



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim Marco Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419
www.unifap.br

RETIFICAÇÃO DOS TEMAS DA ÁREA 1934

Onde se lê:

ÁREA DE CONHECIMENTO
1934 - Educação
TEMAS
<ol style="list-style-type: none">1- Retrospectiva histórico-sociológica do desenvolvimento da educação no Brasil.2- A influência do iluminismo na educação liberal e laica3- Políticas Públicas de acesso e permanência na Educação Básica.4- Políticas Públicas de Ações Afirmativas no Brasil.5- Políticas Públicas para a Formação de Professores da Educação Básica.6- Constituição Histórica da Identidade do Pedagogo no Brasil.7- Inclusão escolar e construção de novos conhecimentos;8- Inclusão escolar e formação docente: estratégias e metodologias9- A formação do educador: a prática docente.10- História, memória e educação política: conexões e desafios.
BIBLIOGRAFIA
<p>MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. 1 ed. São Paulo: Ed. Ática, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 10 ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</p> <p>SANDER, Benno. Gestão da educação na América Latina: Campinas: Autores Associados, 1995.</p> <p>VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador. 2 ed. – São Paulo: EPU, 2000.</p> <p>FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. 7 ed. – São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>GANDIN, Danilo. Planejamento: como prática educativa. São Paulo: Edições Loyola, 2014.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>PESSANHA, Eurize Caldas. Ascensão e queda do professor. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>SILVA, Carmem Silva Bissolli da. Curso de Pedagogia no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2006.</p> <p>LIMA, Priscila Augusta. Educação inclusiva: indagações e ações nas áreas da educação e saúde. São Paulo: Avercamp, 2010.</p> <p>GOMES, Márcio (Org.). Construindo as trilhas para a inclusão. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. (Coleção Educação Inclusiva).</p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. 3 ed. Ver. E ampl. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>SEMERARO, Giovanni (Org). Filosofia e Política na formação do educador. 2 ed. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004.</p>

Leia-se:

ÁREA DE CONHECIMENTO
1934 - Educação
TEMAS
<ol style="list-style-type: none">1- Retrospectiva histórico-sociológica do desenvolvimento da educação no Brasil.2- A influência do iluminismo na educação liberal e laica3- Políticas Públicas de acesso e permanência na Educação Básica.4- Políticas Públicas de Ações Afirmativas para a Educação Básica.5- Políticas Públicas para a Formação de Professores da Educação Básica.6- Constituição Histórica da Identidade do Pedagogo no Brasil.7- Inclusão escolar e construção de novos conhecimentos;8- Inclusão escolar e formação docente: estratégias e metodologias9- A formação do educador: a prática docente.10- História, memória e educação política: conexões e desafios.
BIBLIOGRAFIA
<p>MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>VEIGA, Cynthia Greive. História da Educação. 1 ed. São Paulo: Ed. Ática, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 10 ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</p> <p>SANDER, Benno. Gestão da educação na América Latina: Campinas: Autores Associados, 1995.</p> <p>VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador. 2 ed. – São Paulo: EPU, 2000.</p> <p>FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. 7 ed. – São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>GANDIN, Danilo. Planejamento: como prática educativa. São Paulo: Edições Loyola, 2014.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>PESSANHA, Eurize Caldas. Ascensão e queda do professor. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>SILVA, Carmem Silva Bissolli da. Curso de Pedagogia no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2006.</p> <p>LIMA, Priscila Augusta. Educação inclusiva: indagações e ações nas áreas da educação e saúde. São Paulo: Avercamp, 2010.</p> <p>GOMES, Márcio (Org.). Construindo as trilhas para a inclusão. 2. ed. Petrópolis , RJ: Vozes, 2012. (Coleção Educação Inclusiva).</p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. 3 ed. Ver. E ampl. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>SEMERARO, Giovanni (Org). Filosofia e Política na formação do educador. 2 ed. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004.</p>