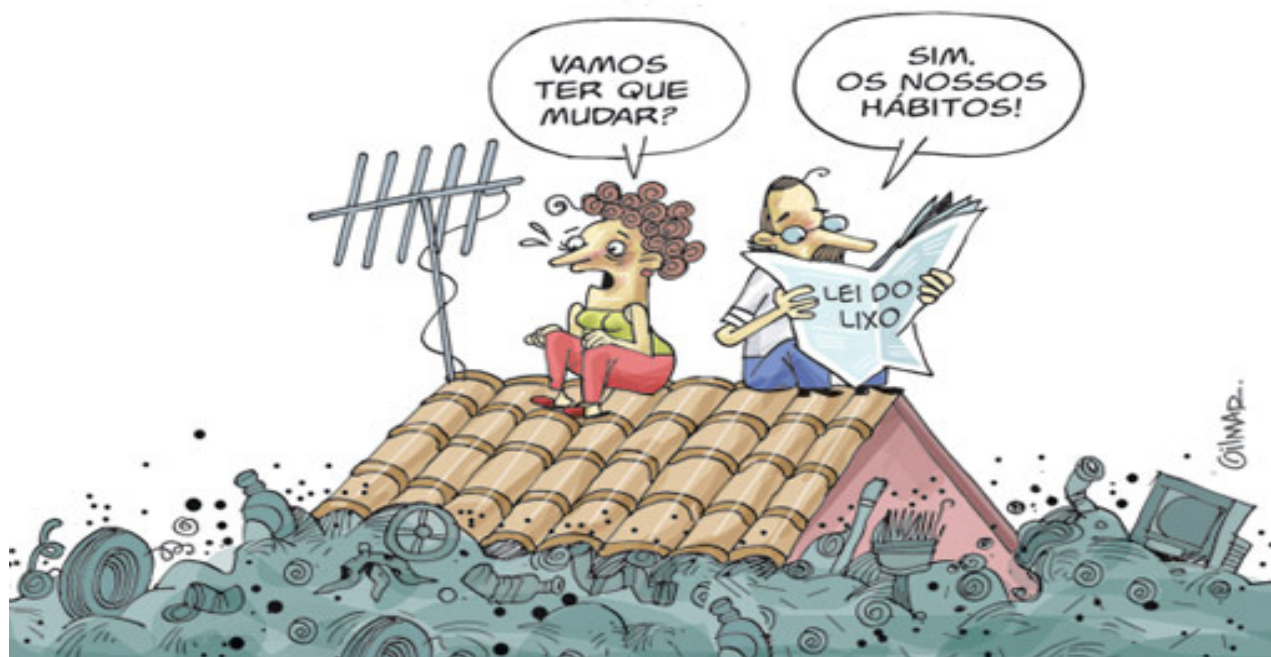


**LINGUAGENS E CÓDIGOS**

TEXTO 1



Fonte: <http://gilmaronline.zip.net/arch>

Leia atentamente a charge acima e, em seguida, responda à questão 1.

QUESTÃO 1

(01) Levando-se em consideração o que se apresenta escrito no primeiro balão, é possível afirmar que, em se tratando da análise sintática, o verbo **VAMOS** apresenta na sua estrutura sujeito simples.

(02) A expressão “**vamos ter que mudar**” pode ser substituída sem alterar seu valor sintático e semântico pela expressão, “é preciso que mudemos”, estando, portanto, o verbo mudemos no modo verbal subjuntivo que se relaciona à primeira pessoa do plural.

(04) O verbo MUDAR, presente no primeiro balão foi entendido pelo personagem masculino com o mesmo sentido do que foi enunciado no primeiro balão.

(08) Levando-se em consideração a interlocução representada na charge e excetuando-se a situação humorística pertinente ao gênero em destaque, é possível afirmar que a situação comunicativa não foi efetivada com êxito, uma vez que a resposta apresentada pelo personagem masculino não seria aquela esperada pela personagem feminina.

(16) O motivo para a acentuação da palavra HÁBITOS, conforme as gramáticas tradicionais do português, deu-se pelo fato de que todas as palavras proparoxítonas devem receber o acento gráfico.

RESPOSTA [            ]

TEXTO 2



**CELEBRE O DIA DO MEIO AMBIENTE  
TOMANDO UM BANHO MAIS RÁPIDO,  
FECHANDO BEM A TORNEIRA  
E NÃO LAVANDO A CALÇADA.  
A ÁGUA E O PLANETA AGRADECEM.**

5 de junho - Dia do Meio Ambiente. Dia da Fosfertil e de todos que amam a natureza reafirmarem seu compromisso com a preservação da maior riqueza do planeta: a água.

De olho no consumo  
**Fosfertil**

Fonte: <http://anunciosambientais.com.br>

Leia atentamente o anúncio acima e, em seguida, responda à questão 2:

QUESTÃO 2

- (01) As formas verbais presentes na parte central e escritas em caixa alta estão predominantemente no infinitivo.
- (02) O verbo COMEMORE apresenta-se no modo verbal imperativo afirmativo.
- (04) A oração “a água e o planeta agradecem” apresenta sujeito desinencial, pois o verbo concorda em número com o sujeito, devendo estar, portanto, no plural.
- (08) As formas verbais TOMANDO, FECHANDO E LAVANDO são exemplos de verbos transitivos diretos, necessitando, pois, de complementos verbais diretos, ou seja, objetos diretos.
- (16) A forma morfológica NÃO, presente no anúncio, é do ponto de vista da gramática tradicional, considerada como advérbio de negação.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 3

PISCINA

Fernando Sabino

Era uma esplêndida residência, na Lagoa Rodrigo de Freitas, cercada de jardins e tendo ao lado uma bela piscina. Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, comprometesse tanto a paisagem. Diariamente desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d'água na cabeça.

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

De vez em quando, surgia sobre a grade a carinha de uma criança, olhos grandes e atentos, espiando o jardim. Outras vezes eram as próprias mulheres que se detinham e ficavam olhando.

Naquela manhã de sábado, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava pelo portão entreaberto.

Era um ser encardido, cujos molambos em forma de saia não bastavam para defini-la como mulher. Segurava uma lata na mão, e estava parada, à espreita, silenciosa como um bicho. Por um instante as duas se olharam, separadas pela piscina.

De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que ela se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.

Lá no terraço, o marido, fascinado, assistiu a toda a cena. Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate.

Não teve dúvida: na semana seguinte vendeu a casa.

Fonte: <http://paredeimaginaria.blogspot.com>

**Com base no texto 3, responda as questões 03 e 04.**

**QUESTÃO 03**

(01) O objetivo principal do texto é mostrar o contraste entre a preocupação dos moradores da casa onde se encontram a piscina e a tranquilidade da mulher da favela.

(02) O trecho “*Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem*” (primeiro parágrafo), sugere que os barracos da favela eram ridículos e enfejavam a paisagem.

(04) O trecho “*Naquela manhã de sábado, ele **tomava** seu gim-tônica no terraço (...)*” (segundo parágrafo), por meio do verbo em destaque, exprime-se um fato passado anterior a outro fato também passado, sendo, portanto, pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

(08) No trecho “*Não durou mais do que um ou dois minutos, **mas** lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate*” (quarto parágrafo), sem alteração de sentido, o conectivo em destaque pode ser substituído por POIS.

(16) O fato de os proprietários terem vendido a casa indica que eles acharam mais justo a piscina ser usada para abastecer os favelados de água.

**RESPOSTA [       ]**

**QUESTÃO 4**

(01) O gênero textual representativo do texto em destaque é o artigo de opinião, uma vez que implicitamente o autor do texto procura demonstrar seu ponto de vista acerca do uso da água.

(02) A sequência tipológica textual predominante no texto é a narrativa.

(04) No trecho “***diariamente** desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d’água na cabeça*” (primeiro parágrafo), o termo em destaque é um advérbio de tempo.

(08) No trecho “***Lá no terraço**, o marido, fascinado, assistiu a toda a cena*” (quarto parágrafo), o termo em destaque, no que diz respeito à análise sintática, é adjunto adverbial de lugar.

(16) No trecho “*Lá no terraço, o marido, fascinado, **assistiu** a toda a cena*” (quarto parágrafo), o vocábulo em destaque, por se tratar de um verbo transitivo indireto exige complemento por meio da preposição **a**.

**RESPOSTA [       ]**

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**TEXTO 4**

Gonçalves Dias

**Canção do Exílio**

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar — sozinho, à noite —  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

(....)

**Leia o fragmento do poema acima, representativo da literatura brasileira, para responder à questão 5:**

**QUESTÃO 5**

(01) O poema é representativo do Realismo, uma vez que o eu-lírico expressa as realidades que encontra estando distante de seu lugar de origem.

(02) O poema é representativo da primeira geração do Romantismo, geração esta, que tem como característica a exaltação à nacionalidade.

(04) O poema é representativo da segunda geração do Romantismo que também é conhecida como geração condoreira já que os poetas desta geração apresentavam ideias utópicas e produziam literatura como denúncia social.

(08) O poema, mesmo estando inserido no estilo literário Realismo, preserva características da composição poética do estilo Barroco.

(16) No que se refere à composição, o poema não apresenta rimas e a sua construção é feita em versos livres.

**RESPOSTA [       ]**



TEXTO 5



Fonte: <http://artedescreta.blogspot.com>

Observe o texto 5 para responder à questão 6:

QUESTÃO 6

(01) Abaporu é uma clássica pintura do modernismo brasileiro, da artista Tarsila do Amaral. O nome da obra é de origem tupi-guarani que significa “homem que come gente”.

(02) Abaporu é uma clássica pintura do modernismo brasileiro, da artista Anita Malfati. O nome da obra é de origem tupi-guarani que significa “homem que come gente”.

(04) Os elementos que constam na tela, especialmente a inusitada figura, têm a ver com o movimento Antropofágico que consistia na deglutição da cultura estrangeira, incorporando-a na realidade brasileira.

(08) Abaporu é uma importante obra que, de alguma forma, inaugura o movimento parnasiano que surge como forma de valorizar a arte pela própria arte.

(16) Abaporu tem a ver com uma nova cultura transformada, moderna e representativa da cultura genuinamente brasileira.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 6



Fonte: <http://clubedamafald.blogspot.com>

Considere a tira acima para responder às questões 7 e 8.

UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

QUESTÃO 7

(01) O sufixo *-inha*, como o da palavra *pombinha*, permite afirmar que seu uso ocorre apenas em situações que envolvam o diminutivo das palavras enunciadas.

(02) No primeiro balão, no período “essa pombinha não sabe o que é dinheiro e mesmo assim é feliz” apresenta conectivo aditivo e as orações que se juntam por meio deste conectivo são coordenadas, uma vez que não apresentam dependência sintática.

(04) No segundo balão há a presença do vocábulo *VOCEÊ*, este vocábulo, sob o viés morfológico, enquadra-se como pronome de tratamento e relaciona-se com o verbo na terceira pessoa do singular.

(08) Em: “...*dinheiro é tudo na vida*”, o vocábulo em destaque é verbo não significativo, funcionando, portanto, como verbo de ligação entre o sujeito e o predicativo.

(16) A pergunta feita pela personagem no segundo balão foi feita como recurso apenas de intensificação de argumentação e, por não necessitar de resposta, denomina-se por pergunta retórica.

RESPOSTA [       ]

QUESTÃO 8

(01) Sob o viés morfológico, na oração “O dinheiro não é tudo” tem-se, respectivamente: artigo definido/substantivo/advérbio/ verbo/adjetivo.

(02) Sob o viés morfológico, na oração “O dinheiro não é tudo” tem-se, respectivamente: artigo definido/substantivo/advérbio/ verbo/pronome demonstrativo.

(04) Sob o viés morfológico, na oração “O dinheiro não é tudo” tem-se, respectivamente: artigo definido/substantivo/advérbio/ verbo/pronome indefinido.

(08) No segundo balão, o verbo *ACHA* é, sob o viés semântico, sinônimo de encontrar, procurar e, sob o viés sintático, é verbo significativo que necessita de complemento verbal.

(16) No segundo balão, o vocábulo *MANOLITO* desempenha a função de vocativo.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 7

**Quando você protege a natureza,**

**ela agradece com mais qualidade de vida.**

**Traga Garrafas Pet vazias**

**O lançamento da Semana do Meio Ambiente é neste sábado 21/05!**

Participe e ajude a retirar o lixo da natureza levando garrafas pet vazias até os postos de coleta nos parques. **A natureza agradece e no futuro você também vai agradecer.**

Acompanhe todas as ações que preservam o estado o ano inteiro. [www.presenvemt.com.br](http://www.presenvemt.com.br)

**ATITUDE VERDE**  
FLORESTA E CLIMA  
SEMANA DO MEIO AMBIENTE 2011  
PENSANDO ALÉM DELES

Secretaria de Estado do Meio Ambiente  
Governo de Mato Grosso  
Mais por você

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

Observe o texto 7 para responder a questão 9:

**QUESTÃO 9**

(01) No período: “ **Quando** você protege a natureza, ela agradece por você”, o termo em destaque é conjunção que liga as duas orações.

(02) Observe o seguinte período retirado do anúncio: “*A natureza agradece e no futuro você também vai agradecer.* Neste período, além de outro verbo, há uma locução verbal cujo tempo e modo é futuro do presente do indicativo.

(04) No período “*Traga garrafas pet vazias*”, o verbo apresenta-se no modo imperativo.

(08) O gênero textual anúncio, como o que se apresenta acima, permite que o interlocutor possa assumir determinada conduta em relação ao que é solicitado.

(16) Sabendo-se que uma das características do anúncio é convencer o interlocutor, os verbos, necessariamente, explícita ou implicitamente, apresentam-se no modo imperativo. No anúncio em destaque, o imperativo apresenta-se de forma implícita, uma vez que é possível uma leitura que priorize o seguinte efeito de sentido: PROTEJA A NATUREZA E GANHE MAIS QUALIDADE DE VIDA.

**RESPOSTA [       ]**

**TEXTO 8**

**Meus oito anos (Casimiro de Abreu)**

Oh !que saudades que eu tenho  
Da aurora da minha vida,  
Da minha infância querida  
Que os anos não trazem mais !  
Que amor, que sonhos, que flores,  
Naquelas tardes fagueiras  
À sombra das bananeiras,  
Debaixo dos laranjais !

**TEXTO 9**

**Meus oito anos (Oswald de Andrade)**

Oh! que saudades que eu tenho  
Da aurora de minha vida  
Das horas  
De minha infância  
Que os anos não trazem mais  
Naquele quintal de terra  
Da Rua de Santo Antônio  
Debaixo da bananeira  
Sem nenhum laranjais!

Observe os fragmentos dos poemas dos textos 8 e 9 para responder à questão 10.



UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

QUESTÃO 10

- (01) Os poemas acima representam, respectivamente, o estilo literário Romantismo e Modernismo.  
(02) Os poemas acima representam, respectivamente, o estilo literário Parnasianismo e Romantismo.  
(04) O verbo “tenho” que está presente no primeiro verso dos dois poemas, apresenta-se no pretérito imperfeito do indicativo e, sob o viés sintático, é transitivo direto.  
(08) O poema de Oswald de Andrade não apresenta nenhuma intertextualidade com o poema de Casimiro de Abreu, uma vez que foram escritos em períodos e estilos diferentes.  
(16) O texto literário é representado por uma linguagem plurissignificativa, logo conotativa por meio de determinada (s) figura(s) de linguagem. Sabendo desta informação, no quarto verso do poema de Casimiro de Abreu há a presença do pleonasma como figura de linguagem.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 10



Fonte: <http://www.kdimagens.com>

Analise o texto 10, próprio do gênero textual charge, para responder à questão 11. Leve em consideração, além do texto verbal, os recursos imagéticos.

QUESTÃO 11

- (01) O texto retrata uma família que dispõe de rede social virtual, assim como diversas famílias espalhadas pelo Brasil que utilizam a rede mundial de computadores para agilizarem informações e efetivarem a comunicação em tempo hábil.  
(02) Fica claro no texto que há uma ampliação no sentido da expressão rede social, uma vez que tal expressão é comumente utilizada em referência à sociabilização por meio da internet. Contudo, o sentido de tal expressão para a família representada na charge vai de encontro ao que é frequentemente utilizado.  
(04) A palavra AQUI, presente no segundo balão, aponta para algo que está fora do enunciado, ou seja, faz referência ao que se representa na exterioridade do texto.  
(08) O texto permite a reflexão da necessidade de um planejamento familiar, considerando o modelo “ideal” da família contemporânea.  
(16) Na oração “Rede social **aqui em casa** é outra coisa!”, tem-se, pelo que aparece em destaque, sob o viés sintático, adjunto adverbial de tempo.



UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

RESPOSTA [       ]

TEXTO 11

Lisez le texte 11 et répondez la question 12.



Fonte: <http://www.bing.com/images/search?q=dr+guy+mcperson&FORM=AWIR#view=detail&id=A8469236AE1E7BB4F80A4E9B485197EDC58D2E5D&selectedIndex=4>

QUESTÃO 12

(01) Le verbe « essayez » est à l'impératif présent, mais il peut aussi être à la deuxième personne du pluriel du présent de l'indicatif, car les deux formes verbales se ressemblent, mais l'utilisation d'un ou l'autre dépendra du contexte.

(02) D'après ce que dit le docteur Guy McPherson, ci-dessus, l'économie est plus importante que l'environnement.

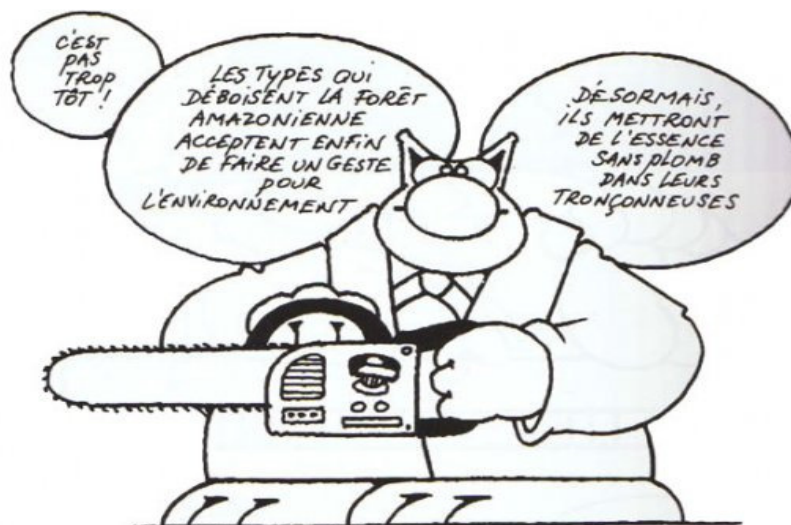
(04) Dans l'extrait « ...temps que vous comptiez votre argent ». Le mot souligné a la fonction de pronom possessif.

(08) Dans le texte de l'image, il y a deux verbes à la forme infinitive.

(16) Au texte ci-dessus, on n'a aucun pronom possessif.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 12



Fonte: <http://www.bubblaka.fr/tetrakid/1303-un-geste-pour-l-environnement-objectif-ocean.html>

Lisez le texte 12 et répondez la question 13.

QUESTÃO 13

(01) Au premier ballon, celui à gauche, la négation présentée est utilisée surtout à la parole (informelle). À l'écrite et à la parole formelles, la négation correcte doit être présentée par le « NE...PAS ».

(02) L'extrait « **Les types qui déboisent la forêt amazonienne...** » pourra être remplacé par « Les hommes qui causent la déforestation de l'amazone », en gardant le même sens.

(04) Certains mots masculins que finissent par « EN », par exemple, « amazonien », doivent recevoir « NE » à la fin pour le féminin, pour cela que le mot « amazonienne », finit par « ne ».

(08) Le « de l' » qu'on peut trouver au troisième ballon, celui à gauche, c'est un article définit masculin.

(16) Le mot « leurs », trouvé au troisième ballon, celui à gauche, c'est un adjectif possessif.

RESPOSTA [       ]

TEXTO 13

**La déforestation a été réduite de façon globale, mais elle reste un problème majeur**

Selon le Forum des Nations Unies sur les forêts, depuis cinq à dix ans, la déforestation a été réduite de façon globale, mais elle reste un problème majeur notamment dans les zones tropicales d'Amérique du Sud et d'Asie du Sud-est et d'Afrique centrale. Les grandes exploitations agricoles, l'exploitation excessive du bois font partie des principales causes de déforestation.

Autre problème les plantations forestières compensent de plus en plus les pertes de forêts naturelles. Ces déforestations sont une source d'inquiétude pour les gouvernements concernés qui parfois manque de l'autorité nécessaire pour prendre les mesures indispensables pour freiner le phénomène.

Le forum, qui en est à sa quinzième année, doit statuer cette semaine sur les progrès réalisés en matière de gestion durable et l'aménagement international concernant les forêts pour l'après 2015. Le thème de cette onzième se concentre sur « Les forêts que nous voulons ». Les participants devront adopter une résolution visant à définir les meilleurs moyens de pouvoir préserver et continuer d'aménager les forêts dans le cadre des objectifs de développement durable (ODD).

Fonte : <http://www.mediaterre.org/actu.20150518143723.1.html>

UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

---

Lisez le texte 13 et répondez aux questions 14 e 15.

**QUESTÃO 14**

(01) Le terme « SELON » (premier paragraphe) pourra être remplacé par « D'APRÈS » sans aucun changement du sens, parce que les deux mots sont préposition.

(02) Dans l'extrait « **a été réduite** »( premier paragraphe), il y a le futur simple du verbe « **reduire** ».

(04) Le titre du texte suggère que la problématique de la déforestation est tout à fait résolue.

(08) Le verbe « devront » (troisième paragraphe) se trouve à la troisième personne du pluriel du futur simple.

(16) Le terme « **visant** »( troisième paragraphe), c'est le participe présent du verbe « **viser** ».

**RESPOSTA [       ]**

**QUESTÃO 15**

(01) Le terme « **mais** » (premier paragraphe) c'est une conjonction.

(02) Le verbe souligné dans cet extrait « Le forum, qui en est à sa quinzième année, doit **statuer** cette semaine sur les progrès réalisés en matière de gestion durable et l'aménagement international concernant les forêts pour l'après 2015 »(troisième paragraphe), peut être remplacé par « **paralyser** »sans changement de sens.

(04) « Dans les zones tropicales d'Amérique du Sud et d'Asie du Sud-est et d'Afrique centrale » (premier paragraphe), la déforestation est encore un grand problème.

(08) Le texte fait référence seulement aux actions contre la déforestation dans les pays d'Amérique du Sud.

(16) Le Forum des Nations Unies sur les forêts est dans son onzième année.

**RESPOSTA [       ]**

**TEXTO 14**

A necessidade de água é universal, entretanto, sua distribuição em todo o Globo Terrestre e sua aparente inegotabilidade tem levado a humanidade a tratar esse importante recurso natural sem cuidados de conservação. Em geral, tanto a escassez de água como os excessos resultam de um mau uso dos recursos naturais (Bertoni, J. Neto, F. L. Conservação do Solo. Piracicaba – SP, 1985).

**Sobre a questão ambiental e os recursos hídricos no estado do Amapá, no Brasil e no mundo, julgue as proposições das questões 16 e 17.**

**QUESTÃO 16**

(01) A impermeabilização do solo e a supressão de áreas verdes contribuem para o aumento da disponibilidade hídrica.

(02) Os rios brasileiros têm diversos usos, tanto para a irrigação, como para o lazer, para a pesca, para a geração de energia e para o transporte.

(04) Os oceanos estão em constante movimento, e as correntes marinhas causam grande impacto do clima do planeta, pois transportam águas quentes e frias por todas as partes do globo.

(08) Há na história muitos exemplos de destruições de represas, aquedutos, contaminação de mananciais hídricos utilizados como estratégias de guerra para atingir tanto civis como militares. Como exemplo, pode-se citar que na década de 1980, durante a discutida Guerra Irã-Iraque, o Irã desviou água para inundar as defesas militares de seu rival Iraque.

(16) As chuvas ácidas ocorrem em todo o globo de forma ampla e constituem um grande problema para o desenvolvimento da agricultura da maioria dos países.

**RESPOSTA [       ]**

**QUESTÃO 17**

(01) As características físico-químicas e geomorfológicas da costa do Amapá são determinados pelo delta do Amazonas.

(02) A falta de tratamento de esgoto deteriora a qualidade da água. Um exemplo desta poluição é a carga de dejetos despejados sem tratamento no rio Oiapoque, oriundo das residências na cidade de Oiapoque.

(04) Cerca de 14% da descarga de água doce nos mares provem dos rios brasileiros. Entretanto, parte da população do país sofre os efeitos da falta de água, como no semiárido nordestino e em algumas regiões metropolitanas localizadas no centro sul, há também exemplo da região metropolitana de São Paulo.

(08) O Brasil é um país de maior conservação ambiental em todo o mundo, pois a preocupação com o meio ambiente remonta a época do seu descobrimento em 1500.

(16) Dentre todos os municípios do Amapá, Macapá é o único que consegue distribuir água tratada para todos os seus bairros. Na última década, essa situação privilegiada reduziu, consideravelmente, os problemas de saúde enfrentados por moradores de áreas em condições insalubres, tais como áreas de ressaca.

**RESPOSTA [       ]**

**TEXTO 15**

Do ponto de vista da mobilidade humana, assistimos a dois movimentos de força de trabalho no mundo globalizado: os que querem migrar, mas estão impedidos de circular livremente, e os que desejam permanecer, mas são forçados ou induzidos ao deslocamento. Sobre os fluxos migratórios e comportamentos demográficos, indique as proposições verdadeiras.



UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

QUESTÃO 18

(01) Os imigrantes mexicanos atravessam a fronteira com os EUA diariamente para trabalhar. A fronteira entre esses dois países é a maior transposta no mundo

(02) Os Estados Unidos, a Austrália e a Europa Ocidental são consideradas regiões de emigração, ao passo que o México, a América Central e países do norte da África são consideradas regiões de imigração.

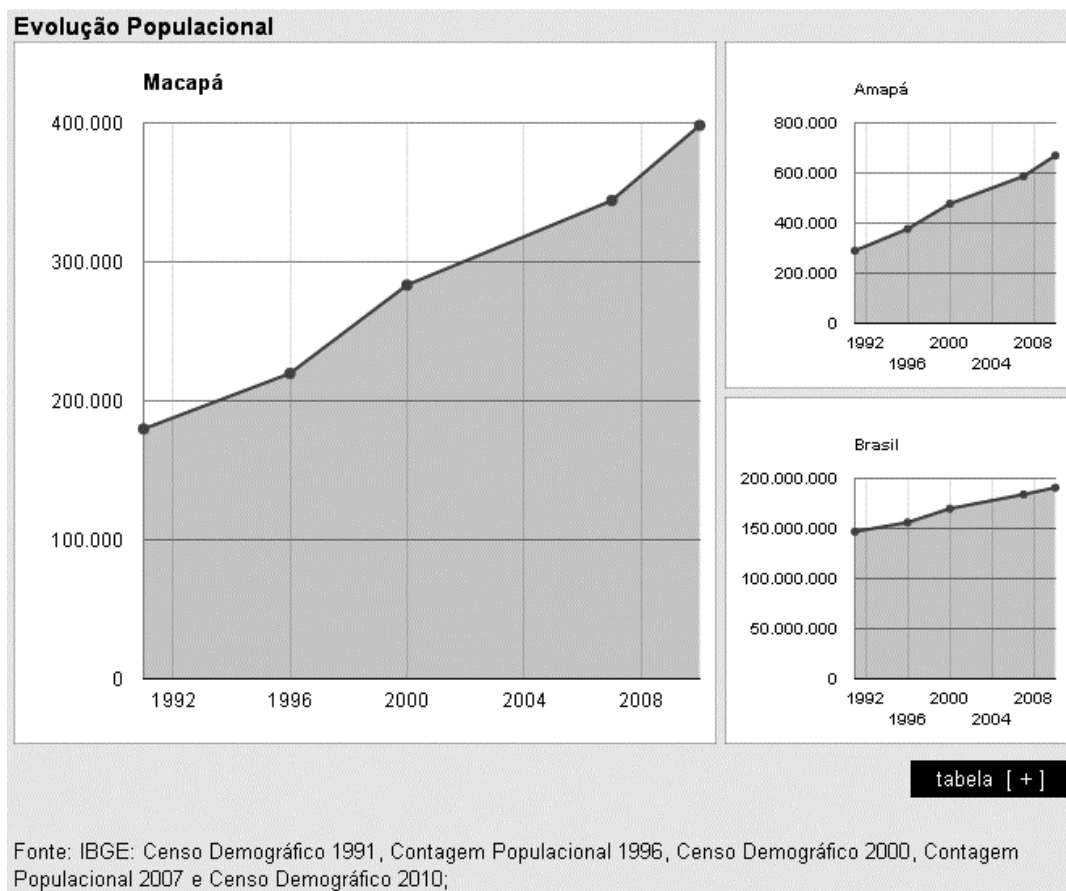
(04) A partir de 1769, a população de uma cidade africana migrou para a América, atravessando o Atlântico e fundando uma vila homônima, Mazagão, na costa setentrional do Grão-Pará (região do atual estado do Amapá).

(08) Migrações diárias ou pendulares são conhecidas também como movimentos de vai-vém. São típicas de regiões metropolitanas, em centros urbanos industriais, quando as pessoas se deslocam todos os dias dos bairros (subúrbios) para o centro da cidade a fim de trabalhar, retornando no final da tarde para seus lares.

(16) Atualmente milhares de haitianos estão entrando no Brasil pelo estado do Acre, com o objetivo de chegarem em São Paulo e estados do sul do Brasil, fugindo da miséria registrada nos países de origem.

RESPOSTA [      ]

TEXTO 16



Observe o texto 16 para julgar as proposições abaixo.

QUESTÃO 19

(01) No período representado no Gráfico a população de Macapá passou de aproximadamente 180mil habitantes para cerca de 400mil habitantes.

(02) A Constituição Federal de 1988 dividiu o estado de Goiás e criou o estado de Tocantins, que foi incluído na região norte. Com o fim dos territórios federais, Roraima e Amapá tornaram-se estados.

# UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015

## LÍNGUA: FRANCÊS

(04) A atuação do capital internacional na exploração dos recursos naturais amapaenses atraiu um excedente populacional para o Amapá. Após a década de 1960, quando grandes empreendimentos já estavam instalados no estado, a população local passou a apresentar-se eminentemente urbana e concentrada em dois principais municípios: Macapá e Santana.

(08) De acordo com o gráfico, observou-se que o crescimento populacional de Macapá foi menor que o do Brasil.

(16) O estado do Amapá possui aproximadamente 72% de seu território destinado às áreas protegidas. Além de evitar e/ou retardar a ocupação do território, esse alto percentual de terras com limites de uso acaba por estimular a concentração urbana na capital Macapá e no município portuário de Santana.

RESPOSTA [       ]

### TEXTO 17

**França e Guiana humilham Brasil em ponte de fronteira.**

**Leandro Mazzini**



Fotos: SindiReceita.

A ponte inacabada na fronteira do Amapá com a Guiana em Oiapoque, cuja inauguração será dia 12 por pressão do presidente francês sobre Dilma Rousseff, é uma pista aberta para a bandidagem de outros países. Como mostra a foto, não há qualquer controle de entrada de estrangeiros pelo lado brasileiro, informa o SindiReceita, dos Analistas Tributários. Ano passado, uma equipe do sindicato constatou no local a vergonha nacional: do lado Guiano, há 90 agentes e policiais em ação, aduana ativa, câmara frigorífica para transbordo e fiscalização fitossanitária. Do lado brasileiro, nada. Dilma e o colega François Hollande vão participar da inauguração. Mas o governo não construiu guaritas, aduana ou posto para a PF do lado de Oiapoque. O governo só tem três auditores da Receita num posto da fronteira – o mínimo seria o dobro – onde o vaivém do contrabando e de estrangeiros é feito em canoas no rio.

(Acessado em 25/05/2015 e disponível em <http://colunaesplanada.blogosfera.uol.com.br/2013/11/14/franca-e-guiana-humilham-brasil-em-ponte-de-fronteira/>)

**A partir de seus estudos sobre as questões pertinentes à histórica fronteira Amapá-BR/Guiana Francesa-FR, julgue as proposições a seguir.**

### QUESTÃO 20

(01) O Laudo Arbitral de 1900 reafirmou o rio Oiapoque como limite internacional, representando, dessa forma, o fim da contestação do território litigioso e a incorporação definitiva das terras do Amapá ao território brasileiro.

(02) Uma parte da área do Amapá começou a ser ameaçada desde 1633, quando os franceses fundaram Caiena e

**UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015**  
**LÍNGUA: FRANCÊS**

---

começaram a intensificar os propósitos de expansão territorial para a área do então estado do Amapá.

(04) No processo de disputas europeias pela colonização das terras referentes ao atual estado do Amapá, algumas fortificações foram construídas, fortificações como o Forte de Santo Antônio de Macapá ou *Cumaú* e o Forte do Rio Araguari.

(08) A construção da Ponte Binacional faz parte de um projeto isolado do governo brasileiro, que tenta enfrentar os conflitos existentes na fronteira entre Brasil e Guiana Francesa. O desejo de integração nacional com os países da Pan-Amazônia e do Mercosul não possui influência no projeto.

(16) Quando inaugurada a ponte binacional sobre o rio Oiapoque, unirá o Brasil e a Guiana Francesa e será utilizada unicamente pelos guianenses para a exportação de produtos agropecuários.

**RESPOSTA [       ]**

**QUESTÃO 21**

(01) Durante a primeira metade do século XX, a região compreendida entre o Araguari e o Oiapoque foi rapidamente sendo ocupada por colonos, negros alforriados dentre outros para trabalharem na agricultura e na pecuária.

(02) A exploração aurífera na região que compreende a fronteira entre Brasil e Guiana Francesa não remonta apenas ao período colonial. Atualmente, muitos garimpos são explorados na área em questão, uns dentro da legalidade e outros na clandestinidade.

(04) O ano de 1895 foi importante para a definição do limite Brasil X Guiana Francesa (França), apesar da França reconhecer o rio Oiapoque como limite internacional entre os dois países, a questão só foi resolvida pelo arbitramento do presidente francês François Mitterrand com a assinatura do Laudo Franco-brasileiro

(08) Foi assinado, recentemente, um acordo comercial entre Brasil e França para a exploração predatória da pesca na foz do rio Oiapoque.

(16) Atualmente, a fronteira entre Brasil e Guiana Francesa é marcada por um movimento pendular. Por parte dos brasileiros, esse movimento é estimulado pela busca de emprego e de uma renda melhor no território francês, uma vez que a moeda do outro lado da fronteira (o euro) é mais forte que a moeda brasileira. Já por parte dos guianenses, a motivação pelo deslocamento até o município fronteiriço de Oiapoque é a busca por diversão e mercadorias, cujos preços são favorecidos pelo câmbio.

**RESPOSTA [       ]**

**TEXTO 18**

Apesar do termo globalização ser muito utilizado a partir do final dos anos 80, este fenômeno foi o processo pelo qual o espaço mundial adquiriu unidade. O ponto de partida desse movimento remota às grandes navegações européias dos séculos XV e XVI, que conferiram unidade à aventura histórica dos povos e configuraram, na consciência dos homens, pela primeira vez, a imagem geográfica do planeta. (Magnoli, D. Globalização, 1999.)

**QUESTÃO 22**

(01) A globalização acaba com as desigualdades internacionais, razão porque chegou ao fim a oposição leste-oeste.

(02) A denominação "Guerra Fria" deve-se à disputa entre os Estados Unidos e o Canadá pela posse territorial do Alasca, localizado em área de clima frio e polar.

(04) Iniciado no século XV, o processo de expansão ultramarina revelou que o Novo Mundo constituiu-se não somente como uma fonte de exploração de especiarias e minérios para os países do Velho Mundo. Para os estudiosos da História Natural, a conquista de terras além-mar representou também a possibilidade de descobrir e catalogar espécies da flora e fauna que até então eram desconhecidas pelos europeus.

(08) A discriminação e o preconceito são embasados pela ameaça (econômica, política, social) apresentada de forma real ou imaginária por um grupo étnico alvo.

(16) Nosso país é marcado por uma grande desigualdade social: poucos têm muito e muitos têm pouco.

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

RESPOSTA [       ]

**TEXTO 19**

Tradicionalmente, a compreensão de patrimônio cultural está restrita às edificações, aos monumentos e objetos de arte vistos como exemplares autênticos e geniais das riquezas nacionais. Dentro de tais moldes, para que um bem fosse determinado como patrimônio, ele devia ser dotado de valor artístico e histórico ligados à evolução da arte ou da história das elites (PELEGRINI, 2009, p. 20).

Apesar da compreensão de patrimônio cultural estar, nos séculos XVIII e XIX, associada aos bens imóveis representantes de uma nacionalidade, no século XX, essa associação já demonstra sinais de alargamento. Acompanhando as críticas ao nacionalismo e à visão reducionista de patrimônio cultural, surgem os apelos pelo patrimônio da humanidade e pela concretude da diversidade. Assim, o movimento de valorização das culturas iniciado com os aspectos materiais e em geral produzido pelas elites, passou paulatinamente a se expandir para as manifestações intangíveis e de todos os grupos sociais, não apenas dos dominantes (FUNARI e PELEGRINE, 2008).

Essas transformações paradigmáticas fizeram com que o conceito de patrimônio cultural, antes restrito ao excepcional, se aproximasse cada vez mais das ações cotidianas em sua imensa e riquíssima heterogeneidade. Algo aparentemente tão simples como charquear carnes, revela-se variado, com características próprias e únicas, em cada canto do planeta, digno, portanto, de preservação como vivência diferenciada da humanidade (FUNARI e PELEGRINI, 2008).

**A respeito dos debates envolvendo patrimônio cultural e sociedade, julgue as assertivas a seguir.**

**QUESTÃO 23**

(01) A importância da demarcação das Terras Indígenas relaciona-se apenas à proteção e conservação da floresta e de seus recursos naturais. Os direitos à manutenção da cultura dos índios em nada justifica a legalização dessas áreas. Por conta disso, o estado do Amapá foi o último estado da Amazônia a engajar-se na homologação de suas Terras Indígenas.

(02) A arte Kusiwa é um sistema de representação gráfica dos povos indígenas Wajãpi, do Amapá, que sintetiza seu modo particular de conhecer, conceber e agir sobre o universo. Como patrimônio imaterial, ela foi inscrita no Livro de Registros das Formas de Expressão em 2002.

(04) Projetada pelo arquiteto Oscar Niemayer, a Vila de Serra do Navio, no Amapá, nasceu na década de 1940, em meio à instalação do segundo grande projeto de exploração de minérios na Amazônia brasileira, o projeto ICOMI. Ao planejar as unidades habitacionais do local, Oscar Niemayer analisou com atenção as construções e os modos de viver e habitar das sociedades locais. Apesar de possuir importância singular na arquitetura, história e memória local, a Vila de Serra do Navio não pôde ser tombada como patrimônio histórico devido às alterações realizadas em sua estrutura.

(08) Os conflitos atuais envolvendo membros do grupo jihadista Estado Islâmico (EI) têm demonstrado respeito à legislação internacional que protege os bens tombados como Patrimônio da Humanidade. Pertencente à lista desses bens, a cidade de Hatra, inserida na região de influência do Império Parto, é uma grande cidade fortificada que resistiu por duas vezes ao ataque dos romanos graças à sua muralha com torres. Ao reconhecer a importância histórica e arqueológica da cidade, o grupo jihadista EI vem poupando a região de bombardeios.

(16) Criado com o objetivo inicial de reunir artefatos, saberes e conhecimentos para dar visibilidade e dignidade à cultura indígena, o Museu dos Povos Indígenas do Oiapoque (o Museu Kuahí) constituiu-se, atualmente, como um importante local para a preservação do patrimônio cultural, conhecimento e valorização da memória e história dos povos indígenas daquela região.

RESPOSTA [       ]



# UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015

## LÍNGUA: FRANCÊS

### TEXTO 20

As mulheres quebradeiras do coco-babaçu dos Estados do Maranhão, Piauí, Pará e Tocantins, na sua grande maioria, vivem numa situação de exclusão e subalternidade. O termo quebradeira de coco assume o caráter de identidade coletiva na medida em que as mulheres que sobrevivem dessa atividade e reconhecem sua posição e condição desvalorizada pela lógica da dominação, se organizam em movimentos de resistência e de luta pela conquista da terra, pela libertação dos babaçuais, pela autonomia do processo produtivo. Passam a atribuir significados ao seu trabalho e as suas experiências, tendo como principal referência sua condição preexistente de acesso e uso dos recursos naturais.

(ROCHA, M.R.T. A luta das mulheres quebradeiras de coco-babaçu, pela libertação do coco preso e pela posse da terra. In: Anais do VII Congresso Latino-Americano de Sociologia Rural, Quito, 2006 - Adaptado)

**Com base no texto 20 e em seus conhecimentos de mundo julgue as proposições a seguir:**

### QUESTÃO 24

(01) A mata dos cocais está localizada em uma região denominada meio-norte, principalmente nos estados do Maranhão e Piauí. É formada basicamente, pelo babaçu e a carnaúba.

(02) Em termos de renda e acesso ao trabalho formal, as mulheres domiciliadas no estado do Amapá apresentam o menor índice de desigualdade entre os estados do Brasil.

(04) Em relação ao grande número de mulheres que migram do Brasil para Guiana Francesa, muitas trabalham como diaristas em Caiena-GF e sobre isso podemos afirmar que, pelo fato de estarem em situação ilegal e desconhecerem a língua francesa, são constantemente desrespeitadas em seus direitos trabalhistas e enfrentam longas jornadas de trabalho.

(08) Na antiguidade clássica, mais especificamente na cidade-estado de Athenas, as mulheres tinham os mesmos direitos políticos que os homens, ao contrário da polis espartana, onde as mulheres eram totalmente submissas não tendo nem o direito de administrar o *Klero* e seus *hilotas* na ausência do marido.

(16) Em vista da riqueza de matérias-primas que o babaçu oferece, nos últimos anos ele vem sendo cultivado comercialmente, mas seu extrativismo rudimentar é ainda uma fonte de renda para famílias da região.

**RESPOSTA [       ]**

### TEXTO 21

Mercado eleva estimativa de inflação de 2015 pela 6ª vez e baixa de PIB. Previsão dos analistas para o IPCA de 2015 passou de 8,31% para 8,37%. Já estimativa de retração do PIB deste ano recuou para -1,24%, diz BC.

Fonte: Alexandro Martello Do G1, em Brasília

As previsões do mercado financeiro para o comportamento da inflação e do nível de atividade da economia brasileira neste ano nova registraram piora na semana passada. A estimativa de inflação dos analistas dos bancos para este ano, medida pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo, passou de 8,31% para 8,37%. Com isso, registrou a sexta semana consecutiva de aumento. Já a expectativa para o PIB passou de um recuo de 1,2% para uma queda de 1,24%. Se confirmada, a inflação de 2015 atingirá o maior patamar desde 2003, quando ficou em 9,3%. Para 2016, a previsão dos economistas para o IPCA ficou estável em 5,50% na última semana. Os dados fazem parte do boletim Focus, uma pesquisa conduzida pelo Banco Central com mais de 100 instituições financeiras no período, e divulgada nesta segunda-feira (25). A expectativa oficial do governo para a inflação deste ano, divulgada no decreto de programação financeira, está em 8,26%. A equipe econômica informou, na ocasião, que está utilizando as previsões do mercado financeiro em seus documentos. Segundo economistas, a alta do dólar e dos preços administrados (como telefonia, água, energia, combustíveis e tarifas de ônibus, entre outros) pressiona os preços em 2015. Além disso, a inflação de serviços, impulsionada pelos ganhos reais de salários, segue elevada. Pelo sistema que vigora no Brasil, a meta central para 2015 e

# UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015

## LÍNGUA: FRANCÊS

2016 é de 4,5%, mas, com o intervalo de tolerância existente, o IPCA pode oscilar entre 2,5% e 6,5%, sem que a meta seja formalmente descumprida. Com isso, a inflação deverá superar o teto do sistema de metas em 2015, algo que não acontece desde 2003.

**A partir do texto sobre a economia nacional, reflita e julgue as proposições a seguir:**

### QUESTÃO 25

(01) Crises econômicas estão sempre presentes na História. No Brasil, a queda nos preços do café no mercado internacional abalou fortemente a economia por depender demasiadamente de sua exportação (mais de 50 % das exportações nacionais).

(02) No século XVIII, a produção de arroz da vila de São José de Macapá atingiu níveis significativos, chegando a abastecer cidades, como: Belém, Santarém e Manaus.

(04) Segundo os últimos indicadores econômicos, o Brasil está atravessando uma crise econômica em decorrência de grande aporte de investimentos realizados no setor primário da economia no ano de 2014.

(08) O preço das mercadorias na cidade de Oiapoque apresentam custo elevado em virtude da boa logística de transporte do estado do Amapá e pela disponibilidade e variedade de produtos vindos da França.

(16) Na Macapá colonial, em 1763, chefes de família receberam da Coroa portuguesa bens de forma desigual: 156 vacas, 21 éguas e 8 touros. Após 10 anos o rebanho havia aumentado para 317 cabeças sendo utilizados nos trabalhos das fortificações e outros, e para diversificar a produção foi inserido na malha da economia mercantil o arroz.

**RESPOSTA [       ]**

### TEXTO 22

#### **Trabalho escravo na atualidade.**

Nas letras da lei, a escravidão está extinta, porém, em muitos países, principalmente onde a democracia é frágil, há alguns tipos de escravidão, em que mulheres e meninas são capturadas para serem escravas domésticas ou ajudantes para diversos trabalhos. Há ainda o tráfico de mulheres para prostituição forçada, principalmente em regiões pobres da Rússia, Filipinas e Tailândia, dentre outros países.

(...)

Vale lembrar que o trabalho escravo não existe somente no meio rural, ocorre também nas áreas urbanas, nas cidades, porém em menor intensidade. O trabalho escravo urbano é de outra natureza. No Brasil, os principais casos de escravidão urbana ocorrem na região metropolitana de São Paulo, onde os imigrantes ilegais são predominantemente latino-americanos, sobretudo os bolivianos, e mais recentemente os asiáticos, que trabalham dezenas de horas diárias, sem folga e com baixíssimos salários, geralmente em oficinas de costura. A solução para essa situação é a regularização desses imigrantes e do seu trabalho.

(...)

Fonte: <http://www.brasilecola.com/sociologia/escravidao-nos-dias-de-hoje.htm>

**Sobre a temática das relações de trabalho julgue as proposições a seguir:**

### QUESTÃO 26

(01) Com o advento da Lei Áurea em 1888, o trabalho escravo no Brasil foi aos poucos sendo banido do país, e nos dias atuais não existe mais, como podemos perceber, a realidade na fala das pessoas mais vividas: “O tempo da escravidão já acabou!”

(02) Dentre os objetivos defendidos pelos líderes da Revolta dos Malês, podemos destacar a luta pela manutenção

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

da escravidão, a defesa do catolicismo como religião oficial e o fim da isonomia dos direitos entre trabalhadores e fazendeiros.

(04) Na Antiguidade Clássica, no Império Romano, a utilização do trabalho escravo consistiu-se a base da sua economia e manutenção institucional. O próprio estancamento do aumento dessa mão de obra pode ser visto como um dos fatores que abalaram a estabilidade do Império, que mais tarde veio a entrar em decadência.

(08) Embora apresentem diferenças do ponto de vista legal, financeiro e logístico, a escravidão contemporânea assemelha-se daquela existente até o final do século XIX. As semelhanças residem na ordem através de ameaças, terror psicológico, coerção física, punições e assassinatos.

(16) Segundo a Comissão da Pastoral da Terra (CPT), embora dois casos isolados tenham sido identificados no Centro-Oeste, no Brasil, o trabalho escravo está erradicado. O forte e eficiente sistema de fiscalização permitiu o alcance de tal meta.

**RESPOSTA [        ]**

**TEXTO 23**

A relação entre proprietários, agricultores e a terra utilizada é conceituada pelos pesquisadores, como estrutura agrária e estrutura fundiária. A expressão estrutura agrária é usada em sentido amplo, significando a forma de acesso à propriedade da terra e a exploração da mesma, indicando as relações entre os proprietários e os não proprietários, a forma como as culturas se distribuem pela superfície da terra (morfologia agrária) e como a população se distribui e se relacione aos meios de transportes e comunicações (habitat rural).

**QUESTÃO 27**

(01) O desmatamento e as queimadas contribuem para a perda da camada superficial do solo, ocasionando a redução da fertilidade natural.

(02) O Brasil é um dos principais produtores mundiais de alimentos, destacando a produção de soja, de cana de açúcar e de café.

(04) O Projeto agrícola da exploração colonial brasileira, iniciado a partir de 1530, foi inaugurado por D. Manoel I e visava a ocupação do interior brasileiro, recorrendo ao cultivo do café bem como da extração madeireira.

(08) O uso da tecnologia na agropecuária brasileira tem contribuído para o aumento progressivo dos empregos no campo.

(16) O sistema agrícola predominante na região norte do Brasil é o "Plantation".

**RESPOSTA [        ]**

TEXTO 24



Disponível em: [www.fatoeacontecimentos.wordpress.com](http://www.fatoeacontecimentos.wordpress.com) Acessado em 26/05/2015

De acordo com a charge e de seus conhecimentos acerca da Revolução Tecnológica, julgue as proposições das questões 28 e 29.

QUESTÃO 28

- (01) A educação a Distância (EAD) é a modalidade de ensino que permite que a comunicação e a construção do conhecimento entre usuários envolvidos possam acontecer em locais distintos.
- (02) As técnicas de Sensoriamento Remoto permitem a obtenção de informações a respeito de áreas de difícil acesso, o que reduz o custo na obtenção de dados. Por meio delas, são examinadas áreas extensas e é realizado o monitoramento temporal em função da repetição de imagens de satélite.
- (04) Com o advento da terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução Técnico-Científica ou Revolução Informacional, o capitalismo atinge sua fase informacional global.
- (08) A era da informação e do espaço digital chegou e continua a se impor. A sua abrangência ocorre de forma igualitária sobre o território brasileiro.
- (16) As novas tecnologias põem à disposição do usuário amplo conjunto de informações/conhecimentos/linguagens em tempos velozes e com potencialidades incalculáveis, disponibilizando, a cada um que com elas se relacionem, diferentes possibilidades e ritmos de ação.

RESPOSTA [       ]

QUESTÃO 29

- (01) O nível de vida das populações e o grau de desenvolvimento tecnológico dos países explicam a desigual distribuição da rede de internet.
- (02) O Brasil e o Irã são os países a nível mundial que possuem uma legislação rígida e punitiva para crimes cibernéticos.
- (04) Embora o Amapá ainda possua deficiências nos serviços de acesso à internet, a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), recentemente divulgada pelo IBGE, revelou que, em 2013, 91% dos lares no Amapá acessavam a



*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

internet através de aparelhos móveis como celulares, tablets e modems. Segundo o IBGE, nesse período, a internet móvel se tornou uma tendência local, uma vez que a internet banda larga no estado estava em ascensão.

(08) A agricultura utilizada em muitas regiões da Europa medieval apresentava um nível tecnológico relativamente atrasado como a rotação de cultura, que consistia no constante rodízio de campos agricultáveis por diferentes atividades agropecuárias.

(16) A unificação e a ampliação das redes de transporte e comunicação geram condições propícias para uma verdadeira integração do território brasileiro.

**RESPOSTA [        ]**

**TEXTO 25**

A revolução industrial representa o triunfo da indústria capitalista, que foi convertendo grandes massas humanas em simples trabalhadores despossuídos. Um dos fatos mais importantes relacionados a revolução são, sem dúvida, o aparecimento do proletariado e o papel histórico que ele desempenha na sociedade capitalista.

**Com base em seus conhecimentos sobre a Revolução Industrial e Tecnológica, julgue as assertivas a seguir.**

**QUESTÃO 30**

(01) A Revolução Industrial foi um processo decisivo para o estabelecimento da sociedade capitalista. Nela, uma classe detém os meios de produção (máquinas, terras, fábricas, etc...) e a outra vende sua força de trabalho em troca de um salário, sendo uma sociedade caracterizada pela produção de bens materiais.

(02) O PROÁLCOOL (Programa Nacional o Álcool) foi fortemente incentivado pelos Estados Unidos a ser implantado no Brasil com o objetivo de exportar Etanol para os Estados do norte estadunidenses, que pretendiam substituir a gasolina pelo álcool brasileiro. No Brasil, na década de 1970, quase 100% da frota de veículos passou a usar etanol.

(04) A indústria brasileira tem seu nascimento e impulso contínuo no período imperial brasileiro com a fomentação da indústria petrolífera e automobilística, tendo uma significativa paralisação no período republicano a partir da chamada Era Vargas, que incentivava duramente a entrada de indústrias estrangeiras no país.

(08) O Governo de Juscelino Kubitschek (1956-1960) implantou uma política de valorização da tecnologia nacional, onde foram incentivadas largamente a produção automobilística interna como a *Gurgel* e a limitação de instalação de montadoras de veículos internacionais como Ford, General Motors e Volkswagen.

(16) Pode-se afirmar que **a Segunda Etapa da Revolução Industrial** ocorreu no período de 1860 a 1900 o contrário da primeira fase, países como Alemanha, França, Rússia e Itália também se industrializaram. O emprego do aço, a utilização da energia elétrica e dos combustíveis derivados do petróleo, a invenção do motor a explosão, da locomotiva a vapor e o desenvolvimento de produtos químicos foram as principais inovações desse período.

**RESPOSTA [        ]**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

**TEXTO 26**

“**IMC** significa **Índice de Massa Corporal** e trata-se de uma medida do **nível de gordura** de cada pessoa. É uma média de referência internacional reconhecida pela OMS (Organização Mundial da Saúde). O método de cálculo do IMC é simples e rápido e permite uma avaliação geral para definir se uma pessoa se encontra em risco de obesidade. Para determinar o IMC, basta dividir o peso do indivíduo (massa) pela sua altura ao quadrado. A massa deve ser definida em quilogramas (kg) e a altura em metros. Portanto, a fórmula de cálculo do  $IMC = \text{massa} / (\text{altura} \times \text{altura})$ . Por exemplo, uma pessoa que pesa 58 quilos e mede 1,65 metros terá como resultado um IMC de 21,3. De acordo com os dados de referência, esta pessoa tem um peso adequado à altura.

Os dados de referência para um adulto estão indicados abaixo:

< 18,5 – Abaixo do peso

18,5-24,9 – Normal

25,0-29,9 – Excesso de peso

30,0-34,9 – Obesidade Leve (Grau I)

35,0-39,9 – Obesidade Severa (Grau II)

> 40,0 – Obesidade Mórbida (Grau III)

É importante lembrar que essa tabela **não é válida para crianças**. O **IMC infantil** possui uma tabela específica que deve ser verificada ao longo do tempo. Isso porque as crianças têm tendência a emagrecer conforme vão crescendo. (...).”

Fonte: <http://www.significados.com.br/imc/>. Acesso em: 25 de maio de 2015.

**Com base no texto 26, julgue os itens da questão a seguir:**

**QUESTÃO 31**

(01) Uma pessoa com 1,70 m de altura e 66,5 kg está com IMC Normal, de acordo com os dados de referência.

(02) A massa de uma pessoa e seu IMC são grandezas inversamente proporcionais, pois quando uma aumenta a outra diminui, vice-versa.

(04) O panículo adiposo é formado por tecido adiposo unilocular.

(08) Considerando que as alturas de 1,78 m e 1,55m, e as massas corporais de 93 kg e 78 kg, respectivamente, das pessoas A e B, e que a gravidade na Terra corresponde a  $9,8 \text{ m/s}^2$ , pode-se concluir que a diferença entre os pesos de A e de B é 167 N.

(16) Além dos índices do IMC, a OMS também recomenda cuidados com os níveis de colesterol. Uma dieta rica em alimentos oleaginosos como o amendoim e soja, produz um aumento nos níveis de colesterol.

**RESPOSTA [     ]**

**TEXTO 27**

**“Fundecitrus estima safra de 278,993 milhões de caixas de laranja no cinturão citrícola**

Levantamento passa a ser considerado oficial para a safra de laranja no principal polo produtor de suco do país; indústria projeta queda. A primeira Pesquisa de Estimativa de Safra (PSE), do Fundecitrus, de laranja 2015/2016 no parque comercial citrícola de São Paulo e Minas Gerais apontou uma produção de 278,993 milhões de caixas. A região que conta com 481 municípios é a maior produtora mundial da cultura. O levantamento indicou que o parque citrícola é formado por 197,859 milhões de árvores. Do total, 174,125 milhões de árvores são produtivas e 23,733 são

**UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015**  
**LÍNGUA: FRANCÊS**

---

improdutivas. Com uma densidade de 448 plantas por hectare, a produtividade média estimada é de 1,6 caixas de 40,8 kg por pé. (...).”

Fonte: <http://www.canalrural.com.br/noticias/citrus/fundecitrus-estima-safra-278993-milhoes-caixas-laranja-cinturao-citricola-56544>.

Acesso em: 25 de maio de 2015.

**Com base no texto 27, julgue os itens da questão a seguir:**

**QUESTÃO 32**

(01) Considerando uma laranja como uma esfera de 3 cm de raio, o volume total dessa laranja é de aproximadamente 113 cm<sup>3</sup>. Use  $\pi = 3,14$ .

(02) De acordo com informações do texto, cada pé produz 1,6 caixas de 40,8 kg de laranja, a função que associa a produção  $P(x) = 65,28 \cdot x$ , onde  $x$  é a quantidade de pés de laranja plantadas e  $P(x)$  é o número de quilogramas de laranja.

(04) O ácido ascórbico é necessário para a manutenção do tecido conjuntivo normal e para a cicatrização.

(08) Considerando os dados do item (01) e sabendo que a densidade da laranja é 0,02kg/cm<sup>3</sup>, o peso total da laranja é 13 Newton. Use que o valor da gravidade ( $g$ ) tem o valor de 10 m/seg<sup>2</sup>

(16) O ácido cítrico presente nos citrinos, como a laranja, é um ácido que não apresenta em sua estrutura o elemento carbono, por este motivo é muito solúvel em água.

**RESPOSTA [    ]**

**TEXTO 28**

Numa pesquisa feita com 1000 estudantes de escolas públicas de ensino médio dos municípios de Oiapoque, Amapá e Calçoene, para se verificar a preferência pelos cursos de Enfermagem (E), Ciências Biológicas (B) e Direito (D) da Universidade Federal do Amapá/Cambinacional, os seguintes resultados foram obtidos: 407 estudantes têm preferência por E, 320 por B e 484 por D. Sabendo-se ainda que 60 estudantes têm preferência por E e B, 72 por B e D, 95 por E e B, e 12 estudantes têm preferência pelos três cursos.

**Com base no texto 28, julgue os itens da questão a seguir:**

**QUESTÃO 33**

(01) 264 estudantes têm preferência somente pelo curso de Enfermagem.

(02) Dos 1000 estudantes entrevistados, 23 manifestaram não têm preferência por nenhum dos três cursos.

(04) Antes de realizar uma prova de concurso deve-se optar pela ingestão de alimentos ricos em proteínas, visto que uma maior concentração de aminoácidos no sangue inibe o sono.

(08) Com relação à velocidade de uma partícula, os alunos de enfermagem afirmam que a velocidade é uma magnitude física escalar.

(16) Considerando a pesquisa como sendo para verificar a preferência dos estudantes quanto a diferentes tipos de bebidas, E (açai), B (batida de limão) e D (água). Pode-se afirmar que todas as opções referem-se à substância composta e pura.

**RESPOSTA [    ]**

UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

TEXTO 29



Fonte: [www.angelbranco.com.br/2014\\_05\\_01\\_archive.html](http://www.angelbranco.com.br/2014_05_01_archive.html), Acesso em: 26 de maio de 2015.

TEXTO 30



Fonte: [www.promega.com/](http://www.promega.com/), Acesso em: 26 de maio de 2015.

A partir dos textos 29 e 30 julgue as proposições a seguir:

QUESTÃO 34

- (01) Células de organismos eucariotos e procariotos podem se reproduzir de mitose. Entretanto, apenas células eucariotas apresentam cromossomos helicoidais unidos por um centrômero quando condensados.
- (02) O sistema excretor das espécies da *Classe Tubercularia* é protonefridial que compreende 1 ducto longitudinal ligado a uma rede de túbulos que terminam em muitas células-flama.
- (04) As divisões da planária por quatro vezes em seguida podem ser interpretadas e representadas por meio de uma progressão geométrica.
- (08) Em uma reação Química do tipo  $AB \Rightarrow A^+ + B^-$ , mesmo com a separação dos elementos A e B, a reação se caracteriza como uma reação de síntese, pois temos como produtos dois íons de iguais cargas.
- (16) Imaginemos que o truque mostrado no texto 29 está relacionado em colocar uma carga elétrica negativa, em um campo elétrico uniforme. Podemos afirmar que esta carga vai estar influenciada pela presença de uma força magnética.

RESPOSTA [     ]



*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**Ainda com base nos textos 29 e 30 considere as proposições abaixo:**

**QUESTÃO 35**

(01) A permuta gênica entre cromátides não irmãs de cromossomos homólogos é denominado zigóteno. representam os primeiros protostômios, com clivagem determinada, espiral no ovo fecundado.

(02) Os Platyhelminthes representam os primeiros protostômios, com clivagem determinada, espiral no ovo fecundado.

(04) O processo de divisões da mitose por oito vezes consecutivas é representado por uma progressão aritmética, isto é, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 células.

(08) No fenômeno de condensação, as substâncias envolvidas não mudam suas características químicas, podendo apenas mudar seu estado físico.

(16) Considerando que o truque mostrado no texto 29, seja relacionado a brincar com cargas elétricas, pode-se afirmar que cargas elétricas estáticas geram corrente elétrica.

**RESPOSTA [    ]**

**TEXTO 31**

“Na fotossíntese, os organismos vivos incorporam o dióxido de carbono da atmosfera na forma de compostos orgânicos (que contém carbono). Na respiração, esses compostos são quebrados em dióxido de carbono e água. Esses processos, vistos em escala global, resultam no **ciclo do carbono**. Os principais organismos fotossintetizantes nesse ciclo do carbono são as plantas, o fitoplâncton, as algas marinhas e as cianobactérias. Eles sintetizam carboidratos a partir do dióxido de carbono e da água e liberam oxigênio na atmosfera. Cerca de 100 bilhões de toneladas de carbono são ligadas em compostos de carbono pela fotossíntese.”

Fonte: RAVEN; EVERT; EICHORN. **Biologia Vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. p.148.

**Com base no texto 31, julgue os itens da questão a seguir:**

**QUESTÃO 36**

(01) Nos sistemas biológicos a redução do carbono diminui o potencial de energia do átomo e permite que ele reaja como outros átomos de carbono e de nitrogênio para formar moléculas orgânicas.

(02) As estruturas relacionadas à absorção de luz, presentes em algas e plantas, mas ausentes em cianobactérias são conhecidas como plastídeos ou cloroplastos.

(04) A notação científica que representa as 100 bilhões de toneladas de carbono é  $10^{14}$ .

(08) As moléculas, monóxido de carbono e dióxido de carbonos, são óxidos assim como a água, óxido de hidrogênio

(16) Considerando o item (02) relacionado a absorção da luz, a luz é uma onda eletromagnética.

**RESPOSTA [    ]**

**TEXTO 32**

“Ciência e poesia pertencem à mesma busca imaginativa humana, embora ligadas a domínios diferentes de conhecimento e valor. A visão poética cresce da intuição criativa, da experiência humana singular e do conhecimento do poeta. A ciência gira em torno do fazer concreto, da construção de imagens comuns, da experiência compartilhada e da edificação do conhecimento coletivo sobre o mundo circundante.(...)”

**Máquina do Mundo**

Antônio Gedeão

UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015  
LÍNGUA: FRANCÊS

---

O Universo é feito essencialmente de coisa nenhuma.  
Intervalos, distâncias, buracos, porosidade etérea.  
Espaço vazio, em suma.  
O resto, é a matéria. Daí, que este arrepio,  
este chamá-lo e tê-lo, erguê-lo e defrontá-lo,  
esta fresta de nada aberta no vazio,  
deve ser um intervalo.”

Fonte: MOREIRA, I. C. Poesia na aula de Ciências? A literatura poética e possíveis usos didáticos.  
In: **Física na Escola**, v. 3, n. 1, 2002.

De acordo com o Texto 32, julgue os itens a seguir:

**QUESTÃO 37**

- (01) O Universo que conhecemos é constituído somente de uma forma: a matéria.  
(02) Uma das propriedades da matéria é a inércia. A 1ª Lei de Newton diz que um corpo em repouso tende a ficar em repouso, e um corpo em movimento tende a ficar em movimento, com velocidade e direção constantes, caso não seja submetido à ação de forças.  
(04) De acordo com as teorias atuais, acredita-se que moléculas orgânicas tenham servido como fonte energética para as primeiras formas de vida na Terra. Essas moléculas teriam se formado pela ação de relâmpagos, chuva e energia solar sobre os gases do ambiente.  
(08) Dados os intervalos  $A = (-5, 2]$ ,  $B = [-6, 6]$  e  $C = (-\infty, 2]$ . O resultado de  $(A \cup B) \cap C = [-6, 2]$ .  
(16) Na característica do átomo, a eletrosfera é infinitamente maior que o núcleo do átomo. Desta forma, prótons e nêutrons formam uma região menos densa que a eletrosfera.

RESPOSTA [    ]

**TEXTO 33**

**Música: Rua Augusta**

**Raul Seixas**

“Entrei na Rua Augusta  
A 120 por hora  
Toquei a turma toda  
Do passeio pra fora  
Com 3 pneus carecas  
Sem usar a buzina  
Parei a quatro dedos  
Da esquina  
Falou!

Vai! Vai! Johnny  
Vai! Vai! Alfredo  
Quem é da nossa gangue  
Não tem medo  
(...)”.

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**TEXTO 34**

**“CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO (...)**

**Capítulo III - DAS NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA**

**Art. 61** A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito.

**§ 1º** Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de:

**I** - nas vias urbanas:

a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido;

b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais;

c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras;

d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais;

(...)”

**Com base nos textos 33 e 34, julgue os itens a seguir:**

**QUESTÃO 38**

(01) Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, conduzir veículo a 120 Km/h é considerado infração. Suponha que o veículo referido na música “Rua Augusta” foi conduzido a uma velocidade média de 120 Km/h, durante 3h. Percorrendo a mesma distância, para dirigir a 80 Km/h em vias de trânsito rápido serão necessárias 4h30min.

(02) Se um veículo em movimento for freado bruscamente, o motorista tende a ser lançado para frente, caso esteja sem o cinto de segurança, segundo a 2ª Lei de Newton.

(04) Os seres humanos adicionam CO<sub>2</sub> na atmosfera pela queima de combustíveis fósseis, pelo desmatamento e pela queima de florestas. A gasolina, o etanol e o diesel são exemplos de combustíveis fósseis utilizados em veículos automotores.

(08) Considerando que a roda de um veículo tenha 35 cm de raio, são necessários 455 giros completos da roda para percorrer um quilômetro. Use  $\pi = 3,14$ .

(16) Na Química, a parte que estuda a energia química das reações é a termoquímica. Em uma reação exotérmica, o abaixamento da temperatura do meio aumenta a velocidade da reação.

**RESPOSTA [     ]**

**TEXTO 35**

**“A operação lei seca intensifica ações de fiscalização**

(...) Nas duas primeiras semanas que antecedem o natal, houve abordagem de 161 pessoas que conduziam carros ou motos, 19 foram autuadas no artigo 165 (dirigir sob o efeito de álcool ou substância psicoativa), oito foram autuadas por não terem Carteira Nacional de Habilitação, sete carros foram removidos para o pátio do Departamento Estadual de Trânsito – DETRAN-AP e três condutores apresentados ao CIOSP por desobediência às normas de trânsito. A ação faz parte do plano integrado que as instituições de trânsito realizam nos finais de semana, na capital e nos municípios para coibir acidentes. (...)”

**Fonte:** <[www.diariodoamapa.com.br/cadernos/editoriais-i/cidades/item/647-operacao-lei-seca-intensificada-as-acoes-de-fiscalizacao](http://www.diariodoamapa.com.br/cadernos/editoriais-i/cidades/item/647-operacao-lei-seca-intensificada-as-acoes-de-fiscalizacao)>.

Acesso em 26 de maio de 2015.

**Leia o texto 35 e considere as proposições da questão 39.**

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**QUESTÃO 39**

- (01) A glândula primariamente responsável pelas primeiras etapas do metabolismo do etanol é o pâncreas..
- (02) O DETRAN-AP arrecadará o valor de R\$ 36.392,60, em relação aos infratores autuados no artigo 165 do Código do Trânsito Brasileiro, considerando que a multa corresponde a R\$ 1.915,40, se todos pagarem o boleto bancário até a data de vencimento.
- (04) O álcool é uma substância que não deve ser ingerida pelos condutores de veículos, como informado no texto, mas está presente em boa parte da frota de veículos como combustível. A reação de combustão do  $C_2H_6O$  é uma reação endotérmica, que gera menos ruído.
- (08) O peso molecular do etanol é 42 u.m.a.
- (16) Uma molécula de etanol que está eletricamente neutra gera um campo elétrico.

**RESPOSTA [    ]**

**Ainda relacionado ao texto que versa sobre a “Lei seca”, responda as proposições abaixo:**

**QUESTÃO 40**

- (01) Agentes farmacológicos e algumas drogas de abuso, geralmente facilitam a recaptção dos neurotransmissores na comunicação entre células do sistema nervoso.
- (02) O percentual correspondente ao número de pessoas autuadas por infringirem as normas de trânsito corresponde a 23% em relação ao total de pessoas abordadas.
- (04) A molécula  $CH_3-CH_2-CH(OH)-CH_2-CH_2-CH_3$  é classificada como um álcool terciário.
- (08) As diversas moléculas de álcool são todas hidrocarbonetos, fonte de energia térmica.
- (16) Uma molécula de álcool está formada por átomos, os átomos por elétrons, prótons e nêutrons. Em um átomo, por exemplo, o átomo de hidrogênio, o elétron está ligado ao núcleo do átomo devido a uma força de atração de suas cargas negativas com a carga neutra do núcleo.

**RESPOSTA [    ]**

*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA**

**(REDAÇÃO)**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

**(ATENÇÃO)**

1. Nesta prova, siga as orientações abaixo e utilize, caso necessário, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a Folha Definitiva da Prova de Redação, no local adequado.
2. Use, no mínimo 10 e, no máximo, 25 linhas. O candidato que não cumprir com esta determinação será penalizado com a perda de 10 pontos.
3. Não serão consideradas as redações que contenham qualquer assinatura ou marca identificadora.
4. Os textos apresentados para alimentação temática contêm informações que podem subsidiar sua proposta de redação e ajudá-lo a desenvolver o seu texto. Consulte-os e, se for o caso, utilize-os, sem, no entanto, transcrevê-los.
5. As redações feitas a lápis serão desconsideradas.
6. Se as instruções relativas ao tema não forem seguidas, a redação será anulada.
7. Caso você dê um título a sua redação, a linha não será computada entre as 10 ou as 25 exigidas.
8. Seu texto deverá ser em **prosa** (ordenação por paragrafação), sendo desconsiderado qualquer texto construído em verso.
9. A sua redação será avaliada levando-se em consideração a adequação ao gênero solicitado, coerência e coesão e respeito à norma culta.
10. Vale ressaltar que não será avaliado nenhum fragmento de texto escrito em local indevido.



*UNIFAP - PROCESSO SELETIVO ESPECIAL - OIAPOQUE 2015*  
*LÍNGUA: FRANCÊS*

---

**PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA**  
**(REDAÇÃO)**

Com base na leitura do texto motivador e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto do gênero **ARTIGO DE OPINIÃO**, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema “**Os desafios da sociedade brasileira em conciliar a produção e a gestão do lixo**”, apresentando proposta de ação social que possa apontar soluções para esta problemática. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos para defesa de seu ponto de vista.

**Texto Motivador**

A produção de lixo está em crescimento no Brasil, mas tanto a correta destinação dos resíduos quanto os programas de coleta seletiva não avançam na mesma proporção. Em 2010, o País produziu 195 mil toneladas de resíduos sólidos por dia, um aumento de 6,8% em relação a 2009, quando foram geradas 182.728 toneladas. Ao longo de 2010, o montante chegou a 60,8 milhões de toneladas de lixo. Dessas, 6,5 milhões não foram coletadas e acabaram em rios, córregos e terrenos baldios. Do total de resíduos produzidos, 42,4%, ou 22,9 milhões de toneladas/ano, não receberam destinação adequada: foram para lixões ou aterros controlados (que não têm tratamento de gases e chorume).

Os programas de coleta seletiva também não avançaram na mesma medida: dos 5.565 municípios brasileiros, 3.205 têm alguma iniciativa de coleta seletiva. Em 2009, eram 3.152 -uma alta de apenas 1,6%, aquém do crescimento da produção de resíduos. Os dados fazem parte do Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2010, levantamento anual realizado pela Associação Brasileira das Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), entidade que reúne as empresas de coleta e destinação de resíduos. O estudo será divulgado nesta terça-feira (26), em São Paulo, e tem como base informações prestadas por prefeituras de 350 municípios. Embora 61% dos municípios brasileiros ainda destinem os resíduos de forma inadequada, os lixões têm data marcada para serem eliminados.

A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), regulamentada em dezembro de 2010, prevê a extinção dos lixões até 2014. Para Silvano Silvério Costa, secretário de Recursos Hídricos e Ambiente Urbano do Ministério do Meio Ambiente, o prazo para adequação dos municípios é factível. "O Brasil precisa trabalhar para cumprir a lei. Se depender do governo federal, a PNRS será feita no prazo estipulado",

Fonte:<http://ultimosegundo.ig.com.br/ciencia/meioambiente/producao+de+lixo+cresce+68+no+brasil/n1300099786870.html>, acesso em 20/09/2013.

