



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

EDITAL Nº 06/2015
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – MACAPÁ, SANTANA E MAZAGÃO

RETIFICAÇÃO DO ANEXO II – TEMAS E BIBLIOGRAFIA

VAGAS - CAMPUS SANTANA –SANTANA - AP

Onde se lê:

ÁREA 2235: Educação Especial e Inclusiva (Pesquisa em Educação, Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado).

CURSO: PEDAGOGIA

TEMAS:

- 01 – Fundamentos Neurológicos do Desenvolvimento e da Aprendizagem
- 02 – Educação de pessoas cegas e pessoas com baixa visão.
- 03 – Fundamentos da Educação Inclusiva
- 04 – Cidadania, política e educação inclusiva.
- 05 – Educação de surdos e língua Brasileira de sinais
- 06 – Metodologias de ensino e Pesquisa em educação especial/inclusiva
- 07 – Atuação da Escola e Família no Processo de Educação Inclusiva
- 08 – História da educação especial/inclusiva
- 09 – Relações pessoais e ética profissional em educação especial/inclusiva
- 10 – Aspectos Psicológicos do Processo Educacional

Bibliografia sugerida:

1. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Brasília, 1994.
2. CORDEIRO, Suammy Priscila Rodrigues Leite. Ensino-Aprendizagem do Sujeito Surdo: um estudo de caso./ Suammy Priscila Rodrigues Leite. --Cuiabá (MT): O Autor, 2014.
3. DUFRENNE, Mikel. Estética e filosofia. 3ª edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.
4. HABERMAS, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002. –
5. MUELLER, F-L. (1968). História da psicologia (D. Penna, Trad.). São Paulo: Companhia Editora Nacional.
6. MASINI, Elcie S.F. - Do sentido... pelos sentidos... para o sentido: o sentido das pessoas com deficiências sensoriais. Vetor Editora Psicopedagógica. São Paulo. 2002.
7. NITRINI, R. (1996). Conceitos anatômicos básicos em neuropsicologia. Em R. Nitrini, P. Caramelli & L. L. Mansur (Orgs.), Neuropsicologia: Das bases anatômicas à reabilitação (pp. 11-30). São Paulo: HCFMUSP.
8. ONU - Resolução aprovada em assembléia geral sobre Normas Uniformes pela Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Deficiências. Washington, 1994.
9. QUEVEDO, Antônio A. Oliveira, F. J. e Mantoâ, Maria Teresa E. (orgs) - Mobilidade, educação e comunicação. WVA, Rio de Janeiro 2000.
- VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. ÉTICA. 15ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

Leia-se:

ÁREA 2235: Educação Especial e Inclusiva (Pesquisa em Educação, Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado).

CURSO: PEDAGOGIA

TEMAS:

- 01 – Fundamentos Neurológicos do Desenvolvimento e da Aprendizagem
- 02 – Educação de pessoas cegas e pessoas com baixa visão.
- 03 – Fundamentos da Educação Inclusiva
- 04 – Cidadania, política e educação inclusiva.

- 05 – Educação de surdos e língua Brasileira de sinais
- 06 – Metodologias de ensino e Pesquisa em educação especial/inclusiva
- 07 – Atuação da Escola e Família no Processo de Educação Inclusiva
- 08 – História da educação especial/inclusiva
- 09 – Relações pessoais e ética profissional em educação especial/inclusiva
- 10 – Aspectos Psicológicos do Processo Educacional

Bibliografia sugerida:

1. BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação de surdos: ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
2. Brasil 2008. Políticas públicas da educação nacional na perspectiva inclusiva
3. BUENO, J. G. S. Educação Especial Brasileira: integração/ segregação do aluno diferente. 2 ed. São Paulo: EDUC, 2004.
4. CAIADO, Katia Regina Moreno ET AL. (org). Professores e educação especial: formação em foco. Volume 2. Editora Mediação. Porto Alegre, 2011.
5. CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva: com os pingos nos "is". Porto Alegre: Editora Mediação, 2010.
6. _____ Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000.
7. HABERMAS, J. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002. –
8. MASINI, Elcie S.F. - Do sentido... pelos sentidos... para o sentido: o sentido das pessoas com deficiências sensoriais. Vetor Editora Psicopedagógica. São Paulo. 2002.
9. MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
10. OLIVEIRA, Luzia de Fátima Medeiros de. Formação docente na escola inclusiva: diálogo como fio tecedor. Porto Alegre: Mediação, 2009.
11. PLETSCHE, Márcia Denise. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: NAU: EDUR, 2010.
12. QUEVEDO, Antônio A. Oliveira, F. J. e Mantoan, Maria Teresa E. (orgs) - Mobilidade, educação e comunicação. WVA, Rio de Janeiro 2000.
13. VÁSQUEZ, Adolfo Sánchez. ÉTICA. 15ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.