROVA!

.....

GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Nós, representantes de múltiplas partes interessadas presentes no 8º Fórum Mundial da Água denominado "*Compartilhando Água*", considerando a convergência de todas as declarações produzidas durante o Fórum, pedimos uma mobilização urgente de todos os setores para garantir um futuro sustentável para o nosso mundo e nos comprometemos a enfrentar os crescentes desafios da água.

PREÂMBULO
Sustentabilidade significa que o desenvolvimento humano é construído em harmonia com o meio ambiente. Isso conduz ao respeito pela biodiversidade, pelos direitos humanos (especialmente o Direito Humano à Água e ao Saneamento de 2010) e responde às necessidades básicas de uma vida digna (saúde, alimentação, energia, educação). Refere-se a medidas de crescimento econômico, resiliência, mitigação e adaptação para enfrentar desastres naturais e os causados pelo homem, incluindo mudanças climáticas, respostas a emergências e a provisão de um ambiente cooperativo para a prevenção e solução pacífica de conflitos.
A água está entre os recursos mais ameaçados e mais necessários para a humanidade e para os ecossistemas do planeta (especialmente as águas subterrâneas e as grandes bacias, como a Amazônica), a biodiversidade e o clima.
Sua governança e gestão adequadas são essenciais, integrando áreas urbanas e rurais para alcançar o desenvolvimento sustentável (alimentos, energia, saúde, atividades econômicas, desenvolvimento de cidades, educação, gênero), bem-estar e direitos humanos.
O progresso na gestão da água não é apenas um objetivo *per se*, mas também uma contribuição fundamental para o sucesso global da maioria dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ADS). Atingir as metas de água é crucial para o sucesso de toda a ADS. Por exemplo, assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza e a fome, melhorar a qualidade de vida e atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030.
As questões relativas à água não podem ser abordadas em contextos onde a paz, os direitos humanos, a equidade, o respeito pelo gênero, a igualdade e a educação estão ausentes. Devido à natureza transversal da água, especialistas e outras partes interessadas no tema devem melhorar a cooperação com outros setores e olhar "*fora da caixa de água*".

RECOMENDAÇÕES
Consideramos que as atuais políticas de recursos hídricos não serão suficientes para atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Solicitamos ao Fórum Político de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (HLPF, julho de 2018) que dê um incentivo vigoroso para alianças cooperativas, reformas no setor de água e inovações financeiras.
Os desafios globais da água estão aumentando. A ação rumo às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à água deve ser implementada sem demora e alcançada no devido tempo: não há muito tempo até a primeira revisão da Meta 6 sobre a água em julho de 2018 pelo HLPF.
Apelamos à intensificação do apoio às Nações Unidas pelos seus Estados-Membros e ao desenvolvimento ao mais alto nível de um diálogo político e reuniões regulares da ONU sobre a água. Isto deve ser apoiado pelo fortalecimento de plataformas com múltiplos atores, incluindo cientistas, profissionais do setor público e privado, parcerias nacionais, sociedade civil, doadores e tomadores de decisão.
A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
Nós particularmente chamamos a atenção para algumas das principais condições de sucesso:
1. Os governos devem anunciar os compromissos nacionais que incrementem sua determinação de alcançar as metas do ODS 6 e de outros ODS relacionados à água, engajando todos e começando pelos mais vulneráveis, incluindo populações deslocadas de forma forçada e dando um apoio dedicado aos Estados frágeis;
2. Ferramentas e instrumentos financeiros

inovadores em todos os níveis precisam ser desenvolvidos para garantir o progresso efetivo em direção às metas do ODS 6;
3. A paz, a estabilidade e a prevenção de conflitos devem ser garantidas através de alianças e arranjos diplomáticos inteligentes, bem como da cooperação transfronteiriça sobre a água, incluídas nos tratados internacionais, com base em soluções em que todos ganham;
4. As medidas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas devem ser orçadas e implementadas em todas as escalas relevantes com o apoio da comunidade internacional, se necessário;
5. O monitoramento e a informação precisam avançar e ser melhor usados. Os indicadores atuais não são suficientes para monitorar as metas estabelecidas pelos países nos ODS e novos subindicadores precisam ser antecipados. É necessária a finalização pela Comissão de Estatística da ONU da metodologia de indicadores da Camada III em relação à Água;
6. Conhecimento, ciência (incluindo ciências humanas), tecnologia e inovação em geral, incluindo a do conhecimento tradicional, devem orientar os formuladores de políticas e contribuir para reforçar a capacidade dos governos locais e dos cidadãos;
7. A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado responsáveis pelos serviços de abastecimento de água e saneamento, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer abordagens baseadas na comunidade;
8. As empresas precisam valorizar e integrar a água em suas estratégias, materialidade e processo de tomada de decisões e compartilhar boas práticas em gestão de recursos hídricos;
9. O valor da água deve ser entendido além do seu sentido econômico reconhecendo-a como patrimônio cultural, medicinal, tradicional e social. O sistema de ensino deve transmitir isto aos mais jovens, começando pelos mais vulneráveis;
10. As questões da água não devem mais ser consideradas isoladamente, concentrando-se apenas na parte terrestre do ciclo da água (das nascentes à foz, incluindo as águas subterrâneas), mas têm de estar fortemente relacionadas aos oceanos e à atmosfera, como um ciclo único. Em todas as instituições e processos de tomada de decisão, abordagens setoriais devem ser questionadas e ferramentas devem ser construídas para garantir a coerência. A gestão integrada eficiente da água precisa ser implementada nos diferentes níveis da bacia hidrográfica. A sustentabilidade da água depende criticamente da conservação, restauração e manejo adequado dos ecossistemas, como as florestas. Soluções baseadas na natureza, especialmente para sustentar um novo modelo de cidade, não são opcionais;
11. Espera-se uma colaboração e cooperação forte, democrática e inclusiva envolvendo a sociedade em geral. Deve reunir as comunidades de povos indígenas e grupos minoritários, setor privado e financeiro, acadêmicos e formuladores de políticas, parlamentos e autoridades locais e associações nacionais de recursos hídricos. Um reconhecimento específico da contribuição de mulheres e jovens para o setor é obrigatório;
12. A assistência humanitária não é uma escolha. Deve ser um compromisso para todas as nações do mundo. Requer financiamento global e governamental suficiente e apoio aos mecanismos de coordenação existentes (grupos e plataformas de coordenação nacional), de resposta a crises (conflitos, grandes desastres naturais), medidas de preparação e estratégias transicionais de reabilitação.

DIRETRIZ FINAL
Afirmamos que as Nações Unidas e os governos, assim como todas as sociedades, devem considerar a água como uma necessidade para alcançar a sustentabilidade. Nenhuma solução para questões hídricas pode ser encontrada sem progresso para a Sustentabilidade em muitos outros setores. Reconhecer o Direito Humano à Água e ao Saneamento em 2010 e dedicar um ODS específico à água e ao saneamento em 2015 têm sido passos importantes nesse sentido. No entanto, ainda há esforços a serem realizados além do setor de recursos hídricos para desenvolver políticas holísticas e evitar abordagens fragmentadas.

(DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE. 8º Fórum Mundial da Água: compartilhando água. Brasília, Brasil, 2018. Disponível em http://www.worldwaterforum8.org/pt-br/node/943/ Acessado em 29 de março de 2018.)

TEXTO II

PREÂMBULO
Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas. Para seguir adiante,

devemos reconhecer que, no meio da uma magnífica diversidade de culturas e formas de vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.

TERRA, NOSSO LAR: A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, está viva com uma comunidade de vida única. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade da vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

A SITUAÇÃO GLOBAL: Os padrões dominantes de produção e consumo estão causando devastação ambiental, redução dos recursos e uma massiva extinção de espécies. Comunidades estão sendo arruinadas. Os benefícios do desenvolvimento não estão sendo divididos equitativamente e o fosso entre ricos e pobres está aumentando. A injustiça, a pobreza, a ignorância e os conflitos violentos têm aumentado e são causa de grande sofrimento. O crescimento sem precedentes da população humana tem sobrecarregado os sistemas: ecológico e social. As bases da segurança global estão ameaçadas. Essas tendências são perigosas, mas não inevitáveis.

DESAFIOS PARA O FUTURO: A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, instituições e modos de vida. Devemos entender que, quando as necessidades básicas forem atingidas, o desenvolvimento humano será primariamente voltado a ser mais, não a ter mais. Temos o conhecimento e a tecnologia necessários para abastecer a todos e reduzir nossos impactos ao meio ambiente. O surgimento de uma sociedade civil global está criando novas oportunidades para construir um mundo democrático e humano. Nossos desafios ambientais, econômicos, políticos, sociais e espirituais estão interligados, e juntos podemos forjar soluções includentes.

RESPONSABILIDADE UNIVERSAL: Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global estão ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. Necessitamos com urgência de uma visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial emergente. Portanto, juntos na esperança, afirmamos os seguintes princípios, todos interdependentes, visando um modo de vida sustentável como critério comum, através dos quais a conduta de todos os indivíduos, organizações, empresas, governos, e instituições transnacionais serão guiados e avaliados.

O CAMINHO ADIANTE: Como nunca antes na história, o destino comum nos conclama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta.

Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos

aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva.

Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.

(CARTA DA TERRA. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: http://www.mma.gov.br/informma/item/8071-carta-da-terra. Acessado em 29 de março de 2018. Adaptado.)

QUESTÃO 01

I. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar morfologia de pessoa em todos os verbos.
II. O tema principal dos dois Preâmbulos é anunciado no primeiro período, a saber, "sustentabilidade" (Texto I) e "momento crítico da história da terra" (Texto II).
III. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar majoritariamente orações com sujeitos ocultos e indeterminados.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

QUESTÃO 02

O contraste entre os Textos I e II permite afirmar que:

a) A intertextualidade se configura entre ambos a partir do uso reiterado da forma "dever".
b) A intertextualidade se configura entre ambos ao mencionarem as Nações Unidas.
c) A intertextualidade se configura entre ambos na forma de paráfrase, já que apresentam a mesma ideia, trocando apenas as palavras.
d) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que, embora tratem de questões relevantes à humanidade, constituem-se independentes um do outro.
e) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que o Texto I é direcionado às lideranças políticas mundiais e aos cientistas, e o Texto II é direcionado à sociedade em geral.

QUESTÃO 03

Os textos I e II usam reiteradamente a palavra "dever", conforme se observa nos excertos a seguir:

I. A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
II. As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
III. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.
IV. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

Sobre as diferentes formas morfológicas que a palavra "dever" assume nos excertos apresentados, é CORRETO afirmar que:

a) São verbos auxiliares modais utilizados em posição imediatamente anterior ao verbo principal.
b) São verbos auxiliares modais produzidos em uma estrutura do tipo: *dever* + *ser* ou *dever* + *ter*.
c) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (ii), que se comportam como adjetivo.
d) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iii), que se comportam como substantivo.
e) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iv), que se comportam como substantivo.

QUESTÃO 04

Nota-se no Texto I a apresentação em itálico das expressões *"per se"* e *"fora da caixa de água"*. Sobre estas expressões é CORRETO afirmar que:

a) A expressão *"per se"* tem origem latina e, assim como *"fora da caixa de água"*, foi utilizada em sentido metafórico.
b) A expressão *"per se"* foi utilizada como sinônimo da palavra "simplista", ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada com o sentido de "para além da caixa de água."
c) Ambas as expressões foram utilizadas em contextos cujo escopo da informação é apontar para a ampliação de perspectivas, "ir além de".
d) A expressão *"per se"* constitui-se exemplo de estrangeirismo no Português Brasileiro, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* constitui-se exemplo de uso da língua em sentido denotativo.
e) A expressão *"per se"* foi utilizada em sentido conotativo, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada em sentido denotativo.

QUESTÃO 05

O conteúdo do Texto I, para os que vivem na Amazônia, poderia ser interpretado como irrelevante, já que se trata da região com a maior concentração de água doce do mundo. Segundo dados do Museu Paraense Emilio Goeldi, por exemplo, a Amazônia detém 1/5 da água doce disponível no mundo.
Esse aparente contraste entre o conteúdo do texto e a realidade amazônica concernente à abundância de água, aproxima-se de característica semântica normalmente tratada como:

a) Paradoxo.
b) Antonímia.
c) Sinonímia.
d) Homonímia.
e) Paronímia.

QUESTÃO 06

"Por exemplo, assegurar a disponibilidade **e** a gestão sustentável da água **e** do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza **e** a fome, melhorar a qualidade de vida **e** atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030."
Sobre a forma destacada no excerto acima extraído do Texto I é CORRETO afirmar que:

a) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
b) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar as orações entre si.
c) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para evitar o emprego de vírgulas e de pontos em seguida.
d) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
e) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar as orações entre si.

QUESTÃO 07

No período: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida". A forma que a palavra "*seja*" é usada apresenta comportamento morfológico de:

a) Conjunção com valor alternativo.
b) Conjunção com valor aditivo.
c) Verbo auxiliar com valor alternativo.
d) Verbo principal de uma locução verbal.
e) Verbo com valor subjuntivo.

QUESTÃO 08

Utilizando-se das letras (F) para indicar flexão e (D) para indicar derivação, diga qual sequência exprime os processos morfológicos pelos quais passaram as palavras destacadas no excerto:

"A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado **responsáveis** pelos serviços de **abastecimento** de água e **saneamento**, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer **abordagens** baseadas na comunidade." (Texto I)

a) F, D, F, D.
b) F, D, D, F.
c) D, D, F, F.
d) D, F, F, D.
e) D, F, D, F.

QUESTÃO 09

"Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza." (Texto II)

Do ponto de vista da estruturação do período em orações, é CORRETO afirmar que o excerto acima é constituído por:

a) 3 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
b) 4 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
c) 4 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
d) 5 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
e) 5 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.

QUESTÃO 10

I. São fatores de textualidade, dentre outros, a coesão e a coerência, a informatividade, a intertextualidade.
II. Ao ler um texto, o leitor poderá fazê-lo de maneira superficial, sem qualquer tipo de envolvimento ou poderá envolver-se no texto, ocasião em que já domina seu conteúdo.
III. Os gêneros textuais são mais dinâmicos que os tipos textuais no sentido de que aqueles se assentam na diversidade de contextos em que precisamos nos comunicar, ao passo que estes se assentam em estruturas rígidas.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Em relação aos princípios fundamentais previstos na Constituição da República de 1988, considere as seguintes assertivas:

I. Em suas relações internacionais, a Constituição da República Federativa do Brasil é regida, dentre outros princípios, pelo pluralismo político.
II. A autodeterminação dos povos constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
III. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos a cidadania.
IV. Todo o poder emana do povo, que o exerce apenas, em respeito ao princípio democrático, por meio de representantes eleitos.

a) Apenas uma assertiva está correta.
b) Apenas uma assertiva está incorreta.
c) Duas assertivas estão corretas.
d) Todas as assertivas estão corretas.
e) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 12

Sobre os direitos e garantias fundamentais constitucionalmente assegurados, assinale a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens serem, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independendo do valor do patrimônio transferido.
b) A injúria racial, nos termos da Constituição, constitui crime inafiançável e imprescritível.
c) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
d) É vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
e) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em ambos os casos, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 13

Em consonância ao que a Constituição da República de 1988 dispõe sobre a administração pública, marque a assertiva CORRETA:

a) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
b) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
c) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
d) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
e) As reclamações relativas à prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.

QUESTÃO 14

Sobre as determinações do Decreto 1.171/94 referentes às Comissões de Ética, marque a alternativa CORRETA.

a) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
b) Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética, para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com este Código, terão o rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao respectivo Ministro de Estado.
c) Dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou sua reincidência, poderá a Comissão de Ética encaminhar a sua decisão e respectivo expediente para a Comissão Permanente de Processo Disciplinar do respectivo órgão, se houver, e, cumulativamente, se for o caso, à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis. O retardamento dos procedimentos aqui prescritos implicará comprometimento ético da própria Comissão, cabendo à Comissão de Ética do órgão hierarquicamente superior o seu conhecimento e providências.
d) As decisões da Comissão de Ética, na análise de qualquer fato ou ato submetido à sua apreciação ou por ela levantado, serão resumidas em ementa e, com a omissão dos nomes dos interessados, divulgadas no próprio órgão, bem como remetidas às demais Comissões de Ética, criadas com o fito de formação da consciência ética na prestação de serviços públicos. Uma cópia completa de todo o expediente deverá ser remetida à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República.
e) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer,

assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 15

Sobre a fase externa do Pregão, de acordo com Lei nº 10.520/2002, é CORRETO afirmar:

a) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias corridos.
b) No dia, hora e local designados, será realizada sessão reservada para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.
c) Aberta a sessão, somente os interessados apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
d) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 15% (quinze por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
e) Não havendo pelo menos 2 (duas) ofertas nas condições definidas na lei, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

QUESTÃO 16

No que tange ao Pregão Eletrônico, regulado pelo Decreto 5.450/2005, julgue os itens a seguir:

I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a oito dias úteis.
II. Até dois dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório do pregão, na forma eletrônica.
III. Caberá ao pregoeiro, auxiliado pelo setor responsável pela elaboração do edital, decidir sobre a impugnação no prazo de até vinte e quatro horas.
IV. Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no edital.

a) Apenas uma alternativa está correta.
b) Apenas uma alternativa está incorreta.
c) Três alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio específico que rege os procedimentos licitatórios:

a) Princípio do julgamento objetivo.
b) Princípio da eficiência.
c) Princípio da igualdade.
d) Princípio da competitividade.
e) Princípio da indistinção.

QUESTÃO 18

Em relação aos direitos do servidor público federal, previstos na Lei 8.112/90, marque a alternativa CORRETA:

a) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 120 (cento e vinte) dias para quitar o débito.
b) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, em qualquer hipótese.
c) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.
d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 3 (três) dias.
e) Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, dependendo de compensação de horário

QUESTÃO 19

No que diz respeito aos prazos no processo administrativo federal, regulado pela Lei 9.784/99, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do vencimento e incluindo-se o do começo.
b) Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
c) Os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) Os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

QUESTÃO 20

Sobre a responsabilidade do servidor público federal, de acordo com a Lei 8.112/90, julgue os itens seguintes em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA.

( ) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado unicamente na forma dolosa, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Em respeito à independência das esferas cível, penal e administrativa, a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
( ) A responsabilidade penal abrange as infrações penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.

a) V, F, V.
b) V, V, F.
c) F, V, V.
d) F, F, V.
e) F, F, F.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas operacionais da família Windows, é possível esconder alguns arquivos e pastas do acesso evidente do usuário, chamados de arquivos ou pastas ocultas. Em relação ao Windows 7 em sua versão Professional, como é possível permitir que o visualizador de arquivos (Windows Explorer) exiba os arquivos e pastas ocultas? Marque a alternativa CORRETA.

a) É possível ativar a opção ao se clicar com o botão direito do mouse no Disco C: e indo na aba “Ferramentas”/ “Arquivos Escondidos”.
b) A opção é encontrada na barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar” e em seguida em “Layout”.
c) Uma das formas de se ativar esta opção é através da barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar”; em seguida em “Opções de Pasta e Pesquisa” e abrindo a aba “Modo de Exibição”.
d) Indo no Painel de Controle e selecionando a opção “Aparência e Personalização”.
e) Deve-se clicar com o botão direito na pasta onde se deseja mostrar os arquivos ocultos, selecionar a opção “Propriedades” e posteriormente a aba “Segurança”.

QUESTÃO 22

Uma das principais funcionalidades de um navegador de internet é a possibilidade de salvar páginas como favoritas para que posteriormente tenham um acesso mais rápido e fácil, diminuindo assim, a necessidade do usuário decorar longos endereços web ou se utilizar de sites de buscas. Em relação ao navegador Internet Explorer em sua versão 10, quais são os passos para se salvar uma página web como favorita? Marque a alternativa INCORRETA.

a) Uma das maneiras mais rápidas e simples de se adicionar um site aos favoritos é através do atalhado de teclado Ctrl + D, utilizado na página aberta que se deseja favoritar.
b) Para se adicionar uma página web à pasta de favoritos, se deve clicar com o botão direito na página e escolher a opção “Adicionar a Favoritos”.
c) É possível adicionar uma página web aos favoritos do Internet Explorer 10 clicando na estrela no canto superior direito da janela e em seguida o botão “Adicionar a Favoritos”.
d) Existe também a opção de se adicionar uma página web a Barra de Favoritos. Para tal, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse na página desejada, escolher a opção “Adicionar a Favoritos” e em seguida escolher a opção “Barra de Favoritos” no menu “Criar em”.

e) Uma forma de se adicionar uma página web aos favoritos é se clicando com o botão direito do mouse na barra de endereços (com a página aberta) e em seguida escolhendo a opção "Adicionar a Favoritos".

QUESTÃO 23

Os navegadores de internet atuais estão entregando aos usuários a opção de navegar anonimamente pela internet. Esta funcionalidade permite aos usuários navegar sem salvar históricos de páginas visitadas ou senhas de acesso, um ponto muito importante para quando se compartilha o uso de um mesmo computador com diversos outros usuários. Neste contexto e tendo em mente o "Internet Explorer 10", indique, dentre as opções a seguir, qual CORRETAMENTE ativará o modo de navegação anônima neste navegador:

a) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + P.
b) Para se ativar o modo *InPrivate* se deve colocar a expressão *"InPrivate:"* na frente de um endereço digitado na barra de endereços do navegador.
c) Para ativar o modo *InPrivate* o usuário deve clicar com o botão direito em um guia aberto no Internet Explorer e escolher a opção "Nova Guia Anônima".
d) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + T.
e) O Internet Explorer 10 ainda não oferecia a opção de guias anônimas, sendo esta lançada apenas no Internet Explorer 11.

QUESTÃO 24

Sobre os Cookies internet, selecione a opção abaixo que CORRETAMENTE o conceitua:

a) Um *Cookie* é um arquivo de texto simples existente em sites da Internet, servindo para armazenar as configurações principais deste, como: escolher o idioma em que o site será apresentado ao usuário.
b) Os *Cookies* são a forma que os navegadores de internet armazenam todo o histórico de navegação do usuário.
c) Os *Cookies* são arquivos de configuração que, quando usados de forma maliciosa, permitem que os e-mails enviados pelo usuário sejam monitorados.
d) Os *Cookies* são arquivos de configuração utilizados pelos sites que permitem que vírus ou ataques de hackers atinjam o computador do usuário.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 25

Microsoft Excel é uma ferramenta de planilhas amplamente utilizada por profissionais de perfil administrativo e acadêmico. Através do Excel é possível organizar dados e gráficos que podem auxiliar o melhor entendimento de um determinado contexto. No entanto, uma das opções mais poderosas desta ferramenta também é uma das mais desconhecidas: as Tabelas Dinâmicas. Em relação às Tabelas Dinâmicas, selecione a opção que represente CORRETAMENTE a definição desta tabela.

a) A tabela dinâmica é uma ferramenta do Microsoft Excel que permite que os dados coletados sejam trabalhados de uma maneira não estática. Como exemplo, é possível criar uma tabela que seja alimentada automaticamente a partir de um formulário preenchido pelos usuários.
b) A tabela dinâmica é uma espécie de relatório que pode ser usada para resumir e relacionar, de maneira muito rápida e precisa, planilhas com grandes volumes de dados. A tabela dinâmica é essencial para facilitar a compreensão e análise dos dados coletados.
c) As tabelas dinâmicas permitem que o usuário gere relatórios analíticos a partir de um texto escrito em linguagem natural, como um documento do Microsoft Word. O Excel, automaticamente, enxergará relações neste texto e gerará as respectivas tabelas.
d) As tabelas dinâmicas são uma forma de formatação das planilhas do Excel para que seja possível aplicar alguns filtros de busca e ordenação destes dados. Por exemplo, através de uma tabela dinâmica é possível exibir uma tabela ordenada de forma alfabética.
e) A tabela dinâmica é uma poderosa ferramenta que possibilita ao usuário do Excel a criação de gráficos para análise das informações coletadas. Através dela também é possível de se gerar fórmulas matemáticas para a realização de cálculos específicos.

QUESTÃO 26

Você está trabalhando em um relatório que deverá ser entregue a chefia imediata até o final da manhã. Em um determinado momento você não encontra no teclado do computador

um caractere que precisa ser digitado no texto. Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e para resolver este problema você irá? Marque a opção CORRETA.

a) No menu Formatar e selecionar a opção "**caractere**" para procurar o símbolo desejado.
b) No menu Ferramentas e selecionar a opção "Exibir todos os símbolos" para selecionar o símbolo desejado.
c) No menu *Inserir* e escolher a opção "Símbolo" para buscar e selecionar o **caractere** desejado.
d) Você irá no menu *Ferramentas*, escolhendo a opção de "Personalizar" e em seguida a aba "Layout do teclado".
e) No menu *Arquivo*, escolhendo a opção "Propriedades" e em seguida a aba "Layout do teclado".

QUESTÃO 27

Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e, ao inserir uma figura na página, você percebeu que ela não ficou bem próxima e alinhada ao texto como você gostaria. Para resolver este problema, fazendo com que o texto fique alinhado ao redor da figura você deve:

a) Inserir uma versão menor da figura desejada indo no menu *Inserir* e escolhendo a opção "Figura".
b) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Layout" da figura.
c) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Âncora" da figura.
d) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Rotação e Alinhamento" da figura.
e) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Disposição" da figura.

QUESTÃO 28

Através do explorador de arquivos Windows Explorer é possível realizar diversas opções de manipulação de arquivos e pastas, como: copiar, colar, mover e recortar. Sobre o funcionamento da função de recortar um arquivo ou pasta, é CORRETO afirmar que:

a) É possível recortar um arquivo através do atalho de teclado Ctrl + C na pasta de origem e Ctrl + X na pasta de destino.
b) Quando um arquivo é recortado ele deixa de existir no local de origem e se, por algum motivo, a operação de *Colar* no local de destino não for concluída, o arquivo é perdido.
c) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
d) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + X no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
e) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Esta operação pode ser realizada diversas vezes sem se precisar apertar o Ctrl + X novamente no arquivo ou pasta.

QUESTÃO 29

Você está produzindo um texto no Microsoft Word que contém diversas listas exibidas através de marcadores enumerados iniciando em 1. Em determinado momento você iniciou uma nova lista enumerada e percebeu que, apesar de ter iniciado esta nova lista, os marcadores não foram reiniciados para o número 1. Selecione dentre as opções abaixo aquela que resolve CORRETAMENTE este problema:

a) Utilizando o atalho apertando a tecla F12 do teclado.
b) Aumentando o recuo do enumerador.
c) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Continuar a numeração anterior".
d) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Reiniciar numeração".
e) Indo no menu *Formatar*, opção "Marcadores e numerações".

QUESTÃO 30

Para que os usuários sejam capazes de utilizar um computador moderno, este precisa de dispositivos de entrada e saída. Estes dispositivos são aqueles utilizados pelo computador para receber alguma entrada de dados e gerar a saída/retorno das informações desejadas pelo usuário. Dentre os exemplos de dispositivos citados abaixo, selecione a opção em que todos os dispositivos listados funcionem ao mesmo tempo como de saída e de entrada:

a) Teclado, *pen drive* e mouse.
b) Tela *touchscreen*, gravadora de DVD e disco rígido.
c) Tela *touchscreen*, mesa digitalizadora e monitor.
d) Pen drive, fone de ouvido e microfone.
e) Não existem dispositivos capazes de funcionar ao mesmo tempo como entrada e saída.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A anemia em gestantes é uma condição comum, mas que necessita de diagnóstico e tratamento imediato. De acordo com protocolo recomendado pelo Ministério da Saúde em 2012 no manual de pré-natal a conduta terapêutica proposta quando a hemoglobina estiver entre 8g/dl e 11g/dl o que caracteriza a Anemia leve a moderada, inclui os itens a seguir, EXCETO:

a) Solicite exame parasitológico de fezes e trate as parasitoses, se presentes.
b) Trate a anemia com 120 a 240mg de ferro elementar ao dia. Normalmente, recomendam-se 5 (cinco) drágeas/dia de sulfato ferroso, de 20mg cada, via oral (podem ser 2 pela manhã, 2 à tarde e 1 à noite), uma hora antes das refeições.
c) Repita a dosagem de hemoglobina entre 30 e 60 dias.
d) Se os níveis estiverem subindo, mantenha o tratamento até a Hb atingir 11g/dl, quando deverá ser iniciada a dose de suplementação (1 drágea ao dia, com 40mg de ferro elementar).
e) Repita a dosagem no 3º trimestre, se a Hb permanecer em níveis estacionários ou se diminuir, será necessário referir a gestante ao pré-natal de alto risco.

QUESTÃO 32

Sobre a anemia falciforme, sabe-se que corre por mutação que substitui o ácido glutâmico por valina na posição 6 da cadeia ß da globina. A hemácia com a globina mutante quando desoxigenada torna a clássica forma de foice, perdendo a flexibilidade necessária para atravessar os pequenos capilares. Os heterozigotos para a mutação apresentam uma entidade benigna (traço falciforme), sem ocorrência de anemia ou obstrução vascular. Nesse contexto, sobre a terapêutica da anemia falciforme é INCORRETO afirmar:

a) Suplementar *ácido fólico*: 5mg/dia, VO.
b) Transfusões com concentrado de hemácias lavadas nos casos de hemoglobina < 7g%.
c) Evitar a ocorrência de fatores que precipitam a crise falcêmica, como desidratação, acidose, hipotensão arterial, hipoxemia e infecção.
d) As pacientes com anemia falciforme devem ser encaminhadas para aconselhamento genético.
e) Complementação de ferro é a primeira opção terapêutica.

QUESTÃO 33

O Ministério da Saúde lançou em 2017 o Manual de Protocolo clínico e Diretrizes Terapêuticas para a Prevenção de Transmissão Vertical de HIV, Sífilis e Hepatites Virais que traz novas condutas terapêuticas, onde se aborda o manejo clínico e indicação para as vias de parto na gestante vivendo com HIV. Desta forma, marque a alternativa INCORRETA de acordo com as novas recomendações.

a) Em Mulheres com Carga Viral desconhecida ou maior de 1.000 cópias/ml após 34 semanas de gestação, a cesárea eletiva a partir de 38 semanas de gestação diminui o risco de Infecção Viral pelo HIV para o feto/neonato.
b) Para gestantes com uso de terapia antiretroviral e com supressão da carga viral de HIV caso não haja indicação de cesárea por outro motivo, a via de parto normal é indicada.
c) Em mulheres com carga viral de HIV < que 1.000 cópias por ml, mas detectável, pode ser realizado o parto vaginal se não houver contraindicação obstétrica. No entanto, o serviço deve estar ciente que essa mulher tem indicação de receber o AZT intravenoso.
d) O AZT injetável é indicado para a prevenção da transmissão vertical e deve ser administrado durante o início do trabalho de parto, ou pelo menos 3 horas antes da cesariana eletiva, até o clampeamento do cordão umbilical.
e) As gestantes infectadas pelo HIV com carga viral desconhecida ou detectável a partir de 38 semanas devem receber o AZT injetável 8 horas antes do parto vaginal ou da cesariana.

QUESTÃO 34

As Doenças Reumáticas (DR) são popularmente conhecidas como Reumatismo, são prevalentes e representam um conjunto de diferentes doenças que acometem o aparelho locomotor, ou seja, ossos, articulações,

cartilagens, músculos, tendões e ligamentos. Sobre as DR podemos AFIRMAR que:

a) Existem em média 15 doenças reumáticas.
b) O grupo etário acometido por doenças reumáticas são os Idosos.
c) As doenças reumáticas são causadas por traumatismos, obesidade e sedentarismo.
d) Podem ser sinais de doença reumática: dificuldade para se movimentar ou rigidez nas articulações ao acordar, dor, inchaço e calor nas articulações, dificuldade para pentear o cabelo.
e) Para o tratamento das doenças reumáticas tem-se a terapia medicamentosa apenas, já que as práticas integrativas e complementares ainda não são políticas públicas reconhecidas pelas evidências científicas.

QUESTÃO 35

A Atenção Primária em Saúde (APS) possui algumas características, garantindo Atenção essencial e universalmente acessível a indivíduos e famílias na comunidade por meios aceitáveis e a um custo que tanto a comunidade como o país possam suportar. Abordam problemas mais comuns e menos definidos, como serviços de prevenção, cura e reabilitação para melhorar a saúde e o bem-estar. Permite a atenção à saúde o mais próximo possível do local onde as pessoas vivem e trabalham em um processo de atenção continuada a saúde.
Considerando a assertiva acima, é INCORRETO afirmar que:

a) Primeiro contato, Longitudinalidade, Integralidade, Coordenação da Atenção, Focalização da Família e Orientação Comunitária são Princípios Ordenadores da APS.
b) Focalizar a Família significa considerá-la como um sujeito da atenção, o que exige uma interação da equipe de saúde com essa unidade social e o conhecimento integral de seus problemas de Saúde.
c) A Orientação Comunitária é o reconhecimento das necessidades familiares segundo o contexto físico, econômico, social e cultural em que vivem, o que exige uma análise situacional das necessidades de saúde das famílias.
d) A Integralidade implica na prestação de um conjunto de serviços que atendam as necessidades mais comuns da população, a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado dos determinantes que causam doenças/agravos.
e) Longitudinalidade é o acompanhamento dos cuidados prestados pelos gestores da APS, que segue de forma regular e consistente por um determinado tempo, num ambiente de relevação mútua e humanizada entre a equipe de saúde, indivíduos e famílias, ou seja, estabelecendo vínculo e relações informais.

QUESTÃO 36

A Alergia alimentar ou alergia a proteína heteróloga pode ser desenvolvida a qualquer proteína introduzida na dieta habitual da criança, sendo uma das mais frequentes a proteína do leite de vaca, pelo seu alto potencial alergênico e pela precocidade de uso por crianças não amamentadas ou em aleitamento misto. O desenvolvimento da alergia alimentar depende de diversos fatores incluindo os genéticos, exposição às proteínas alergênicas da dieta, a quantidade ingerida, a frequência, a idade de exposição e ainda o desenvolvimento da Tolerância. As especificações abaixo descrevem condições compatíveis com a prática na avaliação clínica, EXCETO:

a) As manifestações clínicas gastrointestinais são Sinais e sintomas mais frequentes em lactentes.
b) A diarreia crônica é uma manifestação clínica comum considerada uma repercussão nutricional negativa.
c) A anafilaxia começa entre 30 minutos à 1 hora após a ingestão. A exposição oral da criança pode ser realizada em unidade de saúde desde que tenham medicação de emergência disponível e acesso venoso pérvio.
d) Sobre os exames laboratoriais devem ser solicitados: *Prick test*, dosagem sérica de IGE específica, *Rast* para determinado alimento suspeito.
e) Sobre o tratamento nos casos de sintomas muito intensos: administrar adrenalina IM, O2 inalatório, ficar atento para o caso de necessidade de entubação, cricotireodectomia e ainda a necessidade de ventilação mecânica.

QUESTÃO 37

As Parasitoses Intestinais são causas prevalentes na Infância, devem ser prevenidas e tratadas segundo os protocolos nacionais. A Sociedade Brasileira de Pediatria em 2006 através do Manual de Atendimento de Consultório e ambulatório descreveu as condutas a serem tomadas para o atendimento

infantil. Assim, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

a) São sinais de parasitoses: Palidez, distensão abdominal, meteorismo e hipertimpanismo abdominal, fezes diarreicas com muco ou sangue, diarreia alternada com constipação, tosse seca e irritativa e broncoespasmo.
b) São sintomas: dor abdominal, náuseas matutinas, hiporexia, irritabilidade, distúrbios do sono, astenia, dispneia leve e prurido cutâneo.
c) Sobre o diagnóstico: Priorizar o exame parasitológico de fezes para pesquisa de protozoários através do exame fresco das fezes diarreicas.
d) Mebendazol, albendazol, metronidazol, secnidazol, tiabendazol, pamoato de pirvínio e praziquantel são opções para o tratamento das parasitoses intestinais.
e) A OPAS recomenda quimioterapia de 75-100% das crianças em idade escolar, devido ao risco de morbidade associada à contaminação dos Helmintos intestinais (Resolução 54 de 19 de maio de 2001 da Assembleia Mundial de Saúde).

QUESTÃO 38

A Doença Renal Crônica (DRC) é um laboratoriais causadas por agressão persistente e irreversível ao rim. Ela decorre de diversas condições clínicas, sendo hipertensão e diabetes as principais causas de doença renal terminal. É uma doença com repercussões globais, que pode ser identificada em sua fase inicial com exames de baixo custo e, assim, possibilitar a prevenção de sua evolução.
Relativos à DRC são marcadores de dano renal, EXCETO:
conjunto de alterações clínicas e

a) Albuminúria (≥ 30mg/24h ou razão albuminúria/creatininúria ≥ 30mg/g)
b) Anormalidades do sedimento urinário decorrentes da pouca/insuficiente ingesta hídrica.

c) Anormalidades eletrolíticas ou outras devido a doenças tubulares.

d) Anormalidades detectadas por histologia.

e) Anormalidades estruturais detectadas por exames de imagem.

QUESTÃO 39

A Pneumonia Adquirida na Comunidade – PAC é uma infecção aguda do parênquima pulmonar em um indivíduo que a adquiriu na comunidade, distinguindo-se assim daquela adquirida no hospital. Do ponto de vista prático é aquela que se manifesta clinicamente na comunidade ou dentro das primeiras 48 horas da internação (alguns autores defendem este período até 72 horas).
Marque a opção INCORRETA relativa aos fatores envolvidos na patogênese da PAC.

a) Os relacionados à chegada do agente etiológico ao trato respiratório.
b) Os relacionados à virulência do patógeno.
c) Os relacionados com as defesas locais e sistêmicas do hospedeiro.
d) Os fatores das opções A, B, C raramente se relacionam.
e) O desenvolvimento de uma infecção em qualquer parte do organismo, geralmente obedece a uma das seguintes circunstâncias: invasão do tecido ou órgão por um microrganismo contra o qual o hospedeiro não apresenta imunidade; invasão do tecido ou órgão por um microrganismo contra o qual o hospedeiro não apresenta imunidade; invasão por um inócuo bacteriano superior, aqueles que os mecanismos de defesa normais são capazes de enfrentar; invasão por qualquer microrganismo em um hospedeiro que apresente algum problema nos mecanismos de defesa.

QUESTÃO 40

A exposição ao álcool também tem início precoce no Brasil: pesquisa com alunos de 8ª série (14 anos em média) de escolas públicas e privadas das capitais brasileiras demonstra que 71% já haviam experimentado álcool e 27% o haviam consumido nos últimos 30 dias. Aproximadamente 25% já haviam se embriagado pelo menos 1 vez na vida. O problema vem se agravando com um crescimento acentuado de mulheres neste hábito, estimando que 25% dos adultos tenham pelo menos 1 vez na vida problemas sociais, físicos, ocupacionais, familiares ou legais relacionados ao uso de álcool. As estimativas de dependência variam de 9% a 12% da população adulta.
(Fonte: Caderno de Atenção Básica, nr 35 – Ministério da Saúde, 2014).

Sobre o consumo excessivo de álcool é INCORRETO afirmar que:

a) A partir do consumo diário médio de 60g de etanol, quantia contida em duas doses de destilados, em duas latas de cerveja ou em dois

copos de vinho, há definido e exponencial aumento da pressão arterial em homens.
b) A relação entre o consumo de bebidas alcoólicas e o risco para doenças crônicas não está esclarecida para baixos níveis de consumo.
c) Para as mulheres, a quantidade de etanol que provoca aumento exponencial da pressão arterial corresponde à cerca da metade daquela observada para os homens.
d) Em pessoas que já apresentam Hipertensão Arterial Sistêmica - HAS, o consumo excessivo de álcool pode dificultar o controle da doença. A diminuição do consumo de álcool reduz discretamente a pressão arterial em 3,3 mmHg (IC95%: 2,5 – 4,1 mmHg) para pressão sistólica e 2,0 mmHg (IC95%: 1,5 – 2,6 mmHg) para diastólica.
e) O abuso de álcool pode trazer prejuízos aos tratamentos das doenças crônicas. Além dos efeitos da bebida em si. Usuários que abusam de álcool costumam ter dificuldade para uso regular das medicações, fato estimulado pela crença de que após o consumo de álcool não se deve fazer uso delas. Na elaboração de planos de cuidados desses usuários, o uso adequado das medicações deve ser enfatizado, esclarecendo as dúvidas e os reais riscos à saúde do uso e do não uso das medicações.

QUESTÃO 41

Em 2015 o Ministério da Saúde apresentou a atualização do Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para a Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis. Segundo estimativas da OMS (2013), mais de um milhão de pessoas adquirem uma IST diariamente. A cada ano, estima-se que 500 milhões de pessoas adquirem uma das IST curáveis (gonorreia, clamídia, sífilis e tricomoníase). Da mesma forma, calcula-se que 530 milhões de pessoas estejam infectadas com o vírus do herpes genital (HSV-2, do inglês *Herpes Simplex Vírus* tipo 2) e que mais de 290 milhões de mulheres estejam infectadas pelo HPV. O quadro 5.1.5 que trata da terapêutica para corrimentos vaginais descreve as opções medicamentosas. Sendo assim, marque a opção CORRETA.

a) Para candidíase vulvovaginal a 1ª opção é Fluconazol 150mg V.O à noite em dose única.
b) Para candidíase vulvovaginal a 1ª opção é Fluconazol 150mg V.O à noite em dose única e Miconazol creme a 2% Via vaginal a noite por 7 dias.
c) O tratamento da vaginose bacteriana em gestantes deve ser feito: 1º trimestre – Clindamicina 300mg V.O., 2 vezes ao dia por 7 dias; Após o 1º trimestre: Metronidazol 250mg, 1 comprimido 3 vezes ao dia, por 7 dias.
d) No tratamento da Tricomoníase a 1ª opção medicamentosa é: Metronidazol 400mg, 5 comprimidos V.O em dose única (dose total 2,0g) e Metronidazol gel vaginal 100mg/g, por via vaginal por 5 dias.
e) Nenhuma das opções está correta.

QUESTÃO 42

Em âmbito nacional, destaca-se a Lei no 12.845/2013 que dispõe sobre o atendimento obrigatório e integral de pessoas em situação de violência sexual, e ainda as Leis de Notificação Compulsória no caso de violência contra mulheres, crianças, adolescentes e pessoas idosas, atendidas em serviços de saúde públicos ou privados (Lei n° 10.778/2003, Lei n° 8.069/1990, Lei n° 10.741/2003), a Lei Maria da Penha (Lei n° 11.340/2006), entre outros. O atendimento a vítima de estupro é complexo, necessitando idealmente de cuidados de uma equipe multidisciplinar familiarizada com casos similares. Quando praticado durante a gravidez, representa fator de risco para saúde da mulher e do feto, por aumentar a possibilidade de complicações obstétricas, abortamento e RN de baixo peso.
(Fonte: Protocolo Clínico Diretrizes Terapêuticas para a Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis)**.**

Relativos as profilaxias não virais e virais, é INCORRETO afirmar:

a) A administração profilática do metronidazol ou suas alternativas pode ser postergada ou evitada em casos de intolerância gastrintestinal conhecida ao medicamento. Também deve ser postergada nos casos em que houver prescrição de contracepção de emergência e de profilaxia antirretroviral.
b) Em caso de pessoas em situação de violência sexual não imunizadas ou com esquema vacinal incompleto para hepatite B, o MS recomenda vacinação para HBV e imunoglobulina hiperimune para hepatite B (IGHAHB).
c) O método de Yuzpe, segunda opção na prevenção de gestação indesejada após abuso sexual, consiste na administração oral da associação de estrogênios e progestagenios. Prescreve-se anticoncepcional hormonal oral contendo etinilestradiol 50 mg/levonorgestrel 250 mg por comprimido, 2 comprimidos, VO, a cada 12 horas, ou 4 comprimidos, VO, dose única, ou

anticoncepcionais orais com etinilestradiol 30 mg/levonorgestrel 150 mg por comprimido, usando-se 4 comprimidos, VO, a cada 12 horas, ou 8 comprimidos, VO, dose única.
d) A IGHAHB deve ser administrada em dose única de 0,06 mL/kg, IM, em extremidade diferente da que recebeu a vacina para HBV, e se a dose da vacina ultrapassar 5 mL; deve-se dividir a aplicação em duas áreas corporais diferentes. A IGHAHB pode ser administrada até, no máximo, 14 dias apos a violência sexual, embora se recomende seu uso nas primeiras 48 horas a contar do ato, e está disponível nos CRIE.
e) Sobre os critérios para a não realização da imunoglobulina B, torna-se necessário quando: Casos de violência sexual em que a vítima apresente exposição crônica e repetida.

QUESTÃO 43

A doença de Graves é a causa mais comum de Hipertiroidismo. Ocorre quando o sistema imunológico ataca a glândula tireoide, provocando seu aumento estimulando-a produzir excesso de hormônios. É uma doença crônica e normalmente ocorre em famílias com história de doenças de tireoide.
Sobre o acompanhamento clínico do Hipertiroidismo é CORRETO afirmar:

a) As causas menos comuns de hipertiroidismo incluem: Nódulos Tireoidianos, Tireoide subaguda, Tireoide linfocítica, Tireoide Pós-Parto.
b) O exame de Captação de Iodo Radioativo tem a função de rastrear a quantidade de Iodo que a Tireoide produz, já que o mesmo é responsável pela produção do T3 e T4.
c) Sobre os medicamentos antitireoidianos, para as grávidas a melhor opção é o Metimazol, pois seus efeitos são secundários.
d) Os beta-bloqueadores são drogas que baixam os níveis de hormônios na Tireoide, assim o Atenolol ajuda a controlar sintomas graves como a frequência cardíaca acelerada.
e) Os danos à glândula tireoide e aos nervos da laringe são critérios decisórios para a realização da cirurgia Tireoidectomia, considerada atualmente uma opção oportuna.

QUESTÃO 44

A consulta de avaliação inicial de pessoas com diagnóstico de HAS deverá ser realizada pelo médico da UBS. O objetivo inclui identificar outros fatores de risco para DCV, avaliar a presença de lesões em órgãos-alvo (LOA) e considerar a hipótese de hipertensão secundária ou outra situação clínica para encaminhamento à consulta em outro nível de atenção. O processo de educação em Saúde estabelecido entre o médico e a pessoa deve ser contínuo e iniciado nessa primeira consulta. Sobre a consulta médica na avaliação inicial da pessoa com HAS, são assertivas, EXCETO:

a) A história e o exame físico de um paciente hipertenso devem ser obtidos de forma completa. Especial destaque precisa ser dado à pesquisa de fatores de risco para HAS (obesidade, abuso de bebidas alcoólicas, predisposição familiar, uso de contraceptivos hormonais, transtornos do sono), achados sugestivos de hipertensão arterial secundária, fatores de risco cardiovascular associados, evidências de dano em órgão-alvo e doença cardiovascular clínica.
b) A constatação de PA elevada em pacientes com cefaleia e epistaxe provavelmente decorre da queixa, principalmente em pessoas já hipertensas, e chama-se de causalidade reversa. Portanto, não se deve basear a suspeita de HAS pela presença de sintomas, sendo o diagnóstico feito por aferição de pressão arterial.
c) Sobre o consumo de Álcool alguns estudos apontam que a partir do consumo diário médio de 30 g de etanol, quantidade presente em duas doses de destilados, em duas garrafas de cerveja ou em dois copos de vinho, há aumento difuso e exponencial da pressão arterial em homens. Para mulheres, as quantidades de risco correspondem a metade destes valores.
d) O eletrocardiograma é razoavelmente sensível para demonstrar repercussões miocárdicas da hipertensão, como sobrecarga de ventrículo esquerdo.
e) O potássio sérico anormalmente alto sugere o uso prévio de diuréticos. Excluída essa causa, o paciente deve realizar, via encaminhamento, investigação de hiperaldosteronismo primário.

QUESTÃO 45

Os resultados no controle do DM advêm da soma de diversos fatores e condições que propiciam o acompanhamento desses pacientes, para os quais o resultado esperado além do controle da glicemia é o desenvolvimento do autocuidado, o que contribuirá na melhoria da qualidade de vida e na diminuição da morbimortalidade. Os objetivos mais importantes das ações de saúde em DM são controlar a glicemia e, com isso, em longo prazo, reduzir morbimortalidade causada por essa patologia.
Sobre a classificação do Diabetes Melitus, são assertivas, EXCETO:

a) O termo “tipo 1” indica o processo de destruição da célula beta que leva ao estágio de deficiência absoluta de insulina, quando a administração de insulina é necessária para prevenir cetoacidose.
b) Ainda sobre o DM tipo 1, a destruição das células beta em geral é rapidamente progressiva, ocorrendo principalmente em crianças e adolescentes (pico de incidência entre 10 e 14 anos), mas pode ocorrer também em adultos.
c) O DM tipo 2 costuma ter início insidioso e sintomas mais brandos. Manifesta-se, em geral, em adultos com longa história de excesso de peso e com história familiar de DM tipo 2. No entanto, com a epidemia de obesidade atingindo crianças, observa-se um aumento na incidência de diabetes em jovens, até mesmo em crianças e adolescentes.
d) Após o diagnóstico, o DM tipo 2 pode evoluir por muitos anos antes de requerer insulina para controle. Seu uso, nesses casos, não visa evitar a cetoacidose, mas alcançar o controle do quadro hiperglicêmico.
e) Diabetes gestacional é um estado de hiperglicemia, menos severo que o diabetes tipo 1 e 2, detectado pela primeira vez na gravidez. Geralmente a puérpera mantém o quadro até o segundo mês em média e pode frequentemente retornar anos depois.

QUESTÃO 46

Sobre a osteoartrite, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A osteoartrite generalizada é uma doença frequente em pessoas mais velhas, sua etiologia não é bem conhecida, porém sabe-se que fatores genéticos estão envolvidos.
b) A perda de peso melhora a osteoartrite de joelhos.
c) Os nódulos de Heberden acometem as interfalangeanas distais e os de Bouchard as proximais.
d) O acometimento de punhos é comum na osteoartrite generalizada.
e) O tratamento medicamentoso da osteoartrite é baseado na utilização de condromoduladores e analgésicos.

QUESTÃO 47

Uma paciente lúpica vem a consulta na emergência com queixa de febre, dor torácica, dispnéia aos médios esforços e queda do estado geral, informa que esteve resfriada na última semana. Ao se realizar uma radiografia de tórax, observou-se discreto aumento da silhueta cardíaca e velamento do seio costo-frênico esquerdo, sugerindo derrame pleural. Diante do quadro você suspeita que a paciente esteja apresentando uma miocardite viral, com derrame pericárdico, ou que todo o quadro esteja relacionado a atividade da doença de base, desencadeando uma polisserosite. Neste caso qual exame seria mais apropriado para confirmar a atividade do Lúpus? Marque a alternativa CORRETA.

a) Dosagem da PCR.
b) Dosagem/Titulação do FAN.
c) Dosagem de frações do sistema Complemento.
d) Eletroforese de proteínas.
e) Hemograma.

QUESTÃO 48

Homem de 70 anos de idade, há 25 dias com tosse produtiva, com expectoração purulenta com raias de sangue. Febre vespertina há 2 meses e emagrecimento não quantificado. Tabagista (40 anos/maço). As pesquisas de BAAR em 3 amostras de escarro foram negativas. Firmado o diagnóstico de Tuberculose pelo achado de BAAR no lavado broncoalveolar. A radiografia de tórax mostra cavidade de bordo espesso entre os terços superior e médio do campo pleuro-pulmonar esquerdo. A TC de tórax mostra a cavidade com mais detalhes, sendo localizada no segmento superior do lobo inferior esquerdo. Pergunta-se: Quais os prováveis diagnósticos diferenciais para este caso? Marque a opção CORRETA.

a) Poliangeite com granulomatose / Neoplasia Pulmonar.
b) Doença de Goodpasture / Neoplasia pulmonar.
c) Tromboangeite obliterante / Abscesso pulmonar.
d) Neoplasia pulmonar / Abscesso pulmonar.
e) Amiloidose / Bronquiolite.

QUESTÃO 49

É o exame considerado “Gold Standard” para o diagnóstico de Tromboembolismo pulmonar. Marque a alternativa CORRETA.

a) Angiotomografia de tórax.
b) Cintilografia de ventilação perfusão.
c) Dosagem de D-dímero.
d) Ecocardiograma transesofágico.
e) Arteriografia.

QUESTÃO 50

O IAM que acomete o ventrículo direito, quando clinicamente significativo manifesta-se como hipotensão arterial, turgência venosa jugular e função ventricular esquerda normal. A abordagem terapêutica se baseia em:

a) Diuréticos e cardiotônicos.
b) Betabloqueadores e analgésicos.
c) Infusão de volume a agentes inotrópicos.
d) Nitrato e IECA.
e) Betabloqueadores e Nitrato.

QUESTÃO 51

Paciente masculino, 56 anos de idade, obeso, sedentário, com história de estado gripal, apresenta dor precordial que piora com a inspiração e melhora com a dorsiflexão do tórax. Enzimas cardíacas normais e ECG evidenciando elevação difusa dos intervalos S-T. A principal hipótese diagnóstica é?

a) Angina Pectoris
b) Aneurisma dissecante de aorta
c) IAM
d) Pericardite aguda
e) Costocondrite (Síndrome de Tietze)

QUESTÃO 52

Uma importante complicação em pacientes portadores de Insuficiência renal aguda, e também causa de morte por arritmia cardíaca é a Hipercalemia, que pode ser evidenciada por alterações eletrocardiográficas como alargamento do complexo QRS, onda T apiculada, e ausência de onda P.
Na conduta emergencial, havendo impossibilidade de tratamento dialítico imediato, qual das medidas abaixo seria a mais indicada?

a) Infusão de ringer lactato de amiodarona por via oral.
b) Iniciar amiodarona endovenosa para prevenção de arritmia.
c) Realizar hidratação vigorosa com solução salina e Sulfato de magnésio endovenoso.
d) Amiodarona endovenosa e dobutamina para prevenção de choque.
e) Solução polarizante, bicarbonato de sódio endovenoso e nebulização com Fenoterol.

QUESTÃO 53

Rosana, 60 anos de idade é dona de casa, e durante a faxina sofreu uma queda no banheiro, com consequente fratura de colo femural esquerdo. Após o procedimento de osteossíntese, a paciente retorna no ambulatório para análise de exames complementares, dentre eles, trás uma Densitometria Óssea com os seguintes dados:

	T – score:	**Z – score**
L1	- 2,3	- 2,0
L2	- 2.5	- 1,7
L3	- 2.4	- 2,0
L4	- 2,8	- 1,9
L1 – L3	- 2,4	- 2,0
L2 – L4	- 2,7	- 2,2
L1 – L4	- 2,5	- 1,9

Com base nos dados do exame pode-se afirmar que o diagnóstico de Rosana é:

a) Osteopenia primária ou senil.
b) Osteoporose primária ou senil.
c) Osteoporose secundária.
d) Osteopenia secundária.
e) Fratura por alto impacto com densitometria normal.

QUESTÃO 54

Com base na análise dos exames sorológicos solicitados para avaliação de paciente suspeito de Hepatite B, foram evidenciados os seguintes resultados: Hbs Ag Negativo, Anti-HBs Positivo e Anti-Hbc Negativo.
Mediante o resultado pode-se afirmar o seguinte diagnóstico:

a) Infecção ativa pelo vírus B.
b) Portador assintomático do vírus B.
c) Imunização natural para o vírus B.
d) Imunização vacinal contra o vírus B
e) Infecção crônica pelo vírus B.

QUESTÃO 55

Em um paciente com quadro de perda ponderal, febre e sudorese noturna, associado à linfadenopatia hilar, o mais provável diagnóstico é? Marque a alternativa CORRETA.

a) Doença de Hodgkin
b) Salmonelose
c) Toxoplasmose
d) Doença de chagas
e) Brucelose

QUESTÃO 56

Na DPOC qual a definição de bronquite crônica?

a) É uma condição clinica caracterizada por tosse, dispnéia e broncoespasmo nos períodos de inverno.
b) É uma condição clinica definida pela presença de tosse e produção de escarro por pelo menos 3 meses ao ano, em 2 anos consecutivos.
c) É basicamente anatômica e refere-se a dilatação e distorção irreversível dos brônquios em decorrência da destruição dos componentes elástico e muscular de sua parede.
d) É uma doença inflamatória crônica que se caracteriza por episódios repetidos de tosse e sibilância.
e) É uma condição clinica caracterizada pela hiperinsuflação pulmonar por destruição broncoalveolar, tendo como sua principal etiologia o tabagismo.

QUESTÃO 57

Nas meningites purulentas, quais os principais agentes etiológicos? Marque a opção CORRETA.

a) Streptococcus pneumoniae, Chlamídia e Micoplasma.
b) N. meningitidis, S. pneumoniae e Haemophilus influenza.
c) Streptococcus do grupo B, Bacilos gram negativos, e Moraxella catarralis.
d) Bacilo de Koch, N. meningitidis e Micoplasma.
e) S. áureos, Chlamídia e Haemophilus influenza.

QUESTÃO 58

Um paciente de 42 anos, morador de zona rural, vem a consulta relatando ter iniciado a aproximadamente 1 mês, quadro de tosse seca, febre baixa não aferida e ocasionalmente "chiado" no peito, negava antecedente de asma brônquica ou perda ponderal. O hemograma evidenciava presença de eosinofilia, e a radiografia de tórax mostrava pequenas áreas de condensação bilateral, chegando ao diagnóstico de síndrome de Loeffler. Dos agentes abaixo qual NÃO está relacionado ao desenvolvimento da referida síndrome?

a) Ascaris lumbricóides
b) Strongyloides stercoralis
c) Necator americanus
d) Enterobius vermicularis
e) Ancylostoma duodenale

QUESTÃO 59

Paciente do sexo feminino, 45 anos de idade, informa que a 3 dias apresentou quadro de faringoamigdalite, e desde então vem fazendo uso de Piroxicam. Há aprox. 12h evolui com surgimento de lesões cutâneas, febre baixa, artralgia e mialgia. Ao exame físico observou-se a presença de máculas eritematosas, bolhas com conteúdo sero-hemático e púrpuras acometendo a pele e a mucosa jugal. Qual seu provável diagnóstico?

a) Sindrome de Reiter
b) Varicela
c) Sindrome de Stevens-Jhonson
d) LES
e) síndrome de Waterhouse-Friderichsen

QUESTÃO 60

Sobre a nefropatia diabética é INCORRETO afirmar:

a) Proteinúria de Bence-Jones deve ser solicitada rotineiramente para avaliação de lesão renal progressiva.
b) Proteinúria instalada pode ser combatida com IECA's e BRA's.
c) Paciente com nefropatia avançada também costuma ter lesão ao exame de fundo de olho.
d) Microalbuminúria é marcador de lesão tecidual.
e) Na análise histopatológica da biópsia renal pode ser observada a presença dos corpúsculos de Kimmelstiel-wilson.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018

BOLETIM DE PROVA
CARGO: PEDAGOGO

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1**. Confira se este boletim contém 60 questões.**
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala**.
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente**.
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.

Assinatura do Candidato: _____Nº. Inscrição_____

BOA PROVA!

.....

GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Nós, representantes de múltiplas partes interessadas presentes no 8º Fórum Mundial da Água denominado "*Compartilhando Água*", considerando a convergência de todas as declarações produzidas durante o Fórum, pedimos uma mobilização urgente de todos os setores para garantir um futuro sustentável para o nosso mundo e nos comprometemos a enfrentar os crescentes desafios da água.

PREÂMBULO
Sustentabilidade significa que o desenvolvimento humano é construído em harmonia com o meio ambiente. Isso conduz ao respeito pela biodiversidade, pelos direitos humanos (especialmente o Direito Humano à Água e ao Saneamento de 2010) e responde às necessidades básicas de uma vida digna (saúde, alimentação, energia, educação). Refere-se a medidas de crescimento econômico, resiliência, mitigação e adaptação para enfrentar desastres naturais e os causados pelo homem, incluindo mudanças climáticas, respostas a emergências e a provisão de um ambiente cooperativo para a prevenção e solução pacífica de conflitos.
A água está entre os recursos mais ameaçados e mais necessários para a humanidade e para os ecossistemas do planeta (especialmente as águas subterrâneas e as grandes bacias, como a Amazônica), a biodiversidade e o clima.
Sua governança e gestão adequadas são essenciais, integrando áreas urbanas e rurais para alcançar o desenvolvimento sustentável (alimentos, energia, saúde, atividades econômicas, desenvolvimento de cidades, educação, gênero), bem-estar e direitos humanos.
O progresso na gestão da água não é apenas um objetivo *per se*, mas também uma contribuição fundamental para o sucesso global da maioria dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ADS). Atingir as metas de água é crucial para o sucesso de toda a ADS. Por exemplo, assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza e a fome, melhorar a qualidade de vida e atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030.
As questões relativas à água não podem ser abordadas em contextos onde a paz, os direitos humanos, a equidade, o respeito pelo gênero, a igualdade e a educação estão ausentes. Devido à natureza transversal da água, especialistas e outras partes interessadas no tema devem melhorar a cooperação com outros setores e olhar "*fora da caixa de água*".

RECOMENDAÇÕES
Consideramos que as atuais políticas de recursos hídricos não serão suficientes para atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Solicitamos ao Fórum Político de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (HLPF, julho de 2018) que dê um incentivo vigoroso para alianças cooperativas, reformas no setor de água e inovações financeiras.
Os desafios globais da água estão aumentando. A ação rumo às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à água deve ser implementada sem demora e alcançada no devido tempo: não há muito tempo até a primeira revisão da Meta 6 sobre a água em julho de 2018 pelo HLPF.
Apelamos à intensificação do apoio às Nações Unidas pelos seus Estados-Membros e ao desenvolvimento ao mais alto nível de um diálogo político e reuniões regulares da ONU sobre a água. Isto deve ser apoiado pelo fortalecimento de plataformas com múltiplos atores, incluindo cientistas, profissionais do setor público e privado, parcerias nacionais, sociedade civil, doadores e tomadores de decisão.
A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
Nós particularmente chamamos a atenção para algumas das principais condições de sucesso:
1. Os governos devem anunciar os compromissos nacionais que incrementem sua determinação de alcançar as metas do ODS 6 e de outros ODS relacionados à água, engajando todos e começando pelos mais vulneráveis, incluindo populações deslocadas de forma forçada e dando um apoio dedicado aos Estados frágeis;
2. Ferramentas e instrumentos financeiros

inovadores em todos os níveis precisam ser desenvolvidos para garantir o progresso efetivo em direção às metas do ODS 6;
3. A paz, a estabilidade e a prevenção de conflitos devem ser garantidas através de alianças e arranjos diplomáticos inteligentes, bem como da cooperação transfronteiriça sobre a água, incluídas nos tratados internacionais, com base em soluções em que todos ganham;
4. As medidas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas devem ser orçadas e implementadas em todas as escalas relevantes com o apoio da comunidade internacional, se necessário;
5. O monitoramento e a informação precisam avançar e ser melhor usados. Os indicadores atuais não são suficientes para monitorar as metas estabelecidas pelos países nos ODS e novos subindicadores precisam ser antecipados. É necessária a finalização pela Comissão de Estatística da ONU da metodologia de indicadores da Camada III em relação à Água;
6. Conhecimento, ciência (incluindo ciências humanas), tecnologia e inovação em geral, incluindo a do conhecimento tradicional, devem orientar os formuladores de políticas e contribuir para reforçar a capacidade dos governos locais e dos cidadãos;
7. A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado responsáveis pelos serviços de abastecimento de água e saneamento, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer abordagens baseadas na comunidade;
8. As empresas precisam valorizar e integrar a água em suas estratégias, materialidade e processo de tomada de decisões e compartilhar boas práticas em gestão de recursos hídricos;
9. O valor da água deve ser entendido além do seu sentido econômico reconhecendo-a como patrimônio cultural, medicinal, tradicional e social. O sistema de ensino deve transmitir isto aos mais jovens, começando pelos mais vulneráveis;
10. As questões da água não devem mais ser consideradas isoladamente, concentrando-se apenas na parte terrestre do ciclo da água (das nascentes à foz, incluindo as águas subterrâneas), mas têm de estar fortemente relacionadas aos oceanos e à atmosfera, como um ciclo único. Em todas as instituições e processos de tomada de decisão, abordagens setoriais devem ser questionadas e ferramentas devem ser construídas para garantir a coerência. A gestão integrada eficiente da água precisa ser implementada nos diferentes níveis da bacia hidrográfica. A sustentabilidade da água depende criticamente da conservação, restauração e manejo adequado dos ecossistemas, como as florestas. Soluções baseadas na natureza, especialmente para sustentar um novo modelo de cidade, não são opcionais;
11. Espera-se uma colaboração e cooperação forte, democrática e inclusiva envolvendo a sociedade em geral. Deve reunir as comunidades de povos indígenas e grupos minoritários, setor privado e financeiro, acadêmicos e formuladores de políticas, parlamentos e autoridades locais e associações nacionais de recursos hídricos. Um reconhecimento específico da contribuição de mulheres e jovens para o setor é obrigatório;
12. A assistência humanitária não é uma escolha. Deve ser um compromisso para todas as nações do mundo. Requer financiamento global e governamental suficiente e apoio aos mecanismos de coordenação existentes (grupos e plataformas de coordenação nacional), de resposta a crises (conflitos, grandes desastres naturais), medidas de preparação e estratégias transicionais de reabilitação.

DIRETRIZ FINAL
Afirmamos que as Nações Unidas e os governos, assim como todas as sociedades, devem considerar a água como uma necessidade para alcançar a sustentabilidade. Nenhuma solução para questões hídricas pode ser encontrada sem progresso para a Sustentabilidade em muitos outros setores. Reconhecer o Direito Humano à Água e ao Saneamento em 2010 e dedicar um ODS específico à água e ao saneamento em 2015 têm sido passos importantes nesse sentido. No entanto, ainda há esforços a serem realizados além do setor de recursos hídricos para desenvolver políticas holísticas e evitar abordagens fragmentadas.
(DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE. 8º Fórum Mundial da Água: compartilhando água. Brasília, Brasil, 2018. Disponível em http://www.worldwaterforum8.org/pt-br/node/943/ Acessado em 29 de março de 2018.)

TEXTO II

PREÂMBULO
Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas. Para seguir adiante, devemos reconhecer que, no meio da uma magnífica diversidade de culturas e formas de

vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.

TERRA, NOSSO LAR: A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, está viva com uma comunidade de vida única. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade da vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

A SITUAÇÃO GLOBAL: Os padrões dominantes de produção e consumo estão causando devastação ambiental, redução dos recursos e uma massiva extinção de espécies. Comunidades estão sendo arruinadas. Os benefícios do desenvolvimento não estão sendo divididos equitativamente e o fosso entre ricos e pobres está aumentando. A injustiça, a pobreza, a ignorância e os conflitos violentos têm aumentado e são causa de grande sofrimento. O crescimento sem precedentes da população humana tem sobrecarregado os sistemas: ecológico e social. As bases da segurança global estão ameaçadas. Essas tendências são perigosas, mas não inevitáveis.

DESAFIOS PARA O FUTURO: A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, instituições e modos de vida. Devemos entender que, quando as necessidades básicas forem atingidas, o desenvolvimento humano será primariamente voltado a ser mais, não a ter mais. Temos o conhecimento e a tecnologia necessários para abastecer a todos e reduzir nossos impactos ao meio ambiente. O surgimento de uma sociedade civil global está criando novas oportunidades para construir um mundo democrático e humano. Nossos desafios ambientais, econômicos, políticos, sociais e espirituais estão interligados, e juntos podemos forjar soluções includentes.

RESPONSABILIDADE UNIVERSAL: Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global estão ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. Necessitamos com urgência de uma visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial emergente. Portanto, juntos na esperança, afirmamos os seguintes princípios, todos interdependentes, visando um modo de vida sustentável como critério comum, através dos quais a conduta de todos os indivíduos, organizações, empresas, governos, e instituições transnacionais serão guiados e avaliados.

O CAMINHO ADIANTE: Como nunca antes na história, o destino comum nos conclama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta.

Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que

aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva.

Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.
(CARTA DA TERRA. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: http://www.mma.gov.br/informma/item/8071-carta-da-terra. Acessado em 29 de março de 2018. Adaptado.)

QUESTÃO 01

I. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar morfologia de pessoa em todos os verbos.
II. O tema principal dos dois Preâmbulos é anunciado no primeiro período, a saber, "sustentabilidade" (Texto I) e "momento crítico da história da terra" (Texto II).
III. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar majoritariamente orações com sujeitos ocultos e indeterminados.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

QUESTÃO 02

O contraste entre os Textos I e II permite afirmar que:

a) A intertextualidade se configura entre ambos a partir do uso reiterado da forma "dever".
b) A intertextualidade se configura entre ambos ao mencionarem as Nações Unidas.
c) A intertextualidade se configura entre ambos na forma de paráfrase, já que apresentam a mesma ideia, trocando apenas as palavras.
d) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que, embora tratem de questões relevantes à humanidade, constituem-se independentes um do outro.
e) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que o Texto I é direcionado às lideranças políticas mundiais e aos cientistas, e o Texto II é direcionado à sociedade em geral.

QUESTÃO 03

Os textos I e II usam reiteradamente a palavra "dever", conforme se observa nos excertos a seguir:

I. A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
II. As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
III. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.
IV. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

Sobre as diferentes formas morfológicas que a palavra "dever" assume nos excertos apresentados, é CORRETO afirmar que:

a) São verbos auxiliares modais utilizados em posição imediatamente anterior ao verbo principal.
b) São verbos auxiliares modais produzidos em uma estrutura do tipo: *dever + ser* ou *dever + ter*.
c) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (ii), que se comportam como adjetivo.
d) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iii), que se comportam como substantivo.
e) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iv), que se comportam como substantivo.

QUESTÃO 04

Nota-se no Texto I a apresentação em itálico das expressões *"per se"* e *"fora da caixa de água"*. Sobre estas expressões é CORRETO afirmar que:

a) A expressão *"per se"* tem origem latina e, assim como *"fora da caixa de água"*, foi utilizada em sentido metafórico.
b) A expressão *"per se"* foi utilizada como sinônimo da palavra "simplista", ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada com o sentido de "para além da caixa de água."
c) Ambas as expressões foram utilizadas em contextos cujo escopo da informação é apontar para a ampliação de perspectivas, "ir além de".
d) A expressão *"per se"* constitui-se exemplo de estrangeirismo no Português Brasileiro, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* constitui-se exemplo de uso da língua em sentido denotativo.
e) A expressão *"per se"* foi utilizada em sentido conotativo, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada em sentido denotativo.

QUESTÃO 05

O conteúdo do Texto I, para os que vivem na Amazônia, poderia ser interpretado como irrelevante, já que se trata da região com a maior concentração de água doce do mundo. Segundo dados do Museu Paraense Emilio Goeldi, por exemplo, a Amazônia detém 1/5 da água doce disponível no mundo.

Esse aparente contraste entre o conteúdo do texto e a realidade amazônica concernente à abundância de água, aproxima-se de característica semântica normalmente tratada como:

a) Paradoxo.
b) Antonímia.
c) Sinonímia.
d) Homonímia.
e) Paronímia.

QUESTÃO 06

"Por exemplo, assegurar a disponibilidade **e** a gestão sustentável da água **e** do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza **e** a fome, melhorar a qualidade de vida **e** atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030."
Sobre a forma destacada no excerto acima extraído do Texto I é CORRETO afirmar que:

a) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
b) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar as orações entre si.
c) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para evitar o emprego de vírgulas e de pontos em seguida.
d) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
e) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar as orações entre si.

QUESTÃO 07

No período: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida". A forma que a palavra "*seja*" é usada apresenta comportamento morfológico de:

a) Conjunção com valor alternativo.
b) Conjunção com valor aditivo.
c) Verbo auxiliar com valor alternativo.
d) Verbo principal de uma locução verbal.
e) Verbo com valor subjuntivo.

QUESTÃO 08

Utilizando-se das letras (F) para indicar flexão e (D) para indicar derivação, diga qual sequência exprime os processos morfológicos pelos quais passaram as palavras destacadas no excerto:

"A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado **responsáveis** pelos serviços de **abastecimento** de água e **saneamento**, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer **abordagens** baseadas na comunidade." (Texto I)

a) F, D, F, D.
b) F, D, D, F.
c) D, D, F, F.
d) D, F, F, D.
e) D, F, D, F.

QUESTÃO 09

"Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza." (Texto II)

Do ponto de vista da estruturação do período em orações, é CORRETO afirmar que o excerto acima é constituído por:

a) 3 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
b) 4 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
c) 4 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
d) 5 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
e) 5 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.

QUESTÃO 10

I. São fatores de textualidade, dentre outros, a coesão e a coerência, a informatividade, a intertextualidade.
II. Ao ler um texto, o leitor poderá fazê-lo de maneira superficial, sem qualquer tipo de envolvimento ou poderá envolver-se no texto, ocasião em que já domina seu conteúdo.
III. Os gêneros textuais são mais dinâmicos que os tipos textuais no sentido de que aqueles se assentam na diversidade de contextos em que precisamos nos comunicar, ao passo que estes se assentam em estruturas rígidas.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Em relação aos princípios fundamentais previstos na Constituição da República de 1988, considere as seguintes assertivas:

I. Em suas relações internacionais, a Constituição da República Federativa do Brasil é regida, dentre outros princípios, pelo pluralismo político.
II. A autodeterminação dos povos constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
III. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos a cidadania.
IV. Todo o poder emana do povo, que o exerce apenas, em respeito ao princípio democrático, por meio de representantes eleitos.

a) Apenas uma assertiva está correta.
b) Apenas uma assertiva está incorreta.
c) Duas assertivas estão corretas.
d) Todas as assertivas estão corretas.
e) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 12

Sobre os direitos e garantias fundamentais constitucionalmente assegurados, assinale a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens serem, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independendo do valor do patrimônio transferido.
b) A injúria racial, nos termos da Constituição, constitui crime inafiançável e imprescritível.
c) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
d) É vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
e) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em ambos os casos, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 13

Em consonância ao que a Constituição da República de 1988 dispõe sobre a administração pública, marque a assertiva CORRETA:

a) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
b) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
c) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
d) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
e) As reclamações relativas à prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.

QUESTÃO 14

Sobre as determinações do Decreto 1.171/94 referentes às Comissões de Ética, marque a alternativa CORRETA.

a) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
b) Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética, para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com este Código, terão o rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao respectivo Ministro de Estado.
c) Dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou sua reincidência, poderá a Comissão de Ética encaminhar a sua decisão e respectivo expediente para a Comissão Permanente de Processo Disciplinar do respectivo órgão, se houver, e, cumulativamente, se for o caso, à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis. O retardamento dos procedimentos aqui prescritos implicará comprometimento ético da própria Comissão, cabendo à Comissão de Ética do órgão hierarquicamente superior o seu conhecimento e providências.
d) As decisões da Comissão de Ética, na análise de qualquer fato ou ato submetido à sua apreciação ou por ela levantado, serão resumidas em ementa e, com a omissão dos nomes dos interessados, divulgadas no próprio órgão, bem como remetidas às demais Comissões de Ética, criadas com o fito de formação da consciência ética na prestação de serviços públicos. Uma cópia completa de todo o expediente deverá ser remetida à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República.
e) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 15

Sobre a fase externa do Pregão, de acordo com Lei nº 10.520/2002, é CORRETO afirmar:

a) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias corridos.
b) No dia, hora e local designados, será realizada sessão reservada para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.
c) Aberta a sessão, somente os interessados apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
d) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 15% (quinze por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
e) Não havendo pelo menos 2 (duas) ofertas nas condições definidas na lei, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

QUESTÃO 16

No que tange ao Pregão Eletrônico, regulado pelo Decreto 5.450/2005, julgue os itens a seguir:

I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a oito dias úteis.
II. Até dois dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório do pregão, na forma eletrônica.
III. Caberá ao pregoeiro, auxiliado pelo setor responsável pela elaboração do edital, decidir sobre a impugnação no prazo de até vinte e quatro horas.
IV. Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no edital.

a) Apenas uma alternativa está correta.
b) Apenas uma alternativa está incorreta.
c) Três alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio específico que rege os procedimentos licitatórios:

a) Princípio do julgamento objetivo.
b) Princípio da eficiência.
c) Princípio da igualdade.
d) Princípio da competitividade.
e) Princípio da indistinção.

QUESTÃO 18

Em relação aos direitos do servidor público federal, previstos na Lei 8.112/90, marque a alternativa CORRETA:

a) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 120 (cento e vinte) dias para quitar o débito.
b) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, em qualquer hipótese.
c) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.
d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 3 (três) dias.
e) Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, dependendo de compensação de horário

QUESTÃO 19

No que diz respeito aos prazos no processo administrativo federal, regulado pela Lei 9.784/99, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do vencimento e incluindo-se o do começo.
b) Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
c) Os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) Os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

QUESTÃO 20

Sobre a responsabilidade do servidor público federal, de acordo com a Lei 8.112/90, julgue os itens seguintes em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA.

( ) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado unicamente na forma dolosa, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Em respeito à independência das esferas cível, penal e administrativa, a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
( ) A responsabilidade penal abrange as infrações penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.

a) V, F, V.
b) V, V, F.
c) F, V, V.
d) F, F, V.
e) F, F, F.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas operacionais da família Windows, é possível esconder alguns arquivos e pastas do acesso evidente do usuário, chamados de arquivos ou pastas ocultas. Em relação ao Windows 7 em sua versão Professional, como é possível permitir que o visualizador de arquivos (Windows Explorer) exiba os arquivos e pastas ocultas? Marque a alternativa CORRETA.

a) É possível ativar a opção ao se clicar com o botão direito do mouse no Disco C: e indo na aba “Ferramentas”/ “Arquivos Escondidos”.
b) A opção é encontrada na barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar” e em seguida em “Layout”.
c) Uma das formas de se ativar esta opção é através da barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar”; em seguida em “Opções de Pasta e Pesquisa” e abrindo a aba “Modo de Exibição”.
d) Indo no Painel de Controle e selecionando a opção “Aparência e Personalização”.
e) Deve-se clicar com o botão direito na pasta onde se deseja mostrar os arquivos ocultos, selecionar a opção “Propriedades” e posteriormente a aba “Segurança”.

QUESTÃO 22

Uma das principais funcionalidades de um navegador de internet é a possibilidade de salvar páginas como favoritas para que posteriormente tenham um acesso mais rápido e fácil, diminuindo assim, a necessidade do usuário decorar longos endereços web ou se utilizar de sites de buscas. Em relação ao navegador Internet Explorer em sua versão 10, quais são os passos para se salvar uma página web como favorita? Marque a alternativa INCORRETA.

a) Uma das maneiras mais rápidas e simples de se adicionar um site aos favoritos é através do atalhado de teclado Ctrl + D, utilizado na página aberta que se deseja favoritar.
b) Para se adicionar uma página web à pasta de favoritos, se deve clicar com o botão direito na página e escolher a opção “Adicionar a Favoritos”.
c) É possível adicionar uma página web aos favoritos do Internet Explorer 10 clicando na estrela no canto superior direito da janela e em seguida o botão “Adicionar a Favoritos”.
d) Existe também a opção de se adicionar uma página web a Barra de Favoritos. Para tal, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse na página desejada, escolher a opção “Adicionar a Favoritos” e em seguida escolher a opção “Barra de Favoritos” no menu “Criar em”.
e) Uma forma de se adicionar uma página web aos favoritos é se clicando com o botão direito do mouse na barra de endereços (com a página

aberta) e em seguida escolhendo a opção "Adicionar a Favoritos".

QUESTÃO 23

Os navegadores de internet atuais estão entregando aos usuários a opção de navegar anonimamente pela internet. Esta funcionalidade permite aos usuários navegar sem salvar históricos de páginas visitadas ou senhas de acesso, um ponto muito importante para quando se compartilha o uso de um mesmo computador com diversos outros usuários. Neste contexto e tendo em mente o "Internet Explorer 10", indique, dentre as opções a seguir, qual CORRETAMENTE ativará o modo de navegação anônima neste navegador:

a) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + P.
b) Para se ativar o modo *InPrivate* se deve colocar a expressão *"InPrivate:"* na frente de um endereço digitado na barra de endereços do navegador.
c) Para ativar o modo *InPrivate* o usuário deve clicar com o botão direito em um guia aberto no Internet Explorer e escolher a opção "Nova Guia Anônima".
d) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + T.
e) O Internet Explorer 10 ainda não oferecia a opção de guias anônimas, sendo esta lançada apenas no Internet Explorer 11.

QUESTÃO 24

Sobre os Cookies internet, selecione a opção abaixo que CORRETAMENTE o conceitua:

a) Um *Cookie* é um arquivo de texto simples existente em sites da Internet, servindo para armazenar as configurações principais deste, como: escolher o idioma em que o site será apresentado ao usuário.
b) Os *Cookies* são a forma que os navegadores de internet armazenam todo o histórico de navegação do usuário.
c) Os *Cookies* são arquivos de configuração que, quando usados de forma maliciosa, permitem que os e-mails enviados pelo usuário sejam monitorados.
d) Os *Cookies* são arquivos de configuração utilizados pelos sites que permitem que vírus ou ataques de hackers atinjam o computador do usuário.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 25

Microsoft Excel é uma ferramenta de planilhas amplamente utilizada por profissionais de perfil administrativo e acadêmico. Através do Excel é possível organizar dados e gráficos que podem auxiliar o melhor entendimento de um determinado contexto. No entanto, uma das opções mais poderosas desta ferramenta também é uma das mais desconhecidas: as Tabelas Dinâmicas. Em relação às Tabelas Dinâmicas, selecione a opção que represente CORRETAMENTE a definição desta tabela.

a) A tabela dinâmica é uma ferramenta do Microsoft Excel que permite que os dados coletados sejam trabalhados de uma maneira não estática. Como exemplo, é possível criar uma tabela que seja alimentada automaticamente a partir de um formulário preenchido pelos usuários.
b) A tabela dinâmica é uma espécie de relatório que pode ser usada para resumir e relacionar, de maneira muito rápida e precisa, planilhas com grandes volumes de dados. A tabela dinâmica é essencial para facilitar a compreensão e análise dos dados coletados.
c) As tabelas dinâmicas permitem que o usuário gere relatórios analíticos a partir de um texto escrito em linguagem natural, como um documento do Microsoft Word. O Excel, automaticamente, enxergará relações neste texto e gerará as respectivas tabelas.
d) As tabelas dinâmicas são uma forma de formatação das planilhas do Excel para que seja possível aplicar alguns filtros de busca e ordenação destes dados. Por exemplo, através de uma tabela dinâmica é possível exibir uma tabela ordenada de forma alfabética.
e) A tabela dinâmica é uma poderosa ferramenta que possibilita ao usuário do Excel a criação de gráficos para análise das informações coletadas. Através dela também é possível de se gerar fórmulas matemáticas para a realização de cálculos específicos.

QUESTÃO 26

Você está trabalhando em um relatório que deverá ser entregue a chefia imediata até o final da manhã. Em um determinado momento você não encontra no teclado do computador um caractere que precisa ser digitado no texto. Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e para resolver este problema você irá? Marque a opção CORRETA.

a) No menu Formatar e selecionar a opção "**caractere**" para procurar o símbolo desejado.
b) No menu Ferramentas e selecionar a opção "Exibir todos os símbolos" para selecionar o símbolo desejado.
c) No menu *Inserir* e escolher a opção "Símbolo" para buscar e selecionar o **caractere** desejado.
d) Você irá no menu *Ferramentas*, escolhendo a opção de "Personalizar" e em seguida a aba "Layout do teclado".
e) No menu *Arquivo*, escolhendo a opção "Propriedades" e em seguida a aba "Layout do teclado".

QUESTÃO 27

Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e, ao inserir uma figura na página, você percebeu que ela não ficou bem próxima e alinhada ao texto como você gostaria. Para resolver este problema, fazendo com que o texto fique alinhado ao redor da figura você deve:

a) Inserir uma versão menor da figura desejada indo no menu *Inserir* e escolhendo a opção "Figura".
b) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Layout" da figura.
c) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Âncora" da figura.
d) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Rotação e Alinhamento" da figura.
e) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Disposição" da figura.

QUESTÃO 28

Através do explorador de arquivos Windows Explorer é possível realizar diversas opções de manipulação de arquivos e pastas, como: copiar, colar, mover e recortar. Sobre o funcionamento da função de recortar um arquivo ou pasta, é CORRETO afirmar que:

a) É possível recortar um arquivo através do atalho de teclado Ctrl + C na pasta de origem e Ctrl + X na pasta de destino.
b) Quando um arquivo é recortado ele deixa de existir no local de origem e se, por algum motivo, a operação de *Colar* no local de destino não for concluída, o arquivo é perdido.
c) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
d) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + X no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
e) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Esta operação pode ser realizada diversas vezes sem se precisar apertar o Ctrl + X novamente no arquivo ou pasta.

QUESTÃO 29

Você está produzindo um texto no Microsoft Word que contém diversas listas exibidas através de marcadores enumerados iniciando em 1. Em determinado momento você iniciou uma nova lista enumerada e percebeu que, apesar de ter iniciado esta nova lista, os marcadores não foram reiniciados para o número 1. Selecione dentre as opções abaixo aquela que resolve CORRETAMENTE este problema:

a) Utilizando o atalho apertando a tecla F12 do teclado.
b) Aumentando o recuo do enumerador.
c) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Continuar a numeração anterior".
d) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Reiniciar numeração".
e) Indo no menu *Formatar*, opção "Marcadores e numerações".

QUESTÃO 30

Para que os usuários sejam capazes de utilizar um computador moderno, este precisa de dispositivos de entrada e saída. Estes dispositivos são aqueles utilizados pelo computador para receber alguma entrada de dados e gerar a saída/retorno das informações desejadas pelo usuário. Dentre os exemplos de dispositivos citados abaixo, selecione a opção em que todos os dispositivos listados funcionem ao mesmo tempo como de saída e de entrada:

a) Teclado, *pen drive* e mouse.
b) Tela *touchscreen*, gravadora de DVD e disco rígido.
c) Tela *touchscreen*, mesa digitalizadora e monitor.

d) Pen drive, fone de ouvido e microfone.
e) Não existem dispositivos capazes de funcionar ao mesmo tempo como entrada e saída.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

As políticas para Educação Superior no Brasil apresentam-se na atualidade como um campo extremamente complexo e diversificado, materializados em seu mecanismo de gestão e de constituição jurídica – na qual as universidades representam diversos interesses – que vão desde a produção científica até o perfil desejado de alunos e docentes. Com base nessa conjuntura estrutural da educação superior no país, definido nas políticas em curso, considere as afirmações:

I. A análise das transformações da Educação Superior, pautadas em inúmeros estudos científicos, permite a identificação dos movimentos de um processo de expansão marcado pela privatização, consolidando uma relação público-privado em suas múltiplas estruturas, reconfigurando-se aos movimentos de reforma do Estado.
II. Pelos baixos índices de matrícula na educação superior, o Sistema Federal manterá financeiramente, com verbas extras - para além do Programa de Financiamento (FIES) e do Programa Universidade para Todos (ProUni) - a iniciativa privada, em seu processo de expansão de matrícula, bem como no seu controle da qualidade ofertada em ações oriundas do tripé ensino-pesquisa-extensão, pelos órgãos federais da educação Superior.
III. De acordo com as metas e diretrizes do Plano Nacional de Educação (2014-2024), as instituições de Educação Superior, públicas e privadas, independentemente da esfera administrativa a que estejam vinculadas devem institucionalizar, obrigatoriamente, suas respectivas Fundações de apoio para prestação de serviços em prol de interesses que atendam às necessidades do mercado internacional e nacional.
IV. As políticas de ampliação de vagas na educação superior, de acordo com a LDB 9394/1996, devem se consolidar na ampliação de programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista atingir propósito de crescimento das universidades, de alunos advindos de diversas outras instituições do país, em formação de nível superior;
V. De acordo com a LDB 9394/1996, as instituições públicas de ensino superior, no caso de empate em seus processos seletivos, darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a dez salários mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial.
As afirmações corretas estão presentes em qual das alternativas abaixo?

a) I, II e III.
b) I, II e IV
c) I, III e V.
d) I e V.
e) I e III.

QUESTÃO 32

A respeito da autonomia das Universidades brasileiras expressas na Constituição Federal de 1988:

I - As universidades gozam de autonomia didático-científica e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (EC n. 11/96)
II - É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
III - As universidades não poderão admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, sem autorização do Ministério da Educação com homologação prévia do Ministério das Relações Internacionais.
IV - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. (EC n. 11/96)

As afirmações INCORRETAS estão presentes em qual das alternativas abaixo?

a) I, II e III.
b) I, II e IV
c) I, III e V.
d) I e V.
e) I e III.

QUESTÃO 33

A finalidade da Lei n°. 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES como política de avaliação das universidades brasileiras, apresenta-se como justificativa central de:

a) melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.
b) melhoria da metodologia, prevista no Projeto Pedagógico de Curso, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, atendendo ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente.
c) aperfeiçoamento na oferta de estágio curricular supervisionado previsto nos Cursos de graduação, possibilitando a relação teoria e prática, bem como articulação entre o currículo do curso e aspectos práticos que preparam para o mercado de trabalho.
d) cumprir sua missão corretamente, tendo como centralidade a empregabilidade, proporcionando aos seus diplomados preparo para fazer uso correto e pleno de suas potencialidades e de suas capacidades, no exercício das profissões escolhidas.
e) promover o aprofundamento das ciências e da tecnologia no contexto histórico-social da filosofia, das letras e das artes, buscando vigorosa e metodicamente o conhecimento, por intermédio da livre discussão do ensino, da pesquisa e da extensão, fazendo da ação profissional, sempre, uma ação retomada para o futuro.

QUESTÃO 34

"A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Amapá foi regulamentada através da Resolução nº. 025/CONSU, de 27 de setembro de 2006, que aprova o seu Regimento, e está ligada administrativamente ao Departamento de Avaliação Institucional (DEAVI), da Pró-reitoria de Planejamento. [...] A CPA coordena e articula o processo interno de avaliação, sistematiza e presta as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (Art.11 da lei 10.861/04)." (PDI UNIFAP, 2015-2019, p. 97).

Considerando o excerto acima é CORRETO afirmar que:

a) A avaliação dos cursos de graduação ocorrerá trienalmente, em todos os anos ímpares. Nos anos pares e de forma anual será realizada a avaliação institucional de forma que os processos avaliativos da UNIFAP sejam contínuos e tenham como princípio a participação de todos os estudantes.
b) A avaliação dos cursos de graduação ocorrerá bianualmente, em todos os anos pares. Nos anos ímpares e também de forma bianual será realizada a avaliação institucional de forma que os processos avaliativos da UNIFAP sejam contínuos e tenham como princípio a participação de todos os estudantes e docentes.
c) A avaliação dos cursos de graduação ocorrerá anualmente. Nos anos ímpares e também de forma anual será realizada a avaliação institucional de forma que os processos avaliativos da UNIFAP sejam contínuos e tenham como princípio a participação de todos os estudantes e docentes.
d) A avaliação dos cursos de graduação ocorrerá bianualmente, em todos os anos pares. De forma anual será realizada somente a avaliação docente de forma que os processos avaliativos da UNIFAP sejam contínuos e tenham como princípio a participação de todos os docentes.
e) A avaliação dos cursos de graduação ocorrerá semestralmente. Será realizada a avaliação institucional anual de forma que os processos avaliativos da UNIFAP sejam contínuos e tenham como princípio a participação de todos os estudantes, técnicos e docentes.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N. 9.394/1996), NÃO é finalidade da Educação Superior:

a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
b) formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
c) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
d) promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
e) Ofertar cursos de formações experimentais, em áreas que não constem do

Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, o que dependerá, para sua continuidade, do reconhecimento pelo respectivo Conselho Estadual de Educação, no prazo de três anos, e da inserção no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, no prazo de cinco anos, contados da data de oferta inicial da formação.

QUESTÃO 36

O Censo da Educação Superior constitui-se importante instrumento de obtenção de dados para a geração de informações que subsidiam a formulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas, além de ser elemento importante para elaboração de estudos e pesquisas sobre o setor. O Censo coleta informações sobre as Instituições de Educação Superior (IES), os cursos de graduação e sequenciais de formação específica e sobre os discentes e docentes vinculados a esses cursos.

Marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a forma como é realizado esse Censo.

a) é realizado semestralmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
b) é realizado anualmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
c) é realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
d) é realizado anualmente em parceria pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ambos com responsabilidade, por semestres específicos, efetivar o censo do ano em curso.
e) é realizado semestralmente pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

QUESTÃO 37

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de Instituições de Educação Superior (IES), terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação. Assim, as orientações emanadas do servidor Pedagogo da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), aos Departamentos e Coordenações de Curso da referida IES deverá ser:

I - após um prazo para saneamento de deficiências eventualmente identificadas pela avaliação, haverá reavaliação, que poderá resultar, conforme o caso, em desativação de cursos e habilitações, em intervenção na instituição, em suspensão temporária de prerrogativas da autonomia, ou em descredenciamento;
II - no caso da UNIFAP, como instituição pública, o Poder Executivo responsável por sua manutenção acompanhará o processo de saneamento e fornecerá recursos adicionais, se necessários, para a superação das deficiências.
III - no caso da UNIFAP, com *status* de "universidade" e não de "Instituto", o Poder Executivo responsável por sua manutenção acompanhará o processo de saneamento e não fornecerá recursos adicionais, se necessários, para a superação das deficiências por já ser contemplado, em rubrica orçamentária especifica, recurso para referida despesa.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(s).

a) I e II.
b) I.
c) I e III.
d) III.
e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 38

Na educação superior os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
Considerando o texto acima podemos afirmar que:

a) a informação não procede, pois apesar da autonomia das universidades, o Conselho Nacional de Educação (CNE), será o órgão máximo normativo e deliberativo, no qual caberá sempre, solicitação por parte das universidades, de autorização prévia para tal procedimento.
b) a informação não procede, pois apesar da autonomia das universidades, haveria necessidade de normatização na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
c) a informação procede, pois, a autonomia das universidades e a regulamentação efetuada pela Lei n°. 9394/1996 de Diretrizes e Bases da

Educação Nacional (LDB) permitem tal procedimento.
d) a informação procede apenas parcialmente, pois, o aproveitamento nos estudos, somente poderá ser demonstrado por meio de provas.
e) a informação procede apenas parcialmente, pois, o aproveitamento nos estudos, somente poderá ser demonstrado por constituição de banca examinadora especial.

QUESTÃO 39

Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.

Sobre o exposto acima é CORRETO afirmar que:

I - Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados, e aqueles conferidos por instituições não universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação;
II - Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação;
III - Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior;

a) Somente o item I é correto.
b) Somente o item II é correto.
c) Somente o item III é correto.
d) Os itens I, II e III estão corretos.
e) Somente o item I e III estão corretos.

QUESTÃO 40

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a estrutura organizacional da UNIFAP é composta dos seguintes órgãos Colegiados Superiores. Marque a alternativa CORRETA.

a) Conselho Diretor (CONDIR) e Conselho Universitário (CONSU).
b) Conselho Departamental, Ouvidoria e Conselho Universitário (CONSU).
c) Conselho Diretor (CONDIR), Procuradoria Jurídica (PROJUR) e Conselho de Docentes.
d) Conselho Universitário (CONDIR) e Conselho Nacional de Educação (CNE).
e) Conselho Diretor (CONDIR), Auditoria Interna (AUDINT) e Colegiados de Cursos.

QUESTÃO 41

A Universidade Federal do Amapá desenvolve o programa de assistência estudantil, Pró-estudante UNIFAP, que sistematiza dentro da instituição os auxílios estudantis, cuja fonte de financiamento é liberada a partir do? Marque a alternativa CORRETA.

a) Fundo Nacional da Educação Superior (FUNDES).
b) Fundo de Ciência e Tecnologia (FUNCITE).
c) Plano de Acesso e Permanência Estudantil (PAPE).
d) Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).
e) Plano Pró-estudante Universal (PPEU).

QUESTÃO 42

Em consonância com o Estatuto e o Regimento Geral, a Administração da UNIFAP é responsabilidade dos órgãos normativos, deliberativos e consultivos" (PDI, 2015-2019). Assim, a estrutura de governança da UNIFAP é composta por quais órgãos? Marque a opção CORRETA.

a) Conselho Superior (CONSU), Conselho Diretor (CONDIR), Auditoria Interna (AUDINT), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Colegiados de Cursos, Procuradoria Jurídica (PROJUR).
b) Conselho Superior (CONSU), Diretórios e Centro Acadêmicos, Auditoria Interna (AUDINT), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ouvidoria, Procuradoria Jurídica (PROJUR).
c) Conselho Diretor (CONDIR), Auditoria Interna (AUDINT), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ouvidoria, Procuradoria Jurídica (PROJUR).
d) Conselho Superior (CONSU), Conselho Diretor (CONDIR), Auditoria Interna (AUDINT), Comissão Própria de Avaliação (CPA), Ouvidoria, Procuradoria Jurídica (PROJUR).
e) Conselho Superior (CONSU), Conselho das Reitorias, Auditoria Interna (AUDINT), Ouvidoria, Procuradoria Jurídica (PROJUR).

QUESTÃO 43

A LDB 9394/1996 define as incumbências da União, Estados, Municípios e estabelecimentos

de ensino na organização da educação nacional (nos artigos de 8 a 12). Sobre a incumbência da União é CORRETO afirmar.

a) elabora e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e dos demais entes federados.
b) coleta, analisa e dissemina informações sobre a educação e define planos de ações estratégicas.
c) garante a oferta da educação básica e superior, inclusive formulando políticas e cooperando técnica e financeiramente com os demais entes federados.
d) legisla sobre a matéria educacional e fiscaliza o cumprimento da legislação no território brasileiro.
e) financia a educação superior, subsidiando a iniciativa privada que atua nesse setor, bem como legislar sobre a educação no território nacional.

QUESTÃO 44

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei 10.861/2004, avalia as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. O processo de avaliação abrange aspectos como: ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente. As informações obtidas podem ser analisadas a partir de quatro indicadores de qualidade.
Marque a alternativa que apresenta corretamente esses indicadores.

a) Conceito Geral Institucional (CGI); Conceito ENEM; Conceito ENADE e Índice Geral de Cursos (ICG).
b) Conceito de Desempenho Docente (CDD); Conceito ENEM; Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e Índice Geral de Cursos (ICG).
c) Índice Geral de Cursos (ICG); Conceito ENADE; Conceito Preliminar de Cursos (CPC); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD).
d) Conceito ENADE; Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB); Índice Geral de Cursos (ICG) e Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD).
e) Conceito Geral Institucional (CGI); Conceito ENADE; Índice Geral de Cursos (ICG) e Conceito Preliminar de Cursos (CPC).

Para responder as questões 45, 46 e 47 considere a assertiva a seguir:

De grande abrangência e importância para estruturação da educação nacional, o Plano Nacional de Educação (PNE) para o período de 2014 a 2024, instituído pela Lei n°. 13.005/2014, apresenta um total de vinte metas que se desdobram em estratégias de operacionalização a serem cumpridas num prazo de dez anos. No PNE em vigência as Metas 12, 13 e 14 tratam da educação superior.

QUESTÃO 45

A Meta 12 do PNE (2014-2024) trata da elevação da taxa (bruta e líquida) de matrícula na educação superior da população de dezoito a vinte e quatro anos. Sobre a Meta 12 é CORRETO afirmar que:

a) o seu cumprimento por parte do setor público garantirá 100% de atendimento à população na idade de dezoito a vinte e quatro anos.
b) a ampliação das vagas dar-se-á no ensino presencial e a seleção dos estudantes ocorrerá por meio da nota obtida no ENEM.
c) traz como uma de suas estratégias a ampliação das Ações Afirmativas, exclusivamente, para o grupo étnico-racial.
d) uma das estratégias dessa Meta pretende fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita para a formação de professores para a Educação Básica.
e) as novas vagas a serem criadas devem ser exclusivamente no segmento público.

QUESTÃO 46

A Meta 13 do PNE (2014-2024) trata da elevação da qualidade da educação superior e da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício. Sobre as Estratégias dessa Meta está CORRETA a alternativa:

a) Adoção do ENEM; formação; currículo; pesquisa e PROUNI.
b) Autoavaliação; pesquisa; PROUNI; ampliação da iniciação científica e REUNI.
c) Formação; consórcio entre as IES; iniciação científica; currículo e Residência Pedagógica.
d) Adoção do ENEM; Residência Pedagógica; pesquisa; Avaliação (SINAES) e REUNI.
e) Avaliação (SINAES); adoção do ENEM; formação; autoavaliação e ampliação do ENADE.

QUESTÃO 47

A Meta 14 objetiva elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores. Sobre o cenário atual da pós-graduação no Brasil é CORRETO afirmar que:

a) apresenta assimetrias regionais em termos de oferta de vagas em programas de mestrado e doutorado, que acentuam as desigualdades educacionais do País.
b) a Coordenação de Pessoal de Nível Superior (CAPES) disponibiliza apoio técnico e financeiro para as IES que pretendem criar novos programas de mestrado e doutorado, como estratégia de ampliação de oportunidades nesse setor.
c) há baixo número de mestres e doutores formados no Brasil, isso requer aumentar a oferta e qualidade dos cursos já existentes e a criação de novos. Para tanto, o estímulo do governo federal nesse cenário tem sido via ampliação de investimentos e fortalecimento dos cursos presenciais.
d) o mestrado profissional tem apresentado crescimento, pois além de atender melhor as demandas de capacitação profissional também estão isentos da regulação da CAPES, questão que favorece a criação de novos cursos e programas.
e) a formação de profissionais/pesquisadores em nível de mestrado e doutorado é um aspecto estratégico para o desenvolvimento social do País, com ênfase nas áreas de inovação e tecnologia.

QUESTÃO 48

Sobre os cursos sequenciais considere as assertivas abaixo:
I - Pautam-se nas concepções de democratização, flexibilização e diversificação de oferta de programas educacionais, em conformidade com as exigências da sociedade e do setor socioeconômico;
II - Representam uma inovação, pois a legislação anterior não os contemplava;
III - São considerados de nível superior e oferecem formação em um campo limitado do saber, contemplando, portanto, uma formação específica por meio de uma formação pontual;
IV - Podem ser oferecidos a partir de duas modalidades: Cursos Sequenciais Presenciais e de Complementação de Estudos Presenciais.

Os itens CORRETOS estão dispostos na alternativa?

a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
b) Somente os itens I e III estão corretos.
c) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
d) Somente os itens II e IV estão corretos.
e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 49

Sobre os cursos de pós-graduação considere as assertivas a seguir:

I - A oferta da pós-graduação está tipificada em cursos *stricto sensu* e cursos *lato sensu*;
II - Os órgãos federais que custeiam a pós-graduação são: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes);
III - Dentre as características da pós-graduação está a ênfase em estudos avançados que apresentam dois grandes focos: capacitação de profissionais para atuarem em diferentes setores e a formação de pesquisadores para o desenvolvimento do País;
IV - A oferta dos cursos de pós-graduação tem crescido nos últimos anos no Brasil, tal crescimento ocorre de maneira uniforme em todas as regiões do País, fato que contribui para o enfrentamento das desigualdades educacionais.

Os itens CORRETOS da questão apresentada estão dispostos na alternativa:

a) Somente os itens I e II estão corretos.
b) Somente os itens III e IV estão corretos.
c) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
d) Somente os itens I e III estão corretos.
e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 50

Dentre os princípios do ensino previstos no artigo 3º da LDB 9394/1996, bem como no artigo 206 da CF/1988, está o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas. Sobre esse princípio é CORRETO afirmar que:

a) O espaço escolar e o ensino nele ministrado devem contemplar em sua organização didático-científica os conceitos de heterogeneidade cultural, tendo em vista os vínculos entre educação e diversidade.
b) A organização didático-pedagógica do fazer educativo nos diferentes níveis de ensino deve respeitar as ideias dominantes do seu tempo histórico, como elemento imprescindível para atualização do estudante.
c) A pluralidade cultural e ideológica do estudante são aspectos previstos no currículo escolar. Cabe ao professor contribuir com a seleção do conhecimento socialmente útil utilizando para isso uma concepção pedagógica que melhor atenda aos objetivos da instituição de ensino.

d) O pluralismo de ideias, atualmente, é fortemente marcado pela forma de organização da sociedade. As instituições de ensino devem considerar a estrutura do Estado e sua forma de organização, tendo em vista socializar com o estudante os conhecimentos que ele deverá dominar para adquirir seu pleno desenvolvimento e para o exercício de atividade produtiva.
e) O binômio igualdade e diversidade estão presentes no princípio em tela, o tratamento a ser dado a essas duas dimensões da vida em sociedade requer da escola e, sobretudo, do professor a capacidade de lidar com as múltiplas interpretações da realidade em seus aspectos culturais, políticos e econômicos, sem perder o horizonte de uma formação unilateral.

QUESTÃO 51

A heterogeneidade institucional é característica da educação superior brasileira e pode ser verificada do ponto de vista da sua natureza administrativa, constituição jurídica de sua mantenedora e por sua organização acadêmica. A descrição CORRETA da diversificação universitária (natureza administrativa, constituição jurídica e acadêmica, respectivamente) está presente na alternativa?

a) públicas, privadas e filantrópicas; as instituições privadas podem ser classificadas como: fundação, associação civil ou sociedade civil de direito privado (com fins lucrativos e confessional); Universidades, Centros Universitários, Institutos Federais de Ciência e Tecnologia e Faculdades.
b) públicas e privadas; as instituições privadas podem ser classificadas como: fundação, associação civil ou sociedade civil de direito privado (com ou sem fins lucrativos; laica, confessional ou filantrópica); Universidades, Centros Universitários, Institutos Federais de Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológicas e Faculdades.
c) públicas, privadas e associativas; as instituições privadas podem ser classificadas como: fundação, associação civil ou sociedade civil de direito privado (com ou sem fins lucrativos; laica); Universidades, Centros Universitários, Institutos Federais de Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológicas e Faculdades Isoladas por área do conhecimento.
d) públicas e privadas; as instituições privadas podem ser classificadas como: associação civil ou sociedade civil de direito privado (com fins lucrativos; laica ou confessional); Universidades, Centros Universitários, Institutos Federais de Ciência e Tecnologia e Faculdades.
e) públicas, privadas e confessionais; as instituições privadas podem ser classificadas como: associação civil ou sociedade civil de direito privado (com ou sem fins lucrativos e laica); Universidades, Centros Universitários, Institutos Federais de Ciência e Tecnologia, Centros Federais de Educação Tecnológicas e Faculdades.

QUESTÃO 52

É notório no período pós-LDB/1996 uma forte expansão da Educação Superior no Brasil, em especial, no âmbito da graduação, com destaque para as matrículas no setor privado com fins lucrativos. Considerando os estudos de abordagem crítica (CHAVES, 2016; GUIMARÃES, 2017), sobre a expansão da educação superior nos marcos das políticas neoliberais, marque a alternativa que demonstra o que esse crescimento tem representado.

a) Inclusão com justiça social, pois os jovens das camadas populares passaram a ter uma educação de qualidade que os capacitou para o mercado de trabalho.
b) Oportunidade de formação em nível superior, uma vez que a iniciativa privada detém a maior infraestrutura física para as demandas da educação superior.
c) Acesso e permanência nos cursos de graduação, isso porque a assistência estudantil é uma alternativa que tem sido ampliada no setor privado que oferta a educação superior.
d) Igualdade de oportunidades educacionais, na medida em que o conjunto da população (setores excluídos e grupos empresariais) foi beneficiada com a expansão da educação superior.
e) Ampliação do acesso da população à educação superior, no entanto, sob a influência dos grupos empresariais e da valorização de seu capital, bem como visando atender as demandas mercadológicas.

QUESTÃO 53

As competências para as funções de regulação, supervisão e avaliação no sistema federal de ensino serão exercidas por quais órgãos? Marque a opção CORRETA.

a) pelo Conselho Superior das Instituições de Educação superior (IES), pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – Conaes.

b) pelo Ministério da Educação, pelo Fórum Nacional de Educação - FNE, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – Conaes.
c) pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep e pela Comissão de Avaliação da Educação Superior – Conaes.
d) pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep e pela Comissão Própria de Avaliação das IES - CPA.
e) pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – Conaes.

QUESTÃO 54

A oferta de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem, inclusive em universidades e centros universitários, depende de autorização do Ministério da Educação, após prévia manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil e do Conselho Nacional de Saúde. No tocante ao reconhecimento dos referidos Cursos, a normatização brasileira possibilita:

a) O reconhecimento de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem será submetido à manifestação, em caráter opinativo, do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, no caso de curso de Direito, e do Conselho Nacional de Saúde, nos cursos de Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem.
b) O reconhecimento de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem não será submetido à manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, no caso de curso de Direito, e ao Conselho Nacional de Saúde, nos cursos de Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem.
c) O reconhecimento de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem será submetido à manifestação, em caráter de aprovação, do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, no caso de curso de Direito, e do Conselho Nacional de Saúde, nos cursos de Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem.
d) O reconhecimento de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem será submetido à manifestação, em caráter complementar e de igualdade com os órgãos do Sistema Federal de Ensino, ao Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, no caso de curso de Direito, e ao Conselho Nacional de Saúde, nos cursos de Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem.
e) O reconhecimento de cursos de graduação em Direito, Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem será submetido apenas ao Ministério da Educação.

QUESTÃO 55

A avaliação externa *in loco* realizada pelo Inep poderá ser dispensada, por decisão do Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação, após análise documental, mediante despacho fundamentado, conforme regulamento a ser editado pelo Ministério da Educação, para IES que apresentem:

I – Conceito Institucional (CI) igual ou superior a três;
II - inexistência de processo de supervisão;
III - oferta de cursos na mesma área de conhecimento pela instituição.

Estão CORRETOS os itens em qual das alternativas abaixo?

a) apenas o I.
b) apenas o II.
c) apenas o III.
d) I, II e III.
e) II e III.

QUESTÃO 56

“Instrumento de planejamento e gestão, que considera a identidade da IES no âmbito da sua filosofia de trabalho, da missão a que se propõe, das estratégias para atingir suas metas e objetivos, da sua estrutura organizacional, do Projeto Pedagógico Institucional, observando as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações e as atividades acadêmicas e científicas que desenvolve ou visa a desenvolver”.
(Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, presencial e a distância, revisado em outubro/2017, p. 54).

O excerto se refere ao conceito do:

a) Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

b) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
c) Projeto Pedagógico de Curso (PPC).
d) Plano Estratégico Administrativo e Financeiro (PEAF).
e) Plano Institucional de Ações Científicas e de Extensão (PIACE).

QUESTÃO 57

O sistema federal de ensino compreende:
I - as instituições federais de ensino superior - IFES;
II - as IES criadas e mantidas pela iniciativa privada;
III - os órgãos federais de educação superior.

Estão CORRETOS os itens em qual das alternativas abaixo?

a) I, II e III.
b) apenas o I.
c) apenas o II.
d) apenas o III.
e) II e III.

QUESTÃO 58

A ausência de protocolo do pedido de recredenciamento no prazo devido caracterizará irregularidade administrativa e a instituição de Educação Superior ficará:

a) impedida de solicitar aumento de vagas em cursos de graduação, de admitir novos estudantes e de criar novos cursos e polos de educação a distância, quando for o caso; e ficará sujeita a processo administrativo de supervisão, nos termos da lei.
b) impedida de solicitar aumento de vagas em cursos de graduação apenas presencial, poderá admitir novos estudantes em regime à distância e de criar novos cursos e polos de educação a distância, quando for o caso; Porém ficará sujeita a processo administrativo de supervisão, nos termos da lei.
c) impedida de solicitar aumento de vagas em cursos de graduação, de admitir novos estudantes e de criar novos cursos e polos de educação a distância pelo prazo de 3 anos, e ficará sujeita a processo administrativo de supervisão, nos termos da lei.
d) impedida de expedir diplomas e ficará sujeita a processo administrativo de supervisão, nos termos da lei.
e) impedida de receber recursos da União até que regularize o processo, nos termos da lei.

QUESTÃO 59

Os cursos à distância poderão aceitar transferência, aproveitamento de estudos e certificações totais ou parciais, realizadas ou obtidas pelos estudantes em cursos presenciais, da mesma forma que os cursos presenciais em relação aos cursos à distância, conforme legislação.
Sobre a referida afirmativa podemos dizer que a mesma:

a) não procede, pois se trata de regimes de estudos diferentes com normativas próprias.
b) são vedados os referidos procedimentos, pois não estão previstos na legislação brasileira.
c) os referidos procedimentos estão previstos na legislação brasileira e devem ser desenvolvidos pelas Instituições de Educação Superior.
d) Os cursos à distância somente poderão aceitar transferência, realizadas ou obtidas pelos estudantes em cursos presenciais, da mesma forma que os cursos presenciais em relação aos cursos a distância.
e) Os cursos a distância poderão apenas ofertar certificações totais ou parciais realizadas ou obtidas pelos estudantes em cursos presenciais, da mesma forma que os cursos presenciais em relação aos cursos a distância, conforme legislação.

QUESTÃO 60

Para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

I – criação, expansão, modificação e extinção de cursos e ampliação e diminuição de vagas;
II – elaboração da programação dos cursos;
III – programação das pesquisas e das atividades de extensão;
IV – contratação e dispensa de professores e planos de carreira docente

Estão CORRETOS os itens em qual das alternativas abaixo?

a) I, II e III.
b) I e III.
c) I e II.
d) apenas o III.
e) I, II, III e IV.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 01/2018

BOLETIM DE PROVA
CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

1**. Confira se este boletim contém 60 questões.**
2. Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, **comunique imediatamente ao fiscal de sala**.
3. Confira atentamente se o **Boletim de Questões** está completo, com todas as páginas e questões devidamente impressas, e se corresponde ao **curso** que pleiteia vaga.
4. Confira se seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas e Boletim de Questões.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Para preenchimento do Cartão de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica com tinta **azul** ou **preta de material transparente**.
7. Será permitido ao candidato levar o Boletim de Questões, após decorridas 03 (três) horas do início da prova.
8. Ao final da prova, o candidato deverá entregar aos fiscais de sala o **Cartão de Respostas** devidamente assinado.

ATENÇÃO: Preencha somente uma resposta por questão. Mais de uma marcação anulará a questão.

Assinatura do Candidato: _____Nº. Inscrição_____

BOA PROVA!

.....

GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Nós, representantes de múltiplas partes interessadas presentes no 8º Fórum Mundial da Água denominado "*Compartilhando Água*", considerando a convergência de todas as declarações produzidas durante o Fórum, pedimos uma mobilização urgente de todos os setores para garantir um futuro sustentável para o nosso mundo e nos comprometemos a enfrentar os crescentes desafios da água.

PREÂMBULO
Sustentabilidade significa que o desenvolvimento humano é construído em harmonia com o meio ambiente. Isso conduz ao respeito pela biodiversidade, pelos direitos humanos (especialmente o Direito Humano à Água e ao Saneamento de 2010) e responde às necessidades básicas de uma vida digna (saúde, alimentação, energia, educação). Refere-se a medidas de crescimento econômico, resiliência, mitigação e adaptação para enfrentar desastres naturais e os causados pelo homem, incluindo mudanças climáticas, respostas a emergências e a provisão de um ambiente cooperativo para a prevenção e solução pacífica de conflitos.
A água está entre os recursos mais ameaçados e mais necessários para a humanidade e para os ecossistemas do planeta (especialmente as águas subterrâneas e as grandes bacias, como a Amazônica), a biodiversidade e o clima.
Sua governança e gestão adequadas são essenciais, integrando áreas urbanas e rurais para alcançar o desenvolvimento sustentável (alimentos, energia, saúde, atividades econômicas, desenvolvimento de cidades, educação, gênero), bem-estar e direitos humanos.
O progresso na gestão da água não é apenas um objetivo *per se*, mas também uma contribuição fundamental para o sucesso global da maioria dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (ADS). Atingir as metas de água é crucial para o sucesso de toda a ADS. Por exemplo, assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza e a fome, melhorar a qualidade de vida e atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030.
As questões relativas à água não podem ser abordadas em contextos onde a paz, os direitos humanos, a equidade, o respeito pelo gênero, a igualdade e a educação estão ausentes. Devido à natureza transversal da água, especialistas e outras partes interessadas no tema devem melhorar a cooperação com outros setores e olhar "*fora da caixa de água*".

RECOMENDAÇÕES
Consideramos que as atuais políticas de recursos hídricos não serão suficientes para atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Solicitamos ao Fórum Político de Alto Nível sobre Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (HLPF, julho de 2018) que dê um incentivo vigoroso para alianças cooperativas, reformas no setor de água e inovações financeiras.
Os desafios globais da água estão aumentando. A ação rumo às metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionadas à água deve ser implementada sem demora e alcançada no devido tempo: não há muito tempo até a primeira revisão da Meta 6 sobre a água em julho de 2018 pelo HLPF.
Apelamos à intensificação do apoio às Nações Unidas pelos seus Estados-Membros e ao desenvolvimento ao mais alto nível de um diálogo político e reuniões regulares da ONU sobre a água. Isto deve ser apoiado pelo fortalecimento de plataformas com múltiplos atores, incluindo cientistas, profissionais do setor público e privado, parcerias nacionais, sociedade civil, doadores e tomadores de decisão.
A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
Nós particularmente chamamos a atenção para algumas das principais condições de sucesso:
1. Os governos devem anunciar os compromissos nacionais que incrementem sua determinação de alcançar as metas do ODS 6 e de outros ODS relacionados à água, engajando todos e começando pelos mais vulneráveis, incluindo populações deslocadas de forma forçada e dando um apoio dedicado aos Estados frágeis;
2. Ferramentas e instrumentos financeiros

inovadores em todos os níveis precisam ser desenvolvidos para garantir o progresso efetivo em direção às metas do ODS 6;
3. A paz, a estabilidade e a prevenção de conflitos devem ser garantidas através de alianças e arranjos diplomáticos inteligentes, bem como da cooperação transfronteiriça sobre a água, incluídas nos tratados internacionais, com base em soluções em que todos ganham;
4. As medidas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas devem ser orçadas e implementadas em todas as escalas relevantes com o apoio da comunidade internacional, se necessário;
5. O monitoramento e a informação precisam avançar e ser melhor usados. Os indicadores atuais não são suficientes para monitorar as metas estabelecidas pelos países nos ODS e novos subindicadores precisam ser antecipados. É necessária a finalização pela Comissão de Estatística da ONU da metodologia de indicadores da Camada III em relação à Água;
6. Conhecimento, ciência (incluindo ciências humanas), tecnologia e inovação em geral, incluindo a do conhecimento tradicional, devem orientar os formuladores de políticas e contribuir para reforçar a capacidade dos governos locais e dos cidadãos;
7. A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado responsáveis pelos serviços de abastecimento de água e saneamento, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer abordagens baseadas na comunidade;
8. As empresas precisam valorizar e integrar a água em suas estratégias, materialidade e processo de tomada de decisões e compartilhar boas práticas em gestão de recursos hídricos;
9. O valor da água deve ser entendido além do seu sentido econômico reconhecendo-a como patrimônio cultural, medicinal, tradicional e social. O sistema de ensino deve transmitir isto aos mais jovens, começando pelos mais vulneráveis;
10. As questões da água não devem mais ser consideradas isoladamente, concentrando-se apenas na parte terrestre do ciclo da água (das nascentes à foz, incluindo as águas subterrâneas), mas têm de estar fortemente relacionadas aos oceanos e à atmosfera, como um ciclo único. Em todas as instituições e processos de tomada de decisão, abordagens setoriais devem ser questionadas e ferramentas devem ser construídas para garantir a coerência. A gestão integrada eficiente da água precisa ser implementada nos diferentes níveis da bacia hidrográfica. A sustentabilidade da água depende criticamente da conservação, restauração e manejo adequado dos ecossistemas, como as florestas. Soluções baseadas na natureza, especialmente para sustentar um novo modelo de cidade, não são opcionais;
11. Espera-se uma colaboração e cooperação forte, democrática e inclusiva envolvendo a sociedade em geral. Deve reunir as comunidades de povos indígenas e grupos minoritários, setor privado e financeiro, acadêmicos e formuladores de políticas, parlamentos e autoridades locais e associações nacionais de recursos hídricos. Um reconhecimento específico da contribuição de mulheres e jovens para o setor é obrigatório;
12. A assistência humanitária não é uma escolha. Deve ser um compromisso para todas as nações do mundo. Requer financiamento global e governamental suficiente e apoio aos mecanismos de coordenação existentes (grupos e plataformas de coordenação nacional), de resposta a crises (conflitos, grandes desastres naturais), medidas de preparação e estratégias transicionais de reabilitação.

DIRETRIZ FINAL
Afirmamos que as Nações Unidas e os governos, assim como todas as sociedades, devem considerar a água como uma necessidade para alcançar a sustentabilidade. Nenhuma solução para questões hídricas pode ser encontrada sem progresso para a Sustentabilidade em muitos outros setores. Reconhecer o Direito Humano à Água e ao Saneamento em 2010 e dedicar um ODS específico à água e ao saneamento em 2015 têm sido passos importantes nesse sentido. No entanto, ainda há esforços a serem realizados além do setor de recursos hídricos para desenvolver políticas holísticas e evitar abordagens fragmentadas.
(DECLARAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE. 8º Fórum Mundial da Água: compartilhando água. Brasília, Brasil, 2018. Disponível em http://www.worldwaterforum8.org/pt-br/node/943/ Acessado em 29 de março de 2018.)

TEXTO II

PREÂMBULO
Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas. Para seguir adiante, devemos reconhecer que, no meio da uma magnífica diversidade de culturas e formas de

vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.

TERRA, NOSSO LAR: A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, está viva com uma comunidade de vida única. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade da vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

A SITUAÇÃO GLOBAL: Os padrões dominantes de produção e consumo estão causando devastação ambiental, redução dos recursos e uma massiva extinção de espécies. Comunidades estão sendo arruinadas. Os benefícios do desenvolvimento não estão sendo divididos equitativamente e o fosso entre ricos e pobres está aumentando. A injustiça, a pobreza, a ignorância e os conflitos violentos têm aumentado e são causa de grande sofrimento. O crescimento sem precedentes da população humana tem sobrecarregado os sistemas: ecológico e social. As bases da segurança global estão ameaçadas. Essas tendências são perigosas, mas não inevitáveis.

DESAFIOS PARA O FUTURO: A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, instituições e modos de vida. Devemos entender que, quando as necessidades básicas forem atingidas, o desenvolvimento humano será primariamente voltado a ser mais, não a ter mais. Temos o conhecimento e a tecnologia necessários para abastecer a todos e reduzir nossos impactos ao meio ambiente. O surgimento de uma sociedade civil global está criando novas oportunidades para construir um mundo democrático e humano. Nossos desafios ambientais, econômicos, políticos, sociais e espirituais estão interligados, e juntos podemos forjar soluções includentes.

RESPONSABILIDADE UNIVERSAL: Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global estão ligadas. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. Necessitamos com urgência de uma visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial emergente. Portanto, juntos na esperança, afirmamos os seguintes princípios, todos interdependentes, visando um modo de vida sustentável como critério comum, através dos quais a conduta de todos os indivíduos, organizações, empresas, governos, e instituições transnacionais serão guiados e avaliados.

O CAMINHO ADIANTE: Como nunca antes na história, o destino comum nos conclama a buscar um novo começo. Tal renovação é a promessa dos princípios da Carta da Terra. Para cumprir esta promessa, temos que nos comprometer a adotar e promover os valores e objetivos da Carta.

Isto requer uma mudança na mente e no coração. Requer um novo sentido de interdependência global e de responsabilidade universal. Devemos desenvolver e aplicar com imaginação a visão de um modo de vida sustentável aos níveis local, nacional, regional e global. Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa, e diferentes culturas encontrarão suas próprias e distintas formas de realizar esta visão. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que

aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

A vida muitas vezes envolve tensões entre valores importantes. Isto pode significar escolhas difíceis. Porém, necessitamos encontrar caminhos para harmonizar a diversidade com a unidade, o exercício da liberdade com o bem comum, objetivos de curto prazo com metas de longo prazo. Todo indivíduo, família, organização e comunidade têm um papel vital a desempenhar. As artes, as ciências, as religiões, as instituições educativas, os meios de comunicação, as empresas, as organizações não-governamentais e os governos são todos chamados a oferecer uma liderança criativa. A parceria entre governo, sociedade civil e empresas é essencial para uma governabilidade efetiva.

Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento.

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.
(CARTA DA TERRA. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: http://www.mma.gov.br/informma/item/8071-carta-da-terra. Acessado em 29 de março de 2018. Adaptado.)

QUESTÃO 01

I. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar morfologia de pessoa em todos os verbos.
II. O tema principal dos dois Preâmbulos é anunciado no primeiro período, a saber, "sustentabilidade" (Texto I) e "momento crítico da história da terra" (Texto II).
III. Os Preâmbulos dos textos I e II assemelham-se ao utilizar majoritariamente orações com sujeitos ocultos e indeterminados.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

QUESTÃO 02

O contraste entre os Textos I e II permite afirmar que:

a) A intertextualidade se configura entre ambos a partir do uso reiterado da forma "dever".
b) A intertextualidade se configura entre ambos ao mencionarem as Nações Unidas.
c) A intertextualidade se configura entre ambos na forma de paráfrase, já que apresentam a mesma ideia, trocando apenas as palavras.
d) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que, embora tratem de questões relevantes à humanidade, constituem-se independentes um do outro.
e) Não é possível pensar intertextualidade entre ambos já que o Texto I é direcionado às lideranças políticas mundiais e aos cientistas, e o Texto II é direcionado à sociedade em geral.

QUESTÃO 03

Os textos I e II usam reiteradamente a palavra "dever", conforme se observa nos excertos a seguir:

I. A cooperação internacional baseada na "Década das Nações Unidas" deve ser promovida e ativamente coordenada com os principais Tratados.
II. As metas do ODS 6 não podem ser atingidas com as políticas atuais. Nós, juntos, devemos nos comprometer com a implementação de boas práticas (muitas das quais foram apresentadas durante o 8º Fórum Mundial da Água), bem como com uma melhoria drástica na governança da água.
III. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todas as pessoas. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.
IV. Devemos aprofundar e expandir o diálogo global gerado pela Carta da Terra, porque temos muito que aprender a partir da busca iminente e conjunta por verdade e sabedoria.

Sobre as diferentes formas morfológicas que a palavra "dever" assume nos excertos apresentados, é CORRETO afirmar que:

a) São verbos auxiliares modais utilizados em posição imediatamente anterior ao verbo principal.
b) São verbos auxiliares modais produzidos em uma estrutura do tipo: *dever + ser* ou *dever + ter*.
c) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (ii), que se comportam como adjetivo.
d) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iii), que se comportam como substantivo.
e) São verbos auxiliares modais, com exceção do exemplo em (iv), que se comportam como substantivo.

QUESTÃO 04

Nota-se no Texto I a apresentação em itálico das expressões *"per se"* e *"fora da caixa de água"*. Sobre estas expressões é CORRETO afirmar que:

a) A expressão *"per se"* tem origem latina e, assim como *"fora da caixa de água"*, foi utilizada em sentido metafórico.
b) A expressão *"per se"* foi utilizada como sinônimo da palavra "simplista", ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada com o sentido de "para além da caixa de água."
c) Ambas as expressões foram utilizadas em contextos cujo escopo da informação é apontar para a ampliação de perspectivas, "ir além de".
d) A expressão *"per se"* constitui-se exemplo de estrangeirismo no Português Brasileiro, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* constitui-se exemplo de uso da língua em sentido denotativo.
e) A expressão *"per se"* foi utilizada em sentido conotativo, ao passo que a expressão *"fora da caixa de água"* foi utilizada em sentido denotativo.

QUESTÃO 05

O conteúdo do Texto I, para os que vivem na Amazônia, poderia ser interpretado como irrelevante, já que se trata da região com a maior concentração de água doce do mundo. Segundo dados do Museu Paraense Emilio Goeldi, por exemplo, a Amazônia detém 1/5 da água doce disponível no mundo.

Esse aparente contraste entre o conteúdo do texto e a realidade amazônica concernente à abundância de água, aproxima-se de característica semântica normalmente tratada como:

a) Paradoxo.
b) Antonímia.
c) Sinonímia.
d) Homonímia.
e) Paronímia.

QUESTÃO 06

"Por exemplo, assegurar a disponibilidade **e** a gestão sustentável da água **e** do saneamento para todos é uma condição necessária para acabar com a pobreza **e** a fome, melhorar a qualidade de vida **e** atingir a maioria das outras metas ambiciosas propostas na Agenda 2030."
Sobre a forma destacada no excerto acima extraído do Texto I é CORRETO afirmar que:

a) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
b) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar as orações entre si.
c) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para evitar o emprego de vírgulas e de pontos em seguida.
d) Trata-se de conjunção subordinativa utilizada para relacionar ora duas orações, ora dois termos semelhantes de uma mesma oração.
e) Trata-se de conjunção coordenativa utilizada para relacionar as orações entre si.

QUESTÃO 07

No período: "Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida". A forma que a palavra "*seja*" é usada apresenta comportamento morfológico de:

a) Conjunção com valor alternativo.
b) Conjunção com valor aditivo.
c) Verbo auxiliar com valor alternativo.
d) Verbo principal de uma locução verbal.
e) Verbo com valor subjuntivo.

QUESTÃO 08

Utilizando-se das letras (F) para indicar flexão e (D) para indicar derivação, diga qual sequência exprime os processos morfológicos pelos quais passaram as palavras destacadas no excerto:

"A segurança jurídica e econômica deve fortalecer os setores público e privado **responsáveis** pelos serviços de **abastecimento** de água e **saneamento**, com foco na universalização, transparência e modicidade tarifária, devendo reconhecer **abordagens** baseadas na comunidade." (Texto I)

a) F, D, F, D.
b) F, D, D, F.
c) D, D, F, F.
d) D, F, F, D.
e) D, F, D, F.

QUESTÃO 09

"Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza." (Texto II)

Do ponto de vista da estruturação do período em orações, é CORRETO afirmar que o excerto acima é constituído por:

a) 3 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
b) 4 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
c) 4 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.
d) 5 orações, sendo a primeira coordenada e as demais subordinadas.
e) 5 orações, sendo a primeira subordinada e as demais coordenadas.

QUESTÃO 10

I. São fatores de textualidade, dentre outros, a coesão e a coerência, a informatividade, a intertextualidade.
II. Ao ler um texto, o leitor poderá fazê-lo de maneira superficial, sem qualquer tipo de envolvimento ou poderá envolver-se no texto, ocasião em que já domina seu conteúdo.
III. Os gêneros textuais são mais dinâmicos que os tipos textuais no sentido de que aqueles se assentam na diversidade de contextos em que precisamos nos comunicar, ao passo que estes se assentam em estruturas rígidas.

Sobre as assertivas acima, é CORRETO afirmar que:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas III está correta.
d) I e II estão corretas.
e) I e III estão corretas.

LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 11

Em relação aos princípios fundamentais previstos na Constituição da República de 1988, considere as seguintes assertivas:

I. Em suas relações internacionais, a Constituição da República Federativa do Brasil é regida, dentre outros princípios, pelo pluralismo político.
II. A autodeterminação dos povos constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
III. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como um de seus fundamentos a cidadania.
IV. Todo o poder emana do povo, que o exerce apenas, em respeito ao princípio democrático, por meio de representantes eleitos.

a) Apenas uma assertiva está correta.
b) Apenas uma assertiva está incorreta.
c) Duas assertivas estão corretas.
d) Todas as assertivas estão corretas.
e) Todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 12

Sobre os direitos e garantias fundamentais constitucionalmente assegurados, assinale a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens serem, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independendo do valor do patrimônio transferido.
b) A injúria racial, nos termos da Constituição, constitui crime inafiançável e imprescritível.
c) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
d) É vedada a assistência religiosa nas entidades militares de internação coletiva.
e) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, em ambos os casos, o trânsito em julgado.

QUESTÃO 13

Em consonância ao que a Constituição da República de 1988 dispõe sobre a administração pública, marque a assertiva CORRETA:

a) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
b) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
c) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados, para fins de concessão de acréscimos ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
d) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
e) As reclamações relativas à prestação de serviços públicos serão disciplinadas em lei.

QUESTÃO 14

Sobre as determinações do Decreto 1.171/94 referentes às Comissões de Ética, marque a alternativa CORRETA.

a) Cada Comissão de Ética, integrada por três servidores públicos e respectivos suplentes, poderá instaurar, de ofício, processo sobre ato, fato ou conduta que considerar passível de infringência a princípio ou norma ético-profissional, podendo ainda conhecer de consultas, denúncias ou representações formuladas contra o servidor público, a repartição ou o setor em que haja ocorrido a falta, cuja análise e deliberação forem recomendáveis para atender ou resguardar o exercício do cargo ou função pública, desde que formuladas por autoridade, servidor, jurisdicionados administrativos, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.
b) Os procedimentos a serem adotados pela Comissão de Ética, para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com este Código, terão o rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao respectivo Ministro de Estado.
c) Dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou sua reincidência, poderá a Comissão de Ética encaminhar a sua decisão e respectivo expediente para a Comissão Permanente de Processo Disciplinar do respectivo órgão, se houver, e, cumulativamente, se for o caso, à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis. O retardamento dos procedimentos aqui prescritos implicará comprometimento ético da própria Comissão, cabendo à Comissão de Ética do órgão hierarquicamente superior o seu conhecimento e providências.
d) As decisões da Comissão de Ética, na análise de qualquer fato ou ato submetido à sua apreciação ou por ela levantado, serão resumidas em ementa e, com a omissão dos nomes dos interessados, divulgadas no próprio órgão, bem como remetidas às demais Comissões de Ética, criadas com o fito de formação da consciência ética na prestação de serviços públicos. Uma cópia completa de todo o expediente deverá ser remetida à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República.
e) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 15

Sobre a fase externa do Pregão, de acordo com Lei nº 10.520/2002, é CORRETO afirmar:

a) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias corridos.
b) No dia, hora e local designados, será realizada sessão reservada para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os demais atos inerentes ao certame.
c) Aberta a sessão, somente os interessados apresentarão declaração dando ciência de que cumprem plenamente os requisitos de habilitação e entregarão os envelopes contendo a indicação do objeto e do preço oferecidos, procedendo-se à sua imediata abertura e à verificação da conformidade das propostas com os requisitos estabelecidos no instrumento convocatório.
d) No curso da sessão, o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até 15% (quinze por cento) superiores àquela poderão fazer novos lances verbais e sucessivos, até a proclamação do vencedor.
e) Não havendo pelo menos 2 (duas) ofertas nas condições definidas na lei, poderão os autores das melhores propostas, até o máximo de 3 (três), oferecer novos lances verbais e sucessivos, quaisquer que sejam os preços oferecidos.

QUESTÃO 16

No que tange ao Pregão Eletrônico, regulado pelo Decreto 5.450/2005, julgue os itens a seguir:

I. O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a oito dias úteis.
II. Até dois dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório do pregão, na forma eletrônica.
III. Caberá ao pregoeiro, auxiliado pelo setor responsável pela elaboração do edital, decidir sobre a impugnação no prazo de até vinte e quatro horas.
IV. Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via internet, no endereço indicado no edital.

a) Apenas uma alternativa está correta.
b) Apenas uma alternativa está incorreta.
c) Três alternativas estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio específico que rege os procedimentos licitatórios:

a) Princípio do julgamento objetivo.
b) Princípio da eficiência.
c) Princípio da igualdade.
d) Princípio da competitividade.
e) Princípio da indistinção.

QUESTÃO 18

Em relação aos direitos do servidor público federal, previstos na Lei 8.112/90, marque a alternativa CORRETA:

a) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de 120 (cento e vinte) dias para quitar o débito.
b) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, em qualquer hipótese.
c) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.
d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 3 (três) dias.
e) Será concedido horário especial ao servidor portador de deficiência, quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, dependendo de compensação de horário

QUESTÃO 19

No que diz respeito aos prazos no processo administrativo federal, regulado pela Lei 9.784/99, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do vencimento e incluindo-se o do começo.
b) Considera-se prorrogado o prazo até o primeiro dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente ou este for encerrado antes da hora normal.
c) Os prazos expressos em dias contam-se de modo contínuo.
d) Os prazos fixados em meses ou anos contam-se de data a data. Se no mês do vencimento não houver o dia equivalente àquele do início do prazo, tem-se como termo o último dia do mês.
e) Salvo motivo de força maior devidamente comprovado, os prazos processuais não se suspendem.

QUESTÃO 20

Sobre a responsabilidade do servidor público federal, de acordo com a Lei 8.112/90, julgue os itens seguintes em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa CORRETA.

( ) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado unicamente na forma dolosa, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
( ) Em respeito à independência das esferas cível, penal e administrativa, a responsabilidade administrativa do servidor não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
( ) A responsabilidade penal abrange as infrações penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.

a) V, F, V.
b) V, V, F.
c) F, V, V.
d) F, F, V.
e) F, F, F.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Nos sistemas operacionais da família Windows, é possível esconder alguns arquivos e pastas do acesso evidente do usuário, chamados de arquivos ou pastas ocultas. Em relação ao Windows 7 em sua versão Professional, como é possível permitir que o visualizador de arquivos (Windows Explorer) exiba os arquivos e pastas ocultas? Marque a alternativa CORRETA.

a) É possível ativar a opção ao se clicar com o botão direito do mouse no Disco C: e indo na aba “Ferramentas”/ “Arquivos Escondidos”.
b) A opção é encontrada na barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar” e em seguida em “Layout”.
c) Uma das formas de se ativar esta opção é através da barra superior da janela do Windows Explorer, clicando no botão “Organizar”; em seguida em “Opções de Pasta e Pesquisa” e abrindo a aba “Modo de Exibição”.
d) Indo no Painel de Controle e selecionando a opção “Aparência e Personalização”.
e) Deve-se clicar com o botão direito na pasta onde se deseja mostrar os arquivos ocultos, selecionar a opção “Propriedades” e posteriormente a aba “Segurança”.

QUESTÃO 22

Uma das principais funcionalidades de um navegador de internet é a possibilidade de salvar páginas como favoritas para que posteriormente tenham um acesso mais rápido e fácil, diminuindo assim, a necessidade do usuário decorar longos endereços web ou se utilizar de sites de buscas. Em relação ao navegador Internet Explorer em sua versão 10, quais são os passos para se salvar uma página web como favorita? Marque a alternativa INCORRETA.

a) Uma das maneiras mais rápidas e simples de se adicionar um site aos favoritos é através do atalhado de teclado Ctrl + D, utilizado na página aberta que se deseja favoritar.
b) Para se adicionar uma página web à pasta de favoritos, se deve clicar com o botão direito na página e escolher a opção “Adicionar a Favoritos”.
c) É possível adicionar uma página web aos favoritos do Internet Explorer 10 clicando na estrela no canto superior direito da janela e em seguida o botão “Adicionar a Favoritos”.
d) Existe também a opção de se adicionar uma página web a Barra de Favoritos. Para tal, o usuário deve clicar com o botão direito do mouse na página desejada, escolher a opção “Adicionar a Favoritos” e em seguida escolher a opção “Barra de Favoritos” no menu “Criar em”.
e) Uma forma de se adicionar uma página web aos favoritos é se clicando com o botão direito do mouse na barra de endereços (com a página aberta) e em seguida escolhendo a opção “Adicionar a Favoritos”.

QUESTÃO 23

Os navegadores de internet atuais estão entregando aos usuários a opção de navegar anonimamente pela internet. Esta funcionalidade permite aos usuários navegar sem salvar históricos de páginas visitadas ou senhas de acesso, um ponto muito importante para quando se compartilha o uso de um mesmo computador com diversos outros usuários. Neste contexto e tendo em mente o "Internet Explorer 10", indique, dentre as opções a seguir, qual CORRETAMENTE ativará o modo de navegação anônima neste navegador:

a) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + P.
b) Para se ativar o modo *InPrivate* se deve colocar a expressão *"InPrivate:"* na frente de um endereço digitado na barra de endereços do navegador.
c) Para ativar o modo *InPrivate* o usuário deve clicar com o botão direito em um guia aberto no Internet Explorer e escolher a opção "Nova Guia Anônima".
d) No Internet Explorer 10 é possível se ativar o modo anônimo, chamado de *InPrivate*, apertando as teclas Ctrl + Shift + T.
e) O Internet Explorer 10 ainda não oferecia a opção de guias anônimas, sendo esta lançada apenas no Internet Explorer 11.

QUESTÃO 24

Sobre os Cookies internet, selecione a opção abaixo que CORRETAMENTE o conceitua:

a) Um *Cookie* é um arquivo de texto simples existente em sites da Internet, servindo para armazenar as configurações principais deste, como: escolher o idioma em que o site será apresentado ao usuário.
b) Os *Cookies* são a forma que os navegadores de internet armazenam todo o histórico de navegação do usuário.
c) Os *Cookies* são arquivos de configuração que, quando usados de forma maliciosa, permitem que os e-mails enviados pelo usuário sejam monitorados.
d) Os *Cookies* são arquivos de configuração utilizados pelos sites que permitem que vírus ou ataques de hackers atinjam o computador do usuário.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 25

Microsoft Excel é uma ferramenta de planilhas amplamente utilizada por profissionais de perfil administrativo e acadêmico. Através do Excel é possível organizar dados e gráficos que podem auxiliar o melhor entendimento de um determinado contexto. No entanto, uma das opções mais poderosas desta ferramenta também é uma das mais desconhecidas: as Tabelas Dinâmicas. Em relação às Tabelas Dinâmicas, selecione a opção que represente CORRETAMENTE a definição desta tabela.

a) A tabela dinâmica é uma ferramenta do Microsoft Excel que permite que os dados coletados sejam trabalhados de uma maneira não estática. Como exemplo, é possível criar uma tabela que seja alimentada automaticamente a partir de um formulário preenchido pelos usuários.
b) A tabela dinâmica é uma espécie de relatório que pode ser usada para resumir e relacionar, de maneira muito rápida e precisa, planilhas com grandes volumes de dados. A tabela dinâmica é essencial para facilitar a compreensão e análise dos dados coletados.
c) As tabelas dinâmicas permitem que o usuário gere relatórios analíticos a partir de um texto escrito em linguagem natural, como um documento do Microsoft Word. O Excel, automaticamente, enxergará relações neste texto e gerará as respectivas tabelas.
d) As tabelas dinâmicas são uma forma de formatação das planilhas do Excel para que seja possível aplicar alguns filtros de busca e ordenação destes dados. Por exemplo, através de uma tabela dinâmica é possível exibir uma tabela ordenada de forma alfabética.
e) A tabela dinâmica é uma poderosa ferramenta que possibilita ao usuário do Excel a criação de gráficos para análise das informações coletadas. Através dela também é possível de se gerar fórmulas matemáticas para a realização de cálculos específicos.

QUESTÃO 26

Você está trabalhando em um relatório que deverá ser entregue a chefia imediata até o final da manhã. Em um determinado momento você não encontra no teclado do computador um caractere que precisa ser digitado no texto. Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e para resolver este problema você irá? Marque a opção CORRETA.

a) No menu Formatar e selecionar a opção "**caractere**" para procurar o símbolo desejado.

b) No menu Ferramentas e selecionar a opção "Exibir todos os símbolos" para selecionar o símbolo desejado.
c) No menu *Inserir* e escolher a opção "Símbolo" para buscar e selecionar o **caractere** desejado.
d) Você irá no menu *Ferramentas*, escolhendo a opção de "Personalizar" e em seguida a aba "Layout do teclado".
e) No menu *Arquivo*, escolhendo a opção "Propriedades" e em seguida a aba "Layout do teclado".

QUESTÃO 27

Você está utilizando o Microsoft Word 2010 e, ao inserir uma figura na página, você percebeu que ela não ficou bem próxima e alinhada ao texto como você gostaria. Para resolver este problema, fazendo com que o texto fique alinhado ao redor da figura você deve:

a) Inserir uma versão menor da figura desejada indo no menu *Inserir* e escolhendo a opção "Figura".
b) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Layout" da figura.
c) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Âncora" da figura.
d) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Rotação e Alinhamento" da figura.
e) Clicar com botão direito do mouse na imagem inserida e alterar as opções de "Disposição" da figura.

QUESTÃO 28

Através do explorador de arquivos Windows Explorer é possível realizar diversas opções de manipulação de arquivos e pastas, como: copiar, colar, mover e recortar. Sobre o funcionamento da função de recortar um arquivo ou pasta, é CORRETO afirmar que:

a) É possível recortar um arquivo através do atalho de teclado Ctrl + C na pasta de origem e Ctrl + X na pasta de destino.
b) Quando um arquivo é recortado ele deixa de existir no local de origem e se, por algum motivo, a operação de *Colar* no local de destino não for concluída, o arquivo é perdido.
c) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
d) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + X no local de destino desejado. Assim, o arquivo recortado é movido da origem para o destino. Não restando uma cópia no local original.
e) Para se recortar um arquivo ou pasta deve-se usar o atalho Ctrl + X no local de origem e Ctrl + V no local de destino desejado. Esta operação pode ser realizada diversas vezes sem se precisar apertar o Ctrl + X novamente no arquivo ou pasta.

QUESTÃO 29

Você está produzindo um texto no Microsoft Word que contém diversas listas exibidas através de marcadores enumerados iniciando em 1. Em determinado momento você iniciou uma nova lista enumerada e percebeu que, apesar de ter iniciado esta nova lista, os marcadores não foram reiniciados para o número 1. Selecione dentre as opções abaixo aquela que resolve CORRETAMENTE este problema:

a) Utilizando o atalho apertando a tecla F12 do teclado.
b) Aumentando o recuo do enumerador.
c) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Continuar a numeração anterior".
d) Clicando com o botão direito do mouse no enumerador desejado e selecionando a opção "Reiniciar numeração".
e) Indo no menu *Formatar*, opção "Marcadores e numerações".

QUESTÃO 30

Para que os usuários sejam capazes de utilizar um computador moderno, este precisa de dispositivos de entrada e saída. Estes dispositivos são aqueles utilizados pelo computador para receber alguma entrada de dados e gerar a saída/retorno das informações desejadas pelo usuário. Dentre os exemplos de dispositivos citados abaixo, selecione a opção em que todos os dispositivos listados funcionem ao mesmo tempo como de saída e de entrada:

a) Teclado, *pen drive* e mouse.
b) Tela *touchscreen*, gravadora de DVD e disco rígido.
c) Tela *touchscreen*, mesa digitalizadora e monitor.
d) Pen drive, fone de ouvido e microfone.
e) Não existem dispositivos capazes de funcionar ao mesmo tempo como entrada e saída.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

São os princípios norteadores do Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Amapá. Marque a alternativa CORRETA.

a) Ética e responsabilidade; transparência e prestação de serviços; inclusão e equidade; compromisso e participação; sustentação; qualidade e eficiência.
b) Ética e responsabilidade; transparência e *accountability*; inclusão e equidade; comprometimento e participação; sustentabilidade; qualidade e eficiência.
c) Ética e responsabilidade; transparência e prestação de contas; inclusão e equidade; compromisso e participação; sustentabilidade; qualificação e eficiência.
d) Ética e responsabilidade; transparência e prestação de serviços; inclusão e equidade; comprometimento e participação; sustentabilidade; qualidade e eficiência.
e) Ética e corresponsabilidade; transparência e *accountability*; inclusão e equidade; compromisso e participação; sustentabilidade; qualificação e eficiência.

QUESTÃO 32

Quanto às ações que garantam a execução das políticas de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação na Universidade Federal do Amapá, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

( ) Estabeleçam políticas de avaliação contínua dos cursos de graduação que auxiliem nas formulações dos projetos de capacitação técnica que forem necessárias.
( ) Ampliem e consolidem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
( ) Estabeleçam política para a formação permanente dos docentes, no que respeita aos aspectos didático-pedagógicos.

( ) Ampliem e adaptem/reestruturem os espaços físicos utilizados prioritariamente pelos cursos de graduação.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

a) F-V-F-V.
b) F-F-V-F.
c) V-F-V-F.
d) V-V-F-V.
e) F-V-V-F.

QUESTÃO 33

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece as dimensões institucionais. Marque a alternativa que corresponda CORRETAMENTE a essas dimensões.

a) A missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; a comunicação com a sociedade; e o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da hetero-avaliação institucional.
b) A missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção de bens, as bolsas de trabalho, de monitoria e demais modalidades; a comunicação com a sociedade; e o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.
c) A missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção de bens, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; a comunicação com a sociedade; e o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.
d) A missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; a comunicação com a sociedade; e o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

e) A missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de auditoria e demais modalidades; a comunicação com a sociedade; e o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da hetero-avaliação institucional.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei nº 10.861/2004, a CONAES deve ser composta por:

a) 1 representante do INEP; 1 representante da CAPES; 3 representantes do MEC; 1 representante discente; 1 representante docente; 1 representante técnico-administrativo; 5 membros da sociedade, com notório saber científico e competência em avaliação ou gestão da educação superior.
b) 1 representante do INEP; 1 representante da CAPES; 2 representantes do MEC; 1 representante discente; 1 representante docente; 1 representante técnico-administrativo; 4 membros da sociedade, com notório saber científico e competência em avaliação ou gestão da educação superior.
c) 2 representantes do INEP; 2 representantes da CAPES; 3 representantes do MEC; 1 representante discente; 1 representante docente; 1 representante técnico-administrativo; 3 membros da sociedade, com notório saber científico e competência em avaliação ou gestão da educação superior.
d) 1 representante do INEP; 1 representante da CAPES; 2 representantes do MEC; 1 representante discente; 1 representante docente; 1 representante técnico-administrativo; 3 membros da sociedade, com notório saber científico e competência em avaliação ou gestão da educação superior.
e) 2 representantes do INEP; 1 representante da CAPES; 3 representantes do MEC; 1 representante discente; 1 representante docente; 1 representante técnico-administrativo; 5 membros da sociedade, com notório saber científico e competência em avaliação ou gestão da educação superior.

QUESTÃO 35

Quanto ao Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, é INCORRETO afirmar que:

a) As competências previstas nesse Decreto serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.005, de 14 de março de 2017, na Estrutura Regimental do INEP, aprovada pelo Decreto nº 8.956, de 12 de janeiro de 2017, e nas demais normas aplicáveis.
b) As competências previstas nesse Decreto serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.005, de 14 de março de 2017, na Estrutura Regimental do INEP, e nas demais normas aplicáveis.
c) As competências previstas nesse dispositivo legal serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.050, de 14 de março de 2017, que Estrutura o Regimento do INEP, aprovada pelo Decreto nº 8.856, de 12 de janeiro de 2017, e nas demais normas aplicáveis.
d) As competências previstas nesse dispositivo legal serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.005, de 14 de março de 2017, na Estrutura Regimental do INEP, aprovada pelo Decreto nº 8.956, de 12 de janeiro de 2017, e nas demais normas aplicáveis.
e) As competências previstas no texto legal serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.005, que Estrutura o Regimento do INEP, aprovada pelo Decreto nº 8.956, de 12 de janeiro de 2017, e nas demais normas aplicáveis.

QUESTÃO 36

O Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, no art. 19, parágrafo 1º, aduz que o processo de credenciamento das Instituições de Ensino Superior será instruído por meio de:

a) Análise plurianual, avaliação interna *in loco* realizada pelo INEP, parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação e parecer do CNE, a ser homologado pelo Ministro de Estado da Educação.
b) Análise documental, avaliação interna *in loco* realizada pelo INEP, parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação e parecer do CNE, a ser avaliado pelo Ministro de Estado da Educação.
c) Análise multidimensional, avaliação externa *in loco* realizada pelo INEP, parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do

Ministério da Educação e parecer do CNE, a ser homologado pelo Ministro de Estado da Educação.
d) Análise plurianual, avaliação externa *in loco* realizada pelo INEP, parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação e parecer do CNE, a ser avaliado pelo Ministro de Estado da Educação.
e) Análise documental, avaliação externa *in loco* realizada pelo INEP, parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação e parecer do CNE, a ser homologado pelo Ministro de Estado da Educação.

QUESTÃO 37

A atuação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios, de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), deve ocorrer em regime de colaboração. Para tanto:

I - Caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE.
II - Os sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios criarão mecanismos para o acompanhamento local da consecução das metas deste PNE e dos planos previstos no art. 6º.
III - O fortalecimento do regime de colaboração entre os Estados, prescindindo a participação dos respectivos Municípios incluirá a instituição de instâncias permanentes de negociação, cooperação e pactuação em cada Estado.
IV - Será criada uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
V - Os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, de que trata o *caput* deste artigo, serão realizados com ampla participação de governantes.

Não correspondem ao que preceitua o art.7º do PNE:

a) I, II e V.
b) I, III e V.
c) II, III e IV.
d) II, III e V.
e) I, II e III.

QUESTÃO 38

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, na META 12, estabelece a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinqüenta por cento) e a taxa líquida para 33% da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Assinale a alternativa que corresponde a uma de suas estratégias.

a) Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas e privadas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.
b) Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências da computação, bem como para atender ao défice de profissionais em áreas específicas.
c) Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.
d) Fomentar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação.
e) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, de acordo com o Plano Estadual de Educação.

QUESTÃO 39

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), no art. 43, aduz quanto às finalidades da educação superior:

I - Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento dogmático;
II - Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
III - Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços de rotina à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
IV - Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o

saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
V - Promover a extensão, priorizando a participação da comunidade universitária, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Assinale a alternativa que NÃO corresponde às finalidades da LDBEN:

a) I, II e V.
b) I, III e V.
c) I, III e IV.
d) II, III e V.
e) I, II e III.

QUESTÃO 40

O não saneamento de deficiências, possivelmente verificadas no processo de avaliação de instituições de ensino superior, poderá ocasionar:

a) Reavaliação e, conforme o caso, desativação de cursos e habilitações, intervenção, suspensão indeterminada de prerrogativas da autonomia ou descredenciamento.
b) Avaliação e, conforme o caso, desativação de cursos, intervenção, suspensão temporária de prerrogativas da autonomia ou novo credenciamento.
c) Avaliação e, conforme o caso, desativação de cursos, intervenção, suspensão temporária de prerrogativas da autonomia ou descredenciamento.
d) Reavaliação e, conforme o caso, desativação de cursos e habilitações, intervenção, suspensão temporária de prerrogativas da autonomia ou descredenciamento.
e) Avaliação e, conforme o caso, desativação de cursos e habilitações, intervenção, suspensão indeterminada de prerrogativas da autonomia ou descredenciamento.

QUESTÃO 41.

As instituições de ensino superior serão credenciadas como centros universitários e universidades, dependendo:

a) De credenciamento específico de instituição já credenciada, em funcionamento regular e com padrão satisfatório de qualidade.
b) De recredenciamento específico de instituição não credenciada, em funcionamento regular e com padrão satisfatório de qualidade.
c) De credenciamento específico de faculdade não credenciada, em funcionamento regular e com padrão satisfatório de qualidade.
d) De credenciamento de instituição já credenciada, em funcionamento e com padrão satisfatório de qualidade.
e) De recredenciamento específico de faculdade já credenciada, em funcionamento e com padrão satisfatório de qualidade.

QUESTÃO 42

Em conformidade com seu Regimento Geral, a Universidade Federal do Amapá tem por objetivos e funções:

I- Ministrar o ensino, que é indissociável da pesquisa e extensão; desenvolver as ciências, as letras e as artes; prestar serviços a entidades públicas e privadas e à comunidade em geral; e promover o desenvolvimento nacional, regional e local.
II- Ministrar o ensino, a pesquisa e a extensão; desenvolver as ciências, as letras e as artes; prestar serviços a entidades públicas e privadas e à comunidade em geral; e promover o desenvolvimento nacional, regional e local.
III- Ministrar o ensino, que é indissociável da pesquisa e extensão; desenvolver as ciências, as letras e as artes; prestar contas a entidades públicas e privadas e à comunidade em geral; e promover o desenvolvimento nacional, regional e local.
IV - Ministrar o ensino, que é indissociável da pesquisa e extensão; desenvolver as ciências, as letras e as artes; prestar serviços a instituições públicas e privadas e à sociedade em geral; e promover o desenvolvimento nacional, regional e local.

Considerando as assertivas, marque a alternativa que correspondente a sequência CORRETA .

a) V-V-F-F.
b) F-V-F-V.
c) V-F-F-V.
d) F-F-V-V.
e) V-F-V-F.

QUESTÃO 43

A Portaria nº 23/2017, no art. 8º, estabelece que o credenciamento de instituições de ensino superior deve seguir para o Conselho Nacional de Educação, com subsídios da SERES, atendendo algumas sugestões.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) O não deferimento do pedido de credenciamento institucional com todos os pedidos de autorização de cursos vinculados; o deferimento do pedido de credenciamento institucional com parte dos pedidos de autorização de cursos vinculados; e o indeferimento do pedido de credenciamento institucional.
b) O indeferimento do pedido de credenciamento institucional com pedidos de autorização de cursos vinculados; o deferimento do pedido de credenciamento institucional com parte dos pedidos de autorização de cursos vinculados; e o indeferimento do pedido de credenciamento institucional.
c) O deferimento do pedido de credenciamento institucional com todos os pedidos de autorização de cursos vinculados; o deferimento do pedido de credenciamento institucional com parte dos pedidos de autorização de cursos vinculados; e o indeferimento do pedido de credenciamento institucional.
d) O deferimento do pedido de credenciamento institucional com todos os pedidos de autorização de cursos vinculados; o indeferimento do pedido de recredenciamento institucional com parte dos pedidos de autorização de cursos vinculados; e o indeferimento do pedido de credenciamento institucional.
e) O deferimento do pedido de recredenciamento institucional com todos os pedidos de autorização de cursos vinculados; o deferimento do pedido de credenciamento institucional com parte dos pedidos de autorização de cursos vinculados; e o deferimento do pedido de credenciamento institucional.

QUESTÃO 44

O período para protocolo do pedido de reconhecimento de curso, conforme dispõe a Portaria nº 23/2017, deve compreender:

a) Metade do prazo previsto para a efetivação de sua carga horária e setenta e cinco por cento desse prazo.
b) Cinquenta por cento do prazo previsto para a integralização de sua carga horária e oitenta por cento desse prazo.
c) Cinquenta por cento do prazo previsto para a efetivação de sua carga horária e setenta e cinco por cento desse prazo.
d) Metade do prazo previsto para a efetivação de sua carga horária e oitenta por cento desse prazo.
e) Metade do prazo previsto para a integralização de sua carga horária e setenta e cinco por cento desse prazo.

QUESTÃO 45

No que concerne à autonomia universitária, de acordo com o art. 54 da Lei nº 9.394/96, NÃO se pode afirmar que:

a) Poderá ser estendida a instituições que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada por Comissão Interna de Avaliação (CPA).
b) Poderá ser estendida a instituições que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Governo Federal/MEC.
c) Poderá ser estendida a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em procedimentos avaliativos avaliação realizada pelo Poder Público.
d) Poderá ser estendida a IES que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Poder Público.
e) Poderá ser estendida a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelos competentes órgãos, em nível federal.

QUESTÃO 46

A educação superior está expressa nos artigos 43 a 47 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) e tem por finalidade formar profissionais em diferentes áreas do saber, promovendo a divulgação dos conhecimentos culturais, comunicando-se por meio do ensino. Neste sentido, a Educação Superior abrange os seguintes cursos e programas (conforme o Art. 44). Marque a opção CORRETA.

a) Cursos sequenciais por campo do saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
b) De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
c) De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação

que atendam às exigências das instituições de ensino.
d) De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
e) As assertivas apresentadas nas alternativas A, B, C e D se complementam e, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 47

A educação de nosso país necessita ter um documento que venha nortear as políticas públicas em todos os sistemas de ensino. O responsável de definir as diretrizes é a Lei 9394/96 (LDB). Segundo o Art. 16 da Lei mencionada, o Sistema Federal de Ensino compreende:

A- As instituições de ensino mantidas pela União;
B- As instituições de ensino mantidas pelo Estado;
C- As instituições de ensino superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;
D- Os órgãos federais de Educação;
E- As instituições de ensino mantidas pelo Município.

É totalmente verdadeiro afirmar que:

a) As questões A e B estão corretas;
b) Apenas a questão D está correta;
c) As questões A, B, C e D estão corretas;
d) As questões A, C e D estão corretas;
e) Todas as questões estão incorretas
.

QUESTÃO 48

A Lei de n º 13.005, de 25 de junho de 2014 foi sancionada através de um Decreto pela Presidência da República, instituindo o Plano Nacional de Educação. Este Plano com vigência para 10 (dez) anos, com vistas ao cumprimento do disposto no Art. 214 da Constituição Federal (na forma de seu Anexo e conforme seu Art. 5º) estabelece que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas, serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas pelas instâncias:

A- Fórum Nacional de Educação;
B- Conselho Nacional de Educação;
C- Fórum de Reitores das Universidades Federais;
D- Ministério da Educação;
E- Comissão da Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

É totalmente verdadeiro afirmar que:

a) Apenas A e B estão corretas.
b) Apenas a questão D está correta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está correta.
e) Todas as questões se complementam, portanto estão corretas.

QUESTÃO 49

Conforme a Lei 10.861/2004, o Sistema Nacional de Avaliação (SINAES) em seu § 1º tem por finalidades, a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. Neste sentido, o Art. 2 do SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar:

A- A avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;
B- O caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos;
C- O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos;
D- A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação básica e superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.
E- A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.

É totalmente verdadeiro afirmar que:

a) Apenas a questão A é incorreta.

b) Apenas a questão D está correta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão D está incorreta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 50

O Decreto Ministerial de nº 9235/2017 em seu Art. 1º dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior (IES) e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades, presencial e a distância, no sistema federal de ensino. Em se tratando de um Decreto de suma importância, no que tange as competências, estão previstas no Parágrafo único do Art. 3º, a saber: As competências previstas neste Decreto serão exercidas sem prejuízo daquelas previstas na Estrutura Regimental do Ministério da Educação, aprovada pelo Decreto nº 9.005, de 14 de março de 2017, na Estrutura Regimental do INEP, aprovada pelo Decreto nº 8.956, de 12 de janeiro de 2017, e nas demais normas aplicáveis. Em seu Art. 4º, são competências do Ministro da Educação:

A- Recomendar, por meio da Câmara de Educação Superior, providências da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação, quando não satisfeito o padrão de qualidade para credenciamento e recredenciamento de universidades, centros universitários e faculdades;
B- Homologar pareceres do CNE em pedidos de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de IES;
C- Homologar pareceres e propostas de atos normativos aprovados pelo CNE;
D- Aprovar os instrumentos de avaliação elaborados pelo Inep e homologar as deliberações da Conaes;
E- Expedir normas e instruções para a execução de leis, decretos e regulamentos;

É totalmente verdadeiro afirmar que:

a) Apenas a questão A é incorreta.
b) Apenas a questão D está correta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas
d) Apenas a questão E está correta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 51

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) delega atribuições à União, Estados, Municípios e Estabelecimentos de Ensino. Sobre essas atribuições, analise as seguintes afirmativas:

A- Os Estabelecimentos de Ensino Médio terão a incumbência de informar aos pais a respeito da frequência e o rendimento escolar dos alunos;
B- Caberá a União a coordenação política e nacional da Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas, e exercendo a função normativa redistributiva e supletiva em relação as demais instâncias educacionais;
C- O Estado incumbir-se de assegurar o ensino fundamental, obrigatório, gratuito, inclusive para aos que não tiveram acesso na idade própria e progressiva extensão de obrigatoriedade e gratuidade no ensino médio;
D- Cabe ao Município oferecer à educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem mantidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
E- Os estabelecimentos de educação infantil terão a incumbência de alfabetizar as crianças preparando-as para a educação básica.

Estão corretas apenas as afirmativas:

a) A e B.
b) A, B e E.
c) B, C e D.
d) A e E.
e) A, B e C.

QUESTÃO 52

Conforme o manual orientador para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) de 06/2016, (versão 3) o PPC é um conjunto de ações sociopolíticas, técnicas e pedagógicas que incluem o planejamento estrutural e funcional, dentro do qual são tratados os objetivos do curso, o perfil do profissional a ser formado, as competências e habilidades a serem desenvolvidas, a estrutura curricular, as metodologias a serem adotadas para a consecução da proposta, a sistemática e

formas de gestão da avaliação do projeto, a infraestrutura necessária, bem como outros aspectos imprescindíveis à sua operacionalização. Para reflexão sobre a proposta de curso e seu projeto pedagógico, devem ser envolvidos profissionais da área que possam apresentar os desafios éticos e técnicos da profissão na atualidade.

Marque a alternativa que complementa corretamente o texto ora apresentado a respeito do PPC.

a) Estabelecer um cronograma de reuniões periódicas para discussão da filosofia curricular, perfil do egresso, competências e habilidades, operacionalização e dinâmica do curso, análise das diretrizes curriculares nacionais aprovadas para o curso, além de um estudo dos conteúdos a serem trabalhados nas disciplinas para elaboração das ementas, de forma a se atingir os objetivos propostos, evitando superposição de assuntos nas diferentes disciplinas.
b) Fazer análise entre a carga horária da disciplina e os conteúdos a serem ministrados, detectando possíveis desajustes como subutilização do tempo ou a sobrecarga do aluno, procurando otimizar o aproveitamento da disciplina.
c) Estabelecer relação entre as disciplinas ofertadas no período letivo, identificando interfaces entre elas para realização da interdisciplinaridade e entre conteúdos teóricos e cenários de prática profissional.
d) Conceber o currículo como instrumento de produção e transmissão do conhecimento sistematizado, de forma a viabilizar a integração entre o ensino, a pesquisa, a extensão, a cultura e a unidade teoria e prática, em sintonia com as novas exigências do mundo do trabalho.
e) As questões A, B, C e D se complementam, portanto, todas estão corretas.

QUESTÃO 53

Segundo o manual orientador para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) de 06/2016, (versão 3) para elaborar um Projeto Pedagógico de um Curso de Graduação, este deverá ser construído com base nos fundamentos legais. Dentre eles podemos citar:

A- A Constituição Federal de 1988 e a Lei 9394/96;
B- Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006 e Resolução Nº 2 de 1 de julho de 2015;
C- Resolução Nº 1, de 11 de março de 2016, Decreto CNE/CP Nº 1 de 2004;
D- Decreto Nº 5622 de 19/12/2005 e Lei 5540/1968;
E- Resolução CNE/CES Nº 2, de 18 de junho de 2007 e Resolução CNE/CES Nº 03 de 02 de julho de 2007.

Está INCORRETA apenas a alternativa:

a) A.
b) C.
c) B.
d) D.
e) E.

QUESTÃO 54

Segundo a Constituição Federal de 1988 em seu Art. 205, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Em consonância com a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) em seu Art. 206 define que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

A- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
B- Respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
C- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização dos profissionais; gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
D- Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) Apenas a questões A é incorreta.
b) Apenas a questão D está correta.
c) Todas estão corretas.
d) Apenas a questão E está correta.
e) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 55

A Educação inclusiva é um direito que foi conquistado com a luta dos educadores e da sociedade de um modo geral. Nas letras da Lei é conceituada no Art. 58 da Lei 9394/96 onde "entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com necessidades especiais." Neste sentido, a inclusão escolar está assegurada na Constituição Federal e é referendada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 59. Visando garantir este direito aos educandos com necessidades especiais, a legislação define que os sistemas de ensino deverão ter:

A- Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades;
B- Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
C- Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
D- Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;
E- Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) Apenas a questões A é incorreta.
b) Apenas a questão D está correta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está correta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 56

O Plano Nacional de Educação foi sancionado pela Presidência da República no dia 25 de junho de 2014. Este é constituído de 20 Metas e diversas Estratégias a serem realizadas, objetivando alcançar as referidas Metas. A Meta 17 refere-se a "valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE." Para alcançar estas metas, deverá haver um esforço coletivo da União, Estados e Municípios e Distrito Federal. Aqui estão listadas as atribuições, a saber:

A- Constituir, por iniciativa do Ministério da Educação, até o final do primeiro ano de vigência deste PNE, fórum permanente com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;
B- Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;
C- Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;
D- Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;
E- Realizar a progressão funcional dos profissionais da Educação, visando dar incentivo à formação continuada.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) As questões A e B estão corretas.
b) Apenas a questão A está correta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está incorreta.

e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 57

A Lei Nº 10.861, sancionada pela Presidência da República em 14 de abril de 2004 explicita em seu Art. 1º "Fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do Art 9º, VI, VIII e IX, da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996". Em 10 de maio de 2016, o Ministro da Educação editou a Portaria Ministerial de Nº 386, em que Aprova, em extrato, indicadores do instrumento de avaliação de cursos de graduação nos graus de tecnologia, de licenciatura e de bacharelado para as modalidades presencial e a distância, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Conforme a Portaria mencionada, são itens que compõem a Dimensão: "Organização Didático-Pedagógica":

A- Estrutura curricular e Conteúdos curriculares;
B- Responsabilidade Social e participação dos discentes no acompanhamento e na avaliação do PPC;
C- Bibliografia básica e bibliografia complementar;
D- Experiência de magistério superior do corpo docente e atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE;
E- Estágio curricular supervisionado - relação entre teoria e prática e atividades de tutoria.

Estão CORRETAS as alternativas:

a) A ,C e E.
b) B, C e D.
c) B, C e D.
d) A, B e E.
e) B, C e E.

QUESTÃO 58

Em 21 de dezembro de 2017 o Ministro da Educação Mendonça Filho, editou a Portaria Ministerial de Nº 23. Nas disposições gerais, em seu Art. 1º está definido que o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior IES e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, passa a ser estabelecido por esta Portaria. Mais especificamente, o capítulo V refere-se ao ciclo avaliativo e das disposições específicas aos processos de renovação de reconhecimento dos cursos de graduação. Conforme o Art. 38, em cada ciclo avaliativo, poderá ser prorrogada a validade dos atos de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso em vigor, nos termos do Decreto nº 9.235, de 2017, por meio de processo simplificado, com dispensa de avaliação externa *in loco*, desde que observados os seguintes requisitos:

A- Atos autorizativos válidos;
B- Não tenham sido penalizados em decorrência de processo administrativo de supervisão nos últimos 5 (cinco) anos, a contar da publicação do ato que penalizou o curso;
C- Indicadores de qualidade satisfatórios;
D- Não tenham sido penalizados em decorrência de processo administrativo de supervisão nos últimos 2 (dois) anos, a contar da publicação do ato que penalizou o curso;
E- Inexistência de medida de supervisão em vigor.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) As questões A e B estão corretas.
b) Apenas a questão B está incorreta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está correta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 59

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFAP (2015-2019) o item organização didático-pedagógica, têm como compromisso o eixo norteador da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, tendo por base uma perspectiva interdisciplinar. Para o atendimento às diretrizes didático-pedagógicas, este Plano estabelece os critérios gerais que as definem: nas inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares; nas oportunidades diferenciadas de integralização curricular; nas

atividades práticas e estágio; no trabalho de conclusão de curso; na avaliação do ensino e aprendizagem; no desenvolvimento de materiais pedagógicos e na incorporação de avanços tecnológicos. Sobre as oportunidades diferenciadas de integralização curricular a UNIFAP garante aos alunos:

A- Aproveitamento de disciplinas cursadas em outras IES em caso de transferência, de acordo com a legislação;
B- A mobilidade que se realiza pelo Programa de Mobilidade Acadêmica;
C- Convênios que a UNIFAP tem com universidades nacionais e estrangeiras que recebem estudantes da Instituição para cumprirem planos de estudos específicos dentro de sua área de formação;
D- Estágio extra curricular em Instituições de Educação Básica, Médio e Superior;
E- Aproveitamento de disciplinas cursadas em outras IES em caso de abandono do curso, de acordo com a legislação.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) As questões A, B, C estão corretas.
b) Apenas a questão D está incorreta.
c) As questões A, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está incorreta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.

QUESTÃO 60

O Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Amapá (2001) baseia-se no desenvolvimento de uma consciência humana, democrática, ética e cidadã. Conforme o mencionado projeto, a missão da UNIFAP é a busca rigorosa e metódica do conhecimento por intermédio do ensino, da pesquisa e da extensão, para a qual deve convergir a sua organização administrativa e acadêmica, seus recursos materiais e seu corpo docente, fundamentando-se para isto nos seguintes princípios quanto: aos fundamentos éticos-políticos; a competência profissional; a autonomia; ao respeito; a religiosidade e aos fundamentos didático-pedagógicos. No que se refere à Competência Profissional estão listadas no Projeto:

A- A capacidade de intervir na rotação homem-ambiente preservando os valores ambientais e culturais;
B- Garantir nos cursos a adequação dos conteúdos à realidade amazônica para a formação de um profissional integrado a realidade local e globalizado;
C- Garantir e possibilitar a formação humana, política e socioeconômica;
D- Desenvolver a capacidade de apropriar, construir e reconstruir o conhecimento de forma a intervir na realidade em busca da consolidação da cidadania;
E- Desenvolver a capacidade de leitura das diversas realidades que o rodeia.

É totalmente VERDADEIRO afirmar que:

a) As questões A e B estão corretas.
b) Apenas a questão D está incorreta.
c) As questões A, B, D e E estão corretas.
d) Apenas a questão E está incorreta.
e) Todas as questões se complementam, portanto, estão corretas.