



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no Item X do Artigo 66 e Item III do Artigo 67, torna público a **RETIFICAÇÃO** do Edital n.º. 04/2009, que trata do **Concurso Público para Provimento de vagas para Professor**

**ANEXO I, no que se refere ao número de vagas ofertadas para o curso de Física, onde está:**

<b>CURSO</b>	<b>IFES</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>VAGAS</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>REQUISITOS</b>
Física	UNIFAP	Física	02	DE	Graduação em Física ou em áreas afins, com doutorado em Física.

**Lê-se:**

<b>CURSO</b>	<b>IFES</b>	<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>VAGAS</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>REQUISITOS</b>
Física	UNIFAP	Física	04	DE	Graduação em Física ou em áreas afins, com doutorado em Física.

**ANEXO III, onde está:  
CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA**

**Lê-se:**

**CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Descrição e Documentação de Línguas; Dialogia e Construção Social das Linguagens; Linguagem e Construção Identitária**

**Temas:** 1- As Ciências da Linguagem e os Estudos das línguas Indígenas;

2- Modelos fonético-fonológicos de descrição linguística;

3- A teoria da otimização e os estudos das línguas indígenas

4- Mono, Bi e Plurilinguismo e suas implicações nos estudos de Línguas Indígenas;

5- Contribuições da Sociolinguística para os estudos de línguas Indígenas;

6- Linguagem, cultura e construção identitária;

7- Ensino-aprendizagem das línguas indígenas e os referenciais para a Educação Escolar Indígena;

8- A ergatividade nas línguas indígenas;

9- Transposição e didatização na e para as escolas indígenas.

10- As noções de inter e multiculturalismo e o ensino-aprendizagem na educação Escolar indígena.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BARROS, Maria Cândida D. M. *A missão Summer Institute of Linguistics e o indigenismo latino-americano: história de uma aliança (décadas de 1930 a 1970)*. Revista de Antropologia, USP, São Paulo, v. 47, n. 01. p. 45- 85, 2004.

BORDET, J. (1998). *La transformation du savoir savant pour le savoir faire dans le ecole*. INR. Paris.

CHEVARLLARD, Y. (2002). *La transposition didactique*. Paris: Minuit.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005a).

*Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade.

(2005b). *Referenciais para a formação de professores indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.

Signorini, I (2000). *Linguagem e Identidade*. São Paulo: Mercado de Letras

\_\_\_\_\_. (2001). *Investigando a relação Oral/escrito*. São Paulo Mercado de Letras.

Rodrigues, A. (1997). *Línguas Indígenas Brasileiras*. São Paulo: Martins Fontes.

#### **ÁREA DE CONHECIMENTO: POLÍTICAS DE SAÚDE INDÍGENA E CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA**

##### **Temas:**

- 1 - As Diretrizes Nacionais para a Educação Escolar Indígena.
- 2 - Medicina Indígena Tradicional na proposta do Programa Saúde da Família.
- 3 - Vigilância ambiental em políticas de saúde indígena.
- 4 - Participação dos agentes indígenas de saúde na construção da atenção diferenciada dentro dos princípios da universalidade e integralidade.
- 5 - Educação e Saúde indígena na construção da cidadania.
- 6 - As leis do movimento de Isaac Newton.
- 7 - Funções Linear e Quadrática. Gráficos e Aplicações.
- 8 - O som e a audição.
- 9 - Temperatura, equilíbrio térmico e os processos de propagação do calor.
- 10 - Relações métricas no triângulo retângulo. Aplicações.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

A FÍSICA NA ESCOLA. Publicação da Sociedade Brasileira de Física. Disponível no site: <http://www.sbfisica.org.br/fne>.

BARBOSA, J. L. M. *Geometria Euclidiana Plana*. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. 4º ed. Sociedade Brasileira de Matemática. 2001.

BARCELLOS, C.; QUITÉRIO, L. A. D. Vigilância ambiental em saúde e sua implantação no sistema único de saúde. *Revista Saúde Pública*. 40(1):170-7. 2006.

BATSCHULET, E. *Introdução à Matemática para Biocientistas*. Rio de Janeiro: Interciência, São Paulo: Ed. USP, 1978.

BOYER, C. B. *História da Matemática*. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 1986.

CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Publicado pelo Departamento de Física da UFSC. Disponível no site: <http://www.fsc.ufsc.br/ccf>.

CANDEIAS, N. M. F. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. *Revista de Saúde Pública*. 31(2):209-13, 1997.

DURÁN, J. E. R. *Biofísica – Fundamentos e Aplicações*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.

GERSCHMAN, S.; SANTOS, M. A. B. O sistema único de saúde como desdobramento das políticas de saúde do século XX. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. 21(61):177-90. 2006.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. *Fundamentos de física*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. 4 v.

HEWITT, Paul G. *Física conceitual*. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002. Título original: *Conceptual physics*.

IEZZI, G. & MURAKAMI, C. *Conjuntos e Funções*. 8º ed. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1, Atual, São Paulo, 2004.

LAGDON, E. J.; DIEHL, E.E.; WIIK, F. B.; DIAS-SCOPEL, R. P. A participação dos agentes indígenas de saúde nos serviços de atenção à saúde: a experiência em Santa Catarina, Brasil. *Caderno de Saúde Pública*. 22(12):2637-46. 2006.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena. Brasília, 1993.

\_\_\_\_\_. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília, 1998.

OKUNO, E.; CALDAS, I. L.; CHOW, C. *Física para ciências biológicas e biomédicas*. São Paulo: Harbra, 1982.

OSWALDO, D. & PONPEO, O. N. *Geometria Plana*. 8º ed. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 9, Atual, São Paulo, 2005.

PAGE, J. T. P. Política sanitária y legislación em matéria de medicina indígena tradicional em México. *Caderno de Saúde Pública*. 11(2): 202-11. 1995

PORTO, M. F. S. Saúde, ambiente e desenvolvimento: reflexões sobre a experiência da COPASAD – Conferência Pan-Americana de Saúde e Ambiente no Contexto do Desenvolvimento Sustentável. *Ciência & Saúde Coletiva*. 3(2):33-46, 1998.

REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. Publicação da Sociedade Brasileira de Matemática. Disponível no site: <http://www.rpm.org.br>.

SANTOS, F. P.; MERTHY, E. E. A regulação pública da saúde no estado brasileiro – uma revisão. 9(18):25-41. 2006.

VALLA, V. V. Educação, saúde e cidadania: investigação científica e assessoria popular. *Caderno de Saúde Pública*. 8(1):30-40. 1992