



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

Rod. Juscelino Kubitschek Km 2, Jardim Marco Zero – Macapá-AP, CEP 68.903-419  
[www.unifap.br](http://www.unifap.br)

**ANEXO III – QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

**PROVA DIDÁTICA**

<b>Candidato(a):</b>			
Área:			
Tema Sorteado:			
<b>Hora</b>	<b>Início:</b>	<b>Término:</b>	<b>Duração:</b>
<b>Nome do (a) Avaliador (a):</b>			

<b>CRITÉRIOS:</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	
	<b>MÁXIMA</b>	<b>OBTIDA</b>
<b>01. DOMÍNIO DO CONHECIMENTO NA AULA PROFERIDA.</b>		
<b>A)</b> Domínio e segurança acerca do tema, levando em consideração o seu desenvolvimento.	<b>20</b>	
<b>B)</b> Utilização de base teórica referente ao tema, por meio de citações pertinentes ao desenvolvimento da aula.	<b>10</b>	
<b>C)</b> Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado.	<b>10</b>	
<b>D)</b> Coerência entre execução da aula e o planejamento apresentado, incluindo-se os recursos didáticos e pedagógicos previstos.	<b>10</b>	
<b>E)</b> Capacidade de análise e síntese do tema.	<b>05</b>	
<b>F)</b> Aula proferida dentro de uma progressão lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão, de forma articulada com a temática explorada, considerando ainda propostas de avaliação/verificação com vistas à consolidação dos aspectos abordados.	<b>15</b>	
<b>02. ORGANIZAÇÃO E PERTINÊNCIA DO PLANEJAMENTO.</b>		
<b>A)</b> Coerência entre os elementos que compõem o Plano de Aula.	<b>10</b>	
<b>B)</b> Capacidade de análise e síntese do tema na elaboração do planejamento.	<b>10</b>	
<b>03. APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM DE UMA AULA EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO.</b>		
<b>A)</b> Coerência no uso da variante padrão/culta da língua: regência nominal e verbal, concordância nominal e verbal, colocação pronominal, pontuação ao se expressar.	<b>05</b>	
<b>B)</b> Coerência na seleção vocabular com o tema.	<b>05</b>	
<b>Total da pontuação</b>	<b>100</b>	
<b>NOTA = Pontuação total dividida por 10</b>	<b>10</b>	

Macapá/AP, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Assinatura do (a) avaliador (a).....