

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue.

Lula diz que governo promoveu "pequena revolução" no sistema educacional.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou nesta segunda-feira (17/03/2008), durante o programa de rádio "Café com o Presidente", que os programas governamentais destinados a aumentar o número de universitários no Brasil são responsáveis por uma "pequena revolução" no sistema educacional.

Ele destacou os programas de concessão de bolsas de estudo e de reestruturação das universidades federais.

"Na verdade, o que nós queremos com isso é ampliar o acesso à educação superior. O que é importante é que nós vamos, a partir deste ano, colocar aproximadamente 100 mil novos alunos nas universidades federais, seja nos cursos noturnos, ou seja, pelo fato de aumentar o número de alunos por professores de 12 para 18", disse Lula, em referência ao Reuni (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais).

O presidente citou ainda o ProUni (Programa Universidade para Todos) como instrumento para facilitar o ingresso de estudantes de baixa renda ao ensino superior.

"Este ano, possivelmente tenhamos 60 mil alunos do ProUni formados. Ou seja, o que dá uma dimensão extraordinária do que foi o alcance de jovens da periferia chegando à universidade. O programa hoje atende a aproximadamente 310 mil estudantes e no processo seletivo deste ano foram pré-selecionados mais 100 mil estudantes para o ProUni."

O ensino de base foi outro tema do programa de rádio. Lula garantiu que o novo PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação) vai priorizar os estudantes mais jovens.

"Nós não podemos esquecer que no ano passado nós lançamos o Plano de Desenvolvimento da Educação. Esse plano estabeleceu 40 ações que vão desde a construção de creches até as bolsas de pós-doutorado. Mas a ênfase do programa é a qualidade da educação básica", disse o petista.

Outro aspecto destacado por Lula foi o incremento das escolas técnicas. Segundo ele, em dois anos, o número de alunos nessas instituições vai saltar de 160 mil para mais de 500 mil.

Agência Brasil da Folha Online (17/03/2008). (Texto Adaptado)

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto marque a opção CORRETA nas questões 1 e 2.

- (a) O texto permite compreender que os programas criados na gestão do Presidente Lula podem estabelecer mudanças significativas na educação.
- (b) Que os programas educacionais revolucionaram a educação brasileira.
- (c) Através dos Programas criados todos os cidadãos brasileiros tiveram acesso à educação superior.
- (d) O ProUni é o carro-chefe dos programas de desenvolvimento educacional no Brasil.
- (e) Os cursos técnicos foram os que mais se destacaram nos programas criados pelo Governo Federal.

QUESTÃO 2

- (a) ProUNI e Reuni são exclusivamente voltados para reestruturação da educação superior.
- (b) O ProUni é um programa que visa atender somente estudantes de baixa renda ao ensino superior.
- (c) O PDE prioriza a educação básica, cuja preocupação é restabelecer um ensino fundamental de qualidade.
- (d) O PDE garante universalidade na concessão de bolsas de pós-doutorados aos professores das Instituições de Ensino Superior.
- (e) Os programas de bolsas de estudo são voltados especificamente aos estudantes do ensino superior.

QUESTÃO 3

Considerando os elementos lingüístico-gramaticais, assinale a proposição CORRETA.

- (a) Os verbos “afirmou” e “destacou” (primeiro e segundo parágrafos) desempenham a mesma função sintática nas sentenças das quais fazem parte.
- (b) No trecho “Outro aspecto destacado por Lula (...)” o termo “outro” tem a função de enfatizar o substantivo “aspecto”.
- (c) Na expressão “bolsa de estudo”, o termo “de estudo” é uma locução adverbial por estar desempenhando papel de determinante do nome.
- (d) No segmento “Este ano, possivelmente tenhamos 60 mil alunos do ProUni formados” o uso da vírgula é facultado.
- (e) No trecho “Mas a ênfase do programa é a qualidade da educação básica”, disse o petista”, é válido dizer que a expressão “o petista” exerce sintaticamente a função de complemento do verbo “disse”.

QUESTÃO 4

Sabendo-se que na língua há a possibilidade de usos relacionados ao estilo, marque a opção CORRETA, considerando as proposições que seguem:

- I. No fragmento “pequena revolução no sistema educacional”, se alterarmos a posição do primeiro adjetivo o sentido não se modifica.
- II. No fragmento “Café com o presidente” a expressão “com o presidente” lida fora do contexto em que está inserido permite visualizar a noção de companhia.
- III. A expressão “bolsas de estudo” possibilita também a concordância estilística “Bolsas de estudos”.

Está(ão) CORRETA(S)

- (a) I.
- (b) I, II e III.
- (c) I e II.
- (d) I e III.
- (e) II e III.

QUESTÃO 5

Ainda levando em conta os recursos estilísticos, considere as proposições que seguem para selecionar apenas uma CORRETA.

- I. No discurso do Presidente Lula “Nós não podemos esquecer que no ano passado nós lançamos o Plano de Desenvolvimento da Educação” o estilo escolhido foi o do discurso coletivo evidenciado pelo uso do pronome “nós”.

- II. No trecho “Na verdade, o que nós queremos com isso é ampliar o acesso à educação superior”, pode-se inferir que os fatos referidos nos parágrafos 1 e 2 são negados pelo Presidente.
- III. Quando o autor do texto selecionou o vocábulo “petista” no trecho “Mas a ênfase do programa é a qualidade da educação básica”, disse o petista”, quis caracterizar o presidente.

Está(ão) CORRETA(S)

- (a) I e II.
- (b) I, II e III.
- (c) I e III.
- (d) II e III.
- (e) III.

Leia a letra de canção e a considere como texto II.

Perfeição

Vamos celebrar a estupidez humana
A estupidez de todas as nações
O meu país e sua corja de assassinos
Covardes, estupradores e ladrões
Vamos celebrar a estupidez do povo
Nossa polícia e televisão
Vamos celebrar nosso governo
E nosso estado que não é nação
Celebrar a juventude sem escolas
(...)
Vamos celebrar nossa justiça
A ganância e a difamação
Vamos celebrar os preconceitos
O voto dos analfabetos
Comemorar a água podre
E todos os impostos
Queimadas, mentiras e seqüestros
Nosso castelo de cartas marcadas
O trabalho escravo
Nosso pequeno universo (...).

QUESTÃO 6

Marque a alternativa CORRETA.

- (a) Pode-se dizer que o texto II apresenta intenção comunicativa idêntica a do texto I.
- (b) No texto II o sistema educacional é apresentado tal como no texto I.
- (c) No texto II há uma síntese crítica dos principais problemas sociais brasileiros.
- (d) Há uma síntese explicativa sobre as causas do analfabetismo no Brasil.

(e) O termo “estupidez” empregado em três versos do primeiro parágrafo reflete idéias opostas entre esses versos.

QUESTÃO 7

Tomando os trechos “Celebrar a juventude sem escolas (...)” - texto II- e “Lula garantiu que o novo PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação) vai priorizar os estudantes mais jovens” - texto I - , pode-se afirmar que:

- (a) Apresentam compreensão antagônica.
- (b) Defendem idéias semelhantes.
- (c) Consideram os jovens brasileiros sob uma mesma perspectiva.
- (d) A educação possui o mesmo grau de importância.
- (e) Os autores defendem a educação.

QUESTÃO 8

Considerando o título do texto II podemos interpretá-lo como:

- (a) Sentido contrário ao discurso apresentado no decorrer de todo o texto.
- (b) Exaltação à realidade social do Brasil.
- (c) Negação das mazelas que o povo brasileiro sofre.
- (d) Crítica à precariedade do sistema educacional brasileiro.
- (e) Confirmação das péssimas condições de vida das pessoas de baixa renda em nosso país.

QUESTÃO 9

Tomando por base os conhecimentos textual-discursivos, assinale a opção CORRETA:

- (a) No fragmento “E esquecer da nossa gente que trabalhou honestamente a vida inteira...” o conectivo “que” se for substituído pelo pronome “a qual”, provoca uma pequena alteração no sentido do verso.
- (b) Nos versos “Vamos celebrar o horror de tudo isso com festa, velório e caixão (...)” o termo “isso” funciona como um elo coesivo, uma vez que retoma as informações explicitadas anteriormente no texto.
- (c) Tanto no texto I como no texto II há a predominância de verbos no infinitivo.

(d) Nas sentenças “Toda a hipocrisia e toda a afetação. Todo roubo e toda a indiferença (...)” os vocábulos “todo e toda” apresentam o mesmo valor semântico.

(e) O texto II é desenvolvido em terceira pessoa do plural.

QUESTÃO 10

Considerando ainda a letra de canção (texto II), é correto dizer que sua interpretação permite compreender que:

- (a) O texto é tecido, privilegiando parônimos.
- (b) O texto é organizado basicamente em torno de idéias que geram sentido de antagonismo.
- (c) Prevalece o jogo de sinonímia.
- (d) Ressaltam-se as antonímias.
- (e) Está organizado, privilegiando idéias que geram sentido de crítica positiva ao comportamento social.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

As unidades de medida em informática servem para mensurar quantidades de informações que ficam armazenadas, por exemplo, em pen-drive, disquetes, CD's, memórias etc. Algumas unidades são *byte*, *kilobyte*, *megabyte*, *gigabyte*, respectivamente representadas por *B*, *KB*, *MB*, *GB*. Sabe-se também que:

$$2^{10} MB = 1GB.$$

Então, qual é a diferença no poder de armazenamento entre um *pen-drive* de 512 MB e um de 4 GB?

- (a) 7MB.
- (b) 7.512MB.
- (c) 7.1024MB.
- (d) 3MB.
- (e) 3,5MB.

Espaço para Cálculo

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Assistente em Administração – Nível Médio

QUESTÃO 12

Considere que o DEPSEC prepara em cinco dias 9000 provas operando com seis máquinas.

Então em quantos dias três máquinas preparam 18000 provas?

- (a) 20 dias.
- (b) 15 dias.
- (c) 12 dias.
- (d) 10 dias.
- (e) 9 dias.

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 13

Quando o salário mínimo era R\$ 380,00 eu ganhava 3,2 (três vírgula dois) salários mínimos. E sobre ele só incidia 10% de desconto, ou seja, eu recebia líquido R\$ 1094,40. Hoje, além do desconto de 10%, existe o imposto de renda, pois o valor do meu salário ultrapassou o teto mínimo, do qual o imposto de renda não é cobrado. Ainda ganho 3,2 salários mínimos e supondo que a taxa do imposto de renda seja também de 10%, **qual é o valor líquido do meu salário hoje?**

(Este problema é hipotético e para resolvê-lo deve-se considerar apenas os dados acima)

- (a) R\$ 1062,40.
- (b) R\$ 984,96.

- (c) R\$ 1195,20.
- (d) R\$ 1075,68.
- (e) R\$ 1094,40.

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 14.

Foram coletadas as temperaturas e seus respectivos horários na capital do Amapá que segue de acordo com os dados do quadro abaixo.

Temperatura	Horário
28 graus	10 horas
29 graus	11horas
30 graus	13 horas

Supondo-se que o modelo mais adequado para a temperatura em função do horário entre 10h e 14h é o modelo quadrático (função quadrática) e a maior temperatura entre 10h e 14h registrada foi às 13h30min.

Então qual é a temperatura às 14h?

- (a) 34 graus.
- (b) 32 graus.
- (c) 30 graus.
- (d) 28 graus.
- (e) 26 graus.

Espaço para Cálculo

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Assistente em Administração – Nível Médio



QUESTÃO 15

Supondo que as medidas dos lados de um triângulo são 8 metros, 7 metros e 4 metros.

Então este triângulo é?

- (a) Acutângulo.
- (b) Obtusângulo.
- (c) Equilátero.
- (d) Isósceles.
- (e) Retângulo.

Espaço para Cálculo

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

“Ao acessar seu *e-mail*, um usuário encontra em sua caixa postal uma mensagem de sua agência bancária, supostamente assinada pelo presidente do banco. O e-mail imita quase com perfeição o design do *site* do banco e trazia um *link* para uma página falsa que pedia a confirmação dos dados do cliente, indicando que bastaria o correntista digitar seus dados nesse

endereço para que os ladrões tivessem pleno acesso a sua conta corrente”.

Este tipo de fraude é um exemplo típico de:

- (a) Vulnerabilidade.
- (b) Engenharia Social.
- (c) Cookies.
- (d) Criptografia.
- (e) Assinatura Digital.

QUESTÃO 17

Considerando a figura abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2003, qual das alternativas está INCORRETA.

	A	B	C	D	E	F
1	Produtos	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total		
2	Caneta	2,50	3	7,50		
3	Resma A4	16,0	10	160,00		
4	Lápis	1,0	15	15,00		
5	Borracha	0,50	5	2,50		
6			TOTAL	185,00		
7						

(a) O valor correspondente a **TOTAL**, foi calculado com o posicionamento do curso na célula **D6**, clique no menu **Inserir**, seleção da opção **Função**, seleção da função **Soma**, clicar no botão **OK**, seleção dos argumentos da função e clique novamente no botão **OK**.

(b) O valor correspondente a **TOTAL**, foi calculado com o posicionamento do curso na célula **D6**, clique no ícone  e pressão na tecla **Enter**.

(c) Para excluir a linha **5** do item **Borracha** é necessário posicionar o cursor em qualquer célula desta linha, clicar no menu **Formatar**, selecionar a opção **Excluir**, informar que a exclusão é **Linha Inteira** e clicar no botão **OK**.

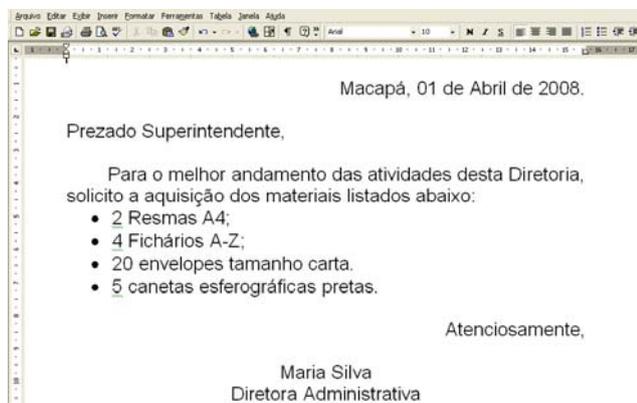
(d) Para que os valores da coluna **Valor Total** apresentem estilo de moeda, é necessário selecionar

as células **D2** a **D5**, clicar no ícone  e pressionar a tecla **Enter**.

(e) Para inserir mais uma casa decimal na coluna **Valor Unitário**, é necessário selecionar as células **B2** a **B5** e pressionar o ícone .

QUESTÃO 18

Baseado no texto editado no Microsoft Word 2003, assinale a afirmativa **CORRETA**.



(a) Para corrigir a ortografia do texto usa-se um assistente de Ortografia e Gramática que pode ser acessado pelo ícone .

(b) Para inserir os marcadores é necessário selecionar o texto e, posteriormente, o ícone .

(c) Para configurar a página do texto, é necessário clicar no menu **Formatar** e selecionar a opção **Configurar Página**.

(d) A expressão “*Atenciosamente.*” encontra-se formatado à esquerda.

(e) Para inserir cabeçalho e rodapé no texto, deve-se clicar no menu **Exibir** e selecionar a opção **Cabeçalho e Rodapé**.

QUESTÃO 19

Sobre o Windows XP, é **CORRETO** afirmar que:

I. O Windows Explorer, Bloco de Notas, WordPad, Calculadora e Desfragmentador de Disco, são alguns dos aplicativos encontrados na pasta de **Acessórios**.

II. Em **Meus Documentos** pode-se armazenar todos os documentos criados pelo usuário, inclusive arquivos de som, vídeo e imagens.

III. Pode-se criar *Pastas*, para melhor organizar os arquivos criados pelo usuário, somente através do **Meu Computador**.

Assinale a(s) alternativa(s) **CORRETA(S)**.

- (a) III.
- (b) II.
- (c) I e II.
- (d) II e III.
- (e) Todas as proposições são corretas.

QUESTÃO 20

Em relação às afirmativas sobre anti-vírus, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (a) É capaz de impedir que algum hacker tente explorar alguma vulnerabilidade existente em um computador.
- (b) São programas que podem detectar e remover os vírus e cavalos de tróia de um computador.
- (c) Quando configurados, podem verificar automaticamente mídias removíveis, arquivos anexados em e-mails e arquivos obtidos pela Internet.
- (d) Podem detectar vírus de todo e qualquer formato de arquivo, quando configurado.
- (e) Tanto para antivírus proprietário quanto para antivírus gratuitos, deve-se fazer uma atualização diária das suas versões.



QUESTÃO 21

Sobre o conceito administração, marque a proposição **CORRETA**.

- (a) É o processo de planejamento que tem por objetivo a coleta de informações sobre organização.
- (b) É um sistema de duas ou mais pessoas que desenvolvem as atividades da empresa.
- (c) É uma estrutura composta de pessoas e materiais.
- (d) É um sistema constituído de pessoas, materiais e recursos financeiros.
- (e) É um processo de planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar objetivos organizacionais de maneira eficiente e eficaz.

QUESTÃO 22

Dentre as proposições abaixo, marque a que se refere às habilidades para o administrador desempenhar com sucesso as atividades administrativas.

- (a) Técnicas, humanas e materiais.
- (b) Técnicas, materiais e financeiras.
- (c) Financeiras, materiais e comerciais.
- (d) Materiais, financeiras e contábeis.
- (e) Técnicas, humanas e conceituais.

QUESTÃO 23

São Quais as funções administrativas: segundo

- (a) Prever, organizar, comandar, liderar e preparar.
- (b) Prever, organizar, liderar, coordenar e segurar.
- (c) Prever, organizar, comandar, coordenar e controlar.
- (d) Prever, organizar, coordenar, fazer e controlar.
- (e) Prever, organizar, comandar, liderar e controlar.

QUESTÃO 24

Uma empresa é formada por um conjunto de atividades e funções, todas elas intimamente dependentes uma das outras, as quais são:

- (a) Técnicas, comerciais, financeiras, segurança, contábeis e administrativas
- (b) Técnicas, comerciais, financeiras, bancárias, contábeis e administrativas.
- (c) Técnicas, comerciais, financeiras, serviços, contábeis e administrativas.
- (d) Técnicas, comerciais, financeiras, transportes, contábeis e administrativas.
- (e) Técnicas, comerciais, financeiras, vendas, contábeis e administrativas.

QUESTÃO 25

As teorias administrativas que contribuíram para o desenvolvimento da teoria Geral da Administração foram fundamentadas nas seguintes variáveis:

- (a) Tarefas, estrutura, pessoas, ambiente, tecnologia e globalização.
- (b) Tarefas, estrutura, pessoas, ambiente, tecnologia e competitividade.
- (c) Tarefas, estrutura, pessoas, ambiente, tecnologia e trabalho.
- (d) Tarefas, estrutura, pessoas, ambiente, tecnologia e liderança.

- (e) Tarefas, estrutura, pessoas, ambiente, tecnologia e hierarquia.

QUESTÃO 26

Na esfera burocrática circulam diversas formas de gêneros textuais, porém, podemos afirmar que se trata de gêneros que exigem certa padronização. Além da padronização, a comunicação nessa esfera deve caracterizar-se pela:

- (a) Pessoaalidade.
- (b) Complexidade.
- (c) Informalidade.
- (d) Impessoalidade.
- (e) Subjetividade.

QUESTÃO 27

As comunicações oficiais devem ser:

- (a) Democráticas.
- (b) Informais.
- (c) Subjetivas.
- (d) Formais.
- (e) Inflexíveis.

QUESTÃO 28

É uma correspondência externa usada principalmente pelos órgãos de governo e autarquias (entidades públicas que tem autonomia administrativa e presta serviço auxiliar ao estado).

Esta é uma definição de:

- (a) Memorando.
- (b) Ofício.
- (c) Ata.
- (d) Aviso.
- (e) Edital.

QUESTÃO 29

Os documentos oficiais devem ser escritos/redigidos de forma a atingir os seus objetivos, com:

- (a) Objetividade e pessoaalidade.
- (b) Objetividade e complexidade.
- (c) Clareza e pessoaalidade.
- (d) Clareza e subjetividade.
- (e) Clareza e Objetividade.

QUESTÃO 30

É a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferentes.

- (a) Memorando.
- (b) Ofício.
- (c) Ata.
- (d) Aviso.
- (e) Edital.

QUESTÃO 31

A divisão do trabalho no sentido horizontal que assegura homogeneidade e equilíbrio chama-se:

- (a) Organização.
- (b) Departamentalização.
- (c) Instituição.
- (d) Empresa.
- (e) Hierarquia.

QUESTÃO 32

A organização e administração devem ser estudadas e tratadas cientificamente e não empiricamente, isto é, a improvisação deve ceder lugar ao planejamento e o empirismo à ciência, esta foi a preocupação de:

- (a) Maslow.
- (b) Taylor.
- (c) Weber.
- (d) Lewin.
- (e) Elton Mayo.

QUESTÃO 33

A departamentalização por função se caracteriza pelo:

- (a) Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com as principais funções desenvolvidas na organização.
- (b) Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com os principais processos desenvolvidos na organização.
- (c) Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com os principais projetos executados na organização.
- (d) Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com os produtos produzidos ou serviços oferecidos pela organização.

(e) Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com os principais clientes e serviços oferecidos pela organização.

QUESTÃO 34

É uma técnica de representação gráfica que se utiliza de símbolos previamente convencionados, permitindo descrição clara e precisa do fluxo, ou seqüência, de um processo, bem como sua análise e redesenho.

A definição acima se refere ao

- (a) Organograma.
- (b) Histograma.
- (c) Fluxograma.
- (d) Homograma.
- (e) Personograma.

QUESTÃO 35

A teoria das relações humanas constatou a existência de certas necessidades humanas fundamentais para a motivação do indivíduo.

Que necessidades são essas?

- (a) Fisiológica, psicológica e econômica.
- (b) Fisiológicas, psicológicas e de auto-realização.
- (c) Psicológicas, auto-realização e econômicas.
- (d) Psicológicas, econômicas e biológicas.
- (e) Biológicas, fisiológicas e econômicas.

QUESTÃO 36

O líder delega totalmente as decisões ao grupo e deixa-o completamente à vontade e sem controle algum.

Este estilo de liderança é do tipo:

- (a) Carismático.
- (b) Democrático.
- (c) Autoritário.
- (d) Autocrático.
- (e) Liberal.

QUESTÃO 37

A administração pública obedece aos princípios da:

- (a) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

- (b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e econômica.
(c) Impessoalidade, moralidade, publicidade, democracia e econômica.
(d) Moralidade, Impessoalidade, econômica, competitividade e efetividade.
(e) Moralidade, Impessoalidade, econômica, competitividade e eficiência.

QUESTÃO 38

É a primeira das funções administrativas que determina antecipadamente quais são os objetivos que devem ser atingidos e o que se deve fazer para alcançá-los.

- (a) Direção
(b) Organização.
(c) Planejamento.
(d) Controle.
(e) Comando.

QUESTÃO 39

Um dos objetivos da administração de material para a organização é:

- (a) Preços baixos.
(b) Escassez de recursos.
(c) Falta de estoque.
(d) Baixa rotatividade.
(e) Compras limitadas.

QUESTÃO 40

Podemos afirmar que a interação social existente entre pessoas e grupos através de ações e atitudes é chamada de:

- (a) Recompensas sociais.
(b) Liderança.
(c) Carisma.
(d) Relações humanas.
(e) Estímulo.