



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim Marco Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419
www.unifap.br

RETIFICAÇÃO DOS TEMAS DA ÁREA 1912

Onde se lê:

ÁREA DE CONHECIMENTO

1912 - Linguística/Fonética e Fonologia/Morfologia/Sintaxe

TEMAS

- 1- O Estruturalismo em Linguística;
- 2- O Gerativismo em Linguística;
- 3- O Funcionalismo em Linguística;
- 4- Distintos tipos de Fonética;
- 5- Fonologia: objetos e processos;
- 6- Morfologia: objetos e processos;
- 7- Morfologia Flexional e Morfologia Derivacional;
- 8- Sintaxe Funcional;
- 9- Sintaxe Gerativa;
- 10- Interface Morfologia e Sintaxe

BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, S. A-Morphous morphology. CUP, 1992.
ARONOFF, M; FUDEMAN, K. What is Morphology? Blackwell Publishing, 2008.
CALLOU, D; LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005. CARNIE, A.; SATO, Y.; SIDDIQI, D. Handbook of Syntax. Routledge, 2014.
CHOMSKY, N. The Minimalist Program. Cambridge, MA: MIT Press, 1995a.
FIORIN, J. L. Linguística? Que é isso? São Paulo: Contexto Editora, 2015.
GIVÓN, T. Functionalism and Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1995.
GIVO N, T. Syntax. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001. GOLDSMITH, J. A.; RIGGLE, J.; YU, A. C. L. (Orgs.). The Handbook of Phonological Theory. Wiley-Blackwell, 2011.
HORA, D; MATZENAUER, C. L. Fonologia, Fonologias: uma introdução. Contexto Editora, 2017. HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. Understand Minimalism. Cambridge University Press, 2010.
KENEDY, E. Curso Básico de Linguística Gerativa. São Paulo: Contexto, 2016
MIOTO, C. et alii. Novo manual de sintaxe. 2a. Florianópolis. Ed. Insular, 2005.
MUSSALIM, F.; BENTES, A. Introdução à linguística. Vols. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2006. OTHERO, G. A.; KENEDY, E. Sintaxe, Sintaxes: uma introdução. São Paulo: Contexto Editora, 2015.
ROSA, M. C. Introdução à Morfologia. 4a Ed. São Paulo: Contexto Editora, 2005.
SILVA, T. C.; Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. 5ª Ed – São Paulo: Contexto, 2001.
SPENCER, A.; ZWICKY, A. (Orgs.). The Handbook of Morphology. Wiley-Blackwell, 2001.

Leia-se:**ÁREA DE CONHECIMENTO**

1912 – Linguagens e Códigos

TEMAS

1. Teorias de aquisição e aprendizagem de línguas;
2. Oralidade e escrita em contexto intercultural;
3. Práticas pedagógicas de ensino de leitura e de produção textual para estudantes indígenas;
4. Ensino de línguas em contexto bilíngue e multilíngue;
5. Alfabetização e Letramento no contexto de ensino de línguas;
6. O ensino de português como L1 e L2;
7. Norma, Uso e Variação linguística;
8. A variação linguística no processo de ensino aprendizagem de português e línguas indígenas;
9. Língua, linguagem, texto e discurso como objetos de estudo;
10. Os gêneros textuais orais e escritos: características gerais e importância como ferramenta/objeto de ensino da Língua Portuguesa.

BIBLIOGRAFIA

- BATISTA, Antônio; COSTA VAL, Maria da Graça (Orgs.). Livros de Alfabetização e de Português: os professores e suas escolhas. BH: Autêntica, 2004.
- BATISTA, Antônio; GALVÃO, Ana (Orgs.). Leitura: práticas, impressos, letramentos. BH: Autêntica, 2005.
- BELINE, R. A variação linguística. IN: FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à linguística I. Objetos teóricos. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2004. p. 121 – 140.
- BORTONI, Stella Maris. Educação Bidialetal – O que é? É possível? Revista Internacional de Língua Portuguesa, n. 7, 1992. p. 54 – 65.
- _____. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- BRONCKART, Jean-Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: EDUC, 2007.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. 6 ed. São Paulo: Scipione, 1997.
- CASTILHO, Ataliba de. A língua falada no ensino de português. São Paulo: Contexto, 1998.
- CAVALCANTI, M. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. D.E.L.T.A., 15, 1999, p.385-417.
- COSTA VAL, Maria da Graça; MARCUSCHI, Beth. (Orgs.). Livros de Língua Portuguesa: letramento e cidadania. BH: Autêntica, 2005.
- DAHORA, Dermeval. Sociolinguística. Recife: Editora da UFPE, 2014.
- DEVAL, Juan. Aprender na vida e aprender na escola. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- DIONISIO, Ângela Paiva Dionísio, MACHADO, Ana Rachel & BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). Gêneros Textuais e Ensino. RJ: Lucerna, 2010.
- FÁVERO, Leonor L. et al. Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna. São Paulo: Cortez, 2005.
- HILGARD, E. R.. Teorias de aprendizagem. São Paulo: Heder, 1969.
- KAUFMAN, Ana M.; RODRIGUES, Maria E. Escola, leitura e produção de textos. Porto Alegre. ARTMED, 1995.
- KLEIMAN, Ângela. A formação do Professor Perspectivas da Lingüística Aplicada. Mercado de Letras. 2001.
- LABOV, William. Padrões Sociolinguísticos. São Paulo: Editora Loyola, 2012.
- MAIA, Marcus. Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem. Brasília: MEC/SECADI/LACED/Museu Nacional, 2006.
- MALUF, M. I. (Coord). Aprendizagem: tramas do conhecimento, do saber e da subjetividade. Petrópolis: ABPp, 2006.

MARCUSCHI, Luís Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

ROJO, Roxane. (Org). Alfabetização e letramento. Campinas: Mercado de Letras, 1998. _____.(Org). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas: Mercado de Letras, 2000.

SIGNORINI, Inês. Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SIGNORINI, Inês.(org.). Re(Discutir) Texto, Gênero e Discurso. SP: Parábola, 2008.

SOARES, Magda Becker. Letramento: um tema em três gêneros. BH: Autêntica, 1998.