

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ – UNIFAP
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
Edital n ° 008/2009.
ANEXO III

RELAÇÃO DE TEMAS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

Subárea: Pediatria - Saúde da Criança

1. Imunizações na Infância
2. Crescimento e Desenvolvimento Normais
3. Desnutrição Energético Protéica -DEP
4. Diarréia e Desidratação Agudas
5. Infecções de Vias Aéreas Superiores e Inferiores
6. Asfixia Neonatal
7. Infecções Neonatais Agudas e Crônicas
8. Doenças Exantemáticas em Pediatria
9. Síndrome Nefrítica e Nefrótica em Pediatria
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Patologia Geral

1. Sistema Nervoso Central
2. Sistema Cardiovascular
3. Sistema Digestório
4. Sistema Genito- Urinário
5. Sistema Hepático
6. Pele e anexos
7. Doenças infecciosas e parasitárias
8. Doenças imunológicas
9. Desenvolvimento da tecnologia e sua influência no desenvolvimento da Patologia
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Neurologia

1. Hipertensão intracraniana
2. Comas e estados alterados de consciência
3. Doença encefalovascular
4. Traumatismo cranioencefálico
5. Processos infecciosos do sistema nervoso, epilepsias
6. Fisiopatologia da dor
7. Distúrbios do movimento
8. Demências
9. Neuropatias periféricas
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Oftalmologia

1. Lesões e alterações Palpebrais
2. Ceratites
3. Inflamações oculares
4. Alterações do cristalino
5. Glaucoma
6. Lesões retinianas
7. Defeitos do campo visual
8. Estrabismo
9. Trauma ocular
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Psiquiatria

1. Neuroses.
2. Distúrbios de personalidade (psicopatias).
3. Toxicomanias (dependência).
4. Distúrbios sexuais.
5. Desenvolvimentos delirantes.
6. Esquizofrenia.
7. Ciclotimias: depressão e mania.
8. Sintomatologia geral das doenças orgânicas cerebrais.
9. Psicofarmacoterapia.
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Farmacologia

1. Biodisponibilidade das Drogas
2. Receptores Farmacológicos e seus Sistemas Efetores
3. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Central
4. Fármacos Imunossupressores e Imunossupressores
5. Farmacologia do Sangue e de seus Derivados
6. Farmacologia Cardiovascularrenal
7. Farmacologia do Aparelho Respiratório
8. Farmacologia do sistema endócrino
9. Farmacologia do aparelho digestivo. Vitaminas e Minerais
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea:Ortopedia

1. Coluna vertebral e suas deformidades
2. Lesões não-traumáticas do membro superior
2. Deformidades rotacionais e angulares dos membros inferiores
3. Infecções osteoarticulares
4. Doenças osteometabólicas
5. Tumores ósseos benignos e lesões pseudotumorais
6. Tumores ósseos malignos e lesões metastáticas
7. Traumatismos da coluna cervical e toracolombar
8. Fraturas e luxações do quadril na criança e no adolescente
9. O Politraumatizado
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico

Subárea: Mastologia

1. Anomalias do desenvolvimento mamário
2. Diagnóstico por imagem em Mastologia
3. Nódulos de mama
4. Derrames papilares
5. Lesões mamárias não-palpáveis
6. Processos inflamatórios da mama
7. Alterações funcionais benignas da mama
8. Tumores benignos da mama
9. Carcinoma mamário e lesões de alto risco
10. Aprendizagem baseada em problemas – aplicação da metodologia no ensino médico