

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ASSISTENTE

Edital n° 003 de 2008.

ANEXO III

PONTOS DAS PROVAS E BIBLIOGRAFIAS

CURSO: GEOGRAFIA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Introdução a Geografia Física; Climatologia; Geomorfologia; Hidrografia; Biogeografia; Planejamento ambiental; Recursos Naturais e Meio Ambiente, Estudo sobre Recursos Regionais

- 1- GEOSISTEMAS: BASES TEÓRICA E METODOLÓGICA PARA UMA GEOGRAFIA DA TOTALIDADE;
- 2- SISTEMAS MORFOGENÉTICOS E O FATOR CLIMÁTICO;
- 3- MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS: INTERFERÊNCIA NA CLIMATOLOGIA TROPICAL;
- 4- SISTEMAS PEDOLÓGICOS E A SUA RELAÇÃO COM AS FORMAS TOPOGRÁFICAS;
- 5- GEOMORFOLOGIA APLICADA AO PLANEJAMENTO AMBIENTAL TERRITORIAL;
- 6- O ESTUDO DA BACIA HIDROGRÁFICA: UMA VISÃO SISTÊMICA E PROCESSUAL.
- 7- A DINÂMICA FLUVIAL E AS FORMAS DE RELEVO;
- 8- GEOMORFOLOGIA DO QUATERNÁRIO;
- 9- FORMAÇÃO DE SOLOS E O RELEVO NAS PAISAGENS TROPICAIS DO BRASIL;
- 10- PAISAGENS, GEOECOLOGIA E ANÁLISES AMBIENTAIS.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- AB'SABER, A N., (1969).Um Conceito de Geomorfologia a Serviço das Pesquisas sobre o Quaternário, in geomorfologia n.18-IGEOG USP, São Paulo.
- 2- AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2006.
- 3- BASENINA, N.V.; ARISTARCHOVA, L.B.; LUKASOV, A.A., (1968). Methods of Morphostructural Analysis Geomorphological Mapping-Commission on Geomorphological Survey and Mapping of U.G.I.-Prague.
- 4- CHRISTOFFOLETTI, A, 1980, Geomorfologia, Editora Edgard Blucher Ltda., 2ª Edição, São Paulo.
- 5- _____ (1979) Análise de sistemas em Geografia, Editora HUCITEC, Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- 6- CONTI, José B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo. Atual, 2002.
- 7- DEMEK, J., (1977). Generalization of Geomorphological Maps in Progress Made in Geomorphological Mapping-Brno.
- 8- GERASIMOV, I., (1980). Problemas Metodológicos de Ecologización de la Ciencia Contemporánea. In La Sociedad el Medio Natural. Editorial Progreso, Moscou.
- 9- GREGORY, K. J. A natureza da Geografia Física. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1992.
- 10- GRIGORIEV, A.A., (1968). The Theoretical Fundamentals of Modern Physical Geography, In The Interaction of Sciences in the Study of the Earth, Moscou.
- 11- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da. Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1995.
- 12- _____, (org). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2006.
- 13- GUERRA, Antônio José Teixeira; MARÇAL, Mônica. Geomorfologia Ambiental. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2006.
- 14- GUERRA, Antônio José Teixeira; VITTE, Antonio Carlos (org). Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2004.
- 15- LIMA; TOURINHO; COSTA. Várzeas Flúvio-Marinhas da Amazônia brasileira. Belém. SECTAM. 2001.
- 16- MENDONÇA, F. A. Geografia e meio ambiente. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1992.
- 17- _____. Geografia Física: ciência humana? São Paulo. Contexto, 1991.
- 18- MESCERJAKOV, J.P., (1968). Les Concepts de Morphostructure et de Morphosculture: un nouvel instrument de l'analyse geomorphologique. Annales de- Geographie 77 année-no.423, Paris.
- 19- PENCK, G., (1953). Morphological Analysis of Landform Macmillan and-Co, London.
- 20- ROSS, J.L.S., (1990). Geomorfologia Ambiental, Planejamento. Editora Contexto, São Paulo.
- 21- ROSS, J.L.S., (1992). O Registro Cartográfico dos Fatos Geomórficos e a Questão da Taxonomia do Relevo, in rev. Depto Geografia, n° 6 –FFLCH, USP, São Paulo.
- 22- ROSS, J.L.S., (1994). Análise Empírica da Fragilidade da Ambientes Naturais e Antropizados, in Rev. Depto. Geografi n° 8-FFLCH, USP, São Paulo.
- 23- ROSS, J.L.S., (1991). O Relevo Brasileiro, as Superfícies de Aplanamento e Níveis Morfológicos, Rev. Depto. Geografia n° 5. FFLCH, USP, São Paulo.

- 24- STRAHLER, ARTHUR, 1975. Geografia Física, Ediciones Omega S/A, 2a Ed., Barcelona.
- 25- TRICART, J., (1992). Ecogeography and rural management, UK, Longman Scientific & Technical, Paris.
- 26- ZONNEVELD, I. D., (1989). The Land Unit, A Fundamental Concept in Landscape Ecology, and its application; in Landscape Ecology, col.3 n2.

CURSO: GEOGRAFIA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Introdução a Geografia Humana; Geografia Urbana; Geografia Agrária; Geografia da População; Geografia Econômica; Geopolítica

1. Teoria e método em geografia humana;
2. Desenvolvimento e fragmentação espacial no mundo contemporâneo;
3. Processo de urbanização e produção da cidade;
4. Território, territorialidade e poder;
5. A formação do espaço agrário brasileiro e suas interferências nas novas territorialidades rurais;
6. Espaço-rede na organização da fronteira agrícola moderna no Brasil;
7. Dinâmicas migratórias e mobilidade do trabalho na organização do espaço;
8. Os fundamentos da nova geografia cultural;
9. As abordagens da geografia humana e a problemática ambiental;
10. Campesinato e modernização da agricultura na Amazônia;

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo: Hucitec, Campinas: Editora da UNICAMP, 1992.
- 2- BARBOSA, Jorge Luiz. (1996) Paisagens americanas – imagens e representações do wilderness. *Espaço e Cultura*, No 03, p. 43- 53.
- 3- BERNARDES, Júlia adão & FREIRE FILHO, Osni de Luna (2006). **Geografia da soja – BR – 163 – fronteiras em mutações**. Rio de Janeiro: Arquimedes edições.
- 4- BECKER, Bertha K. **Amazônia** geopolítica na virada do terceiro milênio. São Paulo: Garamond, 2004.
- 5- _____. **Amazônia**. 3º Rio de Janeiro: Ática, 1998.
- 6- BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização**: na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1996.
- 7- BRUNHES, Jean (1962). **Geografia Humana**. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura.
- 8- CARLOS, Ana Fani. **O espaço urbano**: novos escritos sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2004.
- 9- CASTRO, Iná Elias de. et al. **Geografia**: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- 10- CLAVAL, Paul. **A geografia cultural**. Santa Catarina: UFSC, 2004.
- 11- COELHO, M. C. N.; CASTRO, E. R.; MATHIS, A.; HURTIENNE, T. **Estado e políticas públicas na Amazônia**: gestão do desenvolvimento regional. Belém: Cejup: UFPA/NAEA, 2001, p.177-259. (Série Estado e Gestão Pública, 2).
- 12- CASTRO, Iná Elias de. **Geografia e política**: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- 13- CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- 14- CORRÊA, Roberto Lobato et al (orgs). **Introdução à geografia cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- 15- CORREA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: Ática, 1989.
- 16- CORRÊA, Roberto Lobato. **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- 17- COSGROVE, Denis (1999) A geografia está em toda parte – cultura e simbolismo nas paisagens humanas. In CORREA, Roberto Lobato & ROSENDAHL, Zeny (org). *Paisagem – tempo e cultura*. Rio de Janeiro: EdUERJ. (Serie Geografia Cultural), pp. 92- 123.
- 18- DAMIANI, Amélia. *População e geografia*. São Paulo: Contexto, 1991.
- 19- DIAS, Leila Christina et all (orgs.). **Redes, sociedades e territórios**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.
- 20- FERNANDES, Bernardo Mançano (2000). *A formação do MST no Brasil*. Petrópolis: Editora Vozes.
- 21- GEORGE, Pierre. **Geografia da População**. São Paulo: Difel, 1986.
- 22- GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e modernidade**. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro, 1996.
- 23- GREGORY, Derek et all (orgs). **Geografia humana** - sociedade, espaço e ciência social. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1996.
- 24- HAESBAERTT, Rogério. **O mito da desterritorialização**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- 25- HAESBAERT, Rogério. **Territorios alternativos**. 2ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- 26- HARVEY, David. **A condição Pós-Moderna**. Loyola: São Paulo, 1994.
- 27- _____. **O novo imperialismo**. São Paulo: Loyola, 2004.

- 28- HURTIENNE, T. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável na Amazônia. In: COELHO, M. C. N.; CASTRO, E. R.; MATHIS, A.; HURTIENNE, T. **Estado e políticas públicas na Amazônia: gestão do desenvolvimento regional**. Belém: Cejup: UFPA/NAEA, 2001, p.177-259. (Série Estado e Gestão Pública, 2).
- 29- IANNI, Octávio. **Teorias da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
- 30- LEFÈBVRE, Henri. **A revolução urbana**. Belo Horizonte: UFMG, 1999. LEMOS, Amália Inês G; ARROYO, Mônica; SILVEIRA, Maria Laura (Orgs). **América Latina: cidade, campo e turismo**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2006.
- 31- LOWENTHAL, David (1985). Geografia, experiência e imaginação – em direção a uma epistemologia geográfica. In. CHRISTOFOLETTI, Antonio. *Perspectivas da geografia*. São Paulo: Difel, 2ª.edição, pp.103-141.
- 32- MONBEIG, Pierre (1984). *Pioneiros e fazendeiros de São Paulo*. São Paulo: Hucitec-polis.
- 33- MORAES, Antonio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: Annablume, 2002.
- 34- MARTINS, José de Souza. **Os camponeses e a política no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1981.
- 35- MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico: por uma epistemologia crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- 37- _____. **A formação do espaço agrário brasileiro**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- 38- _____. **O círculo e a espiral – a crise paradigmática do mundo moderno**. Rio de Janeiro: Obra aberta, 1993.
- 39- _____. **Pensar e ser em geografia**. São Paulo: Contexto, 2007.
- 40- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **A agricultura camponesa no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1991 (Coleção Caminhos da geografia).
- 41- RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do Poder**. São Paulo: Ática, 1993.
- 42- ROSENDAHL, Zeny. **Paisagem, tempo e cultura**. Rio de Janeiro: EdUERJ. pp. 12-74.
- 43- SANTOS, Douglas. **A reinvenção do espaço**. São Paulo: Unesp, 2002.
- 44- SANTOS, Milton. **Por uma Geografia nova**. São Paulo: Hucitec/EDUSP, 1978.
- 45- _____. **A construção do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1987.
- 46- _____. **Por uma economia política da cidade**. São Paulo: Hucitec, 1994.
- 47- _____. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- 48- _____. **Técnica, espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico e informacional**. São Paulo: Hucitec, 1997.
- 49- _____. **Por uma outra globalização**. São Paulo: Record, 2000.
- 50- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- 51- SILVA, José Borzacchiello. LIMA, Luiz Cruz. ELIAS, Denise. **Panorama da Geografia Brasileira**. Volume I. São Paulo: ANPEGE / Annablume, 2006.
- 52- _____. **Panorama da Geografia Brasileira**. Volume II. São Paulo: ANPEGE / Annablume, 2006.
- 53- SOJA, Edward. **Geografias Pós-Modernas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- 54- SOUZA, Marcelo Lopes de. **A Prisão e a Ágora**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- 55- SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia: a - contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: UNESP, 2004.
- 56- SPOSITO, Maria Encarnação B. (org.) **Urbanização e cidades: perspectivas geográficas**. Presidente Prudente: GASPER - FCT/UNESP, 2001.
- 57- SPOSITO, Eliseu Savério. SPOSITO, Maria Encarnação, B. SOBARZO, Oscar (org.). **Cidades Médias: produção do espaço urbano e regional**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- 58- SPOSITO, Maria Encarnação, B. WHITACKER, Artur Magon (org.). **Cidade Campo: relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- 59- VEIGA, José Eli da. **Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.
- 60- VILLAÇA, Flavio. **O espaço intraurbano no Brasil**. São Paulo: Nobel, 1998.

CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Fundamentos Pedagógicos da Educação Escolar Indígena; Organização e Legislação da Educação Escolar Indígena; Didatização para Escolas Indígenas; Prática de Ensino em Contexto Escolar Indígena; Estágio Supervisionado em Docência

- 1- As Diretrizes Nacionais e a Educação Escolar Indígena;
- 2- A especificidade da Educação Escolar Indígena;
- 3- A relação entre saberes acadêmico, escolares e tradicionais;
- 4- Políticas Públicas Brasileiras voltadas à Educação Escolar Indígena;
- 5- Reflexões sobre as práticas pedagógicas nas escolas indígenas;
- 6- Modos de transpor e didatizar na e para o contexto escolar indígena;

- 7- A formação de professores indígenas no Brasil;
- 8- Financiamento da Educação Escolar indígena no Brasil;
- 9- A noção de inclusão e as questões indigenistas.
- 10- A articulação entre saberes tradicionais indigenistas e as práticas escolares.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- AMOROSO, Marta Rosa. (2001). *A mudança de hábito: catequese e educação para índios nos aldeamentos capuchinhos*. In: SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Org.). *Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola* 2. ed. São Paulo: Global. p. 133-56.
- 2- APPLE, Michael W. (2000). *Política Cultural e Educação*. São Paulo: Cortez.
- 3- BARROS, Maria Cândida D. M. *A missão Summer Institute of Linguistics e o indigenismo latino-americano: história de uma aliança (décadas de 1930 a 1970)*. *Revista de Antropologia, USP*, São Paulo, v. 47, n. 01. p. 45-85, 2004.
- 4- BRASIL. Fundação Nacional do Índio. (2005). *Legislação Indigenista Brasileira e Normas Correlatas*. 3. ed. Brasília: Funai/CGDOC.
- 5- _____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. (2002). *Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas*. Brasília: Funasa.
- 6- _____. Ministério da Educação. (1994). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Em Aberto*, Brasília, n.63.
- 7- _____. Ministério da Educação. (1994). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Em Aberto*, Brasília, n.76.
- 8- _____. Ministério da Educação. (2002). *Políticas de Melhoria da Qualidade da Educação – um balanço institucional*. Brasília: MEC/SEF.
- 9- _____. Ministério da Educação. (2005). Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e
- 10- Diversidade. *Capema – Guia Prático*. Brasília: MEC/Secad.
- 11- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005a). *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 12- _____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005b). *Referenciais para a formação de professores indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 13- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005c). *As Leis e a Educação Escolar Indígena*. Brasília: MEC/Secad.
- 14- BORDET, J. (1998). *La transformation du savoir savant pour le savoir faire dans le ecole*. INR. Paris.
- 15- CHEVARILLARD, Y. (2002). *La transposition didactique*. Paris: Minuit.
- 16- COLAÇO, Thaís Luzia. (2000). *“Incapacidade” indígena: tutela religiosa e violação do direito guarani nas missões jesuítas*. Curitiba: Juruá.
- 17- CONFERÊNCIA AMERÍNDIA DE EDUCAÇÃO, 1997, Cuiabá. *Anais...* Cuiabá: Secretaria de Estado de Educação/Conselho de Educação Escolar Indígena de Mato Grosso, 1997.
- 18- CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO. (2006). *Propostas para o Fortalecimento das Políticas Nacionais de Educação Escolar Indígena*. Brasília: Consed.
- 19- CUNHA, Luiz Otávio Pinheiro da. (1990). *A política indigenista no Brasil: as escolas mantidas pela FUNAI*. Brasília: UnB. (Dissertação de Mestrado em Educação).

CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Descrição e Documentação de Línguas; Dialogia e Construção Social das Linguagens; Linguagem e Construção Identitária

- 1- As Ciências da Linguagem e os Estudos das línguas Indígenas;
- 2- Modelos fonético-fonológicos de descrição lingüística;
- 3- A teoria da otimização e os estudos das línguas indígenas
- 4- Mono, Bi e Plurilinguismo e suas implicações nos estudos de Línguas Indígenas;
- 5- Contribuições da Sociolingüística para os estudos de línguas Indígenas;
- 6- Linguagem, cultura e construção identitária;
- 7- Ensino-aprendizagem das línguas indígenas e os referenciais para a Educação Escolar Indígena;
- 8- A ergatividade nas línguas indígenas;
- 9- Transposição e didatização na e para as escolas indígenas.
- 10- As noções de inter e multiculturalismo e o ensino-aprendizagem na educação Escolar indígena.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- BARROS, Maria Cândida D. M. *A missão Summer Institute of Linguistics e o indigenismo latino-americano: história de uma aliança (décadas de 1930 a 1970)*. *Revista de Antropologia, USP*, São Paulo, v. 47, n. 01. p. 45-85, 2004.
- 2- BORDET, J. (1998). *La transformation du savoir savant pour le savoir faire dans le ecole*. INR. Paris.

- 3- CHEVARLLARD, Y. (2002). *La transposition didactique*. Paris: Minuit.
- 4- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005a). *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 5- _____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. (2005b). *Referenciais para a formação de professores indígenas*. 2. ed. Brasília: MEC/Secad.
- 6- Signorini, I (2000). *Linguagem e Identidade*. São Paulo: Mercado de Letras
- 7- _____. (2001). *Investigando a relação Oral/escrito*. São Paulo Mercado de Letras.
- 8- Rodrigues, A. (1997). *Línguas Indígenas Brasileiras*. São Paulo: Martins Fontes.

CURSO: EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Conceitos Básicos em Ciências da Natureza, Saúde Geral e Bucal e Educação Indígena; Políticas Ambientais e Terras Indígenas;

- 1- Fisiologia do sistema nervoso autônomo;
- 2- Fisiologia da contração muscular;
- 3- Concepções e representações da saúde e da doença;
- 4- Sistema Esquelético;
- 5- Sistema Articular;
- 6- Sistema Muscular;
- 7- Educação e Saúde indígena na construção da cidadania;
- 8- Medicina Indígena Tradicional na proposta do Programa Saúde da Família;
- 9- Vigilância ambiental em políticas de saúde indígena;
- 10- Participação dos agentes indígenas de saúde na construção da atenção diferenciada dentro dos princípios da universalidade e integralidade.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- AIRES, M.M. - Fisiologia. Editora Guanabara Koogan. 2th edição, Rio de Janeiro, 1999.
- 2- COSTANZO, L.S. - Fisiologia, Editora Elsevier. 2th Edição. Rio de Janeiro, 2004.
- 3- GUYTON, A.C e HALL, J.E. - Tratado de Fisiologia Médica. 10th edição. Editora Guanabara Koogan, 2002.
- 4- GRAY, D. J. *Anatomia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1973.
- 5- NETTER, F. H. *Atlas de Anatomia Humana*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- 6- SOBOTTA, J. *Atlas de Anatomia Humana*. 20.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.
- 7- ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. *Introdução epidemiologia moderna*. Rio de Janeiro: ABRASCO, 1990.
- 8- CORDEIRO, H. *Sistema único de saúde*. Rio de Janeiro: AIURY, 1991.
- 9- GUM ARÃES, R.; TAVARES, R. (org). *Saúde e sociedade no Brasil :anos 80*. Rio de Janeiro: RELUME-DUMARÁ, 1994.
- 10- LESER, W. et al. *Elementos da epidemiologia geral*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1995.
- 11- QUEIROZ, M. de S. *Representações sobre saúde e doença: Agentes de cura e pacientes no contexto do SUDS*. Campinas: UNICAMP, 1991.
- 12- CANDEIAS, N. M. F. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. *Revista de Saúde Pública*. 31(2):209-13, 1997.
- 13- GERSCHMAN, S.; SANTOS, M. A. B. O sistema único de saúde como desdobramento das políticas de saúde do século XX. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. 21(61):177-90.2006.
- 14- PORTO, M. F. S. Saúde, ambiente e desenvolvimento: reflexões sobre a experiência da COPASAD – Conferência Pan-Americana de Saúde e Ambiente no Contexto do Desenvolvimento Sustentável. *Ciência & Saúde Coletiva*. 3(2):33-46, 1998.
- 15- LAGDON, E. J.; DIEHL, E.E.; WIIK, F. B.; DIAS-SCOPEL, R. P. A participação dos agentes indígenas de saúde nos serviços de atenção à saúde: a experiência em Santa Catarina, Brasil. *Caderno de Saúde Pública*. 22(12):2637-46. 2006.
- 16- BARCELLOS, C.; QUITÉRIO, L. A. D. Vigilância ambiental em saúde e sua implantação no sistema único de saúde. *Revista Saúde Pública*. 40(1):170-7. 2006.
- 17- PAGE, J. T. P. Política sanitária y legislación em matéria de medicina indígena tradicional em México. *Caderno de Saúde Pública*. 11(2): 202-11. 1995.
- 18- VALLA, V. V. Educação, saúde e cidadania: investigação científica e assessoria popular. *Caderno de Saúde Pública*. 8(1):30-40.1992.
- 19- SANTOS, F. P.; MERTHY, E. E. A regulação pública da saúde no estado brasileiro – uma revisão. 9(18):25-41. 2006.

CURSO: PEDAGOGIA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Fundamentos da Educação para as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

- 1- História da educação especial: da exclusão à inclusão da pessoa com deficiência;
- 2- A inclusão do aluno com deficiência intelectual (alunos com autismo, síndrome de Down, com hiperatividade e outros) aspectos pedagógicos, comportamentais e desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual.
- 3- Análise crítica da legislação e das políticas públicas voltadas para a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais, no Brasil;
- 4- Educação inclusiva: conceituação, pressupostos, realidade e desafios;
- 5- A formação docente na perspectiva do atendimento à diversidade e da inclusão escolar;
- 6- Aprendizagem de educandos com necessidades especiais na escola regular: superando obstáculos;
- 7- A inclusão da pessoa surda ou com deficiência auditiva: o ensino e a aprendizagem de Libras; a oralização, o bilingüismo, a escrita na língua portuguesa como segunda língua e a atuação do intérprete de Libras no contexto educacional;
- 8- A inclusão de alunos com baixa visão ou cegas: aspectos sociais e comunicacionais, influenciados pela deficiência visual, o ensino e a utilização do sistema de escrita Braille e demais recursos didáticos pedagógicos na educação;
- 9- A inclusão do aluno com deficiência física (tetraplegia, dificuldades de locomoção etc): adaptações técnicas, físicas, metodológicas e comunicacionais que quebram barreiras à inclusão;
- 10- Desenho universal, acessibilidade e tecnologia assistiva (recursos digitais eletro-eletrônicos, mecânicos, e outros, recursos metodológicos e pessoais, incluindo).

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- ABNT (1994) NBR 9050, Acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências a edificações, espaço, mobiliário e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas.
- 2- AMARAL, L. A. Pensar a diferença/ deficiência. Brasília: Coordenadoria Nacional da Pessoa Portadora de Deficiência, 1994.
- 3- BEYER, H. O. Inclusão e avaliação na escola de alunos com necessidades especiais. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- 4- BRASIL. Ministério da Educação e dos Desportos. Secretaria de Educação Especial. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência auditiva. v.1. Série Atualidades Pedagógicas. Brasília: SEESP, 1997.
- 5- _____. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência auditiva. v.2. Série Atualidades Pedagógicas. Brasília: SEESP, 1997.
- 6- _____. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência auditiva. v.3. Série Atualidades Pedagógicas. Brasília: SEESP, 1997.
- 7- _____. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência visual. v.1. Série Atualidades. Brasília: SEESP, 1997.
- 8- _____. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência visual. v.2. Série Atualidades. Brasília: SEESP, 1997.
- 9- _____. Programa de Capacitação de Recursos Humanos para o Ensino Fundamental - Deficiência visual. v.3. Série Atualidades. Brasília: SEESP, 1997.
- 10- BRITO, L. F. Integração Social & Educação de Surdos. Rio de Janeiro: Babel Editora, 1993.
- 11- BUENO, J. G. S. Educação Especial Brasileira: integração/ segregação do aluno diferente. 2 ed. São Paulo: EDUC, 2004.
- 12- CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- 13- _____. A Nova LDB e a Educação Especial. Rio de Janeiro: WVA, 1998.
- 14- _____. Educação Inclusiva com os pingos nos “is”. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- 15- COOL, C., PALACIOS, J., MARCHESI, A. et al. Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v.3.
- 16- GONZÁLEZ, J. A. T. Educação e diversidade: bases didáticas e organizativas. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- 17- LEONTIEV, A., VIGOTSKY, L. S, LURIA, A. et al. Psicologia e Pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Centauro, 2003.
- 18- MANTOAN, M. T. E. Ser ou estar, eis a questão: explicando o déficit intelectual. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
- 19- _____. Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.
- 20- MARTIN, M. B., BUENO, S. T. Deficiência visual: aspectos psicoevolutivos e educativos. São Paulo: Santos, 2003.
- 21- MAZZOTTA, M. J. S. Educação Especial no Brasil: histórias e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.
- 22- MITTLER, P. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
- 23- QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- 24- SASSAKI, R. K. Inclusão. Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

- 25- SOUZA, A. N. de (org). Cadernos CEDES n. 35: Implicações pedagógicas do Modelo histórico- cultural. Campinas, SP: Centro de Estudos Educação e Sociedade, 2000.
- 26- STAINBACK, S., STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: História e Teoria da Arquitetura e do Urbanismo I, II, III e IV, Estética e História da Arte, Arquitetura Contemporânea, Linguagens da Arquitetura, Metodologia de Pesquisa Aplicada à Arquitetura e ao Urbanismo

- 1- Arquitetura mulçumana;
- 2- Período colonial brasileiro: a arquitetura civil, militar e religiosa;
- 3- Willian Morris e o movimento Artes e Ofícios;
- 4- A Cidade Jardim de Ebenezer Howard;
- 5- Os movimentos arquitetônicos: do neoclássico ao eclétismo;
- 6- Vilanova Artigas e o Brutalismo Paulista;
- 7- A Leitura das formas arquitetônicas;
- 8- Arquitetura como linguagem e comunicação;
- 9- A história da arte como história da cidade;
- 10- A Estética e o Belo.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- ARGAN, Giulio Carlo Argan. **História da arte como história da cidade**. Trad. Pter Luigi Cabra. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- 2- ARTIGAS, Rosa, Lira, José Tavares C. de (org). **Caminhos da Arquitetura. Vilanova Artigas**. Cosac Naify: São Paulo, 2004.
- 3- BENÉVOLO, Leonardo. **História da Cidade**. 4ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- 4- _____. **História da Arquitetura Moderna**. 3ª Ed. Perspectiva: São Paulo, 2004.
- 5- CENTURIÃO, Luiz Ricardo M. **A cidade colonial no Brasil**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.
- 6- GOITIA, Fernando Chueca. **Breve história do urbanismo**. Trad. Emílio Campos Lima. 5ª. Editorial Presença: Lisboa, 2003.
- 7- HOWARD, Ebenezer. **Cidades-jardim de Amanhã**. Annablume/Hucitec: São Paulo, 2002.
- 8- MIGUEL, Jorge Marão Carnielo. **A casa**. Londrina: Eduel, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003.
- 9- MONTEZUMA, Roberto (org.). **Arquitetura Brasil 500 anos. Uma Invenção Recíproca**. Vol.1 Editora Universidade Federal de Pernambuco: Recife, 2002.
- 10- SEGAWA, Hugo. **Arquiteturas no Brasil. 1900-1990**. EDUSP: São Paulo, 2002.
- 11- SUMMERSON, John. **Linguagem Clássica da Arquitetura**. Martins Fontes, 2006.
- 12- VICENTINI, Yara. **Cidade e História na Amazônia**. Porto Alegre: Ed. UFPR, 2004.
- 13- ZEVI, Bruno. **Saber ver Arquitetura**. Martins Fontes, 2000.
- 14- NUNES, Benedito. **Introdução à Filosofia da Arte**. Ática, 1991.

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Pedagogia do movimento na infância e na adolescência; desenvolvimento motor; Crescimento, desenvolvimento e maturidade; motricidade humana na 3ª idade e Prática pedagógica

- 1- Princípios que norteiam a Educação Física nas séries iniciais Ensino Fundamental;
- 2- Tendências pedagógicas da Educação Física escolar;
- 3- Pedagogia Crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira;
- 4- Educação Física e a Motricidade Humana;
- 5- Concepção Crítico- Superadora da Educação Física Escolar nas séries iniciais;
- 6- Saberes necessários à prática pedagógica em Educação Física Escolar;
- 7- Crescimento e desenvolvimento motor na infância e adolescência;
- 8- Teorias de controle e aprendizagem motora;
- 9- O processo de desenvolvimento cognitivo, afetivo-social e motor e suas relações com a educação motora;
- 10- Influência dos fatores sócio-culturais no desenvolvimento psicomotor.

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC / SEF, 1998.
- 2- Coletivo de Autores. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo-SP: Cortez, 1992.
- 3- GO TANI... [et al.]. Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo-SP: EPU, 1988.
- 4- SÉRGIO M.. A Educação Física, ou Ciência da Motricidade Humana? 2 ed. Campinas: Papyrus, 1991.
- 5- FREIRE, J. B.. De corpo e alma: o discurso da motricidade. São Paulo, Summus, 1991.
- 6- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo : Scipione, 1989.
- 7- FREIRE. P.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 8ª ed.. São Paulo : Paz e Terra, 1998.
- 8- GALLARDO, J. S. P. et al. Educação Física: contribuições à formação profissional. Ijuí, R.S. : Unijuí, 1997.
- 9- GALLARDO et al. Didática da Educação Física: a criança em movimento – jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998.
- 10- GUIRALDELLI, JR. P. Educação física progressista – a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira. São Paulo : Loyola, 1991.
- 11- KUNZ, E.. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí : Ed. Unijuí, 1994.
- 12- CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a História que não se conta. Campinas : Papyrus, 1988.
- 13- BRACHT, V.. A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física. In CADERNOS CEDES 48, CORPO E EDUCAÇÃO, 1999, p: 69-88.
- 14- BRACHT, Valter. Educação Física e Aprendizagem social. 2ª ed. Porto Alegre: Magister, 1997.
- 15- BETTI, Mauro. Educação Física e Sociedade. São Paulo-SP: Movimento, 1991.
- 16- DARIDO, Suraya Cristina. Apresentação e Análise das Principais Abordagens da Educação Física Escolar. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 20 (1),58-66. 1998.
- 17- DAOLIO, Jocimar. Da Cultura do Corpo. Campinas: Papyrus, 1995.
- 18- DE MARCO, Ademir (Org.). Pensando a Educação Motora. Campinas: Papyrus, 1995.
- 19- CAPARROZ, F.E. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. Vitória: CEFD/Ufes, 1997.
- 20- BORGES, C. M. F. O professor de Educação Física e a construção do saber. Campinas: Papyrus, 1998.
- 21- GALLAHUE, David; OZMUN, John. Compreendendo o Desenvolvimento Motor. São Paulo-SP: Phorte, 2005. 3. ed.
- 22- MAGILL, R. A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 1984.
- 23- ECKERT, H. M. Desenvolvimento Motor. São Paulo: Manole, 1993. 3 ed. Porto alegre: Artmed, 2003. 9 ed.
- 24- BEE, HELEN L. A CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO. Porto Alegre; Artmed, 2003. 9 ed.
- 25- LE BOULCH, Jean. A educação pelo movimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1980.
- 26- LE BOULCH, Jean. Desenvolvimento psicomotor - do nascimento até os seis anos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
- 27- LE BOULCH, Jean. Educação psicomotora: a psicomotricidade na idade escolar. Porto Alegre:Artes Médicas, 1987.
- 28- FONSECA, Vitor. Psicomotricidade. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- 29- FONSECA, Vitor. Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.
- 30- COSTE, Jean Claude. A psicomotricidade. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.
- 31- DALILA COSTA.
- 32- HILDEBRANT-STRAMANN, R. Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física. Ijuí: Unijuí, 2003.

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA DO CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Metodologia dos Esportes Individuais I, II, III e IV.

- 1- Os aspectos pedagógicos da prática esportiva no contexto da Educação Física Escolar;
- 2- O esporte na perspectiva da cultura corporal;
- 3- O esporte e suas relações com os interesses econômicos e com a ideologia;
- 4- Os esportes individuais enquanto conteúdo pedagógico do ensino fundamental e médio;
- 5- As dimensões inumanas do esporte de rendimento;

BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

- 1- BETTI, M. Educação Física e Sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- 2- BORGES, C. M. F. O professor de Educação Física e a construção do saber. Campinas, SP: Papyrus, 1998.
- 3- BRACHT, V. Educação Física e aprendizagem social. Porto Alegre: MAgister, 1992.
- 4- CAPARROZ, F. E. Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola. Vitória, ES: UFES/CEFD, 1997.
- 5- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- 6- DUCKUR, L. C. B. Em busca da formação de indivíduos autônomos nas aulas de Educação Física. Campinas: Autores Associados, 2004.

- 7- HILDEBRANT-STRAMANN, R. Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física. Ijuí: Unijuí, 2003.
- 8- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.
- 9- MOTRIVIVÊNCIA. Alagoas: UFS, n. 3, jan. 1990.
- 10- MOTRIVIVÊNCIA. Alagoas: UFS, n. 4, jan. 1993.
- 11- PAES, R. R. Educação Física escolar: o esporte como conteúdo pedagógico do ensino fundamental. Campinas, SP: Faculdade de Educação, UNICAMP, 1996. Tese (doutorado).
- 12- REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Campinas: Autores Associados, v. 23, n. 2, jan, 2002.
- 13- REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Campinas: Autores Associados, v. 22, n. 3, ma, 2001.
- 14- REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Campinas: Autores Associados, v. 24, n. 3, jan, 2003.

CURSO: FISICA

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA:Física Básica I,Física Básica II,Física Básica III,Física Básica IV, Eletromagnetismo Clássico,Mecânica Clássica,Tópico de Física Moderna.

- 1.Mecânica Newtoniana para uma Partícula;
- 2.Oscilações;
- 3.Princípio de Hamilton – Lagrange e Dinâmica Hamiltoniana: Equações de Lagrange do Movimento em Coordenadores generalizados;Equações Canônicas do Movimento – Dinâmica Hamiltoniana;
- 4.Trabalho e Energia na Eletrostática;
- 5.Equações de Maxwell;
- 6.Postulados da Mecânica Quântica
- 7.Interpretação Física dos Postulados da Mecânica Quântica.
- Observáveis e Medidas
- 8.Propriedades Gerais da Equação de Schrodinger;
- 9.Equações de Schrodinger para Sistemas Conservativos
- 10.Princípio da Superposição Quântica e previsões físicas

Bibliografia:

- Marion, J.B. Classical Dynamics of Particles and Systems – Saunders.
- Tannoudj, C. C., Diu,B.Laloe, F. Quantum Mechanic – Wiley, 2ª Ed.
- David J. Griffiths. Introduction to Electrodynamics – 3ª Ed.

Curso: Ciências Sociais

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Sociologia, Ciência Política e Metodologia

1. Teoria Social Contemporânea: relação entre Estrutura e Ação social.
2. Teoria praxiológica de Pierre Bourdieu
3. Contribuições da Escola de Frankfurt para as Ciências Sociais
4. Positivismo: Harmonia Social e Integridade Moral do Indivíduo.

5. A Sociologia e a Perspectiva do Conhecimento Científico.
6. A Formação do Estado Nacional no Brasil
7. O Autoritarismo no Pensamento Político Brasileiro.
8. A Análise Marxista Do Capitalismo
9. A Democracia no Brasil Contemporâneo
10. O Pensamento Weberiano e a Crise do Liberalismo

Bibliografia:

- CARNOY, Martin. Estado e Teoria Política. São Paulo, Papyrus, 1986.
- Guiddens, Anthony. Capitalismo e Moderna Teoria Social: uma análise das obras de Marx, Durkheim e Max Weber. 2ª ed., Lisboa: Presença, 1972.
- Marx, Karl. A Ideologia Alemã. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- _____. A questão Judaica. Rio de Janeiro: Laemmert, 1969.
- _____. Karl Marx: Sociologia. 6ª ed., São Paulo: Ática, 1988(Coleção Grandes Cientistas Sociais) Octavio Ianni org.
- _____. O 18 Brumário e Cartas a Kugelmann. 4ªed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- _____. O Capital: crítica da economia política. 2ª ed., São Paulo: Nova cultural, 1985 (Os Economistas).
- _____. O Manifesto do Partido Comunista. Petrópolis: Vozes, 1993.
- BELLAMY, Richard. Liberalismo e Sociedade Moderna. Trad. Magda Lopes, São Paulo: Ed. Unesp, 1994
- COHN, Gabriel (org). Weber Coleção Grandes Cientistas Sociais., 3a. ed., São Paulo: Ática, 1986.
- FREUND, Julien. Sociologia de Max Weber. Trad. Luís Claudio de Castro e Costa, 4a. ed., Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.
- WEBER, Max. Ciência e Política: Duas vocações. Trad. Leonidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1993.
- _____. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. Trad. M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J.M.K. Szmrecsányi, 7a. ed., São Paulo: Pioneira, 1989.
- _____. Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa, Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.
- IANNI, Octavio. O Ciclo da Revolução Burguesa no Brasil. In: Temas de Ciências Humanas. n.10, São Paulo, 1981.
- MEDEIROS, Jarbas. Ideologia Autoritária no Brasil 1930/1945. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1978.
- SCHWARTZMAN, Simon. Bases do Autoritarismo Brasileiro. 2ª ed., Rio de Janeiro: Editora Campus, 1982.
- VIANNA, Oliveira. Instituições Políticas Brasileiras. Rio de Janeiro: José Olympio, 1949, 2 volumes.
- VIANNA, Oliveira. O Idealismo da Constituição. 2ª ed., São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1939.
- VIEIRA, Evaldo. Autoritarismo e Corporativismo no Brasil. 2ª ed., São Paulo: Cortez, 1981.
- FREITAG, Bárbara. A Teoria Crítica Ontem e Hoje. 5a. ed., São Paulo: Brasiliense, 1994.
- ORTIZ, Renato. A Escola de Frankfurt e a Questão da Cultura. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais.No. 1, v. 1, junho de 1986, p. 43 – 65.
- BENJAMIM, W. HABERMAS, J. HORKHEIMER, M. ADORNO, T. Benjamim. Habermas. Horkheimer. A dorno. (Coleção Os Pensadores), São Paulo: Abril, 1983.

ARON, Raymond. As etapas do Pensamento Sociológico. 4a. ed., São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BENOIT, Lelita Oliveira. Sociologia Comteana. Gênese e Devir. São Paulo; Discurso Editorial, 1999.

LACERDA, Arthur Virmond de. A república Positivista; teoria e ação no pensamento político de Augusto Comte. Curitiba: Edição do Centro Positivista do Paraná, 1993.

PRADO Jr., Caio. Evolução Política do Brasil: Colônia e Império. 21ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1994.

MAZZEO, Antonio Carlos. Estado e Burguesia no Brasil: Origens da Autocracia Burguesa. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1989.

SAES, Décio. A formação do Estado Burguês no Brasil (1888 – 1891). 2ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

IANNI, Octávio. O Ciclo da Revolução Burguesa no Brasil. In: Temas de Ciências Humanas. n 10, São Paulo, 1981.

BOURDIEU, Pierre. Esboço de uma teoria da prática. IN: Pierre Bourdieu: sociologia. São Paulo, Ática, 1983. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. São Paulo: Bertrand Brasil, 2004.

BOURDIEU, Pierre. Boudieu: sociologia. São Paulo, Ática, 1983. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)

CURSO: ENFERMAGEM

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Ciências Fisiológicas e Morfológicas

1. Farmacologia do sistema nervoso central
2. Anatomofisiologia do sistema cardiovascular
3. Anatomofisiologia endócrina
4. Anatomofisiologia do aparelho respiratório
5. Neuroanatomia do sistema nervoso central e sistema nervoso periférico
6. Neurofisiologia do sistema nervoso central e sistema nervoso periférico
7. Farmacologia endócrina
8. Osteologia e artrologia
9. Biofísica da filtração renal
10. Necessidades energéticas: fatores que influenciam o metabolismo basal de repouso e do trabalho.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BERNE, R. M.; E LEVY, M. N. **Fisiologia**. 5ª Ed. Elsevier, 2004.

CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A. **Bioquímica Ilustrada**. Editora Artes Médicas, 2002.

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. **Anatomia Humana sistêmica e segmentar**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998.

GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. **Anatomia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1978.

GOSS, C.H. **Gray Anatomia**. 29.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977

GUYTON. A. C.; HALL, J. E.. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10ª Ed. Guanabara Koogan, 2002.

KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. 8ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003

MACHADO, A.B.M. **Neuroanatomia Funcional**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atheneu.

1999.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. Editora Guanabara Koogan, 1999.

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Lehninger - Princípios de Bioquímica**. Editora Sarvier, 2002.

OKUNO, E.; Caldas, I. L.; Chow, C., **Física para Ciências Biológicas e Biomédicas**. Editora Harpes &Row do Brasil.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. **Farmacologia**. 5ª Ed. Editora Elsevier. 2004

VITOLLO, M. R. **Nutrição**. Editora Ernesto Reichmann oogan. 2003.

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Enfermagem

1. Assistência de enfermagem ao paciente no pré, trans e pós-operatório
2. Assistência de enfermagem aos pacientes críticos e politraumatizados
3. Assistência de enfermagem no pré-natal, parto, nascimento e puerpério.
4. Assistência de enfermagem ao recém-nascido pré-termo e pós-termo de alto risco.
5. Assistência de enfermagem a criança hospitalizada
6. A história da saúde pública e a enfermagem no Brasil
7. PACS e PSF: estratégias para um novo modelo de saúde
8. Sistematização da assistência de enfermagem: evolução, avanços e desafios.
9. Assistência de enfermagem na saúde sexual, reprodutiva e planejamento familiar.
10. Assistência de enfermagem ao portador de doenças crônico degenerativas.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

BRUNER, G.S; SUDDARTH D.S. **Tratado de Enfermagem Médico-cirúrgica**: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Gestação de alto risco**. Manual técnico. 3ª ed.. Brasília, 2000.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Urgências e emergências maternas: guia para diagnóstico e conduta em situações de risco de materna**. Brasília, Ministério da Saúde/FEBRASCOGO, 2000.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Pré-natal e puerpério – assistência humanizada a mulher**. Brasília, 2002.

CARPENITO, L.J. **Manual de diagnósticos de enfermagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

FILHO PERTOLLI, C. **História da saúde pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 2002.

PIRES, M.T.B; STARLING, S.V. **Manual de urgência em pronto socorro**. 7ª ed. São Paulo: Médice, 2002.

POSSO, M.B.S. **Semiologia e semiotécnica de enfermagem**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.

REZENDE, J. **Obstetrícia**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

RIZOTTO, M.L.F. **A história da enfermagem e sua relação com a saúde pública**. Goiânia, Ed. AB, 1999.

SANTANA, J.C. **Semiologia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

WARNER, C.G. **Enfermagem em Emergências**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Ed. Interamericana. 1980.

EDUARDO, M.B.P. **Vigilância sanitária para gestores municipais de serviços de saúde**. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da USP, 1998.

ZIEGEL, E.; CRANLEY, M.S. **Enfermagem obstétrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.

CURSO:MATEMATICA

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA: Análise

- 1) Seqüências e Séries:** Seqüências, limites de uma seqüência, propriedades aritméticas dos limites, subsequências, limites Infinitos, séries numéricas.
- 2) Topologia da Reta:** Conjuntos abertos, conjuntos fechados, pontos de acumulação, conjuntos compactos.
- 3) Limites de Funções:** Definição e propriedades dos limites, limites laterais. limites no infinito, limites infinitos, expressões indeterminadas, valores de aderência de uma função; limite superior, limite inferior.
- 4) Funções Contínuas:** A noção de função contínua, funções contínuas em Intervalos, funções contínuas em intervalos compactos, continuidade uniforme.
- 5) Derivadas:** Definição e propriedades da derivada num ponto, funções derivável num Intervalo, Fórmula de Taylor, série de Taylor e funções analítica.
- 6) Integral de Riemann:** Integral superior e integral inferior, funções integráveis, o teorema fundamental do cálculo, A integral como limites de soma, caracterização das funções integráveis.
- 7) Seqüências e Séries de Funções:** Convergências simples e uniforme, propriedades da convergência uniforme, séries de potência, funções analíticas, equicontinuidade.
- 8) Teoremas:** Teorema de Green, teorema de Stokes, teorema de Gauss.
- 9) Teoremas:** Teorema da função inversa e o teorema da função implícita.
- 10) Teorema de Hann- Banach.**

BIBLIOGRAFIAS:

- [1] LIMA, Elon L., Curso de Análise Vol.1, Rio de Janeiro, Projeto Euclides, IMPA, 1976;
- [2] ÁVILA, Geraldo, Introdução à Análise Matemática
- [3] FIGUEIREDO, Djairo G., Análise I, Ed. Universidade de Brasília.
- [4] Brezis, H. “Analyse Fonctionnelle”. Dunod. New Edition. 2002
- [5] Bachman G., Narici L. “Functional Analysis”. Dover Science. 2000.
- [6] Riesz F., Nagy S. B.. “Functional Analysis”. Dover Science. Mat. 1990.