

**CURSO: RELAÇÕES INTERNACIONAIS
BACHARELADO**

QUESTÃO 01

Entre o fim do Século XIX e o início do século XX vigorou nas relações internacionais europeias um momento de “paz armada,” o qual assistiu ao estabelecimento de uma política de alianças que aos poucos foi formando os blocos que se chocariam na Primeira Guerra Mundial.

Sobre essa política de alianças antes da Primeira Guerra Mundial é possível afirmar que:

(a) a Liga dos Três Imperadores, instaurada por Bismarck em 1873 e composta por Alemanha, Áustria-Hungria e Rússia, foi o grupo que se firmou como a Tríplice Aliança, um dos lados contenciosos da Primeira Guerra Mundial.

(b) as divergências entre a Áustria-Hungria e a Rússia, com relação à região dos Bálcãs, acabaram com a aliança proposta por Bismarck e isso abriu espaço, com a saída da Rússia, para a entrada da Itália (que estava em atrito com a França devido à anexação da Tunísia) no grupo, formando assim a Tríplice Aliança.

(c) as antigas hostilidades franco-inglesas foram o principal óbice à formação da Entente Cordiale, mesmo com os dois países (França e Inglaterra) tendo um inimigo em comum: o sucesso econômico da Alemanha, sua expansão colonial e seu nacionalismo exacerbado.

(d) em virtude da não-participação da Rússia na Primeira Guerra Mundial, preocupada com as transformações que levariam à Revolução Bolchevique em 1917, os Estados Unidos passaram a compor, mesmo que de forma tímida, a Tríplice Entente, bloco que lutou contra os alemães e contra o nazismo.

(e) Como não existe nas relações internacionais espaço para comportamentos dúbios em termos de política internacional, a Itália deixou a Tríplice Aliança por conflitos com o Império Áustro-Húngaro, mas não entrou para o bloco rival em virtude de desavenças com a França e a Rússia.

QUESTÃO 02

O assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro, o arquiduque Francisco Ferdinando, em Sarajevo, capital da Bósnia, em 1914, foi só o estopim que acabou dando início à Primeira Grande Guerra.

Nesse contexto, todas as opções abaixo estão entre as causas da Primeira Guerra Mundial, EXCETO:

(a) o revanchismo francês.

(b) a questão marroquina.

(c) a questão balcânica.

(d) a questão palestina.

(e) o sistema de alianças.

QUESTÃO 03

A Primeira Guerra Mundial foi um confronto bélico sem precedentes históricos, não apenas por envolver todas as grandes potências do mundo, mas também pela massiva mobilização econômica e militar.

Sobre o desenvolvimento do conflito assinale a opção CORRETA.

(a) Em linhas gerais a Primeira Guerra Mundial teve duas grandes fases: em 1914 houve a guerra de movimento e de 1915 em diante, a guerra de trincheiras.

(b) A Primeira Guerra Mundial se desenvolveu em três momentos distintos: a política de alianças, a guerra relâmpago (Blitzkrieg) e a política de apaziguamento.

(c) O desenvolvimento da Primeira Guerra Mundial se deu em quatro fases diferentes: entre 1914 e 1915 foram formadas as alianças; entre 1915 e 1916 uma guerra relâmpago mobilizou grandes tropas no centro da Europa; entre 1916 e 1917 foi a fase de remodelação dos blocos (saída da Rússia da Guerra e entrada dos EUA); e entre 1917 e 1918 uma nova fase de alianças foi responsável pela negociação dos tratados de paz.

(d) Durante todo desenvolvimento do conflito não houve grandes batalhas nem grandes deslocamentos de tropas, pois a defesa dos territórios, palmo a palmo, que caracterizava guerra de trincheiras, única fase do conflito, foi a tônica da Primeira Guerra Mundial desde os primeiros momentos.

(e) A grande mobilização econômica e militar que caracterizou o desenvolvimento da Primeira Guerra Mundial foi até maior do que a Segunda Grande Guerra, inclusive na quantidade de mortos e feridos.

QUESTÃO 04

De 1914 até 1918 alguns eventos marcaram o percurso da Primeira Guerra Mundial, sendo responsáveis pelo delineamento do conflito até seu armistício.

Marque a única alternativa que NÃO contém um desses eventos.

(a) Plano Schlieffen: estratégia alemã (que acabou fracassando) que previa a guerra em duas frentes, primeiro no ocidente e depois no oriente, sem dividir as forças.

(b) Batalha do Marne: fulminante ataque alemão do qual a França se salvou, porque o general alemão Moltke teve que dividir as forças para o *front* oriental depois da ofensiva russa.

(c) Tratado de Brest-Litovski: acordo de paz que oficializava a saída dos russos da guerra depois das revoluções de 1917.

(d) Dia D: desembarque das tropas aliadas na Normandia, sob a liderança dos EUA que haviam acabado de entrar na guerra, depois que o transatlântico Lusitânia e o navio Vigilentia foram afundados pelos alemães.

(e) Tratado de Versalhes: tratado de paz que considerou a Alemanha culpada pela guerra e criou uma série de determinações que visavam enfraquecer e desmilitarizar os alemães.

QUESTÃO 05

A Primeira Guerra Mundial trouxe importantes transformações para as relações internacionais do século XX.

Marque a alternativa entre as opções que estabelece uma relação de causa e consequência entre um evento derivado da Primeira Guerra e a prática das relações internacionais no século XX.

(a) O movimento pan-eslavista balcânico, encabeçado pela Sérvia para a construção da Grande Sérvia, teve um impacto direto no movimento pan-arabista, liderado por Nasser no Egito, para a construção do Grande Oriente Médio.

(b) O plano de paz concebido pelo presidente americano Woodrow Wilson para pôr fim à Primeira Guerra Mundial, acabou dando origem à Liga das Nações, que foi a precursora da atual Organização das Nações Unidas (ONU).

(c) A organização secreta Mão Negra, que planejou o atentado que matou a tiros o arquiduque Francisco Ferdinando, foi a raiz de diversos grupos terroristas da atualidade que atuam sob a bandeira da Al-Qaeda ou do Estado Islâmico.

(d) A ativa participação da Suíça na Primeira Guerra Mundial, ao lado da Alemanha e do Império Austro-Húngaro (mesmo sem fazer parte formalmente da Tríplice Aliança), fez com que a histórica neutralidade desse país fosse abandonada no século XX.

(e) O Tratado de Saint-Germain, assinado após a Primeira Guerra Mundial que desmembrou o Império Austro-Húngaro, foi a principal causa do desmembramento de vários países que deixaram de existir no século XX, como a antiga Tchecoslováquia que deu lugar à República Tcheca e à Eslováquia.

QUESTÃO 06

Sobre a Política Externa Brasileira conduzida nos primeiros momentos após a Revolução de 1930 e a instalação do governo provisório em novembro daquele ano, pode-se afirmar que:

(a) o governo teve muita dificuldade em obter o reconhecimento internacional em virtude da ruptura dos compromissos anteriormente assumidos pelo país, por isso as relações exteriores do Brasil ficaram praticamente paralisadas nos primeiros meses do novo governo.

(b) como o governo americano apoiava Washington Luís, o novo chanceler brasileiro Afrânio de Melo Franco cortou relações diplomáticas com os EUA, assim permanecendo até 1933, enquanto ele esteve no posto.

(c) Embora não tenha descuidado da questão da demarcação das fronteiras, a política externa brasileira naquele momento passou a enfatizar as questões comerciais, sobretudo por conta do *crack* de 1929 e a conseqüente recessão que afetou as exportações brasileiras.

(d) O Ministério das Relações Exteriores durante o Governo Provisório percebeu que o país precisava de novas ações na seara comercial, mas foi deveras resistente na utilização da chamada diplomacia econômica.

(e) O foco da política externa do Brasil nesse período passou a ser voltado para a América do Sul e a África, abandonando o alinhamento com as grandes potências (EUA e Europa) na busca de novas parcerias.

QUESTÃO 07

A definição do interesse nacional é um aspecto de relevante importância para a definição da política externa de um país. Cervo e Bueno (2002, p. 234) mostram que “no decurso da década de 30, as transformações econômicas e sociais levaram os detentores do poder a uma nova percepção do interesse nacional”.

Para qual das áreas relacionadas abaixo, a nova percepção do interesse nacional esteve voltada?

- (a) Militar.
- (b) Social.
- (c) Ambiental.
- (d) Segurança internacional.
- (e) Desenvolvimento nacional.

QUESTÃO 08

No início dos anos de 1930, a diplomacia brasileira teve que lidar com uma importante questão fronteiriça na Amazônia, a fim de resguardar a soberania brasileira sobre o município de Tabatinga, no Estado do Amazonas.

Qual foi a cidade-gêmea colombiana do outro lado da fronteira onde se desenvolveu essa questão?

- (a) Saint-Georges.
- (b) Lethem.
- (c) Cobija.
- (d) Puerto Suárez.
- (e) Letícia.

QUESTÃO 09

A Guerra do Chaco, conflito entre dois países sul-americanos ocorrido entre 1932 e 1935, teve uma difícil resolução diplomática, acumulando diversas tentativas fracassadas de mediação (18,

exatamente!). Embora Vargas tenha decretado a observância da completa neutralidade durante a guerra um ano após seu início, em determinado momento ele percebeu a necessidade de o Brasil exercer o papel de mediador, já que a Política Externa do país não poderia se omitir de atuar em prol da resolução desse conflito armado. Entre quais países foi travada a Guerra do Chaco?

- (a) Bolívia e Paraguai.
- (b) Paraguai e Argentina.
- (c) Argentina e Chile.
- (d) Chile e Peru.
- (e) Peru e Bolívia.

QUESTÃO 10

Marque entre as opções abaixo a única alternativa **FALSA** sobre a Política Externa Brasileira durante a Era Vargas:

- (a) No período que antecedeu a Segunda Guerra Mundial o Brasil fez uma espécie de “jogo duplo” na condução da sua política externa em relação aos EUA e à Alemanha, com o objetivo de barganhar.
- (b) No contexto regional, o Brasil adotou uma postura de prestígio do pan-americanismo que também aconteceu durante o Estado Novo, quando se alinhou aos EUA na Segunda Guerra Mundial.
- (c) Nas relações com a América do Sul, o Brasil adotou uma postura de “equidistância pragmática”, tirando os “bons ofícios” e a conciliação da pauta de sua atuação externa com os vizinhos sul-americanos.
- (d) Foi feita uma reforma administrativa no Ministério das Relações Exteriores para substituir a “ineficiente e tardia burocracia” por “um sistema de ativa e vigilante defesa dos nossos interesses na dura competição econômica”.
- (e) O Ministério das Relações Exteriores buscou cumprir a promessa contida na plataforma da Aliança Liberal, de fomentar a produção e as exportações brasileiras, com manifesta preferência pelos tratados com a cláusula de nação mais favorecida.

QUESTÃO 11

O processo de desenvolvimento do sistema capitalista, antes ligado à circulação de mercadorias entre os séculos XVI e XVII, passou a estar associado, a partir da segunda metade do século XVIII, à mecanização industrial, desviando a acumulação de capitais da atividade comercial para o setor da produção.

Essa “Revolução Industrial” iniciou na Inglaterra por um conjunto de motivos que **NÃO** incluem:

- (a) acumulação de capitais.
- (b) poderio naval e comercial.
- (c) império colonial.
- (d) concorrência capitalista.
- (e) poderoso sistema bancário.

QUESTÃO 12

Sobre os avanços tecnológicos no período da Revolução Industrial é possível afirmar que:

- (a) Eles tiveram pouca influência no desenvolvimento da economia no período, já que a primeira fase da Revolução Industrial foi intensiva em matérias-primas como o algodão, por exemplo.
- (b) As primeiras invenções (como o tear hidráulico e o tear mecânico) ainda não tiveram impacto significativo na produção por não se tratarem de máquinas.
- (c) A descoberta do vapor como força motriz não só impulsionou a produção industrial como também atingiu os transportes (como o barco e a locomotiva a vapor) e as comunicações, o que favoreceu o surgimento de novas técnicas.
- (d) Os avanços tecnológicos só surgiram após a Segunda Revolução Industrial com a invenção do dínamo, possibilitando a substituição do vapor pela eletricidade como força motriz.
- (e) As tecnologias desenvolvidas durante a Revolução Industrial foram importantes para o crescimento da indústria naquele período, mas não voltaram a ter impacto considerável na economia até a utilização da internet no mercado financeiro globalizado.

QUESTÃO 13

Tendo se originado na Inglaterra, a Revolução Industrial logo alcançou o resto do continente europeu e também outras partes do Globo, se expandindo primeiro para a Bélgica e a França e, posteriormente, para Itália, Alemanha, Rússia, Estados Unidos e Japão. Além do estímulo ao desenvolvimento da tecnologia, a expansão industrial acabou também estimulando:

- (a) a imperialismo.
- (b) a corrida espacial.
- (c) o sistema financeiro internacional.
- (d) a globalização.
- (e) o surgimento da internet.

QUESTÃO 14

Sobre as formas de concentração do capital industrial, marque a alternativa que completa corretamente os espaços nas proposições I, II e III abaixo:

I. _____ são grandes companhias que absorvem seus concorrentes ou estabelecem acordos entre si, monopolizando a produção de certas mercadorias, determinando seus preços e dominando o mercado. Consiste, portanto, em um domínio vertical da produção.

II. _____ são grandes empresas independentes, produtoras de mercadorias de um mesmo ramo, que se associam para evitar a concorrência, estabelecendo divisão de mercados e definindo preços. Faz-se, assim, o domínio horizontal da produção.

III. _____ são grandes empresas financeiras que controlam vastos complexos industriais a partir da posse da maior parte de suas ações.

- (a) Cartéis, Trustes e Holdings.
- (b) Trustes, Holdings e Cartéis.
- (c) Trustes, Cartéis e Holdings.
- (d) Holdings, Cartéis e Trustes.
- (e) Holdings, Trustes e Cartéis.

QUESTÃO 15

A relação entre (I) o pioneirismo britânico na Revolução Industrial e (II) a ascensão da Inglaterra como grande potência mundial no século XIX pode ser descrita, para além de outros motivos, como uma relação de (I ⇒ II):

- (a) ato/finalidade.
- (b) causa/consequência.
- (c) virtú/fortuna.
- (d) *low politics/high politics*.
- (e) mercado/concorrência.

QUESTÃO 16

São autores considerados expoentes, respectivamente, no Realismo Clássico e no Realismo Moderno:

- (a) Tucídides e Maquiavel.
- (b) Maquiavel e Hobbes.
- (c) Hobbes e Tucídides.
- (d) Maquiavel e Morgenthau.
- (e) Morgenthau e Carr.

QUESTÃO 17

Todas as alternativas abaixo são princípios fundamentais do realismo político, EXCETO.

- (a) A política é governada por leis objetivas cujas raízes estão na natureza humana.
- (b) O conceito de interesse é definido em termos de poder e orienta os homens de Estado e as políticas externas dos Estados.
- (c) As aspirações morais de uma nação não devem se confundir com as leis que governam a política internacional.
- (d) A esfera política é autônoma em relação a outras esferas da sociedade e cerne das decisões sobre a política internacional.
- (e) O efeito transbordamento (*spill-over effect*) é uma reação natural da implicação entre a política interna e a política externa.

QUESTÃO 18

Sobre a abordagem realista das Relações Internacionais marque a opção CORRETA.

- (a) Entre os diversos atores reconhecidos pelo paradigma realista, apenas os Estados e as Organizações Internacionais (por ter personalidade jurídica derivada dos Estados) ganham importância nas análises.

(b) A ordem no sistema internacional na perspectiva realista é advinda do equilíbrio de poder que se estabelece a partir das relações entre os Estados.

(c) A anarquia internacional é uma categoria descartada pelo paradigma realista, por não admitir desordem no sistema internacional marcado por Estados soberanos.

(d) A visão realista de natureza humana começou com a perspectiva hobbesiana de “o homem é o lobo do próprio homem” (*homo homini lupus*) e evoluiu para a categoria de pacifismo com o Realismo Estrutural de Waltz.

(e) A diferença entre “*high politics*” e “*low politics*” para os realistas, reside, essencialmente, na distinção entre “política externa” e “política interna”, respectivamente.

QUESTÃO 19

As ideias de Kenneth Waltz tiveram um impacto profundo nas relações internacionais na década de 80 do século XX, e por muito tempo a teoria dele passou a ser considerada *mainstream* na academia.

Qual foi o livro publicado por Waltz que atraiu tanta atenção para o neorealismo?

- (a) *Theory of International Politics* – Teoria da Política Internacional.
- (b) *The Twenty Years Crisis* – Vinte Anos de Crise.
- (c) *Politic Among Nations* – A Política entre as Nações.
- (d) *Paix et Guerre entre Iês Nations* – Paz e Guerra entre as Nações.
- (e) *Power Politics* – A Política do Poder.

QUESTÃO 20

Julgue os itens abaixo sobre a abordagem realista das relações internacionais e depois marque a alternativa CORRETA:

I - Concepção Estado-cêntrica: apenas os Estados são considerados atores relevantes nas relações internacionais.

II - Concepção Racionalista: os Estados calculam coerentemente os custos e benefícios de todas as suas ações.

III - Concepção baseada nas ideias de poder e força: os Estados definem seus interesses em termos de poder e estão sempre prontos para usar a força.

- (a) Os itens I e II são verdadeiros.
- (b) Os itens II e III são verdadeiros.
- (c) Apenas um dos itens é verdadeiro.
- (d) Nenhum dos itens é verdadeiro.
- (e) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 21

A palavra “economia” deriva da junção dos termos gregos “oikos” (casa) e “nomos” (costume, lei), resultando em “regras ou administração da casa,

do lar". O conceito de economia engloba a noção de como as sociedades utilizam os recursos para produção de bens e a forma como é feita a distribuição desses bens entre os indivíduos.

Considerando esta assertiva, marque a opção que descreve, corretamente, o conceito de Ciência Econômica.

- (a) É a ciência social que estuda a produção, distribuição e consumo de bens e serviços no intuito de alocar os recursos buscando suprir a escassez.
- (b) É a ciência exata que estuda a produção, distribuição e consumo de bens e serviços no intuito de alocar os recursos buscando suprir a escassez.
- (c) É a ciência social que busca somente suprir a escassez.
- (d) É a ciência exata que estuda a produção e o consumo
- (e) É a ciência social que estuda somente a produção e a distribuição de bens e serviços.

QUESTÃO 22

Os recursos materiais são limitados e não é possível produzir uma quantidade infinita de bens, tendo em vista que os desejos e necessidades humanas são ilimitados. Sendo assim, o objeto de estudo da economia é:

- (a) a sociedade.
- (b) a natureza.
- (c) a escassez.
- (d) os animais.
- (e) os planetas.

QUESTÃO 23

A economia observa o comportamento humano em decorrência da relação entre as necessidades dos homens e os recursos disponíveis para satisfazer essas necessidades, refletindo sobre os problemas existentes e propondo soluções. Sendo assim, a investigação dos principais problemas econômicos e as tomadas de decisão baseia-se em QUATRO QUESTÕES fundamentais sobre a produção.

Assinale a alternativa que contém tais questões.

- (a) Como e para quem produzir.
- (b) O quê e quanto produzir.
- (c) O quê e como produzir.
- (d) Para quem produzir.
- (e) O quê produzir, como produzir, quanto produzir e para quem produzir.

QUESTÃO 24

A ciência econômica tenta explicar o funcionamento dos sistemas econômicos e as relações com seus agentes.

Quem são esses agentes econômicos? Assinale a opção CORRETA.

- (a) Família e Governo.

- (b) Família, empresa e Governo.
- (c) Governo e Empresa.
- (d) Família.
- (e) Empresa.

QUESTÃO 25

Os estudos da economia se concentram principalmente em DUAS grandes áreas.

Assinale a alternativa que apresenta essas duas áreas.

- (a) Microeconomia e Macroeconomia.
- (b) Microeconomia e Comportamento Humano.
- (c) Macroeconomia e desenvolvimento.
- (d) Crescimento e Pesquisa.
- (e) Crescimento e desenvolvimento.

QUESTÃO 26

Sobre a definição de Micro e Macroeconomia é correto afirmar que:

- (a) Microeconomia trata do estudo do comportamento das empresas. Já a Macroeconomia, estuda o funcionamento da economia de um país de forma abrangente, analisando a relação entre agregados macroeconômicos.
- (b) Microeconomia trata do estudo do comportamento das empresas e famílias, através da relação oferta e demanda, bem como a formação de preços. Já a Macroeconomia, estuda o funcionamento da economia nacional.
- (c) Microeconomia trata do estudo do comportamento das empresas e famílias, através da relação oferta e demanda, bem como a formação de preços. Já a Macroeconomia, estuda o funcionamento da economia nacional de forma ampla e geral, bem como sua relação com o mercado externo.
- (d) Microeconomia estuda o funcionamento da economia nacional. Já a Macroeconomia, trata do estudo do comportamento das empresas e famílias, através da relação oferta e demanda, bem como a formação de preços.
- (e) Macroeconomia estuda a história mundial e a Microeconomia estuda a relação entre os indivíduos.

QUESTÃO 27

O estudo das teorias da OFERTA e da DEMANDA está presente em qual área da ciência econômica?

- (a) Macroeconomia.
- (b) Desenvolvimento.
- (c) Crescimento.
- (d) Microeconomia.
- (e) Relações Internacionais.

QUESTÃO 28

A Macroeconomia se preocupa com o estudo e análise de AGREGADOS MACROECONÔMICOS.

Assinale a alternativa que apresenta alguns desses agregados.

- (a) Demanda e Oferta individual.
- (b) Inflação, desemprego e taxa de câmbio.
- (c) Formação de preço e elasticidade.
- (d) Demanda individual e taxa de câmbio.
- (e) Desemprego e oferta individual.

QUESTÃO 29

A História do Pensamento Econômico trata da evolução das ideias acerca da relação do homem com o mercado ao longo dos séculos. Embora sempre tenham existido as relações econômicas, o estudo sobre a Economia como ciência ganha força a partir do século XVIII, com o surgimento de teorias de autores como Adam Smith. Nesse sentido, é possível destacar que duas escolas reuniram relevantes pensadores, os quais versaram sobre temas econômicos.

Marque a alternativa que apresenta essas escolas.

- (a) Escola Malthusiana e Neoclássica.
- (b) Escola Neoclássica e Estrangeira.
- (c) Escola Clássica e Malthusiana.
- (d) Escola Keynesiana e Marxista.
- (e) Escola Clássica e Neoclássica.

QUESTÃO 30

É considerado um dos economistas mais importantes do século XX, pois, diante do desemprego em massa que assolava as economias capitalistas afastou-se da economia ortodoxa. Passou então a analisar a necessidade de intervenção do Estado no mercado e sua teoria se baseia nessa intervenção como uma opção para a recuperação dos países devastados pela guerra.

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o teórico descrito.

- (a) Alfred Marshall.
- (b) Adam Smith.
- (c) John Stuart Mill.
- (d) John Maynard Keynes.
- (e) David Ricardo.