

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o Regimento Geral da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no Item X do Artigo 66 e Item III do Artigo 67, torna público a **RETIFICAÇÃO do Anexo III do Edital 003/2008, que trata do Concurso Público para Provimento de Cargos Efetivos de Professor Assistente da Carreira do Magistério Superior**

RETIFICAÇÃO DO ANEXO III, DO EDITAL PROGRAD NR. 03/2008

1. No Anexo III, do Edital N° 003/2008 onde se lê:

CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Conceitos Básicos em Ciências da Natureza, Saúde Geral e Bucal e Educação Indígena; Políticas Ambientais e Terras Indígenas;

- 1- Fisiologia do sistema nervoso autônomo;
- 2- Fisiologia da contração muscular;
- 3- Concepções e representações da saúde e da doença;
- 4- Sistema Esquelético;
- 5- Sistema Articular;
- 6- Sistema Muscular;
- 7- Educação e Saúde indígena na construção da cidadania;
- 8- Medicina Indígena Tradicional na proposta do Programa Saúde da Família;
- 9- Vigilância ambiental em políticas de saúde indígena;
- 10- Participação dos agentes indígenas de saúde na construção da atenção diferenciada dentro dos princípios da universalidade e integralidade.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- AIRES, M.M. - Fisiologia. Editora Guanabara Koogan. 2th edição, Rio de Janeiro, 1999.
- 2- COSTANZO, L.S. - Fisiologia, Editora Elsevier. 2th Edição. Rio de Janeiro, 2004.
- 3- GUYTON, A.C e HALL, J.E. - Tratado de Fisiologia Médica. 10th edição. Editora Guanabara Koogan, 2002.
- 4- GRAY, D. J. *Anatomia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1973.
- 5- NETTER, F. H. *Atlas de Anatomia Humana*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- 6- SOBOTTA, J. *Atlas de Anatomia Humana*. 20.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.
- 7- ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. *Introdução epidemiologia moderna*. Rio de Janeiro: ABRASCO, 1990.
- 8- CORDEIRO, H. *Sistema único de saúde*. Rio de Janeiro: AIURY, 1991.
- 9- GUIMARÃES, R.; TAVARES, R. (org). *Saúde e sociedade no Brasil :anos 80*. Rio de Janeiro: RELUME-DUMARÁ, 1994.
- 10- LESER, W. et al. *Elementos da epidemiologia geral*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1995.
- 11- QUEIROZ, M. de S. *Representações sobre saúde e doença: Agentes de cura e pacientes no contexto do SUDS*. Campinas: UNICAMP, 1991.
- 12- CANDEIAS, N. M. F. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. *Revista de Saúde Pública*. 31(2):209-13, 1997.
- 13- GERSCHMAN, S.; SANTOS, M. A. B. O sistema único de saúde como desdobramento das políticas de saúde do século XX. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. 21(61):177-90.2006.
- 14- PORTO, M. F. S. Saúde, ambiente e desenvolvimento: reflexões sobre a experiência da COPASAD – Conferência Pan-Americana de Saúde e Ambiente no Contexto do Desenvolvimento Sustentável. *Ciência & Saúde Coletiva*. 3(2):33-46, 1998.
- 15- LAGDON, E. J.; DIEHL, E.E.; WIIK, F. B.; DIAS-SCOPEL, R. P. A participação dos agentes indígenas de saúde nos serviços de atenção à saúde: a experiência em Santa Catarina, Brasil. *Caderno de Saúde Pública*. 22(12)2637-46. 2006.
- 16- BARCELLOS, C.; QUITÉRIO, L. A. D. Vigilância ambiental em saúde e sua implantação no sistema único de saúde.*Revista Saúde Pública*. 40(1):170-7. 2006.
- 17- PAGE, J. T. P. Política sanitária y legislación em matéria de medicina indígena tradicional em México. *Caderno de Saúde Pública*. 11(2): 202-11. 1995.
- 18- VALLA, V. V. Educação, saúde e cidadania: investigação científica e assessoria popular. *Caderno de Saúde Pública*. 8(1):30-40.1992.
- 19- SANTOS, F. P.; MERTHY, E. E. A regulação pública da saúde no estado brasileiro – uma revisão. 9(18):25-41. 2006.

Leia-se:

CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Povos Indígenas no Brasil; Projetos Econômicos em Terras Indígenas; Desenvolvimento e Meio Ambiente

- 1- Povos indígenas no Amapá e Norte do Pará;
- 2- Política indigenista e projetos comunitários;
- 3- Tribo, aldeia ou comunidade indígena?
- 4- Interculturalidade e a questão indígena;
- 5- Projetos Econômicos em terras indígenas
- 6- Desenvolvimento, qualidade de vida e as políticas indigenistas;
- 7- A sociedade envolvente e as comunidades indígenas;
- 8- Riquezas imateriais dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará
- 9- A questão do contato indígena com a sociedade envolvente;
- 10- Modos de vida dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- AMOROSO, Marta Rosa. (2001). *A mudança de hábito: catequese e educação para índios nos aldeamentos capuchinhos*. In: SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Org.). ***Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola***. 2. ed. São Paulo: Global. p. 133 -56.
- 2- BARROS, Maria Cândida D. M. *A missão Summer Institute of Linguistics e o indigenismo latino -americano: história de uma aliança (décadas de 1930 a 1970)* . *Revista de Antropologia*, USP, São Paulo, v. 47, n. 01. p. 45 - 85, 2004.
- 3- BRASIL. Fundação Nacional do Índio. (2005). *Legislação Indigenista Brasileira e Normas Correlatas*. 3. ed. Brasília: Funai/CGDOC.
- 4- _____. Ministério da Educação.(1994). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Em Aberto*, Brasília, n.63.
- 5- _____. Ministério da Educação. (1994). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio

Teixeira. *Em Aberto*, Brasília, n.76.

- 6- _____. Ministério da Educação. (2002). *Políticas de Melhoria da Qualidade da Educação – um balanço institucional*. Brasília: MEC/SEF.
- 7- _____. Ministério da Educação. (2005). Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e
- 8- Diversidade. *Capema – Guia Prático*. Brasília: MEC/Secad.
- 9- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005a). *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas* . 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 10- _____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005b). *Referenciais para a formação de professores indígenas* . 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 11- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005c). *As Leis e a Educação Escolar Indígena* . Brasília: MEC/Secad.
- 12- COLAÇO, Thaís Luzia.(2000). “Incapacidade” indígena: tutela religiosa e violação do direito guarani nas missões jesuíticas. Curitiba: Juruá.
- 13- CONFERÊNCIA AMERÍNDIA DE EDUCAÇÃO, 1997, Cuiabá. *Anais...* Cuiabá: Secretaria de Estado de Educação/Conselho de Educação Escolar Indígena de Mato Grosso, 1997.
- 14- CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO.(2006). *Propostas para o Fortalecimento das Políticas Nacionais de Educação Escolar Indígena* . Brasília: Consed.
- 15- CUNHA, Luiz Otávio Pinheiro da. (1990). *A política indigenista no Brasil: as escolas mantidas pela FUNAI*. Brasília: UnB. (Dissertação de Mestrado em Educação).

2. No Anexo III, do Edital N° 003/2008 acrescentasse:

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura e conforto Ambiental: Projeto de Arquitetura I, II, III, IV, V e VI; Conforto Ambiental I, II e III.

01.O Espaço, Protagonista da Arquitetura

02.A Cidade Como Arquitetura

- 03.A Forma Plástica como Fator Marcante da Criatividade Inovadora na Arquitetura
- 04.As Relações entre o Espaço Público, o Espaço Privado e a Arquitetura
- 05.Complexidade e Contradição em Projetos de Arquitetura
06. A Dimensão Simbólica da Arquitetura no Espaço Habitado
07. As Interpretações da Arquitetura
- 08.Adequação da Arquitetura aos Climas
- 09.Uso da Iluminação Natural nos Projetos de Arquitetura
- 10.Os Problemas da Acústica Arquitetônica

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- CHING,Francis D.K. Representação Gráfica em Arquitetura. Ed: Bookman Companhia. São Paulo. 2000. 3ª edição.
- BAKER. Geoffrey H. Le Corbusier. Uma Análise da Forma. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- FORSETH, Kevin. Projetos em Arquitetura. São Paulo: Ed: Hemus. 2004. 2ª edição.
- FRY, Roger, Visão e Forma. Ed: Cosac & Naiff. São Paulo, 2002. 1ª edição.
- FROTA,Anésia Barros e SCHIFFER, Sueli Ramos. Manual de Conforto Térmico. Ed: Edgard Bluhcer. São Paulo: 1982
- HERTZBERGER,Herman. Lições de Arquitetura. Ed: Martins Fontes. São Paulo. 2003. 3ª edição.
- KOHLSDORF, Maria Elaine.A Apreensão da Forma da Cidade. Ed:UNB. Brasília. 1996.
- KRUGER, Mário Júlio. Teorias e Analogias em Arquitetura. São Paulo: Projeto, 1986.
- LEGEN. Manual do Arquiteto Descalço. Livraria do Arquiteto. São Paulo.2004.1ª edição.

LYNCH, Kevin R. A Imagem da Cidade. Ed: Martins Fontes. São Paulo.1997. 1ª edição.

NEUFERT, Ernest. A Arte de Projetar em Arquitetura. São Paulo: Ed. Gustavo Gile,s,d.

NIEMEYER,Oscar. Minha Arquitetura. Ed. Revan: São Paulo. 2000. 1ª edição.

MACHADO, Isis Faria et alii. Cartilha: Procedimentos Básicos Para uma Arquitetura no Trópico Úmido, São Paulo: Ed. Pini, 1986.

MAHFUZ,Edson. Ensaio Sobre a Razão Compositiva. Belo Horizonte: AP Cultural, 1995.

MASCARÓ, Lúcia R. Energia na Edificação. São Paulo: Projeto, 1985.

_____, Lúcia R. Iluminação Natural nos Edifícios. São Paulo:FAU/USP,1976.

RAMOS, Maria H.R. Metamorfoses Sociais e Políticas Urbanas. Ed: DP&A, Rio de Janeiro, 2003.

RIBEIRO, Cláudia R.V. A Dimensão Simbólica da Arquitetura: Parâmetros Intangíveis do Espaço Concreto. Ed: C/Arte. Belo Horizonte. 2003.

RIVERO,Roberto. Arquitetura e Clima. Ed: D.C. Luzzato Editores Ltda. Porto Alegre, 1985. 1ª edição.

ROMERO, Marta. Princípios Bioclimáticos para o Desenho Urbano. São Paulo: Projeto, 1988.

ROSSI, Aldo. A Arquitetura da Cidade. Ed: Martins Fontes. São Paulo, 2001. 2ª edição.

SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço Habitado. Ed: Hucitec, São Paulo, 1997.

STRÖGER , Eneida Ripoli (Org.) O Tipo na Arquitetura: da Teoria ao Projeto. Editora Unisinos, 2001. São Leopoldo.RS.

VENTURI,Robert. Complexidade e Contradição em Arquitetura. Ed: Martins Fontes. São Paulo.2000. 2ª edição.

ZEVI,Bruno. Saber Ver Arquitetura. Ed: Martins Fontes. São Paulo, 1997