



REFIFICAÇÃO DO ANEXO II – DO EDITAL Nº 01/2018-UNIFAP – (CARGOS DE PEDAGOGO E TÉCNICOS EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGOS DE NÍVEL CLASSIFICAÇÃO “E”

PEDAGOGO

Onde se lê:

1. A Educação Superior na LDB/96. 2. O Sistema Federal de Ensino: composição e competências. 3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Projeto Pedagógico de Curso (PPC): conceito e finalidades. 4. Cursos e Programas de Educação Superior: tipologia, princípios fundantes da organização curricular, carga horária mínima e integralização. 5. A Avaliação da Educação Superior em seus principais marcos regulatórios: Lei 10.861/2004, Decreto 5.773/2006, Portaria Normativa 40/2007, consolidada pela Portaria Normativa 23/2010. 6. A Avaliação dos Cursos de Graduação: dimensões, indicadores e requisitos legais/normativos (Portaria MEC 1.741/2011 + Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, presencial e a distância, considerando-se as alterações promovidas pelas Notas Técnicas DAES/INEP n. 008/2015 e n. 023/2015 + Instrumento de Avaliação revisado em junho/2015). Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014).

Leia-se:

1. A Educação Superior na LDB/96. 2. O Sistema Federal de Ensino: composição e competências. 3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Projeto Pedagógico de Curso (PPC): conceito e finalidades. 4. Cursos e Programas de Educação Superior: tipologia, princípios fundantes da organização curricular, carga horária mínima e integralização. 5. A Avaliação da Educação Superior em seus principais marcos regulatórios: Lei 10.861/2004, [Decreto 9.235/2017](#), [Portaria Normativa 23/2017](#). 6. A Avaliação dos Cursos de Graduação: dimensões, indicadores e requisitos legais/normativos ([Portaria MEC 386/2016](#) + Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, presencial e a distância, [revisado em outubro/2017](#)). Plano Nacional de Educação PNE (Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014).



TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Onde se lê:

A Educação Superior no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Políticas de expansão e de acesso à Educação Superior. O Sistema Federal de Ensino: composição e competências. A Educação Superior brasileira em seus principais marcos regulatórios: LDB 9.394/96, Lei 10.861/2004, Decreto 5.773/2006, Portaria Normativa nº 40/2007, consolidada pela Portaria Normativa nº 23/2010. A Universidade e seus documentos basilares: Estatuto, Regimento, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Cursos e Programas de Educação Superior: tipologia, organização curricular, carga horária mínima e integralização. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação: princípios fundantes. Projeto Pedagógico de Curso (PPC): conceito, finalidades, elaboração, acompanhamento e avaliação. Núcleo Docente Estruturante: definição, composição e competências frente aos Cursos de Graduação. A Avaliação de Cursos de Graduação: dimensões, indicadores e requisitos legais (Portaria MEC 1.741/2011 + Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, presencial e a distância, considerando-se as alterações promovidas pelas Notas Técnicas DAES/INEP n. 008/2015 e n. 023/2015 + Instrumento de Avaliação revisado em junho/2015). Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014).

Leia-se:

A Educação Superior no contexto das transformações da sociedade contemporânea. Políticas de expansão e de acesso à Educação Superior. O Sistema Federal de Ensino: composição e competências. A Educação Superior brasileira em seus principais marcos regulatórios: LDB 9.394/96, Lei 10.861/2004, [Decreto 9.235/2017](#), [Portaria Normativa 23/2017](#). A Universidade e seus documentos basilares: Estatuto, Regimento, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI). Cursos e Programas de Educação Superior: tipologia, organização curricular, carga horária mínima e integralização. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação: princípios fundantes. Projeto Pedagógico de Curso (PPC): conceito, finalidades, elaboração, acompanhamento e avaliação. Núcleo Docente Estruturante: definição, composição e competências frente aos Cursos de Graduação. A Avaliação de Cursos de Graduação: dimensões, indicadores e requisitos legais ([Portaria MEC 386/2016](#) + Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, presencial e a distância [revisado em outubro/2017](#)). Plano Nacional de Educação PNE (Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014)