

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO

**As relações de Poder e a vida social**

Determinadas questões relativas ao conhecimento humano como poder e suas limitações precisam ser provocadas para existirem e produzirem os seus peculiares efeitos. Tratar do tema aqui proposto trilhando caminhos antes já percorridos, sem buscar nas margens atalhos que nos levaram a uma nova realidade é negar a existência do homem e contrariar a sua natureza.

(...)

Longe de exaurir as diversas concepções de Poder, nem adentrar nas muitas divergências que cercam este fenômeno, sobre o qual durante séculos debruçaram ilustres pensadores. Serão abordadas de forma sintética as principais linhas definidoras do que é o Poder.

Gerard Lebrun, “O que é o Poder?” da editora Brasiliense, acolhe a definição de Weber, que entende o Poder como Potência, definida como “*toda oportunidade de impor a sua própria vontade, no interior de uma relação social até mesmo contra resistências, pouco importando em que repouse tal oportunidade*”. O Poder difere da Potência quando a *potência*, determinada por *uma força específica*, se manifesta de maneira *muito precisa*. “Não sob o modo da ameaça, da chantagem, etc..., mas sob o modo da ordem dirigida a alguém que, presume-se, deve cumpri-la”. Entendido o termo utilizado (...) define-se o Poder como a “probabilidade de que uma ordem com um determinado conteúdo específico seja seguida por um dado grupo de pessoas”.

(...)

Foucault adverte que o poder não é uma substância, algo que se detém, mas uma relação. Trata-se de uma prática social e, como tal, constituída historicamente. O conjunto de relações que se enredam de forma entrelaçada por todo o corpo social.

Sem detalhar o conceito defendido por Foucault, isentando-o da análise crítica, apresentamos a advertência de Gérard Lebrun: “convém perguntar-nos se Foucault, ao focar em seu microscópio os mil pequenos poderes que nos prendem sem o sabermos, ele não está se precipitando em depreciar a matriz

*ordem/obediência* (eu tenho poder, portanto você não o tem) fonte do poder político?”.

(...)

Tão antigo quanto o homem o Poder na sua manifestação apresenta-se sempre em várias modalidades, o que a maioria dos estudiosos do tema concordam. Ficamos aqui com os sentidos apontados por Diogo de Figueiredo Moreira Neto: (...) No sentido *sociológico*, o poder é o princípio motor da instituição, o acréscimo energético, o *quantum* que faz do costume uma instituição, tornando-a impositiva para organizar o meio social segundo uma idéia. No sentido *político*, é um elemento diferenciador caracterizado pela relação *comando/obediência*, a energia que move os indivíduos e as instituições e que, uma vez concentrado como *poder estatal*, passa a constituir a energia suprema que o Estado retira da sociedade nacional, para empregar na consecução de seus fins. No sentido *jurídico*, finalmente, o poder é a própria energia criadora do Direito, que contém, em si, a promessa da realização da idéia social que o representa; e) o *ideológico*, como o que, mediante mecanismos de convencimento, legitima o próprio poder, em todas as suas manifestações. Pertinente ao conceito de Poder é a afirmativa de Calmon de Passos:

*Dada uma relação interpessoal qualquer, existir identidade de poderes em cada pólo da relação social, resulta que uma das pessoas relacionadas terá sempre um diferencial de poder a seu favor. Conseqüentemente, em termos de poder, nenhuma relação é absolutamente equilibrada.*

(...)

Marisa Leite. Direito net.capturado em 19 de fevereiro de 2009.( Adaptado).

**CONSIDERE O TEXTO ACIMA PARA RESOLVER AS QUESTÕES QUE SEGUEM.**

**QUESTÃO 1**

**A leitura do texto permite compreender que, para construir seu texto, a autoria justifica ser imprescindível:**

- estabelecer uma retrospectiva histórica aprofundada acerca do tema de modo geral.
- buscar nos detalhes da história sobre o tema subsídios básicos que a auxiliem.
- respaldar-se na história já construída sobre o tema, considerando também detalhes que junto somaram para uma reinterpretação da realidade.
- fazer pesquisas aprofundadas sobre o tema.

(e) trilhar caminhos ainda não percorridos.

## QUESTÃO 2

**Pode-se dizer que a autora se propõe a:**

- (a) discutir aprofundadamente o conceito de Poder
- (b) apresentar uma discussão ampla sobre as diversas concepções relacionadas do tema Poder.
- (c) fazer uma discussão sobre as ideias dos mais renomados teóricos que tratam do tema Poder.
- (d) relatar exaustivamente as principais linhas definidoras sobre o que é poder.
- (e) tratar em linhas gerais e sinteticamente o tema Poder.

## QUESTÃO 3

**Na organização do conceito sobre Poder, percebe-se que a autora entende ser:**

- (a) a probabilidade de que uma ordem com um determinado conteúdo específico seja seguida por um dado grupo de pessoas.
- (b) quaisquer oportunidades de se impor a própria vontade, no interior de uma relação social até mesmo contra resistências, pouco importando em que repouse tais oportunidades.
- (c) uma ação imposta por uma pessoa a uma outra.
- (d) ação dirigida a alguém que, presume-se, deve cumpri-la.
- (e) ordem sob o modo da ameaça e da chantagem dirigida a alguém.

## QUESTÃO 4

**Pode-se dizer que quanto ao conceito sobre Poder dado por Foucault, a autora:**

- (a) toma-o como base para sua defesa.
- (b) contesta-o, amparada em outro teórico.
- (c) considera-o incompleto e sem propósito.
- (d) critica-o, negando sua validade.
- (e) considera-o como fundamental para alicerçar outros conceitos.

## QUESTÃO 5

**Da leitura do texto pode-se inferir que**

- (a) o Poder é intrínseco a todos os homens.
- (b) que o poder existe para fazer valer a vontade de cada indivíduo.
- (c) que as relações de poder são maléficas para coletividade.
- (d) somente existe um tipo de poder.
- (e) que o poder deve ser exercido por um sujeito superior aos demais.

## QUESTÃO 6

**Quanto ao Poder no sentido *sociológico*, o texto permite compreender que**

- (a) se configura como Poder do cotidiano e de todos.
- (b) se apresenta como o princípio que institucionaliza os costumes.
- (c) corresponde ao poder das sociedades.
- (d) é o poder que ordena a sociedade em camadas.
- (e) é o poder das camadas economicamente mais elevadas da sociedade.

## QUESTÃO 7

**Considerando o que o texto apresenta como significado de Poder político, pode-se afirmar**

- (a) que o poder político é o único e verdadeiro Poder.
- (b) que o poder político se configura prioritariamente como o poder dos povos
- (c) é nele que se refletem os demais poderes.
- (d) é o poder do *comando e da obediência*, porque move os indivíduos e as instituições já que se configura como *poder estatal*
- (e) o poder político se apresenta exclusivamente como elo benevolente entre povo e estado.

## QUESTÃO 8

**Sobre o que o texto aponta como Poder no sentido jurídico é lícito dizer:**

- (a) que é dele que nascem todos os demais conceitos de Poder.
- (b) que se apresenta como salvação para a sociedade.
- (c) é tido como coercitivo.
- (d) é a esperança dos que sofrem coerção.
- (e) em sua essência traz a promessa da realização da idéia social que o representa.

## QUESTÃO 9

**Assinale a opção que sintetiza o texto.**

- (a) o tema Poder apresenta uma diversidade de interpretação.
- (b) Poder é a energia da sociedade.
- (c) o Estado é o Poder inquestionável.
- (d) as relações de Poder entre o público e o privado são equilibradas.
- (e) o Poder é a arma de quem é autorizado a impor ordens sobre os outros.

### QUESTÃO 10

Considere o trecho abaixo para trabalhar com a questão 10.

*Dada uma relação interpessoal qualquer, existir identidade de poderes em cada pólo da relação social, resulta que uma das pessoas relacionadas terá sempre um diferencial de poder a seu favor. Conseqüentemente, em termos de poder, nenhuma relação é absolutamente equilibrada.*

O trecho permite entender que

- (a) o poder é exercido somente sobre àqueles considerados fracos.
- (b) nas relações de poder “manda quem pode obedece quem tem juízo”
- (c) apenas nas relações subjetivas o poder pode ser imposto.
- (d) em todas as relações sociais sempre haverá um sujeito que detém o poder e que, portanto, poderá ordenar e ser obedecido.
- (e) nas relações de poder há um grau entre os dois pólos envolvidos que permite sempre que ora uma, ora outro imponha sua vontade ou ordem.

### QUESTÃO 11

Sobre a definição de Poder ideológico, de acordo com o que propõe o texto pode-se compreendê-lo como

- (a) o Poder que se apresenta por vezes sutil, porém persuasivo e convincente.
- (b) pouco compreensível por se tratar de questões ideológicas.
- (c) pouco convincente porque envolve o discurso das idéias.
- (d) sem efeito porque não usa a coerção.
- (e) o poder que mais se apresenta nas manifestações econômicas.

### QUESTÃO 12

O artigo em estudo traz como tipologia predominante

- (a) a narração e a injunção.
- (b) a argumentação e a exposição.
- (c) a descrição e a narração.
- (d) a argumentação e a injunção.
- (e) a descrição e a exposição.

### QUESTÃO 13

Quanto à ordenação de sua estrutura, o artigo

**HISTÓRIA**

em estudo está organizado por

- (a) parágrafos.
- (b) versos.
- (c) estrofes.
- (d) tópicos enumerados.
- (e) frases independentes.

Considere o trecho que segue para as questões 14 e 15.

Longe de exaurir as diversas concepções de Poder, nem adentrar nas muitas divergências que cercam este fenômeno, sobre o qual durante séculos debruçaram ilustres pensadores. Serão abordadas de forma sintética as principais linhas definidoras do que é o Poder.

### QUESTÃO 14

A partir dos seus conhecimentos acerca dos elementos lingüísticos e gramaticais, considere o trecho em destaque acima e assinale a opção correta.

Longe de exaurir as diversas concepções de Poder, nem adentrar nas muitas divergências que cercam este fenômeno, sobre o qual durante séculos debruçaram ilustres pensadores. Serão abordadas de forma sintética as principais linhas definidoras do que é o Poder.

- (a) o pronome demonstrativo “este” faz referência anafórica ao termo Poder.
- (b) o termo “este” é um pronome indefinido.
- (c) o termo “longe” é um verbo.
- (d) o termo “concepções” é um adjetivo.
- (e) não há verbos no trecho em questão.

### QUESTÃO 15

Ainda levando em conta o trecho acima, considere apenas o enunciado: “Serão abordadas de forma sintética as principais linhas definidoras do que é o Poder” e marque a opção correta.

- (a) A concordância feita entre o verbo “ser” e “as principais linhas” é definida como verbal.
- (b) A concordância que foi feita entre o verbo “ser” e “as principais linhas” é considerada como ideológica entre o verbo.
- (c) A concordância feita está equivocada.
- (d) Trata-se de uma concordância exclusivamente nominal.
- (e) Trata-se na verdade de apenas da regência verbal.

### QUESTÃO 16

**Considere os itens abaixo para marcar a resposta correta sobre o contexto em que ocorreu a chamada Questão Militar.**

I - Depois da Guerra do Paraguai começou a surgir o descontentamento entre os militares que, animados pelas ideias republicanas, exigiam maior participação política.

II - Dentre as principais razões do descontentamento, destacam-se: a demora no processo de promoção dos oficiais, atraso de pagamento e proibição de os militares se manifestarem através da imprensa.

III – Muitos militares encontraram no positivismo e nos ideais republicanos a justificativa de que o Exército deveria ocupar papel de destaque na sociedade brasileira.

IV - A Questão Militar demarca efetivamente a participação dos militares no processo da Proclamação da República.

**Estão corretas:**

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas II e III.
- (c) Apenas II e IV.
- (d) Apenas I, III e IV.
- (e) Todas as assertivas.

### QUESTÃO 17

Com a vitória das forças do governo sobre as rebeliões Federalista e da Armada, chegou ao fim a primeira sequência de movimentos de oposição à República. Isso permitiu aos civis dispensarem o apoio dos militares que atuaram na chamada República de Espada. Essa mudança possibilitou a chegada das oligarquias ao poder.

**Considerando o contexto em que se insere a República Oligárquica, marque a assertiva INCORRETA.**

- (a) A principal base de apoio das oligarquias era o coronel, geralmente um grande fazendeiro ou comerciante que assumia as funções de chefe político de um determinado lugar.
- (b) Durante a chamada República Oligárquica para assegurar a manutenção do controle das oligarquias sobre a vida política foi criada no Congresso Nacional a Comissão de Verificação de Poderes.
- (c) Durante a chamada República Oligárquica foi promulgada a primeira Constituição da República (a segunda do Brasil), inspirada na constituição norte-americana que instituiu a república

federativa como sistema institucional e o presidencialismo como forma de governo.

(d) Com a República Oligárquica teve início a política do café-com-leite, pela qual se revezavam na presidência da República políticos de São Paulo e Minas Gerais.

(e) Na República Oligárquica foi estabelecida a chamada “Política dos Governadores” que consistia numa troca de favores entre o governo federal e os governos estaduais.

### QUESTÃO 18

A Revolução de 1930, que deu início à chamada Era Vargas, foi levada a cabo por grupos heterogêneos e com perspectivas diversas, dentre eles estavam as oligarquias regionais, os setores urbanos e o Exército.

**Julgue os itens abaixo e marque a assertiva que evidencia CORRETAMENTE a participação do Exército na Era Vargas.**

I. Derrotada nas urnas, a Aliança Liberal era expressão de um profundo processo social, que minava as bases da República Velha e por trás dela estavam os tenentes que canalizavam a insatisfação das camadas médias urbanas.

II. O apoio de Carlos Prestes, líder tenentista, foi fundamental para a chegada de Getúlio Vargas ao poder em 1930.

III. O Exército surgiu como um dos setores mais fortes do novo cenário político brasileiro, pois com seu contingente cada vez maior, tornou-se, representado por seus oficiais - especialmente os tenentes -, um elemento fundamental no processo de centralização do poder.

IV. Os militares, desde a Revolução de 1930, tiveram uma participação privilegiada no jogo político nacional, inclusive através das alianças com a insatisfeita oligarquia paulista ou ao lado dos comunistas em 1935 e dos integralistas em 1938.

**Estão corretas:**

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas II e III.
- (c) Apenas II e IV.
- (d) Apenas I, III e IV.
- (e) Todas as assertivas.

### QUESTÃO 19

Em 1964 o poder passou a ser exercido por uma Junta Militar, autodenominada de “Comando Supremo da Revolução”. A partir desse momento, a repressão se abateu sobre todos os setores de oposição ao novo regime.

**Aponte a assertiva que NÃO SE REFERE às medidas adotadas pelos militares para perseguir os opositores após o golpe de 1964.**

- (a) Cassação de políticos.
- (b) Aposentadorias compulsórias.
- (c) Nomeação de interventores para governos dos estados.
- (d) Afastamento de funcionários públicos.
- (e) Prisão e exílio forçados de centena de pessoas.

#### QUESTÃO 20

**Julgue os itens sobre a campanha “Diretas Já” e marque a assertiva CORRETA.**

I – Foi um movimento que mobilizou milhares de pessoas em todo o país com o objetivo de sensibilizar o Congresso nacional para aprovação da Emenda Dante de Oliveira que restabelecia as eleições diretas para presidente da República.

II - Ocorreu porque os grupos de oposição organizaram uma grande mobilização nacional, com comícios e passeatas, pela restauração das eleições diretas para presidente da República.

III – O movimento pelas “Diretas Já” foi derrotado pela maioria governista do Congresso, frustrando grande parte da sociedade civil brasileira.

IV - no Colégio Eleitoral a emenda constitucional Dante de Oliveira que previa eleições diretas para presidente da República foi aprovada, possibilitando a eleição do presidente Tancredo Neves.

**Estão corretas:**

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas II, III e IV.
- (c) Apenas II e IV.
- (d) Apenas I, II e III.
- (e) Todas as assertivas.

#### QUESTÃO 21

**O governo luso para assegurar a soberania portuguesa, do século XVII ao final do século XVIII, viabilizou um modelo de ocupação territorial na Amazônia baseado:**

- (a) Somente no projeto missionário dos Jesuítas, denominado de Diretório dos Índios, e primeiro passo para o processo de ocupação portuguesa na Amazônia.
- (b) No projeto de Marquês de Pombal, fundado no Regimento das Missões.
- (c) Nas missões religiosas que afirmou a soberania portuguesa, privilegiando as relações diretamente com a metrópole, a partir do Diretório dos Índios.

(d) No Diretório dos Índios estabelecido desde o primeiro século de colonização na Amazônia.

(e) Em dois modelos de ocupação e de estratégias de controle do território que marcaram a formação territorial da Amazônia: o projeto missionário e o Diretório dos Índios.

#### QUESTÃO 22

**Assinale a resposta que NÃO SE REFERE ao contexto que evidencia a demarcação e limites fronteiriços entre Portugal e França, no período colonial, e entre Brasil e França, do período de pós-independência ao início do século XX.**

(a) Durante a colonização, os militares foram indispensáveis na conquista e na garantia de posse de novas terras por parte dos portugueses, principalmente daquelas incorporadas pelo Tratado de Madri, assinado entre Portugal e França.

(b) No século XVIII a presença francesa evidencia a invasão concreta ao território amazônico, por isso ocorreram os embates em torno da demarcação dos limites que separam territórios coloniais, por meio de acordos diplomáticos.

(c) O Tratado Provisional de 1700, efetivado entre Portugal e França tinha como objetivo neutralizar a área de conflito, vedando a ocupação das terras tanto a franceses quanto a portugueses.

(d) O Tratado de Utrech, em 1713, entre França e Portugal estabeleceu o rio Oiapoque como limite natural entre a Guiana Francesa e a Capitania do Cabo Norte.

(e) Na memória sobre o conflito franco-brasileiro dois diplomatas foram importantes para a resolução do conflito: Barão do rio Branco e Joaquim Caetano da Silva.

#### QUESTÃO 23

**Sobre a fundação da Colônia Agrícola de Clevelândia em 1922, pode-se afirmar que:**

(a) tinha como objetivo povoar, nacionalizar e desfrutar a faixa de fronteira com a Guiana Francesa, coibir o contrabando e a atração pela França da área do antigo Contestado França – Brasil.

(b) objetivava intensificar as relações bilaterais com os países vizinhos e dar assistência às populações indígenas do Norte do Solimões e Amazônia.

(c) objetivava executar uma política indigenista no Alto Solimões e Alto Rio Negro, em Roraima, no Amapá e na área do Tumucumaque (na fronteira com o Suriname).

(d) tinha como objetivo internacionalizar o Brasil e desfrutar a faixa de fronteira com a Guiana Francesa.

(e) pretendia aumentar a presença militar na área, por meio dos pelotões de fronteira (Exército), da construção e melhoria de campos de pouso de apoio (Aeronáutica) e da intensificação das patrulhas fluviais e melhoria das condições de segurança de navegação (Marinha).

#### **QUESTÃO 24**

“Ao eclodir a Segunda Guerra Mundial, o governo brasileiro, diante da nova conjuntura internacional, com a necessidade de melhor estruturar a Nação para enfrentar as adversidades decorrentes da situação de beligerância, implementava a militarização de regiões fronteiriças, criando mais companhias e pelotões, enquanto [...] sugeriu a criação dos Territórios Federais do Iguacu, Maracajú, Guaporé, Jauru, Rio Branco, Rio Negro, Solimões, Óbidos e do Amapá [...]”.

(Santos, F. Rodrigues, *História do Amapá: da autonomia territorial ao fim do jacobinismo – 1943 a 1970*. Macapá: Editora Gráfica O Dia S.A., 1998, p. 22).

**Levando-se em consideração a criação do Território Federal do Amapá no contexto apontado pelo autor é CORRETO afirmar que:**

I - A criação do Território Federal do Amapá (TFA), assim como dos demais territórios criados na mesma época, decorre de imperativos geopolíticos e de defesa da soberania do Brasil sobre regiões fronteiriças e estratégicas.

II - O Território Federal do Amapá (TFA), era administrado pela União e tinha como características principais a centralização e concentração do poder político nas mãos de quem o administravam.

III - Através de Decreto-Lei, o Território Federal do Amapá (TFA) foi tutelado pelo governo central e colocado sob controle direto dos Ministérios da Marinha e do Interior.

IV - O Território Federal do Amapá (TFA) foi criado sob a indiferença da maioria da população local, pois ela não compreendia as naturais conseqüências político-administrativas da elevação das terras amapaenses a condição de Território Federal.

**Estão corretas:**

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas II e III.
- (c) Apenas II e IV.
- (d) Apenas I, III e IV.
- (e) Todas as assertivas.

#### **QUESTÃO 25**

**O Projeto Jari passou a existir a partir do convite do general Golbery feito a seu amigo milionário Daniel Ludwig para investir na Amazônia. Foi planejado como um grande projeto, em várias frentes, DENTRE ELAS PODE-SE APONTAR:**

I – O projeto florestal: concebido para a produção de celulose, que é a “matéria-prima”, para a fabricação de papel.

II – O projeto mineral: para a extração do caulim (mineral não metálico) utilizado no branqueamento da celulose.

III - O projeto agropecuário: voltado para a produção de arroz (rizicultura) nas áreas de várzeas e criação de gado bovino e bubalino.

IV – O projeto mineral para exploração de ferro e manganês.

**Estão corretas:**

- (a) Apenas I e II
- (b) Apenas I, II e III. .
- (c) Apenas II e IV.
- (d) Apenas I, III e IV.
- (e) Todas as assertivas.

### **MATEMÁTICA**

#### **QUESTÃO 26**

As passagens de uma excursão para Recife, que será feita num ônibus, cuja lotação máxima é de 50 (cinquenta) lugares, serão pagas da seguinte forma: cada passageiro pagará R\$ 90,00 mais R\$ 5,00 por cada lugar desocupado. Para esta excursão há uma despesa de R\$ 2.534,60.

**Desta forma, qual é o lucro máximo?**

- (a) R\$ 1965,40
- (b) R\$ 2215,40
- (c) R\$ 3245,40
- (d) R\$ 4500,00
- (e) R\$ 4750,00

### **ESPAÇO PARA CÁLCULO**

**QUESTÃO 27**

O número áureo foi e é um número muito utilizado pelo homem em busca pela perfeição. Basta observar na Acrópole (uma obra grega), em particular o Parthenon. A razão áurea pode ser obtida traçando um ponto em um segmento de comprimento  $r$ , tal que este segmento fica dividido em outros dois segmentos cujas medidas são  $l$  e  $r-l$ , tal que,  $l^2 = r(r-l)$ .

Qual é o valor de  $l$ ?

- (a)  $r \frac{\sqrt{5}-1}{4}$
- (b)  $r \frac{\sqrt{5}-1}{2}$
- (c)  $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$
- (d)  $\frac{\sqrt{5}-1}{4}$
- (e)  $r\sqrt{5} - 1$

**ESPAÇO PARA CÁLCULO**

**QUESTÃO 28**

Dada a equação  $x^2 + Bx - \frac{C}{3} = 0$ , sendo  $B$  o maior divisor comum entre 72 e 69. E  $C$  o número de divisores positivos do número 72.

**Pergunta-se: qual é a raiz de maior valor desta equação?**

- (a) 4
- (b) 3
- (c) 2
- (d) 1
- (e) 0

**ESPAÇO PARA CÁLCULO**

**QUESTÃO 29**

Considere o número de quatro algarismos dado por  $3a9b$ , que é divisível por 3 e que  $b$  é o triplo de

$a$ .

**De acordo com as informações acima, pergunta-se: qual é o maior valor possível para o produto  $a \cdot b$ ?**

- (a) 2
- (b) 8
- (c) 18
- (d) 27
- (e) 63

**ESPAÇO PARA CÁLCULO**

**QUESTÃO 30**

Considere  $A$  como o menor múltiplo comum positivo entre os números 69 e 72. **ENTÃO É CORRETO AFIRMAR QUE:**

- (a)  $A$  é múltiplo de 5.
- (b) 10 divide  $A$ .
- (c) O resto da divisão de  $A$  por 11 é 2.

- (d) A é múltiplo de 4.  
(e) A é ímpar.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

**GEOGRAFIA**

**QUESTÃO 31**

Uma das características da Globalização é a mundialização da produção, da circulação e do consumo. Nessas condições, a eliminação de barreiras entre as nações torna-se uma necessidade, a fim de que o capital possa fluir sem obstáculos.

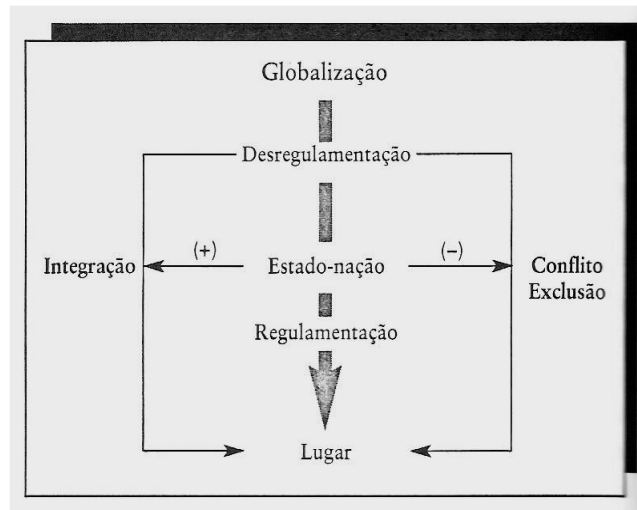
(Adaptado de MOREIRA, Igor. O Espaço Geográfico. 1998. P. 58).

**Neste contexto, assinale a alternativa que contém uma consequência do processo de mundialização da produção, circulação e consumo.**

- (a) A homogeneidade do espaço mundial visto que ocorre a mundialização da economia e da cultura.  
(b) A inclusão social em decorrência do livre acesso da população mundial a produtos industrializados.  
(c) O enfraquecimento do Estado, que perde poder face ao das grandes corporações.  
(d) A intensificação do poder de competitividade entre as médias e grandes empresas em consequência da abertura de mercado.  
(e) A formação de fronteiras econômicas nos países sedes das multinacionais e nos países sedes das indústrias.

**QUESTÃO 32**

Figura 1: A globalização, o Estado e os lugares



Fonte: CASTRO, I. E.. *Geografia e política: território, escalas de ação e instituições*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

**De posse das informações contidas na figura 1 e dos conhecimentos relativos ao atual processo de globalização, é CORRETO afirmar que:**

- (a) o Estado, ao ser questionado quanto às suas antigas funções econômicas, passa a transferir parte delas à iniciativa privada.  
(b) o Estado se tornar uma instituição obsoleta para o desempenho da função de regulação econômica e de controle social dos lugares.  
(c) há a diversificação dos lugares e a redefinição do Estado, que passa a desempenhar a função de promotor das especificidades locais.  
(d) a fragmentação do espaço na globalização se reflete na formação de blocos econômicos regionais e na desvalorização dos lugares.  
(e) o lugar passa a ditar as normas em que se processam a dinâmica da globalização e a redefinição do papel do Estado.

**QUESTÃO 33**

Praticamente um milhão de equatorianos – 14% da população adulta – recebe remessas de parentes que moram fora do país. Estas remessas totalizaram US\$1,5 bilhão em 2002 e continuam a crescer de volume em 2003. Apesar do valor desses milhares de pequenas transferências ser enganosamente modesto – média de US\$175 –, elas têm importância vital para a economia do país: equivalem a um terço do valor das exportações do Equador, ou dez vezes o total da assistência econômica recebida do exterior, ou cinco vezes o crédito estendido ao país pelo Fundo Monetário Internacional.

(Disponível no site:  
<http://www.iadb.org/idbamerica/index.cfm?thisid=2335>.  
Acessado em: 22/01/2009).

Na atualidade, não apenas a migração de equatorianos para os Estados Unidos, como



também a dinâmica das migrações internacionais tem sido afetada por inúmeros processos de ordem política, econômica, social, cultural e espacial.

**Sobre esta questão é CORRETO afirmar que:**

- (a) as migrações internacionais têm se intensificado cada vez mais em função da liberalização dos mercados e da fragilização das fronteiras territoriais.
- (b) as transferências monetárias de migrantes latinos residentes nos EUA se tornaram possíveis a partir da reestruturação produtiva e da flexibilização nas relações de trabalho.
- (c) as transferências monetárias oriundas dos EUA vêm se consolidando em função do reconhecimento e legalização das redes sociais de migrantes latino-americanos.
- (d) as migrações internacionais de trabalhadores latino-americanos pouco qualificados para os EUA ocorrem no contexto de criminalização das migrações internacionais.
- (e) as transferências monetárias de migrantes residentes em países desenvolvidos como os EUA têm aumentado o PIB dos países latino-americanos.

#### **QUESTÃO 34**

**Com relação às transformações do Estado brasileiro mediante a economia global, analise as seguintes proposições:**

- I. As novas tendências econômicas internacionais levaram o Brasil a um intenso processo de privatização de empresas estatais, a exemplo da Usiminas, Companhia Siderúrgica Nacional (CSN) e Companhia Vale do Rio Doce.
- II. Abertura do país para o mercado internacional, criando assim, novos postos de trabalho e aumentando o emprego.
- III. Ampliação das relações comerciais internacionais entre o Brasil e os principais blocos econômicos mundiais, a exemplo da União Européia, o Nafta e a Apec.
- IV. Aumento considerável das exportações, principalmente de produtos industrializados, tornando a balança comercial brasileira com saldos positivos desde 1982.

**Assinale a opção que contém as proposições verdadeiras:**

- (a) Apenas I, II e III.
- (b) Apenas II e IV.
- (c) Apenas III e IV.
- (d) Apenas I e II.
- (e) Todas estão corretas.

#### **QUESTÃO 35**

**Considerando-se as características de cada região brasileira, assinale a alternativa CORRETA.**

- (a) Região Sudeste: Com a desconcentração econômica do país, esta região perde sua hegemonia econômica e política diante das demais regiões brasileiras.
- (b) Região Centro-oeste: Ocupa posição hegemônica em relação às demais regiões do país, abriga as duas maiores metrópoles nacionais.
- (c) Região Norte: Tornou-se grande pólo industrial brasileiro, destacando-se a automobilística e siderúrgica.
- (d) Região Nordeste: Destaca-se pela baixa densidade demográfica em consequência da seca que atinge toda a região.
- (e) Região Sul: Inicialmente ocupada por imigrantes europeus, italianos alemães e eslavos, que desenvolveram a agropecuária. Tornando-se importante região agrícola do país.

#### **QUESTÃO 36**

São as chamadas regiões emergentes do Brasil, com oportunidades que se disseminaram do Nordeste ao Sul, de Minas Gerais a Goiás, configurando uma nova geografia de negócios para o País.

*(Mundo Corporativo, Ano 7. N.º 23, 2009, p.21).*

**No que diz respeito à nova divisão territorial do trabalho e a dinâmica regional brasileira, o trecho acima aponta para modificações nas características das antigas regiões brasileiras.**

**Sobre esta questão, é CORRETO afirmar que:**

- (a) O Nordeste passa atualmente por modificações em sua estrutura regional, a partir da dinamização de sub-regiões como o vale úmido nordestino.
- (b) A economia da Amazônia tem sido alterada pelo maior aproveitamento do seu potencial (bio)tecnológico a entrada de indústrias de transformação.
- (c) A descentralização industrial em São Paulo, e o surgimento de espaços de investimentos no Nordeste, promoveram a perda de importância econômica daquele estado.
- (d) O crescimento econômico, a logística e a qualidade de vida das cidades médias desponta como um importante elemento para a dinamização recente da Amazônia.
- (e) O vale do Araguaia/Tocantins desponta como uma região de prosperidade em virtude das políticas territoriais elaboradas para a implantação de pólos de crescimento.

#### **QUESTÃO 37**

A industrialização brasileira foi o marco para uma nova reorganização do espaço, que apresenta como características:

- I. Intensificação do êxodo rural.
- II. A modernização da agricultura.
- III. Estrutura regional organizada no sentido periferia-centro.
- IV. Controle dos problemas sociais.

**Assinale a opção que apresenta as alternativas corretas:**

- (a) Apenas I, II e III.
- (b) Apenas II e IV.
- (c) Apenas III e IV.
- (d) Apenas I e II.
- (e) Todas estão corretas.

### **QUESTÃO 38**

As políticas territoriais desempenharam um papel importante no contexto de “montagem” do território colonial nas terras onde foi construído o Brasil. No caso da Amazônia, pode-se citar a construção de fortes, fortins e baterias em núcleos urbanos estratégicos, como parte da geopolítica portuguesa de ocupação dessa região.

**Sobre o contexto das políticas territoriais na “montagem” do território colônia na Amazônia é CORRETO afirmar que:**

- (a) A rede urbana neste contexto se caracterizava por um sistema de cidades articulado através de uma divisão intra-regional do trabalho e uma hierarquia funcional os núcleos urbanos.
- (b) As atuais cidades ribeirinhas herdaram elementos desse contexto, como o nome de alguns núcleos, sua estrutura intra-urbana e a forma predominante de seus fluxos inter regionais.
- (c) Neste contexto, para a penetração na região, houve um estímulo à prática da agricultura em pequenas propriedades rurais e ao comércio de regateio.
- (d) O Forte do Presépio, a Fortaleza de São José de Macapá e o Forte de São José do rio Negro serviram de veículos para a apropriação dos recursos naturais existentes na região.
- (e) Durante a política pombalina, no sentido de evitar o uso da mão de obra indígena, houve estímulo à migração de populações japonesas, italianas e sírio-libanesas.

### **QUESTÃO 39**

As transformações na Amazônia no século XX avultaram-se notoriamente a partir da década de

1940, motivados por interesses geopolíticos de controle da fronteira, pela atratividade do seu potencial de recursos naturais, como também por intervenções governamentais mediante investimentos diretos em infra-estrutura, com políticas e instrumentos de fomento à participação de capital privado ou estatal e a oferta de incentivos, notadamente fiscais.

(PORTO, 2007).

**Assinale a alternativa que retrata UMA DESSAS TRANSFORMAÇÕES:**

- (a) A intensificação do extrativismo vegetal da região, destacando a cultura do látex para a fabricação da borracha, tornando o Brasil o maior exportador deste produto.
- (b) A implantação da Zona Franca de Manaus e das áreas de Livre Comércio na Amazônia, um dos objetivos foi de incentivar a integração econômica da região ao restante do país.
- (c) A implantação de grandes pólos industriais nas áreas periféricas da região, concentradas no Pará, Amazonas e Rondônia.
- (d) Grande evasão de população da Amazônia para o Pará e Maranhão em decorrência de perda de terras para a implantação dos grandes projetos.
- (e) A reforma legislativa com relação à questão agrária amenizou os problemas no campo, quase que exterminando com os conflitos armados.

### **QUESTÃO 40**

Como observou a geógrafa Bertha Becker (2004), o modelo de ocupação da Amazônia, que atingiu seu auge nas décadas de 60 e 80, correspondeu à implantação de uma economia de fronteira, em que o crescimento econômico foi concebido como decorrente da contínua incorporação de terras e de recursos naturais. Entre as inúmeras conseqüências decorrentes da implantação deste modelo, pode-se citar o aprofundamento da questão agrária na região.

**Sobre esta questão, é CORRETO afirmar que:**

- (a) No Amapá, a questão agrária envolve povos da floresta, populações ribeirinhas, posseiros e a Companhia de Dendê do Amapá (CODEPA), o Grupo CAEMI Mineração e a Metalurgia S.A., Mineração Novo Astro, entre outros.
- (b) Em Santarém, os conflitos sócio-ambientais ao longo da BR 163 envolvem pequenos proprietários, camponeses e a expansão dos latifúndios para a produção, circulação e comercialização da soja.
- (c) No sul e sudeste do Pará, com a estabilização da migração ao longo do chamado “arco do povoamento consolidado”, os conflitos de terra também se estabilizaram.

(d) No estado do Acre, o resgate da “florestania” vem estimulando a prática do agronegócio por parte de pequenos produtores rurais, de associações de pescadores e de cooperativas.

(e) Atualmente, o desmatamento, os conflitos que envolvem a posse e propriedade da terra têm sido desestimulados pela prática de uso sustentável da terra.