

CURSO: PEDAGOGIA/LICENCIATURA

QUESTÃO 01

A Escola Nova foi um movimento de renovação do ensino que orientou políticas e práticas educativas, de forma intensa, no início do século XX, e se expandiu para além desse período, como proposta de superação das práticas tradicionais.

De acordo com Aranha (1996), em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, assinado por 26 educadores, que defendia:

- (a) educação não obrigatória, gratuita e privada como dever do Estado e da iniciativa privada, a ser implantada em programa de âmbito nacional.
- (b) educação obrigatória apenas para o ensino primário, pública, como dever do Estado e da família;
- (c) educação formal e informal, sob governança do Estado.
- (d) educação obrigatória, pública, gratuita e leiga como dever do Estado, a ser implantada em programa de âmbito nacional.
- (e) educação dual: ensino propedêutico para os filhos dos trabalhadores e técnico para a elite.

QUESTÃO 02

“Marx descobriu que temos a ilusão de estarmos pensando e agindo com nossa própria cabeça e por nossa própria vontade, racional e livremente, de acordo com nosso entendimento e nossa liberdade, porque desconhecemos um poder invisível que nos força a pensar como pensamos e agir como agimos [...]. Esse poder veio mostrar que as teorias e os sistemas filosóficos ou científicos, aparentemente rigorosos e verdadeiros, escondiam a realidade social, econômica e política, e que a razão, em lugar de ser a busca e o conhecimento da verdade, poderia ser um poderoso instrumento de dissimulação da realidade, a serviço da exploração e da dominação dos homens sobre seus semelhantes. A razão seria um instrumento da falsificação da realidade e de produção de ilusões pelas quais uma parte do gênero humano se deixa oprimir pela outra” (CHAUÍ, 1994, p. 59-71).

O texto FAZ REFERÊNCIA ao conceito de:

- (a) sociologia.
- (b) modernismo.
- (c) ideologia.
- (d) classe social.
- (e) cultura de massa.

Tendo como referência o excerto abaixo, responda as questões 03, 04 e 05:

Os anos de 1980 e começo de 1990 foram marcados por intenso debate sobre a formação do pedagogo, entretanto, não ocorreu mudanças na legislação, no tocante à estruturação deste curso, que se manteve em obediência ao Parecer n. 252/69, que vigorou por 27 anos, até a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n. 9.394/1996.

“Na década de 1980, os educadores engajados em discussões, debates, estudos e pesquisas sobre a reformulação dos cursos que formam professores, com todas as dificuldades, pressões e incertezas, passaram a lutar pela modificação de práticas autoritárias brasileiras de formação de profissionais da educação que contribuem para a manutenção do sistema vigente e deterioração do sistema educacional e concomitantemente passaram a escrever a sua história.” (BRZEZINSKI, 1996, p. 83).

QUESTÃO 03

É CORRETO afirmar que o início da campanha pela transformação do curso de Pedagogia, num curso de formação de professores é marcado pela diminuição do poder político e da censura do militarismo, organização dos movimentos de esquerda, os quais beneficiaram pesquisas e respectivas publicações de denúncias do autoritarismo e ideologias no campo educacional do regime militar, resultando na:

- (a) realização da II Conferência Estadual de Educação (CEE).
- (b) realização da I Reunião Brasileira de Educadores de São Paulo.
- (c) realização do I Encontro de Pedagogia do Brasil.
- (d) realização da I Conferência Brasileira de Educação (CBE).
- (e) realização da III Conferência Brasileira de Educação (CBE).

QUESTÃO 04

A análise da autora Brzezinski (1996), trata de uma compreensão que SE CONTRAPÕE:

- (a) ao ideal de formação forjado na lógica capitalista na concepção teórico-metodológico dos Cursos de formação de professores.
- (b) à lógica de emancipação formativa para o trabalho nos cursos de formação.
- (c) ao projeto de humanização de formação para o trabalho.
- (d) à formação científica e tecnológica.
- (e) à formação social e política.

QUESTÃO 05

Os pressupostos teóricos, filosóficos e pedagógicos, subjacentes ao movimento dos educadores no excerto da autora Brzezinski (1996), na perspectiva de ruptura com a ideologia militar, estão expressos na:

- (a) Pedagogia Jesuítica e Nova.
- (b) Pedagogia libertadora e Histórico-crítica.
- (c) Pedagogia do Amor.
- (d) Pedagogia das teorias não-críticas.
- (e) Pedagogia Nova e tecnicista.

QUESTÃO 06

O Golpe Militar ocorrido no Brasil em 1964 durou 21 anos, e durante esse período o país foi governado por cinco generais, os quais, segundo Aranha (1996) possibilitaram:

- (a) a entrada do capital estrangeiro no país, que foi de encontro ao modelo nacional-desenvolvimentista, resultando em uma lógica de concentração de renda, favorecendo a privatização na educação e, conseqüentemente, a exclusão das classes populares do ensino elementar de boa qualidade e a institucionalização do ensino profissionalizante.
- (b) o fortalecimento exclusivo do capital nacional no país, em favor do modelo nacional-desenvolvimentista, resultando em uma lógica de desconcentração de renda, favorecendo o setor público na educação e, conseqüentemente, a inclusão das classes populares do ensino elementar de boa qualidade e a institucionalização do ensino profissionalizante.
- (c) a entrada do capital estrangeiro no país, de encontro ao modelo neoliberal, resultando em um modelo de concentração de renda, favorecendo o setor público na educação e, conseqüentemente, a exclusão da burguesia do acesso à educação.
- (d) o fortalecimento do capital estrangeiro no país, favorecendo o modelo capitalista, resultando em uma lógica de igualdade de renda e oportunidades entre classes, favorecendo a privatização e a educação pública e, conseqüentemente, atendendo todas as classes populares e burguesas do ensino elementar de boa qualidade.
- (e) o fortalecimento da moeda brasileira no país, na lógica do modelo nacional-desenvolvimentista, resultando em um modelo de desconcentração de renda, favorecendo a educação privada e pública e, conseqüentemente, a inclusão de todas as classes sociais do ensino elementar de boa qualidade e a institucionalização do ensino como emancipação humana.

QUESTÃO 07

A partir de 1930 o mercado de trabalho brasileiro passou a requerer maior número de mão-de-obra especializada. Assim, a política educacional do

Estado Novo “não se limita à simples legislação e sua implantação. Essa política visa, acima de tudo, transformar o sistema educacional em um instrumento mais eficaz de manipulação das classes subalternas. Outrora totalmente excluídas do acesso ao sistema educacional, agora se lhes abre generosamente uma chance. São criadas as escolas técnicas profissionalizantes (‘para as classes menos favorecidas’). [...] o trabalho nos vários ramos da indústria exige maior qualificação e diversificação da força de trabalho, e, portanto, um maior treinamento do que o trabalho na produção açucareira ou do café”. (FREITAG, 1980, p.52).

Com base na relação entre Estado e a Educação Escolar, na atualidade, é CORRETO afirmar que:

- (a) o Estado garante autonomia das escolas na definição plena do seu currículo e projetos pedagógicos, porém, centraliza os recursos financeiros a serem utilizados pelas escolas.
- (b) o Estado não tem nenhuma interferência na definição do papel da escola.
- (c) a função de governança pelo Estado sustenta-se apenas para o sistema de educação privado.
- (d) o Estado é cumpridor e fiscalizador apenas do sistema de educação público.
- (e) a construção de um sistema formal de ensino se constitui na relação sociedade e Estado.

Considerando os textos (1 e 2) apresentados abaixo, responda as questões 08 e 09.

TEXTO 1

Mãos Dadas (Poema da obra Sentimento do mundo)

Carlos Drummond de Andrade

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.
O tempo é a minha matéria, do tempo presente, os homens presentes, a vida presente.

TEXTO 2

A poesia de Drummond conota o movimento de efervescência vivido na década de 1980, um dos maiores períodos de mobilização dos educadores no país. Essas mobilizações consolidaram-se em uma nova Didática na história da educação brasileira, na qual Candau (2002, p. 168) assevera que “a nossa busca tem sido [...] pelo compromisso com uma pedagogia voltada à transformação social e a construção de práticas pedagógicas adequadas às crianças das classes economicamente desfavorecidas”.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Podemos dizer que a Didática é multidimensional, compreende as dimensões humana, técnica, política e social no ensino e na aprendizagem.
- II. A Didática se ocupa dos métodos de ensino, respeitando a neutralidade no ato de ensinar.
- III. Didática é uma disciplina instrumental e que tem como objeto a técnica de ensino, somente em seus aspectos operacionais.

Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- (a) Apenas a afirmativa II está correta.
- (b) Apenas a afirmativa III está correta.
- (c) As afirmativas I e II estão corretas.
- (d) Apenas a afirmativa I está correta.
- (e) As afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 09

Qual o principal propósito da obra pedagógica de 1649, *Didática Magna*?

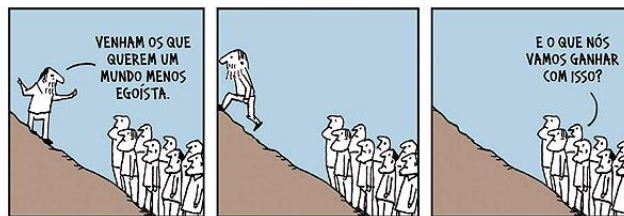
- (a) Técnicas de ensino voltadas para utilidade do aluno.
- (b) Método de ensinar, a partir do interesse e diferenças dos sujeitos.
- (c) Tratado da Arte Universal de Ensinar Tudo a Todos.
- (d) Teoria de ensino voltada para a Magnitude da Cultura Universal.
- (e) Colocar o professor apenas como facilitador no ensino.

QUESTÃO 10

Indique as categorias conceituais que melhor caracterizam a Pedagogia Libertadora:

- (a) Eficiência e produtivismo.
- (b) Dialogicidade e autonomia.
- (c) Cientificismo positivista.
- (d) Capital cultural.
- (e) Capital humano.

Considerando a charge e o excerto abaixo, responda as questões 11 e 12:



Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2016/05/1771061-absurdos-contemporaneos-compoem-tiras-de-dahmer-em-nova-coletanea.shtml>

“Podemos dizer também que as mídias podem aumentar o isolamento das pessoas. A pessoa está interagindo com as imagens, mas, na verdade, ela está só, consigo mesma. Isso pode ser juntado com uma evidente despolitização da sociedade. Não é difícil verificar isso. Vem diminuindo na sociedade a crença da ação pública na solução dos problemas, descrença nas formas convencionais de representação política, aumento do individualismo, da insensibilidade social.” (LIBÂNEO, 2002, p.110).

QUESTÃO 11

Sobre a revolução tecnológica e a escola ANALISE os itens abaixo:

I - A informação é uma abertura de acesso ao conhecimento, é uma ferramenta de obtenção de múltiplos saberes. Contudo, sozinha não fornece o conhecimento crítico, precisa ser (re)analisado, (re)interpretado, reconstituído.

II - O avanço tecnológico instituiu as novas tecnologias da comunicação e da informação gerando uma revolução nas metodologias de ensinagem.

III - A revolução tecnológica atinge a todos, mas de modo desigual. A classe oprimida também está à margem das tecnologias.

Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- (a) apenas a afirmativa II está correta.
- (b) apenas a afirmativa III está correta.
- (c) as afirmativas I e II estão corretas.
- (d) apenas a afirmativa I está correta.
- (e) as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 12

Segundo Libâneo (2002, p.43) “o desenvolvimento de novas formas de tecnologia e informação, ampliação da difusão da informação, aparição de aparatos culturais de produção de informações e símbolos, colapso da divisão entre realidade e imagem, arte e vida” são características do pensamento:

- (a) Marxista.
- (b) Existencialista.
- (c) Positivista.

- (d) Pós-moderno.
- (e) Neoliberal.

Tendo como referência a charge e o excerto abaixo, responda as questões 13, 14 e 15:

Entenda o Materialismo



Fonte: <https://mettecc.wordpress.com/2013/01/13/charge-entenda-o-materialismo/>

A defesa por uma educação que considere a interpretação da realidade, a visão de mundo, a práxis, a materialidade, a concreticidade é inspirada filosoficamente no materialismo histórico dialético apresentado na charge.

QUESTÃO 13

A charge se refere a qual teoria pedagógica?

- (a) das competências.
- (b) da educação reflexiva.
- (c) da educação para empregabilidade.
- (d) da educação Histórico-crítica.
- (e) da educação Escolanovista Moderna.

QUESTÃO 14

Para essa teoria pedagógica, é função da escola:

- (a) permitir que o ensino seja definido pelos interesses dos alunos.
- (b) manter a ordem social para garantir um ensino homogêneo para todos.

- (c) atuar na valorização dos valores familiares garantindo assim, harmonia social.
- (d) abandonar métodos de ensino centrados no professor e focar no saber-fazer dos alunos.
- (e) questionar a ordem social para transformar permanentemente a realidade.

QUESTÃO 15

Qual visão de homem é apresentada pela perspectiva pedagógica representada na charge?

- (a) De totalidade, expresso na mediação das múltiplas determinações históricas, sociais, políticas, humanas e técnicas, sujeitos autores da sua própria história.
- (b) Não pressupõe explicitamente uma visão de homem.

- (c) Centrada na existência, na vida, na atividade.
- (d) Homem como essência imutável.
- (e) Homem como centralidade pautada na racionalidade técnica.

QUESTÃO 16

“Como professor devo saber que sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino. Exercer a minha curiosidade de forma correta é um direito que tenho como gente e a que corresponde o dever de lutar por ele, o direito à curiosidade”. (FREIRE, 1996, p. 33).

No excerto acima, a curiosidade a que o autor se refere é aquela em que:

- (a) os professores permitem a participação dos alunos apenas nas aulas expositivas.
- (b) os alunos precisam fazer perguntas o tempo todo e o professor não pode deixar de respondê-las.
- (c) a postura dos professores, tanto quanto a dos alunos, deve ser dialógica, isto é, aberta, curiosa, indagadora.
- (d) os professores são os únicos responsáveis pelo ensino.
- (e) os alunos são os únicos responsáveis pelo seu aprendizado.

QUESTÃO 17

A partir das teorias desalienantes na educação, a constituição do processo identitário docente, enquanto grupo profissional da atualidade, demanda que os professores sejam capazes de superar alguns desafios, aliando os saberes emergentes de sua prática aos contributos teóricos das diversas ciências sociais e humanas, que são:

- (a) elaborar o planejamento das aulas de acordo com as Diretrizes Curriculares, desenvolver metodologias inovadoras, transmitir os conteúdos escolares com autoritarismo e estimular a competitividade entre os alunos.
- (b) reivindicar maior autonomia profissional por meio da participação em organizações coletivas, divulgar publicamente seus saberes com vistas a maior visibilidade social, desenvolver novas atitudes científicas em busca de novas perspectivas de ação que construam lugares de partilha e reflexão coletiva, especialmente nas escolas.
- (c) participar de movimentos políticos emergentes, implementar um currículo baseado em competências e habilidades, promover ações comunitárias e mutirões pedagógicos e estimular a competitividade entre os alunos.
- (d) adotar a pedagogia das competências para o mercado de trabalho como prática cotidiana, desenvolver o senso crítico dos alunos, relacionar os conteúdos escolares às vivências dos alunos no

planejamento das aulas e implantar políticas de gênero.

- (e) desenvolver o senso crítico dos alunos, reivindicar maior autonomia profissional por meio de participação em partidos políticos, elaborar o planejamento educacional de acordo com as competências voltadas para racionalidade técnica do alunado e aplicar novas metodologias educacionais específicas em suas aulas para esse objetivo.

QUESTÃO 18

Sobre o sentido e significado de interdisciplinaridade no processo formativo, é CORRETO afirmar que:

- (a) trata-se de uma “mistura” de saberes, por meio da qual todas as disciplinas deverão ser totalmente integradas, fazendo surgir uma nova disciplina, mais completa, com todos os conteúdos juntos.
- (b) é uma metodologia que irá revolucionar o ensino nos países em desenvolvimento, porque, através dela, não haverá mais reprovação.
- (c) apenas professores com formação em Pedagogia sabem realizar esse processo.
- (d) visa oportunizar o diálogo entre os conhecimentos, assegurando a autonomia de cada disciplina como condição fundamental da harmonia de suas relações com as demais.
- (e) esta metodologia está subdividida em: disciplinaridade; multidisciplinaridade; pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade.

QUESTÃO 19

Em seus estudos, Japiassu (1976) apontou alguns obstáculos que contribuem para que a interdisciplinaridade não seja estabelecida.

Entre os fatores apontados pelo autor, destaca-se:

- (a) a dificuldade de selecionar metodologias que favoreçam a interdisciplinaridade entre as disciplinas.
- (b) o fato de a interdisciplinaridade exigir atitudes e práticas inovadoras que provocam medo e recusa nos educadores.
- (c) que a interdisciplinaridade acaba proporcionando uma discussão que não prioriza os conteúdos escolares.
- (d) que é necessário possuir formação em nível de Pós-Graduação para trabalhar com a interdisciplinaridade.
- (e) a interdisciplinaridade proporciona a extinção de algumas disciplinas específicas e muitos professores ficariam desempregados.

QUESTÃO 20

Sobre a pesquisa aplicada à educação é CORRETO afirmar que na atualidade se configura:

- (a) do tipo qualitativa e/ou quantitativa.
- (b) apenas do tipo qualitativa.
- (c) do tipo estatística.

- (d) do tipo experimental.
(e) apenas do tipo pragmático.

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas abaixo:

I. A educação bancária é aquela em que o professor é visto como mero transmissor de informações, e o aluno apenas um receptor.

II. O conceito de autonomia aplica-se unicamente aos alunos que estudam em escolas públicas.

III. O professor é responsável pelo sucesso ou fracasso do aluno.

Sobre as assertivas, é **CORRETO** afirmar que:

- (a) apenas a afirmativa II está correta.
(b) apenas a afirmativa III está correta.
(c) as afirmativas I e II estão corretas.
(d) apenas a afirmativa I está correta.
(e) as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 22

Dentre os aspectos relevantes do papel das pesquisas em educação para a sociedade, é **CORRETO** afirmar que:

- (a) têm relação com os métodos de trabalho dos pesquisadores, a partir da credibilidade que venham a ter nos meios acadêmicos.
(b) as metodologias são, preferencialmente, empíricas.
(c) apresentam devolutiva para o fazer instrumental da universidade.
(d) denunciam e anunciam um novo tempo na história da educação.
(e) as alternativas (a) e (d) estão corretas.

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas abaixo:

I. A educação colonial, tutelada pelos jesuítas, tinha ênfase na gramática, expressão culta e memorização, e objetivava inserir os colonos na cultura portuguesa.

II. Os jesuítas realizavam o mesmo modelo educacional para indígenas e filhos dos colonos.

III. A educação dos jesuítas era fundamentada no código de ensino *Ratio Studiorum*.

Dessa forma, é **CORRETO** afirmar que:

- (a) apenas a afirmativa II está correta.
(b) apenas a afirmativa III está correta.
(c) as afirmativas I e II estão corretas.
(d) apenas a afirmativa I está correta.
(e) as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta o aspecto **INICIAL** que deve ser levado em consideração pelo docente em seu planejamento para o ensino e aprendizagem.

- (a) Estrutura financeira da escola.
(b) Estrutura do corpo docente da escola.
(c) Conhecimento da realidade.
(d) Metodologia adequada.
(e) Recursos de ensino.

QUESTÃO 25

É um tipo de pesquisa muito utilizada na área educacional por apresentar intervenção, colaboração e contribuições do pesquisador para os problemas vividos no contexto escolar. Estamos falando de:

- (a) História cultural.
(b) Pesquisa-ação.
(c) História oral.
(d) Pesquisa documental.
(e) Pesquisa bibliográfica.

Considerando o gráfico a seguir, responda às questões 26 e 27.



QUESTÃO 26

De acordo com dados apontados pelo IBGE/2015, o Brasil ainda possui altos índices de crianças e jovens fora da escola, deixando evidente que as políticas educacionais implementadas no país nos últimos anos não conseguiram garantir o acesso e permanência à educação como direito, para todos. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- (a) é dever da União garantir apenas a estrutura predial (escolas), o Estado e o Município por sua vez, devem garantir a estrutura física e materiais necessários para o pleno acesso e permanência dos alunos.
(b) é dever da União garantir acesso e permanência para a Educação Básica, cabendo ao Estado e Municípios apenas a gestão administrativa e financeira.
(c) é dever tanto da União quanto do Estado e dos Municípios, por meio de regime de colaboração,

garantir políticas públicas para acesso e permanência dos alunos na Educação Básica.

(d) o acesso e permanência à Educação Básica é responsabilidade exclusiva dos Estados e Municípios, ficando à União, apenas o encargo com a Educação Superior.

(e) o acesso e permanência dos alunos na Educação Básica deverá ser oriundo das políticas educacionais estabelecidas exclusivamente na esfera estadual.

QUESTÃO 27

Os dados apresentados no gráfico acima, subsidiaram a criação e implantação de uma política educacional nos dois últimos anos pelo Governo Federal, que favorece qual nível de ensino?

- (a) Educação Infantil.
- (b) Ensino Fundamental.
- (c) Educação Superior.
- (d) Ensino Médio.
- (e) Creche.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que nomeia o tipo de educação originada no século XVIII, a partir do Iluminismo com objetivo de universalizar o acesso dos indivíduos ao conhecimento, através da transmissão dos conhecimentos.

- (a) Tradicional.
- (b) Libertadora.
- (c) Escola Nova.
- (d) Libertadora.
- (e) Crítico Social dos Conteúdos.

QUESTÃO 29

De acordo com Silva (2003) a criação do curso de Pedagogia no Brasil, no ano de 1939 tinha como propósito garantir maiores espaços para o estudo e a constituição das condições de trabalho dos professores que eram, em sua maioria, leigos.

Nesse sentido, em relação ao formato do curso de Pedagogia em sua origem, é CORRETO afirmar que:

- (a) o curso foi organizado em caráter estritamente propedêutico.
- (b) ao concluir o curso, os professores podiam optar em atuar em uma das quatro habilitações: administração, orientação vocacional, supervisão escolar e docente da educação infantil e anos iniciais.
- (c) o curso formava bacharéis em três anos e, para tornarem-se professores, deveriam seguir o esquema 3+1, isto é, complementar a formação em mais um ano, com estudos de didática.
- (d) também era conhecido como curso normal.
- (e) alternativas A e B se complementam.

QUESTÃO 30

Numa perspectiva de avaliação tradicional, pode-se afirmar que:

- (a) o papel central da avaliação escolar é redimensionar a prática docente.
- (b) o trabalho do professor considera sua experiência intelectual no mesmo nível do aluno.
- (c) O aluno aprende a partir da interação social.
- (d) Avaliar é ato: de liberdade, de autonomia e transformação, logo, é práxis.
- (e) Avaliar é um ato quantitativo, objetivo e racional.