

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue

REUNI – PARA ONDE CAMINHA A UNIVERSIDADE?

O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior, e traz à luz do debate a necessidade de revisão do modelo acadêmico em voga na maioria das Instituições Federais de Ensino Superior do país. Inegavelmente, os dados fornecidos pelo censo da educação superior mostram a necessidade de ações enérgicas e imediatas de combate à alta taxa de evasão verificada no atual modelo acadêmico, bem como a premência de ampliar a oferta de vagas no ensino público superior. Portanto, não há, aparentemente, o que discutir quanto ao objetivo do REUNI.

O que, de imediato, nos preocupa no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais é a sua meta nada modesta: “a elevação da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos”.

Esta preocupação aumenta bastante quando lembramos que o Decreto em referência é fruto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que tem como escopo a duplicação da oferta de vagas no ensino público superior. Como o Plano de Reestruturação não pode estar descontextualizado do Plano de Aceleração do Crescimento – PAC, que prevê, para os próximos dez anos, uma significativa limitação na expansão das folhas de pagamentos, não permitindo aumento superior a 1,5% por ano, o objetivo do REUNI se revela assustador. (...)

Não desconhecemos que a maioria dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação oferecidos pelas Instituições Federais de Ensino Superior tem uma feição que prioriza a educação instrumental e dá pouca atenção ao desenvolvimento de habilidades e competências que possam levar o educando a “aprender a aprender”, que capacitem o estudante para a pesquisa básica. Todos nós

concordamos que a educação deve ser continuada e que não termina com a formação profissional. Da mesma forma, sabemos da necessidade urgente de “redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno. (...)

Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento, não sendo um alvo possível de se atingir apenas em melhor aproveitar a estrutura física e os recursos humanos existentes, até porque estes recursos estão já há muito tempo defasados.

Encontrar solução para a redução das altas taxas de retenção e evasão hoje existentes na educação superior passa necessariamente pela busca de novas metodologias de ensino que contemplem novas formas de avaliação. E isto requer tempo dedicado à pesquisa, o que já se mostra difícil com a atual relação de um professor para cada dez alunos de graduação: realidade que revela o perigo que o estabelecimento da relação de um professor para cada dezoito alunos de graduação representa para o ensino público superior, em sua constante busca da elevação da qualidade.

Não estamos discordando da necessidade de se reestruturar o ensino superior, de se evitar a evasão desenfreada, de se ocupar as vagas ociosas, de se ampliar a oferta de vagas, notadamente no turno noturno. Tampouco estamos fugindo da responsabilidade que nos cabe neste processo de revisão da estrutura acadêmica e de atualização das metodologias de ensino. Apenas esperamos uma revisão que contemple a adequação das metas do Programa às ferramentas disponibilizadas para o seu cumprimento, para que não caiamos simplesmente na redefinição da função da Universidade.

Por fim, fica a pergunta inevitável: para onde caminhará uma Instituição que resolva não aderir ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, uma vez que o Ministério da Educação estabelecerá parâmetros de cálculo dos indicadores que compõem a meta global do REUNI?

Thompson Fernandes Mariz.
Reitor da UFCG. Em 12.06.2007.

Fonte: <http://www.andifes.org.br/news.php#5716>.

QUESTÃO 1

Considerando a compreensão permitida pela leitura do texto, pode-se afirmar que:

- (a) Apresenta uma descrição pormenorizada do Projeto REUNI.
- (b) Discute sobre as políticas públicas brasileiras e os investimentos feitos nas Instituições Federais de Ensino Superior.
- (c) Comenta os pontos positivos e negativos do REUNI.
- (d) Critica a adesão das universidades públicas federais ao REUNI.
- (e) Evidencia todos os aspectos caracterizadores e definidores do REUNI.

QUESTÃO 2

Para esta questão leve em conta o primeiro parágrafo do texto e marque a opção CORRETA.

- (a) Informa que o Decreto 6096, de 24 de abril de 2007, institui um Programa que visa reduzir o período de permanência do acadêmico na universidade.
- (b) Apresenta um Programa que explicita o modelo acadêmico atual vigente nas Instituições de Ensino Superior.
- (c) Mostra os dados obtidos no censo da educação superior e os resultados nada satisfatórios.
- (d) Retrata o objetivo do Programa REUNI e justifica sua instituição.
- (e) Relata as causas da evasão nas universidades públicas federais.

QUESTÃO 3

Sabendo que todo texto pode ser construído por meio de relações estabelecidas pelos elementos lingüístico – gramaticais da língua, assinale abaixo a proposição CORRETA.

- (a) No segmento “Esta preocupação aumenta bastante quando lembramos...” o termo “preocupação” tem como referente a meta do Programa REUNI.
- (b) O termo “preocupação” refere-se exclusivamente ao REUNI.
- (c) O termo “preocupação” faz alusão ao aumento do número de vagas nos cursos de graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior.
- (d) O referido termo indica a forma de implantação do REUNI pelo Governo Federal.
- (e) O termo “preocupação” faz referência aos cortes nos investimentos das universidades e bloqueio de reajustes salariais dos professores universitários.

QUESTÃO 4

Tome como base o fragmento seguinte e marque a opção CORRETA.

“a elevação da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos”.

Pode-se dizer que o fragmento:

- (a) Apresenta uma idéia desenvolvida basicamente por meio de nomes (substantivos, adjetivos e advérbios) e conectivos.
- (b) Só há um verbo no período.
- (c) O referido período é caracterizado por verbos estáticos.
- (d) O trecho acima possui somente substantivos, adjetivos e conjunções.
- (e) Todas as classes gramaticais encontram-se no período acima.

QUESTÃO 5

Considere o fragmento abaixo para marcar a resposta CORRETA.

“O que, de imediato, nos preocupa no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais é a sua meta nada modesta (...)”.

- (a) O emprego do pronome “nos” denota que o sujeito discursivo se inclui nos argumentos do trecho.
- (b) O emprego do pronome “nos” reflete a preocupação de todos os professores do país com o REUNI.
- (c) O uso do pronome “nos” evidencia que há vários sujeitos discursivos que argumentam no trecho.
- (d) Não há sujeito discursivo explícito neste fragmento.
- (e) O sujeito discursivo é caracterizado pelo pronome “nos” que se mostra não só como o autor do discurso, mas também como um “porta-voz” da classe de servidores públicos docentes.

QUESTÃO 6

Dentre as questões seguintes, marque a opção CORRETA.

(a) No 7º parágrafo do texto, os dois pontos foram usados para indicar a fala do sujeito- autor do discurso.

(b) No 4º parágrafo o termo “desconhecemos” foi empregado com o sujeito implícito a fim de tornar a idéia impessoal.

(c) No último parágrafo, a expressão “por fim” pode ser substituída sem alterações de sentido pela conjunção “entretanto”.

(d) No 2º parágrafo a expressão “de imediato” está desempenhando a função sintática de adjunto adverbial.

(e) O vocábulo “tampouco” no 8º parágrafo pode ser substituído pela expressão “tão pouco” sem provocar mudança de sentido no período em que está inserido.

QUESTÃO 7

Marque a alternativa que melhor resuma o sentido veiculado no trecho que segue.

“Por fim, fica a pergunta inevitável: para onde caminhará uma Instituição que resolve não aderir ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, uma vez que o Ministério da Educação estabelecerá parâmetros de cálculo dos indicadores que compõem a meta global do REUNI?”

- I. O Reuni não tem caráter de obrigatoriedade.
- II. As universidades que não aderirem ao Programa serão penalizadas pelo Ministério da Educação.
- III. As instituições que não aderirem ao Reuni não sofrerão perdas em seu processo expansão.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) I, II e III.
- (b) I e II.
- (c) I e III.
- (d) II e III.
- (e) I.

QUESTÃO 8

Dentre as proposições que seguem selecione a(s) que melhor sintetizam o sentido global, possível de ser construído a partir da leitura do texto.

- I. O título REUNI – para onde caminha a Universidade?
- II. O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, que institui o Programa de Apoio a Planos de

Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior (...).
III. “(...) o Decreto em referência é fruto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que tem como escopo a duplicação da oferta de vagas no ensino público superior”.

III. “(...) o Decreto em referência é fruto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que tem como escopo a duplicação da oferta de vagas no ensino público superior”.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) I.
- (b) I, II e III.
- (c) I e II.
- (d) II e III.
- (e) I e III.

QUESTÃO 9

Para marcar esta questão tome como apoio o excerto a seguir:

“O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, **que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais**, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior (...)”

- (a) O uso das vírgulas entre o trecho em destaque tem por função definir os objetivos do Decreto.
- (b) O trecho em destaque no excerto foi intercalado por vírgula pelo autor para explicar o Decreto aludido.
- (c) As vírgulas foram utilizadas com o propósito de realçar o termo Decreto.
- (d) O autor empregou as vírgulas para reafirmar a importância do Decreto.
- (e) A função principal do uso das vírgulas é retificar o objetivo do Decreto.

QUESTÃO 10

Para marcar a resposta CORRETA tome como base o trecho:

“Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento”, (...).

- (a) Os artigos presentes no trecho foram usados para determinar os termos que referem.
- (b) Não há artigos no trecho em destaque.
- (c) No trecho, os artigos predominantes são os indefinidos já que houve necessidade de indeterminar os termos a que se referem.

- (d) O termo “a” está exercendo a função de preposição, portanto não é artigo.
(e) Na contração “no” não há presença de artigo.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Um sistema computacional ou computador considerado seguro deve apresentar, em seus recursos, 3 (três) requisitos básicos.

Considerando essas informações, assinale a resposta CORRETA.

- (a) Confidenciabilidade, usabilidade e portabilidade.
(b) Confidenciabilidade, integridade e usabilidade.
(c) Usabilidade, portabilidade e integridade.
(d) Integridade, confidenciabilidade e disponibilidade.
(e) Disponibilidade, integridade e usabilidade.

QUESTÃO 12

Considerando o Painel de Controle do Sistema Operacional Windows XP, pode-se afirmar que:

- I. É um recurso que apresenta itens de configuração somente de dispositivos *hardware*.
II. Pode ser acessado pelo caminho Iniciar/Programas/Painel de controle.
III. Opções de configuração de acessibilidade, mouse, teclado, som e vídeo, são alguns itens de configuração acessados via Painel de controle.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) II.
(b) III.
(c) I e III.
(d) I e II.
(e) Todas as proposições são corretas.

QUESTÃO 13

Considerando a figura abaixo, de uma planilha do Microsoft Excel 2003, qual das alternativas está INCORRETA?

	A	B	C	D	E	F
1	Produtos	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total		
2	Caneta	2,50	3	7,50		
3	Resma A4	16,0	10	160,00		
4	Lápis	1,0	15	15,00		
5	Borracha	0,50	5	2,50		
6			TOTAL	185,00		
7						

(a) Para colocar **Produtos** em ordem alfabética, devemos apenas selecionar esta coluna das células **A2** a célula **A5**, clicar no menu **Dados**, selecionar a opção **Classificar** e confirmar a opção **Expandir a seleção**.

(b) Para colocar **Produtos** em ordem alfabética, devemos apenas selecionar esta coluna das células **A1** a célula **A5**, clicar no menu **Dados**, selecionar a opção **Classificar** e confirmar a opção **Expandir a seleção**.

(c) Para inserir o sombreamento das células **A1** a **D1**, **C6** e **D6** basta selecionar tais células e clicar no menu **Formatar** e selecionar a opção **Bordas e Sombreamento**.

(d) Para inserir um novo item, acima do item Lápis, deve-se posicionar o cursor em qualquer célula da linha **4** e clicar no menu **Inserir** e selecionar a opção **Linhas**.

(e) Para inserir uma nova coluna entre as colunas B e C deve-se posicionar o cursor em qualquer célula da coluna **C** e clicar no menu **Inserir** e selecionar a opção **Colunas**.

QUESTÃO 14

Baseando-se no texto editado no Microsoft Word 2003, assinale a afirmativa CORRETA.

Macapá, 01 de Abril de 2008.

Prezado Superintendente,

De acordo com o encaminhamento dado na última assembléia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.

Atenciosamente,

Maria Silva
Diretora Administrativa

(a) O parágrafo “*De acordo com o encaminhamento dado na última assembleia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.*” encontra-se justificado, com tabulação 1,5 cm e fonte Arial, tamanho 12.

(b) Ao selecionar os parágrafos “*Maria Silva / Diretora Administrativa*” e pressionar CTRL+L, podemos sublinhar os itens selecionados.

(c) Para aumentar o recuo somente na primeira linha do parágrafo “*De acordo com o encaminhamento dado na última assembleia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.*”, é necessário selecioná-lo e pressionar o

ícone .

(d) Para formatar o espaçamento entre linhas, é necessário, selecionar o texto, clicar no menu **Formatar**, selecionar a opção **Parágrafo**, selecionar a opção de formatação entre linhas e clicar no botão **OK**.

(e) A data do documento está alinhada à esquerda.

QUESTÃO 15

Em relação às afirmativas sobre *spams*, assinale a alternativa INCORRETA.

(a) *Spams* não são anti-vírus de alta tecnologia e não são capazes de detectar e remover todo o conteúdo indesejado encontrado na caixa de um e-mail.

(b) Os *spams* podem acarretar problemas como: o não recebimento de e-mails, inclusão em listas de bloqueio, gasto desnecessário de tempo nas atividades rotineiras.

(c) *Spam* é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.

(d) Os *spammers* utilizam várias formas de conseguir endereços de e-mails, vão desde a compra de um banco de dados de endereço até a criação de uma lista particular de e-mails.

(e) *Spam* é uma nova denominação para os antigos Cavalos de Tróia.

ESPECIFICAS DE BIBLIOTECÁRIO

QUESTÃO 16

Sobre a noção de informação é possível afirmar que:

I. É a mensagem recebida também sob forma de dados.

II. Pode ser expressa por meio de figuras, sons, textos e também por outras formas de representações.

III. É um evento puramente objetivo.

A(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é (são):

(a) I.

(b) II.

(c) III.

(d) I e II.

(e) Todas as proposições estão corretas.

QUESTÃO 17

O Conhecimento e a Informação podem ser compreendidos dentro dos sistemas de significação. Nesse sentido, identifica-se “conhecimento” como:

(a) um conjunto de signos.

(b) produto de experiências pessoais, portanto, um processo subjetivo.

(c) a representação da informação por meio de símbolos.

(d) a combinação de dados quantitativos e qualitativos.

(e) o resultado exclusivo da formação profissional.

QUESTÃO 18

Caracterizando os produtos e serviços oferecidos em unidades de informação como resultado de um processo de gestão, imprescindível para a disseminação da informação, considera-se que é função das bibliotecas universitárias assumirem ações/atitudes que possibilitem:

(a) Aparente eficácia no oferecimento de seus produtos e serviços.

(b) A segurança do usuário como fator de avaliação e decisão.

(c) Disponer de fontes de informação relevantes e políticas internas que assegurem o acesso à informação.

(d) Ação de profissionais especializados, independente de sua formação.

(e) Executar os serviços em consonância com os serviços de editoração da universidade.

QUESTÃO 19

Na atualidade, é evidente a enxurrada de informações produzidas e colocadas à disposição da sociedade, exigindo das bibliotecas a delimitação de normas e

padrões que norteiem a tomada de decisões sobre a formação e desenvolvimento de suas coleções.

Considerando essa informação e seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a opção CORRETA.

- (a) Aquisição, manutenção e descarte de acervo dependem dos recursos disponíveis.
- (b) Somente a avaliação do bibliotecário deve ser considerada.
- (c) A formação da coleção não depende dos objetivos da instituição.
- (d) Deve ser considerada a comunidade a que se destina, ajustando-se às suas demandas e expectativas.
- (e) Somente publicações com vários exemplares devem ser descartadas.

QUESTÃO 20

O processo de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias exige a aplicação de critérios estabelecidos, visando à formação de um acervo de qualidade que atenda satisfatoriamente seus usuários.

Sobre esse processo marque a alternativa INCORRETA.

- (a) Devem ser consideradas as atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.
- (b) Quando executado com base em políticas bem definidas corresponde satisfatoriamente aos anseios dos usuários.
- (c) A parceria estabelecida entre a biblioteca e o corpo docente não é critério a ser considerado para a garantia do sucesso da aquisição.
- (d) Bibliotecário e docentes devem estar cientes das exigências do Ministério da Educação no que se refere à avaliação dos cursos.
- (e) Como processo apresenta-se de forma cíclica, havendo interação entre suas etapas.

QUESTÃO 21

A descrição bibliográfica têm sua prática pautada em padrões definidos em documentos que resultam de amplas discussões entre especialistas em catalogação. Analise as afirmativas apresentadas e marque a opção correta.

I. O ISBD, publicado pela IFLA como resultado de discussões ocorridas na Reunião Internacional de Especialistas em Catalogação, apresenta uma sistematização na ordem das informações

bibliográficas, identifica elementos e estabelece pontuações sequenciais.

II. A Declaração de Princípios de Catalogação, conhecida como Princípios de Paris representou o primeiro esforço de cooperação internacional, orientando as práticas de catalogação até hoje.

III. O código de catalogação AACR2, publicado em 1978, reflete as necessidades de grandes bibliotecas em organizar seus extensos catálogos, demonstrando uma preocupação apenas com as dificuldades de trabalho do usuário meio – o bibliotecário.

IV. Apresentadas versões atualizadas como USMARC e MARC 21, o formato MARC se caracteriza por organizar as informações para serem lidas por computador e permitir a descrição bibliográfica de vários tipos de documentos, o que exige a adoção de novas metodologias de trabalho relacionadas à automação de bibliotecas e as formas de compartilhamento de informações.

A alternativa CORRETA é:

- (a) II, III e IV.
- (b) I, III e IV.
- (c) I, II e IV.
- (d) I, II, e III.
- (e) Todas as proposições estão corretas..

QUESTÃO 22

Os serviços de catalogação atuais demonstram a necessidade de adoção de novos métodos para descrição dos documentos. Tal necessidade se dá em função da explosão de informações geradas, do crescimento de publicações e de materiais de informação apresentados em diferentes formatos e formas de acesso, representado um crescimento nos gastos com a catalogação.

Com base nessa realidade é CORRETO afirmar que:

- (a) A disponibilidade de recursos pode ser desconsiderada, pois sua aplicação na aquisição de materiais de informação é prioridade para as instituições de ensino.
- (b) Um re-exame dos registros bibliográficos é imprescindível para prática da catalogação, bem como a garantia de que as publicações sejam disponibilizadas em mídias diversificadas a partir de um estudo dos usuários.
- (c) É opcional realizar uma reestruturação dos registros bibliográficos, pois não precisam refletir os conceitos de busca da informação.

- (d) É irrelevante o estabelecimento de um nível básico de funcionalidade para os registros bibliográficos considerando a variedade de usuários.
(e) A grande quantidade de fontes de informação existente no mercado garante a padronização na descrição das informações.

QUESTÃO 23

Internacionalmente consolidado como formato padrão de representação descritiva de registros de informação em meio eletrônico, possibilita o compartilhamento de dados bibliográficos e catalográficos entre bibliotecas.

Estas informações fazem referência ao:

- (a) MARC.
(b) HTML.
(c) Metadados.
(d) AINFO.
(e) SCAD.

QUESTÃO 24

Sobre a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) marque a alternativa CORRETA.

- (a) Suas normas são de aplicação exclusiva na área de documentação.
(b) A obrigatoriedade no uso de suas normas é uma constante.
(c) É uma entidade com fins lucrativos, responsável pela normalização técnica no Brasil.
(d) Implantou o software ABNT digital em parceria com a Target, possibilitando o download de suas normas.
(e) através do ABNT Digital é possível realizar pesquisas em normas internacionais.

QUESTÃO 25

Para a realização se serviços de normalização bibliográfica, uma das normas remendadas pela ABNT é a NBR 14724/2002, que apresenta princípios gerais a serem considerados na apresentação de trabalhos acadêmicos.

Com base nas recomendações da norma citada, marque a alternativa que apresenta informação INCORRETA.

- (a) Glossário é um elemento opcional que apresenta a relação de palavras ou expressões técnicas de uso

restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.

(b) Índice é um elemento opcional que apresenta a lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.

(c) Trabalhos acadêmicos representam o resultado de estudos, devendo expressar conhecimentos acerca do assunto escolhido, podendo ou não ser realizado sob a orientação de um orientador.

(d) Sumário é um elemento obrigatório. Enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.

(e) Dissertação apresenta o resultado de um trabalho experimental ou exposição de um estudo científico retrospectivo.

QUESTÃO 26

Ainda segundo a NBR 14724/2002, a folha de aprovação apresenta-se como elemento obrigatório na apresentação de trabalhos acadêmicos e deve:

- (a) Conter somente informações como o nome do autor e da instituição a qual é submetido o trabalho, título e subtítulo.
(b) Apresentar dedicatória, nome do autor, da instituição, título e subtítulo.
(c) Anteceder a folha de rosto, destacando somente o nome do autor, instituição e título.
(d) Ser colocada logo após a folha de rosto.
(e) Indicar os membros da banca examinadora somente após a defesa do trabalho.

QUESTÃO 27

Com o desenvolvimento do conhecimento científico e tecnológico, a informação passou a ser divulgada com desenfreada quantidade, rapidez e diversificação de linguagens. Essa realidade provocou o surgimento de barreiras para o processo de tratamento e recuperação dessa informação no que se refere ao estabelecimento das linguagens documentárias.

Sobre as linguagens documentárias é CORRETO afirmar que:

- (a) Representam um léxico de termos específicos de selecionadas áreas do conhecimento.
(b) São usadas apenas como instrumentos nos processos de análise de documentos.
(c) São sistemas de signos que possibilitam a representação padronizada do conteúdo do documento.

- (d) Seu valor consiste unicamente na representação do conhecimento resultante de pesquisas.
(e) Sempre representam o conteúdo dos documentos impressos e eletrônicos.

QUESTÃO 28

A ordenação das coleções bibliográficas, geralmente obedece à estrutura de um sistema de classificação.

Com o objetivo de assegurar a rápida localização dos documentos nas estantes, algumas bibliotecas universitárias utilizam o Sistema Classificação Decimal de Dewey para determinar especificamente:

- (a) A classificação do título da obra.
(b) As notações de autor e edição da publicação.
(c) Desdobramento de fichas catalográficas em bibliotecas não automatizadas.
(d) Classificação do assunto tratado no documento.
(e) O número de classificação de assunto e autoria do documento.

QUESTÃO 29

O Sistema de Classificação Decimal de Dewey afirma que a classificação apropriada de uma obra depende de como se determina o tema da mesma, sugerindo ainda que nesse momento seja ponderado o uso de algumas fontes.

Identifique essas fontes nos itens abaixo e em seguida assinale a opção CORRETA.

- I. título, prefácio e a introdução, se escrita por alguém diferente do autor.
II. edição, bibliografia e catalogação na CIP.
III. tabela de conteúdo, se genuinamente descritiva.
IV. obras de referência e os especialistas no assunto.
V. introdução, índice e edição.

A(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é (são):

- (a) I e V.
(b) I, II e III.
(c) III, IV e V.
(d) I, III e IV.
(e) I.

QUESTÃO 30

Entre as diversas fontes disponíveis voltadas para a disseminação da informação pode-se evidenciar o programa Prossiga, sobre o qual é INCORRETO afirmar que:

- (a) É um programa nascido por iniciativa do CNPq para divulgar informações sobre ciência e tecnologia.
(b) Disponibiliza serviços de informação e de comunicação na internet, contribuindo com o governo na área de ciência e tecnologia.
(c) Oferece serviços em algumas áreas do conhecimento, possibilitando acesso a publicações em textos completos, informações sobre programas de pós-graduação, instituições de pesquisa.
(d) Seus serviços também são voltados para a área social como os Vortais de setores produtivos e Mercado de Trabalho em C & T.
(e) Oferece treinamento a pesquisadores e bibliotecários através da Escola Virtual Prossiga, com a finalidade de promover o melhor uso de seus serviços.

QUESTÃO 31

Oferece serviços de comutação bibliográfica, catálogo coletivo de publicações periódicas e também é responsável pela criação de base de dados de teses e dissertações.

Identifique, entre as alternativas abaixo, o órgão responsável por esse serviço.

- (a) ABNT.
(b) SCAD.
(c) IFLA.
(d) ISBD.
(e) IBICT.

QUESTÃO 32

O conhecimento científico gerado precisa ser disseminado, compartilhado e utilizado. Para isso é necessário que ferramentas, como os repositórios institucionais, sejam utilizadas nos processos de gestão do conhecimento.

No âmbito das universidades a aplicação dessa ferramenta pode significar:

- (a) Acréscimo do lucro financeiro do comércio editorial.
(b) Socialização da informação e do conhecimento científicos produzidos de forma mais agilizada e com menos custos.
(c) Maior acesso à pesquisa em consonância com o monopólio dos periódicos científicos.

(d) Dificuldade no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

(e) Aplicabilidade principalmente atividades de extensão.

QUESTÃO 33

Composto por bases de dados específicas e multidisciplinares, que possibilitam as instituições participantes ter acesso gratuito aos textos completos de artigos de revistas nacionais, internacionais e resumos de documentos de todas as áreas do conhecimento, além de informações de fontes acadêmicas, que permitem melhoria na qualidade, produtividade e competitividade aos programas de graduação, pós-graduação e pesquisa no País.

Marque a resposta CORRETA quanto ao meio de divulgação científica desses dados.

- (a) Portal periódicos capes.
- (b) Prossiga.
- (c) IBICT.
- (d) BIREME.
- (e) Biblioteca Nacional.

QUESTÃO 34

Várias são as terminologias usadas para conceituar o termo portal, não havendo ainda uma unificação que defina essa realidade tecnológica.

Com base na literatura existente pode-se dizer que portal da informação é:

- (a) A junção de vários sistemas responsáveis que buscam sempre satisfazer os anseios da sociedade.
- (b) Um suporte de trabalho das organizações que atuam exclusivamente na produção do conhecimento.
- (c) um meio restrito de disseminar a informação e o conhecimento.
- (d) Um espaço individual de compartilhamento de informações, com restrições de acesso ao conhecimento.
- (e) Um espaço de compartilhamento de trabalho e informações que possibilitam a criação, intercâmbio, retenção e reuso do conhecimento.

QUESTÃO 35

Nos últimos tempos relevantes evoluções têm ocorrido no campo da Biblioteconomia. Em alguns momentos percebe-se que as regras e estruturas sobre representação de documentos definidas em tempos passados ainda são fundamentais.

Exemplo disso são os Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos-FRBR, apresentados pela ILFA sobre os quais é INCORRETO afirmar que:

(a) São centrados nas necessidades do usuário, não permitem relações bibliográficas e mantém uma perspectiva de estrutura dos registros bibliográficos.

(b) É considerado um avanço relevante para a descrição bibliográfica, pois considera o usuário e suas ações como ponto fundamental para a descrição bibliográfica.

(c) Apresentam considerações que visam reestruturar os registros bibliográficos e reflexão sobre os conceitos de buscas de informação.

(d) As buscas de informação levam em conta diversidade de usuário, materiais, suporte físico e formatos dos documentos.

(e) A satisfação do usuário porque são consideradas algumas tarefas habituais no mecanismo de busca como uso de dados para localizar, identificar, selecionar e adquirir o documento.

QUESTÃO 36

A expedição do código de ética profissional que normatiza a conduta dos bibliotecários, no exercício da profissão é responsabilidade do(a):

- (a) Presidente da República.
- (b) Associação Brasileira de Bibliotecários.
- (c) Conselhos Regionais de Biblioteconomia.
- (d) Congresso Nacional.
- (e) Conselho Federal de Biblioteconomia.

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas abaixo sobre a expressão *information literacy* e a seguir marque a opção CORRETA.

I. Significa ter amplo conhecimento de obras literárias, o que representa direcionamento para uma área do conhecimento.

II. Teve sua origem com o relatório intitulado "*The information service environment relationships and priorities*", elaborado pelo bibliotecário Paul Zurkowsk.

III. Seu conceito está relacionado com a necessidade constante de aprendizado e existência de habilidades técnicas que possibilitem melhor uso das ferramentas de acesso à informação.

IV. Desde o seu surgimento manteve o conceito original apresentado por seu idealizador.

- (a) I, III e IV.
- (b) II e III.
- (c) II e IV.

- (d) I e III.
(e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 38

Segundo a Lei de regulamentação da profissão, nas atividades relacionadas à sua especialidade, o bibliotecário será o profissional mais indicado se as atividades forem concernentes a:

- (a) Demonstrações práticas e teóricas da técnica biblioteconômica em estabelecimentos federais, estaduais ou municipais.
(b) Padronização nos serviços auxiliares de biblioteconomia e arquivologia.
(c) Administração de instituições que cataloguem peças de museu.
(d) Colaboração em trabalhos esporádicos de filantropia.
(e) Confeção de materiais de divulgação em editoras e bibliotecas.

QUESTÃO 39

Entre os deveres e obrigações evidentes no código de ética profissional, existem normas de conduta a serem observadas pelo bibliotecário em relação aos colegas.

Considerando essas normas é INCORRETO afirmar que o bibliotecário deve:

- (a) Evitar comentários desabonadores sobre a atuação profissional.
(b) Ser leal e solidário, em convivência com os erros que venham infringir a ética e as disposições legais que regem o exercício da profissão.
(c) Colaborar com os cursos de formação profissional, orientando e instruindo os futuros profissionais.
(d) Evitar, no exercício de posição hierárquica, denegrir a imagem de profissionais subordinados e outros colegas de profissão.
(e) Evitar críticas e/ou denúncias contra outro profissional, sem dispor de elementos comprobatórios.

QUESTÃO 40

A caracterização da sociedade pós-industrial em sociedade da informação vem provocando mudanças na atuação das organizações. Com essa mudança de paradigma, bibliotecas e profissionais da informação estão sendo obrigados a repensar o seu papel.

Considerando o novo perfil do bibliotecário e sua atuação nos serviços de atendimento ao usuário, no que se refere ao uso dos sistemas de informação, é CORRETO afirmar que:

- (a) O profissional deve procurar cumprir principalmente com sua missão de adquirir, tratar e armazenar acervos.
(b) O profissional deve procurar sanar as barreiras de usabilidade, buscando capacitação profissional, ser dinâmico e interagir com o usuário orientando-o quanto ao funcionamento do sistema.
(c) Demonstrar seu conhecimento e assim executar as pesquisas do usuário.
(d) Colaborar ocasionalmente nos processos de aquisição dos documentos.
(e) Identificar somente as barreiras existentes na usabilidade do acervo da biblioteca.