



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011- CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO I
VAGAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1) Área de Conhecimento: Gestão ambiental, planejamento ambiental, educação ambiental, Práticas Integradas em Ciências Ambientais.

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em ciências ambientais ou áreas afins; com doutorado na área de gestão ambiental.

2) Área de Conhecimento: Química Ambiental, Saneamento Ambiental

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Ciências Ambientais, Engenharia ou Química; com doutorado na área de Química, Saneamento ou em áreas afins.

3) Área de Conhecimento: Cartografia, Geoprocessamento, Sensoriamento Remoto, Ecologia da Paisagem

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Geografia, Geologia, Biologia ou em áreas afins; com Doutorado em Sensoriamento Remoto ou em áreas afins.

4) Área de Conhecimento: Geografia Física

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Geografia ou em Geociências com Doutorado em Geografia Física ou em Geociências.

5) Área de Conhecimento: LIBRAS/Língua Materna

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Licenciatura em Letras ou Pedagogia com Doutorado em LIBRAS.

6) Área de Conhecimento: Ciências Biológicas

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Licenciatura e/ou Bacharelado em Ciências Biológicas; com doutorado em Ciências Biológicas; Ensino de ciências ou Educação para a ciência, com experiência em educação escolar indígena e ou pesquisa na temática indígena.

OBS – O candidato deverá ter disponibilidade para residir e trabalhar no Município de Oiapoque/AP.

7) Área de Conhecimento: Letras; Línguas Indígenas

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Letras com Doutorado em Letras ou Lingüística, com pesquisa em temas relacionados à línguas indígenas e/ou experiência em Educação Escolar Indígena.

OBS – O candidato deverá ter disponibilidade para residir e trabalhar no Município de Oiapoque/AP.

8) Área de Conhecimento: Matemática Pura e Aplicada

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Matemática e que tenha Doutorado em Matemática Pura ou Matemática Aplicada ou Educação Matemática ou Estatística. Ou então, que tenha Graduação em Estatística ou Física e que tenha Doutorado em Matemática Pura ou Matemática Aplicada ou Educação Matemática.

9) Área de Conhecimento: Medicina; Neurologia

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: 40h (quarenta horas)

Requisitos: Graduação em Medicina; com Doutorado Neurologia ou áreas afins.

10) Área de Conhecimento: Política e Legislação Educacional Brasileira

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Licenciado Pleno em Pedagogia; com Doutorado em Educação, ou áreas afins, com objeto de estudo na área da Educação.

11) Área de Conhecimento: Administração

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Administração ou Secretariado Executivo; com Doutorado em Administração ou Secretariado Executivo ou em áreas afins.

12) Área de Conhecimento: Física

Quantidade de Vagas: 02 vagas

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Física ou áreas afins; com doutorado em Física.

13) Área de Conhecimento: Língua Inglesa

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Bacharelado em Letras, Habilitação Tradutor em Português e Inglês; ou Licenciatura em Letras, Habilitação em Português e Inglês; Doutorado em Letras, com ênfase em Estudos Lingüísticos ou em Estudos Literários.

OBS - O candidato deverá ter fluência em Inglês, pois as provas tanto escrita quanto didática serão realizadas em Língua Inglesa.

14) Área de Conhecimento: Geografia

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Bacharelado ou Licenciatura em Geografia, com Doutorado em Geografia.

15) Área de Conhecimento: Língua Francesa

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Bacharelado em Letras ou Licenciatura em Letras com ênfase em Língua Portuguesa e Língua Francesa. Doutorado em Letras, na área de Língua Francesa ou em áreas afins.

OBS - O candidato deverá ter fluência em Francês, pois as provas tanto escrita quanto didática serão realizadas em Língua Francesa.

16) Área de Conhecimento: Botânica

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Graduação em Ciências Biológicas, Agronomia ou Engenharia Florestal, com área de atuação em Botânica, considerando uma das subáreas seguintes: taxonomia, morfologia, anatomia ou fisiologia dos grupos criptógamos e fanerógamos e Doutorado em Ciências Biológicas, Agronomia ou Engenharia Florestal.

17) Área de Conhecimento: Direito Público

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Bacharel em Direito, com Doutorado em Direito ou em áreas afins. O candidato deve estar regularmente inscrito na OAB, para atuar como professor orientador nas atividades de prática real no Núcleo de Prática Jurídica, inclusive, na condução de processos judiciais.

18) Área de Conhecimento: Biologia da Conservação

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Este profissional deve ter o doutorado em Ecologia ou áreas afins, com experiência em pesquisa de alta qualidade sobre biologia da conservação, com especial ênfase em ecologia de paisagem ou gestão de áreas protegidas. Experiência com pesquisas na região amazônica pode ser um adicional. O profissional deve ter demonstrado capacidade para orientar alunos de pós-graduação e desenvolvimento de projetos multidisciplinares. A produção científica deve ser de alta qualidade, o suficiente para qualificá-lo, no mínimo, como orientador de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Tropical (PPGBIO).

19) Área de Conhecimento: Ecologia e Conservação de Fanerógamas

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Este profissional deve ter o doutorado em Botânica, Ecologia ou áreas afins, com experiência em pesquisa de alta qualidade sobre ecologia e conservação de fanerógamas, com especial ênfase na dinâmica de ecossistemas florestais amazônicos. Experiência com pesquisas na região amazônica pode ser um adicional. O profissional deve ter demonstrado capacidade para orientar alunos de pós-graduação e desenvolvimento de projetos multidisciplinares. A produção científica deve ser de alta qualidade, o suficiente para qualificá-lo, no mínimo, como orientador de mestrado no Programa de Pós Graduação em Biodiversidade Tropical (PPGBIO).

20) Área de Conhecimento: Direito Ambiental

Quantidade de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos: Bacharel em Direito; com Doutorado em Direito Ambiental ou em áreas afins e produção acadêmica nesta área. A produção científica deve ser suficiente para qualificá-lo, no mínimo, como orientador de mestrado no Programa de Pós Graduação em Direito Ambiental e Políticas Públicas (PPGDAPP).

21) Área de Conhecimento: Epistemologia da Ciência e Metodologia Científica

Número de Vagas: 01 vaga

Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva

Requisitos Específicos: Graduação na área de Ciências Humanas e Doutorado em qualquer área do conhecimento, com produção científica nas áreas de Epistemologia da Ciência e Metodologia da

Pesquisa. A produção científica deve ser suficiente para qualificá-lo, no mínimo, como orientador de mestrado no Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional (MINTEG).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011- CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

**ANEXO II – QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA
AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

PROVA ESCRITA

Matéria:

Tema sorteado:

Candidato:

Avaliador:	Duração da prova:

Critérios:	Pontos:
01. Sequência lógica e idéias (0 – 10)	
02. Abordagem de aspectos relevantes (0 – 15)	
03. Fundamentação teórica adequada à área de conhecimento (0 – 15)	
04. Linguagem apropriada ao gênero textual formal (0 – 10)	
05. Clareza na argumentação (0 – 15)	
06. Capacidade de análise e síntese (0 – 10)	
07. Análise crítica e contextualizada do tema (0 – 15)	
08. Articulação das idéias na abordagem do tema (0 – 10)	
TOTAL	

OBSERVAÇÃO: Dividir a somatória dos pontos por 10 (dez).

DATA: ____/____/____

ASSINATURA AVALIADOR: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011 – CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO III
QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

PROVA DIDÁTICA

Matéria:

Tema sorteado:

Candidato:

Avaliador:	Duração da prova:

Critérios:	Pontos:
01. Precisão e clareza entre o s elementos do Plano de Aula (0 – 10)	
02. Coerência entre o planejamento e a execução da aula (0 – 15)	
03. Utilização e citação no desenvolvimento da aula de referencial teórico adequado ao tema (0 – 15)	
04. Linguagem apropriada ao gênero textual formal (0 – 10)	
05. Capacidade de análise e síntese (0 – 15)	
06. Domínio e segurança no desenvolvimento do conteúdo (0 – 10)	
07. Utilização de exemplos reforçadores do conteúdo explorado (0 – 10)	
08. Aula ministrada com introdução, desenvolvimento e conclusão de forma articulada com a temática explorada (0 – 15)	
TOTAL	

OBSERVAÇÃO: Dividir a somatória dos pontos por 10 (dez).

DATA: ___/___/___

ASSINATURA AVALIADOR: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011- CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO IV
QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

OBSERVAÇÕES:

- 1) A apresentação da titulação (graduação e pós-graduação) é requisito básico para concorrer a vaga, na forma do Edital (Anexo I).
- 2) O candidato deve apresentar os documentos comprobatórios em três vias, na ordem em que aparecem neste Anexo, juntamente com seu currículo na Plataforma Lattes devidamente atualizado, em três vias.

Titulação

TÍTULOS	PONTOS Máxima pontuação: 10 pontos	QUANTIDADE E	PONTUAÇÃO TOTAL
Doutorado na área	10 pontos		
Mestrado na área	5 pontos		
Especialização na área	2 pontos		

Grupo 1 – Atividades ligadas ao Ensino, a Extensão e a Pesquisa

ATIVIDADES	PONTOS Máxima pontuação: 40 pontos	QUANTIDADE E	PONTUAÇÃO TOTAL
1. Docência – Ensino Superior – Graduação na área pleiteada	1 ponto/ semestre – até 05 pontos		
2. Docência – Pós-Graduação – especialização – <i>lato sensu</i> , na área pleiteada	02 pontos/ semestre – até 10 pontos		
3. Docência – Pós-Graduação – <i>stricto sensu</i> , na área pleiteada	03 pontos/ semestre – até 15 pontos		
4. Orientação de tese de doutorado aprovada	03 pontos/ tese – até 15 pontos		
5. Orientação de dissertação de Mestrado aprovada	02 pontos/ dissertação – até 10 pontos		
6. Orientação de monografia de especialização aprovada	0,5 ponto/ monografia – até 04 pontos		
7. Orientação de monografia de graduação aprovada	0,2 ponto/ monografia – até 02 pontos		
8. Orientação de grupo PET	0,5 ponto por grupo/ ano – até 02 pontos		
9. Orientação concluída de aluno bolsista de iniciação científica	0,3 ponto por bolsista/ ano – até 03 pontos		
10. Orientação concluída de aluno bolsista de monitoria	0,2 ponto por bolsista/ ano – até 02 pontos		
11. Orientação concluída de aluno bolsista de extensão	0,2 pontos por bolsista/ ano – até 02 pontos		
12. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de Doutorado	01 ponto/ dissertação – até 06 pontos		
13. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de Mestrado	0,5 ponto/ dissertação – até 04 pontos		
14. Participação como membro efetivo de banca examinadora de Pós-Graduação <i>lato sensu</i>	0,2 ponto/ dissertação – até 02 pontos		
15. Participação como membro efetivo de banca examinadora de graduação	0,1 ponto por trabalho – até 01 ponto		

16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de Concurso Público para o magistério superior	0,5 ponto por concurso – até 03 pontos		
17. Coordenação de projeto de pesquisa, ensino e/ou extensão – com financiamento	0,2 ponto por projeto – até 02 pontos		
18. Coordenação de projeto de pesquisa, ensino e/ou extensão – sem financiamento	0,1 ponto por projeto – até 01 ponto		

Grupo II – Produção Científica, Técnica, Artística e Cultural na área de conhecimento do Concurso

ATIVIDADES	PONTOS Máxima pontuação: 35 pontos	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL
19. Autoria de livro, cultural ou técnico	03 pontos/ livro – até 09 pontos		
20. Organização de livro, cultural ou técnico	02 pontos/ livro – até 06 pontos		
21. Capítulo de livro, cultural ou técnico	02 pontos/ capítulo – até 06 pontos		
22. Tradução de livro especializado	02 pontos/ livro – até 06 pontos		
23. Artigo completo publicado em periódico científico internacional indexado pela CAPES	04 pontos/ artigo – até 16 pontos		
24. Artigo completo publicado em periódico científico nacional indexado pela CAPES	02 pontos/ artigo – até 08 pontos		
25. Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional	02 pontos/ artigo – até 05 pontos		
26. Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional	0,5 ponto/ trabalho – até 03 pontos		
27. Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/ local	0,1 ponto/ trabalho – até 01 ponto		
28. Resumo publicado em anais de evento científico internacional	0,3 ponto/ trabalho – até 1,5 ponto		
29. Resumo publicado em anais de evento científico nacional	0,2 ponto/ trabalho – até 01 ponto		
30. Resumo publicado em anais de evento científico regional/ local	0,1 ponto/ trabalho – até 0,5 ponto		
31. Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	01 ponto/ prêmio – até 05 pontos		
32. Consultorias a órgãos especializados e gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos ou privados	01 ponto/ atividade – até 05 pontos		
33. Conferencista em eventos científicos	01 ponto/ tema – até 05 pontos		
34. Participante em congressos, seminários e Workshops	0,1 ponto/ participação – até 02 pontos		
35. Comunicação em evento científico	0,1 ponto/ participação – até 03 pontos		
36. Patente	01 ponto/ produção – até 02 pontos		

Grupo III – Aprovação em Concurso Público no Magistério Superior

ATIVIDADES	PONTOS Máxima pontuação: 05 pontos	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO TOTAL
37. Aprovação em Concurso Público na área e conhecimento pleiteada	02 pontos/ concurso – até 04 pontos		
38. Aprovação em Concurso Público em outras áreas de conhecimento	01 ponto/ concurso – até 03 pontos		

Grupo IV – Exercício de atividades ligadas à administração Universitária

ATIVIDADES	PONTOS Máxima pontuação: 10 pontos	QUANTIDAD E	PONTUAÇA O TOTAL
39. Reitor	02 pontos por ano – até 06 pontos		
40. Vice-Reitor, diretor de Centro, Pró-Reitor	01 ponto por ano – até 04 pontos		
41. Membro de Conselhos Superiores de Universidades	0,2 ponto por ano – até 01 ponto		
42. Chefiás de departamento, coordenações de colegiados de curso de graduação, coordenadores de programas de pós-graduação de caráter permanente	0,2 ponto por ano – até 01 ponto		

OBSERVAÇÕES:

- 1. INDICAR NOS TÍTULOS O ITEM PARA O QUAL ESTÁ SENDO APRESENTADO;**
- 2. CONSIDERAR APENAS OS ULTIMOS 05 (CINCO) ANOS;**
- 3. DIVIDIR A SOMATÓRIA DOS PONTOS POR 10.**

Macapá, _____ de _____ de 2011.

Assinatura da Banca Examinadora:

Presidente: _____

Membros:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011 – CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO V
TEMAS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

OBS - As bibliografias sugeridas são mera sugestão, não vinculando as Bancas Examinadoras ou os candidatos.

1) ÁREA DE CONHECIMENTO: Gestão Ambiental, Planejamento Ambiental, Educação Ambiental, Práticas Integradas em Ciências Ambientais.

TEMAS:

- 1) Educação Ambiental
- 2) Desenvolvimento Sustentável
- 3) Gestão Ambiental
- 4) Planejamento Ambiental
- 5) Zoneamento Ecológico-Econômico

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. *Lei 6.938*. Dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente. 1981.
BRASIL. *Lei 9.795*. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental. 1999.
BRASIL. *MacroZEE da Amazônia Legal*. Disponível em: www.mma.gov.br/estruturas/PZEE/_arquivos/index.html
CHAGAS, Marco Antonio (org.). *Sustentabilidade e Gestão Ambiental no Amapá: Saberes Tucujus*. Macapá: SEMA/PPG7/SPRN, 2002.
CHAGAS, Marco Antonio. *Gestão Ambiental no Amapá: Evolução e Contribuição do Subprograma de Política de Recursos Naturais do PPG7*. 2003. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Sustentável). Brasília: UnB/CDS, 2003.
LEFF, Enrique. *Aventuras da epistemologia ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes*. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.
LEFF, Enrique. *Epistemologia Ambiental*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
LEFF, Enrique. *Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
SACHS, Ignacy. *Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado*. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.
SANTOS, Rozely. *Planejamento Ambiental: Teoria e Prática*. Editora Oficina de Textos, 2007.
VEIGA, José Eli da. *Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI*. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

2) ÁREA DE CONHECIMENTO: Química Ambiental, Saneamento Ambiental.

TEMAS:

- 1) Gestão de resíduos sólidos
- 2) Química ambiental
- 3) Monitoramento de efluentes
- 4) Reciclagem
- 5) Estação de tratamento de esgoto

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BAIRD, Colin. *Química Ambiental*. Editora Bookman, 2002.
BRAILE, P. M.; CAVALCANTI, J. E. W. A. *Manual de águas residuárias industriais*. São Paulo. CETESB. 764 p. 1993.
BRASIL. *Lei 12.305. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos*, 2010.

D'ALMEIDA, Maria Luiza Otero, VILHENA, André. *Lixo Municipal: Manual de Gerenciamento Integrado*. São Paulo: IPT/CEMPRE, 2000.

EIGENHEER, E.M., Ferreira, J.A., Adler, R.R. *Reciclagem: mito e realidade*. Rio de Janeiro: In-Fólio, 2005.

METCALF & EDDY. *Engenharia de águas residuárias: tratamento, disposição e reuso*. McGraw-Hill international Editions. Séries Engenharia Civil. 3ª Edição. 1334 p, 1991.

REZENDA, Sonaly; HELLER, Leo. *O Saneamento no Brasil: Políticas e Interfaces*. Ingenium, 2ª. ed. 2008.

SPIRO, T. G. *Chemistry of environment*. 2nd Ed, Printice Hall, 489 p, 2003.

von SPERLING, Marcos. *Introdução à Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgotos* (Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias; vol. 1). Belo Horizonte: DESA-UFMG, 452p. 2005.

3) ÁREA DE CONHECIMENTO: Cartografia, Geoprocessamento, Sensoriamento Remoto, Ecologia da Paisagem

TEMAS:

- 1) Análise da paisagem
- 2) Sistema de Posicionamento Global
- 3) Elementos de cartografia
- 4) Interpretação de imagens de satélites
- 5) Sistemas de Informações Geográficas

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

SILVA, J. X. da & ZAIDAN, R. T. *Geoprocessamento e Análise Ambiental*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

TIMBÓ, M. *Elementos de Cartografia*. Departamento de Cartografia, UFMG, 2001.

FLOREZANO, T. G.; *Imagens de Satélite para Estudos Ambientais*. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

NOGUEIRA, Ruth. *Cartografia: Representação, comunicação e visualização de dados espaciais*. 2a ed. Editora UFSC, 2008.

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas. *Análise da Paisagem com SIG*. Oficina de Textos, 2009.

SILVA, Jorge; ZAIDAN, Ricardo. *Geoprocessamento e Análise Ambiental: Aplicações*. 2a ed. Bertrand Brasil, 2007.

FLORENZANO, Teresa Gallotti. *Iniciação em Sensoriamento Remoto*. 2a ed. Oficina de Textos, 2007.

4) ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia Física

TEMAS:

- 1) Metodologias e técnicas de pesquisa em Geografia Física.
- 2) Geossistemas e suas Aplicações a Geomorfologia, Climatologia, Hidrografia e a Pedologia.
- 3) Processos análises e gestão de bacias hidrográficas em ambiente urbano.
- 4) Riscos e vulnerabilidade social nos estudos de Geografia Física aplicados ao planejamento ambiental.
- 5) Estrutura geomorfológica e pedológica do Estado do Amapá.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AB'SABER, A. N. Domínios morfoclimáticos e fitogeográficos sul-americanos. *Geomorfologia*. 20. São Paulo, IGEOG-USP, 1970, 26p.

_____. Os Domínios de Natureza no Brasil. – potencialidades paisagística. São Paulo: Ateliê Editora, 2003, 160p.

_____. Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil. *Geomorfologia* 52. São Paulo, IGEOG-USP, 1977.

ALVES, R. A filosofia da ciência. São Paulo: Loyola, 2002.

BERTALANFFY, L. V. Teoria geral dos sistemas. Petrópolis: Editora Vozes, 1973, 351p.

BIGARELLA, J. J. BECKER, R. D., PASSOS, E. Estruturação e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1996 (Volumes I e II).

BUTTING, B. T. Geografia dos Solos. Rio de Janeiro, Zahar, 1971.

CHRISTOFOLLETI, A Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec. 1995.

_____. Modelagem de sistemas ambientais. São Paulo: Edgar Blucher, 1999.

DREW, D. Processos interativos homem- meio ambiente. São Paulo: Difiel, 1986.

DUCHAUFOR, P. L. e SOUCHIER, B. *Pédologie*. 2 Vols., Paris, Massori, 1979.

GIRARDI, L. H. e SILVA, B. C. N. Quantificação em geografia. Rio de Janeiro: Difiel, 1982.

GREGORY, K. L. A natureza da geografia física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.
GOMES, P. C. da C. Geografia e Mordenidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
GUERRA, A. J. T., CUNHA, S. B. (ORGS.). Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

5) ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS/Língua Materna

TEMAS:

- 1) Perspectiva sócio-histórica sobre a educação da pessoa surda: dificuldades e conquistas na escola regular.
- 2) A questão da identidade surda e o estereótipo de ser surdo em um mundo oralizado.
- 3) A Libras como língua natural do surdo e sua contextualização histórica.
- 4) O letramento como possibilidade de inclusão da pessoa surda.
- 5) Novas tecnologias como ferramentas de inclusão para alunos surdos no século XXI.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BOTELHO, Paula. *Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
FERNANDES, Eulália (org.). *Surdez e bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2001.
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
SKLIAR, Carlos (org.). *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 2001.
SKLIAR, Carlos. *Educação e Exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Mediação, 1999.
SKLIAR, Carlos. *Atualidade da Educação Bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos*. Vol. I. Porto Alegre: Mediação, 1999.
STAINKACK, S. & STAINACK, W. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

6) ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Biológicas

TEMAS:

- 1) O ensino de biologia e de ciências e a legislação para educação escolar indígena.
- 2) Relação entre saberes indígenas e não-indígenas no ensino de ciências da natureza
- 3) Biodiversidade da Amazônia com ênfase no Amapá e norte do Pará: implicações para o currículo de ciências/biologia nas escolas indígenas
- 4) Povos indígenas no Amapá e norte do Pará, conhecimentos tradicionais e ensino de ciências/biologia
- 5) Pesquisa em ensino de ciências/biologia

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AZIZ AB'SABER. *Amazônia: do discurso a práxis*. Edusp. 1996.
_____. *Os Domínios de Natureza do Brasil: Potencialidades Paisagísticas*. Ateliê Editorial. 2003.
BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. Brasília: MEC/SEF, 1998
CAMPOS, M. D. Etnociência ou etnografia de saberes, técnicas e práticas? In: AMOROZO, M. C.; MING, L. C.; SILVA, S. P. (Ed.). *Métodos de coleta e análise de dados em etnobiologia, etnoecologia e disciplinas correlatas*. UNESP/CNPq, 2002. p. 47-92.
CAPOBIANCO, J.P.R. *Coord. Geral. Biodiversidade na Amazônia Brasileira*. Estação Liberdade, Instituto Sócio-Ambiental. 2001.
CUNHA, M. C. da. *Populações tradicionais e a Convenção da diversidade Biológica*. Estudos Avançados, São Paulo, v. 13, n. 36, p. 147-163, 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40141999000200008&script=sci_arttext>. Acesso em: 16 jul. 2006.
DELIZOICOV, D. ; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. *Ensino de Ciências: Fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.
DIEGUES, A. C. (Org.). *Biodiversidade e Comunidades Tradicionais no Brasil*. São Paulo: NUPAUB/USP, PROBIO – MMA – CNPq, 2000a.
FLEURI, R. M. *Multiculturalismo e interculturalismo nos processo educativos*. In: CANDAU, V. M. (Org.). *Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa*. 2. ed. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 67-82.
GALLOIS, Dominique T.; GRUPIONI, Denise F. *Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará. Quem são, onde estão, quantos são, como vivem e o que pensam?* São Paulo: Iepé, 2003.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros em Ação – As leis e a Educação Escolar Indígena. Brasília, 2002.

NARDI, R.(Org). Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo, Escrituras Editora e Distribuidora de Livros Ltda., 2001.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2004.

SEPÚLVEDA, C.; EL-HANI, C. N. Quando Visões de Mundo Se Encontram: Religião e Ciência na Trajetória de Alunos Protestantes de uma Licenciatura em Ciência Biológicas. Investigações em Ensino de Ciências, v. 9, n.2. ago, 2004

VIEIRA, Ima Célia Guimarães et al. (Org.). Diversidade Biológica e Cultural da Amazônia. Museu Paraense Emílio Goeldi. Belém – Pará. 2001.

7) ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras; Línguas Indígenas

TEMAS:

- 1) Genética das línguas indígenas brasileiras
- 2) Sintaxe com enfoque nas línguas indígenas brasileiras
- 3) Morfologia e estrutura argumental
- 4) Interface morfologia sintaxe
- 5) Universais lingüísticos

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

RODRIGUES, Aryon Dall’Igna. Línguas Brasileiras. Para o conhecimento das línguas indígenas. Loyola, São Paulo, 1986.

DIXON, R.M.W.; AIKHENVALD, A.A. Word: cross-linguistic Typology. Cambridge University Press, 2003.

SPENCER, A; ARNOLD M.Z. The handbook of Morphology. Blackwell Publishing, 2004.

MAIRAL, R. e GIL, J. (Eds). Linguistic Universals. Cambridge University Press, 2006.

8) ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática Pura e Aplicada

TEMAS:

- 1) Teorema da existência e Unicidade de Equações Diferenciais Ordinárias.
- 2) Grupos Finitos, Teoremas de Sylow.
- 3) Teorema de Decomposição Primária e Forma de Jordan.
- 4) Sequências e Séries de Funções Reais.
- 5) Superfícies Regulares.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra. Projeto Euclides, IMPA, 1999.

GARCIA, A.; LEQUAIN, Y. Álgebra: um curso de introdução. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, IMPA, 1988.

GARCIA, A.; LEQUAIN, Y. Elementos de Álgebra. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, IMPA, 2003.

LIMA, Elon Lages. Curso de Análise. Vol. 1. Rio de Janeiro: Projeto Euclides, IMPA, 1976.

LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. 3. ed. Editora CMU-IMPA.

ÁVILA, Geraldo. Introdução à análise matemática.

FIGUEIREDO, Djairo G. Análise I. Brasília: Ed. UnB.

STEWART, J. Cálculo. Vol. 1 e 2. Editora Thomson, 2005.

SALAS-HILLE. Cálculo. Vol 1 e 2. Editora LTC, 2005.

HOFFMAN KENNETH. Álgebra Linear. Editora Prenti

BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de contorno. Editora Thomson, 2005.

DOERING, Claus I.; LOPES, Artur O. Equações Diferenciais Ordinárias. 2.ed. Editora CMU-IMPA, 2005.

TENENBLAT, Kéti. Introdução à Geometria Diferencial. 2. ed. Editora CMU-IMPA, 1998.

MILIES, César Polcino. Números – uma introdução à Matemática. EDUSP, 2006.

9) ÁREA DE CONHECIMENTO: Medicina; Neurologia

TEMAS:

- 1) Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico
- 2) Comas e estados alterados de consciência
- 3) Doença encefalovascular
- 4) Processos infecciosos do sistema nervoso
- 5) Semiologia da troficidade, tônus muscular, força e reflexos

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Almeida, MJ. Educação Médica e Saúde: possibilidades de mudança. 1ª.Ed, UEL;1999
Cecil Tratado de Medicina. 23ª.Ed, Elsevier; 2009
Doretto,D. Fisiopatologia Clínica do Sistema Nervoso- Fundamentos da Semiologia – 2ª. Ed, Atheneu; 2001
Harrison H. Medicina Interna. 17ª.Ed, Mc Graw Hill;2008
Nitrini B. *Neurologia que todo médico deve saber*, 2ª Ed. Atheneu Rio; 2003
Rowland LP. Tratado de Neurologia - 10ª Ed, Guanabara Koogan
Sanvito WL. Propedêutica Neurológica Básica – 2ª.Ed, Atheneu ; 2010
Tolosa APM, Canelas HM. *Propedêutica Neurológica*. 2ª. Ed. São Paulo: Savier; **1971**

10) ÁREA DE CONHECIMENTO: Política e Legislação Educacional Brasileira

TEMAS:

- 1) A LDB 9.394/1996: trajetória, concepções e implicações para a política educacional brasileira.
- 2) A política de financiamento da educação básica no Brasil: embates e desafios atuais.
- 3) A organização da educação nacional brasileira: público e privado nos sistemas de ensino.
- 4) As políticas nacionais de avaliação no Brasil pós-1990: fundamentos, materialidade e implicações do Estado avaliador.
- 5) Do universal ao múltiplo: as políticas de inclusão escolar.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. 2. ed. Campinas, São Paulo: 2001.
BRASIL. Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – N. 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Diário Oficial da União, 2006. (Obs: favor consultar texto da LDB atualizado frente às alterações já incorporadas na letra original da Lei).
BRZEZINSKI, Iria. LDB dez anos depois: reinterpretção sob diversos olhares. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
CABRAL NETO, Antônio; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo; FRANÇA, Magna. QUEIROZ, Maria Aparecida de. Pontos e Contrapontos da Política Educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília: Líber Livros, 2007.
DAVIES, Nicholas. Financiamento da educação: novos ou velhos desafios? São Paulo: Xamã, 2004.
EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. Políticas Públicas de Regulação: Problemas e Perspectivas da Educação Básica. Vol. 26, n°. 92. Campinas/SP: CEDES, 2005.
_____. DOSSIÊ “POLÍTICAS EDUCACIONAIS”. Vol. 22, n°. 75. Campinas/SP: CEDES, 2001.
_____. . Educação Escolar: os desafios da qualidade. Vol. 28, n°. 100, Campinas/SP: CEDES, 2007.
GEMAQUE, Rosana Maria Oliveira *et all*. Políticas públicas educacionais: o governo Lula em questão. Belém: CEJUP, 2006.
LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (orgs.). Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão. Rio de Janeiro: TP&A, 2003.
LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luis (Orgs.). Capitalismo, trabalho e educação. Campinas-SP: Autores Associados, 2000.
MÉSZÁROS, István. Educação para além do capital. São Paulo: Bontempo Editorial, 2005.
MONLEVADE, João. Para entender o FUNDEB. Ceilândia, DF: Editora Idéa, 2007.
PARO, Vitor Henrique. Escritos sobre educação. São Paulo: Xamã, 2001.
OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2ª edição. São Paulo: Xamã, 2001..
SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: LDB – trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. – (Coleção Educação contemporânea).
_____. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 1998. – (Coleção Educação contemporânea).

_____. Da nova LDB ao FUNDEB. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. – (Coleção Polêmicas do nosso tempo).

_____. PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica da política do MEC.

TOMMASI, L; WARDE, M. J; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1998

11) ÁREA DE CONHECIMENTO: Administração

TEMAS:

- 1) Cerimonial, Etiqueta, eventos e as Novas Competências do Profissional de Secretariado
- 2) Gestão de Pessoas
- 3) Ética nas Empresas
- 4) A gerência nos novos tempos
- 5) Empreendedorismo

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Andrade, Marielza. O Cerimonial nas Empresas: Etiqueta nas Relações Profissionais. Brasília: LGE Editora, 2006.

Bettega, Maria Lucia. Eventos e Cerimonial: Simplificando as Ações. 4. ed. Rio Grande do Sul: Educus, 2006.

Neiva, Edmea Garcia. As Novas Competências do Profissional de Secretariado. 2. ed. São Paulo: Iob, 2009.

Chiavenato, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3. ed. Rio de Janeiro Campus, 2009.

Dutra, Joel Souza; Fischer, André Luiz; Amorim, Wilson Aparecido Costa de. Gestão de Pessoas: Práticas Modernas e Transformação nas Organizações. São Paulo: Atlas, 2010.

Amorim, Wilson Aparecido Costa de; Fischer, André Luiz; Dutra, Joel Souza. Gestão de Pessoas - Desafios Estratégicos das Organizações Contemporâneas. São Paulo: Atlas, 2009.

Sour, Robert Henry. Ética Empresarial: a Gestão da Reputação. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Moreira, Joaquim Magalhães. A ética empresarial no Brasil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

DRUCKER, Peter F. O Gerente Eficaz. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.

KOTLER, J. P. Liderando Mudanças. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

Chiavenato, Idalberto. Administração nos Novos Tempos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

Dornelas, Jose Carlos Assis. Empreendedorismo: Transformando Idéias em Negócios 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Chiavenato, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 3. ed. São Paulo, 2008.

12) ÁREA DE CONHECIMENTO: Física

TEMAS:

- 1) Formalismo Lagrangeano e Hamiltoniano;
- 2) Campos magnéticos na matéria;
- 3) O oscilador harmônico em uma dimensão;
- 4) Estatística quântica dos gases ideais: estatísticas de Maxwell-Boltzmann, Bose-Einstein e Fermi-Dirac;
- 5) A teoria semi-clássica da condução em metais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Classical Dynamics of Particles & Systems, J. B. Marion, S. T. Thornton.

Introduction to Electrodynamics, D. J. Griffiths e R. College, Ed. Prentice Hall.

Quantum Mechanics (volume 1), C. Cohen-Tannoudji, B. Diu e F. Laloë, Ed. Wiley-Interscience.

Fundamentos de Física Estatística e Térmica, F. Reif, Ed. McGraw-Hill.

Física do estado sólido, N. W. Ashcroft e N. D. Mermin.

13) ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Inglesa

TEMAS:

- 1) Teaching Grammar within the communication approaches.
- 2) English phonetics and phonology.
- 3) Learning styles and learning strategies in EFL.
- 4) EFL and culture.

5) The use of technology in the language classroom.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- KELLY, Gerald. How to teach pronunciation. New York: Longman, 2000.
- BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: na interactive approach to language pedagogy. New York: Longman, 2001.
- CELCE-MURCIA, M. Teaching English as a Second or Foreign Language. USA: Heinle & Heinle, 2001.
- HARMER, J. How to teach English. London and New York: Longman, 2001.
- HARMER, J. The practice of english language teaching. London and New York: Longman, 2001.
- DUDENEY, G. & HOCKLY, N. How to teach english with technology. London: Pearson Longman, 2007.
- DALE, P. & POMS, L. English pronunciation for international students. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1994.
- OXFORD, R. Language learning strategies: what every teacher should know. New York: Newbury House, 1990.
- LARSE-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

14) ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia

TEMAS:

- 1) Transformações do mundo contemporâneo
- 2) O panorama da iirsa, perspectivas e entraves
- 3) A dinâmica transnacional e o ordenamento territorial
- 4) A projeção brasileira do cenário internacional e a amazônia
- 5) Geopolítica e geografia política: distinções e complementaridades

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BENKO, George. Economia, Espaço e Globalização. São Paulo: Hucitec, 1999.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede - A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1, São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- HARVEY, David. A Condição Pós Moderna. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 1994.
- RIBEIRO, Wagner Costa. A ordem ambiental internacional. São Paulo: Contexto, 2001.
- SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- CARVALHO, Guilherme. A Integração Sul Americana e o Brasil: o protagonismo brasileiro na implementação da IIRSA. Belém: FASE, 2004.
- COMEGNA, Maria Ângela; LUCHINO, María de las Mercedes Rodríguez Fontán . A IIRSA e o Processo de Integração na América do Sul. II Simpósio de Pós-Graduação em Relações Internacionais do Programa "San Tiago Dantas" (UNESP, UNICAMP e PUC/SP). 16, 17 e 18 de Novembro de 2009.
- IIRSA. Iniciativa para la Integracion de la Infraestructura Regional Suramericana. <<http://www.iirsa.org/>>
- VITTE, Claudete de Castro Silva Planejamento Territorial e os Impactos Sócio-Econômicos da IIRSA (Iniciativa de Integração da Infra-Estrutura Regional Sul-Americana) no Território Brasileiro: Atores, Conflitos E Interesses. http://egal2009.easyplanners.info/area01/1022_Claudete_Vitte.pdf.
- ANDREFF, Wladimir. Multinacionais globais. Bauru: EDUSC, 2000.
- CANCLINI, Nestor Garcia. A globalização imaginada. São Paulo: Iluminuras, 2003.
- GALVÃO, Antonio Carlos F.; BRANDÃO, Carlos Antônio. Fundamentos, motivações e limitações da proposta governamental dos "Eixos Nacionais de Integração e Desenvolvimento". Campinas: Datil., 2001.
- HARVEY, David. O espaço de esperança. São Paulo: Loyola. 2004.
- HEIDRICH, A. L. "A relação entre espaço mundial e território nacional sob as dinâmicas da mundialização" In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N; CORRÊA, A. de M. (Orgs.) O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, vol 1, p. 77-91.
- MENDES, Armando (Org.) Amazônia: terra e civilização – uma trajetória de 60 anos. Belém: Banco da Amazônia, 2004. 2 v.
- REIS, Arthur Cezar Ferreira. Limites e demarcações na Amazônia brasileira. Belém: SECULT, 1993. 2 v. (Série Lendo o Pará; 15).
- CASTRO, Celso (Org.). Amazônia e Defesa Nacional. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

- BECKER, Bertha K. Geopolítica da Amazônia. Estudos Avançados. vol.19 n°53 São Paulo. Jan./Apr. 2005. (Dossiê Amazônia Brasileira I).
- LOUREIRO, V. R. A Amazônia no século XXI: Novas formas de desenvolvimento. São Paulo: Empório do Livro, 2009.
- CASTRO, I. E. Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: Edusp, 2008.
- FONT, Joan Nogué; RUFÍ, Joan Vicente. Geopolítica, identidade e globalização. São Paulo: Annablume, 2006.
- RAFESTIN, Claude. Por uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 1993.
- VESENTINI, J. W. Novas geopolíticas. São Paulo: Contexto, 2003.

15) ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Francesa

TEMAS:

- 1) Stratégies et pratiques grammaticales dans les cours de fle.
- 2) Les compétences orales dans les cours de fle.
- 3) L'approche communicative et le role de l'enseignant.
- 4) L'enseignement de la grammaire.
- 5) L'enseignement du fle et les médi

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BÉRARD, Évelyne. L'approche communicative. Théorie et pratiques. Paris: CLE International, 1981.
- CYR, Paul. Les stratégies d'apprentissages. Paris: CLE International, 1998.
- PUREN, Christian. Histoires dès méthodologies de l'enseignement dès langues. Paris: CLE International, 1988.
- PUREN, c. Pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage de La grammaire. Etudes de linguistique appliquée. Paris: Didier, 2001.
- COURTILLON, Janine. Élaborer um cours de FLE. Paris: Hachette, 2002.
- DELATOUR, Jennepen & LÉON-DUJOUR, Teyssier. Grammaire pratique du français. Paris: Hachette, 2002.
- TAGLIANTE, Christine. La classe de langue. Paris: CLE International, 1994.

16) ÁREA DE CONHECIMENTO: Botânica

TEMAS:

- 1) Herbário: Finalidades, Exsicatas, Dados de etiquetas, uso do herbário;
- 2) Espécie: Definições práticas e teóricas, conceito de espécie, especiação e taxonomia;
- 3) Níveis hierárquicos superiores: Definição, nomenclatura, características usadas nos níveis superiores;
- 4) Biologia da polinização de angiospermas: relação entre plantas e polinizadores, morfologia externa e função das partes florais;
- 5) Taxonomia de fanerógamas: taxonomia dos grupos neotropicais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AMORIN, D.S. 2002. *Fundamentos de Sistemática Filogenética*. Holos Editora. Ribeirão Preto. 153 p.
- CLARIDGE, M.F., DAWAH, H.A. & WILSON, M.R. 1997. *Species – the units of biodiversity*. Chapman & Hall. London. 439.
- PAGE, R.D.M. 2003. *Tangled Trees – Phylogeny, Cospeciation and Coevolution*. University of Chicago Press. Chicago. 350 p.
- Barroso, G.M., Morim, M.P., Peixoto, A.L. et Ichaso, C.L.F. 1999. Frutos e sementes- Morfologia aplicada à Sistemática de Dicotiledôneas. Universidade Federal de Viçosa, 443 p.
- Raven et al. 2007. Biologia Vegetal. Sétima Edição. Guanabara Koogan.
- VIDAL, W.N. & VIDAL, M.R.R. 2000. Botânica Organografia. Viçosa: UFV. 124p.

17) ÁREA DE CONHECIMENTO: Direito Público

TEMAS:

- 1) O processo no estado constitucional
- 2) A Seguridade Social
- 3) O Regime Geral da Previdência Social
- 4) O processo sincrético
- 5) Inovações do processo penal brasileiro

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. São Paulo: Saraiva.
- SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros.
- BRASIL. Constituição (1988), Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988: atualizada até fevereiro de 2011.
- _____. Lei n. 8.212, de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre a organização da Seguridade Social, institui Plano de Custeio, e dá outras providências.
- _____. Lei n. 8.213, de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências.
- _____. Código de Processo Civil. Lei n. 5.869, de 11 de janeiro de 1973: atualizado até fevereiro de 2011.
- _____. Código de Processo Penal. Decreto-Lei n. 3.689, de 03 de outubro de 1941: atualizado até fevereiro de 2011.
- MARINONI, Luiz Guilherme. Teoria Geral do Processo. São Paulo: RT.
- _____. Curso de Processo Civil. São Paulo: RT.
- DINAMARCO, Cândido Rangel. Instituições de Direito Processual Civil. São Paulo: Malheiros.
- DIDIER JR., Fredie. Curso de Direito Processual Civil. Salvador: Juspodivm.
- MARQUES, José Frederico. Instituições de Direito Processual Civil. Rio de Janeiro: Forense.
- GRECO FILHO, Vicente. Manual de Processo Penal. São Paulo: Saraiva.
- NUCCI, Guilherme de Souza. Código de Processo Penal Interpretado. São Paulo: RT.
- _____. Manual de Processo e Execução Penal. São Paulo: RT
- JARDIM, Afrânio Silva. Direito Processual Penal. Rio de Janeiro: Forense.
- NORONHA, Edgard Magalhães. Curso de Direito Processual Penal. São Paulo: Saraiva.
- MIRABETE, Julio Fabbrini. Código de Processo Penal Interpretado. São Paulo: Atlas.
- MARTINEZ, Wladimir Novaes. A seguridade social na Constituição Federal. São Paulo: LTR.
- _____. Comentários à lei básica da previdência social. São Paulo: Ltr, 2003.
- MARTINS, Sérgio Pinto. Direito da seguridade social. São Paulo: Atlas.
- SETTE, André Luiz Menezes Azevedo. Direito previdenciário avançado. Belo Horizonte: Mandamentos.
- TAVARES, Marcelo Leonardo. Direito previdenciário. Rio de Janeiro: Lumen Juris.
- IBRAHIM, Fábio Zambitte. Curso de Direito Previdenciário. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Impetus, 2007.

18) ÁREA DE CONHECIMENTO: Biologia da Conservação

TEMAS:

- 1) Ecologia da Paisagem: conceitos, métodos de estudo e aplicações
- 2) Métodos para a seleção de áreas prioritárias para conservação
- 3) Padrões atuais de extinção de plantas e animais
- 4) As conseqüências da fragmentação do hábitat sobre populações de plantas e animais
- 5) As conseqüências das mudanças climáticas globais sobre a biodiversidade
- 6) Gestão de bacias hidrográficas
- 7) Pagamentos de serviços ambientais
- 8) Ecologia e conservação de espécies com populações pequenas
- 9) Estratégias de conservação *ex situ*
- 10) Restauração de espécies e ecossistemas

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Forman, R.T.T. & Godron, M. 1986. Landscape ecology. Wiley, New York..
- Primack, R. B. & Rodrigues, E. 2002. Biologia da Conservação. Londrina, Editora Vida.
- Margules, C. R., and R. L. Pressey. 2000. Systematic conservation planning. Nature 405:243-253.
- Meffe, G. K. & Carroll, C. R. 1997. Principles of Conservation Biology, 2nd Editio. Sundrland, Sinauer.

Meffe, G.K., Nielsen, L.A. and Knight, R.L. 2002. *Ecosystems Management: adaptive, community-based conservation*. Island Press, Washington, DC. 303 p.
Heywood, V. H. & Watson, R. T. 1995. *Global Biodiversity Assessment*. Cambridge, Cambridge University Press.

19) ÁREA DE CONHECIMENTO: Ecologia e Conservação de Fanerógamas

TEMAS:

- 1) A célula das plantas e seu ciclo
- 2) Filogenia e evolução das fanerógamas
- 3) Padrões globais de diversidade de fanerógamas
- 4) Estrutura e composição florística das florestas tropicais
- 5) Sistemas reprodutivos de fanerógamas
- 6) Modos de especiação em fanerógamas
- 7) Ecologia da dispersão de fanerógamas tropicais
- 8) Tipos de vegetação na Amazônia
- 9) Biogeografia de fanerógamas na Amazônia
- 10) Estratégias para o uso sustentável de florestas tropicais

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ANGIOSPERM PHYLOGENY GROUP (APG). 1998. An ordinal classification for the families of flowering plants. *Ann. Mo. Bot. Gard.* 85:531–553
CRAWLEY, M.J. 1997. *Plant Ecology*. 2nd ed.. Blackwell Science. Oxford. 717 p.
CRONQUIST, A. 1988. *The evolution and classification of flowering plants*. 2nd. ed. The New York Botanical Garden, Bronx, New York. 555 p.
PRANCE, G. T. 1986. *Amazonia (Key Environments)*. Pergamon. 442 p.
RAVEN, P.H. *et al.* 2001. *Biologia Vegetal*. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro RJ, 906p.
RICHARDS, P.W. *The tropical rain forest: an ecological study*. 2^o ed. Cambridge. University Press. 1996. 575 p.

20) ÁREA DE CONHECIMENTO: Direito Ambiental

TEMAS:

- 1) Princípios do Direito Ambiental.
- 2) Direito Ambiental Nacional
- 3) Direito Ambiental Internacional
- 4) Estado, Direito e Meio Ambiente.
- 5) Legislação ambiental brasileira
- 6) Políticas ambientais Nacionais
- 7) Proteção jurídica das florestas, da fauna e dos recursos hídricos e Unidades de Conservação
- 8) Política Nacional de Biossegurança
- 9) Política Nacional do Meio Ambiente
- 10) Patrimônio genético e conhecimentos tradicionais associados e gestão ambiental

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Arthur Magno e Silva Guerra. *Biodireito e Bioética*. Editora América Jurídica. 1^a. Edição: 1^a, 2005.
AMAPÁ. *Constituição do Estado do Amapá*. Macapá: Assembléia Legislativa.
AGENDA 21. Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e desenvolvimento. Brasília. Senado Federal. 1997.
ANTUNES, Paulo Bessa. *Direito Ambiental*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2002.
ANTUNES, Paulo de Bessa. *Dano Ambiental: uma abordagem conceitual*, Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000.
BOUCQUEY, Nathalie. *Aspects juridiques des marchés de pollution: conception, régulation et responsabilité: au départ de l'expérience américaine du programme d'Emissions Trading*. Louvain-la-Neuve; Bruxelles: Centre de droit de la consommation: Bruylant, 1998.
ANTUNES, Luis Filipe Colaço. *O Procedimento Administrativo de Avaliação de Impacto Ambiental . Para uma Tutela Preventiva do Ambiente*. Coleção Teses. Coimbra: Almedina, 1998.
ASSIS, Fátima Rangel dos S. de. *Responsabilidade Civil no Direito Ambiental*. Rio de Janeiro: Destaque, 1^a ed., 2000.

BENJAMIN, Antônio H. Direito Ambiental das Áreas Protegidas - o regime jurídico das unidades de conservação. São Paulo: Forense Universitária, 2001.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2006.

CARAVITA, Beniamino. Diritto Dell' Ambiente. Itália: Brochura, 3ª ed., 2005.

CAUBET, Christian Guy. A Água, a Lei, a Política... E o Meio Ambiente? Curitiba: Juruá, 2004.

COAGUILA, Carlos Alberto Soto. El derecho frente a los depredadores del medio ambiente: reflexione en torno al daño ambiental. São Paulo: Revista de Direito Ambiental, v. 9. n.33. p.199-229. jan./mar., 2004.

DERANI, Cristiane. A Estrutura do Sistema Nacional de Unidades de Conservação: Lei nº. 9985/2000. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1ª ed. 2001.

DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 1ª ed., 2006.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Saraiva, 6ª. ed., 2005.

GHERSI, Carlos Alberto. Daños al ecosistema y al medio ambiente, Buenos Aires: Editorial Astrea, 2004.

_____. Inovações em Direito Ambiental. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000.

GIMÉNEZ, Teresa Vicente. Justicia Ecológica y Protección Del Medio Ambiente. Espanha: Brochura, 1ª ed., 2002.

KITAMURA, Paulo Choji. A Amazônia e o desenvolvimento sustentável. Brasília: Embrapa, 1994.

LEITE, José Rubens Morato; BELO FILHO, Ney Barros. Direito Ambiental Contemporâneo. São Paulo: Manole, 2004.

LEITE, José Rubens Morato; FERREIRA, Helene Sivini. Estado de Direito Ambiental: Tendências. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

LOZANO CUTANDA, Blanca. Administracion y Legislacion Ambiental. Madrid: Editorial Dykinson, S.L., 2005.

MACERA, Bernard-Frank. El deber industrial de respetar el ambiente: análisis de una situación pasiva de derecho público. Madrid: Marcial Pons, 1998.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Malheiros, 2005.

MAIO, Alexandre da. A Aplicação do Direito Ambiental no Estado Federativo. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2005.

MELLO, Celso Antônio Bandeira. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Malheiros, 2004.

MIRANDA, Gursen De. Direito Agrário e Ambiental, Rio de Janeiro: Forense, 2003.

MORAES, Alexandre de. Constituição do Brasil interpretada e legislação constitucional. São Paulo: Atlas, 2003.

MORAES, Luis Carlos Silva de. Curso de Direito Ambiental. São Paulo: Atlas, 2004.

NUNES, Paulo Henrique Faria. Meio Ambiente e Mineração ? O Desenvolvimento Sustentável. Curitiba: Juruá, 2005.

OLIVEIRA, Raul José de Galaad. Poder soberano e constituições americanas. Revista de Informação Legislativa. Brasília,DF: Senado Federal, jan./mar. de 2001, n. 149, p. 29-52.

_____. Poder e soberania no constitucionalismo dos países do Mercosul. Logos Veritas - Revista do Curso de Direito do ILES-ULBRA. Santarém, PA: ULBRA-ILES Santarém, n. 5., 2001.

PORTO, C. Macrocenários da Amazônia 2000-2020. In: Parcerias Estratégicas, n. 12, Brasília, 2001.

_____. Poder soberano e constituições européias. Revista de Informação Legislativa. Brasília,DF: Senado Federal, abr./jun. de 2002, n. 154, p. 51-69.

_____. SILVA, José Afonso da. Direito Ambiental Constitucional. Rio de Janeiro: Malheiros, 3ªed., 2000.

SILVA, Vicente Gomes da. Legislação ambiental comentada. Belo Horizonte: Fórum, 2002.

SOARES, Guido Fernando Silva. Direito Internacional do Meio Ambiente: emergência, obrigações e responsabilidades. São Paulo: Atlas, 2002.

VALLE MUÑIZ, José Manuel, coord. JUSTE RUIZ, José. La protección jurídica del medio ambiente. Colección Encuentros Jurídicos. Pamplona: Aranzadi, c1997.

VILALTA NICUESA, A. Esther. Acción de responsabilidad extracontractual por daños al medio ambiente. Barcelona: Editorial Bosch, 2002.

21) ÁREA DE CONHECIMENTO: Epistemologia da Ciência e Metodologia Científica

TEMAS:

- 1) Bases Filosóficas do método da indução nas ciências;
- 2) Bases Filosóficas do método da dedução nas ciências;
- 3) Paradigmas científicos e a visão de mundo;
- 4) Falsificacionismo nas ciências- visão popperiana;
- 5) A Metodologia dos Programas de Pesquisa no pensamento de Imre Lakatos;
- 6) O problema da complexidade nas ciências no pensamento de Edgar Morin;
- 7) A crise ambiental as mudanças paradigmáticas nas ciências;
- 8) Métodos quantitativos e qualitativos na construção do conhecimento científico;
- 9) A construção do problema e das hipóteses na pesquisa científica;
- 10) O problema da realidade e da representação nas ciências humanas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANDERY, M. M. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva história. São Paulo: EDUC, 2003.
- BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 2007.
- BACON, Francis. Novum Organum ou as verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza. In: Coleção Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- BERGER, P.; LUCKMAN, T. A construção social da realidade. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 1985.
- CAPRA, Fritjof. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2007.
- DESCARTES, René. Discurso do Método. In: Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- GALILEI, Galileu. O Ensaíador. In: Coleção Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2007.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Editora Perspectiva, 2003.
- LAKATOS, Imre. Falsificação e metodologia dos programas de investigação científica. Lisboa: Edições 70, 1999.
- LAKATOS, Imre ; MUSGRAVE, Alan(Orgs). A critica do desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix; Ed. da USP, 1979.
- MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre-RS: Editora Sulina, 2007.
- NEWTON, Isaac. Princípios Matemáticos da Filosofia Natural. In: Coleção Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2007.
- PRIGOGINE, Ilya; STENGERS, Isabel. A Nova Aliança: metamorfose da ciência. Brasília:: Editora da UNB,1997.
- RICHARDSON, Roberto Jarry et al. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989. 287p.
- VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. Pensamento Sistêmico: o novo paradigma da ciência.Campinas-SP: Papyrus, 2002.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011 – CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO VII
FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Nome do candidato:	
Nº de Inscrição:	CPF:

Solicito a concessão de isenção do pagamento da taxa de inscrição do concurso público supracitado e DECLARO, sob as penas da lei, que sou hipossuficiente economicamente e que preencho os requisitos e condições estabelecidos no Edital que rege o concurso.

Para os efeitos da concessão requerida, DECLARO, abaixo, a composição dos familiares dos quais dependo economicamente, bem como a renda mensal de cada um:

Nome	Parentesco	Atividade	Salário/Renda mensal (R\$)

DECLARO, por fim, estar ciente de que meu pedido de isenção será indeferido caso não esteja **anexada a este requerimento** cópia autenticada da documentação que comprove a hipossuficiência econômica, minha e/ou dos familiares acima qualificados, dos quais dependo economicamente, conforme estabelecido no item 5 do Edital regulador do certame.

Local/data

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
GABINETE DO REITOR
EDITAL 02/2011 – CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO

ANEXO VII
FORMULÁRIO DE RECURSO ADMINISTRATIVO

<p style="text-align: center;">Protocolo Geral</p> <p style="text-align: center;">Nº _____/_____/_____</p> <p>Hora: _____ Data: ____/_____/_____</p> <p>Ass. _____</p>

Cargo: _____
Local de Prova: _____
Sala: _____

Especificar a Fase: Indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição
 Outras Fases/Provas (especificar): _____

Nome*: _____

Nº de inscrição*: _____ CPF*: _____ Classificação: _____

Endereço*: _____

Fone fixo: _____ Telefone celular: _____ Outro Contato: _____

Questionamento Fundamentado*: _____

* Preenchimento obrigatório

Macapá, _____ de _____ de 2011.

Assinatura do candidato: _____

Assinatura do Responsável pelo Recebimento: _____