



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**  
**GABINETE DA REITORIA**

**Retificação do EDITAL Nº. 02/2015**

A Reitora da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no uso de suas atribuições legais, em conformidade com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com o Decreto n. 94.664, de 23 de julho de 1987, com a Lei 8.745, de 09 de dezembro de 1993, Lei no 12.425/2011, torna público a retificação do Edital 02/2015, passando a vigorar com a seguinte redação:

**Onde se lê:**

120- Área de conhecimento:Língua Portuguesa

Curso: Letras

1) Letramentos, Multiletramentos e novos letramentos no contexto de ensino da língua portuguesa.

2) Processo de referenciação em gêneros orais e escritos;

**3) Processo de sequenciação em gêneros orais e escritos;**

**3) Leitura e produção escrita: perspectivas, estratégias e capacidades;**

4) Didatização e transposição didática no ensino de Língua portuguesa;

5) Ferramentas de auxílio no processo de didatização e transposição didática: livros didáticos de língua portuguesa;

sequências didáticas e projetos didáticos;

6) Conhecimentos linguístico-gramaticais nos documentos oficiais de Língua Portuguesa para a Educação Básica;

7) Teorias de Gêneros Discursivos nas perspectivas/abordagens: sociodialógica, sociorretórica, semiodiscursiva e sóciosemiótica.

8) A disciplinarização da língua portuguesa do seu nascimento ao novo paradigma.

9) Os gêneros textuais orais e escritos: características gerais e importância como ferramenta/objeto de ensino da Língua Portuguesa.

10) Gêneros acadêmicos: resumo, resenha, ensaio, artigo e exposição oral..

**Leia-se:**

120- Área de conhecimento:Língua Portuguesa

Curso: Letras

1) Letramentos, Multiletramentos e novos letramentos no contexto de ensino da língua portuguesa.

2) Processo de referenciação em gêneros orais e escritos;

**3) Leitura e produção escrita: perspectivas, estratégias e capacidades;**

4) Didatização e transposição didática no ensino de Língua portuguesa;

5) Ferramentas de auxílio no processo de didatização e transposição didática: livros didáticos de língua portuguesa;

sequências didáticas e projetos didáticos;

6) Conhecimentos linguístico-gramaticais nos documentos oficiais de Língua Portuguesa para a Educação Básica;

7) Teorias de Gêneros Discursivos nas perspectivas/abordagens: sociodialógica, sociorretórica, semiodiscursiva e sóciosemiótica.

8) A disciplinarização da língua portuguesa do seu nascimento ao novo paradigma.

9) Os gêneros textuais orais e escritos: características gerais e importância como ferramenta/objeto de ensino da Língua Portuguesa.

10) Gêneros acadêmicos: resumo, resenha, ensaio, artigo e exposição oral..

Macapá, 8 de abril de 2015.

Profa. Dra. Eliane Superti  
Reitora da Universidade Federal do Amapá