



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Campus Marco Zero

1601- Área de conhecimento: Administração geral.

Curso: Administração

Temas:

1. Planejamento, controle da Produção
2. Sistemas de produção: Arranjo Físico e Fluxos Produtivos
3. Função da Administração de Materiais, evolução e Conceitos (modelo tradicional, MRP, Just in Time, Kanban, cadeia de suprimentos)
4. Gestão e planejamento de compras
5. Aquisição e administração de recursos patrimoniais
6. Controle de estoques e de armazenagem
7. Estratégia nas organizações: Evolução do pensamento estratégico, tipos de estratégia e instrumentos (Cenários, SWOT, 5 forças de Porter BCG, BSC)
8. Administração Pública: reformas administrativas, a nova gestão pública e controle na administração pública.
9. Planejamento e Orçamento na administração pública.
10. Eficiência, eficácia e efetividade aplicada à Administração Pública

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- DAVIS, M., AQUILANO, N & Chase, R. - Fundamentos da Administração da Produção: Bookman, 2000.
- GAITHER, Norman, Administração da Produção e Operações, Pioneira, 2001.
- BALLOU, R.H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 4 ed. São Paulo: Bookman, 2001.
- BURBIDGE, J. Leonard; "BOWERSOX, D.J.; CLOSS, D.J. Logística empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimentos. São Paulo: Atlas, 2001.
- HITT, Michael A.; IRELAND, R. Duane; HOSKISSON, Robert E. Administração estratégica: competitividade e globalização. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- THOMPSON JR.; STRICKLAND III, A. J. Planejamento estratégico: elaboração, implementação e execução. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003
- KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. Estratégia em ação: balanced scorecard. 18.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.
- Brasil. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Programa da Qualidade e Participação na Administração Pública – QPAP : Orientações para a Implantação da Transformação Gerencial nas Organizações Públicas. Brasília, DF : MP/Coordenação Executiva do PQGF, 1999.
- BALLOU, R.H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 4 ed. São Paulo: .
- BRESSER PEREIRA, L. C. Administração pública gerencial: estratégia e estrutura para um novo Estado. Brasília : MARE/ENAP, 1996. (Texto para discussão 9).
- BALLOU, R.H. Logística Empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1993.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1602- Área de conhecimento: Ciências Biológicas - Evolução

Curso: Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado

Temas:

1. A Teoria Evolutiva e seu desenvolvimento: Darwin a Wallace.
2. Evidências da evolução.
3. Mecanismos evolutivos: Mutação, Migração, Panmixia, Deriva genética e Seleção Natural.
4. Especiação e isolamento reprodutivo.
5. Evolução e distribuição geográfica.
6. Consequências do processo evolutivo: adaptação, extinção e especiação.
7. Evolução das interações entre espécies.
8. Novas abordagens da teoria evolutiva dentro da Microevolução e da Macroevolução.
9. História da vida: eventos chaves na evolução: origem da vida.
10. Evolução dos grandes grupos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

FREEMAN, M. **Análise evolutiva**. 3ª ed. Porto Alegre. ArtMed. 2006.
FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª Edição. Sociedade Brasileira de Genética, Ribeirão Preto. 2002.
FREIRE-MAIA, N. 1988. **Teoria da Evolução: De Darwin à Teoria Sintética**. EDUSP, São Paulo.
RIDLEY, M. **Evolução**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2006
STEARNS, S. C.; HOEKSTRA, R. F. 2003. **Evolução: uma introdução**. Atheneu, São Paulo.

1603 - Área de conhecimento: Ciências Biológicas - Prática de Ensino I, II, III e IV

Curso: Ciências Biológicas Licenciatura

Temas:

1. Abordagem do processo ensino-aprendizagem sob o enfoque da relação triádica professor-aluno-conhecimento.
2. A prática educativa e o ensino de Ciências Biológicas.
3. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) de Ciências e Biologia.
4. Planejamento e operacionalização da avaliação educacional.
5. Práticas pedagógicas como instrumento para o exercício da profissão docente.
6. Metodologias para o desenvolvimento de habilidades de práticas de ensino.
7. Planejamento Curricular, preparação do material didático; histórico, objetivos, consequências e planejamento da Avaliação.
8. Projeto Político Pedagógico e integração escola-família-comunidade.
9. Docência na formação de experiência compartilhada e orientada para o espaço escolar.
10. A Prática de Ensino e a Interdisciplinaridade.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ANTUNES, C. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2001.
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais. Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 138 p., 1998.
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCNs + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEMTEC, 144 p., 2002.
BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: Ministério da Educação, 360 p., 1999.
FAZENDA, I. C. A. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 2001.
GANDIN, D. GANDIN, L. A. **Temas para um projeto político pedagógico**. 12. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
HAYDT, R.C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo: Ática, 2008.
KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. 4 ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2004.
PICONEZ, STELA C., BERTHOLO (coords.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

2011.

PIMENTA, S. G. (org). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2013.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2010

1604- Área de conhecimento: Ciências Biológicas – Estágio Supervisionado I, II, III e IV

Curso: Ciências Biológicas - Licenciatura

Temas:

1. O processo de alfabetização e a formação de professores - identidade e saberes da docência.
2. A avaliação diagnóstica, formativa e somativa. As funções da avaliação na prática.
3. Estágios de observação; estágios de regência; estágios de projetos de pesquisa e estágios em espaços não formais.
4. Fundamentação teórica: formação teórica do professor de Biologia.
5. Análise e discussão das propostas curriculares para o Ensino de Biologia.
6. Relação professor aluno - ambientes escolares, disciplina, recursos didáticos, avaliação e demais temas geradores.
7. Planejamento educacional - planejamento de ensino, planejamento de aulas.
8. Regência - estágio supervisionado no Ensino Médio.
9. O pensamento didático: alguns autores e suas idéias: Comenius; Herbart; Dewey; Montessori; Freinet; Snyders e Paulo Freire
10. O Estágio supervisionado em Ciências e Biologia e a Interdisciplinaridade

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino de estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

CARVALHO, A. M. P. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CORDEIRO, J. **Didática**. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2009.

GANDIN, D. CRUZ, C. H. C. **Planejamento na sala de aula**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

HAYDT, R.C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2008.

KRASILCHIK. M. Prática de ensino de Biologia. 4ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.

LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

MARTINS, Jorge. Projetos de pesquisa: estratégia de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas: Autores Associados, 1996.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 3ed. São Paulo: Cortez, 2008.

ZÓBOLI, G. B. Práticas de Ensino: subsídios para a atividade docente. 11. ed. São Paulo: Ática, 2004.

1605 - Área de conhecimento: DIREITO PRIVADO E DIREITO PÚBLICO

Curso: Direito

Temas:

1. Teoria Geral das obrigações (Direito Civil)
2. Competência (Processo Civil)
3. Recursos (Processo Civil)
4. Recursos (Processo Penal)
5. Ativismo Judicial
6. Acesso à justiça
7. Controle de Constitucionalidade
8. Crime sexuais e vitimologia
9. Atos Administrativo
10. Cargos empregos e funções públicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

FIÚZA, César de Melo. DIREITO CIVIL. Parte Geral das Obrigações. Volume 2. Del Rey. Belo Horizonte.
CAPPELLETTI e GARTH. Acesso à Justiça. Fabris Editor. São Paulo. 2002
AVENA, Norberto. PROCESSO PENAL.
GRECO, Rogério. Direito Penal. Parte Geral. Vol. I. 19 Ed., 2017.

1606 - Área de conhecimento: Enfermagem

Curso: Enfermagem

Temas:

- 1- Assistência de enfermagem à necessidade de oxigenação,
- 2- Assistências de enfermagem nas necessidades de eliminações,
- 3- Assistência de enfermagem à integridade cutaneomucosa,
- 4- Administrações de Medicamentos: aspectos gerais, métodos e vias de administração de medicamentos,
- 5- Assistências de enfermagem as necessidade nutricionais
- 6- Exame físico: aspectos éticos e legais, posições anatômicas e métodos propedêuticos,
- 7- Exame do sistema respiratório (estrutura, composição e funções), métodos e técnica para realizar uma avaliação do sistema respiratório, achados normais e anormais.
- 8- Assistência de enfermagem a criança hospitalizada: cuidados gerais
- 9- Assistência de enfermagem à mulher no período gestacional: cuidados gerais.
- 10- Sistematização da assistência de enfermagem com ênfase ao Processo de Enfermagem.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALFARO-LEFEVRE, Rosanlinda. **Aplicação do Processo de Enfermagem:** fundamentação para o raciocínio clínico. 8ª ed. São Paulo: Artmed, 2014
ATKINSON, Leslie D. **Fundamentos de Enfermagem:** introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
BARROS, Alba Lúcia B. L. **Anamnese e Exame Físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco / Ministério da Saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. 318 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, nº 32)
JENSEN, Sharon. **Semiologia para Enfermagem:** conceitos e prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013
POTTER, Patrícia. **Fundamentos de Enfermagem:** conceitos, processos e práticas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
POSSO, Maria Belen Salazar. **Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem.** São Paulo: Atheneu, 2002.
TORRIANI, Mayde S; SANTOS, Luciana; ECHER, Isabel Cristina; BARROS, Elvino. **Medicamentos de A a Z 2016-2018:** Enfermagem. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE Guia prático, 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
WHALE, LF; WONG, DL. **Enfermagem pediátrica:** elementos essenciais à intervenção efetiva. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989

1607 - Área de conhecimento: Enfermagem – Estágio Supervisionado

Curso: Enfermagem

Temas:

- 1- A Estratégia Saúde da Família (ESF) no âmbito da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) 2011: atuação do profissional enfermeiro;
- 2- Consulta de Enfermagem na atenção à gestante;
- 3- Consulta de Enfermagem na atenção à puérpera e ao recém-nascido;
- 4- Consulta de Enfermagem na atenção à criança de zero a cinco anos;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- 5- Organização, planejamento e funcionamento da sala de vacina;
- 6- Fundamentação Científica e Assistência de Enfermagem ao Paciente com Acidente Vascular Cerebral (AVC)
- 7- Assistência de Enfermagem ao recém-nascido normal;
- 8- Assistência de Enfermagem ao paciente no pré e trans-operatório em cirurgia geral;
9. Fundamentação Científica e Assistência de Enfermagem nas Estratégias Utilizadas pelo Enfermeiro para Cirurgia Segura.
- 10- Trabalho de parto: fases clínicas e assistência de enfermagem.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALFARO-LEFEVRE, R. A Aplicação do Processo de Enfermagem: um guia. São Paulo: Artmed, 2002.
- BARRETO, S. S. M; VIEIRA, S. R. R; PINHEIRO, C. T. S. Rotinas em Terapia Intensiva. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
- _____. Ministério da Saúde. Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher. Secretaria de Políticas de Saúde, Área Técnica da Mulher. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.
- _____. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Aprova a Política nacional de Atenção Básica. 2011. Disponível em: <http://brasilsus.com.br/legislacoes/gm>.
- CIANCIARULLO, T. I. Instrumentos Básicos para o Cuidar. Um desafio para a qualidade da assistência. São Paulo: Atheneu, 1996
- HUDAK, C.M. ; GALLO, B.M. Cuidados Intensivos de Enfermagem: uma abordagem holística. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.
- POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- PRÁTICAS RECOMENDADAS SOBECC. 6. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: SOBECC. Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização. São Paulo: Manole, 2013.
- SMELTEZER, S.C et al. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Interamericana. 2012.

1608 - Área de conhecimento: Sistemas de Energia e Controle e Automação.

Curso: Engenharia Elétrica

Temas:

1. Análise de Sistemas lineares; Modelos Matemáticos e Funções de Transferência; Representação em Espaço de Estados de uma planta física; Critérios de Estabilidade de Sistemas Lineares; Análise da resposta transitória e de regime permanente de sistemas de primeira e segunda ordem;
2. Métodos de projeto de controladores; Controlador P, PI, PD e PID; Compensadores lead, lage lead-lag;
3. Resposta em Frequência; Introdução à análise senoidal; Diagramas de Bode: regras para o traçado assintótico de aproximação; Diagrama de Nyquist; Critério de estabilidade de Nyquist; Margens de ganho e de fase; Resposta em frequência de malha fechada; Projeto de compensadores no domínio da frequência;
4. Circuitos de primeira e segunda ordem; Excitação senoidal; Fatores; Análise em regime permanente CA; Potência em regime permanente CA;
5. Análise de circuitos acoplados magneticamente; Transformadores monofásicos e trifásicos; Tipos de Configurações; Circuitos equivalentes; Características de transformadores de força;
6. Conversores eletromecânicos: princípios de funcionamento em regime permanente de máquinas de indução, síncrona e de corrente contínua; relações eletromecânicas; equações gerais;
7. Valores em p.u.: Conceitos gerais; Aplicação em circuitos monofásicos e trifásicos; Vantagem da utilização de valores em p.u. na representação de redes elétricas; Caracterização de redes elétricas trifásicas simétricas e equilibradas; Modelo de representação de Cargas; Caracterização de redes elétricas trifásicas assimétricas e desequilibradas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Componentes simétricas: Matriz de transformação e interpretação;

8. Máquinas CC; Tensão induzida e Força Magnetomotriz; modelo de máquina CC; Transformadores monofásicos; Transformadores Trifásicos;

9. Máquinas CA; Máquinas Síncronas em Regime Permanente: modelo e princípio de funcionamento; Máquinas Assíncronas em Regime Permanente: modelo e princípio de funcionamento;

10. Linhas de Transmissão; Indutância em linhas de Transmissão; Capacitância em linhas de transmissão; Modelos para uma linha de transmissão;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ANDERSON, P. Power System Control and Stability, Wiley-IEEE Press, 2002.

CARLSON, G. E. Signal and Linear System Analysis. John Wiley & Sons, 1998.

DORF, R. Sistemas de Controle Modernos, LTC, 2001.

DUBEY, G. K. Power Semiconductor Controlled Drives. Prentice-Hall, 1989. EDMINISTER, J.; NAHVI, M. Circuitos elétricos. Bookman, 2005. (Coleção Schaum). FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY, Jr. C.; STEPHEN, D. U. Máquinas Elétricas. Bookman, 2006.

GENE F. FRANKLIM, J. et al Feedback Control of Dynamic Systems. Addison-Wesley, 1986.

HAYKIN, S. S.; VAN VEEN, B. Sinais e sistemas. Bookman, 2006. HAYT Jr., W. H; BUCK, J. A. Eletromagnetismo. LTC, 2003. IRWIN. J. D. Análise de circuitos em engenharia. Makron Books, 2000.

JOHNSON, D. E. Fundamentos de análise de circuitos elétricos. Prentice Hall, 1994.

JOHNSON, D. E.; HILBURN, J. L.; JOHNSON J. R. Fundamentos de análises de circuitos elétricos. LTC, 2001.

KOSOW, I. L. Máquinas elétricas e transformadores. Globo, 2000..

LATHI, B. P. Sinais e sistemas lineares. 2ª edição. Bookman, 2007.

MONTICELLI, A.; GARCIA, A. Introdução a sistemas de energia elétrica. Editora da Unicamp, 2004.

OGATA, K. Engenharia de Controle Moderno, Prentice-hall, 2010.

OPPENHEIM, A. V.; WILLSKY, A. S.; NAWAB, S. H. Sinais e Sistemas. 2a.ed. Pearson Prentice Hall, 2010.

SADIKU, M. N. O. Elementos de Eletromagnetismo. Bookman, 2004.

SIMONE, G. A. Máquinas de corrente contínua: teoria e exercícios. Érica, 2000.

SIMONE, G. A. Transformadores: teoria e exercícios. Érica, 1998.

SIMONE, G. A.; CREPPE, R. C. Conversão eletromecânica de energia: uma introdução ao estudo. Érica, 1999.

SLEMON, G. R.; STRAUGHEN, A. Electric Machines. Addison-Wesley, 1981.

STEVENSON Jr., W. D.

Elementos de análise de sistemas de potência. McGraw-Hill, 1986.

SVOBODA, J.; DORF, Richard. Introdução aos circuitos elétricos. LTC, 2003.

ZANETTA Jr, L. C. Fundamentos de sistemas elétricos de potência. Editora Livraria da Física, 2006.

1609 - Área de conhecimento: Sistemas de Energia e Eletrônica.

Curso: Engenharia Elétrica

Temas:

1. Diodos; características físicas da junção PN; Relação tensão X corrente do diodo; Aplicações básicas de diodos;

2. Transistor TBJ; Curvas características; configurações base comum, coletor comum e emissor comum; modelos para pequenos sinais; Aplicações elementares de transistores TBJ;

3. Transistor MOSFET; Polarização e modelos de transistores FET. Aplicações elementares de transistores FET;

4. Chaves de Potência (DIODO, BJT, MOSFET, IGBT, TIRISTORES etc); Retificadores Controlados e não-Controlados;

5. Circuitos lógicos combinacionais; Portas AND, OR, NOT, XOR; Teoremas de De Morgan, Mapas de Karnaugh;

6. Circuitos de primeira e segunda ordem; Excitação senoidal; Fatores; Análise em regime permanente CA; Potência em regime permanente CA;

7. Análise de circuitos acoplados magneticamente; Transformadores monofásicos e trifásicos; Tipos de Configurações; Circuitos equivalentes; Características de transformadores de força;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

8. Valores em p.u.: Conceitos gerais; Aplicação em circuitos monofásicos e trifásicos; Vantagem da utilização de valores em p.u. na representação de redes elétricas; Caracterização de redes elétricas trifásicas simétricas e equilibradas; Modelo de representação de Cargas; Caracterização de redes elétricas trifásicas assimétricas e desequilibradas; Componentes simétricas: Matriz de transformação e interpretação;
9. Máquinas CC e CA; Tensão induzida e Força Magnetomotriz; modelo de máquinas ; Transformadores; Máquinas Síncronas em Regime Permanente: modelo e princípio de funcionamento; Máquinas Assíncronas em Regime Permanente: modelo e princípio de funcionamento;
10. Linhas de Transmissão; Indutância em linhas de Transmissão; Capacitância em linhas de transmissão; Modelos para uma linha de transmissão;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- DUBEY, G. K. Power Semiconductor Controlled Drives. Prentice-Hall, 1989. EDMINISTER, J.; NAHVI, M. Circuitos elétricos. Bookman, 2005. (Coleção Schaum). FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY, Jr. C.; STEPHEN, D. U. Máquinas Elétricas. Bookman, 2006.
- HAYKIN, S. S.; VAN VEEN, B. Sinais e sistemas. Bookman, 2006. HAYT Jr., W. H; BUCK, J. A. Eletromagnetismo. LTC, 2003. IRWIN. J. D. Análise de circuitos em engenharia. Makron Books, 2000.
- JOHNSON, D. E. Fundamentos de análise de circuitos elétricos. Prentice Hall, 1994. JOHNSON, D. E.; HILBURN, J. L.; JOHNSON J. R. Fundamentos de análises de circuitos elétricos. LTC, 2001.
- KOSOW, I. L. Máquinas elétricas e transformadores. Globo, 2000.
- MONTICELLI, A.; GARCIA, A. Introdução a sistemas de energia elétrica. Editora da Unicamp, 2004.
- SADIKU, M. N. O. Elementos de Eletromagnetismo. Bookman, 2004.
- SIMONE, G. A. Máquinas de corrente contínua: teoria e exercícios. Érica, 2000.
- SIMONE, G. A. Transformadores: teoria e exercícios. Érica, 1998.
- SIMONE, G. A.; CREPPE, R. C. Conversão eletromecânica de energia: uma introdução ao estudo. Érica, 1999.
- SLEMON, G. R.; STRAUGHEN, A. Electric Machines. Addison-Wesley, 1981.
- STEVENSON Jr., W. D. Elementos de análise de sistemas de potência. McGraw-Hill, 1986.
- SVOBODA, J.; DORF, Richard. Introdução aos circuitos elétricos. LTC, 2003.
- ZANETTA Jr, L. C. Fundamentos de sistemas elétricos de potência. Editora Livraria da Física, 2006.
- AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2000.
- BOYLESTAD, R. L.; NASHELKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
- SEDRÁ, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. 5. ed. Pearson Editora, 2007.
- TOCCI, R. J.; WIDMER, N. S.; MOSS, G. L. Sistemas Digitais: princípios e aplicações Prentice-Hall, 2007.

1610 - Área de conhecimento: Didática Geral, Psicologia da Educação, Política e Legislação da Educação Brasileira

Curso: Física

Temas:

1. Planejamento dialógico e projeto pedagógico da escola: Perspectivas de uma construção coletiva.
2. Avaliação democrática e construção da cidadania: desafios e perspectivas.
3. As teorias do currículo: Avanços e perspectivas para educação democrática.
4. As condições sócio-históricas na elaboração da legislação educacional brasileira: os aspectos fundamentais na definição do sistema e do funcionamento da educação formal no Brasil.
5. O ensino fundamental e médio à luz da nova LDB - Lei 9394/96: análise e compreensão crítica da legislação atual do ensino.
6. A educação no contexto da teoria sistêmica.
7. A educação como mecanismo de transformação social: o fazer da escola e do professor.
8. A Didática como elemento necessário à qualidade da ação pedagógica da e na escola.
9. A sala de aula como espaço de mudanças qualitativas da sociedade.
10. A construção do sujeito crítico, no contexto da escola e da sala de aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- CÉLIA LINHARES (Org.): Os professores e as reinvenções da escola: Brasil e Espanha. Campinas/SP: Cortez, 2000.
- DEMERVAL SAVIANI: Política e Educação no Brasil: O papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 3ª edição. Revista Campinas/SP: Autores Associados, 1996.
- ANDRÉ, Marli e OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (orgs). Alternativas no ensino da Didática. 3a ed. São Paulo: Papirus, 1997.
- CANDAUI, V.M. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2007.
- COSTA, Marisa V. (Org.). O currículo nos limiares do contemporâneo. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- FREIRE, Madalena et alii. Avaliação e planejamento: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3ed.rev. Campinas, SP : Autores Associados, 2005.
- LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. (Org.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1611 - Área de conhecimento: Fisioterapia Músculo-esquelética e desportiva

Curso: Fisioterapia

Temas:

1. Fisioterapia nos distúrbios cinético-funcionais dos Membros superiores: rigidez articular, instabilidades e disfunção dolorosa do ombro, cotovelo, antebraço, punho e mão;
2. Fisioterapia nas artrites inflamatórias de causa desconhecida: Artrite Reumatoide e Espondilite Anquilosante;
3. Fisioterapia nos distúrbios cinético-funcionais da coluna vertebral: desalinhamento postural/estrutural e disfunção dolorosa da coluna vertebral;
4. Avaliação e tratamento de osteoartrose de joelho;
5. Propriocepção: Performance na reabilitação e Equilíbrio Corporal;
6. Tratamento fisioterapêutico no PO de reconstrução de LCA;
7. Reabilitação esportiva para o joelho e tornozelo do atleta;
8. Traumatologia e reabilitação esportiva das lesões musculares: Estiramentos e contraturas Musculares;
9. Exercícios de estabilização biomecânica articular;
10. Abordagem fisioterapêutica no PO de Artroplastia total de quadril.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANDREWS, J.R., HARRELSON, G.L. WILK, K.E. Reabilitação Física das Lesões Esportivas. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- CARVALHO, Marco Antonio. Reumatologia: diagnóstico e Tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- CHAITOW, Leon. Disfunções Musculoesqueléticas – Guia Prático. São Paulo: Manole, 2008.
- CHIARELLO, B; DRIUSSO, P. RADL, ALM; Fisioterapia reumatológica, 1ª edição, São Paulo, Editora Manole, 2005.
- DUTTON, Mark, Fisioterapia Ortopédica, Exame, Avaliação e Intervenção. 2ª, Edição, Artmed.
- MAGEE, David J. Avaliação Musculoesquelética. 4ed. Barueri: Manole, 2005;
- NOVAES, Eduardo Nilo. Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia. São Paulo: Coopmed. 2009.
- SOUZA, A. Propriocepção. Rio de Janeiro: Medsi, 2004.
- WHITING, W, C; ZEMICKE, R, F. Biomecânica funcional e das lesões musculoesqueléticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

1612- Área de conhecimento: Propedêutica de órgãos e sistemas e Propedêutica do sistema neuro-locomotor.

Curso: Fisioterapia

Temas:

1. Técnicas e Métodos de Avaliação fisioterapêutica
2. Anamnese e Exame Físico Geral
3. Propedêutica de membros superiores
4. Propedêutica de membros inferiores
5. Propedêutica da coluna vertebral
6. Avaliação neurológica
7. Avaliação musculoesquelética
8. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e avaliação fisioterapêutica
9. Testes especiais e funcionais do aparelho locomotor
10. Avaliação da dor.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- KENDALL. Músculos: provas e funções com postura e dor. 5ª edição. Manole, 2007
- AMÉLIA PASCHOAL. Manual de goniometria. Manole
- BICKLEY, LYNN S. Bates Propedêutica Médica - 11ª Ed. Guanabara Koogan, 2015
- CAMPBELL, W. Dejong: o exame neurológico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007
- DUTTON, M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SANVITO W. S. Propedêutica Neurológica Básica. São Paulo: Atheneu, 2002.
- MAGEE, D. J. Avaliação Musculoesquelética, 5ª edição, Ed. Manole, São Paulo, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

FALOPPA; LEITE. Propedêutica Ortopédica e Traumatológica, Artmed, 2013
MAGEE. Avaliação Musculoesquelética, 5 edição, Ed. Manole, São Paulo, 2010.
O'SULLIVAN. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5ª edição. São Paulo: Manole, 2010.
1613 - **Área de conhecimento: História da Amazônia e do Brasil.**

Curso: História

Temas:

- 1-A crítica da visão eurocêntrica: a invenção da Amazônia nos relatos de viajantes
- 2- Disputas territoriais no vale amazônico: conquistas, tratados e demarcações
- 3- A economia da borracha na Amazônia: aspectos econômicos e sociais;
- 4- Urbanização e movimentos migratórios na Amazônia dos séculos XIX e XX
- 5- A *belle époque* na Amazônia: urbanização e desigualdades sociais em Belém e Manaus;
- 6) A América Portuguesa e a crise do sistema colonial.
- 7) Formas de trabalho durante o Brasil monárquico: escravidão, trabalho livre, imigração europeia.
- 8) Industrialização e urbanização na sociedade décadas de 1940-1950.
- 9) A ditadura militar no Brasil no período de 1964-1985.
- 10) A sociedade brasileira e os processos de redemocratização e da globalização: mudanças políticas e econômicas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

DEL PRIORE, Mary e GOMES, Flávio (orgs.). *Os senhores dos rios: Amazônia, margens e história*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
FRAGOSO, João; e FLORENTINO, Manolo. *O arcaísmo como projeto: mercado atlântico e elite mercantil em uma economia colonial tardia*. Rio de Janeiro, c. 1790 – c. 1840. 4 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
HUERTAS, Daniel Monteiro. *Da fachada atlântica à imensidão amazônica: fronteira agrícola e integração territorial*. São Paulo: Annablume, 2009.
LINHARES, Maria Yedda (org.). **História Geral do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Editora campus, 2000.
MARTINS, José de Souza. Vida privada nas áreas de expansão da sociedade brasileira. In: SCHWARCZ, Lilia M. (org.). *História da vida privada no Brasil*. Contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 659-734.
MATOS, Ilmar Rohloff. *O tempo saquarema: a formação do estado imperial*. 6 ed. São Paulo: Hucitec, 2011.
NOVAIS, Fernando. *Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 1985.
SECRETO, Maria Verónica. A ocupação dos “espaços vazios” no governo Vargas: do “Discurso do rio Amazonas” à saga dos soldados da borracha. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, nº 40, julho-dezembro de 2007, p. 115-135.
WEINSTEIN, Barbara. *A borracha na Amazônia: expansão e decadência (1850-1920)*. São Paulo: Hucitec, 1993.

1614 - Área de conhecimento: História da América

Curso: História

Temas:

- 1) As Américas às vésperas da conquista .
- 2) A chegada dos europeus e a invenção da América.
- 3) Economia e política na América colonial.
- 4) Os índios e a conquista espanhola do Novo Mundo.
- 5) Processos de independência.
- 6) Formação dos Estados Nacionais na América.
- 7) As grandes revoluções no século XX: México e Cuba.
- 8) Os populismos na América Latina.
- 9) Ditaduras na América Latina do século XX.
- 10) A crise dos anos 1980 e o neo-liberalismo nos anos 1990.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AZEVEDO, Cecília, RAMINELLI, Ronald (orgs.). *História das Américas: Novas Perspectivas*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- BERSOTTI, Paulo; PERICÁS, Luiz Bernardo (orgs.). *América Latina: História, ideias e revolução*. São Paulo: Xamã, 1999.
- BETHEL, Leslie (Org.). *História da Latina: América Latina colonial*. Vol. II. Trad. Mary A. L. de Barros & Magda Lopes. S. Paulo: Edusp; Brasília: FUNAG, 2008.
- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. Volume 1: América Latina Colonial*. São Paulo: EDUSP; Brasília: FUNAG, 2004.
- GUZZELLI, Cesar Augusto Barcellos. *História Contemporânea da América Latina, 1960-1990*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. *História da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- O'GORMAN, Edmundo. *A Invenção da América*. SP: Editora Unesp, 1992.
- PAMPLONA, Marco A., DOYLE, Don H. *Nacionalismo no Novo Mundo. A Formação de Estados-Nação no século XIX*. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- QUADRAT, Samantha; ROLLEMBERG, Denise. (orgs.). *A construção social dos regimes autoritários: Legitimidade, consenso e consentimento no século XX - Brasil e América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, 3 vols.
- SCHWARTZ, Stuart B., LOCKHART, James. *A América Latina na Época Colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

1615 - Área de conhecimento: Ensino Tutorial - Medicina/

Curso: Medicina

Temas:

1. Sistemas de saúde no mundo. Sistema Único de Saúde. Princípios, diretrizes e normativas do SUS.
2. Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa. Entrevista clínica. Habilidades de comunicação.
3. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. O sentido das competências na formação médica. Diretrizes Curriculares Nacionais.
4. Sistemas de informação em saúde. Indicadores demográficos, de mortalidade, morbidade e fatores de risco. Vigilância Epidemiológica - notificação compulsória, investigação e medidas de controle. Referência e contra referência. O perfil epidemiológico de transição do Brasil.
5. Abordagem clínica integral na atenção a saúde dirigida aos diversos ciclos de vida e nas diferentes redes de atenção;
6. Princípios do atendimento de urgência e emergência. Urgências cirúrgicas: gerais, traumatológica, queimadura, cardiovascular, torácica, abdominal, urológica, proctológica, oftalmológica, otorrinolaringológica
7. Doenças prevalentes do aparelho respiratório: asma, infecções respiratórias, afecções congênitas.
8. Doenças prevalentes do aparelho digestório: doença diarreica, síndromes desabsortivas, doença do refluxo gastroesofágico, malformações congênitas, obstipação intestinal
9. O pré-natal normal. Rastreamento do risco gestacional.
10. Lesões pré-neoplásicas e câncer do colo uterino: epidemiologia, rastreamento, diagnóstico, tratamento e prevenção.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES n.º 3, de 20 de junho de 2014. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Brasília, 2014.
- DENT, J.A.; HARDEN, R.M. *A practical guide for medical teachers*. Churchill Livingstone-Elsevier, 2013.
- SWANWICK, T. *Understanding medical education – evidence, theory and practice*. The Association for the Study of Medical Education: Oxford, UK, 2014.
- AUSIELLO, D. et al. *Cecil Tratado de Medicina Interna*. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- BEHRMAN, R.E. et al. *Nelson Tratado de Pediatria*. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- BRAUNWALD, E. et al. *Medicina Interna de Harrison*. 18. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, formação e prática / Organizadores, Gustavo Gusso, José Mauro Ceratti Lopes*. Porto Alegre: Artmed, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1616 - Área de conhecimento: Educação

Curso: Pedagogia

Temas:

1. A Constituição Federal de 1988 e a LDB 9.394/1996: balanços e perspectivas no atendimento educacional brasileiro
2. Direito à educação no Brasil: condicionantes históricos e desafios atuais
3. A política de financiamento da educação básica no Brasil
4. Estado, neoliberalismo e a educação: o público e o privado
5. Estado, trabalho e educação no Brasil contemporâneo
6. As políticas nacionais de avaliação no Brasil pós-1990
7. Plano Nacional de Educação: perspectivas para a construção do Sistema Nacional de Educação
8. Gerencialismo e gestão educacional democrática
9. Educação, diversidade e políticas de inclusão na contemporaneidade
10. Políticas de formação e trabalho docente no Brasil de hoje

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ARAÚJO, Luiz. O CAQi e o novo papel da União no financiamento da educação básica. Jundiaí: Paco Editora, 2015.
- AZEVEDO, Janete M. L. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 2008.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014.
- Educação & Sociedade, vol. 34, n. 134, Campinas, jan./mar. 2016.
- Educação & Sociedade, vol.33, n.120, Campinas, jul./set. 2012.
- EVANGELISTA, Olinda (Org.). O que revelam os slogans da política educacional. Araraquá-SP: Junqueira&Marin, 2014.
- HELENE, Otaviano. Um diagnóstico da educação brasileira e de seu financiamento. Campinas-SP: Autores Associados, 2013.
- Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 29, n. 2, Goiânia, maio./ago. 2013.
- Revista E-Curriculum, v. 13, n. 4, São Paulo, out./dez. 2015.
- SAVIANI, Dermeval. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação. Campinas, SP: Autores Associados Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

1617 - Área de conhecimento: Direito

Curso: Relações Internacionais

Temas:

- 1 – Sujeitos do Direito Internacional Público;
- 2 – Fontes do Direito Internacional Público;
- 3 – Direito das relações diplomáticas e consulares;
- 4 – Diferenças e convergências entre as três vertentes da proteção internacional do ser humano (Direito Internacional Humanitário, Direito Internacional dos Refugiados, Direito Internacional dos Direitos Humanos);
- 5 – História do Direito Internacional Privado;
- 6 – Fontes do Direito Internacional Privado;
- 7 – A hierarquia dos tratados internacionais de Direitos Humanos no ordenamento jurídico brasileiro e a Emenda Constitucional nº 45/2004.
- 8 – O Tribunal Penal Internacional e a Constituição de 1988;
- 9 – Representação política e sistemas eleitorais;
- 10 – Formas de Estado. Formas de governo. Sistemas de Governo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ACCIOLY, Hildebrando; SILVA, Geraldo Eulálio do Nascimento; CASELLA, Paulo Borba. Manual de direito internacional público. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
- ARAUJO, Nadia. Direito Internacional Privado- Teoria e Prática Brasileira. 6ª ed. Simplíssimo, 2016 (livro digital).
- BATISTA, Vanessa Oliveira; RODRIGUES, Luciana Boiteux de Figueiredo; PIRES, Thula Rafaela. A Emenda Constitucional n.º 45/2004 e a constitucionalização dos tratados internacionais de direitos humanos no Brasil. Revista Jurídica, V. 10, n.º 90, abril/maio de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/revista/Rev_90/Artigos/PDF/VanessaOliveira_Rev90.pdf.
- BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco (orgs.). Dicionário de Política, V. 1 e 2. 12ª Ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.
- BROWNLIE, Ian. Principles of Public International Law. 7ª ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- DALARI, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Estado. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 1998.
- DIHN, Nguyen Quoc; DAILLIER, Patrick; PELLET, Alain. Direito Internacional Público. 2ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
- DOLINGER, Jacob; TIBÚRCIO, Carmen. Direito Internacional Privado. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017.
- JAPIASSÚ, Carlos Eduardo Adriano. O Direito Penal Internacional. O direito penal internacional. Belo Horizonte: Del Rey, 2009.
- _____. O Tribunal Penal Internacional: a internacionalização do Direito Penal. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2004.
- KIRSCH, Phillippe. The International Criminal Court: from Rome to Kampala. John Marshall Law Review, V. 43, n.º 3, 2010, p. 515-533.
- MAIA, Marrielle. Tribunal Penal Internacional: aspectos internacionais, jurisdição e princípio da complementariedade. Belo Horizonte: Del Rey, 2001.
- MEDEIROS, Antônio Paulo Cachapuz (org.). Desafios do Direito Internacional Contemporâneo. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2007.
- MELLO, Celso D. de Albuquerque Mello. Curso de Direito Internacional Público. 15ª Ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.
- _____. Direito Constitucional Internacional – uma introdução. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2000.
- PAULA, Vera Cecília Abagge de; PRONER, Carol. Convergência e complementariedade entre as três vertentes da proteção internacional dos direitos humanos. Revista da Faculdade de Direito-UFPR, Curitiba, n.º 48, 2008, p. 219-241.
- RAMOS, André de Carvalho. Direito Internacional Privado de matriz legal e sua evolução no Brasil. Revista da AJURIS, V. 42, N. 137, Março de 2015, p. 89-113.
- _____. Direito Internacional privado e direito transnacional: entre a unificação e a anarquia. Revista de Direito Internacional, V. 13, n. 2, 2016, p. 503-521.
- _____. Evolução histórica do Direito Internacional Privado e a consagração do conflitualismo. Revista de la Secretaría del Tribunal Permanente de Revisión, ano 3, n.º 5, 2015, p. 423-446.
- _____. O novo Direito Internacional Privado e o conflito de fontes na cooperação jurídica internacional. Revista da Faculdade de Direito da USP, V. 108, jan.-dez.2013, p. 621-647.
- _____. Pluralidade das fontes e o novo Direito Internacional Privado. Revista da Faculdade de Direito da USP, V. 109, jan.-dez.2014, p. 597-620.
- _____. Processo internacional de direitos humanos. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- REZEK, José Francisco. Direito internacional público: curso elementar. 13ª edição, 2ª tiragem. São Paulo: Saraiva, 2011.
- SADAT, Leila Nadya. The International Criminal Court: Past, Present and Future. 16 de abril de 2014. Disponível em: <http://law.wustl.edu/harris/documents/ICC-PastPresentFuture4-16-14.pdf>.
- SEITENFUS, Ricardo. Manual das Organizações Internacionais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.
- SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. 39ª ed. São Paulo: Malheiros, 2016.
- SOARES, Guido Fernando Silva. Curso de direito internacional público. 2ª Ed. São Paulo: Editora Atlas SA, 2004.
- STRECK, Lenio Luiz; MORAES, José Luis Bolzan. Ciência Política e Teoria Geral do Estado. 13ª Ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2003.
- SWIRNASKI, Cristophe. Introdução ao Direito Internacional Humanitário. Brasília: Escopo Editora, 1998.
- TIBURCIO, Carmen. Temas de Direito Internacional. Rio de Janeiro: Editora Renovar, 2008.
- TRINDADE, Antônio Augusto Cançado. A humanização do Direito Internacional. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- _____. A Nova Dimensão do Direito Internacional Público. Brasília: Instituto Rio Branco, 2003.
- _____. A visão humanista do Direito Internacional. Belo Horizonte: Del Rey, 2013.
- _____. Direito das Organizações Internacionais. 6ª ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2014
- _____. O Brasil e o direito internacional dos direitos humanos: as duas últimas décadas. OLIVEIRA, Henrique Altemani; LESSA, Antônio Carlos (org.). Relações Internacionais do Brasil: temas e agendas. V. 2. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 219-250.
- _____. Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos. V. 1. 2ª Ed. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris, 2003.
- _____. Tratado Internacional de Direitos Humanos, vol. II. 1ª Ed. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Editor, 1999.
- _____. Tratado Internacional de Direitos Humanos, vol. I. 1ª Ed. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Editor, 2003.

1618 - Área de conhecimento: História

Curso: Relações Internacionais

Temas:

- 1 – Grandes escolas teóricas das Relações Internacionais;
- 2 – História das Relações Internacionais até 1990;
- 3 – Relações Internacionais pós Guerra Fria;
- 4 – Política Externa Brasileira: fases e tendências;
- 5 – Organizações Internacionais Governamentais e não Governamentais;
- 6 – Blocos Econômicos e Integração supranacional;
- 7 – Novos temas da agenda mundial;
- 8 – Conflitos, Defesa e Segurança Internacional;
- 9 – Diplomacia, Estratégia e Geopolítica;
- 10 – Relações Internacionais e Meio Ambiente.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista, Edições Afrontamento, Lisboa/Porto, 1982.
- DOB, Maurice. A Evolução do Capitalismo, RJ, Zahar, 1983.
- NOVAES. Adauto. A Descoberta do Homem e do Mundo. São Paulo; Companhia das Letras, 1998
- HOBBSBAWN, Eric J. . A era das revoluções: Europa 1789- 1848. Rio de Janeiro, Editora: Paz e Terra, 1977. 10ª Edição. . A era do capital (1848-1875). São Paulo: Paz e Terra, 1996. . A era dos impérios (1875-1914). 8a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
- SARAIVA, Jose Flavio Sombra (org.). Relações Internacionais – dois séculos de história: entre a preponderância europeia e a emergência americano-soviética (1815- 1947). Vol 1. Brasília: IBRI, 2001.
- HENING, Ruth. As origens da Segunda Guerra Mundial, 1933-1939. São Paulo: Ática, 1992.
- HOBBSBAWN, Eric. Nações e nacionalismos desde 1780. São Paulo: Paz e Terra, 1991.
- KEYNES, John Maynard. As Consequências econômicas da paz. Brasília/São Paulo: Ed UnB/IPRI, 2002.
- LESSA, Antonio Carlos. História das relações internacionais – a pax britannica e o mundo do século XIX. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- LOHBAUER, Christian. História das relações internacionais II – o século XX: do declínio europeu a era global. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- MAYER, Arno J. A força da tradição. A persistência do antigo regime. São Paulo: Cia. Das Letras, 1987.
- RENOUVIN, Pierre & DUROSELLE, Jean-Baptiste. Introduction a la história de las relaciones internacionales. (1a ed esp a 4a edicao fra) Mexico, DF: Fondo de Cultura Económica, 2000.
- WATSON, Adam. A evolução da sociedade internacional: uma análise histórica comparativa. Brasília: UnB, 2004.
- ZORGBIBE, Charles. Histoire des relations internationales. Du systeme de Bismarck au premier conflit modial, 1871- 1918. Paris: Hachette, 1994.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1619 - Área de conhecimento: Relações Internacionais

Curso: Relações Internacionais

Temas:

- 1 – Grandes debates teóricos das relações Internacionais;
- 2 – A ordem internacional Pós – Westphaliana e o Sistema Internacional Contemporâneo;
- 3 – Terrorismo Internacional e a Ameaça do Estado Islâmico;
- 4 – Teoria Política Moderna e Contemporânea;
- 5 – Reforma da ONU e a pretensão brasileira de ter um assento permanente no Conselho de Segurança;
- 6 – Integração Regional Latino- Americana;
- 7 – Cooperação Amazônica e Desenvolvimento Regional;
- 8 – Relações Internacionais e Meio Ambiente;
- 9 – Geografia Política e Geopolítica;
- 10 – Relações Econômicas Internacionais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- JACKSON, R.; SORENSEN, G. Introdução às Relações Internacionais. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- NOGUEIRA, João Pontes e MESSARI, Nizar. Teoria das Relações Internacionais: correntes e debates. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- SARFATI, Gilberto. Teoria das Relações Internacionais. São Paulo: Saraiva, 2005.
- ANGELL, Norman. A grande ilusão. Brasília: Editora da Universidade de Brasília: 2002
- BULL, Hedley, A Sociedade Anárquica. Imprensa Oficial do Estado. Ed. Universidade de Brasília. Instituto de pesquisa em Relações Internacionais. São Paulo. 2002.
- CARR, E. H. Vinte Anos de Crise, 1929-1939, Imprensa Oficial do Estado. Editora Universidade de Brasília. Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais. São Paulo. 2001
- DUROSELLE, Jean- Baptiste. Todo Império Perecerá. Brasília: Editora Universidade de Brasília: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000.
- KEOHANE, Robert. Neorealism and its Critics, New York: Columbia University Press, 1986.
- KEOHANE, Robert. After Hegemony: cooperation and discord in the world political economy. Princeton: Princeton University Press, 1984.
- KEOHANE, Robert. Nye, Joseph. Power and Interdependence. New York: Longman: 2001.
- KEOHANE, Robert. Neorealism and its Critics, New York: Columbia University Press, 1986.
- KRASNER, S. International regimes. Ithaca: Cornell University Press, 1983. WALTZ, Kenneth N. Teoria das Relações Internacionais. Lisboa: Gradiva, 2002.

1620 - Área de conhecimento: Secretariado Executivo

Curso: Secretariado Executivo

Temas:

- 1-Desenvolvimento histórico e as competências profissionais do Secretario Executivo contemporâneo.
- 2-Os processos secretariais e seus desdobramentos para alcançar os resultados organizacionais.
- 3-Os Processos de Controle de Agenda e de Acompanhamento e suas relações com a eficiência, eficácia e efetividade nas organizações.
- 4- Consultoria e seus desdobramentos na área Secretarial;
- 5-Elementos envolvidos no planejamento e organização de Eventos.
- 6-Assessoria e sua importância para a atuação Secretário Executivo dentro das organizações e fora del.
- 7-Cerimonial, Protocolo e Etiqueta, em eventos as Novas Competências do Profissional de Secretariado.
- 8-Redação e Correspondência oficial: Sua Importância para a organização, principais tipos, características e formas.
- 9-Documentação e Arquivo no contexto organizacional.
- 10-Gestão Secretarial: Suas Características e principais influências na organização.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ANDRADE, Marielza. O Cerimonial nas Empresas: Etiqueta nas Relações Profissionais. Brasília: LGE Editora, 2006.
D'ELIA, Bete; AMORIM, Magali. Excelência no Secretariado. 1 ed.. Editora Ser Mais, 2013.
DURANTE, Daniela Giaretta: Fávero, Altair Alberto. Gestão Secretarial: formação e atuação profissional. Editora Universidade Passo Fundo. Passo Fundo: 2009.
MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 20 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
NEIVA, Edmea Garcia. As Novas Competências do Profissional de Secretariado. 2. ed. São Paulo: Iob, 2009.
OLIVEIRA, Saulo Alberto, Brevíssimo tratado conceitual da assessoria: para entender o secretariado. 1. ed. Editora Ideal. 2011.
PAES, Marilena Leite. Arquivo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2008.
SALGADO, Paulo Regis. Protocolo, cerimonial e etiqueta em eventos. São Paulo: Paulus, 2010.
SABINO, Rosimeri Ferraz; ROCHA, Fabio Gomes. Secretariado - Do Escriba ao Web Writer. Editora Brasport. 2004.
VEIGA, Raquel Denize. Guia de Secretariado Técnicas e Comportamento. Editora Erica, 2007.

1621 - Área de conhecimento: Prática Teatral

Curso: Teatro

Temas:

1. Corporeidade: noções de treinamento e composição cênica
2. Atravessamentos entre corpo, espaço e movimento.
3. Ação-física no processo laboratorial de atuação/interpretação.
4. Improvisação e Jogo.
5. Teatro e Performatividade: teorias e práticas.
6. Processos de criação e dispositivos de montagem na cena contemporânea.
7. Poéticas da Direção Teatral: estratégias e procedimentos no processo de criação cênica.
8. Processos poéticos da voz.
9. Pedagogia do espectador: processos de formação estética.
10. Elementos constituintes da cena na prática de montagem.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AZEVEDO, Sônia Machado de. O papel do corpo no corpo do ator. São Paulo: Perspectiva, 2004.
MUNDIM, Ana Carolina (org.). Dramaturgia do Corpo-Espaço e Territorialidade: uma experiência de pesquisa em dança contemporânea. Uberlândia: Composer Gráfica e Editora, 2012.
BONFITTO, Matteo. O ator compositor (2a. ed.). São Paulo: Perspectiva, 2006.
RYNGAERT, Jean-Pierre. Jogar, representar. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
LEHMANN, Hans-Thies. O teatro pós-dramático. São Paulo: Cosac Naify, 2007.
PAVIS, Patrice. A encenação contemporânea. São Paulo: Perspectiva, 2010.
WEKWERTH, Manfred. Diálogos sobre a encenação: um manual de direção teatral. São Paulo: Hucitec, 1984.
ALEIXO, Fernando Manoel. Corporeidade da voz: voz do ator. Campinas: Editora Komedi, 2007.
DESGRANGES, Flávio. A Pedagogia do Espectador. São Paulo: Hucitec, 2003.
PAVIS, Patrice. A análise dos espetáculos. São Paulo: Perspectiva, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

CAMPUS SANTANA

2601 - Área de conhecimento: Filosofia Geral

Curso: Filosofia

Temas:

1. O Problema do Conhecimento.
2. Formação Histórica da Filosofia
3. A lógica formal e as possibilidades críticas das novas lógicas.
4. Ética Geral e Aplicada
5. Filosofia da Arte e Estética
6. Filosofia no Brasil
7. Filosofia da Educação
8. Epistemologia e Filosofia da Ciência
9. O problema Metafísico
10. Filosofia Política

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALVES, R. FILOSOFIA DA CIÊNCIA: INTRODUÇÃO AO JOGO E SUAS REGRAS. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
ARISTÓTELES. A POLÍTICA. Brasília: UnB, 1988.
CHAUÍ, Marilena. CONVITE À FILOSOFIA. 13ª edição revista e ampliada. São Paulo, Ed. Ática, 2004.
DUFRENNE, Mikel. ESTÉTICA E FILOSOFIA. 3ª edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.
GRAMSCI, Antônio. CONCEPÇÃO DIALÉTICA DA HISTÓRIA. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 1987.
HESSEN, Johannes. TEORIA DO CONHECIMENTO. 6º Ed. Editoria Armênio Amado Coimbra, 1973.
JAPIASSU, Hilton. INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO EPISTEMOLÓGICO. Francisco Alves. RJ, 1990.
MAQUIAVEL, N. O PRÍNCIPE. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
REALE, Miguel. FILOSOFIA DO DIREITO. São Paulo: Saraiva, 1996
VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. ÉTICA. 15º Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

2602 - Área de conhecimento: Língua Portuguesa e Latim

Curso: Letras

Temas:

- 1 – A conjugação verbal em latim;
- 2 – A sintaxe dos casos: nominativo, vocativo, genitivo, dativo, ablativo e acusativo em latim;
- 3 – A declinação dos substantivos latinos;
- 4 – Linguística Românica e a formação da língua portuguesa;
- 5 – Crítica textual e linguística românica: história da transmissão textual e história da linguagem;
- 6 – Gêneros textuais e ensino: as diferentes perspectivas;
- 7 – Letramento, produção de sentido e escrita;
- 8 – Concepções de leitura, construção dos sentidos e práticas de sala de aula de língua portuguesa;
- 9 – Didatização e transposição didática no ensino de Língua; portuguesa e ferramentas de auxílio para esses processos.
- 10 – Diversidade linguística e ensino aprendizagem da língua portuguesa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Latina: Curso Único e Completo. 29.ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
BASSO, R. M.; GONÇALVES, R. T. História Concisa da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- BERGE, Damião (Org.). *Ars Latina: Curso Prático de Língua Latina*. 34ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
CARDOSO, Zélia de Almeida. *Iniciação ao Latim*. 5. ed. São Paulo: Ática, 2005.
COMBA, Júlio. *Gramática Latina*. 5.ed. São Paulo: Editora Salesiana, 2004.
COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e textualidade*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
FERRAREZZI JR, Celso. *Ensinar o Brasileiro: Respostas a 50 Perguntas de Professores de Língua Materna*. São Paulo: Parábola, 2007.
KLEIMAN, Ângela; MATENCIO, M. de L. M (Org.). *Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber*. Campinas: Mercado de Letras, 2005.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *Desvendando os Segredos do Texto*. São Paulo: Contexto, 2002. _____. *O texto e a construção dos sentidos 2ed*. São Paulo: Contexto, 1998.
MARCUSCHI, L. A *Produção Textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.

2603 - Área de conhecimento: Educação, Artes e Ludicidade.

Curso: Pedagogia

Temas:

1. A Cultura Visual e o ensino de Arte.
2. Ensino de Arte e interdisciplinaridade.
3. Arte/educação: perspectivas históricas e contemporâneas.
4. Planejamento educacional, ensino de Arte e formação docente.
5. A dimensão estética na formação dos pedagogos.
6. Arte e ludicidade: abordagens interdisciplinares.
7. Arte/educação na Educação Infantil.
8. Arte/educação, ludicidade e projetos educacionais.
9. O Multiculturalismo no ensino de Arte.
10. Concepções de infâncias e o ensino de Arte.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BARBOSA, Ana Mae. (org). *Arte/educação contemporânea: consonâncias internacionais*. São Paulo: Cortez, 2005.
_____. *Ensino da arte: memória e história*. São Paulo: Perspectiva, 2009.
BENJAMIN, Walter. *Reflexões sobre o brinquedo, a criança e a educação*. São Paulo: Ed. 34, 2002.
FAZENDA, Ivani (org.) *O que é Interdisciplinaridade*. São Paulo: Cortez, 2008.
FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. *Metodologia do Ensino de Arte: fundamentos e proposições*. 2ª Edição ver. e ampl. São Paulo: Cortez, 2009.
FERREIRA, Sueli. (Org.) *O ensino das artes: construindo caminhos*. Campinas: Papyrus, 2001.
HERNÁNDEZ, Fernando. *Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho*. Traduzido por: Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
_____. *Catadores da cultura visual: proposta para uma nova narrativa educacional*. Porto Alegre: Mediação, 2007.
KISHIMOTO, Tizuko M. *O jogo e a educação infantil*. São Paulo: Pioneira, 1994.
_____. (Org) *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
TARDIF, Maurice. *Saberes docentes & formação profissional*. Trad. Francisco Pereira. 8ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

2604 - Área de conhecimento: Educação Especial e Inclusiva.

Curso: Pedagogia

Temas:

1. História da Educação Especial
2. Políticas Públicas e Educação Especial/inclusiva.
3. Interdisciplinaridade e a construção do conhecimento pedagógico em Educação Especial.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

4. Educação Inclusiva e cotidiano escolar.
5. Prática educacional no contexto escolar e não-escolar e acessibilidade de crianças com deficiência.
6. Formação de professores e Educação Especial.
7. Desenvolvimento cognitivo e processos de aprendizagens.
8. Ética e valores para educação especial e inclusiva.
9. Dimensões sócio políticas da Educação Especial.
10. Legislação e Educação Especial/inclusiva.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AMARO, D. Giacomelli. Educação Inclusiva, aprendizagem e cotidiano escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- BAÚ, Jorgiana; KUBO, Olga Mitsue. Educação Especial e a capacitação do professor para o ensino. Curitiba: Juruá, 2009.
- BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: CORDE, 1994.
- _____. Ministério da Educação e do Desporto, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.
- CIASCA, S. M. Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- COPETTI, Jordano. Dificuldades de aprendizado: manual para pais e professores. Curitiba: Juruá, 2011.
- EDLER, Rosita Carvalho. Educação inclusiva: com os pingos nos “is”. Porto Alegre: Mediação, 2010.
- MACEDO, L. (Org.). Ética e valores metodológicos para um ensino transversal. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- MANTOAN, Maria Tereza Egler. Inclusão escolar o que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.
- _____. (Org.). Caminhos pedagógicos da inclusão. São Paulo: Memnon, 2001.
- MARCODES, Itamar; PAGNANELLI, Nancy. Somos todos iguais. São Paulo: Memnon, 2000.

2605 - Área de conhecimento: Didática

Curso: Pedagogia

Temas:

1. Histórica da didática e as tendências metodológicas.
2. Didática e formação de professores.
3. Interdisciplinaridade e a construção do conhecimento pedagógico em didática.
4. Políticas educacionais e a prática pedagógica.
5. Ação docente e transposição didática.
6. Didática e pesquisa em unidades educacionais.
7. Didática, Currículo e Projeto Político Pedagógico.
8. Educação Escolar na pós modernidade.
9. Teoria e prática do estágio supervisionado e prática pedagógica.
10. Avaliação Docente e Avaliação discente.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2011
- FERNANDES, M. Mudança e inovação na pós-modernidade: perspectivas curriculares. Porto: Porto Editora, 2000.
- FREIRE, Madalena et al. Avaliação e planejamento: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997.
- GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- LOPES, Antonia O. Planejamento do ensino numa perspectiva crítica da educação. In: VEIGA, Ilma P. A. (Coord.). Repensando a didática. Campinas: Papirus, 1988.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

PADILHA, P. R. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.

_____. A pesquisa em Didática (1996 – 1999). In: Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro. DP&A, 2000.

ROMÃO, José. E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

2606 - Área de conhecimento: Química Geral, Analítica e Ensino de Química

Curso: Licenciatura em Química

Temas:

1. Ligações e Estrutura Molecular: Hibridização de Orbital e Orbitais Moleculares.
2. Reações Químicas e Estequiometria.
3. Soluções e Propriedades Coligativas.
4. Cinética Química.
5. Equilíbrios Químicos.
6. Introdução a Química Analítica Quantitativa e Qualitativa.
7. Instrumentos de avaliação da aprendizagem em química.
8. O papel da experimentação na construção de conceitos químicos.
9. A contextualização e a interdisciplinaridade do ensino de Química
10. O papel do estágio supervisionado na formação docente.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios da Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente, 5ª ed., Porto Alegre: Editora Bookman, 2012.

AXT, R. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências. In: Tópicos em Ensino e Ciências; Marco Antônio Moreira e Rolando Axt (org.). Porto Alegre, Sagra, 1991.

BRADY, J. E., SENESE, F., Química: A matéria e suas transformações, 5ª edição, Vols. 1 e 2, Rio de Janeiro: LTC, 2009.

BROWN, T. L.; LEWAY, H. E. Jr.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R., Química: A ciência central, 9ª ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CHAGAS, A. P. Como se faz química? 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1992.

CASTRO, E. N. F. de et al. Química na Sociedade: projeto de Ensino de Química em contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2000.

KOTZ, J.C.; TREICHEL JR, P.M. Química Geral e Reações Químicas, 5ª Ed. Vols. 1 e 2. São Paulo: Thomson, 2005.

RUSSEL, J. B. Química Geral, 2ª ed., Vols. 1 e 2. São Paulo: Editora Makron Books, 1994.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

CAMPUS OIAPOQUE

3601 - Área de conhecimento: DIREITO PÚBLICO

Curso: Direito

Temas:

1. História Constitucional Brasileira;
- 2- Poder executivo;
- 3 - Da defesa do Estado e das instituições Democráticas;
- 4 - Princípios do Direito Administrativo;
- 5 - Poder de Polícia;
- 6 - Limites constitucionais do poder de tributar
- 7- Conceito de crime e Elementos do Fato Típico.
- 8- Culpabilidade: Conceito, Elementos e Causas Legais de Exclusão.
- 9- Recursos no Processo Penal.
- 10- Prisões: flagrante e preventiva.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Bonavides, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros.
Mendes, Gilmar Ferreira; Branco, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva.
Pietro, Maria Sylvia Zanella di. Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva.
Carvalho Filho. José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. São Paulo: GEN.
Amaro, Luciano. Direito Tributário Brasileiro. São Paulo: Saraiva.
Baleeiro, Aliomar. Limitações constitucionais ao poder de Tributar. São Paulo: GEN.
BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de Direito Penal Parte Geral.
NUCCI, Guilherme de Souza. Direito Penal - Parte Geral. GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal - Parte Geral.
NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Processo Penal e Execução Penal. Ed. GEN
PACELLI, Eugênio. Curso de Processo Penal. Ed. Atlas
TÁVORA, Nestor. ALENCAR, Rosmar Rodrigues. Curso de Direito Processual Penal. Ed. Juspodivm.

3602 - Área de conhecimento: Enfermagem

Curso: Enfermagem

Termas:

- 01 – Assistindo ao paciente no período perioperatório;
- 02 – Administração e exercício da enfermagem;
- 03 – Estrutura organizacional e funcional do Centro Cirúrgico;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- 04 – Consulta de enfermagem na atenção ao pré-natal e puerpério na atenção básica;
- 05 – Assistência de Enfermagem a gestante de Alto Risco e urgências obstétricas;
- 06 – Atendimento de urgência e emergência em: hemorragias, ferimentos, queimaduras, intoxicações / envenenamentos / picada de animais peçonhentos, crise convulsiva, corpos estranhos no organismo, afogamento;
- 07 – Políticas públicas de saúde: Adulto e idoso;
- 08 – Cuidados de enfermagem com o recém-nascido;
- 09 – Cuidados pós-operatórios com pacientes cardíacos;
- 10 – Terapia Renal Substitutiva: hemodiálise, diálise peritoneal e transplante renal

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Santos, N. C. M. Centro cirúrgico e os cuidados de enfermagem. São Paulo: Iátria, 2003.
- Smeltzer, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Caderno de Atenção Básica n32. Brasília, 2013.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de ações programáticas e estratégicas. Pré-natal e puerpério: Atenção qualificada e Humanizada. Manual Técnico. Caderno n5. Brasília, 2006.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Caderno de atenção básica nº19. Brasília, 2006.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégia para os cuidados de pacientes com doença crônica: Diabetes Mellitus. Caderno de atenção básica nº36. Brasília, 2013.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégia para os cuidados de pacientes com doença crônica: Hipertensão Arterial Sistêmica. Caderno de atenção básica nº37. Brasília, 2013.
- Barros E. et al. Nefrologia: rotinas, diagnóstico e tratamento. 3 ed. Porto Alegre, Artmed, 2006. SMELTZER, B. et al.. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 11. ed. R.J: Interamericana, 2011. CINTRA, E. A. et al. Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo. 2 ed. São Paulo, Atheneu, 2001.
- Santos, E. F. et al. Legislação em Enfermagem: Atos Normativos do Exercício e do Ensino de Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.
- Montenegro, C.A.B.; Rezende Filho, J. Obstetrícia Fundamental. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

3603 -Área de conhecimento: História com Ênfase em Teoria da História, Historiografia Brasileira e Técnicas de Pesquisa Histórica.

Curso: História

Temas:

- 1 – O papel da teoria da História na formação do Historiador.
- 2 – Relações entre Memória, História e Esquecimento.
- 3 - Regimes de historicidade.
- 4 – A Escola dos Annales e a sua influência na historiografia brasileira.
- 5 – Os marxismos na historiografia brasileira.
- 6 – História das Mentalidades e História Cultural.
- 7 – História Econômica e História Social.
- 8 – Historiografia brasileira no século XIX.
- 9 – Intérpretes do Brasil (Gilberto Freyre, Caio Prado Jr., Sérgio Buarque de Holanda)
- 10 – Fontes Históricas: conceitos e métodos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BARROS, José D'Assunção. O Tempo dos Historiadores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- BURKE, Peter. A Escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo. Editora da Unesp, 1992.
- FREITAS, Marcos Cézár (org). Historiografia Brasileira em Perspectiva. São Paulo: Contexto, 2014.
- HARTOG, François. Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
- KOSELLECK, R. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.
- LE GOFF, Jacques. Memória e História. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2003.
- RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Campinas, SP: UNICAMP, 2007.
- VAINFAS, Ronaldo. CARDOSO, Ciro Flamarion. Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- _____. Novos Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- WOOD, Ellen M. & FOSTER, John B. Em defesa da História: marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1999.
- REIS, José Carlos. História e teoria: Historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

3604 - Área de conhecimento: Linguagens e Códigos – Ênfase em Artes.

Curso: Licenciatura Intercultural Indígena

Temas:

1. Os Patrimônios culturais e a transmissão de saberes tradicionais dos povos indígenas no Amapá e norte do Pará.
2. A Globalização e as tecnologias: novas formas de conhecimentos para o ensino de Artes na formação de professores indígenas.
3. Povos indígenas, diversidade cultural e ensino de linguagens artísticas.
4. Identidades Indígenas, aspectos relevantes nas suas tradições, a partir da raça, cultura e etnia.
5. As marcas e os grafismos indígenas: padrão técnico e artístico nos objetos da vida cotidiana ou cerimonial.
6. Missão Artística Francesa e a Arquitetura Neoclássica: a influência positiva e negativa.
7. Século XIX na Europa: O Impressionismo na pintura, contribuições para o ensino de artes.
8. Tendência artística: Cubismo e a decomposição dos objetos as inovações para o ensino de artes na formação de professores indígenas.
9. A Arte da Narração e os mitos: o cotidiano da vida indígena e o ensino de arte.
10. A interculturalidade em região de fronteira: A universidade na formação de professores indígenas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANDRADE, U.M. TURÉ dos povos indígenas do Oiapoque. Rio de Janeiro, São Paulo: Museu do Índio, IEPÉ, 2009.
- GALLOIS, D.T (Org.). Patrimônio Cultural Imaterial e Povos Indígenas: Exemplos no Amapá e norte do Pará. São Paulo: Iepé, 2011.
- HALL, S. A Identidade Cultural na Pós-modernidade. Trad. Tomas Tadeu da Silva e Guacira Lopes Lauro. 9. Ed. Rio de Janeiro: DPB, 2004.
- MARTINS, M.S.C. (Org.). Ensaio em interculturalidade: literatura, cultura e direitos de indígenas em época de globalização. Vol.1. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2014.
- MELLATI, J.C. Índios do Brasil. 9. Ed., I. reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014.
- PROENÇA, G. Descobrimos a História da Arte. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2005.
- RIBEIRO, B.G. O Índio na História do Brasil. ed. São Paulo Global, 1987.
- TASSINARI, A.M.I. No Bom da Festa: O processo de construção cultural das famílias Karipuna do Amapá. São Paulo: USP, 2003.
- VIDAL, L. B. Povos Indígenas do Baixo Oiapoque: o encontro das águas, o encruzo dos saberes e a arte de viver. 2. Ed. Rio de Janeiro: Museu do Índio e Iepé, 2009.
- PEDRO, C. Histórias indígenas dos tempos antigos. Ilustrações Zé Vicente. 1 ed. São Paulo: Claro Enigma, 2015.

3605 - Área de conhecimento: Fundamentos de Educação Escolar Indígena.

Curso: Licenciatura Intercultural Indígena

Temas:

1. Gestão Escolar Indígena Territorializada.
2. Políticas e Legislação da Educação Escolar Indígena.
3. A Educação Intercultural e Intracultural nas escolas indígenas.
4. Concepções de Educação, Teorias da Aprendizagem e a Educação Escolar Indígena.
5. Didática Intercultural: processos próprios de ensino e de aprendizagem.
6. Pedagogia indígena: modelos pedagógicos alternativos.
7. Currículo e o fazer didático e pedagógico na escola indígena.
8. Práticas de ensino em contextos escolares indígenas.
9. Articulação entre os saberes indígenas e as práticas escolares.
10. Estágio Supervisionado para a Formação do Professor Indígena.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- CANDAU, V. M.; A. F. Moreira (Orgs.). Currículos, disciplinas escolares e culturas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- FLEURI, R. M. Multiculturalismo e interculturalismo nos processos educativos. In: CANDAU, V. M. (Org.). Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. 2. ed. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 67-82.
- FORNET-BETANCOURT, Raul. Interculturalidade: Críticas, Diálogo e Perspectivas. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2004.
- Ministério da Educação. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas – RCNEI. Brasil, 1998.
- _____. Ministério da Educação. SECAD. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. 2. ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.
- _____. Ministério da Educação. SECAD. As Leis e a Educação Escolar Indígena. 2. ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.
- OLIVEIRA, Edmundo. Legislação indigenista e normas correlatas. 2 ed. Brasília: FUNAI, 2003.
- _____. Práticas Pedagógicas na Escola Indígena. São Paulo: Global, 2001.
- PIMENTA, S. G.; M. S. L. Lima. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez Editora. 2012.
- POJO, Eliana Campos; BERG, Heidi Soraia; ALBUQUERQUE, Maria do Socorro Chaveiro. Pedagogia Fundamentos da Educação Indígena. Brasília: Universidade de Brasília, 2008.
- Resolução nº 05, de 22 de junho de 2012 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação básica.
- SILVA, A. L.; M. K. L. Ferreira (Orgs.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. 2ª Ed. São Paulo: Global, 2001.

3606 - Área de conhecimento: Biologia e ensino de Ciências.

Curso: Licenciatura Intercultural Indígena

Temas:

1. Ensino de biologia e ciências na escola indígena: perspectivas teóricas e metodológicas.
2. O ensino de biologia e ciências na formação de professores indígenas.
3. Biodiversidade da Amazônia: contribuições para o ensino de biologia e ciências na formação de professores indígenas.
4. Povos indígenas, conhecimentos tradicionais e ensino de biologia e ciências.
5. O corpo humano e as doenças que afetam os povos indígenas.
6. A interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a interculturalidade como eixos articuladores da educação em ciências.
7. Os livros didáticos: seu papel e os desafios para o ensino de biologia e ciências na escola indígena;
8. O papel da experimentação na construção de conceitos químicos na formação de professores indígenas.
9. Ecologia, Etnoconservação e os problemas ambientais nas terras indígenas.
10. As tecnologias da informação e comunicação aplicadas ao ensino de biologia e ciências e seu papel na formação de professores indígenas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ZABALA, A. Enfoque globalizado e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 2002.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECAD. Referenciais para a formação de professores indígenas. 2. ed. Brasília: MEC/SECAD, 2005.
- CAPOBIANCO, J.P.R. (Org.). Biodiversidade na Amazônia Brasileira. Estação Liberdade, Instituto Sócio-Ambiental. 2001.
- GALLOIS, D. T.; GRUPIONI, D. F. Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam? São Paulo: Iepé, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
EDITAL Nº 05/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II-TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

- COIMBRA JR. CARLOS F. A. (Org.). Epidemiologia e saúde dos povos indígenas do Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz/Abrasco, 2003.
- FLEURI, R. M. Multiculturalismo e interculturalismo nos processos educativos. In: CANDAU, V. M. (Org.). Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. 2. ed. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 67-82.
- DA CUNHA JSM; MACHADO VM. O livro didático de Biologia nas escolas indígenas: o enfoque da classificação dos Grupo dos Mamíferos. JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION - Vol. 15, Special Issue, 2014, ISSN 0124-5481, www.accefyn.org.co/rec
- AXT, R. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências. In: MOREIRA, M. A. ; AXT R. (org.). Tópicos em ensino e ciências. Porto Alegre: Sagra, 1991.
- PEREIRA, B. E.; DIEGUES, A. C. Conhecimento de populações tradicionais como possibilidade de conservação da natureza: uma reflexão sobre a perspectiva da etnoconservação. Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 22, p. 37-50, jul./dez. 2010.
- STROHER, J.; SANTOS, V. S. As novas tecnologias em contexto indígena: uma experiência junto aos professores indígenas Arara-Karo e Gavião-Ikholen em Rondônia. In: JORNADA DE PEDAGOGIA, 11., Cáceres/MT, 2012. Anais... Cáceres: UNEMAT,2012.