

REDAÇÃO

Leia a letra da música “Não vou sair do campo”, de Gilvan Santos, e a partir da mesma, elabore um texto dissertativo, com no mínimo 10 e no máximo 25 linhas, fazendo uma abordagem sobre a importância da educação para os povos do campo no Amapá.

Não vou sair do campo
Pra poder ir pra escola
Educação do campo
É direito e não esmola

O povo camponês
O homem e a mulher
O negro quilombola
Com seu canto de afoxé
Ticuna, Caeté
Castanheiros, seringueiros
Pescadores e posseiros
Nesta luta estão de pé

Cultura e produção
Sujeitos da cultura
A nossa agricultura
Pro bem da população
Construir uma nação
Construir soberania
Pra viver o novo dia
Com mais humanização

Quem vive da floresta
Dos rios e dos mares
De todos os lugares
Onde o sol faz uma fresta
Quem a sua força empresta
Nos quilombos nas aldeias
E quem na terra semeia
Venha aqui fazer a festa.

Não vou sair do campo. Gilvan Santos. 2001.
Gravação Independente.

FOLHA DE RASCUNHO

01 _____

05 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 e 02.

Não vou sair do campo
Pra poder ir pra escola
Educação do campo
É direito e não esmola

O povo camponês
O homem e a mulher
O negro quilombola
Com seu canto de afoxé
Ticuna, Caeté
Castanheiros, seringueiros
Pescadores e posseiros
Nesta luta estão de pé

Cultura e produção
Sujeitos da cultura
A nossa agricultura
Pro bem da população
Construir uma nação
Construir soberania
Pra viver o novo dia
Com mais humanização

Quem vive da floresta
Dos rios e dos mares
De todos os lugares
Onde o sol faz uma fresta
Quem a sua força empresta
Nos quilombos nas aldeias
E quem na terra semeia
Venha aqui fazer a festa.

Não vou sair do campo. Gilvan Santos. 2001.
Gravação Independente.

QUESTÃO 1

Após analisar a letra da canção “Não vou sair do campo” do cantor e compositor Gilvan Santos, indique a ideia central que ela expressa.

- a) O cidadão do campo deve buscar educação de qualidade fora de sua região.
- b) Os habitantes do campo têm o direito de ter acesso à educação na localidade onde residem.
- c) A educação no campo não engloba indígenas e quilombolas, somente agricultores e extrativistas.
- d) Na área rural deve ser ofertada somente educação de nível básico.
- e) A educação do campo tem como finalidade principal promover a Reforma Agrária.

QUESTÃO 2

Na canção “Não vou sair do campo”, o músico Gilvan Santos cita algumas profissões e etnias que compõem a área rural brasileira. Nesse sentido assinale a alternativa que contém somente os exemplos dados pelo compositor na canção.

- a) Camponês, corumbá, extrativista e ticuna.
- b) Grileiro, fazendeiro, agricultor familiar e caiçara.
- c) Ticuna, corumbá, lavrador e boiadeiro.
- d) Fazendeiro, camponês, grileiro e vaqueiro.
- e) Quilombola, caeté, seringueiro e pescadores.

QUESTÃO 3

De acordo com os seus conhecimentos sobre a flexão de número do substantivo indique a alternativa correta que completa a frase abaixo.

Os _____ da escada da loja estão repletos de _____.

- a) degrais e chapéus.
- b) degraus e chapéis
- c) degraus e chapéus.
- d) degrais e chapéu.
- e) degraus e chapeus.

QUESTÃO 4

Quando nos dirigimos às pessoas do nosso convívio diário utilizamos uma linguagem mais informal, mais íntima. Ao passo que, se formos nos dirigir a alguém que possui um prestígio social mais alto ou um grau hierárquico mais elevado, necessariamente temos que utilizar uma linguagem mais formal [...] Para isto, podemos usufruir de um completo aparato no que se refere às normas gramaticais e à maneira correta de como e onde utilizá-las. E fazendo parte deste aparato, estão os pronomes, os quais pertencem às dez classes gramaticais e possuem a função de acompanhar ou substituir o nome, ou seja, o próprio substantivo, relacionando-o à pessoa do discurso.

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/gramatica/pronomes-tratamento.htm>>. Acesso em 15 jul. de 2014.

O texto faz alusão às normas gramaticais para a utilização dos pronomes de tratamento, os quais são importantes na relação de comunicação diária, tanto na norma culta da linguagem, quanto na linguagem informal. Nesse contexto aponte a alternativa que contém o pronome de tratamento adequado para se dirigir às autoridades sacerdotais religiosas.

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Reverendíssima.
- c) Vossa Paternidade.
- d) Vossa Magnificência.
- e) Vossa Santidade.

QUESTÃO 5



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=19918>>. Acesso em 16 jul. de 2014.

A placa acima enfatiza um aviso deixado em um jardim, com o intuito de conscientizar os frequentadores sobre a conservação e higienização do local. Ao analisar a mensagem pode-se perceber que a má colocação do pronome possessivo “suas”, gerou a falta de clareza no enunciado. Nesse sentido essa falta de clareza exposta pelo enunciado descreve a ocorrência de:

- a) Ambiguidade.
- b) Onomatopeia.
- c) Homônimo.
- d) Zeugma.
- e) Polissemia.

HISTÓRIA

QUESTÃO 6

O Feudalismo foi uma organização, política, socioeconômica e cultural, que tinha por base, a posse da terra. Essa organização começou seu período de formação na Europa Ocidental do século V com a crise do Império Romano. Sobre essa organização que foi apenas consolidada a partir do século IX é correto dizer que a mesma apresentou como uma de suas características:

- a) inexistência de poder político local, nas mãos dos senhores feudais.
- b) a produção era destinada às trocas comerciais.
- c) uma sociedade estamental, na qual todos os servos eram livres de seus *status* poderiam alcançar a ascensão econômica através do trabalho;
- d) a herança de valores romanos e germânicos, os quais foram essenciais na formação do feudalismo;
- e) a *vila*, uma unidade típica da produção rural foi herdada dos germânicos.

QUESTÃO 7

Observe a imagem.



Disponível em: <<http://guia.folha.uol.com.br/cinema>>. Acesso em 13 de jul. 2014.

A imagem do Filme Tempos Modernos, de 1936, retrata o ambiente fabril. Tal ambiente era comum ao período da Revolução Industrial. Nesse contexto, a imagem chama atenção por mostrar o ator Charles Chaplin sendo “engolido” pela máquina. Assim, tal imagem associada à revolução industrial mostra a mudança no modo de produção proposto por tal revolução. Com base na imagem e na Revolução Industrial é possível inferir que:

- a) houve a mudança do trabalho fabril para o artesanato.
- b) o ritmo de produção, antes controlado pelo artesão, o qual participava de todo processo produtivo passou a ser submetido à disciplina fabril através do processo controlado pelas máquinas.
- c) o proletariado resistiu ao modo de produção industrial.
- d) as indústrias cumpriam carga-horária de trabalho de oito horas diárias.
- e) a burguesia consentia as greves.

QUESTÃO 8

“O Plano Real foi iniciado oficialmente no dia 27 de fevereiro de 1994, através da Medida Provisória nº 434. A medida determinou a Unidade Real de Valor (URV) e culminou com o lançamento do Real como nova moeda. A implantação do Plano Real se deu através de três etapas: equilíbrio das contas públicas, criação da URV e o lançamento do Real”.

Disponível em:<<http://www.historiabrasileira.com/brasil-republica/plano-real>>. Acesso em 13. Jul. 2014.

O texto dispõe acerca do novo padrão monetário brasileiro através do Plano Real. Esse plano foi adotado para conter a hiperinflação sofrida pelo País. No tocante a esse novo plano econômico indique em qual Governo esse plano foi lançado.

- a) Itamar Franco.
- b) Fernando Henrique Cardoso.
- c) Sarney.
- d) Lula.
- e) Collor.

QUESTÃO 9

Na sociedade renascentista surgiram ricos patrocinadores e protetores de obras de Artes e das Ciências. Esses patrocinadores objetivavam a promoção pessoal, mas também proveitos culturais e assim contribuíram com a difusão cultural e científica nessa sociedade. Dessa forma indique a alternativa correta que corresponde ao nome dado a tais patrocinadores.

- a) Platônicos.
- b) Epicuristas.
- c) Mecenas.
- d) Hedonistas.
- e) Humanistas.

QUESTÃO 10

No século XVIII, a ideia de dissipar as “ignorância das trevas” através da “luz da razão” ficou conhecida como Iluminismo. Nesse período, as ideias propagadas por pensadores Iluministas pregavam a felicidade humana e atacavam as injustiças e as intolerâncias religiosas. Os Iluministas estavam divididos entre filósofos e economistas. Quanto aos economistas, a Teoria Econômica Fisiocrática, proposta pelo médico François Quesnay fazia a crítica ao mercantilismo e defendia a ideia de que a riqueza nacional vinha da(o):

- a) do comércio;
- b) da indústria;
- c) do extrativismo;
- d) da agricultura;

e) da pecuária.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 11

*“A erosão parece uma serpente
Rachando a terra, devorando o chão
E a riqueza que era da gente
Vai toda embora com a erosão
Por isso, agora estou aqui cantando
Chamando o povo pra esse mutirão
Vamos minha gente, salvar nossa terra
Das rachaduras da erosão”.*

(“Erosão”. Composição: Walter Santos e Teresa Souza)

A canção composta por Walter Santos e Teresa Souza trata acerca do processo de erosão dos solos. Sobre esse processo danoso ao solo, indique a alternativa incorreta quanto às causas do processo de erosão do solo.

- a) Desertificação.
- b) Queimadas.
- c) Reflorestamento.
- d) A prática agrícola.
- e) Desmatamentos desordenados.

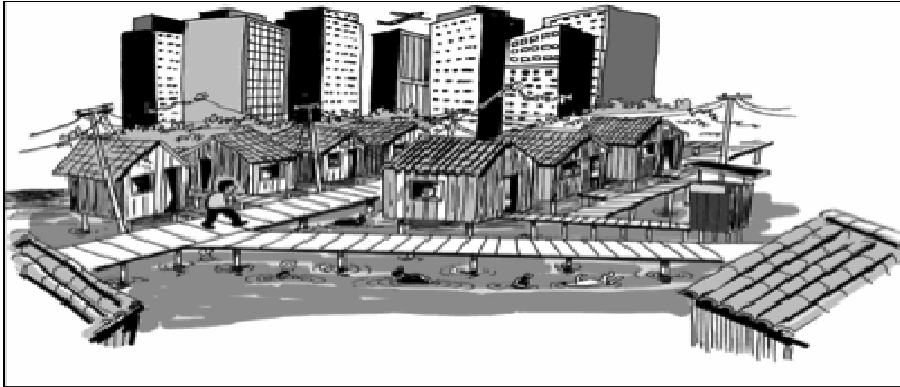
QUESTÃO 12

Figura 1



Disponível em <http://www.ohoje.com.br/>. Acessado em 12. Jul. 2014.

Figura 2



Disponível em: < <http://www.belem.pa.gov.br/planodiretor/Cartilha/CartilhaWeb.pdf>>.
Acesso em: 12. Jul. 2014.

A figura 1 aponta para um sério problema social causado pela intensificação da mecanização das atividades agrícolas no campo, o que traz como consequência, a expulsão da mão de obra campesina e assim, a incipiência de emprego no cenário agrário. Essa constatação caracteriza um fenômeno que está diretamente ligado à figura 2, na qual mostra um panorama urbano caótico, de desordenamento da ocupação do solo urbano das cidades, com o surgimento de periferias urbanas. A partir da observação e análise das imagens indique qual das alternativas apresenta o fenômeno descrito.

- a) Êxodo rural.
- b) Transumância.
- c) Êxodo urbano.
- d) Conurbação.
- e) Aglomeração.

QUESTÃO 13

“À forma como as propriedades rurais estão distribuídas, segundo suas dimensões, denominamos estrutura fundiária. A principal característica da estrutura fundiária brasileira é o predomínio de grandes propriedades. As origens dessa distribuição desigual de terras em nosso país estão em seu passado colonial”.

Disponível em: < <http://oespacobrasileiro.blogspot.com.br/2010/04/estrutura-fundiaria-e-os-conflitos-de.html>>.
Acesso em 10 de jul.2014.

A atual estrutura fundiária do Brasil é resultado de uma série de conflitos no campo, na busca pela posse da terra, bem como das reformulações nessa estrutura, através de leis que assegurassem ao “homem do campo”, o direito de possuir suas terras e fazer suas produções. Sobre essas reformulações na estrutura fundiária é correto afirmar que:

- a) foram criadas Leis que não levaram em consideração o processo reestruturação fundiária através da Reforma Agrária.
- b) um minifúndio é um imóvel rural com área superior a um módulo fiscal.
- c) a média propriedade é caracterizada pelo imóvel rural que compreende quatro até dez módulos fiscais.
- d) o módulo fiscal leva em consideração fatores como o conceito de propriedade familiar.
- e) a pequena propriedade é um imóvel rural de área compreendida entre dois e quatro módulos fiscais.

QUESTÃO 14

A dinâmica e distribuição da população brasileira por todo território nacional se deu de forma desigual. Uma das causas desse processo foi a industrialização, outra causa foi a doação de terras para promover o povoamento. Nesse sentido a Região brasileira que apresenta o menor número de habitantes é:

- a) a região Sul.
- b) a região Sudeste.
- c) a região Norte.
- d) a região Centro- Oeste.
- e) a região Nordeste.

QUESTÃO 15

Uma das características do processo de globalização é a regionalização da economia caracterizada através da formação de blocos econômicos, bem como o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), que foi formado pelo Tratado de Assunção, assinado em 1991. Os países pioneiros do bloco foram o Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai. Essa integração foi feita com intuito de aproximar as relações comerciais entre os países constituintes de tal bloco e fortalecer suas economias. Portanto, no que se refere ao grau de integração econômica dos países do MERCOSUL é possível inferir que o bloco se caracteriza como:

- a) apenas uma União Política e econômica.
- b) além Zona de Livre- Comércio, uma União Aduaneira.
- c) um Mercado Comum.
- d) apenas uma Zona de Livre- Comércio.
- e) um Mercado Multilateral.

FILOSOFIA

QUESTÃO 16

No período compreendido entre os séculos VIII e IX a. c. na Grécia, desenvolveu- se uma nova mentalidade e cultura baseada na reflexão e idealização de uma sociedade justa e racional, princípios que resultam na construção da democracia e da filosofia. A partir dessas informações, podemos afirmar que a expressão Grécia Antiga se refere aos seguintes períodos históricos:

- a) Homérico, Clássico e Helenismo.
- b) Clássico, Helenismo e Greco Romano.
- c) Homérico e Clássico.
- d) Homérico, Pré- Socrático e Socrático.
- e) Socrático, Platônico e Aristotélico.

QUESTÃO 17

Leia o trecho da música **Mulher Nova, Bonita e Carinhosa**, de Zé Ramalho e Otacílio Batista:

“Numa luta de gregos e troianos
Por Helena, a mulher de Menelau
Conta a história de um cavalo de pau
Terminava uma guerra de dez anos
Menelau, o maior dos espartanos
Venceu Páris, o grande sedutor
Humilhando a família de Heitor
Em defesa da honra caprichosa”

O trecho da música retrata um episódio mítico descrito na obra do poeta Homero, conhecido como:

- a) O Trabalho e os Dias.
- b) Helena de Tróia.
- c) Ilíada e Odisséia.
- d) As aventuras de Odisseu.
- e) O Cavalo de Tróia.

QUESTÃO 18

A Filosofia não é um conjunto de conhecimentos prontos, pelo contrário, ela está sempre em busca do significado mais profundo dos fenômenos. Não basta saber como funcionam, mas o que significam na ordem geral do mundo humano. Podemos citar como características do pensamento filosófico, EXCETO

- a) Uma visão mítica e religiosa do mundo.
- b) Uma interpretação racional e humana.
- c) Uma atividade reflexiva e teórica.
- d) Uma superação da mentalidade mítico- religiosa.
- e) Uma visão do mundo como resultado das ações humanas.

QUESTÃO 19

Várias formas de conceber e perceber o mundo foram criadas até chegarmos ao que chamamos de conhecimento científico ou filosófico. No início não possuíamos métodos racionais de comprovação, sendo as explicações sobre a realidade apoiada em forças sobrenaturais que extrapolavam a vontade e a ação humana. A forma de conhecimento que marca a ruptura entre o pensamento mítico e o pensamento filosófico é a:

- a) Fé.
- b) Senso Comum.
- c) Razão.
- d) Sofística.
- e) Religião.

QUESTÃO 20

Segundo o filósofo romano Cícero “com Sócrates a filosofia sai do céu para a terra, transformando cidades e casas em sua moradia e levando as pessoas a refletir sobre a vida e os costumes, sobre o bem e o mal”. A partir da afirmativa podemos concluir que as teorias socráticas:

- a) Provocam uma ruptura com a Physis, fragmentando a visão de natureza.
- b) São materialistas e realistas, desprezando questões que extrapolam o presente.
- c) Negam as questões religiosas, descartando o aspecto místico da existência.
- d) Inauguram o pensamento racional afirmando a razão como caminho do conhecimento.
- e) São moralistas e religiosas, valorizando as questões metafísicas e místicas.

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 21

Segundo Augusto Comte, a humanidade passa por estágios para atingir o estágio positivo (estágio ideal). Esses estágios seriam progressivamente:

- a) estágio metafísico, estágio teológico, estágio positivo.
- b) estágio matemático, estágio físico, estágio positivo.
- c) estágio teológico, estágio metafísico, estágio positivo.
- d) estágio antropológico, estágio teocêntrico, estágio positivo.
- e) estágio teleológico, estágio científico, estágio positivo.

QUESTÃO 22

Segundo Émile Durkheim, quais elementos caracterizam um fato social?

- a) Exterioridade, generalidade e organicidade social.
- b) Coercitiva de generalidade e interatividade social.
- c) Exterioridade, coercitividade e generalidade.
- d) Liberdade, coercitividade e solidariedade.
- e) Coercitividade, dignidade humana e organicidade social.

QUESTÃO 23

Max Weber, um dos fundadores da Sociologia, tinha amplo conhecimento em muitas áreas afins a essa ciência, tais como economia, direito e filosofia. Assim, ao analisar o desenvolvimento do capitalismo moderno, buscou entender a natureza e as causas da mudança social. Em sua obra, existem dois conceitos fundamentais. Quais são esses conceitos?

- a) cultura e tipo Ideal.
- b) classe e proletariado.
- c) anomia e solidariedade.
- d) fato social e burocracia.
- e) ação social e racionalidade.

QUESTÃO 24

Segundo Max Weber, a ação social constitui o objeto de estudo da sociologia, sendo que aponta para a existência de quatro tipos de ação social. Quais são elas?

- a) Ação tradicional, ação afetiva, ação política com relação a valores, ação racional com relação a fins.
- b) Ação tradicional, ação afetiva, ação racional e ação carismática.
- c) Ação tradicional, ação afetiva, ação política com relação a valores, ação política com relação a fins.
- d) Ação tradicional, ação afetiva, ação racional com relação a fins, ação racional com relação a valores.
- e) Ação tradicional, ação emotiva, ação racional com relação a fins e ação política não esperada.

QUESTÃO 25

Na teoria de Karl Marx, as categorias infraestrutura e superestrutura referem-se, respectivamente:

- a) Ao modo de produção e às ideologias dominantes.
- b) À base produtiva e à esfera política.
- c) À base econômica e à esfera jurídico-política e ideológica.
- d) À base material e ao mundo das ideias e valores.
- e) A família e ao capital

QUESTÃO 26

A poluição dos corpos d'água (rios, riachos córregos, mares...) é um problema que afeta os ecossistemas aquáticos ao longo dos tempos. Com isso esses ecossistemas podem ser acometidos por um fenômeno em específico, que tem com uma de suas causas, o lançamento indiscriminado de esgoto doméstico nos diversos tipos de corpos d'água. Nessas circunstâncias, o esgoto doméstico, constituído em grande parte por matéria orgânica, aumenta o nível de nitratos e fosfatos nos ambientes aquáticos. Dessa forma, tais ambientes, tornam-se um meio rico em nutrientes e propícios às algas que passam a produzir mais oxigênio. Contudo, um ambiente aquático mais oxigenado leva a multiplicação de bactérias aeróbicas (bactérias que respiram oxigênio) e isso leva a uma catástrofe no ambiente aquático, pois a concorrência pelo oxigênio dissolvido na água induz à morte das demais espécies do ecossistema aquático, assim como das bactérias aeróbicas.

O texto acima traz como evidência, a poluição das águas, um processo danoso ao ecossistema aquático. Além disso, o texto descreve o fenômeno que é tido como consequência de tal poluição. Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre a poluição das águas, o fenômeno descrito é:

- a) a eutrofização ou eutroficação.
- b) a fosfatização; a maré vermelha.
- c) a maré vermelha; a proliferação bacteriana.
- d) proliferação bacteriana.
- e) a nitrificação.

QUESTÃO 27

O ramo da Biologia que tem seus estudos voltados ao campo da diversidade biológica, no qual busca a compreensão dos tipos de variações existentes entre os seres vivos, bem como a diferença dos níveis de organização biológica, desde o nível molecular se estendendo até os ecossistemas é denominado de:

- a) classificação tradicional.
- b) sistemática.
- c) cladogênese;
- d) biodiversidade.
- e) taxonomia.

QUESTÃO 28

“As plantas, pertencentes ao Reino *Plantae* são produtoras de matéria orgânica que nutre a maioria dos seres vivos da Terra, atuando na base das cadeias alimentares ao fornecer o **gás oxigênio** ao ambiente. Com isso, as plantas também contribuem para a manutenção da vida dos seres que, assim como elas próprias, utilizam esse gás na respiração. Dessa forma, as plantas conquistaram quase todos os ambientes da superfície da Terra”.

Disponível em:< <http://www.sobiologia.com.br>>. Acesso em 8 de Jul. 2014. (Adaptado)

Ao ter como suporte o texto sobre as plantas. Indique a alternativa que caracteriza as plantas como pertencentes do Reino *Plantae*.

- a) Seres acelulares.
- b) Seres eucarióticos, unicelulares ou multicelulares, com presença de hifas pelo corpo.
- c) Seres eucarióticos, multicelulares ou unicelulares, heterotróficos ou autotróficos fotossintetizantes Seres eucarióticos, multicelulares e heterotróficos.
- d) Seres eucarióticos, multicelulares e heterotróficos.
- e) Seres eucarióticos, multicelulares, autotróficos fotossintetizantes.

QUESTÃO 29

Jean- Baptiste Antonie de Monett (1744-1829) mais conhecido como Lamarck foi um importante estudioso sobre o pensamento evolucionista e publicou uma série de obras formulando Leis acerca do assunto. Uma dessas leis asseverava que o ambiente pode ser responsável pela mudança de hábitos dos seres vivos, o que leva a adaptação (crescimento de certas estruturas) de alguns órgãos e a atrofia de outros em função da:

- a) anagênese;
- b) Lei da seleção natural;
- c) ancestralidade comum;
- d) Lei da transmissão de características adquiridas;
- e) Lei do uso e desuso;

QUESTÃO 30

“Os seres vivos em algum ponto do passado compartilharam do mesmo ancestral”. Esse pensamento é atribuído à teoria:

- a) do Darwinismo.
- b) do Criacionismo.
- c) do Fixismo.
- d) do Lamarckismo.
- e) do Naturalismo.

FÍSICA

QUESTÃO 31

O valor energético dos alimentos, medido em caloria (cal), é calculado por outra unidade de medida adotada pelo Sistema Internacional de Unidades (SIU), que é:

- a) Watts.
- b) Newtons.
- c) Pascais.
- d) Joules.
- e) Amperes.

QUESTÃO 32.

[Considerando-se que uma Lesma percorreu 4,5 km em 10 horas, assinale a alternativa que corresponde ao valor da velocidade média no Sistema Internacional de unidades (SI).

- a) 0,075 m/s.
- b) 0,125 m/s.
- c) 0,150 m/s.
- d) 0,500 m/s.
- e) 2 m/s.

QUESTÃO 33.

A posição de um móvel, em movimento uniforme, varia com o tempo conforme a tabela que segue. A equação horária desse movimento é:

S (m)	50	40	30	20	10
t (s)	0	1	2	3	4

- a) $S = 50 - 10t$
- b) $S = 50 + 10t$
- c) $S = 10 - 50t$
- d) $S = 10 + 40t$
- e) $S = 10 + 80t$

QUESTÃO 34.

Dizer que um movimento se realiza com uma aceleração escalar constante em m/s^2 , significa que:

- a) em cada segundo o móvel se desloca 8m.
- b) em cada segundo a velocidade do móvel aumenta de 8m/s.
- c) em cada segundo a aceleração do móvel aumenta de 8m/s.
- d) em cada 8s a velocidade aumenta de 2m/s.
- e) a velocidade é constante e igual a 8m/s.

QUESTÃO 35.

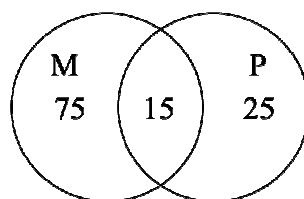
Uma bola de futebol de 500g (0,5kg) é solta a uma altura de 2 metros de altura. Calcule a energia potencial gravitacional da bola e adote $g = 10m/s^2$

- a) 20J.
- b) 15J.
- c) 10J.
- d) 9J.
- e) 8J.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

Em uma entrevista realizada com 120 alunos de uma determinada escola concluiu-se que 75 alunos gostavam de estudar matemática, 25 de estudar português e 15 de estudar as duas disciplinas, representado pela figura abaixo. Quantos alunos dessa escola não gostavam de estudar português e matemática?



- a) 25
- b) 20
- c) 10
- d) 15
- e) 5

QUESTÃO 37

Um barco pesqueiro do município de Porto Grande no Amapá tem uma produção de cerca de 10 toneladas por viagem. Nesse contexto para esse mesmo barco atingir a produção de 60 toneladas serão necessárias quantas viagens?

- a) 5
- b) 4
- c) 6
- d) 3
- e) 7

QUESTÃO 38

Em uma progressão geométrica representada pela seguinte sequência: 2, 6, 18, 54, ..., determine o 5º termo dessa progressão.

- a) 72
- b) 80
- c) 135
- d) 148
- e) 162

QUESTÃO 39

Os pontos extremos de Norte a Sul do Brasil, Oiapoque ao Chuí, estão a aproximadamente 4.180 km de distância um do outro. Em um determinado livro de Geografia a distância entre os pontos no mapa é de 20,9 centímetros. Qual foi a escala (centímetro: quilômetro) utilizada para representar a distância real entre os pontos?

- a) 1:200.
- b) 1:175.
- c) 1:150.
- d) 1:300.
- e) 1:400.

QUESTÃO 40

Em 6 horas de trabalho 4 extrativistas coletam 300 kg de açaí. Em 4 horas quantos extrativistas seriam necessários para coletar 250 kg de açaí?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7