



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

EDITAL Nº 15/2015
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – CAMPUS OIAPOQUE

ANEXO II-TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS.

VAGAS - CAMPUS OIAPOQUE

CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – 01 VAGA

3417 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia Física

CURSO: Geografia

TEMAS:

1. A Biogeografia no planejamento ambiental e conservação da natureza;
2. A bacia hidrográfica como unidade territorial de planejamento;
3. Ciclo hidrológico. Conceito, principais compartimentos e fluxos;
4. Metodologias e técnicas de pesquisa em Geografia Física;
5. Geossistemas e sua aplicação na Geografia Física;
6. Aspectos de Geografia Física do Estado do Amapá;
7. Climatologia: concepções científicas, escalas de abordagem e espacialização de fenômenos meteorológicos;
8. As grandes estruturas litológicas e as formas do relevo brasileiro;
9. Geomorfologia ambiental e suas aplicações;
10. Riscos ambientais e vulnerabilidade social nos estudos de Geografia Física.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Trad. de Maria Juraci Zani dos Santos. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.
- BERTRAND, G. Paisagem e geografia física global: esboço metodológico. Cadernos de Ciências da Terra (13). São Paulo: IGUSP, 1971.
- BOTELHO, R. G. M. (org.). Erosão e conservação dos solos: conceitos temas e aplicações. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 269-300.
- CASSETI, V. Elementos de geomorfologia. 1ª ed. Ed UFG.Goiânia, 1994.
- CAVALCANTI, F. A.; FERREIRA, N.J.; SILVA, M.G.A.; DIAS, M.A.F.S. Tempo e Clima no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2009. 432 p.
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. 2ªed. Ed. Edgard Blucher, São Paulo, 1980.
- CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo, Atual Editora: 2011.
- CUNHA, S.B. 2011. Bacias hidrográficas. In: GUERRA, A.J.T. & CUNHA, S.B. 1994 Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro, Editora Bertrand Brasil. 229 - 273.
- DREW, D. Processos interativos homem-meio ambiente. 2ª ed. Trad. João Alves dos Santos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
- FLORENZANO, T. Geomorfologia - Conceitos e Tecnologias Atuais. Ed. Oficina de textos. 2008. 320p.
- GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.
- GUERRA A. J.T & CUNHA S.B. (org.) Geomorfologia e Meio Ambiente. 3a ed. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2000, 372p.
- GUERRA, A. J. T. Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. 1ª ed. Ed. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro, 1994.
- GUERRA, A. J. T. Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. IBGE. Geografia e questão ambiental. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.
- LEINZ, V. & AMARAL, S.E. Geologia Geral. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1980.
- LIMA, R.; TOURINHO, M.; COSTA. Várzeas flúvio-marinhas da Amazônia brasileira; características e possibilidades agropecuárias. Belém: FCAP. Serviço de documentação e informação, 2001. 342p.
- Macapá. In: BRASIL. Departamento Nacional de Produção Mineral. Projeto Radam: levantamento de recursos naturais. Rio de Janeiro: DNPM, 1974. v. 6. 467p.
- MENDONÇA, F. A. Geografia e meio ambiente. São Paulo: Contexto, 1993. 80 p.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I.M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina De textos, 2007. 207p.
- MONTEIRO, C.A.F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Contexto, 2000. NETTO, A. Hidrologia de encostas na interface com a geomorfologia. In: Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos.

NIMER, E. Climatologia do Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, Departamento de Recursos Naturais e Estudos Ambientais, 1989.
PENTEADO, M. M. Fundamentos de geomorfologia. 3ª ed. FIBGE, Rio de Janeiro, 1980.
ROSS, J. L. S. Geomorfologia: ambiente e planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.
STRAHLER, A. Geografia física. Barcelona: Ed. Omega, 1993.
SUERTEGARAY, D. M. A; NUNES, J. O. R. A natureza da geografia física na geografia. Revista Terra Livre, São Paulo (Associação dos Geógrafos Brasileiros), nº 17, 2º semestre/2001.

3418 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia humana

CURSO: Geografia

Temas:

- 1- Os impactos do neoliberalismo e da globalização na organização do espaço brasileiro.
- 2- Crítica e renovação do pensamento geográfico brasileiro na segunda metade do século XX.
- 3 - A dicotomia urbano-rural e a problemática da classificação demográfica brasileira.
- 4- Procedimentos metodológicos e técnicas de pesquisa em Geografia Humana.
- 5- A divisão internacional do trabalho contemporânea e o papel do Brasil no mercado internacional.
- 6- O papel do Estado na produção desigual do espaço urbano no Brasil.
- 7- A dinâmica da expansão da fronteira agrícola capitalista na Amazônia e suas consequências socioespaciais.
- 8- As relações de produção na agricultura sob o capitalismo e suas implicações socioespaciais.
- 9- A reorganização produtiva do espaço e as relações campo-cidade no Brasil contemporâneo.
- 10- A dinâmica dos grandes projetos de desenvolvimento econômico na Amazônia e suas consequências socioespaciais.

Bibliografia Sugerida:

BECKER, B. K. . Amazônia - Geopolítica na Virada do III Milênio. Rio de Janeiro: Editora Garamond, 2004.
CARLOS, A. F. A. A (re)produção do espaço urbano. São Paulo: EDUSP, 2008.
CASTO, Iná Elias de. Geografia e política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
DEREK, Gregory, MARTIN, Ron e SMITH, Graham (Orgs.). Geografia Humana: Sociedade, Espaço e Ciência Social. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
LEFEBVRE, Henri. O direito a cidade. São Paulo: Centauro, 2004.
MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. Contexto: São Paulo, 2006.
MOREIRA, Ruy. O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes da renovação. Contexto: São Paulo, 2009.
OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur edições, 2007.
SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 9. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.
SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
SANTOS, Milton. [et al.] Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial. 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
VEIGA, José Eli da. Cidades imaginárias. O Brasil é menos urbano do que se calcula. Campinas: Autores Associados, 2002.

CURSO: DIREITO – 01 VAGA

3419 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciências Políticas).

CURSO: Direito

TEMAS:

1. Corrupção e República em Nicolau Maquiavel
2. Estado, medo e terror em Thomas Hobbes;
3. Estado de natureza, contrato social e propriedade: um diálogo entre Hobbes, Locke e Rousseau;
4. Poder e a circulação das elites em Vilfredo Pareto;
5. Teorias, objetos e métodos em Sociologia: contribuições de Durkheim, Weber e Marx;
6. O surgimento da Sociologia Jurídica no Brasil e seus reflexos;
7. Sociologia e Direito: leituras foucaultianas;
8. Antropologia política;
9. Estudos de etnicidade;
10. O Direito nas Sociedades Simples

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BARSALINI, Glauco & FILHO LEMOS, Arnaldo et AL (orgs). Sociologia Geral e do Direito. São Paulo: Alínea, 2004.
- BOURDIEU, Pierre & CHAMBOREDON, Jean-Claude & PASSERON, Jean-Claude. Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia. Tradução Guilherme Teixeira. Petrópolis: Vozes, 2010.
- CLASTRES, Pierre. A Sociedade Contra o Estado. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
- COHN, Gabriel (org.). Sociologia: Para ler os clássicos. Rio de Janeiro: Azougue, 2005. DAMATTA, Roberto. Carnavais, Malandros e Heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.
- DURKHEIM, Émile. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1971. DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. Tradução Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- ENGELS, Friedrich. A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado. São Paulo: Centauro, 2003.
- FELDMAN-BIANCO, Bela e CAPINHA, Graça (Orgs). Identidades. São Paulo: Hucitec, 2000. FISCHER, Michael. Futuros antropológicos: redefinindo a cultura na era tecnológica. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.
- FOUCAULT, Michel. A verdade e as formas jurídicas. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Nau, 2003, PP.79-126.
- GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- HOBBS, Thomas. Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- LEACH, Edmund. Edmund Leach (antropologia). R. Da Matta (Org.) São Paulo: Editora Ática, 1983.
- LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- MAQUIAVEL, Nicolau. Comentários sobre a primeira década de Títo Lívio. Brasília: UnB, 1982. MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Abril, 1983.
- MARX, Karl & ENGELS, F. A ideologia alemã. 2 v. Tradução Conceição Jardim e Eduardo Nogueira. Lisboa: Presença / Martins Fontes, 1976.
- MARX, Karl & ENGELS, F. O 18 de brumário de Louis Bonaparte. Lisboa: Avante, 1982.
- MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. 6 v.. 18. ed. Tradução Reginaldo Sant'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- PARETO, Vilfredo. Manual de economia política. Trad. João Guilherme Netto. 2 vols. Col. Os economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- PEIRANO, Mariza. A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Editora Relume-Dumará, 1995. PEIRANO, Mariza. Rituais ontem e hoje. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2000.
- POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens de nossa época. 7ª ed.. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.
- POUTIGNAT, Philippe e STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da etnicidade. São Paulo: Ed. UNESP, 1998.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. O contrato social. São Paulo: Ediouro, 1997.
- SAHLINS, Marshall. Cultura na prática. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.
- SPERBER, Dan. O simbolismo em geral. São Paulo: Editora Cultrix, 1974.
- TREVES, Renato. Sociologia do Direito: Orígens, pesquisas e problemas. Tradução Marcelo Branchini. 3ª Ed. São Paulo: Manole, 2004.
- WEBER, Max. Economia e Sociedade. Fundamentos da sociologia compreensiva. 2 vols. Tradução Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. Brasília: UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999.
- WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. Tradução Augustin Wernet. 2 v. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CURSO: INTERCULTURAL INDÍGENA – 04 VAGAS

3420 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Estudos e Ensino de Geossistemas

CURSO: Intercultural Indígena

TEMAS:

1. Cartografia e povos indígenas;
2. Biodiversidade e comunidades indígenas;
3. Geossistemas e povos indígenas;
4. Povos indígenas e impactos ambientais e econômicos;
5. Meio ambiente e povos indígenas: relações entre homem e natureza;
6. Desenvolvimento regional e sustentável e os povos indígenas;
7. Estudos e ensino de geossistemas;
8. O bioma Amazônico e povos indígenas do Amapá e Norte do Pará;
9. Legislação ambiental e povos indígenas;
10. Bacias hidrográficas e povos indígenas

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AB'SABER, Aziz. **Os domínios da natureza no Brasil.** Potencialidades Paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ACSELRAD, Henri (Org.). **Cartografias sociais e território.** Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2008.

- ALMEIDA, Rosângela D.. **Cartografia Escolar**. São Paulo, Perspectiva, 2010.
- APIO, Associação dos Povos Indígenas do Oiapoque. **Plano de Vida dos índios e organizações indígenas do Oiapoque**. Oiapoque: APIO, 2009.
- BAINES, Stephen Grant. **As terras indígenas no Brasil e a “regularização” da implantação de grandes usinas hidrelétricas e projetos de mineração na Amazônia**. Série Antropologia, 300, Universidade de Brasília, Brasília, 2001.
- BALÉE, William. **Sobre a indigeneidade das paisagens**. Revista de Arqueologia, v. 21, n. 2, p.09-23, 2008. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ra/issue/view/393>. Acesso em: Agosto de 2013.
- CARNEIRO FILHO, Arnaldo; SOUZA, Oswaldo Braga de. **Atlas de pressões e ameaças às terras indígenas na Amazônia Brasileira**. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2009.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.) **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1998.
- FERREIRA, M. C. **Iniciação à Análise Geoespacial**. Editora UNESP, 2014
- FLORENZANO, T. G. **Imagens de satélite para estudos ambientais**. São Paulo, Oficina de Textos, 2002.
- FRANCO, J. L. A.; SILVA, S. D.; RUMMOND, J. A.; TAVARES, G.G. (Orgs). **História Ambiental: fronteiras, recursos naturais e conservação da natureza**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- GOULD, S. J..**Seta do Tempo, Ciclo do Tempo: Mito e metáfora na descoberta do tempo geológico**. São Paulo: Ed. Schwarz Ltda, 1991.
- LEFF, Enrique. **Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- LEINZ, V.; AMARAL, S. E..**Geologia Geral**. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1980.
- LITTLE, Paul E..**Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade**. Série Antropologia, 322, Brasília, 2002. Disponível em: http://www.direito.caop.mp.pr.gov.br/arquivos/File/PaulLittle__1.pdf. Acesso em: 11 set 2013.
- MAGALHÃES, Antonio Carlos (Org.). **Sociedades Indígenas e transformações ambientais**. Belém: UFPA, NUMA. 1993.
- POSEY, Darrel; ANDERSON, Anthony B. **Manejo de cerrado pelos índios Kayapó**. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi, Botânica, v.2(1), 71 – 98, 25, XII, Belém, 1985.
- RIBEIRO, Berta (Org.). **Suma Etnológica Brasileira**. Tomo 1. Petrópolis. Vozes, 1987.
- RICARDO, Fany; ROLLA, Alicia (Orgs.). **Mineração em terras indígenas na Amazônia brasileira**. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2006.
- SILVA, Aracy L. da e GRUPIONI, Luís Donisete B. (Orgs.) **A Temática Indígena na Escola: Novos Subsídios Para Professores de Segundo Grau**, Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- VIDAL, Lux. **A Cobra Grande: uma introdução à cosmologia dos povos indígenas do Uaçá e Baixo Oiapoque**, Amapá. Rio de Janeiro: Museu do Índio, 2007.

3421 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação Escolar Indígena
CURSO: Intercultural Indígena

TEMAS

1. Processos de alfabetização em escolas indígenas.
2. Produção de Material Didático para escolas indígenas de educação básica.
3. Didática Intercultural: processos próprios de ensino e de aprendizagem.
4. Pedagogia indígena: modelos pedagógicos alternativos.
5. Currículo e o fazer didático e pedagógico na escola indígena.
6. Educação Escolar Indígena no Amapá e Norte do Pará.
7. Práticas de ensino em contextos escolares indígenas.
8. Articulação entre os saberes indígenas e as práticas escolares.
9. Estágio Supervisionado para a Formação do Professor Indígena.
10. Perspectivas em Gestão Escolar Indígena.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- CABALZAR, F. D. (Org.) **Educação Escolar Indígena do Rio Negro 1998 – 2011: Relatos de experiências e lições aprendidas**. São Paulo: FOIRN/ISA, 2012.
- CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e Linguística**. 5ª Ed. São Paulo: Scipione, 1992.
- CANDAU, V. M.; A. F. Moreira (Orgs.). **Currículos, disciplinas escolares e culturas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- D’ANGELIS, W. **Aprisionando Sonhos: a educação escolar indígena no Brasil**.Campinas, SP: Curt Nimuendajú, 2012.
- GALLOIS, D. T.; D. F. Grupioni. **Povos Indígenas do Amapá e Norte do Pará**. Museu do Índio, Iepé, 2009.
- MELIÁ, B. **Educação Indígena e Alfabetização**. São Paulo: Loyola, 1979.
- Ministério da Educação. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas – RCNEI**. Brasil, 1998.
- PIMENTA, S. G.; M. S. L. Lima. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez Editora. 2012
- SILVA, A. L.; M. K. L. Ferreira (Orgs.). **Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola**. 2ª Ed. São Paulo: Global, 2001.
- _____. **Práticas Pedagógicas na Escola Indígena**. São Paulo: Global, 2001.

3422 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Natureza
CURSO: Intercultural Indígena

TEMAS

1. Ensino e aprendizagem de ciências na escola indígena: perspectivas teóricas e metodológicas.
2. Relação entre saberes indígenas e não indígenas para uma abordagem dos fenômenos naturais.
3. Química ambiental e os problemas ambientais nas terras indígenas do Amapá e Norte do Pará.
4. A relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na formação de professores indígenas.
5. O papel da experimentação na construção de conceitos químicos na formação de professores indígenas.
6. A interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a interculturalidade como eixos articuladores da educação em ciências.
7. O ensino de bioquímica celular na formação de professores indígenas.
8. Digestão de biomoléculas e alimentação indígena: relações entre saberes indígenas e não indígenas.
9. Bioquímica do sistema imune e as doenças que afetam os povos indígenas do Amapá e Norte do Pará.
10. As tecnologias da informação e comunicação aplicadas à bioquímica e seu papel na formação de professores indígenas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; POBER, J. S. **Imunologia celular e molecular**. 7a.ed. Philadelphia, W. B. SaundersCompany, 2012.
- ATKINS, P.W & JONES, L. **Princípios de química**: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- AXT, R. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências. In: MOREIRA, M. A. ; AXT R. (org.). **Tópicos em ensino e ciências**. Porto Alegre: Sagra, 1991.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECAD. **Referenciais para a formação de professores indígenas**. 2. ed. Brasília: MEC/SECAD, 2005.
- COIMBRA JR. CARLOS F. A. (Org.). **Epidemiologia e saúde dos povos indígenas do Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz/Abrasco, 2003.
- FLEURI, R. M. Multiculturalismo e interculturalismo nos processos educativos. In: CANDAU, V. M. (Org.). **Ensinar e aprender**: sujeitos, saberes e pesquisa. 2. ed. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 67-82.
- GALLOIS, D. T.; GRUPIONI, D. F. **Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará**. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam? São Paulo: Iepé, 2003.
- LEHNINGER, A.L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios da Bioquímica**.3.ed. Sarvier, 1999.
- PERRELLI, M. A. S. "Conhecimento tradicional" e currículo multicultural: notas com base em uma experiência com estudantes indígenas Kaiowá/Guarani. **Ciência & Educação** (Bauru) [online], v. 14, n. 3, p. 381-396, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v14n3/a02v14n3.pdf>.
- STROHER, J.; SANTOS, V. S. As novas tecnologias em contexto indígena: uma experiência junto aos professores indígenas Arara-Karo e Gavião-Ikholen em Rondônia. In: JORNADA DE PEDAGOGIA, 11., Cáceres/MT, 2012. **Anais...** Cáceres: UNEMAT,2012. Disponível em: http://siec.unemat.br/anais/jornada_pedagogia/imprensaoresumo_expandido.php?fxev=MA==&fxid=MTM5OQ==&fxcod=NzYwNw==&fxdl=I>. Acesso em: 25 mar. 2015.

3423 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Ciências Exatas

CURSO: Intercultural Indígena

TEMAS:

1. Etnomatemática e etnociência na formação de professores indígenas do Amapá e Norte do Pará;
2. Ensino de geometria e suas aplicações na Educação Escolar Indígena.
3. O uso de tecnologias no ensino e aprendizagem de matemática e física na escola indígena.
4. Materiais didáticos específicos e os livros didáticos para a educação em ciências e matemática em escolas indígenas.
5. O Referencial Curricular Nacional para Educação Escolar Indígena (RCNEI) e o ensino de ciências exatas.
6. Ciências exatas e educação escolar indígena.
7. Orientações curriculares para o ensino de matemática e física em escolas indígenas.
8. Planejamento e avaliação no ensino de matemática e física: concepções e consequências na Educação Escolar Indígena.
9. Fenômenos do mundo natural e ensino de física nas escolas indígenas.
10. Estágio supervisionado, pesquisa e prática pedagógica em matemática e física em escolas indígenas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALMEIDA, M. C. **Complexidade, saberes científicos, saberes da tradição**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2010. (Coleção Contextos da Ciência)
- AYRES, F.; CAIRES, A. R. L. Metodologia de ensino de Física para a Formação de Professores Índios. In: **Cadernos de Educação Escolar Indígena – PROESI**, Barra do Bugres: UNEMAT, v. 5, n. 1, 2007. p. 114-118. Disponível em: <http://indigena.unemat.br/publicacoes/cadernos5/009_FredericoAyres_MetodologiaDeEnsinoDeFisica.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2015.
- BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- GALLOIS, D. T.; GRUPIONI, D. F. **Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará**. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam? São Paulo: Iepé, 2003.
- GERDES, P. **Etnomatemática: cultura, matemática, educação**. Reedição. Moçambique: IESTG, 2012. (Colectânea de textos: 1979-1991). Disponível em: <http://www.etnomatematica.org/BOOKS_Gerdes/etnomatem%C3%A1tica_cultura_matem%C3%A1tica_educa%C3%A7%C3%A3o_colect%C3%A2nea_de_textos_1979_1991_ebook_.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2015.
- MACHADO, N. J. **Matemática e educação: alegorias, tecnologias e temas afins**. 2. ed. – São Paulo: Cortez, 1995. – (Questões da nossa época; 2)
- NÉSPOLI, A. W. Uma experiência de ensino de física em educação escolar indígena. In: **Física na Escola**, v. 8, n. 2, 2007. p. 12-15. Disponível em: <<http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol8/Num2/v08n02a03.pdf>>. Acesso em: 28 mar. 2015.
- PERRELLI, M. A. S. "Conhecimento tradicional" e currículo multicultural: notas com base em uma experiência com estudantes indígenas Kaiowá/Guarani. **Ciência & Educação** (Bauru) [online], v. 14, n. 3, p. 381-396, 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v14n3/a02v14n3.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2015.
- STROHER, J.; SANTOS, V. S. As novas tecnologias em contexto indígena: uma experiência junto aos professores indígenas Arara-Karo e Gavião-Ikholen em Rondônia. In: **JORNADA DE PEDAGOGIA**, 11., Cáceres/MT, 2012. **Anais...** Cáceres: UNEMAT, 2012. Disponível em: <http://siec.unemat.br/anais/jornada_pedagogia/imprensa/resumo_expandido.php?fxev=MA==&fxid=MTM50Q==&fxcod=NzYwNw==&fxdl=I>. Acesso em: 25 mar. 2015.

CURSO: LETRAS/FRANCÊS – 05 VAGAS

3424 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Francesa e Suas Respectivas Literaturas

CURSO: Letras – Português/Francês

TEMAS:

1. L'approche communicative X approche actionnelle;
2. La place de l'erreur et l'enseignement/apprentissage de langues étrangères;
3. Comment évaluer la production orale en classe de FLE ?;
4. Les multimédias et l'enseignement de FLE;
5. Le discours direct et indirect;
6. La francophonie dans le monde
7. La littérature francophone: *Négritude* en Léopold Sédar Senghor
8. Les textes littéraires en classe de FLE;
9. Le Réalisme dans la Littérature Française.
10. La poésie de Léon- Gontran Damas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BÉRARD, Évelyne. *L'approche communicative: Théorie et pratiques*. Paris: CLE International (col. "Didactiques des Langues étrangères"), 1981.
- BLONDEAU Nicole, ALLOUACHE Ferroudja, NÉ Marie-Françoise. *Littérature progressive de la francophonie*. Paris: Cle International, 2003.
- CICUREL, Francine. *Les interactions dans l'enseignement des langues : agir professoral et pratiques de classe*. Paris: Didier, 2011.
- COURTILLON, Janine. *Élaborer un cours de FLE*. Paris: Hachette, 2002.
- CRINON, Jacques, Marin Brigitte, LALLIAS, Jean-Claude. *Enseigner la littérature*. Paris: Nathan, 2006.
- CUQ, Jean-Pierre. *Dictionnaire de didactique du français, langue étrangère et seconde*. Paris: CLE International, 2003.
- DAMAS, Léon-Gontran. *Pigments Névralgies*. Paris: Présence Africaine, 2005.
- _____. *Black-Label: Poèmes*. Paris: Édition Gallimard, 2012.
- DE LIGNY C., ROUSSELOT M. *La littérature française : repères pratiques*. Paris: Nathan, 1992.
- GLISSANT, Édouard. *Le discours antillais*. Paris: Édition Gallimard, 1997.
- HIRSCHSPRUNG, Nathalie. *Apprendre et enseigner avec le multimedia*. Paris: Hachette, 2005.
- JOUBERT, Jean-Louis. *La francophonie*. Paris: CLE international, 1997.

_____. *Littérature francophone* : « anthologie », Paris : Nathan, 1992.
LAGARDE, André. LORAN, Michard. *XIX siècle: les grands auteurs français du programme*. Paris: Bordas, 1982.
LANCIEN, Thierry. *De lavidéo à l'internet: 80 activités pratiques*. Paris: Hachette, 2004.
LARRUY, Martine Marquilló. *L'interprétation de l'erreur*. Paris: CLE International, 2003.
LOUIS, Patrice. *Conversation avec Aimé Césaire*. RLÉA, 2007.
PUREN, Christian. *Histoires des méthodologies de l'enseignement des langues*. Paris: CLE International, 1988.
ROBERT, Jean-Pierre; ROSEN, Evelyne ; REINHARDT Claus. *Faire classe en FLE : Une approche actionnelle et pragmatique*. Paris: Hachette, 2011.
SENGHOR, Léopold Sédar. *Oeuvre poétique*. Paris: Éditions du Seuil, 1990.
VALETTE, Bernard. *Histoire de la littérature française*. Paris : Ellipses, 2009

3425 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Portuguesa

CURSO: Letras – Português/Francês

1. Convergências e/ou divergências entre o livro didático e os documentos parametrizadores em relação à oralidade na aula de português;
2. O ensino de língua portuguesa no século XXI e suas relações com os documentos parametrizadores e as tecnologias da informação e comunicação;
3. Concepções de linguagem e interfaces com o ensino da produção de textos em língua portuguesa;
4. Compreensão Leitora na educação básica: o que dizem os PCN e o que fazem os livros didáticos;
5. Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa: as sequências didáticas como instrumentos facilitadores do ensino/aprendizagem;
6. O ensino da gramática na perspectiva da análise linguística: pressupostos teóricos e aplicabilidade;
7. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: questões teóricas e aplicadas;
8. Processos sintáticos do português e sua interface com o discurso: ressignificando a análise sintática nas aulas de português;
9. Processos fonológicos e morfológicos e implicações para o ensino de língua portuguesa.
10. Elementos de textualidade e a produção do texto oral e escrito.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: cortez, 2009.
ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido (orgs). Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: cortez, 2014
ANTUNES, I. Lutar com palavras: Coesão e coerência. São Paulo. Parábola, 2006.
AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à sintaxe do português. Rio de Janeiro: Zahar, 1990
BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. IN: Estética da Criação Verbal, pp.277-326. São Paulo: Martins Fontes, [1952-53/1979]1992
BASÍLIO, Margarida. Formação e Classes de Palavras no Português do Brasil. 2º edição- São Paulo: Contexto, 2006.
_____. Teoria Lexical. São Paulo: Ática, 1991.
BATISTA, Ronaldo de Oliveira. A palavra e a sentença: estudo introdutório. São Paulo: Parábola editorial, 2011.
BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. Análise linguística: afinal, a que se refere? São Paulo, cortez, 2013.
BUNZEN C; MENDONÇA M. Português no ensino médio e formação do professor. Parábola, 2006
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Portuguesa EM. Brasília, MEC/SEF, 2000.
_____. Orientações Curriculares Nacionais Língua Portuguesa (Ensino Médio). Brasília, MEC/SEF.2006
CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. Iniciação à fonética e à fonologia. 3º edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. Estrutura da língua portuguesa 36ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
COSTA VAL. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
KLEIMAN, A. A formação do Professor: Perspectivas da Linguística Aplicada. Mercado de Letras. 2001.
MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de Gêneros e compreensão. São Paulo. Parábola. 2008.
MEURER, J.L; BONINI, A; MOTTA-ROTH, D. Gêneros: teorias, métodos e debates. São Paulo: parábola editorial, 2005.
MONTEIRO, José Lemos. Morfologia Portuguesa. 4º edição revista e ampliada. Campinas: Pontes, 2002.
MORI, Angel Corbera. Fonologia. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs). Introdução à linguística. 9º edição. São Paulo: Cortez, 2012.
ROSA, Maria Carlota. Introdução à Morfologia. 5º edição- São Paulo: Contexto, 2008.
SANTOS, R.S.; SOUZA, P.C. Fonologia. In: FIORIN, José Luiz (org): Introdução à linguística II: princípios de análise. 5º edição. São Paulo: contexto, 2011.
SILVA, Thais Cristóforo. Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. 5ª Ed – São Paulo: Contexto, 2001.
TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: cortez, 2009.

3426 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguística Românica

CURSO: Letras – Português/Francês

TEMAS:

01. A linguística românica como ciência histórica.
02. A formação das línguas românicas.
03. As origens da língua portuguesa e de sua evolução diacrônica.
04. O papel dos fatores linguísticos e extralinguísticos na dialeção do latim vulgar e na conseqüente formação do português.
05. Mudanças fônicas, morfológicas e sintáticas do latim vulgar ao português atual.
06. A correlação entre variação e mudança em processos recentes ou em andamento no português do Brasil.
07. Estruturas básicas da língua latina e análise de sua relevância para o entendimento da língua portuguesa.
08. A língua latina e sua expansão através dos séculos: contexto histórico e linguístico.
09. A morfologia latina: as classes de palavras e as flexões; as declinações e as conjugações.
10. Sintaxe latina: a frase e seus elementos constituintes.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALKMIM, T. M. Para a história do português brasileiro. Novos estudos. São Paulo: Humanitas, 2002
- BASSETTO, B. Elementos de filologia românica. São Paulo: Edusp, 2001.
- CARDOSO, Z. de A. Iniciação ao latim. São Paulo: Ática, 1989. Coleção Princípios.
- CASTILHO, A. O português do Brasil. In: ILARI, R. (Org.). Linguística românica. São Paulo: Ática, 2001.
- COUTINHO, I. de L. Gramática Histórica. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1993.
- FARACO, C. A. Linguística histórica. Uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola, 2005.
- FREIRE, Antônio. Gramática latina. 5a.ed. Porto: Ed. Braga, 1983.
- FURLAN, Oswaldo A. Gramática básica do latim. 3 ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 1997
- GOULART, A. T.; SILVA, O. V. da. Estudo dirigido de gramática histórica. São Paulo: Brasil S/A., 1978.
- ILARI, R. Linguística românica. São Paulo: Ática, 2001.
- LAUSBERG, H. Linguística românica. Lisboa: Fundação CalousteGulbenkian, 1963.
- MAURER JR., T. H. O problema do latim vulgar. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1962.
- _____. Gramática do latim vulgar. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1969.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. O Português Arcaico: Fonologia. São Paulo: Contexto, 2001.
- _____. O Português Arcaico: Morfologia e Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2001.
- NUNES, J. J. Compêndio de Gramática Histórica Portuguesa. Lisboa: Clássica Editora, 1945.
- TEYSSIER, Paul. História da Língua Portuguesa. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VASCONCELOS, C. M. de. Lições de filologia portuguesa. Lisboa, Revista, 1946.
- VIDOS, B. E. Manual de linguística românica. Rio de Janeiro: EduERJ, 1996.

3427 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Literaturas em Língua Portuguesa

CURSO: Letras – Português/Francês

TEMAS:

1. O Trovadorismo português: as cantigas galego-portuguesas;
2. Classicismo português: A Lírica de Camões;
3. Padre Antonio Vieira e o Movimento Barroco;
4. O Indianismo de Alencar;
5. A literatura Brasileira no século XIX: Realismo e Naturalismo;
6. Guimarães Rosa contista;
7. O regionalismo na literatura brasileira;
8. A narrativa e suas formas: um estudo do romance;
9. O Ensino da Literatura no Ensino Médio: Reflexões e Propostas;
10. Utopia e Guerra no Romance de Pepetela.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. 32 ed. São Paulo: Cultrix.
- CAMÕES, Luis de. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2005.
- CANDIDO, Antonio; CASTELO, José Aderaldo. Presença da Literatura Brasileira: das origens ao Realismo. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994.
- CEREJA, Willian Roberto. Uma Proposta Dialógica de Ensino de Literatura no Ensino Médio. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) – Pontifícia Universidade Católica – São Paulo, 2004. Disponível em: http://www.virtual.ufc.br/solar/aula_link/llpt/Q_a_Z/semi_pesq_aplicada_ens_literat/aula_02-1485/imagens/01/cereja.2004.pdf
- CHAVES, Rita de Cássia Natal. A formação do romance angolano. São Paulo: Via Atlântica, 1999.
- MASSINI-CAGLIARI, Gladis. Cancioneiros medievais galego-portugueses.

MENDES, Lauro Belchior e OLIVEIRA, Luiz Cláudio Vieira de. A astúcia das palavras: ensaios sobre Guimarães Rosa. Belo Horizonte: UFMG, 1998

MOISÉS, Massaud. A Criação Literária. São Paulo, 2012.

OLIVEIRA, Isaura de, Pepetela e o Nacionalismo angolano: do sonho à desconstrução da Utopia. IV Congresso Internacional da Associação Portuguesa de Literatura Comparada. 2001. Universidade de Évora. Vol. I PEPETELA. Mayombe. São Paulo: Ática, 1982.

SARAIVA, António José, LOPES, Óscar. História da Literatura Portuguesa. Porto: Porto, 2001.

3428 - ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS CURSO: LETRAS – PORTUGUES/FRANCES

TEMAS:

1. A Libras como língua natural do surdo e sua contextualização histórica;
2. Tópicos da linguística aplicados à língua de sinais;
3. O alfabetismo na escrita da língua de sinais;
4. A estrutura da frase em língua de sinais;
5. Classificadores: Tipos de classificadores e restrições que se aplicam ao uso dos mesmos;
6. As novas tecnologias como ferramenta de inclusão para alunos surdos na contemporaneidade;
7. Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos de aquisição;
8. O ensino de Libras como L1 para surdos;
9. A história da educação dos surdos no Brasil;
10. Conceitos de Bilinguismo e Educação Bilíngue

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

A. S. Et Al. A Invenção Da Surdez: Cultura, Alteridade, Identidade e Diferença no Campo da Educação. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2004.

CAPOVILLA, Fernando César, Walkiria Duarte Raphael. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume II: sinais de M a Z. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

DORZIAT, Ana. Bilinguismo e surdez: para além de uma visão linguística e metodológica. In: SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, v. 1, 1999.

FARIA, Evangelina Maria Brito de; ASSIS, Maria Cristina de.(org). Língua portuguesa e LIBRAS: teorias e práticas. Editora

Universitária; João Pessoa,UFPB, 2011.

FELIPE, T. (2002) Sistema de flexão verbal na Libras: os classificadores enquanto marcadores de flexão de gênero. Anais do Congresso Nacional do INES de 2002.

FERNANDES, Eulália. Linguagem e surdez. Porto Alegre. Editora Artmed, 2003

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. ArtMed: Porto Alegre, 2004.

QUADROS, R. M. de (1997). Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed.

SKLIAR, Carlos, A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação,1998.

SOARES, Maria Aparecida leite. A Educação do Surdo no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados,EDUSF, 1999.

TOMITCH, L. B. Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CURSO: ENFERMAGEM – 04 VAGAS

3429 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Enfermagem

CURSO: Bacharelado em Enfermagem

TEMAS:

1. Liderança, competências e habilidades do profissional de enfermagem na gerencia dos serviços de saúde.
2. Terapia intravenosa no adulto, paciente crítico e em situações de emergência: aspectos éticos e legais, complicações e riscos.
3. Central de Material e Esterilização: estrutura física e organizacional, fluxograma, métodos de esterilização e processo de validação dos artigos.
4. Assistência de enfermagem na atenção ao pré-natal, parto e puerpério;
5. Assistência de Enfermagem a gestante de Alto Risco e urgências obstétricas;
6. Atendimento de urgência e emergência em: hemorragias, ferimentos, queimaduras, intoxicações / envenenamentos / picada de animais peçonhentos, crise convulsiva, corpos estranhos no organismo, afogamento;
7. Intervenções específicas de enfermagem nas necessidades nutricionais. Sonda nasogástrica e nasoenteral: cuidados na instalação, na administração da dieta e prevenção de complicações. Lavagem gástrica
8. Cuidados de Enfermagem ao recém-nascido a termo, pré-termo e pós-termo;
9. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao adulto e idoso no processo saúde-doença do sistema cardiovascular.

10. Ética, bioética e assistência de enfermagem ao paciente terminal no processo de morte e morrer. Necessidades espirituais e físicas do paciente terminal.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Santos, N. C. M. Centro cirúrgico e os cuidados de enfermagem. São Paulo: Iátria, 2003.
- Smeltzer, S. C.; BARE, B. G. Brunner&Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- Sousa, C.C.A. Enfermagem Cirúrgica. Goiânia: AB Editora, 2003.
- TIMBY, B. K.; Smith, N. E. Enfermagem Médico-Cirúrgica. 8. ed. São Paulo: Manole, 2005.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Caderno de Atenção Básica n32. Brasília, 2013.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de ações programáticas e estratégicas. Pré-natal e puerpério: Atenção qualificada e Humanizada. Manual Técnico. Caderno n5. Brasília, 2006.
- Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Caderno de atenção básica nº19. Brasília, 2006.
- Montenegro, C.A.B.; Rezende Filho, J. Obstetrícia Fundamental. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- Ricci, S.S. Enfermagem materno-Infantil e Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- RODRIGUES, C.R.F. Do Programa Saúde da Família à Estratégia Saúde da Família. In: AGUIAR, Souza, A.B.G. et al. Enfermagem Neonatal: cuidado integral ao recém-nascido. São Paulo: Martinari, 2011.
- Kurcgant, P. Administração em Enfermagem. São Paulo: EPV.
- Maudomet, R. B. Administração Hospitalar. Cultura médica.
- Oguisso, T. Zoboli, E. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Ed. Manole. 2006.
- Orlando. I. J. O Relacionamento dinâmico Enfermeiro/Paciente – Ed. EPU.
- Santos, E. F. *et al.* Legislação em Enfermagem: Atos Normativos do Exercício e do Ensino de Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.
- Potter, P.A.; Perry, A.G. Fundamentos de Enfermagem. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- Tannure, Meire Chucre, and Ana Maria Pinheiro. "SAE: sistematização da assistência de enfermagem: guia prático." *SAE: sistematização da assistência de enfermagem: guia prático*. Guanabara Koogan, 2011.

PEDAGOGIA – 03 VAGAS

3430 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação (Fundamentos da Educação conforme Lattes/CNPq; Prática Pedagógica; Estágio Supervisionado)

CURSO: Pedagogia

TEMAS

1. Perspectivas filosóficas da educação
2. Tempo, espaço, sociedade e educação
3. A filosofia da educação no Brasil
4. A cultura popular na educação
5. História da educação: debate historiográfico e perspectivas atuais
6. História da educação brasileira: colônia, império e república
7. A escola como espaço sociocultural
8. Trajetórias escolares e estruturas sociais
9. A educação brasileira após a constituição Federal de 1988
10. Políticas educacionais brasileiras pós-1930.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ARANHA, M. L. A. **Filosofia da educação**. São Paulo: Moderna, 1989.
- ARIES, P. **A História Social da Criança e da família**. São Paulo: Guanabara, 1973.
- BOURDIEU, P. **Escritos de Educação** (Orgs. Maria Alice Nogueira, Afrânio Mendes Catani). Petrópolis: Vozes, 1998.
- DAYRELL, J. Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.
- NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (Orgs.). **Família escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- PIAGET, J. **A noção de tempo na criança**. Rio de Janeiro: Record, 1946.
- RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. Campinas: Autores Associados, 2003.
- SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1991.
- _____. **Educação: Do Senso Comum à Consciência Filosófica**. São Paulo: Autores Associados, 1993.
- SEVERINO, A. J. **Ideologia, Educação e Contra- Ideologia**. São Paulo: EPU, 1986.

3431 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação (Coordenação Pedagógica Escolar; Pedagogia em Ambientes Não Escolares; Estágio Supervisionado; Prática Pedagógica; Seminário de Pesquisa)

CURSO: Pedagogia

TEMAS

1. As ferramentas da gestão escolar: implantação e implicações a partir da Constituição Federal de 1988
2. Atuação do pedagogo hospitalar
3. Contextos da pedagogia em programas de assistência social e hospitalar
4. Práticas de Pesquisa e ensino em Estágio supervisionado em coordenação pedagógica
5. O estágio supervisionado e a formação do coordenador pedagógico
6. Gestão pedagógica em estágio supervisionado em espaço não escolar: dilemas
7. Perfis pedagógicos gerados em contextos de estágio supervisionado em espaço não escolar
8. O pensamento crítico na educação e a sua aplicação na educação empresarial: dilemas e possibilidades
9. O papel do coordenador pedagógico no atual cenário político-conservador do Brasil: medidas da transformação
10. A pesquisa como princípio educativo e formativo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AGUIAR, M. A. da S. et al. **Diretrizes curriculares do curso de Pedagogia no Brasil:** disputas de projetos no campo da formação do profissional da educação. Educação e Sociedade, Campinas, v. 27, n. 96, Especial, p. 819-842, out. 2006.

ANDRÉ, M. **Pesquisa, formação e prática docente.** In: _____ (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2001. p. 55-71. (Série Prática Pedagógica).

CADINHA, Márcia Alvim. **Conceituando Pedagogia e Contextualizando Pedagogia Empresarial.** In: _____ **Pedagogia Empresarial: uma nova visão da aprendizagem nas organizações.** Rio de Janeiro: Cláudia Carvalho, 2006.

DEMO, Pedro. **Pesquisa princípio científico e educativo.** 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FERREIRA, N. S. C. (Org.). **Supervisão educacional para uma escola de qualidade.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

FONSECA, Eneida Simões da. **Atendimento escolar no ambiente hospitalar.** São Paulo: Memnon, 2003.

FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios.** 5. ed. Campinas: Papirus, 1996.

GATTI, B. A. **A construção da pesquisa no Brasil.** São Paulo: Plano, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 1999).

_____. **Organização e gestão da escola-teoria e prática.** Goiânia: Alternativa, 2001.

MOSCOVICI, F. **A organização por trás do espelho: reflexos e reflexões.** Rio de Janeiro: José Olympio, 2 ed., 2003.

MOSCOVICI, F. **Equipe dá certa: a multiplicação do talento humano.** Rio de Janeiro: José Olympio, 8 ed., 2003.

RAMOS, Cosete. **Pedagogia da Qualidade Total.** 7 ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999.

SCHEIBE, L. **Diretrizes Nacionais para os cursos de Pedagogia:** da regulação à implementação. In: DALBEN, A. et al. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (p. 551-568)

TREVISAN, N. V. ; LAMEIRA, L. J. C. **Formação do educador para pedagogia nas empresas.** 2003. Disponível em: <<http://www.ufsm.br/ceesp/2003/01/a6.htm>>.

3432 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação (Didática; Currículo; Avaliação; Planejamento; Seminário de Pesquisa)

CURSO: Pedagogia

TEMAS

1. O papel da didática no curso de formação de professores: a multidimensionalidade no/processo ensino/aprendizagem
2. ensino/aprendizagem
3. A contribuição da Didática na formação docente
4. Planejamento dialógico e projeto pedagógico da escola: Perspectivas de uma construção coletiva
5. Avaliação educacional: tipos, objetivos e concepções
6. Avaliação democrática e construção da cidadania: desafios e perspectivas
7. Currículo, Planejamento e Avaliação: interfaces com a prática pedagógica
8. As teorias do currículo: Avanços e perspectivas para educação democrática
9. As teorias pós-críticas do currículo e política cultural
10. Os saberes de docentes e discentes e sua representação no currículo
11. A pesquisa como princípio educativo e formativo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão.** Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

COSTA, Mariza Vorraber (Org.). **Educação na cultura da mídia e do consumo.** Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

DEMO, Pedro. **Pesquisa princípio científico e educativo.** 12 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

- ESTEBAN, Mara Teresa. **Escola, Currículo e Avaliação**. São Paulo: Cortez, 2005.
- FREIRE, Madalena. **Avaliação e planejamento: a prática educativa em questão**. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.
- GATTI, B. A. **A construção da pesquisa no Brasil**. São Paulo: Plano, 2002.
- LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. (Org.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.
- LOPES, Antonia O. **Planejamento do ensino numa perspectiva crítica da educação**. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papirus, 1988.
- PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.
- ROMÃO, José. Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SAVIANI, Nereida. **Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
- SILVA, Tomaz T. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 2 ed. Belo Horizonte: autêntica, 2001.
- VASCONCELLOS, Celso S. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. São Paulo: Libertad, 2007.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – 02 VAGAS

3433 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática e Física (Geral e Experimental) para as Ciências Biológicas.

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

TEMAS:

1. Probabilidades e distribuições de probabilidades;
2. Funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas;
3. Geometria plana, espacial e analítica;
4. Cálculo diferencial e integral;
5. Análise de modelos matemáticos aplicados à biologia;
6. Fenômenos físicos: princípios, teorias e fundamentos nas áreas clássicas e contemporâneas; 7. Mecânica e teoria de erros nas medições de grandezas físicas
8. Termologia e termodinâmica;
9. Óptica, ondulatória e eletromagnetismo;
10. Desenvolvimento de práticas de física experimental.

Bibliografia Sugerida:

- AGUIAR, A. F. A.; XAVIER, A. F. S.; RODRIGUES, J. E. M. **Cálculo para Ciências Médicas e Biológicas**
- ÁVILA, G. **Cálculo I (Funções de uma Variável)**. LTC.
- BASSANEZI, R.C. **Introdução à Modelagem Matemática**.
- BASSANEZI, R. C. **Equações Diferenciais e suas Aplicações**.
- FINN, A. **Física**. Ed. Edgard Blucher Ltda.
- GOLDEMBERG, J. **Física Geral e Experimental**. Ed. da Universidade de São Paulo. HELENE, O.A.M, VANIN, R.V. **Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental**. Blucher, 2a. Ed, 1991.
- JOCELEN, T., TEIXEIRA, G. **Física Experimental I**. Pleide, 1a ed., 2008.
- RESNICK, R.; HALLIDAY, D. **Física. Livros Técnicos e Científicos**. Ed. S. A.
- RUGGIERO, M. A. G.; LOPES, V. L. R. **Cálculo Numérico, Aspectos Teóricos e Computacionais**. Makron Books.

3434 - ÁREA DE CONHECIMENTO: Anatomia humana e comparada, histologia humana e comparada, embriologia humana e comparada, zoologia (vertebrados)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

Temas:

- 1- Embriologia e desenvolvimento morfológico em vertebrados: Tipos de fecundação, Tipos de Ovos e Segmentação, Gastrulação e Organogênese.
- 2- Construção corporal e planimetria anatômica em vertebrados.
- 3- Adaptações anatômicas dos tetrápodes para a vida terrestre.
- 4- Anatomia do sistema digestório em vertebrados.
- 5- Morfologia comparada do sistema excretor de vertebrados.
- 6- Morfologia comparada do sistema circulatório em vertebrados.
- 7- Adaptações estruturais do sistema respiratório e bexiga natatória dos vertebrados.
- 8- Homologia e analogias filogenéticas (adaptação ao meio, forma e função).
- 9- Histologia dos tecidos epiteliais e conjuntivos nos tetrápodes.
- 10- Técnicas Histológicas (coleta, fixação inclusão e colorações).

Bibliografia Sugerida:

- Abrahams, P.H.; Hutchings, R. T.; Marks Jr., S. C. Atlas Colorido de anatomia humana de MCMINN. 4 ed. São Paulo: Elsevier,
- Dangelo, J G; Fattini, C.A Analogia Humana Sistemática e Segmentar. 3. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 2007.800p.
- Gartner, L. P.; Hiatt, J. L. Atlas colorido de histologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 452p.
- Hildebrand, M. Análise da estrutura dos Vertebrados. 1ª edição. São Paulo: Atheneu, 1995.
- Hildebrand, M.; Goslow, G. Análise da estrutura dos Vertebrados. 2ª edição. São Paulo: Edições Atheneu, 2006.
- Junqueira, L. C.; Carneiro, J. Histologia Básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008. 542p.
- Kahle, W.;Frotscher, M. Anatomia – Texto e Atlas (Sistema Nervoso e órgão dos sentidos). V.3.9 ed. Porto Artmed.2008.438.p.
- Kardong, V. K Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution 5ª. edição. New York: MC Graw Hill, 2009.
- _____. Vertebrados: Anatomia Comparada função e evolução. São Paulo: Rocca, 2011. 2005.392p.
- Orr, R. T. 1986. Biologia dos Vertebrados. 5a Edição. Editora Roca.
- Pough, F. H.; Heiser, J. B.; McFarland, W. N. 2003. A vida dos vertebrados. 3ª. Edição. Editora Atheneu.
- Sabotta, J. Atlas de anatomia humana. 22ed. 2.v. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 840p.
- Stevens, A.; Lowe, J. Histologia. 2 ed. São Paulo: Manole. 2001. 416p.