



Universidade Federal do Amapá - UNIFAP

# Edital nº 01/2017 - Processo Seletivo Simplificado-EAD



## -Letras Português – Modalidade a Distância-

### INSTRUÇÕES GERAIS AOS CANDIDATOS

Confira se este boletim contém 40 questões:

- ✓ Língua Portuguesa: 10 questões
- ✓ Informática: 10 questões
- ✓ Atualidades: 10 questões
- ✓ Conhecimentos Específicos: 10 questões

Verifique se não há imperfeições gráficas. Caso exista algum problema, comunique imediatamente ao fiscal. Confira se seu nome e o seu número e seu CPF constam na Folha de Respostas. Não a dobre e nem a amasse. Esta prova terá duração máxima de 3 horas. Para preenchimento da Folha de Respostas, você deverá utilizar caneta esferográfica AZUL ou PRETA. Você deverá, obrigatoriamente, devolver todo o material desta prova ao fiscal.

#### ATENÇÃO:

- ✓ Preencha somente uma resposta por questão.
- ✓ Mais de uma marcação anulará a questão

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

**BOA PROVA!**

---

#### GABARITO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

## Texto I

**Ensino a distância: a lição de casa para o Brasil**

*Uma pesquisa da Fundação Victor Civita mostra melhoras nos cursos superiores a distância, mas ainda há muito por fazer*

Por Gabriela Romero  
29 de jul 2012



O PAPEL DO MESTRE - Professora grava aula na Unesp: conexão com o aluno (Jefferson Coppola/VEJA/VEJA)

**“Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro. É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor”, alerta a doutora em educação Elizabeth Almeida**

Os cursos universitários a distância costumavam ser tão malvistos na academia brasileira que ganharam o apelido de “supletivos de smoking”. Lutava-se contra a sua regulamentação, que só se deu em 1996. A má fama dessa modalidade em que o aluno se forma praticamente sem ir à universidade – já tão disseminada em países de educação de alto nível – persiste até hoje no Brasil. Em parte, pela resistência de uma turma aferrada à velha ideia de que ensino bom, só na sala de aula. Mas também pelo desconhecimento que ainda paira sobre esses cursos. Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra, produzindo um estudo que rastreou as fragilidades e o que dá certo e pode ser exemplar para os demais. Durante cinco meses, os especialistas analisaram os cursos de oito faculdades (públicas e particulares) que oferecem graduação a distância em pedagogia, a área que, de longe, atrai mais alunos – quase 300 000. O retrato que emerge daí ajuda a desconstruir a visão de que esses cursos fornecem educação superior de segunda classe. Em alguns casos, eles já chegam a ombrear com tradicionais ilhas de excelência. Mas, no geral, resta muito que avançar.

À luz das boas experiências, não há dúvida sobre os caminhos que elevam o nível. Os melhores cursos

souberam implementar o mais básico. “Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro. É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor”, alerta a doutora em educação Elizabeth Almeida, coordenadora da pesquisa. Isso significa, por exemplo, usar a internet para envolver os estudantes em debates liderados por um mestre que, se bem treinado, pode alçar a turma a um novo patamar. No panteão das boas graduações a distância, chats, fóruns e trabalhos colaborativos são constantes, o que ainda não é tão comum para a maioria. Outra fragilidade brasileira diz respeito ao tutor, profissional que deve tirar as dúvidas dos estudantes e guiá-los nos desafios intelectuais. Muitos aqui não estão preparados para a função, como enfatiza a pesquisa. Os casos bem-sucedidos indicam ainda a relevância de o aluno não ir à faculdade apenas para fazer prova ou assistir a aulas esporádicas nas telessalas, como é usual. Ele precisa ser também incentivado a visitar à vontade a biblioteca e os laboratórios.

No Brasil, os cursos de graduação a distância eram oferecidos por instituições pequenas e pouco conhecidas até uma década atrás. Hoje, esparramaram-se pelas grandes, já atendem 930 000 estudantes e vão absorver quase um terço dos universitários até 2015 – proporção semelhante à dos países da OCDE. São números que reforçam a premência da busca pela excelência. Nos cursos de pedagogia avaliados, foram detectados os mesmos problemas que têm feito desta uma das áreas de pior desempenho em todo o ensino superior brasileiro. Sobram teorias de pouco ou nenhum uso e falta falar sobre o que e como ensinar. Quem resolver essa equação – na sala de aula ou a distância – estará dando o decisivo passo para superar a mediocridade.

(Fonte: <http://veja.abril.com.br/educacao/ensino-a-distancia-a-licao-de-casa-para-o-brasil/>. Acesso em 28 de outubro de 2017).

**Considere o Texto I para responder às questões que seguem.**

**QUESTÃO 01**

**Com base nas ideias do texto é possível AFIRMAR que o enfoque prioritário diz respeito:**

- ao baixo interesse pelos cursos de ensino superior ofertados na modalidade de educação a distância no Brasil.
- ao crescimento dos cursos e melhorias da educação a distância, porém com ressaltavas a alguns pontos

que ainda precisam ser melhorados, como a falta de corpo docente qualificado.

c) ao crescimento da qualidade da educação a distância, porém com ressaltos, por exemplo, no que diz respeito à figura do tutor e melhor uso da internet para o envolvimento dos alunos nas aulas.

d) à falta de estrutura física, bem como carência de docentes capacitados para atuarem na educação a distância.

e) o fechamento dos cursos de educação a distância no Brasil, tendo em vista a pouca procura.

### **QUESTÃO 02**

**A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível AFIRMAR que o mesmo pertence ao gênero discursivo:**

a) editorial, pois o foco temático desse gênero discursivo/textual é apresentar e dar destaque a uma reportagem publicada na Revista Veja Online.

b) um artigo de opinião, já que nesse gênero discursivo/textual é exposto o posicionamento da Revista Veja a respeito da precariedade da educação a distância no Brasil.

b) uma carta do leitor, já que nesse gênero discursivo/textual se expõe motivos, segundo Gabriela Romero, que mostram como a educação a distância, no Brasil, configura-se como precária.

d) uma reportagem, tendo vista o que foco é tratar a respeito de um dado assunto de interesse coletivo – a qualidade da educação a distância no Brasil e melhorias que ainda precisam ser realizadas.

e) uma notícia, pois apenas narra fatos ocorridos com uma pessoa.

### **QUESTÃO 03**

**Considere o fragmento:**

**“Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra, produzindo um estudo que rastreou as fragilidades e o que dá certo e pode ser exemplar para os demais”.**

Pode-se considerar o que o uso das vírgulas em “*Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita,*” serviu para:

a) marcar uma intercalação por adverbio.

b) marcar inversão de um adjunto adverbial.

c) marcar uma expressão explicativa.

d) marcar um vocativo.

e) marcar um aposto.

### **QUESTÃO 04**

**De acordo com o tipo de composição textual, podemos dizer que o texto apresenta, predominantemente, a estrutura:**

a) argumentativo.

b) dialogal.

c) expositiva.

d) narrativa.

e) injuntiva.

### **QUESTÃO 05**

**De acordo com o aspecto semântico, considera o seguinte trecho destacado do texto:**

**“Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro. É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor”**

**Sobre o uso das aspas, é CORRETO afirmar que:**

a) as aspas servem para situar o leitor que a frase foi proferida por outra pessoa.

b) as aspas servem para dar ênfase a um discurso que desqualifica a educação a distância.

c) as aspas foram usadas para destacar o título do texto.

d) aspas, nesse caso, servem apenas para situar o leitor a respeito do posicionamento de Gabriela Romero, autora do texto.

e) aspas, nesse caso, poderiam ser substituídas por parênteses e servem apenas para situar o leitor a respeito do posicionamento de Gabriela Romero, autora do texto.

### **QUESTÃO 06**

**Considere o excerto:**

**“Os casos bem-sucedidos indicam ainda a relevância de o aluno não ir à faculdade apenas para fazer prova ou assistir a aulas esporádicas nas teleaulas, como é usual. Ele precisa ser também incentivado a visitar à vontade a biblioteca e os laboratórios”.**

**Pode-se AFIRMAR que o termo referente do elemento anafórico ele é:**

a) casos bem-sucedidos.

b) faculdade.

c) aluno.

d) relevância.

e) aulas esporádicas.

## QUESTÃO 07

No excerto “O retrato que emerge daí ajuda a desconstruir a visão de que esses cursos fornecem educação superior de segunda classe. Em alguns casos, eles já chegam a ombrear com tradicionais ilhas de excelência. Mas, no geral, resta muito que avançar”, a expressão **OMBREAR** pode ser substituída, sem prejuízo semântico por:

- a) igualar, equivaler.
- b) imbricar, disputar.
- c) misturar, litigar.
- d) envolver, equivaler.
- e) travar, perder.

## QUESTÃO 08

Conforme o novo acordo ortográfico estão corretas a escrita das palavras:

- a) ecossistema, microssistema, antirreligioso.
- b) herói, heróico, assembleia.
- c) herói, heroico, Piauí.
- d) ecossistema, herói, gira-sol
- e) assembleia, heroico, girassol.

Considere o Texto II para responder as questões que seguem.

### Texto II



## QUESTÃO 09

De acordo com texto pode-se afirmar que:

- a) as ciências humanas apresentam o maior número de alunos inscritos em disciplinas online.
- b) há diferença entre o número de alunos inscritos em disciplinas online na área de saúde e engenharia é de 4%.
- c) a área de saúde lidera o 8 (oitavo) lugar no ranking de alunos matriculados em disciplinas online.
- d) o gráfico possibilitar entendermos que a área da educação é a que ainda tem o menor número de alunos matriculados em disciplinas online.
- e) a área de ciências da computação e informática apresenta o maior número de alunos inscritos em disciplinas online.

## QUESTÃO 10

Com os avanços tecnológicos e a disseminação das novas tecnologias, o texto vem adquirindo cada vez mais novas configurações, que transcendem as palavras, as frases e, acima de tudo, a modalidade escrita da linguagem.

Considerando essa afirmativa, podemos afirmar que o TEXTO II é:

- a) organiza-se de forma unimodal.
- b) apresentar apenas informações verbais escritas.
- c) apresenta imagens que não apresentam nenhuma relação com a temática discutida.
- d) é um texto multimodal, pois apresenta tanto informações verbais escritas quanto imagens, gráficos, que unidos ajudam na compreensão do sentido do texto.
- e) é um texto multimodal, já que apresenta apenas imagens e cores.

## INFORMÁTICA

## QUESTÃO 11

Em uma eleição para presidente de uma empresa, foram instaladas 5 urnas, onde concorreram 4 candidatos. Observe a janela aberta do Excel 2016 abaixo que contém dados dessa eleição, e responda as afirmativas:

	A	B	C	D	E	F
		CANDIDATO A	CANDIDATO B	CANDIDATO C	CANDIDATO D	TOTAL DE VOTOS EM CADA URNA
1						
2	URNA 1	20	18	15	12	65
3	URNA 2	23	12	30	6	71
4	URNA 3	27	12	24	11	74
5	URNA 4	10	9	21	19	59
6	URNA 5	12	11	10	10	43
7	TOTAL	92	62	100	58	
8						
9			TOTAL DE VOTANTES	312		

**I – Para obter o número de votantes na URNA 2 na Célula F3, pode-se usar a fórmula =soma(B3:E3);**

**II – Para obter o número de votantes na URNA 5 na Célula F6, pode-se usar a fórmula =soma(B6:E6);**

**III – Para obter o número total de votantes na eleição, pode-se usar a fórmula =SOMA(B1:E2)+SOMA(B3:E3)+SOMA(B4:E4)+SOMA(B5:E5)+SOMA(B6:E6)**

**IV - Para obter o número de votantes no CANDIDATO C na Célula D7, pode-se usar a fórmula =(D2+D3+D4+D5+D6);**

**Das afirmações acima, quais são verdadeiras:**

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) Somente a I
- e) Todas são verdadeiras

### **QUESTÃO 12**

**A internet é uma rede mundial de computadores especial conectando milhões de dispositivos de computação. Assim, faça análise as afirmações a seguir:**

**I – O endereço IP é uma identificação de um dispositivo em uma rede;**

**II – WWW (World Wide Web) é a forma padrão de se identificar o endereço de uma página na internet;**

**III – Uma página de internet pode ser acessada mesmo estando desconectada de uma rede.**

**Das afirmações acima, quais são VERDADEIRAS:**

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I e III
- e) I, II e III

### **QUESTÃO 13**

**Um professor do Departamento de Educação a Distância-DEaD da Universidade Federal do Amapá-UNIFAP foi realizar uma apresentação na ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) e utilizou**

**o Microsoft Powerpoint 2016 para realizar sua apresentação, conforme imagem abaixo:**



**Qual é a tecla de atalho para iniciar a apresentação pelo SLIDE ATUAL:**

- a) F5
- b) Shift+F5
- c) Alt+F5
- d) Shift+F10
- e) Ctrl+H

### **QUESTÃO 14**

**14. As redes sociais estão cada vez mais presentes no dia a dia das pessoas em todos os segmentos da sociedade e na educação como novas ferramentas de ensino e aprendizagem. Das opções abaixo, qual não é exemplo de rede social:**

- a) Facebook
- b) Internet Explorer
- c) MySpace
- d) WhatsApp
- e) Telegram


### **QUESTÃO 15**

**Relacionado ao Microsoft Office WORD 2016, para inserir uma imagem, basta:**

a) Clicar no menu INSERIR; Na aba Símbolos, clicar

no botão .

b) Clicar no menu DESING; Na aba Formatação de

Documentos, clicar no botão .

c) Clicar no menu INSERIR; Na aba Ilustrações, clicar

no botão .

d) Clicar no menu PÁGINA INICIAL; Na aba Fonte,



clicar no botão

e) Clicar no menu INSERIR; Na aba Cabeçalho e



Rodapé, clicar no botão

### **QUESTÃO 16**

**Em relação ao Microsoft Office WORD 2016, marque a alternativa CORRETA:**

a) Na aba FONTE podemos alternar entre maiúsculo e minúsculo, mudar a cor e o tamanho da fonte; e na aba PARÁGRAFO podemos aumentar ou diminuir o recuo do texto e formatar o texto em negrito, itálico e sublinhado.

b) Na aba FONTE podemos aumentar ou diminuir o tamanho da fonte e o espaçamento de linha; e na aba PARÁGRAFO podemos aumentar ou diminuir o recuo do texto, inserir marcadores e modificar o alinhamento do texto.

c) Na aba FONTE podemos aumentar ou diminuir o tamanho da fonte, mudar o tipo e a cor do texto; e na aba PARÁGRAFO podemos aumentar ou diminuir o espaçamento de linha e modificar o alinhamento do texto.

d) Na aba FONTE podemos inserir caixa de texto, tabela e imagens; e na aba PARÁGRAFO podemos aumentar ou diminuir o recuo do texto e inserir estilos de referência intensa.

e) Na aba FONTE podemos formatar o texto em negrito, itálico e sublinhado e alternar entre maiúsculo e minúsculo; e na aba PARÁGRAFO podemos aumentar ou diminuir o recuo do texto, inserir marcadores e modificar a cor do texto.

### **QUESTÃO 17**

**Correio Eletrônico é uma ferramenta bastante utilizado em Cursos a Distância da Universidade Federal do Amapá-UNIFAP, sendo muito prático quando a comunicação precisa ser feita entre pessoas que estejam distantes. Sendo assim, das afirmativas abaixo sobre os cuidados que deve-se ter na utilização dos correios eletrônicos, quais são VERDADEIRAS:**

**I – Alterar a senha do e-mail regularmente e mantê-la em um lugar seguro;**

**II – Não é necessário manter antivírus atualizado, basta apenas tê-lo instalado;**

**III - Não descarregar, instalar ou executar programas de autoria desconhecida;**

**IV - Atualizar sempre o sistema operacional do computador.**

a) Todas são verdadeiras

b) Somente I e II são verdadeiras

c) Somente I, II e III são verdadeiras

d) Somente I, III e IV são verdadeiras

e) Somente III e IV são verdadeiras

### **QUESTÃO 18**

**“Empresas de ao menos 74 países, incluindo o Brasil, foram alvos de um ciberataque [...] Os ataques usam vírus de resgate (ou "ransomware"), que inutilizam o sistema ou seus dados, até que seja paga uma quantia em dinheiro”**

(Disponível em: <https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/hospitais-publicos-na-inglaterra-sao-alvo-cyber-ataques-em-larga-escala.ghtml>)

**Das opções abaixo, quais são considerados vírus de computador:**

a) Avast e Kaspersky

b) Kaspersky e Worm

c) Trojans e Avast

d) Keylogger e Kaspersky

e) Trojans e Worm

### **QUESTÃO 19**

**Como é chamada a ação de descarregar um arquivo de um servidor na internet para um computador local:**

a) Download

b) Linking

c) Upload

d) Attachment

e) Bandwidth

### **QUESTÃO 20**

**Com relação ao sistema operacional Windows 8, analise as afirmativas:**

**I - A tecla de atalho para abertura da janela “Gerenciar de Tarefas” no Microsoft Windows 8 é CTRL+ SHIFT+ ESC;**

**II - O ambiente Windows 8 não possibilita a execução de dois aplicativos simultaneamente;**

**III - Clicando com o botão direito do mouse em uma área livre da área de trabalho e selecionando-se a opção “Personalizar” é possível alterar ícones da área de trabalho;**

**Analise as opções abaixo:**

- a) I, II e III são verdadeiras
- b) I e III são verdadeiras
- c) Somente I é verdadeira
- d) I e II são verdadeiras
- e) Todas são falsas

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

**Em sua 609ª Sessão Ordinária, o Pleno do Tribunal de Justiça do Amapá – TJAP decidiu pela concessão do Mandado de Segurança Nº 0000347-82.2017.8.03.0000 impetrado pelo deputado estadual Jaci Pena Amanajás, anulando a eleição da Mesa Diretora da Assembleia Legislativa do Estado – ALAP, ocorrida em fevereiro deste ano.**

(Adaptado de: <http://www.jornalagazeta-ap.com.br>. Acessado em: 09/10/2017)

**Na ocasião todos os membros da mesa diretora da ALAP foram destituídos, exceto:**

- a) Kaká Barbosa
- b) Roseli Matos
- c) Edna Auzier
- d) Max da AABB
- e) Raimunda Beirão

### QUESTÃO 22

**No dia 10 de setembro de 2017, uma exposição foi cancelada em Porto Alegre após protestos e ataques nas redes sociais e no próprio interior do museu Santander Cultural onde acontecia exposição. Algumas imagens da mostra foram consideradas ofensivas por pessoas que classificaram seu conteúdo como um "incentivo à pedofilia, zoofilia e contra os bons costumes".**

(Adaptado de: <http://g1.globo.com>. Acessado em: 09/10/2017)

**Qual era o nome dessa exposição?**

- a) Exposição Queermuseu “Cartografias da diferença na arte brasileira”
- b) Exposição “a Cultura do Amor não Discrimina a Cor”
- c) Exposição “Arte Brasileira” – MAC
- d) Exposição “A Arte Brasileira Invade Moscou”
- e) Exposição “Macaquinhos”

### QUESTÃO 23

**Abaixo, estão alguns dos vencedores do prêmio Nobel da paz. A qual deles foi conferido o prêmio em 2017:**

- a) A Campanha Internacional para a Abolição de Armas Nucleares.
- b) Ao presidente colombiano, Juan Manuel Santos.
- c) A Organização para a Proibição de Armas Químicas.
- d) A Agência Internacional de Energia Atômica.
- e) Ao Quarteto para o diálogo nacional da Tunísia.

### QUESTÃO 24

**A missão de paz da ONU chefiada há 13 anos pelo Brasil chega ao fim. Desde 2004, 36.058 militares brasileiros participaram das operações, sendo 29.627 do Exército, 6.114 da Marinha e 317 da Aeronáutica.**

(Adaptado de: <https://noticias.r7.com>. Acessado em: 10/10/2017)

**Qual o nome do país em que os militares brasileiros encerraram a missão de paz?**

- a) Sudão do Sul
- b) Venezuela
- c) República do Mali
- d) Haiti
- e) Iraque

### QUESTÃO 25

**O presidente Michel Temer bem que tentou abrir a Reserva Nacional de Cobre e Associados (Renca), na floresta amazônica, para a exploração das mineradoras a toque de caixa. Mas, a reação de ambientalistas e da comunidade internacional foi tão grande que ele precisou voltar atrás.**

(Adaptado de: <http://brasil.elpais.com>. Acessado em: 10/10/2017)

**Com relação reserva Renca marque a opção incorreta.**

- a) Foi criada em 1984 no fim da ditadura militar. Está localizada entre o Pará e o Amapá.
- b) A reserva Renca está localizada em dois territórios indígenas: Waiãpi, no Amapá, e Rio Paru D'Este, no Pará.
- c) A Estação Ecológica do Jari, Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque e Reserva Biológica de Maicuru tem sobreposição com a reserva Renca.
- e) Os municípios de Oiapoque e Jari fazem parte da reserva Renca.

## QUESTÃO 26

O primeiro-ministro espanhol, Mariano Rajoy, disse em pronunciamento que em Madri que houve um referendo e que os cidadãos foram enganados para participar de uma votação "ilegal" que aconteceu no domingo 01/10/2017.

(Adaptado de: <https://noticias.uol.com.br>. Acessado em: 10/10/2017)

Sobre o objetivo do referendo é correto afirmar que pretendia:

- a) Mudar o sistema de governo de monarquia.
- b) Visava a independência da Catalunha.
- c) Legalizar o porte de armas.
- d) Promover eleições para presidente.
- e) A saída da Espanha da união europeia.

## QUESTÃO 27

Abaixo, estão fatos que ocorreram no ano de 2017, exceto:

- a) STF permite que universidade pública cobre mensalidade em cursos de especialização.
- b) Governo confirma revogação de decreto que extingue a reserva Renca
- c) Senado derruba decisão do STF que mandou afastar Aécio Neves do mandato
- d) Cidade dividida entre a alegria do Rock in Rio e tiros na Rocinha
- e) Reino Unido decide deixar a União Europeia em referendo

## QUESTÃO 28

(...realizou um exercício militar com projétil de alcance de 2 mil quilômetros, capaz de carregar várias ogivas. Em meio a tensão com o presidente americano Donald Trump, que ameaça sair de acordo nuclear).

(Adaptado de: <https://g1.globo.com>. Acessado em: 10/10/2017)

Qual país realizou o teste do míssil?

- a) Afeganistão
- b) Irã
- c) Coreia do Norte
- d) China
- e) Síria

## QUESTÃO 29

O presidente Donald Trump anuncia saída dos Estados Unidos do *Acordo de Paris*, firmado em 2015, após mais de dez anos de negociações infrutíferas o tratado foi assinado por 195 países.

(Adaptado de: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acessado em: 10/10/2017)

Qual é o objetivo do Acordo de Paris?

- a) Objetiva aumentar as essas relações, da economia globalizada, que exige uma dinamização nas relações comerciais e sociais, intensificando o fluxo de mercadorias e serviços.
- b) Objetivo de conter o aquecimento global do planeta, ao reduzir as emissões de gases com efeito de estufa.
- c) Objetiva garantir a estabilidade política, a paz e a segurança mundial.
- d) Objetiva ressaltar a necessidade de preservação das florestas existentes no planeta, e a Convenção sobre a Diversidade Biológica.
- e) Objetivo de redução do índice da população sem acesso à água potável, além disso, os países desenvolvidos deveriam destinar 0,7% do PIB para as nações pobres que se comprometeram a preservar a natureza e a biodiversidade como um todo.

## QUESTÃO 30

No ano de 2017, os Estados Unidos foi assolado por uma série de furações, um deles atingiu o estado americano do Texas, deixando inundações sem precedentes, provocando a morte – direta ou indiretamente – de 38 pessoas no mês de agosto.

(Adaptado de: <http://veja.abril.com.br>. Acessado em: 10/10/2017)

Qual era o nome dado a esse furação?

- a) Furação Katrina
- b) Furação Galveston
- c) Furação Mitch
- d) Furação Harvey
- e) Furação Irma

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Leia o TEXTO I abaixo e responda à questão 31.**

### **TEXTO I**





### **QUESTÃO 31**

Os termos em destaque na tirinha acima foram tratados como sinônimos pelo produtor do texto para provocar efeito de sentido humorístico no leitor. A partir da leitura do texto, podemos inferir que:

- a) O autor da tirinha associa os termos entre aspas devido à veiculação, pela imprensa, de episódios de corrupção de partidos políticos brasileiros.
- b) A expressão “mesma coisa” e “sinônimos” são termos totalmente equivalentes.
- c) As expressões entre aspas foram um recurso utilizado pelo autor da tirinha para indicar total correspondência de ideias.
- d) o autor destaca dois grupos de ideias antônimas. De um lado, estão os termos “cartel”, “gang” e “quadrilha”. De outro lado, estão os termos “tucano” e “privataria”.
- e) As aspas, na fala do avô, são um recurso para indicar o paradoxo na associação dos termos que estão entre aspas.

Leia o TEXTO II abaixo e responda às questões 32 e 33.

#### **TEXTO 2**

**EU**

**Eu sou a que no mundo anda perdida  
Eu sou a que na vida não tem norte,  
Sou a irmã do Sonho, e desta sorte  
Sou a crucificada ... a dolorida...**

**Sombra de névoa tênue e esvaecida,  
E que o destino amargo, triste e forte,  
Impele brutalmente para a morte!  
Alma de luto sempre incompreendida!...**

**Sou aquela que passa e ninguém vê...  
Sou a que chamam triste sem o ser...  
Sou a que chora sem saber porquê...**

**Sou talvez a visão que Alguém sonhou,  
Alguém que veio ao mundo pra me ver  
E que nunca na vida me encontrou!**

*(Florabela Espanca, in “Livro de Mágoas”)*

### **QUESTÃO 32**

O início dos versos da terceira estrofe do poema de Florabela Espanca apresenta duas figuras de linguagem bastante comuns em poemas. São elas:

- a) pleonasma e hipérbole.
- b) anáfora e elipse.
- c) prosopopeia e metáfora.
- d) antítese e metonímia.
- e) onomatopeia e catacrese.

### **QUESTÃO 33**

O poema foi elaborado, prioritariamente, mediante uma estrutura de predicado que, em Língua Portuguesa, serve para dar atributos ao sujeito. Assim, considerando que o sujeito do poema é EU e vários atributos são dados a ele, como irmã do Sonho, crucificada, dolorida, alma de luto, podemos afirmar que o predicado predominante no texto é:

- a) predicado nominal.
- b) predicado verbal.
- c) predicado verbo-nominal.
- d) predicado apositivo.
- e) predicado agentivo.

Leia o TEXTO III abaixo e responda às questões 34 a 37.

#### **TEXTO 3**

##### **O LIXO**

Encontram-se na área de serviço. Cada um com seu pacote de lixo. É a primeira vez que se falam.

- Bom dia...
- Bom dia.
- A senhora é do 610.
- E o senhor do 612.
- É.
- Eu ainda não lhe conhecia pessoalmente...
- Pois é...
- Desculpe a minha indiscrição, mas tenho visto o seu lixo...
- O meu quê?
- O seu lixo.
- Ah...
- Reparei que nunca é muito. Sua família deve ser pequena...
- Na verdade sou só eu.

- Mmmm. Notei também que o senhor usa muito comida em lata.

- É que eu tenho que fazer minha própria comida. E como não sei cozinhar...

- Entendo.

- A senhora também...

- Me chame de você.

- Você também perdoe a minha indiscrição, mas tenho visto alguns restos de comida em seu lixo. Champignons, coisas assim...

- É que eu gosto muito de cozinhar. Fazer pratos diferentes. Mas, como moro sozinha, às vezes sobra...

- A senhora... Você não tem família?

- Tenho, mas não aqui.

- No Espírito Santo.

- Como é que você sabe?

- Vejo uns envelopes no seu lixo. Do Espírito Santo.

- É. Mamãe escreve todas as semanas.

- Ela é professora?

- Isso é incrível! Como foi que você adivinhou?

- Pela letra no envelope. Achei que era letra de professora.

- O senhor não recebe muitas cartas. A julgar pelo seu lixo.

- Pois é...

- No outro dia tinha um envelope de telegrama amassado.

- É.

- Más notícias?

- Meu pai. Morreu.

- Sinto muito.

- Ele já estava bem velhinho. Lá no Sul. Há tempos não nos víamos.

- Foi por isso que você recomeçou a fumar?

- Como é que você sabe?

- De um dia para o outro começaram a aparecer carteiras de cigarro amassadas no seu lixo.

- É verdade. Mas consegui parar outra vez.

- Eu, graças a Deus, nunca fumei.

- Eu sei. Mas tenho visto uns vidrinhos de comprimido no seu lixo...

- Tranquilizantes. Foi uma fase. Já passou.

- Você brigou com o namorado, certo?

- Isso você também descobriu no lixo?

- Primeiro o buquê de flores, com o cartãozinho, jogado fora. Depois, muito lenço de papel.

- É, chorei bastante, mas já passou.

- Mas hoje ainda tem uns lencinhos...

- É que eu estou com um pouco de coriza.

- Ah. - Vejo muita revista de palavras cruzadas no seu lixo.

- É. Sim. Bem. Eu fico muito em casa. Não saio muito. Sabe como é.

- Namorada?

- Não.

- Mas há uns dias tinha uma fotografia de mulher no seu lixo. Até bonitinha.

- Eu estava limpando umas gavetas. Coisa antiga.

- Você não rasgou a fotografia. Isso significa que, no fundo, você quer que ela volte.

- Você já está analisando o meu lixo!

- Não posso negar que o seu lixo me interessou.

- Engraçado. Quando examinei o seu lixo, decidi que gostaria de conhecê-la. Acho que foi a poesia.

- Não! Você viu meus poemas?

- Vi e gostei muito.

- Mas são muito ruins!

- Se você achasse eles ruins mesmo, teria rasgado. Eles só estavam dobrados.

- Se eu soubesse que você ia ler...

- Só não fiquei com eles porque, afinal, estaria roubando. Se bem que, não sei: o lixo da pessoa ainda é propriedade dela?

- Acho que não. Lixo é domínio público.

- Você tem razão. Através do lixo, o particular se torna público. O que sobra da nossa vida privada se integra com a sobra dos outros. O lixo é comunitário. É a nossa parte mais social. Será isso?

- Bom, aí você já está indo fundo demais no lixo. Acho que...

- Ontem, no seu lixo...

- O quê?

- Me enganei, ou eram cascas de camarão?

- Acertou. Comprei uns camarões graúdos e descasquei.

- Eu adoro camarão.

- Descasquei, mas ainda não comi. Quem sabe a gente pode...

- Jantar juntos?

- É.

- Não quero dar trabalho

- Trabalho nenhum.

- Vai sujar a sua cozinha?

- Nada. Num instante se limpa tudo e põe os restos fora.  
- No seu lixo ou no meu?

### **QUESTÃO 34**

Acerca do texto III, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

**I - apresenta discurso predominantemente direto e indireto;**

**II - apresenta discurso predominantemente indireto;**

**III - apresenta discurso predominantemente direto.**

- a) Está correto o item I.  
b) Está correto o item II.  
c) Está correto o item III.  
d) Estão corretos igualmente os itens I e II.  
e) Estão corretos igualmente os itens II e III.

### **QUESTÃO 35**

O TEXTO III apresenta uma mescla de registro formal e registro informal. Em um dado momento, a personagem feminina pede que ela seja chamada de VOCÊ. Pela análise do texto, pode-se inferir que essa mudança de registro ocorre porque:

- a) A personagem se ofende por não ser uma senhora. Isto é, ainda não tem idade para ser chamada de senhora.  
b) Os personagens lembram que já se conhecem de outras situações.  
c) O personagem masculino é mais velho do que ela.  
d) A personagem feminina pretende colocar seu interlocutor mais à vontade para estabelecer uma comunicação mais íntima.  
e) O fato de já conhecerem o lixo cria, imediatamente, uma situação íntima entre os dois personagens.

### **QUESTÃO 36**

Acerca do recurso das reticências presentes no TEXTO III, só NÃO podemos dizer que foram utilizadas para:

- a) mostrar que os personagens, em determinados momentos, não tinham o que dizer.  
b) permitir que o outro personagem tomasse a fala.  
c) criar expectativa no outro personagem.

d) Indicar as interrupções de fala comuns nas interações face a face.

e) deixar que o outro personagem tomasse a iniciativa na continuação da conversa.

### **QUESTÃO 37**

Nos diálogos presentes no TEXTO III, há a recorrência do uso do conector MAS. O MAS é o conector mais utilizado na Língua Portuguesa para criar uma contrajunção entre ideias. Entretanto, ele pode ser substituído por outros conectores sinônimos. Nesse sentido, qual das alternativas abaixo NÃO apresenta um conector que possa ser substituído, sem prejuízo de sentido no texto III, pelo conector MAS?

- a) contudo.  
b) porém.  
c) todavia.  
d) no entanto.  
e) por isso.

Leia o texto IV abaixo e responda à questão 38.

### ***TEXTO 4***



### **QUESTÃO 38**

Analise os itens abaixo e assinale a resposta correta.

I - No primeiro quadro, as personagens conversam sobre saudades e o Hagar (o personagem de barba) entende o discurso no sentido figurado.

II - A resposta dada no segundo quadro desfaz o sentido figurado dado por Hagar uma vez que a outra personagem utiliza o vocábulo CARECA.

III - Tanto no primeiro, quanto no segundo quadro o sentido dado pelo discurso é sempre figurado.

- a) está correto apenas o item I.  
b) está correto apenas o item II.  
c) está correto apenas o item III.  
d) estão corretos apenas os itens I e II.  
e) estão corretos apenas os itens II e III.

Leia o TEXTO V abaixo e responda à questão 39.

### TEXTO 5



### QUESTÃO 39

Assinale a alternativa em que os todos os vocábulos presentes podem substituir a palavra **Haroldo**.

- a) ele (quadro 2), meu melhor amigo (quadro 2).
- b) meu melhor amigo (quadro 2), ele (quadro 4).
- c) problema (quadro 4), ele (quadro 4).
- d) esse tipo de coisa (quadro 3), ele (quadro 2).
- e) um cachorrão (quadro 1), problema (quadro 4).

Leia o texto VI abaixo e responda à questão 40.

### TEXTO VI

## Carta do Leitor

São Paulo, 22 de novembro de 2008.

À revista Veja,

Gostaria de parabenizar a equipe de redação pela excelente entrevista. Eu, como homem e responsável pelo sustento do lar, concordo plenamente com os argumentos apresentados pelo historiador Van Creveld. Nós homens carregamos nos ombros uma carga imensa, seja por motivos de ordem financeira ou familiar. E, por isso, com certeza, sofremos muito mais com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.

Atenciosamente,  
José Antônio Souza

### QUESTÃO 40

A pontuação, do último período do TEXTO VI, foi alterada sem prejuízo do sentido na alternativa:

- a) E, com certeza, por isso, sofremos muito mais com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.
- b) E sofremos por isso, com certeza, muito mais, com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.
- c) E, por isso, com certeza, sofremos, muito mais com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.
- d) E, por, isso com certeza sofremos muito mais com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.
- e) E, por isso, com, certeza sofremos muito mais com o estresse do que as mulheres que desfrutam de paz e tranquilidade em seus lares.