

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Arquiteto e Urbanista – Nível Superior

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue

REUNI – PARA ONDE CAMINHA A UNIVERSIDADE?

O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior, e traz à luz do debate a necessidade de revisão do modelo acadêmico em voga na maioria das Instituições Federais de Ensino Superior do país. Inegavelmente, os dados fornecidos pelo censo da educação superior mostram a necessidade de ações enérgicas e imediatas de combate à alta taxa de evasão verificada no atual modelo acadêmico, bem como a premência de ampliar a oferta de vagas no ensino público superior. Portanto, não há, aparentemente, o que discutir quanto ao objetivo do REUNI.

O que, de imediato, nos preocupa no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais é a sua meta nada modesta: “a elevação da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos”.

Esta preocupação aumenta bastante quando lembramos que o Decreto em referência é fruto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que tem como escopo a duplicação da oferta de vagas no ensino público superior. Como o Plano de Reestruturação não pode estar descontextualizado do Plano de Aceleração do Crescimento – PAC, que prevê, para os próximos dez anos, uma significativa limitação na expansão das folhas de pagamentos, não permitindo aumento superior a 1,5% por ano, o objetivo do REUNI se revela assustador. (...)

Não desconhecemos que a maioria dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação oferecidos pelas Instituições Federais de Ensino Superior tem uma feição que prioriza a educação instrumental e dá pouca atenção ao desenvolvimento de habilidades e competências que possam levar o educando a “aprender a aprender”, que capacitem o estudante para a pesquisa básica. Todos nós

concordamos que a educação deve ser continuada e que não termina com a formação profissional. Da mesma forma, sabemos da necessidade urgente de “redução das taxas de evasão, ocupação de vagas ociosas e aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno. (...)

Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento, não sendo um alvo possível de se atingir apenas em melhor aproveitar a estrutura física e os recursos humanos existentes, até porque estes recursos estão já há muito tempo defasados.

Encontrar solução para a redução das altas taxas de retenção e evasão hoje existentes na educação superior passa necessariamente pela busca de novas metodologias de ensino que contemplem novas formas de avaliação. E isto requer tempo dedicado à pesquisa, o que já se mostra difícil com a atual relação de um professor para cada dez alunos de graduação: realidade que revela o perigo que o estabelecimento da relação de um professor para cada dezoito alunos de graduação representa para o ensino público superior, em sua constante busca da elevação da qualidade.

Não estamos discordando da necessidade de se reestruturar o ensino superior, de se evitar a evasão desenfreada, de se ocupar as vagas ociosas, de se ampliar a oferta de vagas, notadamente no turno noturno. Tampouco estamos fugindo da responsabilidade que nos cabe neste processo de revisão da estrutura acadêmica e de atualização das metodologias de ensino. Apenas esperamos uma revisão que contemple a adequação das metas do Programa às ferramentas disponibilizadas para o seu cumprimento, para que não caiamos simplesmente na redefinição da função da Universidade.

Por fim, fica a pergunta inevitável: para onde caminhará uma Instituição que resolva não aderir ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, uma vez que o Ministério da Educação estabelecerá parâmetros de cálculo dos indicadores que compõem a meta global do REUNI?

Thompson Fernandes Mariz.
Reitor da UFCG. Em 12.06.2007.

Fonte: <http://www.andifes.org.br/news.php#5716>.

QUESTÃO 1

Considerando a compreensão permitida pela leitura do texto, pode-se afirmar que:

- (a) Apresenta uma descrição pormenorizada do Projeto REUNI.
- (b) Discute sobre as políticas públicas brasileiras e os investimentos feitos nas Instituições Federais de Ensino Superior.
- (c) Comenta os pontos positivos e negativos do REUNI.
- (d) Critica a adesão das universidades públicas federais ao REUNI.
- (e) Evidencia todos os aspectos caracterizadores e definidores do REUNI.

QUESTÃO 2

Para esta questão leve em conta o primeiro parágrafo do texto e marque a opção CORRETA.

- (a) Informa que o Decreto 6096, de 24 de abril de 2007, institui um Programa que visa reduzir o período de permanência do acadêmico na universidade.
- (b) Apresenta um Programa que explicita o modelo acadêmico atual vigente nas Instituições de Ensino Superior.
- (c) Mostra os dados obtidos no censo da educação superior e os resultados nada satisfatórios.
- (d) Retrata o objetivo do Programa REUNI e justifica sua instituição.
- (e) Relata as causas da evasão nas universidades públicas federais.

QUESTÃO 3

Sabendo que todo texto pode ser construído por meio de relações estabelecidas pelos elementos lingüístico – gramaticais da língua, assinale abaixo a proposição CORRETA.

- (a) No segmento “Esta preocupação aumenta bastante quando lembramos...” o termo “preocupação” tem como referente a meta do Programa REUNI.
- (b) O termo “preocupação” refere-se exclusivamente ao REUNI.
- (c) O termo “preocupação” faz alusão ao aumento do número de vagas nos cursos de graduação nas Instituições Federais de Ensino Superior.
- (d) O referido termo indica a forma de implantação do REUNI pelo Governo Federal.
- (e) O termo “preocupação” faz referência aos cortes nos investimentos das universidades e bloqueio de reajustes salariais dos professores universitários.

QUESTÃO 4

Tome como base o fragmento seguinte e marque a opção CORRETA.

“a elevação da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos”.

Pode-se dizer que o fragmento:

- (a) Apresenta uma idéia desenvolvida basicamente por meio de nomes (substantivos, adjetivos e advérbios) e conectivos.
- (b) Só há um verbo no período.
- (c) O referido período é caracterizado por verbos estáticos.
- (d) O trecho acima possui somente substantivos, adjetivos e conjunções.
- (e) Todas as classes gramaticais encontram-se no período acima.

QUESTÃO 5

Considere o fragmento abaixo para marcar a resposta CORRETA.

“O que, de imediato, nos preocupa no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais é a sua meta nada modesta (...)”.

- (a) O emprego do pronome “nos” denota que o sujeito discursivo se inclui nos argumentos do trecho.
- (b) O emprego do pronome “nos” reflete a preocupação de todos os professores do país com o REUNI.
- (c) O uso do pronome “nos” evidencia que há vários sujeitos discursivos que argumentam no trecho.
- (d) Não há sujeito discursivo explícito neste fragmento.
- (e) O sujeito discursivo é caracterizado pelo pronome “nos” que se mostra não só como o autor do discurso, mas também como um “porta-voz” da classe de servidores públicos docentes.

QUESTÃO 6

Dentre as questões seguintes, marque a opção CORRETA.

- (a) No 8º parágrafo do texto, os dois pontos foram usados para indicar a fala do sujeito- autor do discurso.

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Arquiteto e Urbanista – Nível Superior

(b) No 4º parágrafo o termo “desconhecemos” foi empregado com o sujeito implícito a fim de tornar a idéia impessoal.

(c) No último parágrafo, a expressão “por fim” pode ser substituída sem alterações de sentido pela conjunção “entretanto”.

(d) No 2º parágrafo a expressão “de imediato” está desempenhando a função sintática de aposto.

(e) O vocábulo “tampouco” no 8º parágrafo pode ser substituído pela expressão “tão pouco” sem provocar mudança de sentido no período em que está inserido.

QUESTÃO 7

Marque a alternativa que melhor resuma o sentido veiculado no trecho que segue.

“Por fim, fica a pergunta inevitável: para onde caminhará uma Instituição que resolve não aderir ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, uma vez que o Ministério da Educação estabelecerá parâmetros de cálculo dos indicadores que compõem a meta global do REUNI?”

- I. O Reuni não tem caráter de obrigatoriedade.
- II. As universidades que não aderirem ao Programa serão penalizadas pelo Ministério da Educação.
- III. As instituições que não aderirem ao Reuni não sofrerão perdas em seu processo de expansão.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) I, II e III.
- (b) I e II.
- (c) I e III.
- (d) II e III.
- (e) I.

QUESTÃO 8

Dentre as proposições que seguem selecione a(s) que melhor sintetizam o sentido global, possível de ser construído a partir da leitura do texto.

- I. O título REUNI – para onde caminha a Universidade?
- II. O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior (...)."

III. “(...) o Decreto em referência é fruto do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que tem como escopo a duplicação da oferta de vagas no ensino público superior”.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) I.
- (b) I, II e III.
- (c) I e II.
- (d) II e III.
- (e) I e III.

QUESTÃO 9

Para marcar esta questão tome como apoio o excerto a seguir:

“O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, **que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais**, tem como objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior (...)”

- (a) O uso das vírgulas entre o trecho em destaque tem por função definir os objetivos do Decreto.
- (b) O trecho em destaque no excerto foi intercalado por vírgulas pelo autor para explicar o Decreto aludido.
- (c) As vírgulas foram utilizadas com o propósito de realçar o termo Decreto.
- (d) O autor empregou as vírgulas para reafirmar a importância do Decreto.
- (e) A função principal do uso das vírgulas é retificar o objetivo do Decreto.

QUESTÃO 10

Para marcar a resposta CORRETA tome como base o trecho:

“Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento”, (...).

- (a) Os artigos presentes no trecho foram usados para determinar os termos que referem.
- (b) Não há artigos no trecho em destaque.
- (c) No trecho, os artigos predominantes são os indefinidos já que houve necessidade de indeterminar os termos a que se referem.
- (d) O termo “a” está exercendo a função de preposição, portanto não é artigo.

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Arquiteto e Urbanista – Nível Superior

(e) Na contração “no” não há presença de artigo.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Um sistema computacional ou computador considerado seguro deve apresentar, em seus recursos, 3 (três) requisitos básicos.

Considerando essas informações, assinale a resposta CORRETA.

- (a) Confidenciabilidade, usabilidade e portabilidade.
- (b) Confidenciabilidade, integridade e usabilidade.
- (c) Usabilidade, portabilidade e integridade.
- (d) Integridade, confidenciabilidade e disponibilidade.
- (e) Disponibilidade, integridade e usabilidade.

QUESTÃO 12

Considerando o Painel de Controle do Sistema Operacional Windows XP, pode-se afirmar que:

- I. É um recurso que apresenta itens de configuração somente de dispositivos *hardware*.
- II. Pode ser acessado pelo caminho Iniciar/Programas/Painel de controle.
- III. Opções de configuração de acessibilidade, mouse, teclado, som e vídeo, são alguns itens de configuração acessados via Painel de controle.

Está(ão) CORRETA(S):

- (a) II.
- (b) III.
- (c) I e III.
- (d) I e II.
- (e) Todas são corretas.

QUESTÃO 13

Considerando a figura abaixo, de uma planilha do Microsoft Excel 2003, qual das alternativas está INCORRETA?

	A	B	C	D	E	F
1	Produtos	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total		
2	Caneta	2,50	3	7,50		
3	Resma A4	16,0	10	160,00		
4	Lápis	1,0	15	15,00		
5	Borracha	0,50	5	2,50		
6			TOTAL	185,00		
7						

(a) Para colocar **Produtos** em ordem alfabética, devemos apenas selecionar esta coluna das células **A2** a célula **A5**, clicar no menu **Dados**, selecionar a opção **Classificar** e confirmar a opção **Expandir a seleção**.

(b) Para colocar **Produtos** em ordem alfabética, devemos apenas selecionar esta coluna das células **A1** a célula **A5**, clicar no menu **Dados**, selecionar a opção **Classificar** e confirmar a opção **Expandir a seleção**.

(c) Para inserir o sombreado das células **A1** a **D1**, **C6** e **D6** basta selecionar tais células e clicar no menu **Formatar** e selecionar a opção **Bordas e Sombreamento**.

(d) Para inserir um novo item, acima do item Lápis, deve-se posicionar o cursor em qualquer célula da linha **4** e clicar no menu **Inserir** e selecionar a opção **Linhas**.

(e) Para inserir uma nova coluna entre as colunas B e C deve-se posicionar o cursor em qualquer célula da coluna **C** e clicar no menu **Inserir** e selecionar a opção **Colunas**.

QUESTÃO 14

Baseando-se no texto editado no Microsoft Word 2003, assinale a afirmativa CORRETA.

Macapá, 01 de Abril de 2008.

Prezado Superintendente,

De acordo com o encaminhamento dado na última assembléia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.

Atenciosamente,

Maria Silva
Diretora Administrativa

CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - 2008
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
Arquiteto e Urbanista – Nível Superior

(a) O parágrafo “De acordo com o encaminhamento dado na última assembleia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.” encontra-se justificado, com tabulação 1,5 cm e fonte Arial, tamanho 12.

(b) Ao selecionar os parágrafos “Maria Silva / Diretora Administrativa” e pressionar CTRL+L, podemos sublinhar os itens selecionados.

(c) Para aumentar o recuo somente na primeira linha do parágrafo “De acordo com o encaminhamento dado na última assembleia geral, segue anexo o documento de prestações de conta da Empresa Inovar.”, é necessário selecioná-lo e pressionar o

ícone 

(d) Para formatar o espaçamento entre linhas, é necessário, selecionar o texto, clicar no menu **Formatar**, selecionar a opção **Parágrafo**, selecionar a opção de formatação entre linhas e clicar no botão **OK**.

(e) A data do documento está alinhada à esquerda.

QUESTÃO 15

Em relação às afirmativas sobre spams, assinale a alternativa INCORRETA.

(a) Spams não são anti-vírus de alta tecnologia e não são capazes de detectar e remover todo o conteúdo indesejado encontrado na caixa de um e-mail.

(b) Os spams podem acarretar problemas como: o não recebimento de e-mails, inclusão em listas de bloqueio, gasto desnecessário de tempo nas atividades rotineiras.

(c) Spam é o termo usado para se referir aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.

(d) Os spammers utilizam várias formas de conseguir endereços de e-mails, vão desde a compra de um banco de dados de endereço até a criação de uma lista particular de e-mails.

(e) Spam é uma nova denominação para os antigos Cavalos de Tróia.

ARQUITETURA

QUESTÃO 16

A profissão de arquiteto é regulamentada pela lei:

(a) Lei 5.194 de 24/12/1966.

(b) Lei 5.194 de 24/12/1967.

(c) Lei 5.194 de 24/12/1968.

(d) Lei 5.194 de 24/12/1969.

(e) Lei 5.194 de 24/12/1970.

QUESTÃO 17

A definição de diretrizes para a expansão do espaço físico das áreas acadêmicas nas universidades é, sem dúvida, a maior questão a ser estabelecida em um estudo de elaboração do Plano Diretor de Desenvolvimento Físico.

Que outro plano é considerado a maior referência envolvendo as áreas ensino, pesquisa e extensão das universidades que auxilia diretamente a construção do Plano Diretor Físico?

(a) Plano de Desenvolvimento Institucional.

(b) Plano de Desenvolvimento Administrativo.

(c) Plano de Desenvolvimento Setorial.

(d) Plano de Desenvolvimento Urbanístico.

(e) Plano de Desenvolvimento Organizacional.

QUESTÃO 18

Sobre o bom planejamento da infra-estrutura de um campus universitário, é CORRETO:

(a) Implantar novos prédios sem levar em conta as questões acadêmicas.

(b) Definir a acessibilidade apenas na entrada das edificações.

(c) Utilizar iluminação pública somente nas principais vias de acesso às áreas administrativas.

(d) Aplicar o plano diretor físico respeitando as condições acadêmicas, administrativas e técnicas.

(e) Utilizar áreas verdes somente em áreas internas das edificações.

QUESTÃO 19

Em um hospital varia a complexidade do programa que é diretamente proporcional ao tamanho e ao grau de sofisticação tecnológica do empreendimento. Não há fórmulas para o dimensionamento da infra-estrutura. “O desafio está em racionalizar um trabalho com tantos fatores aleatórios, para coordenar os sistemas médico, arquitetônico e técnico”, diz Karman, que é presidente do Instituto Brasileiro de Desenvolvimento de Pesquisas Hospitalares (IPH).

De acordo com o número de leitos, os hospitais considerados especiais devem ter:

(a) acima de 300 leitos.

- (b) acima de 350 leitos.
- (c) acima de 400 leitos.
- (d) acima de 450 leitos.
- (e) acima de 500 leitos.

QUESTÃO 20

A Carta de Atenas é um importante documento para a história do urbanismo.

Em que congresso foi elaborado este documento?

- (a) Congresso Brasileiro de Arquitetos.
- (b) Congresso de Arquitetura Moderna.
- (c) Congresso de Paris.
- (d) Congresso de Arquitetura Européia.
- (e) Congresso Latino-americano de Arquitetura.

QUESTÃO 21

A sustentabilidade urbana é hoje a grande preocupação da sociedade e dos governos.

Considerando os princípios deste novo conceito, assinale a proposição que se relaciona a essa preocupação.

- (a) Destinar de maneira inadequada o lixo e os resíduos sólidos as proximidades de rios e igarapés.
- (b) Aumentar as desigualdades sociais.
- (c) Assegurar o uso eficiente dos recursos naturais e os materiais mais adequados ao clima urbano.
- (d) Reduzir o processo de debates e negociações capaz de envolver os diversos segmentos da sociedade civil e as decisões são centralizadoras.
- (e) Desconsiderar a possibilidade de aplicar o uso mais racional dos recursos naturais.

QUESTÃO 22

Dentre as cinco alternativas apresentadas, marque a que corresponde ao “conceito de espaço exterior urbano”.

- (a) É também socialmente complexo.”.
- (b) É apenas o atributo das cores”.
- (c) O passeio público é o único local a ser sinalizado”.
- (d) É o espaço composto somente pelos pedestres”.
- (e) Baseia-se unicamente na composição do mobiliário urbano”.

QUESTÃO 23

A arquitetura deve aproveitar as novas sensibilidades neste novo milênio, rumo aos problemas do homem e

o seu meio urbano; uma nova maneira de se perceber dentro da natureza.

Considerando as informações acima, marque a proposição que denomina o tipo de arquitetura dessa nova realidade.

- (a) Arquitetura Moderna.
- (b) Arquitetura Contemporânea.
- (c) Arquitetura Inteligente.
- (d) Arquitetura da Paisagem Urbana.
- (e) Arquitetura Bioclimática.

QUESTÃO 24

Os componentes ambientais que consideramos essenciais numa perspectiva bioclimática que integra um conjunto de princípios arquitetônicos são:

- (a) O entorno climático, a estética da luz, os atributos da cor e o espaço do som.
- (b) Somente o entorno climático.
- (c) Somente a estética da luz e o espaço do som.
- (d) Somente os atributos da cor e o espaço do som.
- (e) O entorno climático e a estética da luz.

QUESTÃO 25

As forças térmicas que atuam no exterior de uma construção resultam da combinação dos impactos que ocorrem pelos efeitos:

- (a) da umidade e da convecção
- (b) da penetração de calor e da umidade.
- (c) da radiação e da convecção.
- (d) dos materiais e da água.
- (e) da radiação e do calor.

QUESTÃO 26

Marque a alternativa CORRETA que se refere ao estudo do meio ambiente físico, que compõe elementos construídos e vegetais em ambientes abertos, em que são levados em conta aspectos físicos (clima, vegetação, solo e água) e aspectos funcionais (acesso, circulação, uso e características da área a ser tratada).

- (a) Decoração de Interiores.
- (b) Decoração de Exteriores.
- (c) Decoração de Interiores e exteriores.
- (d) Ambientação.
- (e) Paisagismo.

QUESTÃO 27

Pelo estatuto das cidades (Lei 10257/2001), o plano diretor não é obrigatório para cidades abaixo de quantos mil habitantes?

- (a) 20.000 habitantes.
- (b) 30.000 habitantes.
- (c) 40.000 habitantes.
- (d) 50.000 habitantes.
- (e) 60.000 habitantes.

QUESTÃO 28

Os principais desafios no uso e ocupação do solo são:

- (a) Consolidar e regularizar os centros, áreas já ocupadas e as parcelas informais na cidade, promovendo o menor aproveitamento da infraestrutura existente.
- (b) Incentivar a implantação de novos empreendimentos públicos e privados, condicionando-os a aumentar os impactos sobre o ambiente urbano, trânsito e transporte.
- (c) Garantir o uso público do espaço público, priorizando o pedestre, solucionando ou minimizando os conflitos existentes entre a circulação a pé e trânsito de veículos oferecendo qualidade na orientação, sinalização e no tratamento urbanístico de áreas preferenciais para o seu deslocamento.
- (d) Implantar obras e adequações viárias priorizando somente os transportes não motorizados.
- (e) A melhoria do sistema viário e a organização do Transporte Individual e de carga serão considerados secundários e não prioritários.

QUESTÃO 29

De acordo com o Código de Obras do município, estão isentas de apresentação de projetos estruturais as edificações térreas que tenham área de até:

- (a) 180,00m².
- (b) 120,00m².
- (c) 130,00m².
- (d) 150,00m².
- (e) 145,00m².

QUESTÃO 30

Nos termos da legislação vigente, para o licenciamento de obras ou instalações potencialmente geradoras de impactos

urbanísticos ou ambientais significativos será exigida a apresentação de:

- (a) estudo Técnico de Viabilidade e Impactos urbanos
- (b) estudo Prévio de Impacto de Vizinhança e Estudo Prévio de Impacto Ambiental
- (c) estudo Prévio de Impacto Ambiental e Viabilidade
- (d) estudo de ocupação da área e Estudo Prévio de Impacto Ambiental
- (e) estudo de Impactos Urbanos e de Viabilidade

QUESTÃO 31

No desenvolvimento da arquitetura nos últimos anos, nota-se um aumento da complexidade de formas de propostas.

Sobre isso, pode-se dizer que o uso de sistemas CAD contribuiu para a experimentação de formas mais complexas, já que sua representação e manipulação foram facilitadas porque

- (a) o uso de sistemas CAD diminuiu a criatividade.
- (b) o uso de sistema CAD reduziu a eficiência da participação do arquiteto.
- (c) o uso de sistema CAD aumentou o tempo de elaboração dos projetos de arquitetura.
- (d) o uso do sistema CAD possibilitou ampliar a simulação do projeto, permitindo assim a experimentação de formas inovadoras.
- (e) o uso de sistemas CAD dificultou a versatilidade e funcionalidade da estética do projeto de arquitetura.

QUESTÃO 32

Dispositivo destinado à proteção contra sobrecarga ou curto-circuito nas instalações elétricas. É constituído por material que se funde pelo aquecimento quando a corrente elétrica excede determinado valor.

Marque a proposição que se refere ao dispositivo de segurança descrito acima.

- (a) Disjuntor.
- (b) Fusível.
- (c) Fio elétrico.
- (d) Barra de aterramento.
- (e) Eletrodutos.

QUESTÃO 33

Nas instalações de esgoto, a caixa em alvenaria de tijolo ou feita de material industrializado, disposta em ângulo reto na junção de dois ou mais coletores importantes de esgoto, destina-se a possibilitar a limpeza e o desentupimento da tubulação. Seu fundo

possui perfil que facilita a vazão proveniente da tubulação.

A descrição feita no texto acima é sobre a:

- (a) Caixa d'água.
- (b) Caixa de inspeção.
- (c) Caixa sifonada.
- (d) Caixa de descarga.
- (e) Caixa de areia.

QUESTÃO 34

Considere o texto que segue e marque a resposta CORRETA:

Material aglomerado composto por cimento, agregados e água, formando massa consistente e compacta que com o tempo endurece. Os agregados são a AREIA, PEDRA BRITADA, as vezes substituída a pedra britada por pedregulho.

Esta descrição faz referência a:

- (a) concreto.
- (b) concreto aparente.
- (c) concreto armado.
- (d) concreto ciclópico.
- (e) concreto pré-moldado.

QUESTÃO 35

Em uma construção, os elementos e materiais podem estar sujeitos à infiltração de fora para dentro, proveniente em geral de águas pluviais e lençóis freáticos. A solução dada para a proteção de elementos ou materiais de construção contra a infiltração de líquidos, particularmente a água, é chamada de:

- (a) Camada de dilatação.
- (b) Impermeabilização.
- (c) Camada regularizadora.
- (d) Camada niveladora.
- (e) Isolamento.

QUESTÃO 36

O BDI/LDI é o resultado de uma operação matemática para indicar a "margem" que é cobrada do cliente incluindo todos os custos indiretos, tributos, etc. O resultado dessa operação depende de uma série de variáveis para realizar este cálculo de forma mais adequada.

Essas variáveis são:

- (a) Tipo de obra, valor do contrato, prazo de execução, volume de faturamento da empresa, local de execução da obra.
- (b) Tipo de obra e o valor do contrato.
- (c) Tipo de obra, prazo de execução e o local de execução.
- (d) Tipo de obra, prazo de execução e o volume de faturamento da empresa.
- (e) Apenas o tipo de obra.

QUESTÃO 37

O custo direto é resultado da soma de todos os custos unitários dos serviços necessários para a construção da edificação, obtidos pela aplicação dos consumos dos insumos sobre os preços de mercado, multiplicados pelas respectivas quantidades, mais os custos da infra-estrutura necessária para a realização da obra.

Os insumos que compõem o custo direto unitário são:

- (a) Mão de Obra e Materiais.
- (b) Mão de Obra, Materiais e equipamentos.
- (c) Mão de Obra e equipamentos.
- (d) Materiais.
- (e) Mão de Obra.

QUESTÃO 38

Considerando-se as noções de planejamento e controle de uma obra, marque a proposição CORRETA.

- (a) Planejamento visa a organização do trabalho com a utilização racional e econômica somente da mão-de-obra, dissociada dos equipamentos e materiais de construção.
- (b) As atividades de controle de uma obra podem ser realizadas por qualquer pessoa credenciada pela empresa que estiver executando os serviços.
- (c) As equipes de trabalho são distribuídas de forma equilibrada atendendo as especificidades da construção e da mão de obra especializada.
- (d) O acompanhamento da evolução das técnicas construtivas obriga o construtor a rever certos conceitos adquiridos somente a cada cinco anos.
- (e) Planejamento e controle devem ser aleatórios e não necessitam ser organizados, pois a competitividade do mercado e a evolução tecnológica possibilitam a melhoria e a simplificação dos procedimentos operacionais.

QUESTÃO 39

O acabamento usado em paredes ou muros, utilizando somente o EMBOÇO no revestimento resulta em rugosidade na superfície das alvenarias. É conveniente quando não se dispõe de mão-de-obra competente, pois disfarça defeito de aplicação.

Essa alternativa de acabamento é denominada de:

- (a) acabamento marmorizado.
- (b) acabamento escovado.
- (c) acabamento rústico.
- (d) acabamento esponje.
- (e) acabamento estêncil.

QUESTÃO 40

Marque a proposição correta quanto à definição de acessibilidade.

- (a) Acessibilidade é a condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos somente nos espaços interiores.
- (b) As barreiras são obstáculos que limitam e impedem o acesso, a liberdade de movimento, a circulação com segurança e devem ser evitadas somente nas vias públicas.
- (c) A sinalização visual e tátil é o recomendado na ABNT para a orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual.
- (d) A construção, reforma ou ampliação de edificações de uso público ou coletivo, ou a mudança de destinação para estes tipos de edificação, deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis somente aos portadores de deficiência visual.
- (e) Acessibilidade é a regra e adequação para auxiliar os portadores de necessidades especiais somente em áreas de entrada das edificações públicas.